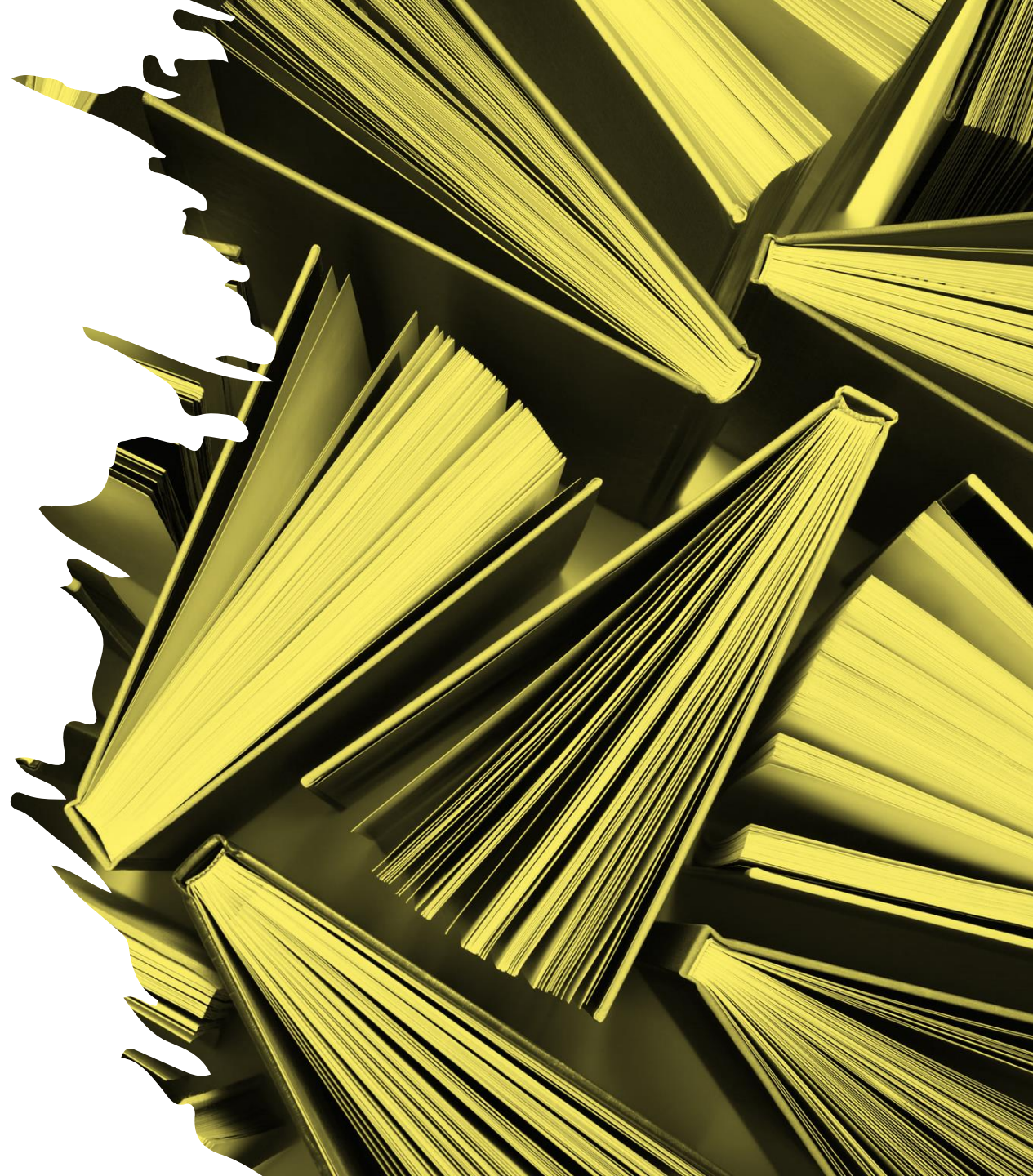


# Развитие читательской грамотности на уроках английского языка (на примере УМК Spotlight 5)

Учитель английского языка  
Агафонова Людмила Владимировна  
МБОУ СОШ № 1 города Сургута



# Читательская грамотность

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

# Основа читательской грамотности в 5-м классе



умение определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания;



умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию



откликаться на содержание текста; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения

# Виды текстов



## Birthday Treats

### Britain

In Britain, we have a party to celebrate our birthdays. Everyone brings a small gift. My mum always makes me a birthday cake. We have a table full of food, crisps, sandwiches, small cakes and chocolate biscuits, ice cream and very small sausages you eat on a stick. I just love them. We decorate the house with balloons and I play party games with my friends. It's fantastic.  
John (12)

СПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ



## IRELAND BY COACH

- enjoy beautiful countryside
- visit magnificent castles & national parks
- do your shopping
- have a picnic by the lake

[www.goireland.com](http://www.goireland.com)

DUBLIN  
CORK

## SPAIN

There's everything for everyone on Dona Lola  
Sun, Sea and Sand from only £225 per person!

[www.lazydays.com](http://www.lazydays.com)

- three pools • apartments by the sea • beautiful gardens
- tennis court • indoor leisure centre

## Egypt & the River Nile with "The Queen of the Nile"

- visit historic sites like the Valley of the Kings
- see ancient monuments (the Luxor Temples)

FULL BOARD DURING YOUR CRUISE  
CALL: 020-8876364

НЕСПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ

# Основные требования к тексту

- Текст должен содержать неизвестную ученику информацию. Но, при этом, актуальную для ученика.
- Уровень трудности текста должен соответствовать возрасту ученика.
- Незнакомые слова должны «вычитываться» из текста или быть представлены в сносках.
- Шрифт должен помогать ученику легко читать текст. Цветной шрифт, подчёркивания, разный размер при важности части текста.
- Текст может быть взят из "реальной жизни"
- Текст не должен быть перегружен цифрами, датами, терминами.
- Иллюстрации не отвлекают, а помогают разобраться в содержании текста.
- Текст должен быть структурирован. Заголовок, абзацы, прямая речь и т.д.

# Основные требования к заданиям

- Задания должны быть пронумерованы.
- К каждому заданию должна быть составлена чёткая инструкция.
- Должна быть определена четкая форма ответа или рекомендации по возможной форме.
- Шрифт должен быть легко читаемым.
- Задания должны быть разнообразны и по виду деятельности.
- Задания должны соответствовать цели. Не давать заданий ради самих заданий, без четкого понимания, каков должен/может быть результат.
- Задания должны быть разного уровня сложности.

# «Эстафета чтения»

- Отрывки текста развешаны по классу
- Вопросы написаны на стикерах
- Работа в парах («Бегущий» и «Писатель»)
- Цель учащихся: ответить на вопросы быстрее других команд + ответить правильно

the forum

Chatforum.com

general

Pages: 1,2,3

Find new  
friends and talk  
about your pets online

Jessie



09:00 Hi there. I've got a cat. Her name is Stripes. She is 5 years old with big ears and bright green eyes. Stripes plays in the garden all day and at night she sleeps on my bed. Cats are great! What do you think?

10:35 Hi Jessie, I'm Chris. I like cats, but I haven't got one. I think budgies are the best! My budgie has got blue, grey and white feathers and a little yellow beak. His name is Tweety and he sings all day long.

Chris



Sarah



11:20 Hi guys! I've got a dog. His name is Nelson and he's 3 years old. He is very big with golden fur. I take him for walks in the park every day. Does anyone else like dogs?

# «Close»

- Пропущены некоторые слова или информация
- Цель учащихся: восстановить деформированный текст и подобрать пропущенные по смыслу слова
- Этот прием может быть использован только для развития умения чтения с полным пониманием информации, т.к. заполнение пропусков невозможно без понимания всех перечисленных в тексте деталей.

**HARVEST TIME AROUND THE WORLD**



**Autumn**

Thanksgiving 0) is a big festival in the USA and Canada to celebrate the harvest. Canadians celebrate it in October, and Americans in November. Some cities have parades and people have family dinners. Turkey, sweet potatoes and cranberry sauce are popular foods 1) this day and there's always some sweet pumpkin pie for dessert.

**Spring**

In late March or early April, some people in the Philippines celebrate the Banana Festival! This 4) is a harvest festival about different varieties of bananas. During the festival, children dress up in banana costumes and dance in the streets. There is also a cookery competition where cooks use only bananas to make their dishes.

