

215

Шифр участника ОТ-6-1

Уважаемый участник!

Школьный этап олимпиады по технологии проходит в 2 тура:

- 1 тур – теоретический (вопросы и тесты, творческое задание);
- 2 тур – практическая работа: обработка швейного изделия или узла и моделирование;

Время на выполнение олимпиадных заданий:

- тестирование – 90 мин.;
- практическая работа – 90 мин.

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать участник – 60.

Эта сумма распределяется в следующих величинах по турам олимпиады:

I тур. Теоретический (25 баллов)

- тестирование (проверка теоретических знаний) – 19 баллов;
- кейс задание – 6 баллов;

II тур. Практическая работа (35 баллов)

- технология обработки швейного изделия – 20 баллов;
- выполнение практического задания (моделирование) – 15 баллов;

Комплект для первого тура олимпиады включает 20 заданий, из которых 19 заданий и одно кейс задание.

Вам необходимо внимательно прочитать текст каждого задания и выполнить его в строгом соответствии с формулировкой, то есть дать на каждый из вопросов как можно более полный ответ и выполнить все необходимые расчеты.

Каждое правильно выполненное задание № 1-19 оценивается в 1 балл, полностью правильно выполненное задание № 20 оценивается в 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое участник может набрать в первом туре, составляет 25 баллов.

Продолжительность первого (теоретического) тура составляет 90 минут.

I - 21,5

II - 14,5

III - 19,5

Шифр участника ОТ-6-1

Общая часть

0 1. Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства:

«_____ - это _____ оборудованный системой автоматического управления, который может безопасно передвигаться без участия человека.



1 2. Приведите преимущества и недостатки данного устройства из задания 1.

Преимущества: теперь не забьет автомобиль от человека. Автоматическая система управления. Определяет самый короткий путь до места назначения, без пробок.

Недостатки: возможен бой системы.

1 3. Прочитайте отрывок из песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звездную открыл?..
Пламень был и гром,
Замер космодром, и сказал негромко он...

Припев:

Он сказал: «Поехали!». Он
взмахнул рукой...
Словно вдоль по Питерской, Питерской,
Пронёсся над Землёй!
Словно вдоль по Питерской, Питерской,
Пронёсся над Землёй!

1 Укажите, о каком человеке поётся в данной песне.

- а) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Юрий Алексеевич Гагарин
- г) Алексей Архипович Леонов
- д) Константин Эдуардович Циолковский

Ответ б

Шифр участника QT-6-1

4. Установите соответствие между знаками маркировки товаров (упаковки) и их описанием.

Знаки маркировки

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

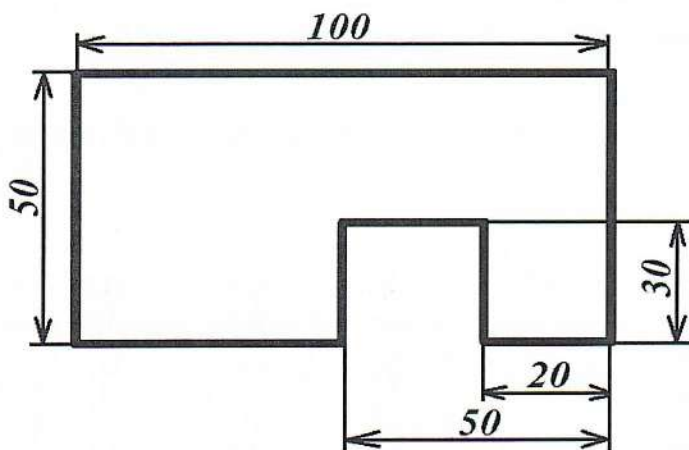
Описание

А	«Петля Мёбиуса». Означает, что материал, из которого изготовлена упаковка, может быть переработан или что упаковка частично или полностью изготовлена из вторичного сырья.
Б	Знак перерабатываемого пластика. Этот знак ставится на всех видах полимерных упаковок. Пластиковая упаковка подразделяется на 7 видов пластмасс, для каждого из них существуют свой цифровой символ, который производители наносят с целью информирования о типе материала, возможностях его переработки.
В	«DerGrünePunkt». Зелёная точка. С 1990 года ставится на упаковочных материалах и означает, что компания-производитель даёт гарантию приёма и вторичной переработки маркированного упаковочного материала.

1 Ответ A-2; Б-3; В-1.

5. Решите задачу. Серёжа выпил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали).

Чертёж детали



На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах. В ответ запишите только число.

Шифр участника ОТ-6-1

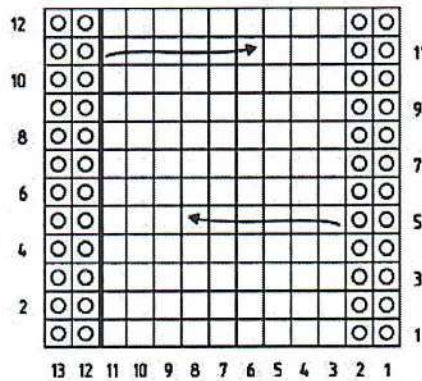
Справочная информация

Для того чтобы найти объём прямоугольного параллелепипеда, нужно его длину умножить на его ширину и на его высоту.

0 Ответ 150 м³

Специальная часть

6. На рисунке изображена схема выполнения узора. Назовите вид рукоделия, использующего такие схемы.



1 Ответ Вязание

7. Решите задачу. Для подарка Даша решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного ластика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даша выбрала следующие товары (см. таблицу покупок).

Таблица покупок

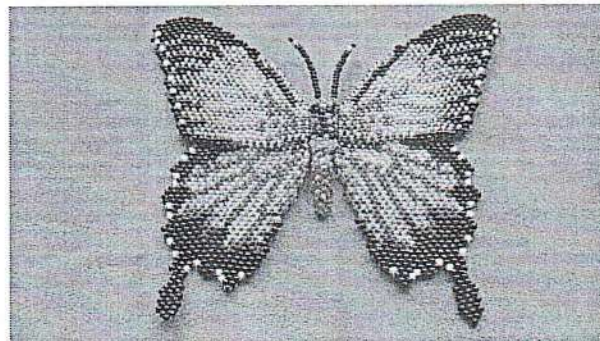
№	Название	Цена руб. за 1 шт.
1	Ручка шариковая синяя	60
2	Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный	17
3	Ластик каучуковый прямоугольный	16
4	Линейка 30 см пластиковая	27

Определите, сколько можно купить таких наборов на 2 тысячи рублей. В ответ запишите только число.

0 Ответ 9

8. Расположите буквы **Б Е Е Е Е И И Л Н О П Р С Т** в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте.

Шифр участника ОТ-6-1



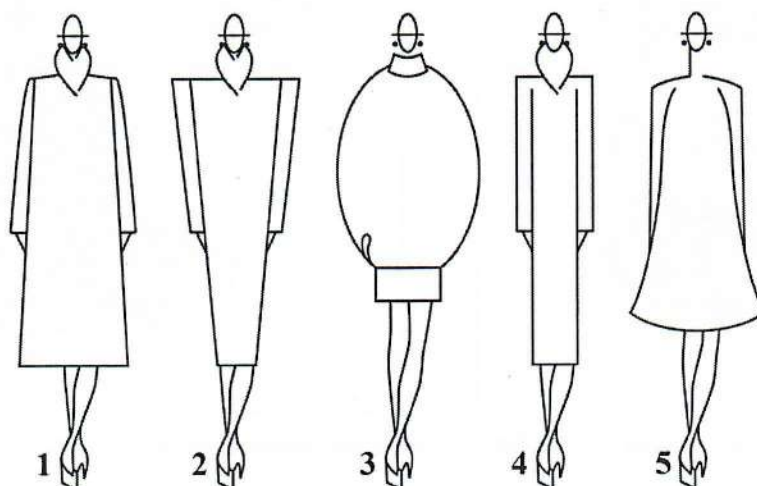
1 Ответ Бисероплетение

9. Вставьте в текст отрывка из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою» название профессии:

«И пусть останется в веках
Тот миг, когда сквозь дым угарный,
Ребёнка на больших руках
Выносит бережно пожарник»

1 Ответ пожарный

10. Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите прямой силуэт.






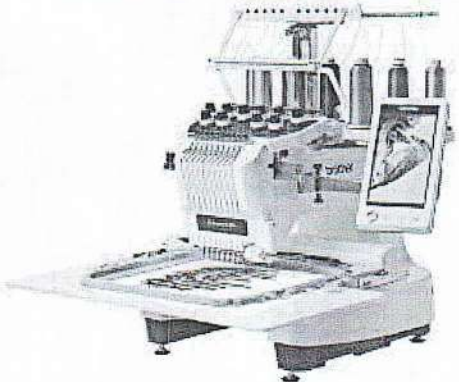


1 Ответ 4

Шифр участника QT-6-1

11. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.

