

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Программа по русскому языку предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 года № 1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 1, на основе программы В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык».

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников. Рабочая программа составлена к учебнику «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **Познавательная цель:** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе звуково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- **Социокультурная цель:** - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты – повествования небольшого объема;

- Воспитание у учеников позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю, 165 часов в год в первом классе, 170 часов в год в первом дополнительном и 2-4 классах.