

Городское соревнование юных исследователей

«Шаг в будущее. Юниор»

**«Карманные деньги или бюджет школьника»**

Автор:

Нуянзин Сергей Сергеевич

МБОУ СОШ № 1

ученик 4 Б класса

Руководитель:

Сталбовская Любовь Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1

2020 год

## Содержание:

Аннотация	3
Введение	4
Что такое карманные деньги?	6
Опрос среди учащихся	6
Методы рационального использования карманных денег или как спланировать свой бюджет.	8
Банковская карта как средство контроля расходов	11
Заключение	16
Список использованных источников и литературы	17
Приложения	18

## **Аннотация.**

«Карманные деньги или бюджет школьника»

Автор: Нуянзин Сергей Сергеевич.

Научный руководитель: Сталбовская Любовь Анатольевна.

Данная работа представляет собой исследование по изучению рационального использования карманных денег детьми. Тема весьма актуальна в наши дни, поскольку подавляющее большинство родителей дают деньги детям с раннего возраста. Чем раньше ребенок научится грамотно распоряжаться финансами, контролировать и планировать свои траты - тем лучше.

Объект исследования: карманные деньги.

Предмет исследования: использование карманных денег и ведение личного бюджета.

Цель моего исследования:

Научиться рационально использовать карманные деньги и планировать свой бюджет.

Задачи исследования:

Изучить, что такое «карманные деньги».

Выяснить, как используют карманные деньги школьники.

Узнать отношение родителей школьников к карманным деньгам.

Изучить различные методы по рациональному использованию карманных денег.

Научиться грамотно планировать свой бюджет.

Найти способы денежного контроля своих финансов.

Проанализировать информацию о детских банковских картах и их возможностях.

Разработать рекомендации для сверстников по рациональному использованию карманных денег.

Гипотеза:

Умение грамотно пользоваться и управлять деньгами, планировать свои траты - это то, чему важно учиться с самого детства.

### **Введение.**

С раннего детства я наблюдал за своими родителями, как они раз в месяц садились и обсуждали, какие необходимые покупки нужно совершить в текущем месяце, записывая что-то в тетрадь. Однажды я спросил маму, что они делают. Мама ответила, что они составляют бюджет на месяц. Позже, когда я стал школьником, я часто стал слышать такое выражение, как «карманные деньги».

Думаю, именно сейчас настало время, чтобы разобраться, что же это такое карманные деньги и может ли школьник разумно распоряжаться своими финансами.

Ведь в наше время сложно представить, чтобы у школьника не было в кармане денег. У одних их больше, у других меньше. У кого-то «личные» деньги появляются раньше, у кого-то позднее.

Мне, как и моим сверстникам, родители тоже иногда выдавали деньги на карманные расходы. Сумма, которую мне выделяли, всегда была разной и зависела от финансовых возможностей родителей, моих потребностей и прочего. Зачастую возникали такие ситуации, когда я желал купить что-то необходимое в данный момент, но родители отказывали мне в выдаче дополнительной суммы, так как в текущем месяце мне было выделено уже достаточно денег.

Такие моменты заставили меня задуматься о том, как научиться правильно распоряжаться своими карманными деньгами, грамотно планировать свой бюджет, как это делают мои родители.

Я хочу разобраться, что думают мои сверстники и их родители о деньгах на карманные расходы, хорошо это или плохо, может ли школьник правильно использовать свои финансы и какие бывают способы «денежного контроля».

Итак:

Объект моего исследования: карманные деньги.

Предмет исследования: использование карманных денег и планирование бюджета.

Цель моего исследования:

Научиться рационально использовать карманные деньги и планировать свой бюджет.

Задачи исследования:

Изучить, что такое «карманные деньги».

Выяснить, как используют карманные деньги школьники.

Узнать отношение родителей школьников к карманным деньгам.

Изучить различные методы по рациональному использованию карманных денег.

Научиться грамотно планировать свой бюджет.

Найти способы денежного контроля своих финансов.

Проанализировать информацию о детских банковских картах и их возможностях.

Разработать рекомендации для сверстников по рациональному использованию карманных денег.

Мое исследование требует формулирования гипотезы, которую я постараюсь Вам доказать:

Умение грамотно пользоваться и управлять деньгами, планировать свои траты – это то, чему важно учиться с самого детства.

Методы исследования:

Сбор информации по теме исследовательской работы. Анкетирование.

Анализ проведенного анкетирования учащихся школы и их родителей.

Обработка полученных данных.

Творческая работа по написанию брошюры «Рациональное использование карманных денег».

В своих исследованиях и при написании своей работы я пользовался источниками из интернета, которые помогли мне в подготовке работы и значительно расширили мой кругозор.

### **Что такое «карманные деньги»?**

Итак, что же такое карманные деньги? Карманные деньги – это некая сумма, которую родители выдают ребенку на личные расходы, и которую он может потратить по своему усмотрению.<sup>2</sup>

У карманных денег есть цель - научить ребенка грамотно обращаться с деньгами, правильно их тратить, воспитать в нем самостоятельность и способность самому принимать решения.

Эти деньги у ребенка находятся в полном распоряжении, за их расходы ребенок не обязан отчитываться перед родителями, ведь строгий контроль лишает обладание карманными деньгами смысла.