11.1. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

11.2. Для удовлетворения какой потребности они предназначены? *А-3; Б-2; В-1.*

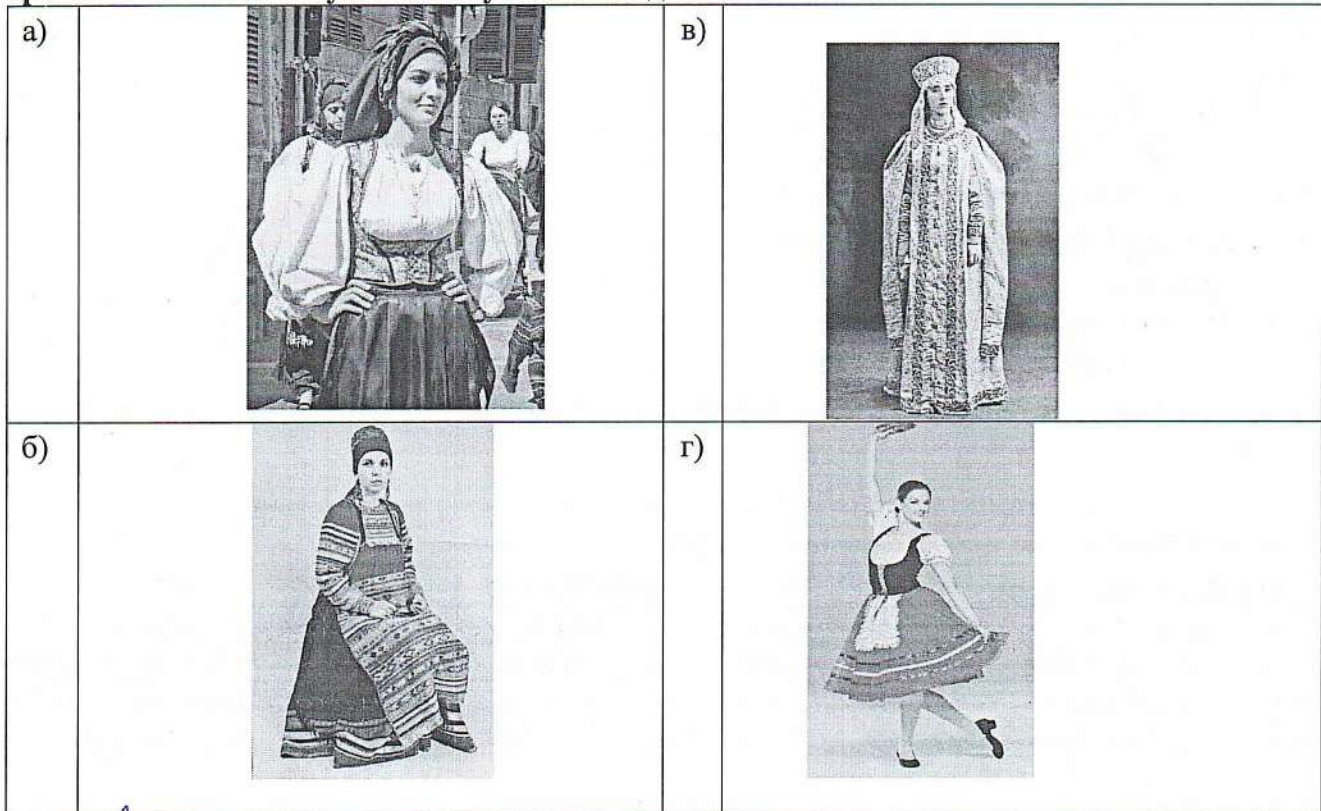
Выберите правильные значения.

- 1) изготовление вязаных изделий;
- 2) выполнение влажно-тепловой обработки изделий;
- 3) измельчение пищевых продуктов;
- 4) приготовление кофе;
- 5) выполнение вышивки.

Шифр участника OT-6-1

Ответ А-2; Б-3; В-1.

12. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».



1 Ответ б

13. Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.



Шифр участника ОТ-6-1

Назначение

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль)
- 2) для торжественных случаев
- 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
- 4) для выступления в балетном спектакле
- 5) для отдыха и работы по дому

1 Ответ A-4; B-1; B-2.

14. Отгадайте загадку о пищевом продукте:

0 «Он полезный, нежный, вкусный –
Прибавляет аппетит.
Тем, кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит».

Назовите продукт и блюдо, для приготовления которого используется этот пищевой продукт.

Ответ _____

1 15. Опишите технологию приготовления блинов.

0 В кастрюлю нужно вылить примерно 2-3 литра молока. Затем надо добавить 2 яйца, перемешать. Добавить 6-7 ст. ложек муки, перемешать, посолить, посахарить. Разогреть сковородку и налить на неё получившуюся смесь. Сначала пожарить одну сторону, потом другую и подать на стол!

1 16. Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) говядина | б) дайкон |
| в) яйцо | г) масло сливочное |
| д) авокадо | е) картофель |

Ответ а, в, г.

0 17. Что из приведённого списка является супом?

- | | |
|---------------|-----------|
| а) паэлья | б) канапе |
| в) рассольник | г) борщ |
| д) расстегай | е) уха |

Ответ г.

18. Решите задачу. Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.

1 Ответ 15

Шифр участника OT-6-1

19. Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки? 0




- а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке;
- б) нож справа, вилку слева;
- в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке;
- г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке;
- д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке.

Ответ а

20. (6 баллов) Кейс задание по технологии обработки текстильных материалов. 6

Предложите три модели сумок разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

1. Выполните эскизы моделей в цвете и сделайте их описание по эскизам (2 балла).
2. Предложите варианты декоративной отделки этих моделей (2 балла).
3. Предложите ткани (волоконный состав) или другие материалы для этих моделей (2 балла).

Модель 1	Модель 2	Модель 3
<p>Эскиз и описание</p>  <p>Сумка хозяйственная розового цвета, для желтого цвета, имеет два кармашка фиолетового цвета и молнию</p>	<p>Эскиз и описание</p>  <p>Это сумка для продуктов или просто дамская. Она голубого цвета. Молния на ней фиолетового и зеленого, замок серый. Ручку сумки можно сделать и носить сумку как маленький кошелек.</p>	<p>Эскиз и описание</p>  <p>Сумка для детей. Эта сумка зеленая в виде котика. Дети очень любят такие сумки в виде мишкотика и персонажей. Зеленый цвет сумки, и еще есть застежка, молния и кожаная ручка</p>
<p>Варианты отделки</p> <p>Можно добавить декоративные узоры, ручки сумки сделать в виде узкой веревки (плетеной), а на кармашках пришить бахрому.</p>	<p>Варианты отделки</p> <p>Ручки могут быть разноцветными. Например в виде листка, падающего с дерева. Цвета тоже могут быть разноцветными.</p>	<p>Варианты отделки</p> <p>У этой сумки могут быть разные цвета. Можно добавить несколько цветочков - тогда это будет для девочек. Так же на ручке можно добавить узор.</p>
<p>Название ткани</p> <p>Хлопковая.</p>	<p>Название ткани</p> <p>Льняная.</p>	<p>Название ткани</p> <p>Котонаджинсовая.</p>

Шифр участника

07-6-1

**II тур. Практическое задание по моделированию
«Моделирование юбки на кокетке»**

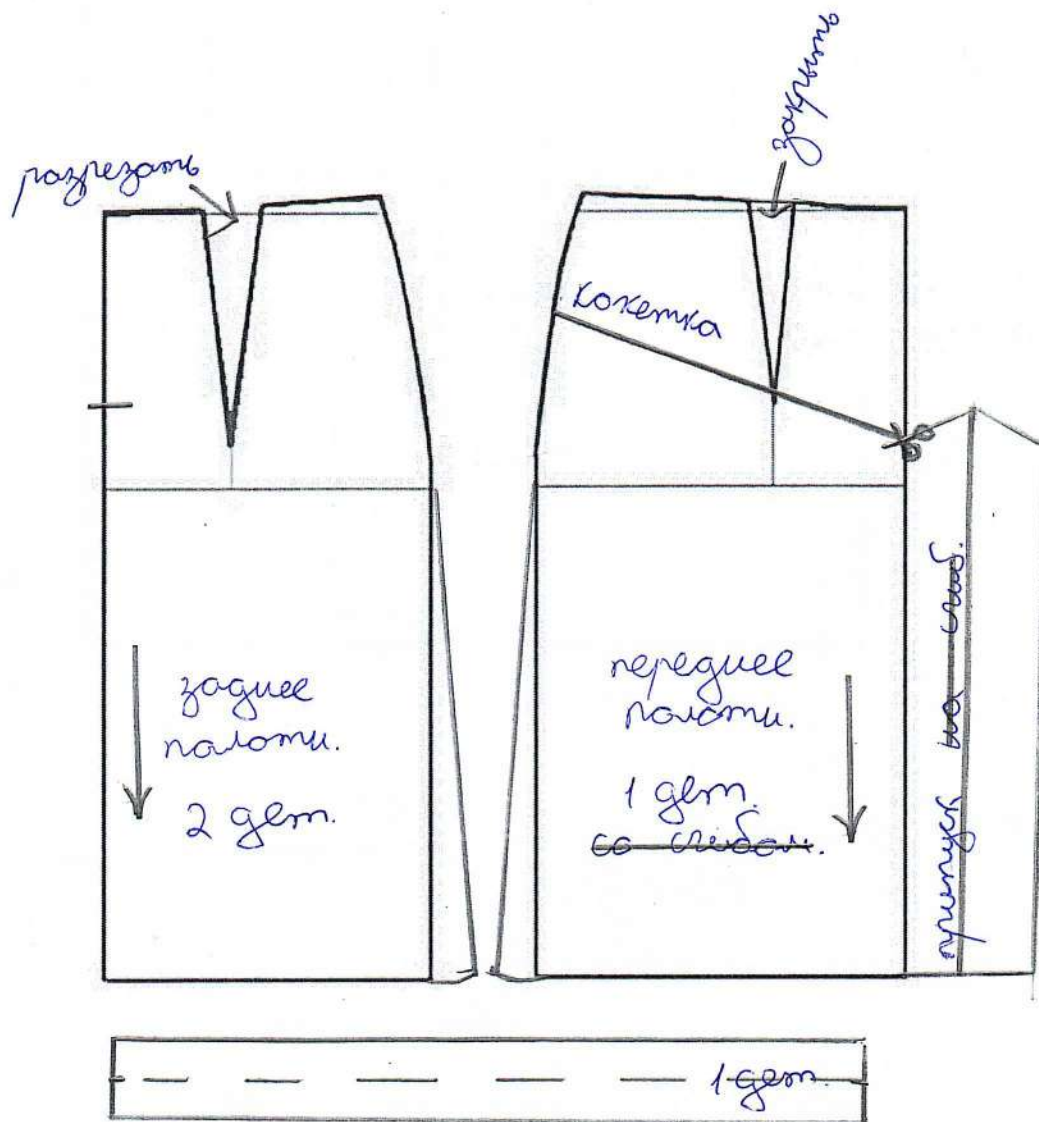
Задание:

