

Информация об инновационном проекте

Наименование ОУ	Тема инновационного проекта	Направление деятельности*	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Задачи предлагаемого проекта (программы)	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	Перечень конечной продукции (результатов)	ФИО, контактный телефон, электронная почта ответственного за заполнение информации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	«Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики»	Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Создание к 2024 году условий для формирования экономических компетенций обучающихся, необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, за счет развития в образовательной организации информационно-образовательной среды экономической направленности	1. Использовать в образовательной деятельности цифровые и электронные образовательные ресурсы, способствующие приобщению обучающихся к экономической деятельности. 2. Ввести в учебный процесс элективные курсы по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-	Обоснованием для продления реализации проекта деятельности региональной инновационной площадки «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» является то, что процесс создания базовой модели компетенций цифровой экономики, включающий коммуникацию и кооперацию в цифровой среде, саморазвитие в условиях неопределенности, креативное мышление, управление информацией и данными, критическое мышление в цифровой среде, длительный и требует постоянной коррекции. Цифровизация финансовых услуг формирует новые требования к содержанию программ повышения финансовой грамотности и ставит перед	1. Создать в школе информационно-образовательную среду экономической направленности на основе ценностных ориентаций обучающихся и цифровых образовательных ресурсов, способствующих приобщению их к экономической деятельности. 2. Ввести в учебный процесс элективные курсы по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам,	Сидорова Ильмера Ринатовна, 89128110789, ilmira.sidorova@mail.ru

				<p>экономических условий жизнедеятельности человека.</p> <p>3. Вовлечь в образовательную деятельность по формированию экономических компетенций обучающихся профессионалов-практиков, преподавателей вузов, представителей реального сектора экономики.</p> <p>4. Адаптировать различные методики диагностики экономических компетенций обучающихся</p>	<p>профессиональным сообществом новые задачи по повышению цифровой финансовой грамотности обучающихся. Происходит обновление различных образовательных платформ: МЭО, Мираполис, Якласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, Учи.ру, программ-приложений: «Финзнайка 6+» СберKids, «Монеткины», «Финансовая грамотность и история», которыми учащиеся школы должны успешно пользоваться как на уроках, так и вне их. Кроме этого, с 2022 года в новом ФГОС НОО финансовая грамотность прописана в требованиях к результатам освоения предметов «Математика» и «Окружающий мир», в новом ФГОС ООО финансовую грамотность упоминается в рамках программы формирования УУД и в результатах освоения программ предмета «Математика» на базовом и углубленном уровнях, а также предмета «Обществознание», финансовая грамотность является частью функциональной грамотности. Как раз в новых стандартах развитие</p>	<p>направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека.</p> <p>3. Вовлечь в образовательную деятельность по формированию экономических компетенций обучающихся профессионалов-практиков, преподавателей вузов, представителей реального сектора экономики.</p> <p>4. Адаптировать различные методики диагностики экономических компетенций обучающихся</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования. В соответствии с национальным проектом «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и в связи с новыми ФГОСами проект по формированию экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики на 2022 – 2023 годы дополнен такими мероприятиями, как вебинары для педагогов: «Финансовая грамотность на уроках в начальной школе»; «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»; «Практико-ориентированные задачи в курсе математики с экономическим содержанием»; «Формирование гибких компетенций у школьников»; «Цифровые финансовые услуги: риски и возможности». Для совершенствования созданных организационно-управленческих условий успешности развития цифровой финансовой грамотности обучающихся и</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>педагогов предполагается дальнейшая планомерная работа по всем направлениям реализации проекта, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- введение новых модулей/программ элективных курсов по финансовой грамотности, таких как мобильные финансовые услуги, мобильный банкинг, кредитный скоринг, риски цифровых финансовых услуг, права потребителей цифровых финансовых услуг, электронные деньги, отдельных программ внеурочной деятельности по цифровой финансовой грамотности;- использование цифровых обучающих тренажеров, геймификации для повышения эффективности обучения;- формирование цифровых финансовых компетенций у обучающихся: умение управлять цифровыми финансовыми рисками, владение навыками «цифровой гигиены»; знание прав и обязанностей потребителя цифровых финансовых услуг и процедуры возмещения ущерба, использование маркетплейсов, инвестиционная грамотность,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>защита от мошенничества и финансовая безопасность, киберграмотность. Таким образом, продление срока деятельности региональной инновационной площадки позволит обогатить и разнообразить образовательную среду, сформировать у обучающихся экономические компетенции, дать школьникам современное и конкурентоспособное образование</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--