

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ИСТ 40

Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу.

1. Царь Иван IV Грозный являлся родным внуком византийской царевны Софьи Палеолог.
2. Перед началом Куликовской битвы ордынского воина Челубея сразил в поединке монах Ослябя.
3. Первый в России Земский собор был созван великим князем Иваном III Васильевичем.
4. Первый письменный свод законов на Руси появился в период правления Ярослава Мудрого.
5. Фаворит императрицы Анны Иоанновны Э.И. Бирон был герцогом Эстляндии.
6. Соляной бунт и Медный бунт произошли в эпоху правления царя Алексея Михайловича.
7. Почетный титул к фамилии «Задунайский» получил русский полководец П.А. Румянцев.
8. Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
9. Основателем государства Золотая Орда был Бату-хан.
10. Великий князь из династии Рюриковичей Всеволод носил прозвище «Мономах».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 2. Расположите в хронологической последовательности правителей периода Смуты

1. Василий Шуйский
2. Борис Годунов
3. Семибоярщина
4. Лжедмитрий I
5. Федор Годунов

1	2	3	4	5
2	4 -	3 4 -	4 3 -	1

Критерии оценивания: за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой

Х-ХIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
+ + +	+	+ +		+ + +		+
13 12 1	20 3	18 9	6 8	19 5 4 16	2 +	11 8 2

1. Закуп
2. Открытие Московского университета
3. Даниил Щеня
4. Принятие Духовного регламента
5. Чигиринские походы
6. Верховный тайный совет
7. Полки иноземного строя
- 8.

Кондиции 9. Григорий Отрепьев 10. Битва на Ворскле 11. Секуляризация церковных земель 12. «Дело Мировича» 13. «Слово о законе и благодати» 14. Восстание Хлопка 15. Повесть о Щелкане Дудентьевиче 16. Указ о единонаследии 17. Любечский съезд 18. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского 19. Ассамблеи 20. Смоленская война.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 20 баллов.

Задание № 4. Выберите одно лишнее (термин/личность/дату/ событие) из ряда. Объясните свой выбор

1. Кондиции, секуляризация, парсуна, табель о рангах, ассамблея, Синод, губерния
2. Андрей Курбский, Сильвестр, Макарий, Дмитрий Курлятев, Фёдор Басманов, Алексей Адашев.
3. 1223, 1242, 1380, 1377, 1378, 1480
4. Кинбурнская баталия, сражение при Кагуле, битва при Рымнике, битва у деревни Лесной, сражение у мыса Калиакрия, Полтавская битва.

Ответ:

1. Парсуна так как все остальные термины относятся к 18 веку, а это не так.
2. Сильвестр потому что все остальные люди жили в 17-18 веках, а Сильвестр жил в 16-17 веках.
3. 1377 потому что остальные годы относятся к Серии 19, а не к Серии 18.
- 4.

Критерии оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за объяснение, всего - 12 баллов)

Задание № 5. Ответьте на вопросы к исторической карте



1. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (1 балл)

Османская империя +

2. Укажите даты начала и окончания войны (2 балла за обе даты, по 1 баллу за каждую)

1786 - 1791 +

3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 2, 3 и 4 (3 балла - по 1 баллу за каждый правильно указанный объект) 3 - Севастополь +

4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием, укажите их роль в данном событии (всего 6 баллов - по 1 баллу за личность и описание её роли) Екатерина II - императрица Российской империи +

вела войну с Османской империей. Гурьянов - военачальник вела войну против Османской империи на море. Суворов - военачальник русский военный полководец, вела войну с Османской империей на суше.

