

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

10-11 КЛАССЫ

ШИФР Р929

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

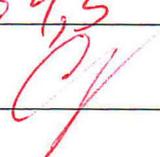
- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	5	3	6	10	11	10	10	6	12	22	5	100
Баллы участника	25	10	9	11	11	8	0	7	20	5		64,5
Подпись проверяющего												

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

хворма - орорма, хворточка - орорточка, хвабрика - арабрика, Хвилип - Рилипн,
Хвёкла - Фёкла

2,5

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) *одушевления* – одушевить ◀ 1) *одушевления* // дух

1,5

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Дух - душа, живое существо.

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

сутенный
сутенный
сутенный
сутенный
сутенный
сутенный

06

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братьѣ
бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья.
Единому имя кии, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Ъдяше кии
на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся
щековица, а хоривъ на третъей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створица
градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше вколо града
лѣсъ и боръ великъ и бяху ловица звѣрь.

Политова...
поп дьяк...
на двух местах, из которых из францев. Одною зовут как, а друг
того Шука, а второе Хорив, сестра их - Лыбедь. Записан так на
гору, где находится озеро боричевъ и шука здесь на горе была,
где кондра называется щековица, а хорив на третей горе
был, в честь него прозвали гору хоревицей, и створица в городе в
честь брата своего старшего, и назвали город киевом, потому что
около города лес и бор великие и всякие там ловится зверь.

98

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Сказка называется «По щучьему велению», переведена вновь с английского (или американского) языка.

Исходный текст:

- Анятама собралась, братья в город, а их ~~герлфренды~~ ^{девушки} говорят:

- Емеля, сходи за водой, набери в реке!

- Меланья не илею.

- Тогда девушки красные и говорят:

- Как же ~~ты~~ ~~ты~~ откажешь Нашему велению, братцы в пустыни жуками где тебя возращаются.

- Ляк что делать! – сказал Емеля, сел с печи, на которой часами прёввал, взял ведро и пошёл набирать воду.

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова иностранное, выполняю^т заимствованную функ-
цию.
Хаки - это цвет, электрик - работник с электричеством

10

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Группа 1. Качественные прилагательные, им. сравн. степени. Пример: длинный
Группа 2. относительные прилагательные, не им. сравн. степени. Пример: городской
Группа 3. краткие прилагательные; они отвечают на вопрос какой? Пример: мал

10 + 10

20

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Правильно:

Последнее, на чем следует остановиться, это композиция книги.
Неправильная связь подлежащего и сказуемого, связь из разных частей.

2. Правильно:

И несмотря на мрачность окружающей действительности, автор не теряет уверенности в светлом будущем.

После оборота с "несмотря на" должен быть глагол

3. Правильно:

Левин ощущал ~~прева~~ превосходство спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

Всегда ощущать преимущество

00

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль что он примерный много лет служивший офицер мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь поскакал к полку под градом пуль осыпавших но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он примерный много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность, он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.

70

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

Критерии оценивания сочинения: <ul style="list-style-type: none">- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	Итого 22 балла
---	---------------------------------

Всё начинается с семьи

Начинается ли "всё" с семьи? Для начала нужно разоб-
раться, как человек может считать своей семьей. Ведь каждый
по-своему понимает значение этого понятия.

Семья может быть маленькой ~~и~~ и большой, родной (кровной) и
приёмной, полной и неполной. Для большинства семья ограни-
чивается ближайшими родственниками: родителями, детьми и ~~иногда~~
~~иногда~~ родными братьями и сестрами. А для кого-то семья – это все
семейное древо. Но независимо от формата у каждого человека
есть семья. И у неё есть четкое определение: всё начинается
с семьи. Ведь семья – самая первая социальная группа в жизни
человека. А это означает, что она первоначально влияет на ад-
мирацию личности, мирознания, ценностей и мировоззрения
каждого индивида. Например, родители не только воспитательными
поучениями воздействуют на ребенка, но и своими поступками в
качестве примера, на который зачастую ребенок будет по-
ходить. Также стоит отметить, что от взаимоотношений и кон-
фигурации в семье зависит эмоциональный фон личности, его
отношение в других социальных группах и ментальное здо-
ровье.