Наличие у ребенка карманных денег дает ему возможность самостоятельно принять решение о необходимости той или иной покупки. Ребенок сам может выбрать предмет, время и место покупки, не вовлекая в этот процесс родителей. Если сумма ограниченная, то это заставляет его определять приоритеты и анализировать возможные варианты расходования средств. Родитель может лишь дать совет, направить ребенка, как правильно ими распорядиться.

Зачем еще нужны карманные деньги? Чтобы иметь возможность перекусить на перемене, на покупку вкусностей или удовлетворения прочих детских потребностей и желаний.

Но вокруг карманных денег столько разных мифов, что родителям самим сложно разобраться: давать ли своему ребенку деньги или нет, какую сумму, как часто, контролировать ли расходы своего ребёнка?

### **Опрос среди учащихся.**

Я решил разобраться, что думают мои сверстники и их родители о карманных деньгах, нужны ли они и какие бывают системы «денежного воспитания».

Чтобы это выяснить, я провел анкетирование. В нем принимали участие учащиеся 4 классов и их родители. Вопросы анкеты приведены в Приложении 1. Нужно сразу отметить, что большинство ответов детей и родителей совпали.

На вопрос «Регулярно ли вы даете детям деньги?» большинство родителей и детей ответили «по требованию» - 86%, «регулярно» - 11%, «не дают» - 3%. «С какого возраста детям можно выдавать карманные деньги?» - 64% ответили, что с первого класса, 36% - не ранее, чем с пятого класса. Многие родители считают, что сумма должна зависеть от доходов семьи. Большинство родителей всегда контролируют расходы своих детей, а вот дети считают, что родители не должны этого делать. На вопрос «Нужно ли поощрять ребенка деньгами за хорошие оценки?» родители ответили «да» - 15%, «нет» - 85 %. Дети ответили на этот вопрос «да» - 64%, «нет» - 36%. Чаще всего карманные деньги школьники тратят на сладости, необходимые мелочи, пополняют счет мобильного телефона, лишь 12% откладывают деньги, чтобы купить какую-то вещь или потратить в будущем.

Основные минусы, которые озвучили родители против карманных денег, это:

- детям не нужны карманные деньги, все необходимое им купят родители,
- деньги балуют детей,
- не зарабатывает – не знает цену деньгам,
- потратит их на вредные вещи.

Аргументы «за»:

- карманные деньги учат обращаться со своими финансами,
- деньги стимулируют к получению хороших оценок,
- если не давать – возникают отрицательные эмоции, может развиваться зависть к другим детям, жадность.

Аргументы детей за карманные деньги:

- не надо постоянно просить родителей купить что-то, всегда можешь купить это сам,
- приучают к самостоятельности.

Согласно результатам моего опроса можно сделать вывод, что большинство детей желают получать карманные деньги, готовы самостоятельно распоряжаться своими средствами, некоторые умеют экономить и откладывать свои накопления. Однако, очевидно, что деньги на карманные расходы детям выдаются не регулярно, а расходы некоторых детей строго контролируются.

### **Методы рационального использования карманных денег или как спланировать свой бюджет.**

Проведя опрос среди учащихся, изучив понятие карманных денег, я решил подробнее узнать, как же правильно ими распоряжаться, осмотрительнее делать покупки и планировать свои траты. Я хочу рассказать своим сверстникам о том, как научиться копить, как тратить, помочь сдерживать свои желания, видеть последствия трат и накоплений.

Изучив дополнительную литературу и источники интернет, я выбрал для себя несколько действенных методов по грамотному использованию карманных денег.<sup>4</sup>

#### **Итак, метод 1. Регулярность.**

Чтобы ребенок научился правильно обращаться с деньгами, он должен получать их регулярно, как зарплату. Делать это лучше всегда в один и тот же день. Это может быть раз в неделю или раз в месяц фиксированной суммой. Главное, нельзя манипулировать карманными деньгами, типа: «придешь поздно – денег не получишь», или «выучи уроки – дам тебе больше денег».

Обсудив данный метод с родителями, мы определились на фиксированной сумме 1000 рублей в месяц, которую мне стали выдавать 1 числа каждого месяца.

В первый месяц я сразу же истратил все деньги на развлечения, а потом сидел дома весь месяц из-за отсутствия финансов. Но как раз эта ситуация послужила мне уроком, так я научился тратить деньги разумно и планировать свои расходы.



## **Метод 2. Копилка.**

Необходимо завести банку для накоплений, на нее наклеить листок и фотографию того, на что копишь, и написать необходимую на эту вещь сумму. Главное, откладывать надо не в конце месяца, а в самом начале, иначе можно не заметить, как потратились все деньги.

Я давно хотел себе новую акустическую колонку, но не мог на нее накопить. Уже несколько месяцев подряд я регулярно откладываю в свою копилку определенную сумму денег, отмечая свой результат на тетрадном листке, где каждая клетка соответствует 50 или 100 рублям. Закрашиваю клетку каждый раз, когда кладу в банку определённую сумму, — так нагляднее. (Приложение 2).

С помощью данного метода мне удалось накопить почти половину необходимой суммы.

