

Приложение 1  
к приказу  
от 31.08.2018 № 12-Ш1-13-537/18  
«О внесении изменений и дополнений  
в приказ МБОУ СОШ № 1 от  
30.05.2018 № 12-Ш1-13-372/18 «Об  
утверждении основной  
образовательной программы  
основного общего образования  
(в новой редакции)»

### **Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования**

1. Дополнить пункт 2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (далее - ООП ООО МБОУ СОШ № 1) пунктами 2.7.2.1. и 2.7.2.2. следующего содержания:

#### **Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного русского языка на уровне основного общего образования**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **2.7.2.1. Родной язык.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Родной язык» являются:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание

взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю.

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

***Выпускник научится:***

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

**Родная литература.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Родная литература» являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

**Выпускник научится:**

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм); выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;

- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;

- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;

- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;

- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;

- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор; сочинять сказку (в том числе и по пословице), былину и/или придумывать сюжетные линии; сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Пункт 1.1., 1.2. (Учебный план основного общего образования) Организационного раздела ООП ООО МБОУ СОШ № 1 изложить в следующей редакции:

**«1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования в V-IX классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учитывающего возможности школы.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 1, основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 1. На основе ООП ООО МБОУ СОШ № 1 составлены учебные планы для 5-9 классов.»

Приложение 2  
к приказу  
от 31.08.2018 № 12-Ш1-13-537/18  
«О внесении изменений и дополнений  
в приказ МБОУ СОШ № 1 от  
30.05.2018 № 12-Ш1-13-372/18 «Об  
утверждении основной  
образовательной программы  
основного общего образования  
(в новой редакции)»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципальной общеобразовательной организации  
средней общеобразовательной школы №1, реализующей основные  
общеобразовательные программы основного общего образования,  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. №189;
  - Устав муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы №1;
  - Основная образовательная программа основного общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы №1.
- Учебный план:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный процесс в V-VIII классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1.

Учебный год начинается 01.09.2018.

Продолжительность учебного года в V-VIII классах – 35 учебных недель. Учебный год заканчивается 31.05.2018.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период каникул в общей сложности составляет 30 дней.

Количество часов, отведенных на основе обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, курсов по выбору и внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике», «Физике», «Химии» во время проведения практических занятий при наполняемости класса 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС, ФКГОС).

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом от

31.08.2016 №440 промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четвертей, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по текущим отметкам, полученным за учебный период I-IV четвертей.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится с учетом правил математического округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Соответствующей частью образовательной программы могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Реализация учебного плана в 2018-2019 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году в школе функционируют 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д общеобразовательные классы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5-8-х классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:



- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» руководствуемся письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание образования, определенное участниками образовательной организации, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, направлена на углубленное изучение отдельных предметов, предметов по интересам.

В учебном плане общеобразовательной организации отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); - иностранный язык (английский язык); - общественно-научные предметы (история, география, обществознание); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

### **«Русский язык»**

Для формирования положительной мотивации к изучению русского языка, являющегося важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, из них 4,5 часа в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классах – 6 часов, из них 5,5 часов в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классах – 4 часа, из них 3,5 часа в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. В 8-х классах – 3 часа, из них 2,5 часа в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

## **«Литература»**

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 2,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1,5 часа в неделю в 7-8 классах.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров и на основании результатов опроса родителей (законных представителей) учащихся учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются на русском языке. На изучение данных учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю. Изучение родного языка основывается на ст.26 Конституции Российской Федерации, ст.11, ст.14 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Предметная область «Родной язык и родная литература» введена в учебный план на основании решения Управляющего совета, протокол № 1 от 29.08.2018 г., решения Педагогического совета, протокол № 1, от 30.08.2018 г.

### **«Родной язык»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения учебного предмета «Родной язык» являются:

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- понимание, интерпретирование и комментирование текста различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участие в диалогическом и полилогическом общении, создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создание и редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализ текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проведение лексического анализа слова;
- опознавание лексических средств выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.

