

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Формирование экономических компетенций обучающихся в
условиях развития цифровой экономики»**

за 2020-2021 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
1.4	Юридический/почтовый адрес	628417, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Катербарг Татьяна Осиповна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)45-78-27
1.7	e-mail	sc1@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://school1.admsurgut.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор школы	Руководитель проекта
2	Чаппарова Римма Сабитовна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проектной группы
3	Аистова Виктория Вадимовна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
4	Булыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
5	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	Член проектной группы
6	Вакилова Гузель Азуатовна	Руководитель методического объединения учителей истории и обществознания	Член проектной группы
7	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	Член проектной группы
8		Учителя начальных классов, обществознания, экономики, математики	Члены проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мастер-класс по теме «Применение технологии проектной деятельности на уроках истории и обществознания и курса «Финансовая грамотность»»	24.09.20	14 педагогов	http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5f7/40b/5b9/5f740b5b9fbed762190820.pdf
Сетевая профильная школа по общественно-научному направлению (экономика)	23.11.20-05.12.20	16 обучающихся 8-11х классов ОУ города	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/setevaya-profijnaya-shkola
Обучающая деловая игра «Как создать успешный проект» в рамках городского проекта «Будущее здесь»	26.04.21	18 участников ОУ города	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/obrazovatelnyj-trek-mbou-sosh-1
Тренинг «Бизнес из будущего: на чем будут зарабатывать наши потомки?» в рамках городского проекта «Будущее здесь»	26.04.21	18 участников ОУ города	
<i>Региональный уровень</i>			
Педагогическая студия «Педагогический инструментарий обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с девиантным поведением» в рамках 2 регионального форума «Финансовая грамотность для всех» (Выступление по теме: «Формирование финансово грамотного поведения обучающихся, испытывающих проблемы в социализации, посредством волонтерского движения в школе»)	18.11.20	2 педагога	http://fingramugra.ru/forum-2
Круглый стол «Как интегрировать обучение финансовой грамотности в деятельность образовательных организаций?» в рамках 2 регионального форума «Финансовая грамотность для	19.11.20	2 педагога	http://fingramugra.ru/forum-2

всех» (Выступление по теме: Повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимой компетенции для жизни в современном мире (из опыта работы региональной инновационной площадки МБОУ СОШ №1 г. Сургута)			
2 региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	18.11.20-19.11.20	4 педагога, 5 класс, 25 участников, 9 класс, 25 участников, 11 класс, 25 участников	http://fingramugra.ru/forum-2
V Юбилейный открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» (Организаторы форума - Департамент образования Администрации города Сургута и МБОУ СОШ №1 г. Сургута)	15.12.20	885 педагогических работников школ и преподавателей ВУЗов округа, более 267 обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5802&dir=news
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	22.03.21-30.04.21	1 участник	https://drive.google.com/file/d/1Qqot5yX6wFXd_F7LESm-JXl_BPysrzch/view Секция «Экономика»
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	06.10.20г.	96 участников	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5477&dir=news
<i>Международный уровень</i>			
Международный дистанционный конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность»	25.01.21-11.03.21	267 участников	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/konkurs-issledovanie-emu-specialist-finansovaya-gramotnost

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Институт экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Проведение элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам. Проведение

		мероприятий в рамках профильной смены «Финград», участие в ежегодном форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях». Организация научного сопровождения научно-исследовательской деятельности учащихся (экспертиза научно-исследовательских работ учащихся, консультирование)
2	Сургутская торгово-промышленная палата	Проведение элективных курсов по основам малого предпринимательства, организация встреч с успешными предпринимателями города, экскурсий обучающихся на предприятия малого и среднего бизнеса
3	Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Проведение сетевых профильных школ по экономике, мастер-классов для педагогов и обучающихся, подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике участие в ежегодном форуме «Экономическое образование в школе-инвестиции в будущее»
4	ПАО «Сбербанк»	Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов (тренинги, онлайн-занятия, консалтинг-пункт, брифинги). Участие в ежегодном форуме «Экономическое образование в школе-инвестиции в будущее»

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Составление плана работы Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности обучающихся	Выполнено
2	Осуществление городского набора обучающихся в 10-й профильные классы с углубленным изучением предметов «экономика» и «математика»	Выполнено
3	Прием на работу преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Института экономики и управления Сургутского государственного университета	Выполнено
4	Составление расписания занятий элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам для обучающихся Ресурсного центра по сетевой форме обучения	Выполнено
5	Разработка рабочих программ элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам	Выполнено
6	Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования с социальными партнерами РЦ и ОУ города	Выполнено
7	Реализация элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности совместно с	Выполнено