## **Метод 3. Не купленные товары.**

В следующий раз, когда сильно захочется приобрести что-то новое, необходимо отложить покупку на пару дней. Возможно, эмоции улягутся, и ты решишь, что тебе это вовсе не нужно.

Однажды в школе я увидел у своего одноклассника новый комикс, который тоже давно хотел прочитать. Я уже был готов «сломя голову» бежать после уроков в книжный магазин за своей покупкой. Но потом я вспомнил про метод «Не купленных товаров» и решил дать себе время для принятия решения. Уже на следующий день я вспомнил, что подобный комикс я покупал, и как он быстро мне стал неинтересным. К тому же, можно ведь попросить своего одноклассника дать почитать эту книгу.

Благодаря данному методу, я сэкономил приличную сумму своих карманных денег.

## **Метод 4. Четыре конверта.**

При получении карманных денег необходимо взять четыре конверта, рассортировать свои финансы на четыре недели. К концу недели конверты не должны быть пустыми.

Именно таким образом я начал поступать. Каждый месяц я распределяю свою сумму карманных денег в 4 конверта. В одну неделю я позволяю себе тратить деньги только из одного конверта, стараясь, чтобы в нем к концу периода оставалась небольшая сумма.

Остатки с конвертов я складываю в общую копилку.

Данный метод помогает мне рационально использовать свои средства от «получки» до «получки», откладывая при этом сбережения.

### **Метод 5. Планирование бюджета.**

Бюджет – это оценка будущих доходов и затрат.<sup>3</sup> Хороший бюджет основывается на реалистичных прогнозах.

Все предыдущие методы не будут действенными, если не научиться правильно планировать свой бюджет. Можно начать с определения того, сколько всего у тебя доходов (карманные деньги, подарки от родственников и прочее). Это нужно записать, потом отметить необходимые затраты, например, на развлечения, канцелярские принадлежности для школы и другое. Главное, расписать бюджет так, чтобы расходы не превышали доходы. Если после расходов останутся деньги, их можно отложить на то, что очень хочется себе позволить (компьютерные игры или музыка).

В таблице ниже я привел пример того, как я спланировал свой бюджет в предыдущем месяце, применив все вышеперечисленные методы (Таблица 1).

Таблица 1. Планирование бюджета.

Доходы		Планируемые, руб.	Фактические, руб.
Карманные деньги		1000	1000
Подарок от дедушки		1000	1000
Сбережения		300	300
<b>Итого</b>		<b>2300</b>	<b>2300</b>
Расходы		Планируемые, руб.	Фактические, руб.
Копилка		200	200
Карманные расходы, из них:		800	720
1 неделя	Долг другу	100	100
	Сладости	100	50

2 неделя	Поход в кино	200	200
3 неделя	Кафе	200	200
4 неделя	Сладости	200	170
<b>Итого</b>		<b>1000</b>	<b>920</b>
<b>Сбережения</b>		<b>1300</b>	<b>1380</b>

Как видите, я спланировал свой бюджет так, что мои расходы не превысили мои доходы. По факту же я еще и смог сэкономить, израсходовав не все выделенные для себя средства в первую и четвертую недели.

Вот так выглядит мой финансовый отчет за 4 месяца (Таблица 2).

Таблица 2. Финансовый отчет.

Месяц	Доходы, руб.	Расходы, руб.	Экономия
Август	1000	1000	0
Сентябрь	1000	800	200
Октябрь	1000	800	200
Ноябрь	2000	920	1080
<b>Итого</b>	<b>5000</b>	<b>3520</b>	<b>1480</b>

По истечению 4 месяцев мои сбережения составили 1480 рублей. Я могу сделать вывод, что применение на практике изученных мною методов рационального использования карманных денег, помогло мне научиться грамотно распоряжаться своими финансами, планировать свои траты и откладывать сбережения.

### **Банковская карта как средство контроля расходов.**

Еще одним очень полезным методом, позволяющим следить за расходами и планировать свои траты, является использование банковских карт, про которые я хочу рассказать более подробно.

Многие банки выпускают специальные детские карты. До 14 лет это может быть только дополнительная карта, привязанная к счёту родителя.

Вот ряд преимуществ использования детских карт:

- карта работает как обычная дебетовая карта;
- может быть одновременно пропуском в школу и проездным;
- имеет яркий дизайн;

- есть возможность установить лимит покупок;
- родители получают смс-оповещения об операциях по карте;
- родители могут запретить снятие наличных и интернет-покупки;
- для ребенка есть мобильное приложение, в котором можно вести бюджет.

В таблице ниже приведен сравнительный анализ некоторых детских банковских карт.<sup>5</sup>

Таблица 3. Анализ банковских карт.