### **«Родная литература»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения учебного предмета «Родная литература» являются:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

### **Предметная область «Иностранный язык»** **«Английский язык»**

С целью формирования и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, создания основы для формирования интереса у учащихся к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часов в 5-8-х классах.

### **Предметная область «Математика и информатика»** **«Математика»**

Изучение математики на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

На изучение учебного предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в 5-8 классах отводится 5 часов в неделю.

### **«Информатика»**

С целью формирования информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права в 5-7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение учебного предмета «Информатика». В 8-х классах учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

#### **«История»**

Приоритетной целью изучения истории на современном этапе является формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной личности учащегося, который владеет базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

На изучение учебного предмета «История» с делением на «Историю России» и «Всеобщую историю» на параллели 5-8 классов отводится 2 часа в неделю. Отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.

#### **«Обществознание»**

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью пропедевтической подготовки в учебный план 5 класса включен учебный предмет «Обществознание» в количестве 1 час в неделю. В 6-8-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 час в неделю.

#### **«География»**

Приоритетной целью изучения географии является формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, первичных компетенций использования территориального подхода как географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

В 5-6-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

#### **«Биология»**

С целью формирования научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, а также приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека в 5-7-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю. На параллели 7-х классов выделен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На параллели 8-х классов на изучение учебного предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю.

#### **«Физика»**

Изучение физики на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства;

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;
- распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений;
- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины;
- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя закон сохранения энергии;
- различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
- различать основные признаки моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;
- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, формулы, связывающие физические величины.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю в урочной форме на параллели 7-8-х классах.

### «Химия»

Изучение химии на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов:

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий – «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли – по составу; описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ – кислорода и водорода;
- давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щелочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часов в неделю в урочной форме на параллели 8-х классах.

### **Предметная область «Искусство»**

Изучение предметной области «Искусство» на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов по учебному предмету «Музыка»:

- формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- развитие общих музыкальных способностей учащихся, а также образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

По учебному предмету «Изобразительное искусство»:

- формирование основ художественной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» являются в учебном плане самостоятельными предметами, на каждый из которых выделено по 1 часу.

### **Предметная область «Технология»** **«Технология»**

С целью формирования у учащихся целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, уяснения социальных и экологических последствий развития технологий промышленного, сельскохозяйственного производства энергетики и транспорта введен учебный предмет «Технология».

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технологии» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю. В 8-х классах из обязательной части учебного плана выделен 1 час в неделю и 1 час на предмет «Технология» выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **«Физическая культура»**

Изучение учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов:

- понимание роли и значения физической культуры формирования личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- выполнение тестов комплекса ГТО, индивидуальный учет результатов выполнения норм ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в урочной форме.

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования дает возможность учащимся достичь следующих предметных результатов:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты - экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных - ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 часа в неделю в урочной форме на параллели 8-х классах.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

С целью приобщения школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на параллели 5-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в V-VIII классах – 35 учебных недель. Учебный год заканчивается 31.05.2018.

Продолжительность урока – 40 минут. В день проводится не более шести-семи уроков.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период каникул в общей сложности составляет 30 дней.

