

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ №1, утвержденной
приказом от 09.06.2022
№Ш1-13-492/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

Основам безопасности жизнедеятельности

для **8-9** класса

на 2022 – 2023 учебный год

город Сургут

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537 и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года утвержденной распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134

Рабочая программа составлена на базе программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы Н. Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина. В тематическом и поурочно-тематическом планировании программа опирается на материалы учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9 классы: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Данный учебный курс занимает особое место в системе общего образования, потому что особое место в структуре программы занимают раздел «Основы военной службы», путем реализации практической части ОБЖ.

Цели и задачи курса.

Цели:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи:

- усвоить знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развить личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развить умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Место учебного предмета в учебном плане

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса ОБЖ в классе. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе основного общего образования, в том числе: в 8-9 классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (всего – 70 часов)

Количество часов за полугодие:

1 полугодие: 16 часов;

2 полугодие: 19 часов.

Контроль знаний осуществляется путем промежуточной и итоговой аттестации в форме: практическая работа (занятие), контрольная (итоговая) работа, тестовые задания. Основная форма контроля – тест. Промежуточная проверка знаний: КР - тест – 1 час в каждом классе. Контрольная итоговая работа – тест, в уч. году - 2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии) в каждом классе.

При разработке программы учтены особенности линейной системы. УМК по ОБЖ состоит из комплекта учебников известных авторов, который освещает все предусмотренные школьной программой вопросы.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что в ходе изучения предмета, учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимых для ее прохождения, изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни и государственную систему обеспечения безопасности населения медицинскую помощь пострадавшим.

Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

В основе педагогического процесса могут применяться **формы организации учебной деятельности:**

- комбинированный урок;

- урок-лекция;
- урок-практикум.

Содержание учебного предмет

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов
I	Безопасность в пути	16
Раздел 1.	Современный транспорт и безопасность	8
Раздел 2.	Безопасный туризм	8
II	Личностная безопасность	5
Раздел 3.	Не навреди себе	5
III	Национальная безопасность и чрезвычайные ситуации	12
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4
Раздел 5.	Чрезвычайные ситуации социального характера	8
ИТОГО		35

Раздел 1. Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы. Террористические акты на транспорте.

Раздел 2. Безопасный туризм

Что такое туризм. Виды туризма, их особенности. Правила безопасности в туристическом походе. Если турист отстал от группы. Правила автономного пребывания. Правила безопасного проведения водного похода. Узлы, виды узлов.

Раздел 3. Не навреди себе

Курение убивает! Алкоголизм разрушает личность. Скажи наркотикам: "Нет!" Токсикомания - страшная зависимость

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации социального характера

Национальная безопасность Российской Федерации. Экстремизм и терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность. Безопасность в сети.

Предметные результаты в изучении курса ОБЖ 9 класс

Предметные результаты

Предметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является овладение обучающимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;
- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
- правилами безопасного поведения на воде;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- умениями и навыками спасения на воде;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;

- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата в заложники;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о необходимости защиты Отечества, о памятных датах воинской славы и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
- умениями формировать психологические, моральные, физические качества, необходимые защитнику Отечества;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствиях для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке, и порядке ее проведения;

- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;

- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;

- знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека, животных, растений и противоэпидемических, противоэпизоотических, противоэпифитотических мероприятиях;

- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;

- знаниями о правилах оказания первой помощи;

- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;

- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;

- знаниями, о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;

- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- умениями вести здоровый образ жизни;

- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекции, последствиях и их профилактика.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования являются следующие.

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;

- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;

- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;

- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;

- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;

- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;

- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование у обучающихся:

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;

- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;

- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- умения правильно оценивать себя и свои поступки;

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- понимания здорового и безопасного образа жизни;

- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ 9 класс

Ученик/ выпускник 9-х классов научится	Ученик/ выпускник 9-х классов получит возможность
классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;	систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;	сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;	проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом	характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

особенностей обстановки в регионе;	
планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;	использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;	использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;	готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Интернет – ресурсы

- При подготовке и проведении уроков по ОБЖ целесообразно использовать сайты «Фестиваль педагогических идей» (раздел ОБЖ) <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>,
- «Учительский портал» (раздел учителя ОБЖ) <http://uroki.net/docobgd.htm>,
- Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ:
- <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>
- <http://www.mchs.gov.ru> – Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
- <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic> – Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
- Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ, а также персональные сайты учителей ОБЖ и многие другие.
- <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
- <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
- <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
- www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.
- <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
- <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».
- <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.
- <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
- <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников
- Практическая работа (занятие), контрольные работы, тестовые задания

Информационно-коммуникативные средства

- Презентации
- Аудиозаписи реальных лекций
- Учебные видеоролики
- Компьютерные модели

Наглядные пособия

- Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9 классы: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.

- Набор плакатов и электронные издания.
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
- Каталог «Государственные награды Российской Федерации»

Раздаточный материал

- Карточки с индивидуальными заданиями
- Тесты
- Письменные практические работы
- Схемы
- Рисунки

Оборудования и приборы

Средства индивидуальной защиты:

- Противогаз
- Респиратор
- Общевоинской защитный комплект

Приборы:

- Компас
- Визирная линейка
- Модель-макет автомата Калашникова АКС-74

Медицинское имущество.

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- Аптечка АИ
- Пакеты перевязочные ППИ
- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:

- сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м.

Перечень технических средств обучения

- Компьютер
- Проектор
- Интерактивная доска