Наименование карты	Условия выпуска карты	Условия обслуживания карты	Кэшбек	Снятие наличных	Возраст держателя карты	
Виртуальная карта СберKids от Сбербанка		бесплатно	бесплатно	нет, но начисляются бонусы Спасибо	нет	от 6 до 13 лет
Дебетовая карта Tinkoff Junior		бесплатно	бесплатно	до 30% , 1 балл = 1 рублю.	да, без % до 20 тыс. руб.	от 7 лет
Детская карта №1 Восточный Банк		бесплатно	99 руб. /мес.	до 5%	да, без %	от 6 до 14 лет
Детская дебетовая карта Почта Банк		бесплатно	бесплатно	нет	да, % от 100 руб.	от 8 до 14 лет
Дебетовая карта Райффайзенбанк Детская		бесплатно	490 р./год карта со стандартным дизайном и 990 р./год с индивидуальным дизайном.	5% на все покупки (в месяц можно получить до 200 руб.)	да, без %	от 6 до 18 лет

Как видно из таблицы, у каждой карты есть свои преимущества и недостатки. Получить любую из этих карт можно абсолютно бесплатно, но, однако, годовое обслуживание у детской карты Восточного Банка и дебетовой карты Райффайзенбанка является платным. Зато с этих карт снятие наличных средств осуществляется без уплаты процентов, в отличие от других карт. Вообще отсутствует возможность снятия наличных у карты СберKids от

Сбербанка. Получить кэшбек или бонусы за покупки можно при использовании четырех из пяти предложенных карт. Средний возраст держателя карты - с 7 до 14 лет.

Из предложенных вариантов детских карт мы с родителями остановили свой выбор на специальном приложении от Сбербанка - Сберkids.<sup>6</sup> Это мобильное приложение, которое устанавливается одновременно на телефоне ребенка и телефоне одного из родителей. Приложение бесплатно, но доступно только родителям, у которых есть карта Сбербанка, и детям от 6 до 13 лет.

В приложении ребенок получает виртуальную карту, на которую родитель может перевести деньги в любой момент. Все переводы на детскую карту осуществляются без комиссии. С помощью этой карты ребенок может совершать покупки в интернете либо расплачиваться за товар в магазине, приложив телефон к терминалу.

Хоть карта и виртуальная, но работает она как обычная, у нее есть номер, срок действия, пин-код и код безопасности. Вход в приложение защищен паролем или отпечатком пальца. В случае утери телефона, детская карта блокируется одной кнопкой с телефона родителя.

Наличные с карты снять нельзя. С виртуальной карты нельзя и делать переводы другим людям. Поэтому ребенок не сможет перевести деньги мошеннику, которому якобы нужна помощь.

В детском приложении предусмотрена возможность копить деньги в тайной «Копилке», откладывать сбережения, указывать, что хочется получить в подарок на день рождения или другой праздник, получать бонусы и скидки от партнёров.

Также внутри приложения есть обучающие ролики и подсказки, помогающее разобраться, как нужно обращаться с картой. Цель такой образовательной программы – дать начальные знания о банковских продуктах подрастающему поколению, научить их, как зарабатывать, тратить и, что также важно, самостоятельно экономить имеющиеся деньги без помощи

родителей. В конце обучающих роликов есть тесты на проверку знаний, а за правильные ответы ребенку полагаются бонусы.

Родители в своем приложении видят баланс на карте ребенка и могут пополнить ее в любой момент. Могут отследить, когда, в каком магазине и сколько потратил ребенок, а также установить лимиты по карте, в рамках которых ребенок может тратить свои средства в течение дня, месяца и на одну покупку. С помощью специальной опции родитель видит информацию о желаемом подарке своего ребенка.

Визуальное описание приложения Сберkids представлено в приложении 3 моей работы.

Я пользуюсь виртуальной картой не так давно, но уже смог отметить для себя ряд преимуществ и недостатков этого сервиса. К достоинствам можно отнести:

1. Удобство оплаты. Не нужно переживать, что тебе неверно дадут сдачу.
2. Отсутствие мелочи, которая постоянно сыпется из карманов.
3. Приложение дает возможность получать знания в области финансов без траты времени на поиски информации в интернете.
4. В приложении можно планировать свой бюджет, делать накопления, откладывать на мечту в тайне ото всех, намекнуть родителям на желанный подарок.

Из недостатков:

1. Для этой виртуальной карты нужен сенсорный телефон с функцией NFC. Не каждый телефон оснащен такой функцией.
2. На телефоне всегда должен быть подключен интернет.
3. Если у телефона закончится заряд батареи, и он отключится, совершить покупку будет невозможно.

Я решил выяснить, знают ли мои сверстники что-то о детских банковских картах. Мною был проведен опрос среди учащихся 4-х классов. Вопросы, которые были заданы ребятам, и результаты опроса приведены в таблице 4.

Таблица 4. Опрос учащихся.

<b>Вопрос из анкеты</b>	<b>Варианты ответов</b>		
<i>Знаешь ли ты о существовании детских банковских карт?</i>	<i>Да, использую</i>	<i>Да, не использую</i>	<i>Ничего об этом не слышал</i>
	7 чел.	15 чел.	30 чел.
<i>Знаешь ли ты о возможностях детских банковских карт?</i>	<i>Да, их много</i>	<i>Да, но не пользовался</i>	<i>Ничего об этом не слышал</i>
	7 чел.	5 чел.	40 чел.
<i>Как ты считаешь, возможно ли завести банковскую карту ребенку, младше 14 лет?</i>	<i>Да, возможно</i>	<i>Нет, не возможно</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
	10 чел.	34 чел.	8 чел.