1. Внимательно рассмотрите эскиз и прочитайте описание модели.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Прямая юбка из шерстяной ткани имеет небольшое расширение по линии низа.</p> <p>На переднем полотнище – фигурная кокетка, встречная складка по центру от кокетки, по линии талии срез обработан притачным поясом.</p> <p>На заднем полотнище вытачки по линии талии, застежка – «молния» в среднем шве.</p> <p>Длина юбки до колен.</p>

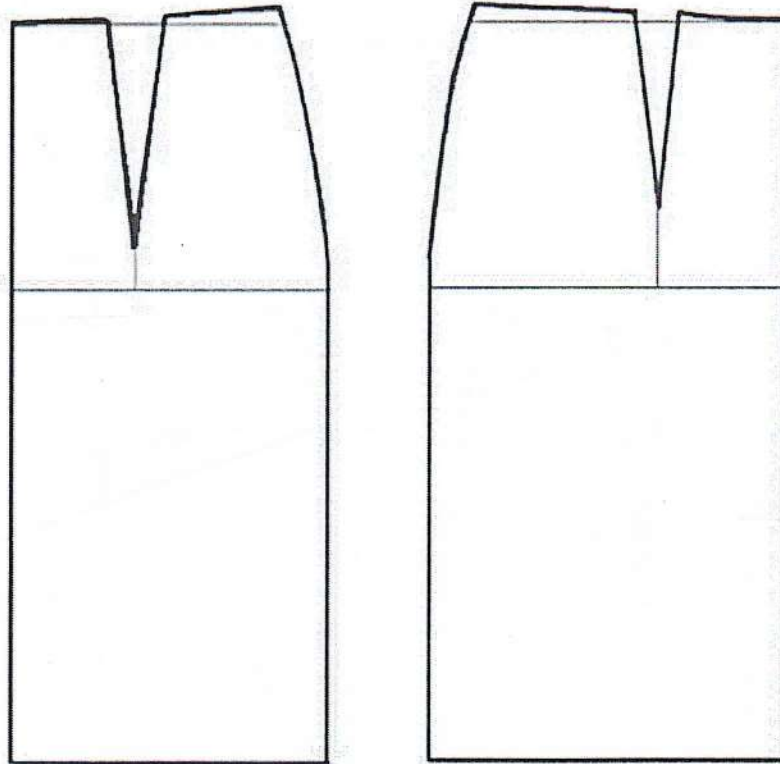
Шифр участника ОТ-6-1

Нанесение фасонных линий и необходимых надписей на чертеж основы



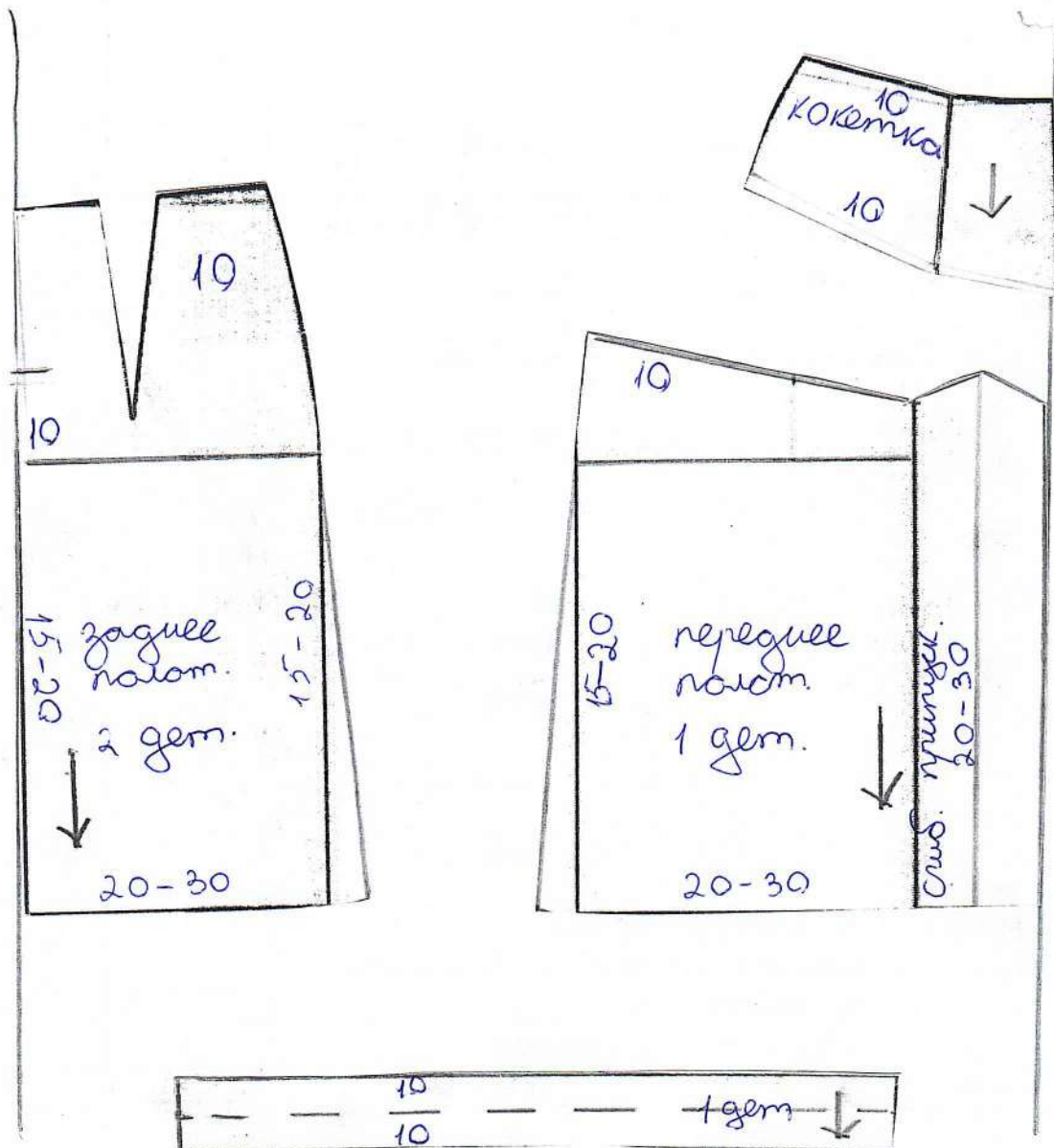
Шифр участника ОТ-6-1

Чертеж основы прямой юбки (цветной лист бумаги)



Шифр участника ОТ-6-1

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)



