

Приложение 1
к приказу
от 09.03.2019 № 12-Ш1-13-119/19
«О внесении изменений и дополнений
в приказ МБОУ СОШ № 1 от
30.05.2018 № 12-Ш1-13-372/18 «Об
утверждении основной
образовательной программы
основного общего образования
(в новой редакции)»

**Учебный план для учащихся 5-х классов,
обучающихся по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4,5	4,5	4,8	4,5
	Литература	2,5	2,5	2,8	2,5
	Родной язык	0,5	0,5	0,2	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,2	0,5
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5
Информатика и ИКТ		1		1	1
Обществознание		1	1	1	1
Русский язык		0,5	0,5	0,2	0,5
Литература		0,5	0,5	0,2	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		0,5	0,5	0,5	0,5
Курсы по выбору		1,5	2,5	2,1	1,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5
За страницами учебника математики		1			1
Математика в экономике			1		

Занимательная алгоритмика		1		
Математика и логика			0,6	
Занимательная физика			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	32	32
<i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3
Всего к финансированию	35	35	35	35

*Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) за счет части формируемой участниками образовательных отношений (письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761)

**Годовой учебный план для учащихся 5-х классов,
обучающихся по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5А	5Б	5В	5Г
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	157	157	168	157
	Литература	87,5	87,5	98	87,5
	Родной язык	17,5	17,5	7	17,5
	Родная литература	17,5	17,5	7	17,5
	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70
	Всеобщая история				
	География	35	35	35	35
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	70
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105
Итого		945	945	945	945
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	175	175	175
Информатика и ИКТ		35		35	35
Обществознание		35	35	35	35
Русский язык		17,5	17,5	7	17,5
Литература		17,5	17,5	7	17,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		17,5	17,5	17,5	17,5
Курсы по выбору		52,5	87,5	73,5	52,5
Финансовая грамотность		17,5	17,5	17,5	17,5

За страницами учебника математики	35			35
Математика в экономике		35		
Занимательная алгоритмика		35		
Математика и логика			21	
Занимательная физика			35	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1120	1120	1120
<i>Часы, выделяемые образовательным учреждением, для деления на группы курсов по выбору, факультативов, учебных практик, проектов, внеурочной деятельности</i>	105	105	105	105
Всего к финансированию	1225	1225	1225	1225

*Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) за счет части формируемой участниками образовательных отношений (письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761)

Приложение 2
к приказу
от 09.03.2019 № 12-Ш1-13- 119/9
«О внесении изменений и дополнений
в приказ МБОУ СОШ № 1 от
30.05.2018 № 12-Ш1-13-372/18 «Об
утверждении основной
образовательной программы
основного общего образования
(в новой редакции)»

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

С целью приобщения школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») изучается на параллели 5-х классов в объеме 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) за счет части формируемой участниками образовательных отношений (письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761).

Приложение 3
к приказу
от 19.03.2019 № 12-Ш1-13-119/19
«О внесении изменений и дополнений
в приказ МБОУ СОШ № 1 от
30.05.2018 № 12-Ш1-13-372/18 «Об
утверждении основной
образовательной программы
основного общего образования
(в новой редакции)»

4.2.7. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения;
- профессиональная готовность педагогических работников общеобразовательного учреждения к реализации ФГОС ООО;
- нормативно-правовая база общеобразовательного учреждения;
- система методической работы общеобразовательного учреждения;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов ООП ООО необходимо обеспечить:

- курсовую переподготовку по ФГОС всех педагогов, работающих на уровне основного общего образования;
- регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП ООО;
- вести мониторинг развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- укреплять материально - техническую базу общеобразовательного учреждения.

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимися общеобразовательного учреждения;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- работа с одаренными детьми, организация олимпиад, конференций, форумов, круглых столов, ролевых игр;
- участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП ООО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП ООО, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- эффективное управление общеобразовательного учреждения с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также механизмов финансирования.

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение	Поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП ООО
	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО

Финансовое обеспечение	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат
Организационное обеспечение	Организация работы, координирующей деятельность по переходу на ФГОС ООО.
	Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - режима работы общеобразовательного учреждения; - расписания уроков и внеурочной деятельности.
	Приведение материально - технической базы общеобразовательного учреждения в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.
	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствие требованиями ООП ООО. Обновление информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения.
	Комплектование фонда библиотеки для реализации ФГОС ООО
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательного учреждения.
	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.
Информационное обеспечение	Размещение на сайте общеобразовательного учреждения информационных материалов о введении ФГОС ООО
	Информирование родительской общественности о ходе введения ФГОС ООО
	Обеспечение публичной отчётности общеобразовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС ООО
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
	Пополнение фондов библиотеки общеобразовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет

4.2.8. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы общеобразовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного,

социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в общеобразовательном учреждении, реализующем ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МБОУ СОШ №1, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП общеобразовательного учреждения базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в общеобразовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

4.2.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Отметка о выполнении
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (Управляющего совета) о введении в общеобразовательном учреждении ФГОС ООО	Выполнено
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Выполнено
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы МБОУ СОШ №1 требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование,	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Отметка о выполнении
	материально-техническое обеспечение и др.)	
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения	Выполнено
	5. Утверждение основной образовательной программы общеобразовательного учреждения Внесение изменений в Основную образовательную программу ООО	Выполнено Ежегодно
	6. Приведение должностных инструкций работников общеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Выполнено
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно
	8. Разработка и корректировка локального акта, устанавливающего требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Выполнено

Направление мероприятий	Мероприятия	Отметка о выполнении
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин; – календарного учебного графика; – положения об организации внеурочной деятельности обучающихся; – положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования. 	Ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно
	2. Разработка (корректировка) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Ежегодно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Ежегодно
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Отметка о выполнении
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Ежегодно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения в связи с введением ФГОС основного общего образования	Ежегодно
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров(внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на официальном сайте общеобразовательного учреждения информационных материалов о реализации ФГОС основного общего образования	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС ОО и порядке перехода на них	Ежегодно
	3. Обеспечение публичной отчетности общеобразовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС(официальный сайт МБОУ СОШ №1)	Ежегодно
	4. Разработка и утверждение Положения о публичном докладе	Выполнено
VI. Материально-техническое обеспечение введения	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Отметка о выполнении
ФГОС основного общего образования	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС	По мере финансирования
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	По мере финансирования
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательного учреждения	По мере финансирования
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	По мере финансирования
	7. Наличие доступа общеобразовательного учреждения к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно

4.2.10. Контроль состояния системы условий

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);

- аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в школе; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования школы.

Мониторинг учебных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; результаты государственной итоговой аттестации, качество знаний по предметам (по четвертям(полугодиям), за год); качество метапредметных результатов; уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности.

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития общеобразовательного учреждения; работа по темам самообразования (результативность); использование современных образовательных технологий; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (укомплектованность, профессиональный уровень педагогов, повышение квалификации, результативность деятельности педагогов), информационно-методическое обеспечение: укомплектованность учебниками и учебными пособиями, содержание медиатеки, обеспеченность компьютерной техникой, возможность пользоваться широкополосным интернетом; материально-техническое обеспечение: оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО)
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных
Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП ООО