Из 52-х опрошенных учащихся всего 7 ребят пользуются банковскими картами, большинство из них вообще не слышали о существовании таких карт. О возможностях детских карт знают лишь 23% ребят. Подавляющая часть учеников полагают, что такие карты не предусмотрены для лиц, младше 14 лет.

Я провёл видео-обзор современных детских банковских карт и разместил его в группах начальных классов нашей школы как информационно-справочный материал для школьников и их родителей. Планирую сделать google-опрос, чтобы определить процент заинтересовавшихся детскими банковскими картами и выявить, какая карта более востребована и почему. По итогам анализа будет создан видеоролик в помощь детям и их родителям.

Для себя я подчеркнул, что банковская карта - это очень интересный и понятный для школьника вариант распоряжения денежными средствами, облегчающий процесс его знакомства с финансовыми системами и повышающий финансовую грамотность. Это собственный платежный инструмент, с помощью которого ребенок учится пользоваться современными средствами оплаты.

### **Заключение.**

Итак, банковская карта, наличные средства или мобильное приложение, - в каком виде ребенку давать карманные деньги - решать родителям совместно с детьми. Сам факт получения ребенком денег не является формулой его будущего финансового успеха. Научить ребенка грамотно распоряжаться финансами, планировать и контролировать свои траты с самого детства - вот в чем успех.

Проведенные мною исследования показали важность поставленного вопроса о значении карманных денег в становлении школьников как экономически грамотных людей, способных отвечать за свой выбор. Опросы среди сверстников доказали, что большинство детей желают получать карманные деньги и готовы самостоятельно распоряжаться своими средствами. Очень малый процент детей 4 классов имеет представление о таком варианте использования своих финансов, как детская банковская карта. Причиной такой непопулярности я считаю малую информированность детей и их родителей о преимуществах данного банковского продукта.

Практическая значимость моей работы заключается в том, что её результаты легли в основу составленных мною рекомендаций для школьников по разумному использованию карманных денег и советов для их родителей. (Приложение 4).

Предложенные мною методы по рациональному использованию карманных денег послужат наглядным примером для моих сверстников в формировании навыков обращения с финансами. Видео-обзор детских банковских карт, предложенное мобильное приложение, возможно, послужат ключом доверия между родителями и их детьми. Считаю детскую банковскую карту инструментом ответственного, осознанного и рационального подхода к использованию денег.

Планирую продолжить изучение темы рационального использования карманных денег. Хочу сформировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои умения на практике. Буду следить за выпуском новых банковских продуктов для детей, анализировать информацию и делиться полезной информацией со сверстниками.

#### **Список использованных источников и литературы.**

1. Свиридов, Д. Почему детям не нужно выдавать карманные деньги? [электронный ресурс]: Д.Свиридов./ Школа жизни// Познавательный журнал//, <http://shkolazhizni.ru>



2. Шуманская, Т.З. Карманные деньги [электронный ресурс]: Т.З. Шуманская, Е.С. Сапожникова. – <http://www.obsheniye.ru/>
3. Е. Тимохина, Е. Краснова. Твои финансы. Финансовый блокнот – челленж. – М.: издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
4. Джеймс Маккена, Джанин Глайста, Мэтт Фонтейн. Твой первый миллион – М.: издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
5. Обзор детских банковских карт [электронный ресурс] <https://zen.yandex.ru/media/>
6. Руководство по использованию Мобильного приложения «СберKids» [электронный ресурс] <https://sber-info.ru/sberkids- HYPERLINK>

## Приложение 1

### **Анкета для родителей.**

1. Регулярно ли Вы даете деньги своим детям?
  - А) регулярно
  - Б) по требованию
  - В) нет
2. С какого возраста детям можно выдавать карманные деньги?
  - А) с 1-го класса
  - Б) не ранее, чем с 5-го класса
3. От чего должна зависеть сумма выдаваемых денег?
  - А) от доходов семьи
  - Б) от возраста ребенка
4. Нужно ли поощрять ребенка деньгами за хорошие оценки?
  - А) да
  - Б) нет

5. Контролируете ли Вы траты Вашего ребенка?

А) да

Б) нет

6. Укажите основные «плюсы» и «минусы» карманных денег.

Плюсы и минусы \_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся.**

1. Регулярно вы получаете деньги на карманные расходы?

А) регулярно

Б) по требованию

В) нет

2. С какого возраста вам стали давать деньги на карманные расходы?

А) с 1-го класса

Б) начнут давать с 5-го класса

3. Должны ли вас родители поощрять деньгами за хорошие оценки?

А) да

Б) нет

4. Контролируют ли родители ваши расходы?

