

Сценарий методической площадки

«Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее»

Модератор: Т.О. Катербарг, директор МБОУ СОШ №1, к.п.н

Эксперт: Д.Р. Шайхутдинова, и.о. ИЭиУ СурГУ

Т.О. Катербарг Анализ ситуации общественного развития, социально-экономических преобразований в стране свидетельствует о потребности общества в личности, обладающей познаниями в экономической сфере. Необходимо констатировать тот факт, что согласно международным исследованиям, Россия стоит на 25 месте (из 30 стран-участников) по уровню финансовой грамотности населения. Современные молодые россияне не владеют навыками планирования, учёта, сбережения и накопления денежных средств, критического мышления в отношении навязчивой рекламы потребительского образа жизни, использования кредитов и высокорисковых инвестиционных инструментов. В связи с этим Министерство финансов России, Центробанк России и Минобрнауки РФ ведут активные действия по формированию финансовой культуры и финансовой грамотности населения.

Т.О. Катербарг В работе нашей методической площадки сегодня в качестве эксперта принимает участие и.о. директора ИЭиУ СурГУ Дилара Радиковна Шайхутдинова.

(Выступление Шайхутдиновой Д.Р.)

Т.О. Катербарг На Московском международном салоне образования – 2017, который прошел в апреле 2017 года вопросу повышения финансовой грамотности дошкольников и школьников была посвящена Стратегическая сессия Банка России, мастер-классы, лекции и круглые столы. Итогом работы стало подписание Председателем Банка России Эльвирой Набиуллиной и Министром образования и науки РФ Ольгой Васильевой Дорожной карты мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций.

Согласно данной дорожной карты в перспективе нас ожидают такие изменения как:

- Включение положений об основах финансовой грамотности в проекты концепций преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей) («Обществознание», «Технология»)

- Внесение изменений в ФГОС общего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусматривающих у обучающихся формирование основ финансовой грамотности.
- Минобрнауки России и Банком России будут разработаны методические рекомендации по вопросам преподавания основ финансовой грамотности
- Планируется включить в контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена и единого государственного экзамена заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»
- С 2020г. будет организована апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и основам предпринимательства в образовательную деятельность образовательных организаций в области дополнительного образования детей.

Именно поэтому вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся – одна из тактических задач развития муниципальной системы образования города Сургута в данном учебном году.

Для представления муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»: слово предоставляется начальнику отдела поддержки и развития инициатив для обучающихся Информационно-методического центра Караевой Кристине Валерьевне

(Выступление Караевой Кристины Валерьевны)

Т.О. Катербарг С 2014 года МБОУ СОШ №1 является пилотной школой по реализации проекта Центрального банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 06.10.2016г. №1511), реализует проект «Реализация социально-экономического профиля в сотрудничестве «Школа-ВУЗ-предприятие», инициатор и организатор городского форума «Экономическое образование в школе: проблемы и перспективы» 2016г, 2017г. С 2017 года школа №1 является городским ресурсным центром по формированию финансовой грамотности обучающихся города Сургута.

Для представления проекта РЦ «Развитие экономической культуры учащихся в рамках партнерства «Школа-Вуз-Предприятие» слово предоставляется зам. директора по УВР МБОУ СОШ №1 Чаппаровой Р.С.

(Выступление Чаппаровой Р.С.)

Т.О. Катербарг (*представление Прогимназии*)

Сегодняшние дети - это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. И обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальной ступени обучения. Для представления проекта «Финансовая грамотность в начальной школе» приглашается *представитель прогимназии.*

(Выступление представителя Прогимназии)

Вопрос: Какие коррективы внесены вами в рабочие программы по математике и окружающему миру?

Т.О. Катербарг (*представление СОШ №30*)

Проект по обучению финансовой грамотности представляет _____ СОШ №30

(Выступление представителя СОШ №30)

Вопрос:

Т.О. Катербарг (*представление СОШ №5*)

Существуют, разработанные проекты по финансовой грамотности, одним из таких проектов является «Азбука финансовой грамотности». Проект «Азбука финансовой грамотности» представляет _____

МБОУ СОШ №5

(Выступление представителя СОШ №5)

Вопрос: Вы предполагаете обучение финансовой грамотности только во 2 классе? Какое УМК вы будете использовать?