Шифр участника

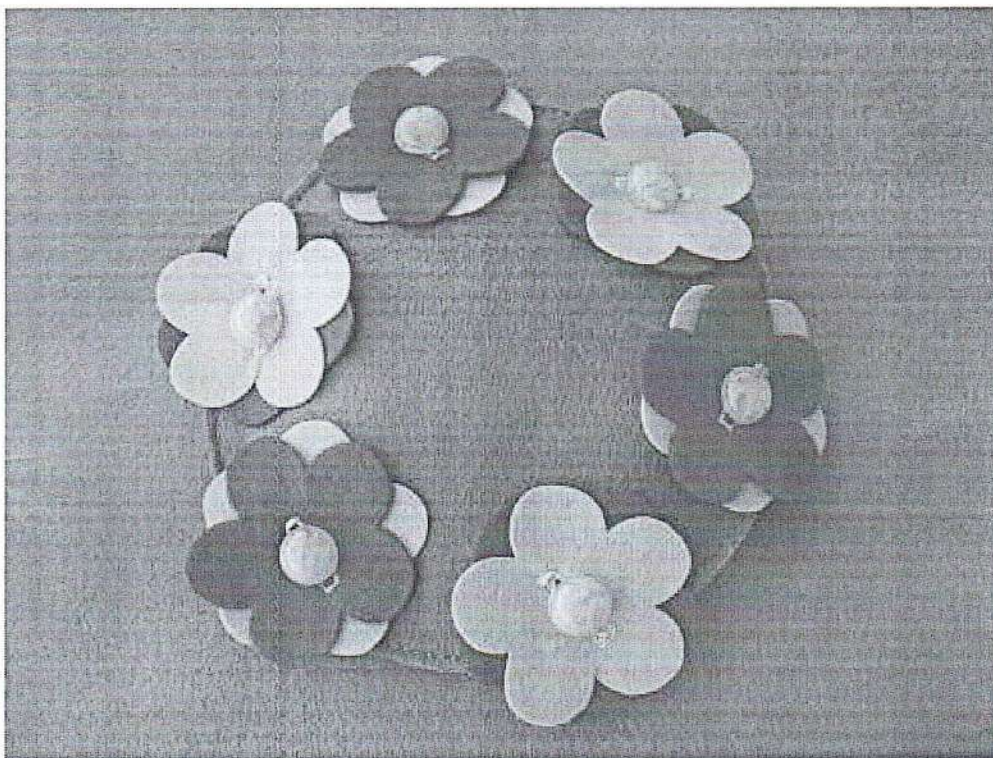
07-6-1

**Карта пооперационного контроля к практической работе
«Моделирование юбки на кокетке»**

№	Критерии оценки	Максимальные баллы	Баллы по факту
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа и надписей		
1.	Нанесение линии кокетки через конец вытачки.	1	1
2.	Полное и качественное закрытие вытачки.	1	1
3.	Наличие надписи на чертеже «закрыть» и «разрезать».	1	1
4.	Расширение по линии низа сбоку переднего полотнища юбки.	1	1
5.	Расширение по линии низа сбоку заднего полотнища юбки.	1	1
6.	Выполнение полного комплекта деталей (заднее и переднее полотнища, кокетка, пояс, указание застёжки).	3	3
II.	Подготовка выкройки юбки к раскрою:		
7.	Название деталей.	1	1
8.	Количество деталей, направление долевой нити деталей.	1	1
9.	Подписаны или обозначены сгибы деталей, линии середины, метка застёжки.	1	
10.	Припуски на обработку каждого среза.	1	0,5
11.	Форма деталей соответствует эскизу (кокетка, складка, расширение юбки по линии низа)	2	2
12.	Аккуратность выполнения моделирования.	1	1
	Итого:	15	13,5

Шифр участника ОТ-6-1

II тур. Практическая работа
Изготовление игольницы «Цветочная клумба»



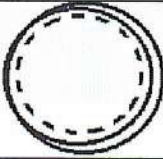
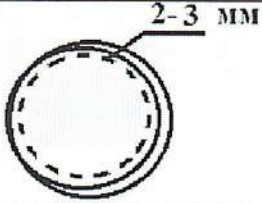
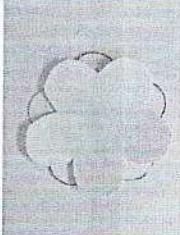
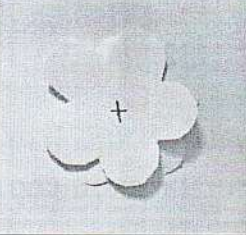
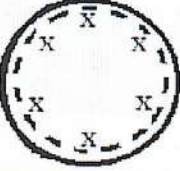
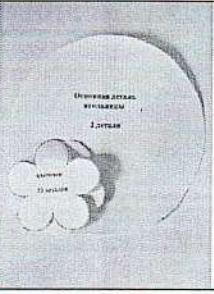
Задание:

Выполните игольницу «Цветочная клумба» согласно инструкционно-технологической карте.

Материалы и инструменты: ткань для игольницы – фетр различных цветов (размер 15 см × 15 см), наполнитель, пуговицы или бусины, рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

Оборудование: швейная машина, утюг.

Инструкционно-технологическая карта

№	Операции	Технические условия
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте цветовое решение изделия и отделки.	
2	Используя лист для вырезания аккуратно вырежьте лекала игольницы.	См. лист выкройки
3	Выполните раскрой деталей игольницы, диаметр основной детали 11 см., цветочков 5 см.	См. выкройку
4	Сложите две основные детали игольницы, совмещая срезы, и сметайте. В конце сметывания игольницу, набейте наполнителем, заметайте до конца.	
5	Стачайте по кругу игольницу, отступив от края 2–3 мм. У Вас получилась основа игольницы.	
6	Удалите стежки временного назначения.	
7	Сложите детали цветочков по две, скрепите их друг с другом, смещая на пол-лепестка.	
8	Наметьте место соединения.	
9	На игольнице наметьте место расположения пуговиц или бусин.	
10	Соедините цветочки и игольницу при помощи пришивания пуговиц или бусин.	
11	Выполните окончательную отделку.	

Лист для вырезания



Шифр участника ОТ-6-1

**Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы
«Изготовление игольницы «Цветочная клумба»**

№ п/п	Критерии оценки	Максимальные баллы	Баллы по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие спецодежды.	2	2
2	Качество выкроенных деталей в соответствии с шаблоном, соответствие размеров (основная деталь 11 см, цветочки 5 см).	3	3
3	Качество соединения деталей (машинная строчка), от края 2–3 мм.	3	2,5
4	Расположение цветочков на основной детали в соответствии с готовым вариантом.	3	3
5	Качество строчки пришивания пуговиц или бусин.	3	3
6	Внешний вид готового изделия.	3	3
7	Соблюдение техники безопасности.	3	3
	Итого:	20	19,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

079-2

Инструкция по выполнению заданий

1. До начала выполнения тестового задания внимательно, не спеша прочитайте полностью задание; определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько.
4. Отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос.
5. При выполнении задания, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию).
6. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время
7. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
8. Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.
9. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
10. За каждое правильно выполненное тестовое задание №1-20 вы можете получить – 1 балл.
11. За кейс-задание № 21 вы можете получить 5 баллов.
12. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 25 баллов.
12. Время выполнения тестовых заданий 90 минут.

Желаем удачи!

I - 21
II - 20
III - 14,5

55,5 Jw



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

079-2

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

Общая часть

- 0 1. Как называется направление биотехнологии, включающее в себя совокупность приёмов, методов и технологий создания новых генетических структур, входящих в состав каждой клетки живого организма, выделения генов из организма, осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы?

Ответ: Микробиология

- 0 2. Укажите фамилию видного ученого исследователя, который первым открыл и получил длинные электромагнитные волны в 1888 году.

- а – Г. Эрстед
- б – М. Фарадей
- в – Д. Максвелл
- г – Г. Герц
- д – А. С. Попов

Ответ: г

- 1 3. Как называется творческая деятельность, направленная на формирование и упорядочение предметно-пространственной среды, на достижение единства её функциональных и эстетических аспектов?

- а – дизайн
- б – конструирование
- в – культура труда
- г – эргономика

Ответ: а

- 1 4. Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергию 100 Вт·ч, а энергосберегающая лампа – 12 Вт·ч. Сколько рублей в месяц составит экономия от снижения потребления электроэнергии при замене простой лампы накаливания на энергосберегающую, если лампа будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 4 рубля 30 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

Ответ: 1) $100 \cdot 8 = 800$ Вт·ч – за 8 ч об. лампа

2) $12 \cdot 8 = 96$ Вт·ч – за 8 ч эконо. л.

3) $96 \cdot 30 = 2880$ Вт·ч = 2,88 кВт·ч – за 30 дней эконо. л.

4) $800 \cdot 30 = 24000$ Вт·ч = 24 кВт·ч – за 30 дни об. л.

5) $24 \cdot 4,3 = 103,2$ (р)

6) $2,88 \cdot 4,3 \approx 12,4$ (р)

7) $103,2 - 12,4 = 90,8$ (р) – экономия

Ответ: 90,8



079-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

5. Соотнесите условные графические обозначения на видах сверху и на планах элементов внутренних систем водоснабжения и канализации с их названиями.

1	2	3	4	5

- а - ванна
- б - поддон душевой
- в - раковина
- г - унитаз
- д - фонтанчик питьевой

1 Ответ: 1-г; 2-б; 3-г; 4-д; 5-а

6. Новые профессии появляются почти каждый день, а старые теряют актуальность или же трансформируются во что-то совершенно новое. Новые рабочие поколения профессий смогут правильно и рационально развивать навыки для необходимой адаптации в будущем. Ниже вам представлен список профессий, которые исчезнут до 2030 года, и новых профессий, которые появятся после 2030 года.

- а – дублер/каскадер
- б – инфостилист
- в – IT-медик
- г – куратор коллективного творчества
- д – референт
- е – системный администратор

Ответ:

1 Устаевающие профессии а, д, е ;

Профессии будущего б, в, г .

1 7. К какому типу проектов относится проект по изготовлению сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню Победы? (1 балл)

- а – информационный
- б – игровой
- в – исследовательский
- г – социальный

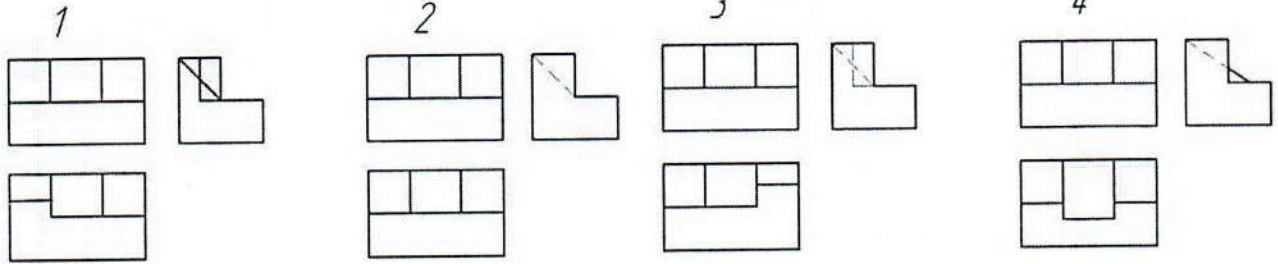
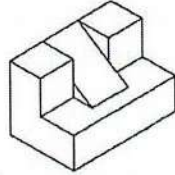
Ответ: г



079-2

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

8. На каком рисунке правильно выполнен чертеж к данному наглядному изображению?