А) да

Б) нет

5. На что вы чаще всего тратите деньги? (выберите несколько вариантов)

А) на сладости

Б) на необходимые мелочи

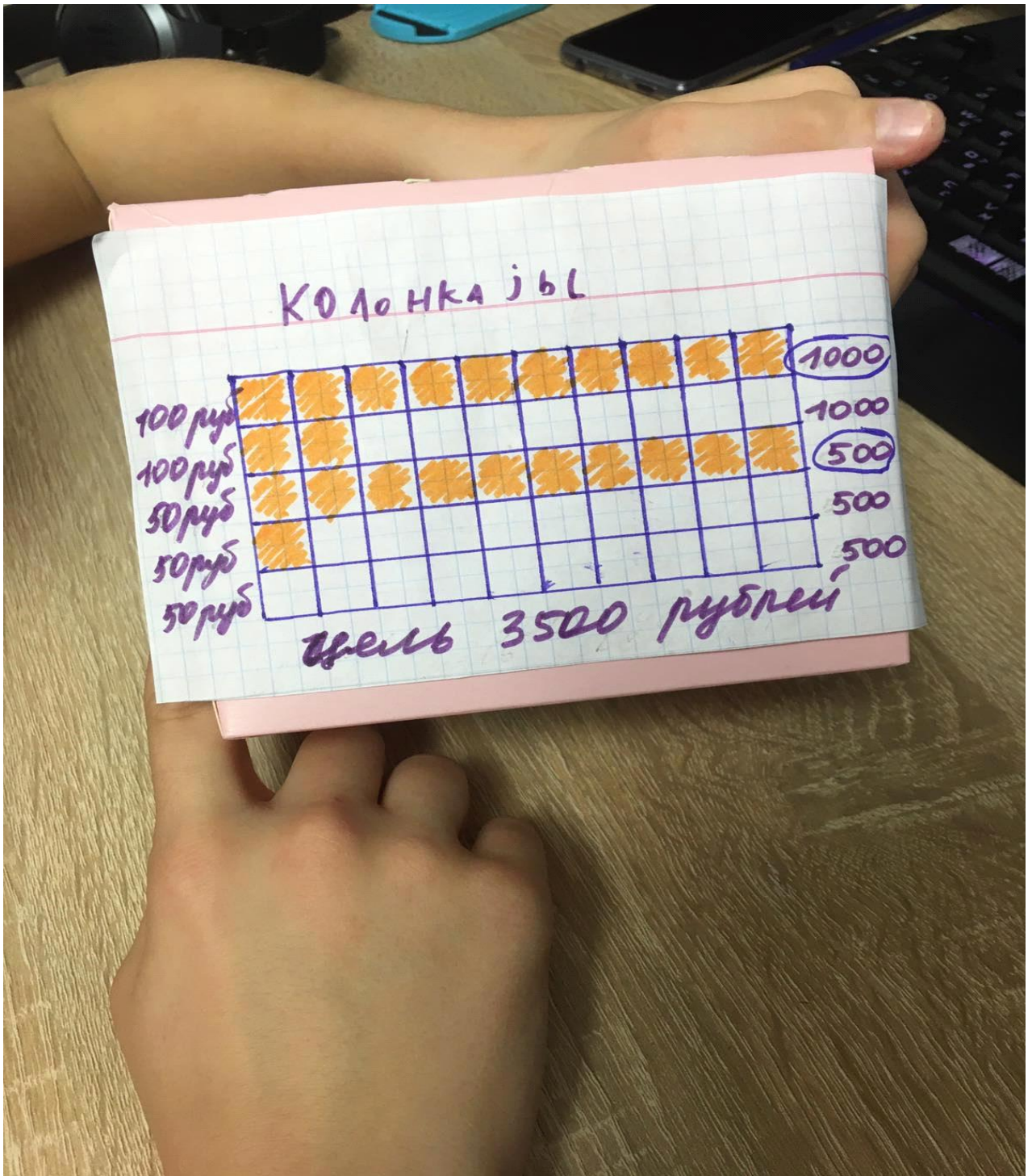
В) пополняю счет мобильного телефона

Г) откладываю в копилку

6. Какие на ваш взгляд «плюсы» и «минусы» карманных денег?