**Winter**

In Northern India, they harvest their wheat in winter, which is in late February or early March. This is also the time for Holi, a Hindu harvest festival that lasts five days. People dress up 2) light fires. Farmers decorate their cows with flowers and let them run free 3) the streets!

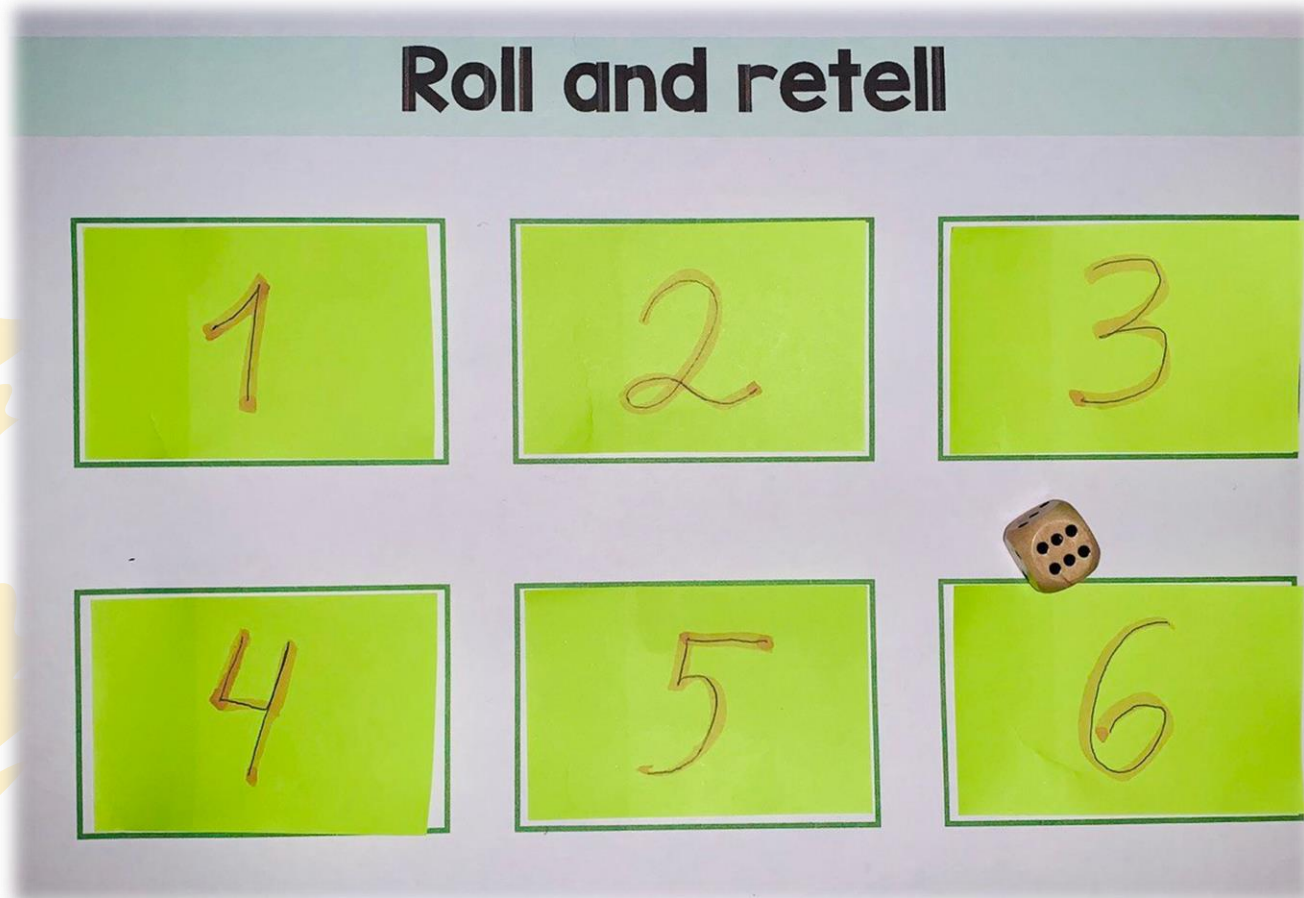
**Summer**

Chuseok is the Korean harvest moon festival and an important holiday in Korea. The festival lasts for three days, usually sometime between August and October. Children dress up 5) people make sweet rice cakes with fresh fruit.