	преподавателями Института экономики и управления Сургутского государственного университета	
8	Организация сетевого взаимодействия Ресурсного центра МБОУ СОШ №1 со школами города	Выполнено
9	Тьюторское сопровождение старшеклассников	Выполнено
10	Организация и проведение масштабных образовательных событий экономической направленности, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий	Выполнено
11	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах конференциях экономической направленности разных уровней	Выполнено
12	Разработка контрольно-измерительных инструментов оценки сформированности экономических компетенций обучающихся	Выполнено
13	Диагностика экономических компетенций обучающихся, с помощью выбранных методик.	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

МБОУ СОШ №1 является Городским ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении подготовки молодого поколения, способного осуществлять эффективную экономическую деятельность в условиях современного рынка.

Инновационные продукты представляют собой сценарии мероприятий для обучающихся, педагогов, исследовательские проекты обучающихся разных возрастных категорий, методические разработки уроков по финансовой грамотности. Практический опыт школы по повышению финансовой грамотности обучающихся представлен в тексте статьи «Финансовая грамотность и цифровизация: точки соприкосновения».

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Статья «Финансовая грамотность и цифровизация: точки соприкосновения»	В статье представлен практический опыт реализации проекта региональной инновационной площадки «Формирование экономических	Статья адресована руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по научно-методической работе, педагогическим работникам школ	Ограничений нет

	компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/69b/618cb469bda14633306318.pdf		
Статья «Формирование финансово грамотного поведения обучающихся, испытывающих проблемы в социализации, посредством волонтерского движения в школе»	В статье описана организация волонтерского движения в школе, как одна из успешных форм по развитию социально-активной деятельности в которую активно включены дети, имеющие проблемы в социализации. Одним из направлений волонтерского движения является финансовое просвещение. http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/69c/618cb469c5fb0532888052.pdf	Статья адресована заместителям директора по ВВВР, специалистам службы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОУ	Ограничений нет
Методическая разработка занятия курса по выбору «Финансовое мошенничество в информационной среде»	Методическая разработка содержит материалы по организации и проведению внеурочного занятия в 6 классах средней школы и общеобразовательных гимназиях http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/686/618cb4686ba1e605826276.pdf	Методическая разработка предназначена учителям истории, обществознания и финансовой грамотности	Ограничений нет
Мастер-класс «Применение технологий проектной деятельности на уроках истории, обществознания и курса «финансовая грамотность»»	Мастер-класс содержит материалы из практического опыта учителя истории и обществознания по использованию технологий проектной деятельности на уроках.	Методическая разработка предназначена учителям истории, обществознания и финансовой грамотности	Ограничений нет

	http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/686/618cb46868261567062227.pdf		
Исследовательская работа «Карманные деньги или бюджет школьника»	Данная работа представляет собой исследование по изучению рационального использования карманных денег детьми. http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/64e/618cb464e56f1332567541.pdf	Исследовательская работа адресована обучающимся начальных классов и педагогическим работникам – руководителям исследовательских работ обучающихся	Ограничений нет
Исследовательская работа «Как герои мультфильмов обучают финансовой грамотности»	В исследовательской работе представлен анализ финансового поведения героев мультфильмов, проведение которого способствует развитию финансовой грамотности школьников http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cd8/7e5/618cd87e56bf2083824952.pdf	Исследовательская работа адресована обучающимся начальных классов и педагогическим работникам – руководителям исследовательских работ обучающихся	Ограничений нет
Исследовательская работа «Цифровизация финансовых услуг: риски и возможности»	В работе представлено исследование имеющихся данных об отдельных цифровых финансовых услугах, которыми пользуются люди в процессе жизнедеятельности. http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/64e/618cb464ec024138578424.pdf	Исследовательская работа адресована обучающимся средней и старшей ступени обучения и педагогическим работникам – руководителям исследовательских работ обучающихся	Ограничений нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Охват проектом обучающихся школы составляет 100%.

Положительная динамика количества обучающихся в Ресурсном центре по сетевой форме: увеличение на 76 обучающихся (всего 379 обучающихся 10-11-х классов из ОУ города – по сетевой форме)

100% учителей, ведущих курсы «Финансовая грамотность» и по прикладным экономическим дисциплинам, прошли курсы повышения квалификации по преподаванию финансовой грамотности, либо имеют образование по профилю специальности «Экономика».