1 Ответ: 4

Специальная часть

9. Установите соответствие между термином и определением:

Термин		Определение	
1	Колба иглы	а	основная несущая часть иглы, по диаметру которой определяют прочность иглы
2	Острие иглы	б	служит для уменьшения трения игольной нитки материала и лезвие иглы и возможности ее обрыва
3	Лезвие иглы	в	Предназначена для крепления иглы в иглодержателе
4	Длинный желобок	г	служит для прокола материала
5	Короткая выемка	д	служит для улучшения захвата игольной петли носиком челнока

0 Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г; 5-д.

10. Начиная с XVIII века все холодные блюда русского стола: квашения (огурцы, капусту, грибы), рыбные соленья (солёную, вяленую, осетровую, лососевую рыбу и икру), мясные копчения (ветчину, буженину) называли:

- а - закуска
- б - буфет
- в - гарнир
- г - фуршет

1 Ответ: а



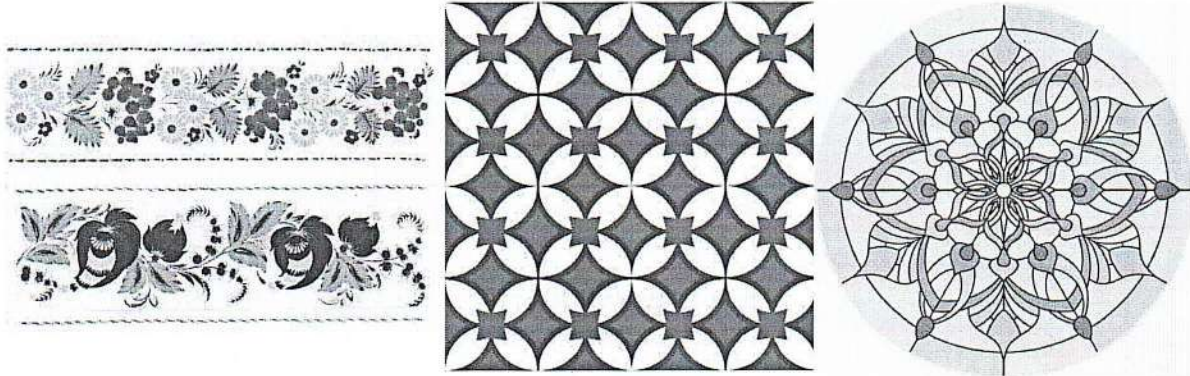
079-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

11. Назовите тип орнамента по характеру размещения мотива.



1

2

3

1 Ответ 1 - параллельный ; 2 - шахматный ;
3 - симметричный

12. Современная фирма при производстве одежды используют в своих вещах охлаждающую ткань, наполненную экологически чистым биоразлагаемым гелем, который способен удерживать холод в течение нескольких часов.

Достаточно ли поместить данное изделие перед прогулкой в жаркий день в морозильную камеру на 5-10 минут, чтобы оно дозированно охлаждало тело на протяжении нескольких часов?

0

Ответ: нет

13. Заполните таблицу в бланке ответов, с учётом представленной модели.

1

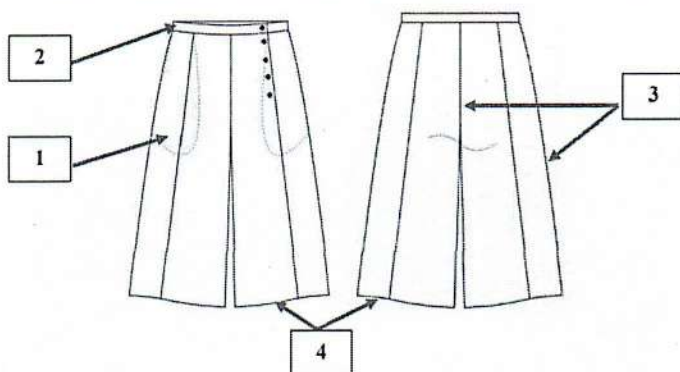


Схема узла	Наименование способа обработки швейного узла	Укажите цифры, соответствующие способу обработки
	<u>шов вразбежку с открытым срезом.</u>	<u>3</u>

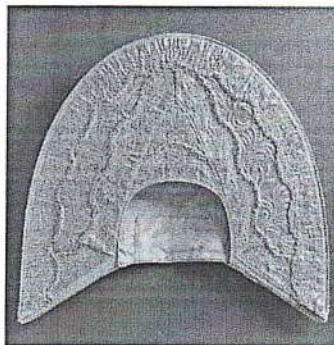


OT 9-2

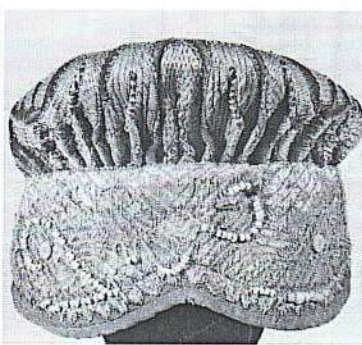
	<p>шов внахлестку с закрытым срезом</p>	<p>2</p>
	<p>шов внахлестку с закрытым срезом</p>	<p>1</p>
	<p>шов внахлестку с открытым срезом.</p>	<p>4</p>

14. Какой из этих головных уборов в русском народном костюме является девичьим? Как он называется?

- а — кокошник
- б — повойник
- в — венец



а



б

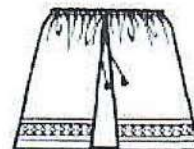


в

Ответ: а - кокошник

~

15. Какой элемент русского





019-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

традиционного костюма изображен на рисунке?

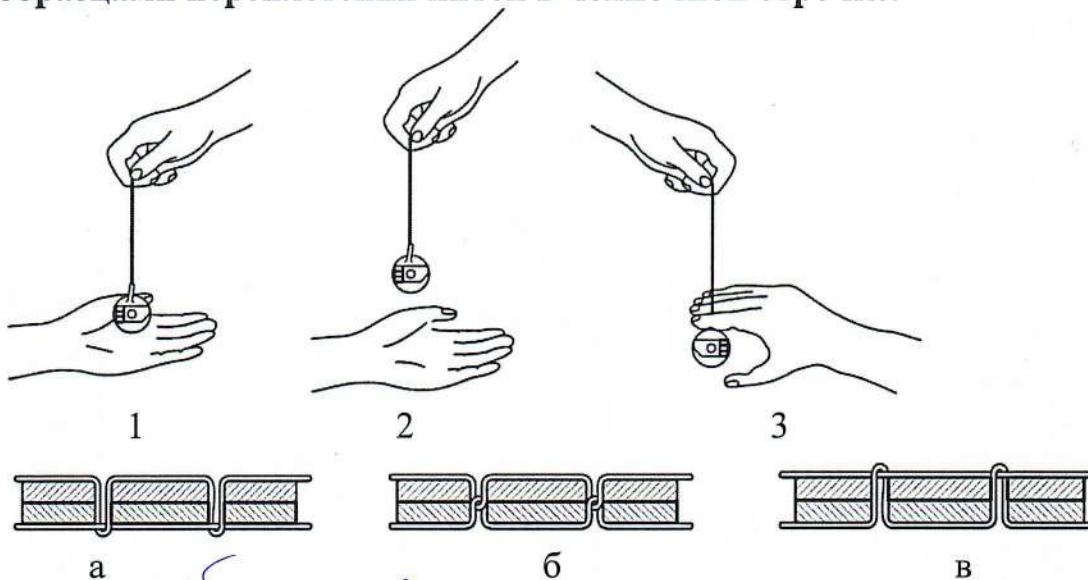
1 Ответ: Юшова

16. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение
1. К основным видам валяния из шерсти относятся: мокрое валяние, фильцнадель, фелтинг, нунавойлок
2. Сливвер – расчесанная, вытянутая и выбеленная овечья шерсть
3. Чтобы ускорить процесс валяния, используют холодный содовый раствор, в котором волокна быстро разбухают
4. Трехгранное острие иглы для сухого валяния длиной около 30 мм и толщиной от 0,5 до 1 мм имеет по 2-3 насечки на каждом из ребер
5. С помощью иглопробивной машины можно набивать обычную вязальную шерсть на водорастворимую пленку, создавая полотно, а затем наносить на него рисунки из цветных нитей

PS
Ответ: 1- да ; 2- да ; 3- нет ; 4- да ; 5- нет

17. Для выполнения технологических операций на швейной машине необходимо выполнить регулирование натяжения нижней нити. Соотнесите проверку натяжения челночной нити в шпульном колпачке с образцами переплетений нитей в челночной строчке.