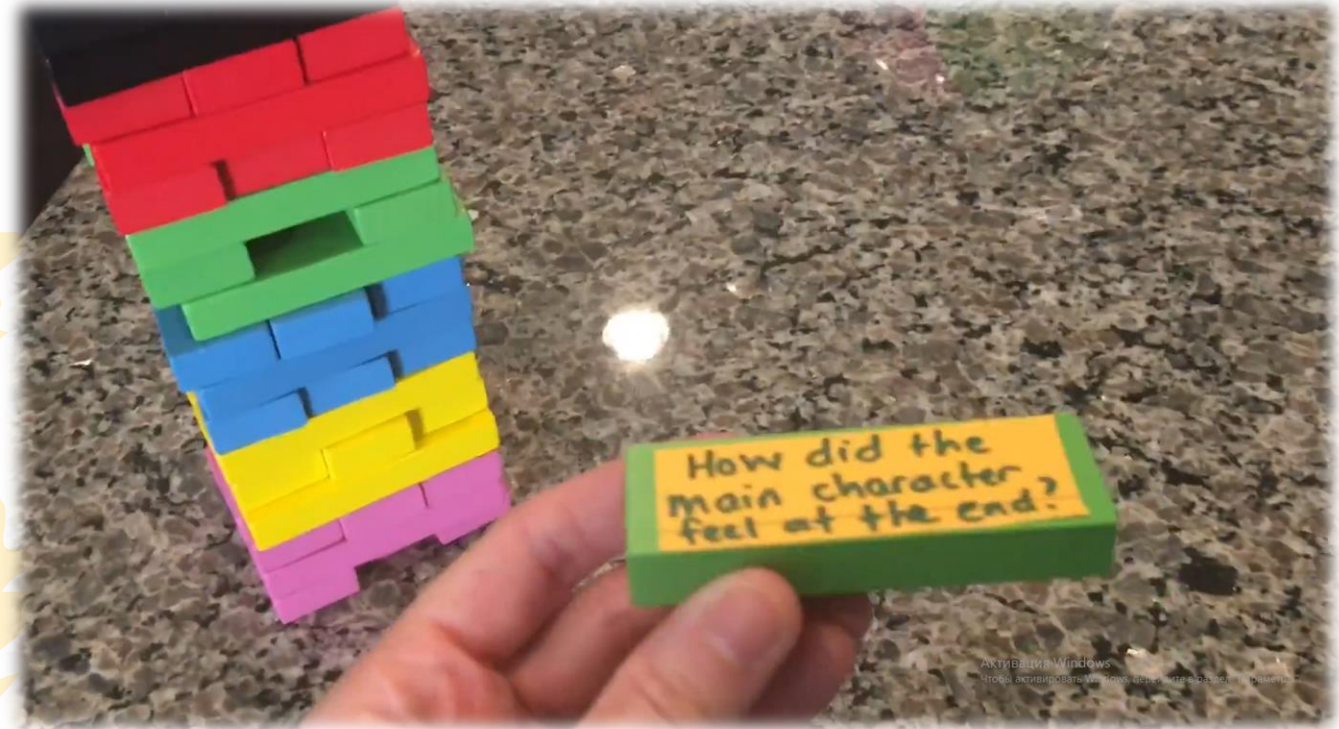
# «Roll and retell»

- Вопросы находятся под стикерами
- Цель учащихся: ответить на вопросы после прочтения текста в командах



# «Jenga tower»

- Вопросы, утверждения, предложения с пропусками находятся на деталях башни
- Цель учащихся: ответить на вопросы, сказать верно ли утверждение, вставить слова в пропуски после прочтения текста в командах



# «Bingo!»

- Учитель раздает таблицу, в которой находятся определенные слова из текста.
- Цель учащихся: Учащиеся слушают текст, в котором есть слова, присутствующие в таблице, и, во время прослушивания отмечают их. Тот, кто отметил все слова, кричит БИНГО!



# «Cinquain»

- Учитель предлагает написать синквейн-стихотворение, раздает схему написания синквейна
- Цель учащихся: написать синквейн по ключевому слову пороботанного текста



# Развитие читательской грамотности на уроках английского языка (На примере УМК Spotlight 5)

Учитель английского языка  
Агафонова Людмила Владимировна  
МБОУ СОШ № 1 города Сургута