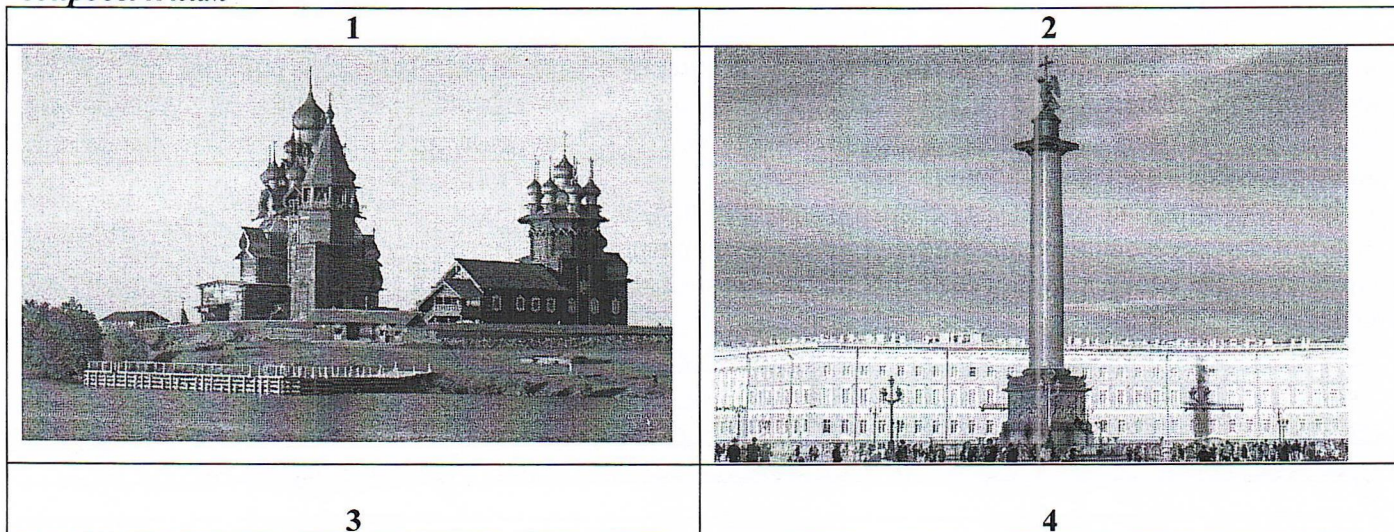
5. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны (1 балл) Ясский мирный договор +

6. Назовите главные итоги войны, события которой изображены на данной схеме. (2 балла)

Закрепили свои позиции за Кримом; выкачу к Герману моря, и присоединили новые земли.

Критерии оценивания: всего - 15 баллов)

Задание № 6. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним





№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	—	—	—
2	—	Санкт-Петербург	—
3	—	Казань	Иван Грозный
4	—	—	—

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

Задание № 7. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был созван императрицей.

2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?

Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: 1) Уложенная комиссия.

2) Создание уложенной комиссии закончилось неудачей, потому что Екатерина II не смогла определить ее состав заранее. Каждый сословие хотело выработать законы для себя и никто не смог договориться.

Критерии оценивания: за первый ответ - 1 балл, за второй ответ - 5 баллов, всего - 6 баллов.

Задание № 8. Определите авторов высказываний, приведённых ниже

№	Высказывание	Автор
1	Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костью, ибо мертвые сраму не имут.	Александр Невский
2	Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?	
3	Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величием твердой и громкой славы.	М.В. Ломоносов
4	Только упорный труд способен преодолеть все препятствия.	Петр I
5	Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец.	

Критерии оценивания: по 2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов.

Задание № 9. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Назовите дату основания города Сургута (1 балл)

Ответ: 1554

2. Как с 1930 по 1940 годы назывался Ханты-Мансийский автономный округ – Югра?

Ответ: _____

3. Какой русский князь изображён на памятнике основателям Сургута?

Ответ: _____

4. Какой город ХМАО – Югры по-хантыйски называется «Ёмвош», а по-мансийски – «Абга»?

Ответ: _____

5. Соавтором какой исторической теории был известный исследователь Западной Сибири XVIII века Г.Ф. Миллер?

Ответ: _____

Критерии оценивания: по 2 балла за правильный ответ, итого 10 баллов.

Итого – 100 баллов

575 (43+8)

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

11 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – **90 минут**.

