

**Отчет о деятельности психолого-педагогической службы  
за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1

Деятельность ППС службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав психолого-педагогической службы:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	6	1	0	1
Учитель-логопед	4	1	2	1
Учитель-дефектолог	3	1	0	0
Социальный педагог	4	1	0	0

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	6	<p>«МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», 2023г., 72 часа. ООО «Инфоурок»</p> <p>«Депрессивные состояния в подростковом возрасте», 2023г, 72 часа. ООО «Инфоурок».</p> <p>«Психология стресса», 2024г., 72 часа. ООО «Инфоурок»</p> <p>«Актуальные проблемы современного образования: психолого-педагогические аспекты» СурГПУ, 36 часов.</p> <p>"Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации" 36ч., 2024г., "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ", 72ч., 2024г.</p> <p>«Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 72 ч.</p> <p>Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика», 72 ч., г. Смоленск.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2023 год 600 часов.</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования</p>

		РФ на период до 2025г. 16.03.2023 36 ч. Школьные службы примирения и восстановительная медиация 2023г.72ч. «Психологические аспекты расстройств пищевого поведения у детей школьного возраста», 72 ч., ООО «Инфоурок».
Учитель-логопед	2	«Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика» № 531500 28.06.2023 г. 72 часа. «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 ч, 2024 г. «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 ч, 2024 г.
Учитель-дефектолог	1	«Управление конфликтами в образовательной организации» Удостоверение №575322. ООО «Инфоурок» 72 ч. 20.09.2023; «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Диплом. 16 ч. 2023г. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 ч. Сертификат. 2024г.
Социальный педагог	2	-Курс профессиональной переподготовки «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации»,2023 г. (600 часов) «Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика», 2023г, 72 часа. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2023г, 144 часа. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2023г, 600 часов. Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 2024г, 600 часов.

### 3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ПП помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий		Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
		Индивидуальных	Групповых		
138	124	10513	4043	202	530

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами психолого-педагогической службы.

Название программы	Автор	Цель программы
Программа "Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у"	Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.	Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся

учащихся в период обучения грамоте".		1 классов в период обучения грамоте
Обучение грамоте в подготовительный период: Занятия с младшими школьниками с задержкой психического развития.	Шамарина Е.В.	Предупреждение и исправление нарушений письма обучающихся 1-4 классов с нарушением в развитии устной речи.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Садовниковой Е. Н., Ефименковой Л. Н., Ишимова А. О.	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.
Логопедические занятия в период обучения грамоте	Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, коррекция нарушения устной и письменной речи.
Компилятивная программа по развитию учебно-познавательной деятельности учителя-дефектолога составлена на основе методических рекомендаций	Вильшанской А.Д., Холодовой О.А., Миценковой Л.В., Узоровой О.В., А.А. Осиповой.	Развитие познавательных процессов обучающихся, помощь в освоении АООП.
«120 уроков психологического развития младшего школьника»	Локалова Н.П.	Преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Чиркиной, Филичевой, Мазановой.	Профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением зрения	Л.И. Плаксина	Обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения 9-10 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

Численность родителей (Законных представителей)	Количество консультаций
138	326

Наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями:

- Ознакомление с результатами логопедического, дефектологического и психологического обследования;
- Организация психолого-педагогической помощи детям в школе;
- Подростковая депрессия. Как распознать и помочь;
- Особенности девиантного поведения у подростков;
- Пути решения конфликтных ситуаций.
- Динамика развития познавательных процессов;
- Закрепление результатов коррекционной работы дома;
- Определение индивидуального маршрута ребенка;
- Возрастные особенности младшего школьника;
- Как сохранить остроту зрения;
- Рекомендации учителя-логопеда на лето.
- Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий;
- Совместный отдых в каникулы и выходные дни.

В конце 2023-2024 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППС службы МБОУ СОШ № 1.

Гистограмма № 1,2





Анализ результатов анкетирования родителей показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов психолого-педагогической службы. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Большинство из опрошиваемых просят создать группу в мессенджерах для родителей совместно со специалистами психолого-педагогической службы для постоянного контакта, желают успехов специалистам и выражают слова благодарности за помощь и поддержку в воспитании и развитии ребенка.

Руководитель центра ППС службы,  
заместитель по ВВВР

Ярмак Наталья Викторовна