**Учебный план для учащихся 5-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы     |            |            |            |
|--|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|  |                                    | 5А         | 5Б         | 5В         | 5Г         |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |            |            |            |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 4,5        | 4,5        | 4,8        | 4,5        |
|  | Литература                         | 2,5        | 2,5        | 2,8        | 2,5        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
|  | Родная литература                  | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3          | 3          | 3          | 3          |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5          | 5          | 5          | 5          |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2          | 2          | 2          | 2          |
|  | Всеобщая история                   |            |            |            |            |
|  | География                          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Искусство  | Музыка                             | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | Изобразительное искусство          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Технология   | Технология                         | 2          | 2          | 2          | 2          |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3          | 3          | 3          | 3          |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>27</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 5          | 5          | 5          | 5          |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 1          |            | 1          | 1          |
| Обществознание   |                                    | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| Русский язык   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| Литература   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>1,5</b> | <b>2,5</b> | <b>2,1</b> | <b>1,5</b> |
| Финансовая грамотность   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| За страницами учебника математики  |                                    | 1          |            |            | 1          |
| Математика в экономике   |                                    |            | 1          |            |            |
| Занимательная алгоритмика  |                                    |            | 1          |            |            |
| Математика и логика  |                                    |            |            | 0,6        |            |
| Занимательная физика   |                                    |            |            | 1          |            |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>   |                                    | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b>  |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i> |                                    | 3          | 3          | 3          | 3          |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                    | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  |



**Учебный план для учащихся 5-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы     |            |            |            |
|--|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|  |                                    | 5А         | 5Б         | 5В         | 5Г         |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |            |            |            |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 4,5        | 4,5        | 4,8        | 4,5        |
|  | Литература                         | 2,5        | 2,5        | 2,8        | 2,5        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
|  | Родная литература                  | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3          | 3          | 3          | 3          |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5          | 5          | 5          | 5          |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2          | 2          | 2          | 2          |
|  | Всеобщая история                   |            |            |            |            |
|  | География                          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Искусство  | Музыка                             | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | Изобразительное искусство          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Технология   | Технология                         | 2          | 2          | 2          | 2          |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3          | 3          | 3          | 3          |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>27</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 5          | 5          | 5          | 5          |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 1          |            | 1          | 1          |
| Обществознание   |                                    | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| Русский язык   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| Литература   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,2        | 0,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>1,5</b> | <b>2,5</b> | <b>2,1</b> | <b>1,5</b> |
| Финансовая грамотность   |                                    | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| За страницами учебника математики  |                                    | 1          |            |            | 1          |
| Математика в экономике   |                                    |            | 1          |            |            |
| Занимательная алгоритмика  |                                    |            | 1          |            |            |
| Математика и логика  |                                    |            |            | 0,6        |            |
| Занимательная физика   |                                    |            |            | 1          |            |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b>  |

**Годовой учебный план  
для учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |             |             |             |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                    | 5А                        | 5Б          | 5В          | 5Г          |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                       | 157,5                     | 157,5       | 168         | 157,5       |
|   | Литература                         | 87,5                      | 87,5        | 98          | 87,5        |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
|   | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика  | Математика                         | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Общественно-научные предметы  | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|   | География                          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы  | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство   | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|   | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология  | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура   | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>945</b>                | <b>945</b>  | <b>945</b>  | <b>945</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                    | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Информатика и ИКТ   |                                    | 35                        |             | 35          | 35          |
| Обществознание  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Русский язык  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| Литература  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>  |                                    | <b>52,5</b>               | <b>87,5</b> | <b>73,5</b> | <b>52,5</b> |
| Финансовая грамотность  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| За страницами учебника математики   |                                    | 35                        |             |             | 35          |
| Математика в экономике  |                                    |                           | 35          |             |             |
| Занимательная алгоритмика   |                                    |                           | 35          |             |             |
| Математика и логика   |                                    |                           |             | 21          |             |
| Занимательная физика  |                                    |                           |             | 35          |             |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>                              |                                    | <b>1120</b>               | <b>1120</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов</i> |                                    | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>1225</b>               | <b>1225</b> | <b>1225</b> | <b>1225</b> |