0
Ответ: 1-б ; 2-в ; 3-а

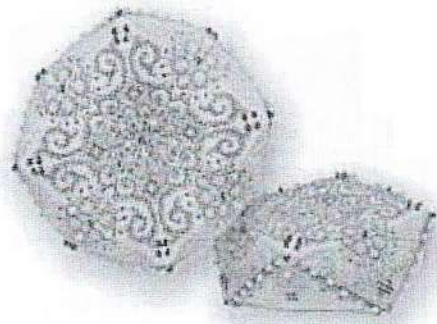


OT 9-2

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

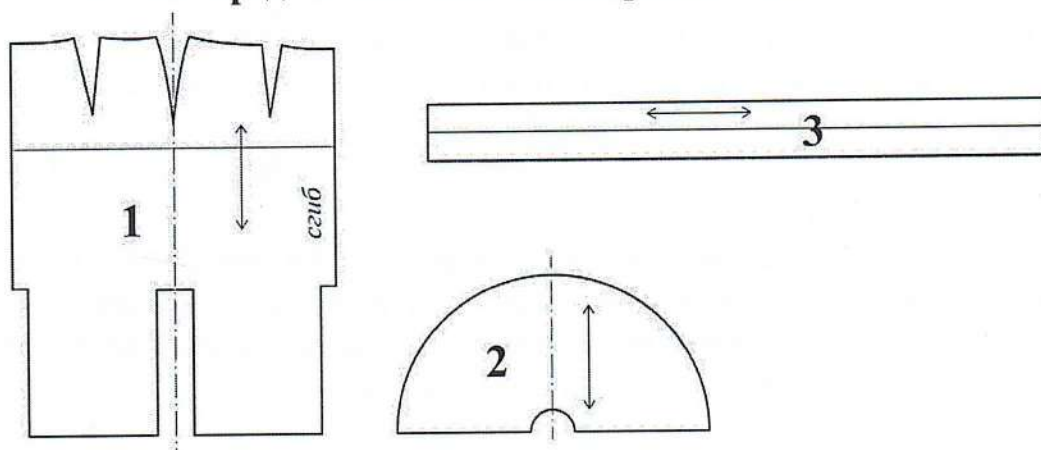
18. Маленькая вышитая подушечка обычной, но чаще замысловатой формы, которую можно использовать как ёлочную игрушку или брелок, – пришла к нам из Франции, и её название переводится как «двурогий; неровный, с выступами». Знаете ли вы, о чём речь?

- а – фриформ
- б – омияге
- в – бискорню
- г – пергамано



1 Ответ: 2

19. Вам предложены детали выкройки юбки.



19.1 Из предложенных рисунков в таблице выберите эскиз изделия согласно деталям кроя.

Вид спереди				
А	Б	В	Г	Д



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023-2024г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
9 КЛ.

079-2

Номинация: «Культура дома, дизайн и технологии»

Вид сзади				
А	Б	В	Г	Д
				

1
Ответ: Вид спереди В Вид сзади Б

19.2 Из предложенных описаний моделей выберите то, которое соответствует деталям кроя.

а)	<p>В основе модели лежит чертёж прямой юбки, прилегающей по линии талии и бёдер.</p> <p>Линия кокетки – прямая линия, начинается на линии талии середины переднего полотнища, проходит через точку пересечения линии бёдер и бокового среза, продолжается до линии середины заднего полотнища.</p> <p>Нижняя часть юбки имеет конусное расширение и удлинённую линию низа по линии середины заднего полотнища.</p> <p>Длина юбки по линии середины заднего полотнища – 80 см, по линии середины переднего полотнища – 45 см.</p> <p>Линия талии обработана притачным поясом. Застёжка на тесьму-«молнию» в левом боковом шве</p>
б)	<p>Прямая юбка, зауженная к низу.</p> <p>На переднем полотнище расположен косой подрез, выходящий из талиевой вытачки.</p> <p>От линии подреза по косой заложены защипы.</p> <p>В среднем шве заднего полотнища расположены шлица и застёжка на тесьму-«молнию».</p> <p>Верхний срез юбки обработан притачным поясом</p>



OT 9-2

в)	Юбка-годе средней длины без боковых швов. Чуть выше линии колена до низа посередине переда, спинки и по боковым линиям вставлены клинья в форме полусолнца. Линия втачивания клиньев П-образная. Заднее полотнище с двумя вытачками. Застёжка на тесьму-«молнию» расположена в среднем шве. Верхний срез юбки обработан притачным поясом
г)	Юбка с запахом, с притачным поясом, с асимметричной кокеткой на переднем полотнище и с клёшевой деталью от неё. Нижняя часть юбки расширена книзу от линии бёдер. Нижние углы передних полотнищ закруглены.

1
1
Ответ: а

20. Установите название детали № 2 выкройки и детали № 3 выкройки из вопроса № 19.

Название детали:

- а) карман б) оборка
в) нагрудник г) клин
д) воротник е) пояс

1
1
Ответ: деталь № 2 в; деталь № 3 е.

21. Творческое задание

Нарисовать эскиз женского костюма для тематического вечера театральной постановки по комедии И.В. Гоголя «Ревизор».

Опишите представленный женский костюм, заполните таблицу.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

Практическое задание по моделированию. 9 класс
«Моделирование платья»

Время выполнения работы – 45 минут

Общее количество баллов за практическую часть - 20

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Не забудьте про дополнительные отделочные и (или) вспомогательные детали, с помощью которых декорировано изделие или обработаны края деталей.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы платья для моделирования»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона в соответствии с рисунком, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого слова, значки, стрелки, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги (стр.4) детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования».
7. На всех деталях кроя должно быть: - наименование детали, положение середины и сгиба, расположение долевой нити, конструктивные линии, положение надсечек, величина припусков швов, количество деталей.

Эскиз	Описание модели
	<p>Платье женское для средней возрастной группы из платьевой гладкокрашеной ткани, комбинированное. Модель изготовлена из 2-х основных тканей, длиной ниже линии колена на 7 см, прилегающего силуэта, зауженное книзу, с застежкой на тесьму «молния» в левом боковом шве, с притачной планкой вдоль линии низа изделия. Платье с вырезом по горловине круглой формы. Нижняя часть платья, рукава, планка по горловине переда и спинки, выполнены из отделочной ткани в тональном сочетании с основным цветом основной ткани</p> <p><i>Перед:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вырез по горловине круглой формы расширен и углублён;- драпировка (с 6-ю мягкими складками), выходящими из горловины;- 2-мя талиевыми вытачками;- в нижней части переда вставка из отделочной ткани. <p><i>Спинка:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вырез круглой формы расширен и углублён;- средний шов, заканчивающийся разрезом;- в нижней части спинки вставка из отделочной ткани. <p><i>Рукава:</i> длинные, втачные, одношовные, со сборкой по низу рукава и притачными прямыми манжетами, застёгивающимися на одну обмётанную петлю и одну пуговицу.</p>

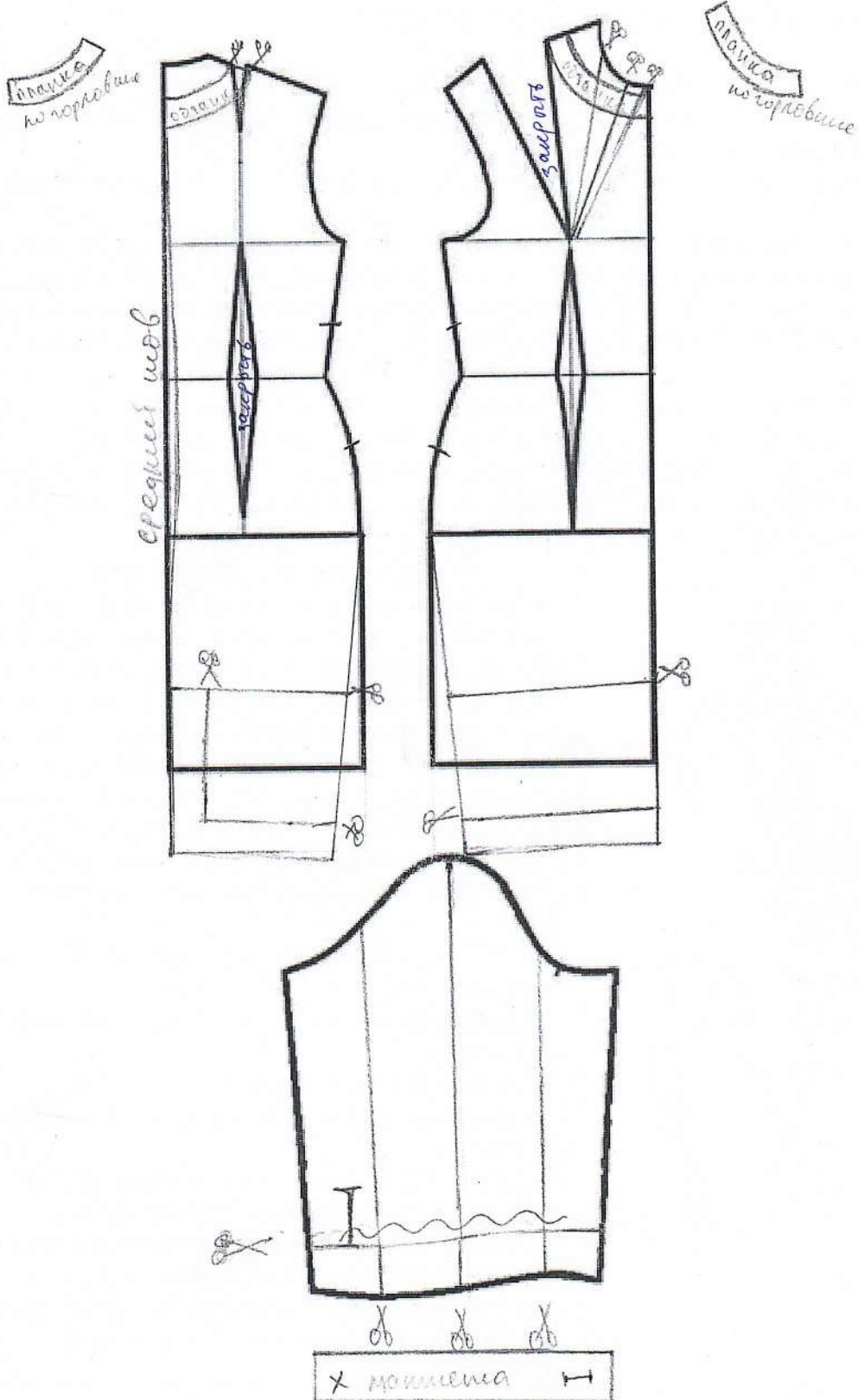


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

Горловина переда и спинки обработаны обтачкой.

