**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**ПРОТОКОЛ**

**31.08. 2022 г. г. Сургут № 1**

**заседания школьного методического объединения**

**учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)**

**Председатель**: Пшеничникова М.С.

**Секретарь:** Сакова Ольга Владимировна, учитель физики

**Присутствовали**: 8 человек

Пшеничникова М.С., Сакова О.В., Вылцан Е.И., Медянникова Л.А., Сидорова И.Р., Толеева С. О., Шипилова Е.А., Ященко Н. В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов работы методического объединения за 2021-2022 учебный год (Пшеничникова М.С.)
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год (Пшеничникова М.С.)
3. О проведении первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, химии и астрономии.

4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. Рекомендации АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов:

- ЕГЭ и ГВЭ – 11 https://iro86.ru/index.php/rcoko/ege-i-gve-11.

- ОГЭ и ГВЭ – 9 <https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9>.

5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

6.Согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, КТП.

7. Утверждение направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися. Утверждение списка одаренных детей и плана работы с ними, утверждение ответственных лиц за работу с одаренными детьми.

8. Рассмотрение и утверждение оценочных материалов по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

9. Историческое просвещение. Инструктивное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**СЛУШАЛИ:**

1) Медянникова Л.А. выступила с анализом работы МО прошлого учебного года и анализом результатов ЕГЭ, ГИА по физике.

2) Пшеничникова М.С. предложила. учителям МО план работы методического объединения и поставила задачи на 2022-2023 учебный год:

-совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика

3)Пшеничникова М.С. по третьему вопросу о проведении первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, химии и астрономии.

4) Сакова О.В., Толеева С.О., Сидорова И.М. представили анализ ГИА по физике, биологии, химии в 2021-2022г. Пшеничникова М.С. познакомила с рекомендациями АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов.

5) Ковшову А.А.: в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры на 2022-2023 учебный год», приказа департамента образования Администрации г. Сургута от 08.09.2022 года №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Сургута в 2022/23 учебном году», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся будет сформирован план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 в 2022/23 учебном году.

6) по шестому вопросу единогласно согласовали рабочие программы, программы внеурочной деятельности, курсы по выбору, элективные курсов, КТП.

7) Пшеничникова М.С. познакомила с направлениями работы с одаренными и мотивированными обучающимися. Представила список одаренных детей и плана работы с ними. Предложила назначить ответственных учителей, преподающих в классах, где обучаются данные дети.

8) Пшеничникова М.С. представила на рассмотрение оценочных материалов по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

9) Пшеничникова М.С,, которая указала, что в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ, утвержденный указом Президента РФ от 2 июля 2021 г № 400, одним их стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической памяти , преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории. В настоящее время историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно= в рамках изучения различных предметов. В соответствии с инструктивным письмом, знакомство обучающихся с историческими событиями будет осуществляться посредством чтения и обсуждения текстов, слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности. На уровне основного общего образования и среднего общего образования в учебном предмете «История» материалы по истории родного края рекомендуется привлекать при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Считать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

2.Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год. Утвердить УМК по предметам биология, физика, химия, астрономия.

3.Провести первый этап Всероссийской олимпиады по предметам, согласно графику, утвержденным департаментом образования Администрации г. Сургута.

4.Рассмотреть результаты ГИА на МО по подготовке к мониторинговым процедурам. Применять методику индивидуальной работы с обучающимися, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов.

5.Учителям-предметникам:

- реализовывать план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 5-9-классов.

- использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

- использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности (глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность) на портале Института стратегии развития образования (https://fg.resh.edu.ru/) для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

- осуществлять подготовку обучающихся 5-9 классов для участия в диагностике сформированности функциональной грамотности.

6. Согласовали рабочие программы, программы внеурочной деятельности, курсы по выбору, элективные курсы, КТП.

7. Усилить работу с одаренными детьми и принимать активное участие в различных мероприятиях

8. Применять утвержденные оценочные материалы по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

9. Принять инструктивное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования к сведению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_М.С. Пшеничникова\_  расшифровка подписи |
| Секретарь: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | О.В. Сакова\_\_\_\_\_\_\_\_  расшифровка подписи |