**Годовой учебный план  
для учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные<br>предметы<br><br>Классы  | Количество часов в неделю |             |             |             |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                                    | 5А                        | 5Б          | 5В          | 5Г          |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 157,5                     | 157,5       | 168         | 157,5       |
|  | Литература                         | 87,5                      | 87,5        | 98          | 87,5        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
|  | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика   | Математика                         | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|  | География                          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство  | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|  | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология   | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>945</b>                | <b>945</b>  | <b>945</b>  | <b>945</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 35                        |             | 35          | 35          |
| Обществознание   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Русский язык   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| Литература   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 7           | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>52,5</b>               | <b>87,5</b> | <b>73,5</b> | <b>52,5</b> |
| Финансовая грамотность   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| За страницами учебника математики  |                                    | 35                        |             |             | 35          |
| Математика в экономике   |                                    |                           | 35          |             |             |
| Занимательная алгоритмика  |                                    |                           | 35          |             |             |
| Математика и логика  |                                    |                           |             | 21          |             |
| Занимательная физика   |                                    |                           |             | 35          |             |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>1120</b>               | <b>1120</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b> |

**Учебный план для учащихся 6-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы    |           |           |           |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 6А        | 6Б        | 6В        | 6Г        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 5,5       | 5,5       | 5,5       | 5,5       |
|  | Литература                         | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |           |           |           |           |
|  | География                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Обществознание                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Финансовая грамотность   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Решение прикладных задач   |                                    | 1         |           |           | 1         |
| Экология природных сообществ   |                                    | 0,5       |           |           | 0,5       |
| Математика в экономике   |                                    |           | 1         |           |           |
| Социальное проектирование  |                                    |           | 0,5       |           |           |
| Математика и логика  |                                    |           |           | 1         |           |
| Занимательная физика   |                                    |           |           | 0,5       |           |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>   |                                    | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i> |                                    | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                    | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Учебный план для учащихся 6-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы    |           |           |           |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 6А        | 6Б        | 6В        | 6Г        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 5,5       | 5,5       | 5,5       | 5,5       |
|  | Литература                         | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |           |           |           |           |
|  | География                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Обществознание                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Финансовая грамотность   |                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Решение прикладных задач   |                                    | 1         |           |           | 1         |
| Экология природных сообществ   |                                    | 0,5       |           |           | 0,5       |
| Математика в экономике   |                                    |           | 1         |           |           |
| Социальное проектирование  |                                    |           | 0,5       |           |           |
| Математика и логика  |                                    |           |           | 1         |           |
| Занимательная физика   |                                    |           |           | 0,5       |           |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Годовой учебный план  
для учащихся 6-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |             |             |             |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                    | 6А                        | 6Б          | 6В          | 6Г          |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                       | 192,5                     | 192,5       | 192,5       | 192,5       |
|   | Литература                         | 87,5                      | 87,5        | 87,5        | 87,5        |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
|   | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика  | Математика                         | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Общественно-научные предметы  | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|   | География                          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|   | Обществознание                     | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы  | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство   | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|   | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология  | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура   | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>1015</b>               | <b>1015</b> | <b>1015</b> | <b>1015</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                    | 140                       | 140         | 140         | 140         |
| Информатика и ИКТ   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Русский язык  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Литература  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>  |                                    | <b>70</b>                 | <b>70</b>   | <b>70</b>   | <b>70</b>   |
| Финансовая грамотность  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Решение прикладных задач  |                                    | 35                        |             |             | 35          |
| Экология природных сообществ  |                                    | 17,5                      |             |             | 17,5        |
| Математика в экономике  |                                    |                           | 35          |             |             |
| Социальное проектирование   |                                    |                           | 17,5        |             |             |
| Математика и логика   |                                    |                           |             | 35          |             |
| Занимательная физика  |                                    |                           |             | 17,5        |             |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>                              |                                    | <b>1155</b>               | <b>1155</b> | <b>1155</b> | <b>1155</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов</i> |                                    | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>1260</b>               | <b>1260</b> | <b>1260</b> | <b>1260</b> |

**Годовой учебный план  
для учащихся 6-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |             |             |             |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                                    | 6А                        | 6Б          | 6В          | 6Г          |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 192,5                     | 192,5       | 192,5       | 192,5       |
|  | Литература                         | 87,5                      | 87,5        | 87,5        | 87,5        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
|  | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика   | Математика                         | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|  | География                          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|  | Обществознание                     | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство  | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|  | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология   | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>1015</b>               | <b>1015</b> | <b>1015</b> | <b>1015</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 140                       | 140         | 140         | 140         |
| Информатика и ИКТ  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Русский язык   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Литература   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>70</b>                 | <b>70</b>   | <b>70</b>   | <b>70</b>   |
| Финансовая грамотность   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Решение прикладных задач   |                                    | 35                        |             |             | 35          |
| Экология природных сообществ   |                                    | 17,5                      |             |             | 17,5        |
| Математика в экономике   |                                    |                           | 35          |             |             |
| Социальное проектирование  |                                    |                           | 17,5        |             |             |
| Математика и логика  |                                    |                           |             | 35          |             |
| Занимательная физика   |                                    |                           |             | 17,5        |             |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>1155</b>               | <b>1155</b> | <b>1155</b> | <b>1155</b> |

**Учебный план для учащихся 7-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 7А                        | 7Б        | 7В        | 7Г        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 3,5                       | 3,5       | 3,5       | 3,5       |
|  | Литература                         | 1,5                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|  | Геометрия                          | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Информатика                        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |                           |           |           |           |
|  | География                          | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Физика                             | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Биология                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                             | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 5                         | 5         | 5         | 5         |
| Биология   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Математическая мозаика   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Занимательная физика   |                                    | 1                         |           | 1         | 1         |
| Экология природных сообществ   |                                    |                           | 1         |           |           |
| Граждановедение  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>   |                                    | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i> |                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                    | <b>38</b>                 | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |



**Учебный план для учащихся 7-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 7А                        | 7Б        | 7В        | 7Г        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 3,5                       | 3,5       | 3,5       | 3,5       |
|  | Литература                         | 1,5                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|  | Геометрия                          | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Информатика                        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |                           |           |           |           |
|  | География                          | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Физика                             | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|  | Биология                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                             | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 5                         | 5         | 5         | 5         |
| Биология   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Математическая мозаика   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Занимательная физика   |                                    | 1                         |           | 1         | 1         |
| Экология природных сообществ   |                                    |                           | 1         |           |           |
| Граждановедение  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

**Годовой учебный план  
для учащихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |             |             |             |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                    | 7А                        | 7Б          | 7В          | 7Г          |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                       | 122,5                     | 122,5       | 122,5       | 122,5       |
|   | Литература                         | 52,5                      | 52,5        | 52,5        | 52,5        |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
|   | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика  | Алгебра                            | 105                       | 105         | 105         | 105         |
|   | Геометрия                          | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Информатика                        | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Общественно-научные предметы  | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|   | География                          | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Обществознание                     | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                             | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|   | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство   | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|   | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология  | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура   | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>1050</b>               | <b>1050</b> | <b>1050</b> | <b>1050</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                    | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Биология  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Русский язык  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Литература  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>  |                                    | <b>105</b>                | <b>105</b>  | <b>105</b>  | <b>105</b>  |
| Математическая мозаика  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Занимательная физика  |                                    | 35                        |             | 35          | 35          |
| Экология природных сообществ  |                                    |                           | 35          |             |             |
| Граждановедение   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>                              |                                    | <b>1225</b>               | <b>1225</b> | <b>1225</b> | <b>1225</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов</i> |                                    | <b>105</b>                | <b>105</b>  | <b>105</b>  | <b>105</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>1330</b>               | <b>1330</b> | <b>1330</b> | <b>1330</b> |