Базовый чертеж основы платья для моделирования
Лист из цветной бумаги для вырезания деталей выкройки



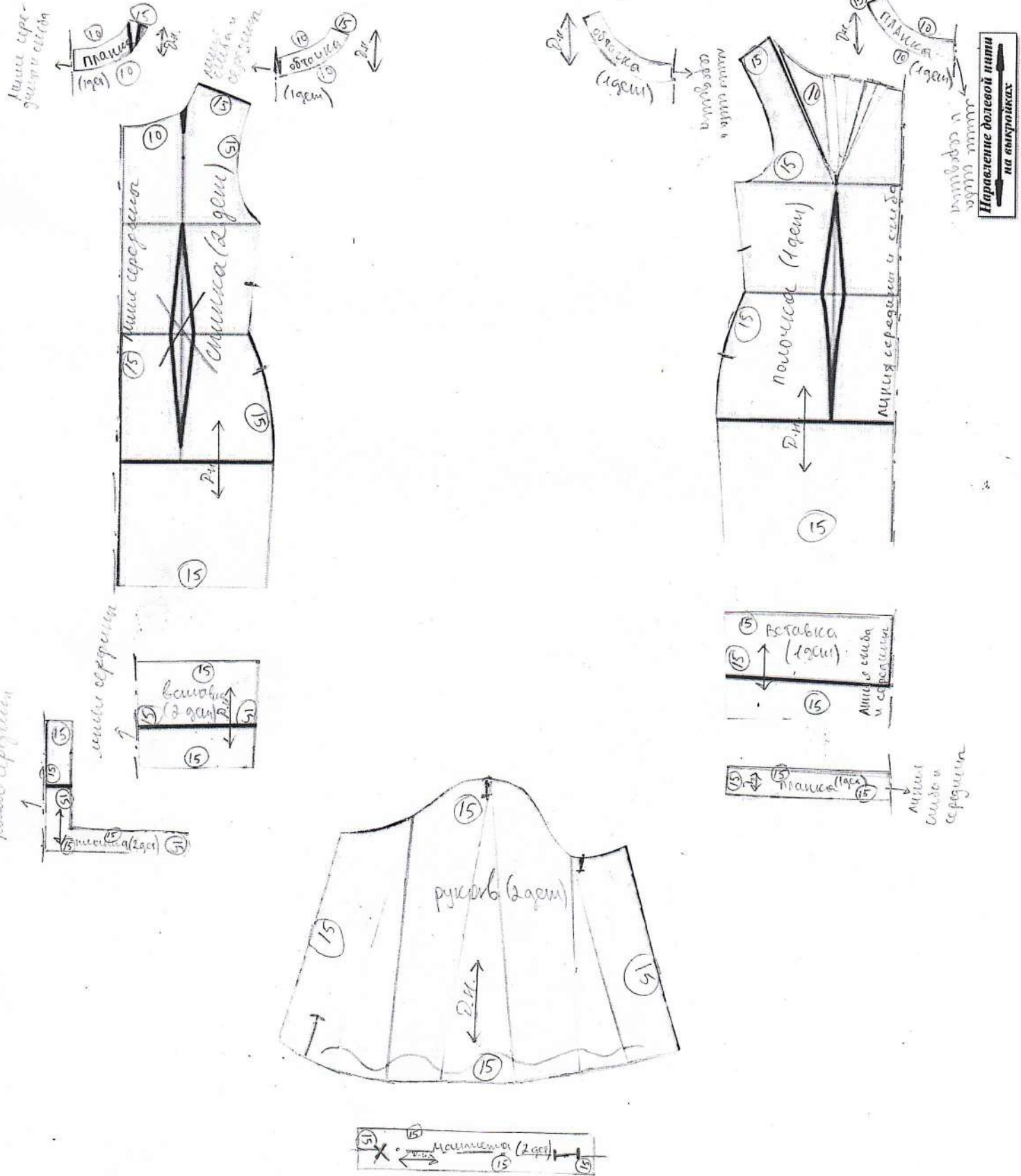


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели).

Детали выкройки для раскладки на ткани располагайте компактно, в соответствии с указанным в правом верхнем углу направлением долевой нити. Убедитесь, что на листе контроля всё аккуратно размещено. Только после этого приклеивайте готовые выкройки.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

Карта пооперационного контроля. 9 класс.
«Моделирование платья»

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья.	6,0	
1	Оформление линии горловины переда и спинки. Оформление планки горловины переда и спинки.	1,5	1,5
2	Работа с нагрудными вытачками.	1,0	1
3	Оформление линии отрезной нижней части платья.	0,5	0,5
4	Оформление среднего шва спинки.	0,5	0,5
5	Уточнение длины в соответствии с эскизом.	0,5	0,5
6	Уточнение положения притачной планки по низу изделия.	0,5	0,5
7	Оформление заужения по боковым швам, уточнение линии низа.	0,5	0,5
8	Уточнение длины рукава, с учётом ширины манжеты.	0,5	0,5
9	По линии низа рукава указано действие «сборка».	0,5	0,5
	Нанесение линий для построения: – вспомогательных деталей; – деталей, требующих изменения формы. Построение дополнительных декоративных деталей.	2,0	
11	Нанесение на чертеж линий для изменения формы горловины переда и спинки (надписи с пояснениями).	1,0	1
12	Нанесение на чертеж обтачек горловины переда и спинки.	1,0	1
	Изготовление выкроек платья. Расположение выкроек на листе бумаги в соответствии с направлением долевой нити.	12,0	.
13	Выполнение полного комплекта лекал.	2,0	2
14	Правильное моделирование деталей (соответствие модели и описанию, соблюдение масштаба и пропорций): - переда (1,5 балла); - спинки (1,0 балл);	7,0	7



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

	- планки горловины переда, спинки, планки низа платья (1,5 балла); - обтачки горловины переда и спинки (1,0 балла); - рукава (1,0 балл). - манжеты (1,0 балл).		
15	Название деталей.	0,5	0,5
16	Наличие контрольных линий на деталях: - долевые нити; - сгибы; - линии середины.	0,5	0,5
17	Наличие надсечек.	0,5	0,5
18	Припуски на обработку каждого среза.	0,5	0,5
19	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	0,5
20	За оригинальное и правильное решение	0,5	0,5
	Итого:	0,5	0,5
		20,0	0,0



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

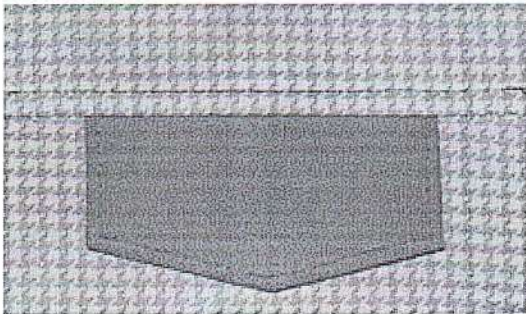
**Практическая работа по технологии обработки швейных изделий. 9 класс
«Обработка прямой кокетки с клапаном и вышивкой»**

Время выполнения работы – 45 минут

Общее количество баллов за практическую часть - 15

Перед началом работы внимательно прочтите задание, изучите объект труда и наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование. Выполните швейный узел.

Задание. Выполнить обработку прямой кокетки с клапаном.



Материалы:

1. Гладкокрашенная хлопчатобумажная ткань 350 мм. × 350 мм.

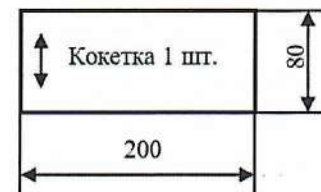
2. Нитки швейные в цвет ткани.

Детали кроя:

Клапан – 2 детали 70 мм. × 120 мм.

Кокетка переда 80 мм. × 200 мм.

Нижняя часть полочки 150 мм. × 200 мм.



