

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

# ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЗВЕЗДИЕ»



Разработчик:  
Руденко Галина Юрьевна,  
педагог-организатор

Сургут, 2024

## Содержание

1. Паспорт образовательной программы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»	3
2. Пояснительная записка	5
3. Содержательная часть программы	8
4. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы	8
5. Список литературы	11
6. Приложения 1	12
7. Приложение 2	13

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЗВЕЗДИЕ»

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
Направленность программы	- Коммуникативное; - Спортивно-оздоровительное; - Интеллектуально-развивающее; - Художественно-эстетическое.
Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Емельянова А.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей Руденко Г.Ю., педагог-организатор
Адрес, телефон	457827, ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Островского 1
Год разработки	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.
Задачи	1) <u>Организовать</u> : - безопасные условия пребывания воспитанников в лагере; - разнообразные формы работы, направленные на развитие коммуникативных и творческих способностей воспитанников, на повышение раскрытие творческого потенциала, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города; - условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности. 2) <u>Способствовать</u> сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 3) <u>Сформировать</u> : - ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность. - качества, составляющие культуру поведения; - ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе. - навыки общения.
Ожидаемые результаты освоения программы	<u>Образовательные</u> : - Повышение чувства гражданственности, патриотизма, уважения к окружающим; - Пробуждение интереса к занятиям различных видов творчества. -Формирование ответственности, активной гражданской позиции. <u>Социальные</u> : - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</li> <li>- Развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей.</li> <li>- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</li> <li>- Развитие лидерских качеств.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 смена (5 дней)
Возраст участников смены, количество	от 6,5 до 17 лет, 100 человек
Формы занятий	Групповые
Количество смен, сроки проведения	1 смена, 25.03.2024г. по 29.03.2024г.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор нормативно-правовых документов.</li> <li>- Наличие утверждённой программы.</li> <li>- Методические разработки по блокам программы.</li> <li>- Подборка информационной и справочной литературы.</li> <li>- Подбор дидактических игр.</li> <li>- Диагностический инструментарий.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

## Актуальность программы

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в весенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях весеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 находится в поиске новых эффективных путей организации весеннего лагеря,

чтобы пребывание ребят в лагере стало не только развлекательным, но и способствовало приобретению новых знаний посредством игры.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Учитывая все вышесказанное, коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №1 ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

1) Организовать:

- безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;
- разнообразные формы работы, направленные на развитие коммуникативных и творческих способностей воспитанников, на повышение раскрытие творческого потенциала, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города;
- условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.

2) Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения.

**Ожидаемые воспитательные результаты**

**Образовательные:**

- Повышение чувства гражданственности, патриотизма, уважения к окружающим;
- Пробуждение интереса к занятиям различных видов творчества.
- Формирование ответственности, активной гражданской позиции.

**Социальные:**

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развитие лидерских качеств.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

- Над реализацией программы лагеря «Весенняя перезагрузка» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ СОШ №1.

#### ***Возраст участников***

Участниками программы являются учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1, желающие посещать осенний лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст участников смены от 6,5 до 17 лет. Общее количество обучающихся: 100 человек.

***Сроки реализации программы:*** март 2024г.

#### **Содержательная часть программы**

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Весенний калейдоскоп» направлена на раскрытие творческих способностей воспитанников лагеря, улучшение коммуникативных навыков и умение работать в команде единомышленников.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ведущей технологией по программе «Весенний калейдоскоп» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим блокам:

- ***Коммуникативный блок.*** Знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

#### ***Задачи:***

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;

- ***Познавательно-досуговый блок.*** Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### ***Задачи:***

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

• **Блок кружковых мероприятий.** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей;

• **Спортивно-оздоровительный блок.**

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, в актовом зале, на школьной площадке, на городских площадках города Сургута.

Программа «Большое путешествие» строится на следующих принципах:

**Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

**Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

**Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

**Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

**Принцип безопасности** - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

**Основные образовательные технологии и методики**

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
- Метод-проектов и проектные технологии.
- Занятия в творческой мастерской.
- Методики организации коллективных творческих дел.
- Спортивные соревнования.

- Фестивали и конференции.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Самостоятельная подготовка.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

**Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**  
***Нормативно-правовые условия***

Данная программа «Осенний калейдоскоп» написана в соответствии с нормативно-правовой базой организацией воспитания. (Приложение 1)

***Материально-технические ресурсы***

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный инструктор
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный инструктор
	Отрядные дела, игры-путешествия Кабинеты	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работы детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор администрация лагеря.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком

Методический кабинет (штаб)	Творческая мастерская воспитателей, руководителей детских объединений	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

### ***Финансовые ресурсы***

Лагерь содержится за счет средств бюджета г. Сургута, ХМАО-Югры, родительских средств, фонда социального страхования. Для содержания лагеря с дневным пребыванием детей могут быть привлечены спонсорские средства.

### ***Кадровые ресурсы***

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Музыкальный работник обеспечивает музыкальным сопровождением культурно-массовые мероприятия, выступления и репетиции, принимает участие в подготовке и проведении массовых представлений, праздников, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. (Приложение 2).

### ***Информационные ресурсы***

- изучение социального заказа, создание банка данных;

- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- планирование жизнедеятельности летнего лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;
- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров на организацию питания;
- презентация летнего лагеря с дневным пребыванием детей: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте ОУ.

### ***План реализации программы***

Программа «Созвездие» реализуется согласно плану – сетке работы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 2).

## Список литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
6. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;- Ярославль: Академия развития, 2007.
8. Маслов А.А. Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
9. Нещерет Л.Г. - Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
10. Поломис К. - Дети в школьном лагере.– М.,1991.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
12. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, - Н-вартовск,2002.
13. Шаульская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г

## **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Федеральный закон от 27.07.2010 №210 ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
6. О внесении изменений в постановление Администрации города от 31.05.2021 №4341 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, имеющим место жительства в ХМАО-Югре, путевок в организации отдыха детей и их оздоровления», внесении изменений в некоторые муниципальные правовые акты и признании утративших силу некоторых муниципальных правовых актов.
7. О порядке разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг» от 14.10.2021 №8890 «Об утверждении реестра муниципальных услуг городского округа Сургут ХМАО-Югры», распоряжением Администрации города от 30.12.2005 №3686 «Об утверждении Регламента Администрации города»
9. Приказы департамента образования по организации отдыха и оздоровления детей;
10. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

### **1. Приказы:**

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отряда.
- О режиме дня.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии (Маршрутный лист).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.

### **2. Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **3. Должностные инструкции работников:**

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).

### **4. Иные документы:**

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка



