

Аннотация к адаптированной рабочей программе по музыке для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 классы

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями) в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1, на основе примерной программы «Музыка» авторов: Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной, и адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Цель массового музыкального образования и воспитания – состоит в формировании музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных **задач**:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и этических чувств: любви к Родине; гордость за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.

2. Развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

3. Обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение).

4. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.

5. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

6. Накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Наряду с образовательными, развивающими, воспитательными задачами в программе прописаны и **коррекционные задачи**:

- Коррекция отклонения в интеллектуальном развитии.
- Коррекция нарушения звукопроизводительной сферы.
- Содействие преодолению неадекватных форм поведения, снятие эмоционального напряжения.

- Содействие приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения со сверстниками.

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
- социально-трудовая адаптация.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 на изучение музыки выделяется 135 ч., из них: в 1 классе 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебные недели), в 1 (дополнительном) классе 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).