Максимальное количество баллов – **100**.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр УСТБ

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу):

1. В восточнославянский племенной союз НЕ входили:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) радимичи | 3) ильменские словене |
| 2) вятичи | 4) поморяне |

2. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А. Столыпина

- | | |
|--|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа |
| 2) Переселенческая политика | 4) Введение винной монополии |

3. Кто из перечисленных ниже композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Н.А. Римский-Корсаков | <input checked="" type="checkbox"/> 3) М.И. Глинка |
| 2) П.И. Чайковский | <input checked="" type="checkbox"/> 4) С.С. Прокофьев |

4. Русские войска в течение XVIII-XIX вв. занимали Берлин в ходе открытых военных действий:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) один раз | 3) три раза |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) два раза | 4) не брали вовсе |

5. Создание Государственного совета в Российской империи связано с именем:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Е.Ф. Канкрин | 3) С.Ю. Витте |
| 2) М.М. Сперанского | 4) П.А. Столыпина |

6. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- | | | | |
|-----------------|----------------|--|--------------------|
| 1) Посессионные | 2) Капиталисты | <input checked="" type="checkbox"/> 3) Временнообязанные | 4) Государственные |
|-----------------|----------------|--|--------------------|

7. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|--|
| 1) П.Н. Миллюков | 2) А.И. Гучков | 3) В.И. Ленин | <input checked="" type="checkbox"/> 4) В.М. Чернов |
|------------------|----------------|---------------|--|

8. Кто из перечисленных ниже деятелей является иконописцем?

- | | |
|---|---------------------|
| 1) Иван Федоров | 3) Стефан Бородатый |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) Симон Ушаков | 4) Иван Пересветов |

9. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1) Ледовое побоище | 2) Битва на реке Калке | 3) Битва на реке Воже | 4) Восстание в Твери |
|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.Х. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое

впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

- 1) взятие Полоцка Иваном Грозным
- 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512-1522
- 3) Полоцкое сражение 1812 года
- 4) Полоцкая наступательная операция 1944 года

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4+	1-	3-	2+	2+	3+	4-	2+	2-	4-

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке найдите лишнее имя:

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, П. В. Киреевский, П.Я. Чаадаев		
Н. Гумилев, А. Блок, В. Верещагин, О. Манделъштам	Поэты серебряного века +	В. Верещагин +
Д.В. Каракозов, А.А. Аракчеев, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин		
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев		
Екатерина I, Петр II, Алексей Михайлович, Анна Иоановна, Елизавета Петровна	Императрицы России	Алексей Михайлович +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

III. Установите соответствие

А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1. Битва за Берлин
Б) П.А. Румянцев	2. Куликовская битва
В) А.В. Суворов	3. Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4. Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5. Битва при Фокшанах
	6. Битва при Грюнвальде
	7. Битва на р. Кагул

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2+	6-	5+	7-	1+

Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишних характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) демилитаризация	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) конверсия	2) экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»

В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хозрасчёт	4) плановое ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, без помощи средств государственного бюджета
Д) меркантилизм	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и производству
	6) свертывание предприятиями военно-промышленного комплекса выпуска военной продукции и переориентация их на производство товаров народного потребления
	7) уничтожение военных сооружений, запрещение иметь военные базы и войска, переориентировка военных заводов на выпуск гражданской продукции

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
7 +	8 +	1 +	4 +	2 +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

IV. Хронологическая последовательность: Определите хронологический порядок событий Великой Отечественной войны. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- начало Сталинградской битвы
- подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- начало блокады Ленинграда
- окончание Курской битвы
- Освобождение Орла и Белгорода
- Потсдамская конференция
- начало Смоленского сражения
- танковое сражение под Прохоровкой
- контрнаступление советских войск под Москвой
- Тегеранская конференция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ж +	б +	ч +	а +	з +	и -	г -	к +	д +	е +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

V. Оцените верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответов буквой А, неверное суждение – буквой Б.

- Патриаршество в России было учреждено при Иване IV
- Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
- Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж
- Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель
- Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII
- Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко
- К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР
- Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.
- Освоение целинных земель началось в 1949 г.
- Первый атомный ледокол был создан в СССР.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АБ +	А +	Б +	А -	А +	А -	А -	А -	Б -	А +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

VI. Укажите кодовые названия боевых операций Великой Отечественной войны.

Кодовое название операции	Итоги
Кавказ +	Уничтожение немецко-фашистских войск, окруженных в Сталинграде
Урал —	Советские войска, задействованные в операции, продвинулись в тыл группы армий «Дон», в результате чего немцам пришлось отказаться от дальнейших планов по деблокированию 6-й армии Паулюса
Белгородская Курчатов —	Освобождение городов Белгорода и Харькова
Калининград Туляков —	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года
Белоруссия +	Освобождение от фашистов Белоруссии в 1944 году

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

VII. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

1	2	3	4	5	6
А —	Е —	В —	Г —	Б —	Д —

Критерии оценивания: за верный ответ – 3 балла.