**Годовой учебный план  
для учащихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |             |             |             |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                                    | 7А                        | 7Б          | 7В          | 7Г          |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 122,5                     | 122,5       | 122,5       | 122,5       |
|  | Литература                         | 52,5                      | 52,5        | 52,5        | 52,5        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
|  | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 105                       | 105         | 105         | 105         |
|  | Геометрия                          | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Информатика                        | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |
|  | География                          | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Обществознание                     | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                             | 70                        | 70          | 70          | 70          |
|  | Биология                           | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Искусство  | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          |
|  | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Технология   | Технология                         | 70                        | 70          | 70          | 70          |
| Физическая культура  | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>1050</b>               | <b>1050</b> | <b>1050</b> | <b>1050</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 175                       | 175         | 175         | 175         |
| Биология   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Русский язык   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Литература   |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>105</b>                | <b>105</b>  | <b>105</b>  | <b>105</b>  |
| Математическая мозаика   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| Занимательная физика   |                                    | 35                        |             | 35          | 35          |
| Экология природных сообществ   |                                    |                           | 35          |             |             |
| Граждановедение  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>1225</b>               | <b>1225</b> | <b>1225</b> | <b>1225</b> |

**Учебный план**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
на 2018 – 2019 учебный год  
8 классы

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы     | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 8А                        | 8Б        | 8В        | 8Г        | 8Д        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 2,5                       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
|  | Литература                         | 1,5                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | Геометрия                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Информатика                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |                           |           |           |           |           |
|  | География                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Химия                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Физика                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | ОБЖ                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Технология   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Алгебра учит рассуждать  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Финансовая грамотность   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                    | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Учебный план**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
на 2018 – 2019 учебный год  
8 классы

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    | 8А                        | 8Б        | 8В        | 8Г        | 8Д        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                       | 2,5                       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
|  | Литература                         | 1,5                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                        | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Родная литература                  | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | Геометрия                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Информатика                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История России                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Всеобщая история                   |                           |           |           |           |           |
|  | География                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Химия                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Физика                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | ОБЖ                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Технология   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Литература   |                                    | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Курсы по выбору</b>   |                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Алгебра учит рассуждать  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Финансовая грамотность   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>   |                                    | <b>36</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i> |                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                    | <b>39</b>                 | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |

**Годовой учебный план для учащихся 8-х классов,  
обучающихся по ФГОС ООО**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы     | Количество часов в неделю |             |             |             |             |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                    | 8А                        | 8Б          | 8В          | 8Г          | 8Д          |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                       | 87,5                      | 87,5        | 87,5        | 87,5        | 87,5        |
|   | Литература                         | 52,5                      | 52,5        | 52,5        | 52,5        | 52,5        |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                        | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
|   | Родная литература                  | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | 105                       | 105         | 105         | 105         | 105         |
| Математика и информатика  | Алгебра                            | 105                       | 105         | 105         | 105         | 105         |
|   | Геометрия                          | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
|   | Информатика                        | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Общественно-научные предметы  | История России                     | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
|   | Всеобщая история                   |                           |             |             |             |             |
|   | География                          | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
|   | Обществознание                     | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Естественно-научные предметы  | Биология                           | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
|   | Химия                              | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
|   | Физика                             | 70                        | 70          | 70          | 70          | 70          |
| Искусство   | Музыка                             | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
|   | Изобразительное искусство          | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Технология  | Технология                         | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                | 105                       | 105         | 105         | 105         | 105         |
|   | ОБЖ                                | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>1120</b>               | <b>1120</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                    | 140                       | 140         | 140         | 140         | 140         |
| Технология  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Русский язык  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| Литература  |                                    | 17,5                      | 17,5        | 17,5        | 17,5        | 17,5        |
| <b>Курсы по выбору</b>  |                                    | <b>70</b>                 | <b>70</b>   | <b>70</b>   | <b>70</b>   | <b>70</b>   |
| Алгебра учит рассуждать   |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| Финансовая грамотность  |                                    | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>                              |                                    | <b>1260</b>               | <b>1260</b> | <b>1260</b> | <b>1260</b> | <b>1260</b> |
| <i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов</i> |                                    | 105                       | 105         | 105         | 105         | 105         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>1365</b>               | <b>1365</b> | <b>1365</b> | <b>1365</b> | <b>1365</b> |