

**МУНИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

ПРИКАЗ

21.08 2020 года

№ Ш1-13 - 414/0

г. Сургут

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
МБОУ СОШ №1

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; пунктом 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения Управляющего совета школы (протокол от 19.08.2020г. №1) и педагогического совета (протокол от 01.06.2020г. № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1:

1.1. изложить учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год для 1-4-х классов с пояснительной запиской к учебному плану МБОУ СОШ №1 в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. изложить план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год с пояснительной запиской в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. изложить календарный учебный график на 2020-2021 учебный год для 1-4-х классов с пояснительной запиской в редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №1.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Аистовой В.В. обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования с учетом внесенных изменений.

4. Администратору официального сайта школы Салеевой О.А. разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ №1 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 31.08.2020г.

5. Секретарю Павленко О.О. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

Т.О. Катербарг

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2018г.);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями на 01.02.2012г.) (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 26.01.2016 №38, от 29.12.2016 № 1677, от 21.04.2016 № 459);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 №1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», от 26.01.2017 №79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»);

- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучение предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО–Югры «Об образовании в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 01.07.2013 №6803;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №1;
- Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих обучающихся (утверждена 22.12.2015 протокол 4/15).

Начальное общее образование призвано выявить способности каждого ребенка и создать условия для его индивидуального развития.

В рамках ФГОС НОО в ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивации и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план учитывает специфику учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в 2020 - 2021 учебном году.

Учебный план МБОУ СОШ №1 предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 6-дневную учебную неделю для учащихся 2 А, Б, В, Г, Ж, 3, 3 А, Б, В, Г, Ж, 3, 4 А, Б, В классов и 5-дневную учебную неделю для учащихся 1-х классов; 4 Г, Е, Ж, 3, И классов
- 35-минутную продолжительность урока в 1-2 четверти, 40-минутную продолжительность урока в 3-4 четверти для учащихся 1-ых классов;
- 40-минутную продолжительность урока для учащихся 2-4 классов; данная продолжительность урока установлена с учетом: режима работы образовательного учреждения (2 смены), региональных климатических условий.
- продолжительность учебного года – 33 учебные недели для учащихся 1-ых классов и 34 недели – для учащихся 2-4 классов;

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации; как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов при шестидневной учебной неделе и 4 часа в 4-х классах при пятидневной неделе.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа, во 2-4-х классах отводится 4 часа при шестидневной учебной неделе и 3 часа в 4-х классах при пятидневной неделе.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров и на основании результатов опроса родителей (законных представителей) учащихся учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются на русском языке. На изучение данных учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** во 2-4-х классах является: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по предмету *Иностранный язык* во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** в 1-4-х классах является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Настоящим учебным планом для всех классов предусмотрено одинаковое количество часов на изучение математики – 4 часа в неделю.

Освоение содержания предметной области **«Математика и информатика»** в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется на учебных предметах «Математика» и «Технология» (обязательная часть Учебного плана) и учебного курса «Информатика» и «Геометрия вокруг нас» во 2-3 классах при шестидневной учебной неделе (часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебно-методический комплект по информатике и организация образовательного процесса на уроке, позволяют формировать основы компьютерной грамотности. Работа с изображением на индивидуальном мониторе и клавиатурой не превышает 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

«Окружающий мир» в 1-4 классах – предмет интегрированного характера, обеспечивающий целостное восприятие природы, общества и человека и влияющий положительно на психическое и социальное развитие ребенка. Основными задачами реализации содержания предметной области **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На изучение предмета в каждом классе отводится по 2 часа в неделю.

Выбор модулей учебной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** сделан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Преподавание предмета осуществляется в **4-х классах** в объеме **1 час** в неделю по модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** включает предметы эстетического цикла **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. В **1-4-х** классах изучение этих предметов направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В **1-4-х** классах на изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделено по **1 часу** в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** в **1-4-х** классах является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Освоение правил работы и преобразования информации тесно связано с образовательной областью **«Математика и информатика»**. Программа предусматривает использование математических знаний, формирование первоначальных навыков использования компьютера.

Основная цель уроков **физической культуры** в **1-4-х** классах - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализуется данный предмет в соответствии с количеством часов Базисного учебного плана - по **3 часа** в неделю в каждом классе в урочной форме.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в **1-4** классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной образовательной программы НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В **1 – 4 классах**, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету).