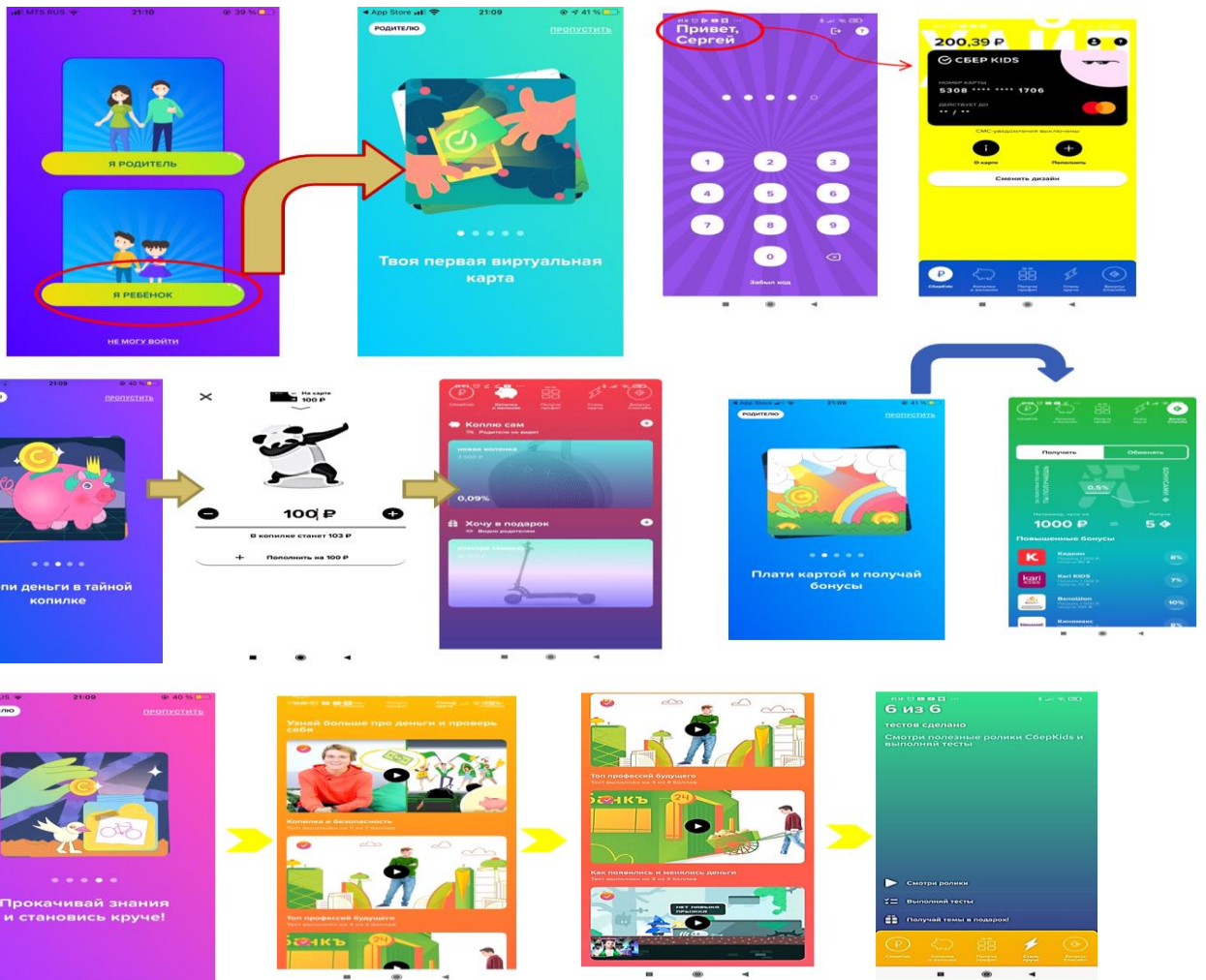
Плюсы и минусы \_\_\_\_\_

Приложение 2

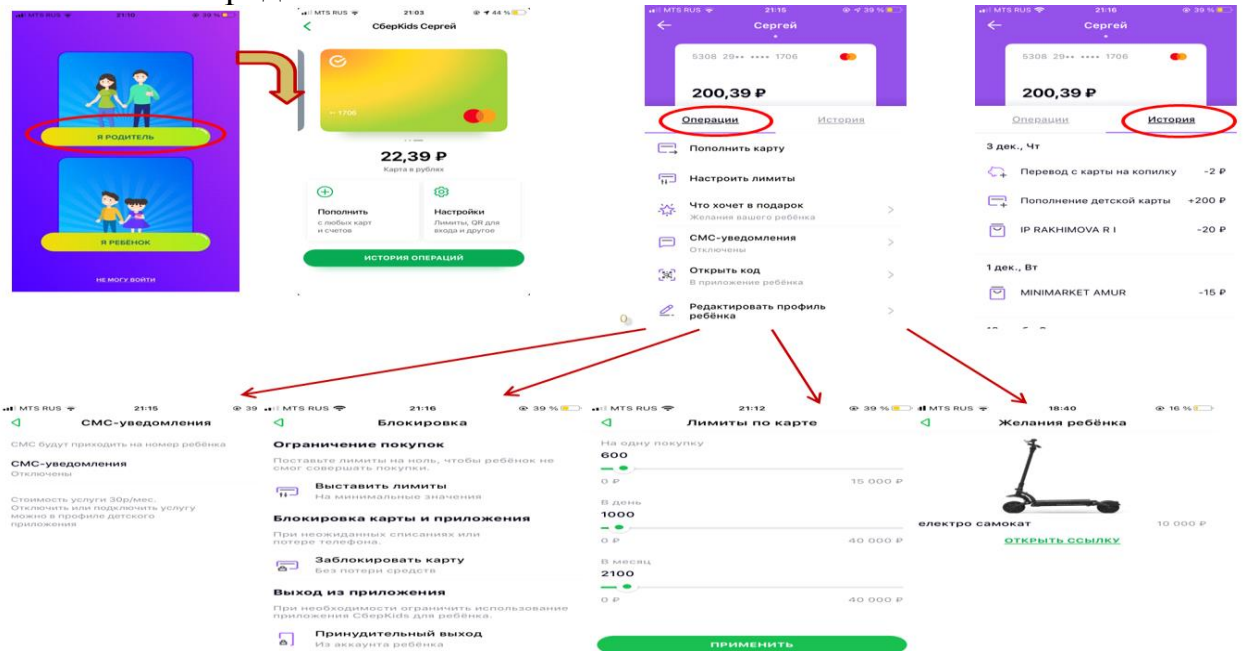


Возможности ребенка.