Т.О. Катербарг (*представление СОШ №45*)

В программе по финансовой грамотности на ступени ООО основные содержательные разделы связаны с экономикой семьи. В школе №45 разработан проект «Экономика семьи» для представления которого приглашается _____

(Выступление представителя СОШ №45)

Вопрос: Какова роль родителей в освоении обучающимися данного курса, какую деятельность они будут осуществлять?

Т.О. Катербарг (*представление СОШ №46 с УИОП*)

Как подготовить старшеклассника ко взрослой жизни, научить его быть самостоятельным, успешно вступать во взаимодействие с финансовыми учреждениями расскажет нам _____ с проектом «Новое мышление».

(Выступление представителя СОШ №46 с УИОП)

Вопрос:

1. Какие КИМы вы используете в ходе изучения финансовой грамотности в 10-11 классах?
2. Каковы ваши дальнейшие планы по формированию финансовой грамотности обучающихся?

Т.О. Катербарг (*представление СОШ №27*)

Если проект школы 46 находится на этапе завершения, то школа 27 в самом начале своего пути. О том как будет осуществляться повышение финансовой грамотности учащихся школы 27 расскажет _____

(Выступление представителя СОШ №27)

Вопрос:

1. Как вы планируете осуществлять индивидуализацию обучения финансовой грамотности?
2. Какое количество учащихся будет изучать финансовую грамотность?

Т.О. Катербарг

Каждый из представленных проектов имеет свою отличительную особенность, но в целом мы реализуем одну и ту же задачу - воспитание молодого россиянина, свободно ориентирующегося в стремительно меняющихся условиях финансового рынка, владеющего экономическим мышлением.

Предлагаю завершить работу методической площадки проектом резолюции, которая ляжет в основу тактического плана мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся города.

Резолюция

На основании вышеизложенного участниками методической площадки «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» разработаны следующие рекомендации:

1. Информационно-методическому центру:

1.1. Обеспечить реализацию проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», направленного на создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений города, через:

- развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы финансовой грамотности;

- организацию информационно-методического сопровождения педагогов в области повышения финансовой грамотности: ввести специальный подраздел «Педагогам» на странице сайта Сурвики по реализации городского проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» для размещения методических материалов по обучению школьников финансовой грамотности;

- формирование городской годичной команды педагогов, реализующих финансовую грамотность;

- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование компетенций по вопросам финансовой грамотности;

- организацию и проведение конкурса образовательных материалов по финансовой грамотности среди педагогов с целью выявления возможностей включения вопросов финансовой грамотности в содержание школьного образования, анализа существующих и поиска новых форм представления финансовой грамотности в различных учебных курсах;

2. Ресурсному центру МБОУ СОШ №1:

2.1. расширить сеть участников ресурсного центра;

2.2. ввести специальный подраздел на официальном сайте МБОУ СОШ №1 в разделе «Ресурсный центр» «Детям и молодежи о финансах» - для размещения материалов для самостоятельного изучения школьниками финансовой грамотности (статьи, видео, комиксы, игры, книги, тесты и др.)

2.3. привлекать представителей финансовых институтов, социальных партнеров (ИЭиУ СурГУ, СТПП, финансовые организации) к процессу повышения финансовой грамотности школьников и участию в методических площадках, форумах по этой тематике.

3. Институту экономики и управления (ИЭиУ) Сургутского государственного университета:

3.1. рассмотреть вопрос о возможности организации и проведения заочных курсов повышения квалификации учителей по теме "Повышение финансовой грамотности школьников" с использованием дистанционных технологий;

4. Ресурсному центру МБОУ СОШ №1 совместно с ИЭиУ СурГУ:

4.1. рассмотреть возможность использования системы электронного обучения Moodle для повышения финансовой грамотности школьников – участников РЦ.

5. Образовательным организациям города:

5.1. внести изменения в образовательную программу ОО в части включения отдельных курсов, модулей по финансовой грамотности или включение вопросов по финансовой грамотности в предмет «обществознание», «математика», «окружающий мир»;

5.2. принять активное участие в цикле образовательных событий в области финансового образования, в том числе профориентационных;

5.3. обеспечить участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование компетенций по вопросам финансовой грамотности.