

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,  
за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

1. Состав центра ППМС помощи:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	5	0	1	1
Учитель-логопед	6	1	2	1
Учитель-дефектолог	2	0	1	0
Социальный педагог	3	1	1	0

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36 часов, Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;</li> <li>2. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа, ООО «Инфоурок»;</li> <li>3. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;</li> <li>4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Инфоурок».</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 ч., ООО «Инфоурок».</li> <li>6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский лингвистический университет».</li> <li>7. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</li> <li>8. «Педагог-психолог», НАНО «Институт профессионального образования», 72 часа.</li> <li>9. «Психогенные расстройства у детей: причины возникновения и пути помощи», 72 ч., ООО «Инфоурок».</li> <li>10. «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», 72 часа, ООО «Инфоурок».</li> <li>11. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа, ООО «Инфоурок».</li> <li>12. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», 72 часа, ООО «Инфоурок».</li> <li>13. «Психологическая помощь детям, пережившим насилие», 72 часа, ООО «Инфоурок».</li> <li>14. «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС», 36 часов, ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ.</li> </ol>
Учитель-логопед	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</li> <li>2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации основных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., ООО «Инфоурок».</li> <li>3. «Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей», 36 часов, г. Смоленск.</li> <li>4. «Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения». АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16 ч.</li> </ol>
Учитель-дефектолог	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.</li> <li>2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО Центр повышения</li> </ol>

		<p>квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.</p> <p>3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 часа, г. Смоленск.</p> <p>4. «Инклюзивное образование для учеников с РАС» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16 ч.</p>
Социальный педагог	3	<p>1. «Конфликты и травля в школьной среде» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16ч.</p> <p>2. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи», Саратов, 36 часов.</p>

### 3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий		Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
		Индивидуальных	Групповых		
170	151	7337	3993	1130	986

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Программа "Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся в период обучения грамоте".	Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.	Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся 1 классов в период обучения грамоте
Обучение грамоте в подготовительный период: Занятия с младшими школьниками с задержкой психического развития.	Шамарина Е.В.	Предупреждение и исправление нарушений письма обучающихся 1-4 классов с нарушением в развитии устной речи.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Садовниковой Е. Н., Ефименковой Л. Н., Ишимова А. О.	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.
Логопедические занятия в период обучения грамоте	Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, коррекция нарушения устной и письменной речи.

Компилятивная программа по развитию учебно-познавательной деятельности учителя-дефектолога составлена на основе методических рекомендаций	Вильшанской А.Д., Холодовой О.А., Мищенко Л.В., Узоровой О.В., А.А. Осиповой.	Развитие познавательных процессов обучающихся, помощь в освоении АООП.
«120 уроков психологического развития младшего школьника»	Локалова Н.П.	Преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Чиркиной, Филичевой, Мазановой.	Профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением зрения	Л.И. Плаксина	Обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения 9-10 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