Приложение 3



## Возможности родителей.



## Что же это такое «карманные деньги»?



Карманные деньги – это некая сумма, которую родители выдают ребенку на личные расходы, и которую он может потратить по своему усмотрению. Эти деньги у ребенка находятся в полном распоряжении, за их расходы ребенок не обязан отчитываться перед родителями.

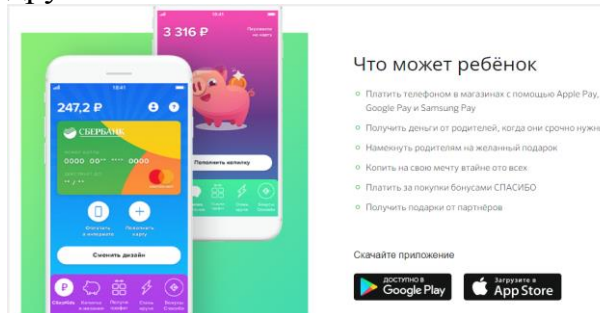
Зачем нужны карманные деньги? Чтобы иметь возможность перекусить на перемене, на покупку вкусностей или удовлетворения прочих детских потребностей и желаний.



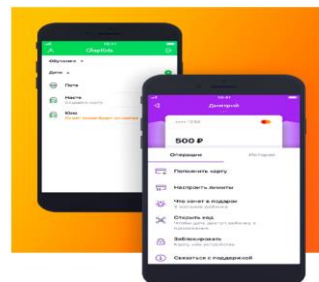
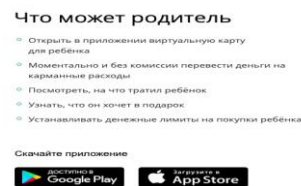
## **Мобильный банк СберKids. Как это работает?**

Карта - это собственный платежный инструмент, с помощью которого ребенок учится пользоваться современными средствами оплаты.

Сберkids - это приложение, где ребенок получает виртуальную карту, куда можно перевести карманные деньги с множеством других возможностей.



Для родителей это возможность следить за балансом ребенка и пополнять его в любой момент без комиссии, а также ряд других сервисов.



Городское соревнование  
юных исследователей  
«Шаг в будущее. Юниор»

## **Рациональное использование карманных денег**

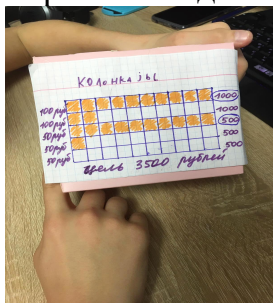


2020 г

### Копилка.

Заведи банку для накоплений, на нее наклей листок и фотографию того, на что копишь, напиши необходимую на эту вещь сумму. Можешь использовать тетрадный листок, где каждая клетка будет соответствовать 50 или 100 рублям. Закрашивай клетку каждый раз, когда положишь в банку определённую сумму, — так нагляднее.

Главное, откладывай не в конце месяца, а в самом начале, иначе можешь не заметить, как потратил все деньги.



### Не купленные товары.

В следующий раз, когда сильно захочешь приобрести что-то новое, отложи покупку

### Четыре конверта.

При получении карманных денег возьми четыре конверта, рассортируй свои финансы на четыре недели. К концу недели конверты не должны быть пустыми. Остатки с конвертов складывай в общую копилку.



### Планирование бюджета.

Запиши сколько всего у тебя доходов (карманные деньги, подарки от родственников и прочее), потом отметь необходимые затраты, например, на развлечения, канцелярские принадлежности для школы и другое. Главное, чтобы твои расходы не превышали доходы. Если после расходов останутся деньги, можешь отложить их на то, что очень хочешь себе позволить

### Советы родителям.

1. Выдавайте ребенку карманные деньги регулярно, как зарплату. Лучше это делать в один и тот же день, раз в месяц или раз в неделю. Это научит его следить за собственными деньгами и планировать расходы.

2. Не покупайте сразу, если ребенок просит что-нибудь в магазине, предложите ему записать это в блокнот желаний, а потом из списка выбрать, что ему нужнее. Так он научится планировать свои покупки, а не тратить деньги импульсивно.

3. Карманные деньги не должны быть средством манипулирования: «придешь поздно — денег не получишь», или «выучи уроки — дам тебе больше денег».

4. Не стоит мотивировать ребенка хорошо учиться или выполнять работу по дому при помощи денег. Это естественные его обязанности.

5. Эффективнее не контролировать ребенка, а дать ему возможность совершать ошибки. Лучше объясните и расскажите ему о том, как копить, как тратить, как сдерживать желания, видеть последствия трат и накоплений.

6. Будьте примером для своего ребенка, вовлекайте его в финансовые решения семьи.

на пару дней. Возможно, эмоции улягутся, и ты решишь, что тебе это вовсе не нужно.



(компьютерные игры или музыка).



Что такое карманные деньги?  
Карманные деньги - это сумма, которая появляется у человека на собственные нужды.

Категория	Процент
на развлечения	45%
на покупки	25%
на еду	15%
на проезд	10%
на прочие нужды	5%

Если для вас привычно планировать доходы и расходы и откладывать средства, ваш ребенок именно от вас узнает о таких возможностях.