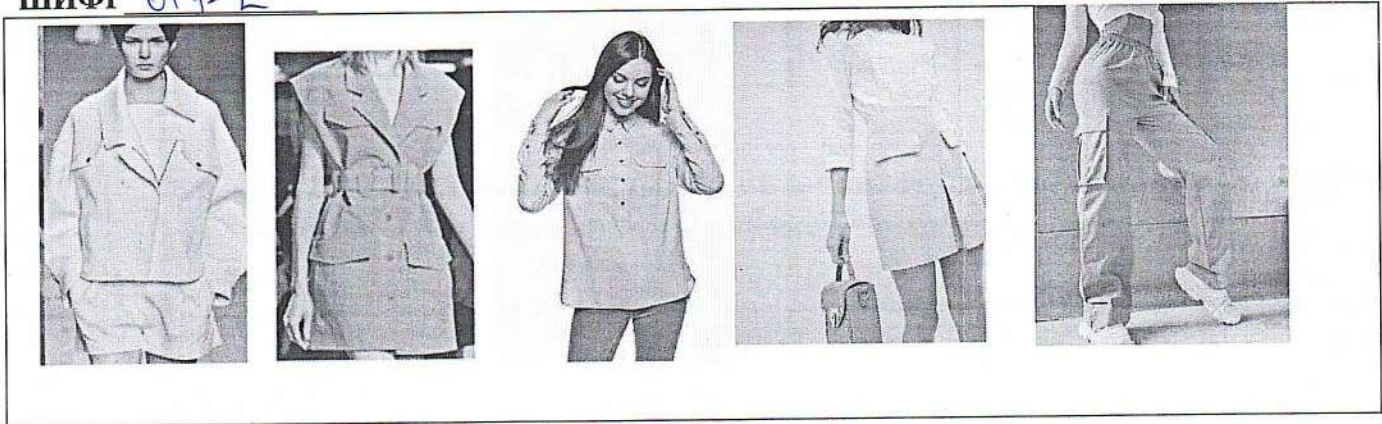
В качестве декоративного элемента и функциональных элементов в швейных изделиях часто используются такие детали, как клапаны, листочки, паты, погоны, хлястики, пояса, манжеты и шлевки.

Клапан — это деталь кармана, которая закрывает вход в него и одновременно служит отделочным элементом. Клапаны могут иметь различную форму (прямоугольную, треугольную, с закругленными краями и др.) и быть использованы также для отделки изделия, т. е. выполнять только декоративную функцию.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2



Технологическая карта обработки прямой кокетки с клапаном

Описание операции	Графическое изображение
1. Обработка клапана	
<p>Выкраивание деталей края клапана</p> <p>У клапана различают верхнюю деталь клапана (основная) и нижнюю деталь (подклапан). Вырезать выкройку клапана (смотри лист № 4). Выкроить 2 детали клапана, сложив ткань пополам, соблюдая направление долевой нити и заданные параметры.</p> <p>Верхнюю часть клапана выкроить шире нижней (подклапана) на 1,5–3 мм. по боковым и нижней сторонам (для образования посадки). По всем срезам клапана оставить припуски на швы шириной 7 мм.</p>	
<p>Сметывание клапана с подклапаном и обтачивание</p> <p>Сложить детали клапана лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сметать со стороны верхней детали клапана шириной шва 7 мм, припосаживая клапан в углах из основной детали. Посадка в 1,5-3 мм. нужна для того чтобы углы клапана не отгибались. Посадку на углах слегка сутюжить.</p> <p>Обтачивать клапан с трех сторон со стороны подклапана так, чтобы машинная строчка не попала в строчку сметывания (строчка 1). Ширина шва обтачивания 5÷7 мм.</p> <p>Удалить нити временного назначения.</p>	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

<p>Подрезать (высечь) припуски в углах клапана, не доходя до строчки 2÷3 мм, чтобы после вывёртывания избежать толщины в шве.</p>	
<p>Вымётывание канта по краю клапана Вывернуть клапан на лицевую сторону, выправить углы, выметать кант (1) со стороны подклапана с образованием канта из основной детали шириной 1÷2 мм.</p> <p>Приутюжить клапан со стороны подклапана через проутюжильник, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.</p>	
<p>Обработка края клапана отделочной строчкой Проложить по лицевой стороне клапана отделочную строчку (строчка 2) вдоль обтачного края на расстоянии 5÷7 мм. Удалить нити временного назначения. Клапан приутюжить до полного удаления влаги, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.</p>	
2. Соединение кокетки и клапана с нижней частью полочки	
<p>Приложить клапан к верхнему краю основной детали, совмещая центр деталей. Сложить кокетку и основную деталь с клапаном лицевыми сторонами внутрь, совмещая центр деталей, уравнивая срезы.</p> <p>Приметать, притачать (строчка 3), выполняя закрепки в начале и конце строчки, ширина шва 15 мм.</p> <p>Удалить нити временного назначения. Шов заутюжить в сторону кокетки, соблюдая технику безопасности при работе с утюгом.</p>	
<p>Проложить по шву притачивания кокетки к основной детали отделочную строчку (строчка 4) с закрепками в начале и конце строчки. Ширина шва отделочной строчки 5÷7 мм.</p> <p>Выполнить окончательную влажно-тепловую обработку до полного удаления влаги, соблюдая</p>	

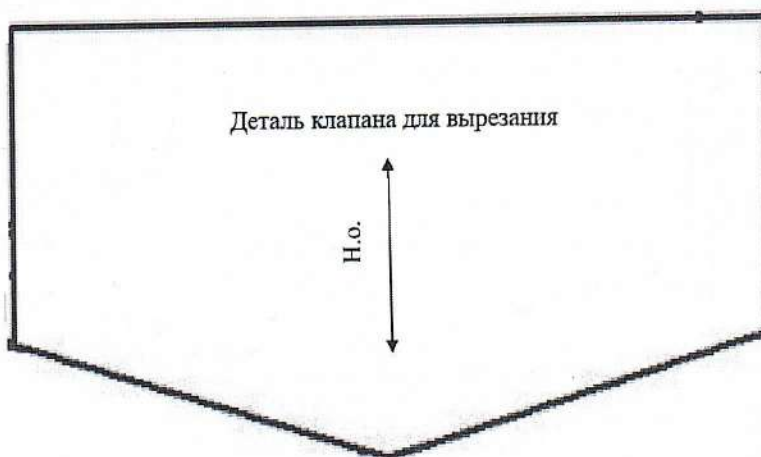


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

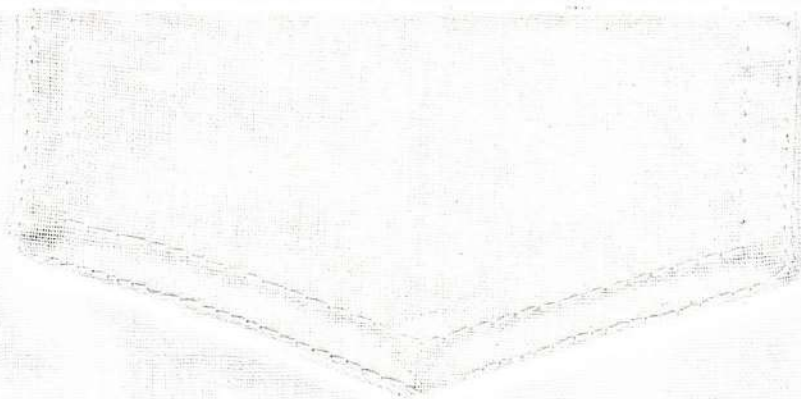
ШИФР 079-2

технику безопасности при работе с утюгом.
Проверить качество выполненных операций.

Выкройка клапана



DT-9-2





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2023–2024 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
9 класс

ШИФР 079-2

Карта пооперационного контроля
«Обработка прямой кокетки с клапаном и вышивкой»
по механической обработке швейного узла

№ п/ п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участ ника
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы - (да/нет)	0,5	0,5
Техническое условия изготовления изделия		10	
2	Детали клапана выкроены с учетом направления долевой нити, по модели (в соответствии с предложенным шаблоном, без искажения формы) и правильным определением лицевой стороны.	0,5	0,5
3	Ширина шва обтачивания клапана (5÷7) ±2 мм.	1,0	1
4	Качество высеченных углов (не доходя до строчки 2÷3 мм.)	1,0	1
5	Качество обработки клапана. Качество выправленных углов. Симметричность клапана по всем контурам. Измерять в сложенном виде. Боковые стороны одинаковой длины.	2,5	2,5
6	Качество вымётывания канта по краю клапана из основной детали (шириной 1÷2 мм.).	1,0	1
7	Качество обработка края клапана отделочной строчкой (ширина шва отделочной строчки 5÷7 мм.).	1,0	1
8	Качественное соединение кокетки и клапана с нижней частью полочки (ширина шва 15 мм.). Центр расположения клапана на детали.	1,5	1,5
9	Качество прокладывания отделочной строчки по шву притачивания кокетки к основной детали (ширина шва отделочной строчки 5÷7 мм.).	1,5	1,5
10	Заутюживание шва в сторону кокетки (да/нет)	1,0	1
11	Выполнение машинных закрепков (да/нет)	1,0	1
12	Окончательная отделка всей работы выполнена (нити временного назначения удалены, наличие закрепков с их оптимальной длиной) (5-7) ±1 мм. Качество окончательной влажно-тепловой обработки.	1,5	1
13	Соблюдение безопасных приемов труда	1,0	1
Итого:		15	14,5