2. Организация учебного процесса

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения ООП НОО требованиям ФГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом от 31.08.2016 №440 (с изменениями от 07.06.2019 №Ш1-13-402/9 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», от 02.09.2019 №Ш1-13-561/9 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1») промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также индивидуальный учебный план.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ СОШ № 1, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте МБОУ СОШ 1 в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; предупреждение неуспеваемости; принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам; безотметочно по учебным курсам по выбору, элективным курсам.

Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ СОШ № 1 проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), элективных курсов, курсов по выбору: поурочно, потемно; по учебным четвертям и полугодиям.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устной проверки знаний, письменной проверки знаний, практической (лабораторной) работы.

Формы устной проверки - устный ответ, чтение наизусть, доклад, сообщение.

Формы письменной проверки:

- контрольная работа: текстовая контрольная работа, тест, диктант, сочинение, изложение;
- самостоятельная работа: текстовая самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение;
- реферат;
- проект.

Формы практической работы: выполнение контрольных двигательных упражнений, контрольное исполнение музыкальных произведений, изготовление изделий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указываются в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов.

Дата проведения работ контрольного характера, требования к их выполнению доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до проведения работы.

В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной работы контрольного характера. В течение учебной недели для учащихся 2-4 классов может быть проведено не более трёх работ контрольного характера.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №1 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся

результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая отметка по учебному предмету представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету и результатов итогового контроля освоения учебного предмета, в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится с учетом правил математического округления.

Формой итогового контроля освоения учебного предмета является

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные зачёты;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами или учебными планами.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №1 для следующих категорий учащихся по заявлению их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы города.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана используются разнообразные формы: письменная (итоговая контрольная работа), комбинированная (защита проекта), сдача нормативов физической подготовленности обучающихся.

Предметы	Форма промежуточной аттестации учащихся
Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир,	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка, технология, ИЗО	Защита проекта

**Учебный план (недельный) согласно требованиям СанПиН
2 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год
шестидневная неделя**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		II – А, Б, В, Г, Е, Ж	III – А, Б, В, Г, Ж, 3	IV – А, Б, В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	Итоговая контрольная работа

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		23	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	«Геометрия вокруг нас»	1	1	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		3	3	3	
Всего к финансированию		29	29	29	

**Учебный план (недельный) согласно требованиям СанПиН
2 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год**

шестидневная неделя

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		II – А, Б, В, Г, Е, Ж	III – А, Б, В, Г, Ж, З	IV – А, Б, В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	153	153	153	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	119	119	119	Итоговая контрольная работа

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	136	136	136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17	17	17	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34	
Искусство	Музыка	34	34	34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	34	34	34	Защита проекта
Технология	Технология	34	34	34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	Сдача нормативов
Итого		782	782	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	17	17	17	Итоговая контрольная работа
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	17	17	17	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	«Геометрия вокруг нас»	34	34	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	884	884	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		102	102	102	
Всего к финансированию		986	986	986	

**Учебный план (недельный) согласно требованиям СанПиН
1,4 классов МБОУ СОШ № 1 на 2020 – 2021 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		I	IV – Г, Е, Ж, З, И	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	3,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	2,5	Итоговая контрольная работа
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
Итого		20	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		3	3	
Всего к финансированию		24	26	

**Учебный план (объемные показатели) согласно требованиям СанПиН
1,4 классов МБОУ СОШ № 1 на 2020 – 2021 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	IV – Г, Е, Ж, З, И	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	115,5	119	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	115,5	85	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	Итоговая контрольная работа

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	17	
Искусство	Музыка	33	34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	33	34	Защита проекта
Технология	Технология	33	34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	99	102	Сдача нормативов
Итого		660	748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16,5	17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	16,5	17	Итоговая контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		99	102	
Всего к финансированию		792	884	

Приложение 2
к приказу
от 21.08.2020 № Ш1-13-414/0
«О внесении изменений в
основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ СОШ №1»

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 на 2020- 2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 для 1 – 4-х классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22

декабря 2009 года);

- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года №185 «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Соглашение о сотрудничестве с Центральной библиотечной системой по реализации проекта «Читательская копилка», договор о сотрудничестве «О реализации программ внеурочной деятельности».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- объединения;
- экскурсии;
- школьные научные общества;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет (1 классы-35 минут, 2-4 классы-40 минут).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год на 33 учебные недели (1 классы), 34 учебные недели (2-4 классы).