VIII. Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы

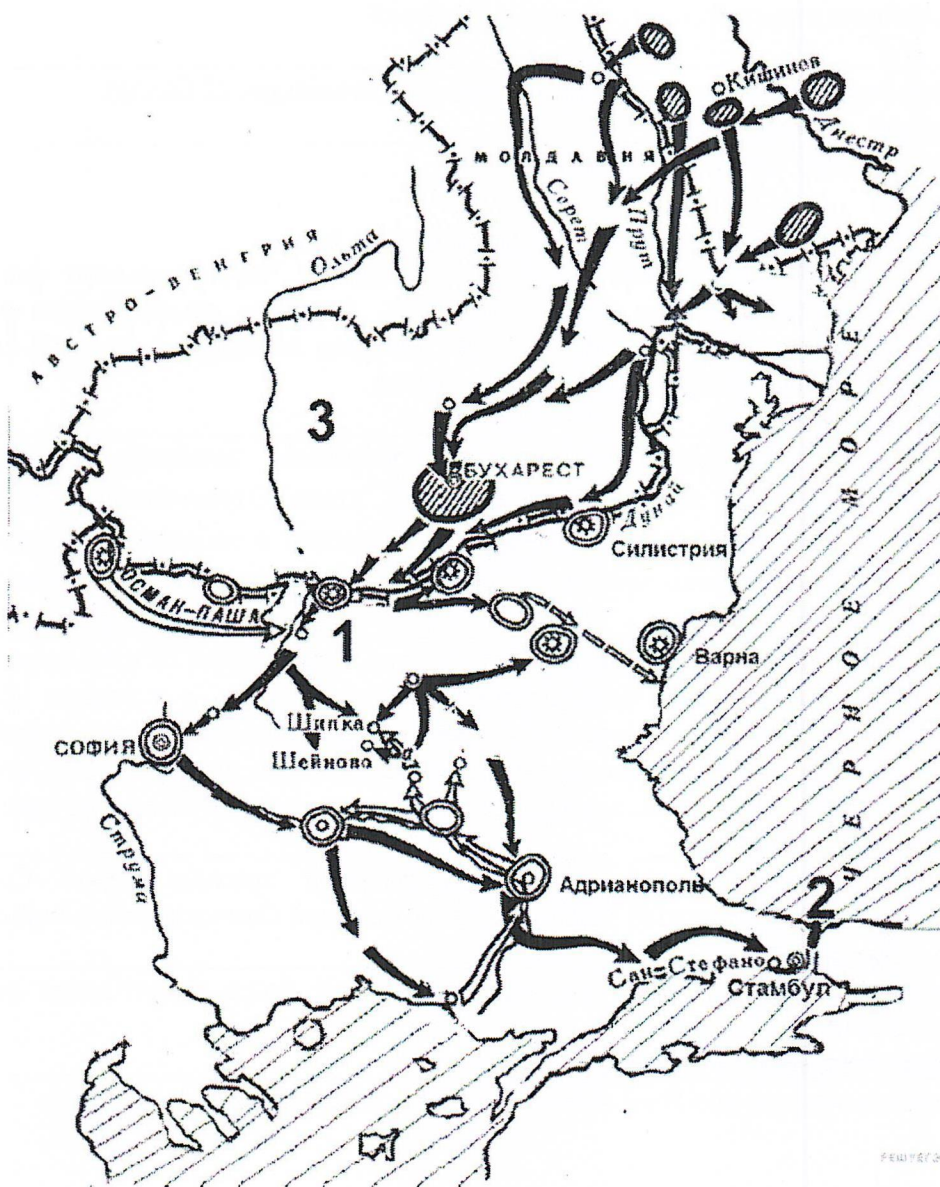
- Все привыкли считать, что рельеф ХМАО-Югры это бескрайние просторы Западно-Сибирской равнины. Но территория округа еще включает горный рельеф. Так самая высокая точка всего Урала расположена в ХМАО-Югре. Как она называется?
- Крупнейший город Югры – это Сургут, который по праву считается нефтяной столицей России. А какой город ХМАО считается самым большим по площади?
- Югра — родина исторических личностей. Известный во всем мире художник ведет свою родословную от мансийских князей. Его фамилия созвучна с названием югорской реки.
- Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута?