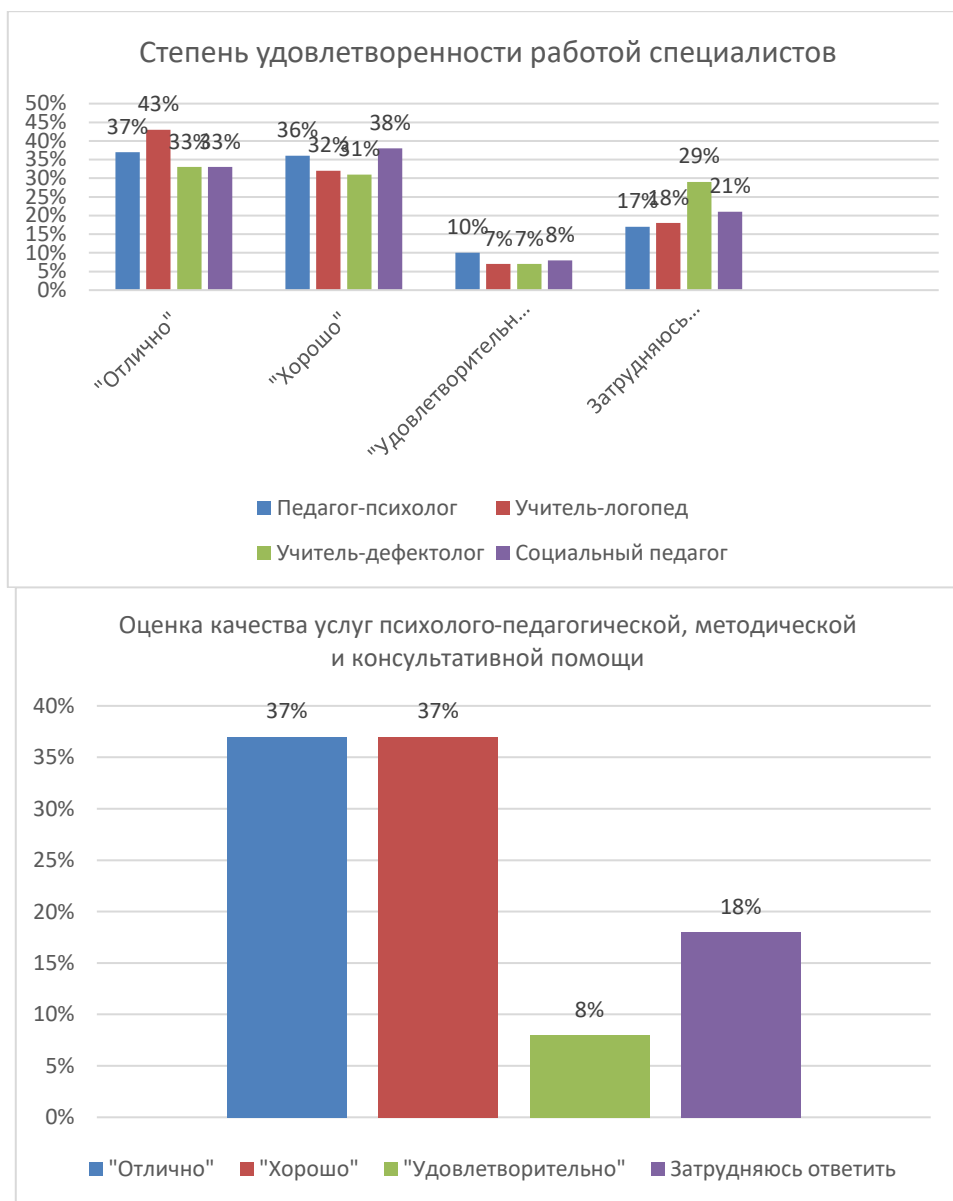
Численность родителей (Законных представителей)	Количество консультаций
170	543

Наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями:

- Ознакомление с результатами логопедического, дефектологического и психологического обследования;
- Организация ППМС помощи детям в школе;
- Подростковая депрессия. Как распознать и помочь;
- Особенности девиантного поведения у подростков;
- Пути решения конфликтных ситуаций.
- Динамика развития познавательных процессов;
- Закрепление результатов коррекционной работы дома;
- Определение индивидуального маршрута ребенка;
- Возрастные особенности младшего школьника;
- Как сохранить остроту зрения;
- Рекомендации учителя-логопеда на лето.
- Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий;
- Совместный отдых в каникулы и выходные дни;

В конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ № 1.

Гистограмма № 1,2



Анализ результатов анкетирования родителей показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Большинство из опрошиваемых просят создать группу в мессенджерах для родителей совместно со специалистами ППМС центра для постоянного контакта, желают успехов специалистам и выражают слова благодарности за помощь и поддержку в воспитании и развитии ребенка.

Руководитель центра ППМС помощи

заместитель по ВВВР Ярмач Наталья Викторовна