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППСМ помощи, педагоги - организаторы и педагоги школы.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов представлена направлениями:

- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Шахматы» (1-4 классы);
- духовно-нравственное направление представлено курсом «Социокультурные истоки» (1-4 классы);
- общеинтеллектуальное направление: программа «Финансовая грамотность» (3-4 классы);
- общекультурное направление представлено: коллективные творческие дела детской организации «Игранавты» (3-4 классы);
- социальное направление: программа по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности» (1-4 классы), программа социально-педагогического сопровождения «Солнечный круг» (2-4 классы);

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность;	-	-	34	34
Общекультурное	Коллективные творческие дела детской организации «Игранавты»	9	9	9	9
Социальное	Программа социально-педагогического сопровождения «Солнечный круг»;	-	34	34	34
	Программа по БДД «Азбука безопасности»	-	34	34	34
		33	34	34	34
Всего (по классам):		До 174	До 222	До 247	До 213
Итого:		До 854			

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ №1 позволяет осуществлять единство психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Его содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Приложение 3
к приказу
от 21.08.2020 № Ш1-13-414/10
«О внесении изменений в
основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ СОШ №1»

**Пояснительная записка
к календарному учебному графику
на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №1**

Календарный учебный график МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год является частью организационного раздела ООП начального общего образования МБОУ СОШ №1.

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 24.11.2015г №81);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
7. Уставом МБОУ СОШ №1.
8. Учебным планом МБОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с расписанием занятий, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года №1/15) и мнения участников образовательных отношений (вопрос рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 19.08.2020).

1. Начало учебного года – 01.09.2020г.

Окончание учебного года в соответствии с учебным планом 26.05.2021 (для 1-х классов 25.05.2021).

2. Продолжительность учебной недели 5 дней

3. Продолжительность учебного года:

Для 1-х классов - 33 недели;

Для 4-х классов – 34 недели.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть с 01.09.2020 по 30.10.2020;

2 четверть с 09.11.2020 по 29.12.2020;

3 четверть с 11.01.2021 по 26.03.2021;

4 четверть с 05.04.2021 по 26.05.2021 (для 1-х классов по 25.05.2021).

5. Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы с 21.10.2020 по 08.11.2020 -9 дней.

Зимние каникулы с 30.12.2020 по 10.01.2021 - 12 дней.

Весенние каникулы с 27.03.2021 по 04.04.2021 - 9 дней.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2021 по 28.02.2021 - 9 дней.

Количество каникулярных дней – 30 (для 1-х классов – 39)

Календарный учебный график определяет сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация в переводных 4 классах проводится с 20.04.2021 по 20.05.2021.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год обеспечивает освоение ООП НОО МБОУ СОШ №1 в полном объеме.

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования приказ от 21.08.2020 № 111-13-414/0

Календарный учебный график МБОУ СОШ №1 на 2020/2021 учебный год
(шестидневная неделя)

Начало учебного года: 01.09.2020
Окончание учебного года: 28.05.2021

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итого	
	Сроки	Коли- чество дней	Сроки	Коли- чество дней	Сроки	Коли- чество дней	Сроки	Коли- чество дней	Учебные недели	Каникулы (количе- ство дней)
2	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-28.05	9	34	30
3	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-28.05	9	34	30
4	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-28.05	9	34	30
Класс	Промежуточная аттестация (сроки)									
2-4	20.04.2021-20.05.2021									
2-4	29.05.2021-31.08.2021									
	Летние каникулы (сроки)									

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования приказ от 21.08.2020 № 111-13-414/0

Календарный учебный график МБОУ СОШ №1 на 2020/2021 учебный год
(пятидневная неделя)

Начало учебного года: 01.09.2020
Окончание учебного года: 26.05.2021

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итого	
	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Учебные недели	Каникулы (количество дней)
1	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	12	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-25.05	33	39
2	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	12	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-26.05	34	30
3	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	12	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-26.05	34	30
4	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-29.12	30.12-10.01	12	11.01-26.03	27.03-04.04	05.04-26.05	34	30
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 -х классов (сроки)										
1	20.02.2021-28.02.2021 (9 дней)									
Класс	Промежуточная аттестация (сроки)									
2-4	20.04.2021-20.05.2021									
Летние каникулы (сроки)										
1	26.05.2021-31.08.2021									
2-4	27.05.2021-31.08.2021									