Поэтому можно утверждать, что всё начинается с семьи.

$$5 + 5 + 1 + 2 + 3 + 4 = 20$$

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	2	1	4	15	4	0	2	6	3	9	4	36,5

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Легалогии учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил свою души в работу над проектом о родной русского языка. 3. Это последовало пришло к нам из северновеликорусского языка. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Предложение как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Язык меча и орала» есть язык.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) путешествие (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б)

путешествовать, известному по фразеологизму «(б) путешествовать (в) небе».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

а) Сколько виноград весил?

б) Какой город над всей?

в) Из какого города и какого сословия?

г) Из какого города и какого селения?

Из какого города и какого сословия 0

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

(1) вода сок 1

(2) горох 0

(3) Гераций 0

(4) сочный 1

(5) сочится 1

(6) сочельник 1

45

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

лец - щель, мёд - дём

1,50

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть <i>ё</i> 0,5	А-внимание
2. повесить <i>а</i> 0,5	Б- кредит
3. высказать <i>ж</i> 0,5	В- период
4. долговременный <i>д</i> 0,5	Г- теорема
5. доказать <i>з</i> 0,5	Д- теория
6. усилить <i>е</i> 0,5	ё - гипотеза
7. продолжительный <i>в</i> 0,5	Е -интерес
8. обосновать <i>г</i> 0,5	Ж- догадка

Гипотеза - это точная информация об интересующем нас вопросе
Догадка - это не точное мнение, а всего лишь предположение

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не будешь трудиться - работа сама не сделается.
Труд приносит людям - не будь ленив

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

*Выползина - яма, отроковница - могила, лебезить - врать,
 колевина - игла, тетенькать - , авоська - пакет, мешок,
 бударка - долг труд, калач - хлеб, лепешка, будень - будущий день*

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>толковый</i>	С.И. Ожегов	1949г.	2
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<i>1954г</i>	0
<i>Орфографический словарь</i>	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.	2
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>словообразовательный</i>	А.Н. Тихонов	1978г.	2

11. (7 баллов) Дано предложение: Игорь долго не отвечал на письмо Марии. Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

на письмо ^{кого? В.п} Марии, на письмо ^{кого? В.п} Марии

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф!Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1) *"Здравствуй, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, обнимай тебя, любимая моя!"*

2) *"Ученью – зору, неученью – тьма"*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	2	4	4	4,5	2	2	1	6	3	5	5	38,5

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предметник учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил часть души в работу над проектом о части русского языка. 3. Это слово пришло к нам из северновеликорусского слово. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Сын верно как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Сила меча и орала» есть сила.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) обитали (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) обитали, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
 б) Какой город над всей?
 в) Из какого города и какого сословия?
 г) Из какого города и какого селения?

в) Из какого города и какого сословия?

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) Сок
 (2) Стручок
 (3) Эллиот
 (4) Сочный
 (5) Сочиться
 (6) Сочельник

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Мёд - дом, лец - щель, крот - трюк, рысь - сыр, шить - тшить, жир - ржт

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повисить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1ё, 2А, 3А, 4Б, 5Г, 6Е, 7В, 8Х

~~Гипотеза - это высказывание, которое предполагается истинным, но не доказано.~~

~~Догадка - это высказывание, которое предполагается истинным, но не доказано.~~

Доказательство - это обоснование истинности или ложности утверждения. Доказательство может быть прямым или косвенным.

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не трудись, труд убивает. Труд приносит боль - не умирай молодым.

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

Авоська - сетчатая сумка, Калач - булочка, Лебезить - издеваться, обижать, Тетенькать - капризничать, Выполница - чума, Бударка - побитница, Отроковница - ... Колевина - часть растения, Будень - то же самое, что и калач, Отроковница - разбужденная женщина

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>толковый словарь</i>	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<i>1814г.</i>
<i>Орфографический словарь русского языка</i>	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>словообразовательный</i>	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

На письмо (кого?) Игоря Марии. На письмо (что?) Марии. Мария - сущ. Р.п.

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послом дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1. Здравствуй, милая! Живи здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, а ты будешь моя любимая моя!

2. Очюню - зорюя, кюсюкюню - дубюю