Ответ:

1	2	3	4
парсуная +	Иттивауртвек —		Князь Владимир —

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 3 балла, всего – 12 баллов.

IX. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:



1. Как называется война, которой посвящена карта? (1 балл)

Ответ: Русско-турецкая

2. Укажите хронологические рамки этой войны. (2 балла)

Ответ: 1853 - 1856

3. Назовите российского императора, правившего в период войны, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

Ответ: Екатерина II Александр II

4. Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1». (1 балл)

Ответ: _____

5. Выберите три верных утверждения. (3 балла)

А) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, русские войска заняли столицу противника.

Б) Пролив, обозначенный на схеме цифрой 2, — Босфор.

В) В войне, событиям которой посвящена схема, обозначенное цифрой 3 княжество было союзником России.

Г) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила Южную Бессарабию.

Д) Итогом войны, события которой обозначены на схеме, стало установление на длительный период контроля России над проливом, обозначенным цифрой 2.

Е) При том же российском императоре, к царствованию которого относится война, событиям которой посвящена схема, Россия воевала с Японией.

Ответ: А Б Г + +

6. Объясните значение выражения «на Шипке все спокойно». (2 балла)

Ответ: после русско-турецкой войны

Критерии оценивания: всего – 10 баллов.

Х. Укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.

1. Великий русский флотоводец. Один из создателей Черноморского флота и строителей Севастополя. Не проиграл ни одного сражения. За время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых.

Ответ: Умар Чумаков +

2. Выдающийся российский полководец, военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий русской армией на начальном этапе Отечественной войны 1812 года и командующий объединенной русско-прусской армией в заграничном походе 1813-1814 гг. Его стратегия была оценена потомками, но не нашла понимания у современников.

Ответ: Бискуп де Станис +

3. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...».

Ответ: Александр Сперанский +

4. Выдающийся советский летчик-ас. Единственный трижды Герой Советского Союза, получивший все три «Золотые Звезды» в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: Иван Степанов +

5. Российская императрица, для коронации которой была изготовлена первая в истории Российской империи корона.

Ответ: Анна Иоанновна Елизавета Петровна +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

XI. Историческое сочинение.

Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Алгоритм работы над сочинением-эссе.

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.
4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. 2
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 2
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 2
5. Четкость и доказательность основных положений работы, логичность выводов. 2

Темы исторического сочинения

1. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б. А. Рыбаков).
2. «В правление Даниила Александровича были заложены первые камни в фундамент могущества Москвы. Пользуясь поддержкой Ногай и великого князя Дмитрия Александровича, Московское княжество при нём становится заметной силой». (А. А. Горский).
3. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н. И. Павленко).
4. «Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался» (О. А. Ржешевский).
5. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века». (А. Н. Боханов)

Ответ:

Историческое сочинение

О. А. Ржешевский утверждает, что начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался.

С одной стороны, я считаю, что он прав, так как, начиная с 22 июня 1941 года, руководство СССР старалось всеми силами удержать власть в своих руках, считавшись не с одной из главных целей советского плана, известной на расставу политику Германии (план Ost), направленную на разделение и уничтожение различных народов; поэтому СССР встало единой армией перед лицом общего врага.

Данные слова подтверждаются высказываниями маршала Жукова в своем мемуарах, где он описывает стойкость, храбрость и трудолюбие простого советского человека.

С другой стороны, на оккупированной территории создавались национальные объединения, например ЧМА. Также не формировались дивизии СС (Гаминга) и существовала РОА под командованием генерала Власова. Данные единицы получали лишь суверенитет СССР и формировались в основном по нац. признаку.

Подводя итог, можно выделить, в большинстве, стойкий дух простого человека различной национальности, простого края, отдававшего свое тело за свободу России.

Критерии оценивания: всего – 10 баллов.

Спасибо за участие!