Для определения уровня сформированности финансовой компетентности обучающихся 2-4кл., 5-8 кл. осуществляется внутренний мониторинг по измерительным материалам Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Сформированы компетенции обучающихся 2-4 кл.:

- «Деньги» – 78 %;
- «Семейный бюджет» – 77%;
- «Покупки» – 72 %
- «Мошенничество» - 77%



Сформированы компетенции обучающихся 5-8 кл.:

- «Семейный бюджет» -81%
- «Доходы и расходы» - 76%
- «Финансовое планирование» - 77%
- «Личные сбережения» - 75%
- «Кредитование» - 76%
- «Инвестирование» - 67%
- «Финансовая безопасность» -85%
- «Защита прав потребителей» - 76%



Для отслеживания уровня сформированности финансовых компетенций обучающихся была привлечена автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург). В рамках партнерского соглашения данной организацией был проведен дистанционный конкурс-исследование «Рубикон: Обществознание – раунд «Финансовая грамотность», направленный на мониторинг уровня сформированности

предметных и метапредметных результатов образования по отдельным аспектам финансовой грамотности. В 2021г. в исследовании приняли участие 267 обучающихся 9–11 классов школы.

По результатам исследования определен уровень сформированности метапредметных результатов по следующим аспектам финансовой грамотности:

- «Деньги и операции с ними» – 89 %;
- «Планирование и управление финансами» – 83 %;
- «Финансовые риски и вознаграждения» – 82 %
- «Выявление финансовой информации» - 87%
- «Анализ информации в финансовом контексте» -85%
- «Оценка финансовых вопросов» - 86%
- «Применение финансовых знаний и понимание» - 87%

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности финансовых компетенций обучающихся

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработаны рабочие программы элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам.	достигнут
Реализованы курсы по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам, в том числе через сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.	достигнут
Положительная динамика количества обучающихся в Ресурсном центре по сетевой форме	достигнут
Использованы цифровые образовательных ресурсов для формирования экономических компетенций у обучающихся на всех уровнях общего образования.	достигнут
Организованы и проведены мероприятия, способствующие формированию экономических компетенций обучающихся.	достигнут
Диссеминация опыта по вопросам реализации инновационного проекта(форумы, конференции, интернет сообщества).	достигнут
Определены и использованы оптимальные процедуры диагностики сформированности экономических компетенций у обучающихся.	достигнут
Систематизированы и проанализированы полученные данные от инновационной деятельности	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Вовлечение педагогического коллектива школы в инновационную деятельность	достигнут
Развитие сетевого взаимодействия по изучению курсов «Финансовая грамотность» и по прикладным экономическим дисциплинам	достигнут
Распространение инновационного педагогического опыта	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
---	---	---

Булыгина Наталья Алексеевна	Финансовое мошенничество в информационной среде	Сборник по материалам конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году. Том I. Сургутский государственный университет: Сургут, 2020 г., 136 стр.
-----------------------------	---	---

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
		Образовательные события проекта освещены на портале «Образование Сургута» (http://edu-surgut.ru/), официальном сайте школы(http://school1.admsurgut.ru)

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Реализация курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам, в том числе через сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.
2. Определение оптимальных цифровых образовательных ресурсов для формирования экономических компетенций у обучающихся на всех уровнях общего образования.
3. Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию экономических компетенций обучающихся.
4. Диссеминация опыта по вопросам реализации инновационного проекта (форумы, конференции, интернет сообщества).
5. Создание банка диагностик сформированности экономических компетенций у обучающихся.
6. Систематизация и анализ полученных данных.

V. Приложения

1. Статья «Финансовая грамотность и цифровизация: точки соприкосновения»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/69b/618cb469bda14633306318.pdf>
2. Статья «Формирование финансово грамотного поведения обучающихся, испытывающих проблемы в социализации, посредством волонтерского движения в школе»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/69c/618cb469c5fb0532888052.pdf>
3. Методическая разработка занятия курса по выбору «Финансовое мошенничество в информационной среде»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/686/618cb4686ba1e605826276.pdf>
4. Мастер-класс «Применение технологий проектной деятельности на уроках истории, обществознания и курса «финансовая грамотность»»

<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/686/618cb46868261567062227.pdf>

5. Исследовательская работа «Карманные деньги или бюджет школьника»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/64e/618cb464e56f1332567541.pdf>
6. Исследовательская работа «Как герои мультфильмов обучают финансовой грамотности»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cd8/7e5/618cd87e56bf2083824952.pdf>
7. Исследовательская работа «Цифровизация финансовых услуг: риски и возможности»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/618/cb4/64e/618cb464ec024138578424.pdf>

И.о. директора



Н.А. Булыгина