

Городское соревнование юных исследователей

«Шаг в будущее. Юниор»

Направление: «Экономические науки»

Секция: «Финансовая грамотность»

Тема: «Как герои мультфильмов обучают финансовой грамотности»

Автор:

Бандель Эмма Леонидовна 4 «Д» класс
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 1

Научный руководитель:

Михайленко Валерия Валерьевна,
социальный педагог
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 1

Сургут, 2020 г.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Понятие финансовой грамотности.....	5
Глава 2. Анкетирование обучающихся МБОУ СОШ №1 на предмет выявления потребности в обучении финансовой грамотности.....	6
Глава 3. Уроки финансовой грамотности в мультфильмах.....	10
Глава 4. Рекомендации, помогающие развивать финансовую грамотность у школьников.....	19
Заключение.....	24
Список литературы.....	23
Приложение 1.....	24

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одной из важнейших составляющих нашей жизни являются деньги в самом разном виде. Поэтому изучение финансовых аспектов, знакомство с миром денег должно начинаться как можно раньше. Финансовая грамотность для школьников и в целом для детей должна стать частью их знаний. Так как финансовая грамотность важна для всех. Без умения управлять финансами не представляется жизнь ни одного человека.

На самом деле изучение финансовой грамотности должно начинаться еще с дошкольного возраста и продолжаться дальше. Первый аспект управления деньгами, с которым сталкиваются дети еще в дошкольном возрасте – желание получить что-то, что можно только приобрести за деньги (игрушка, книга, катание на лошадке или карусели). Так ребенок впервые понимает основу рынка: на определенное количество монет или купюр можно приобрести только одну вещь. Здесь можно упомянуть всем известную игру детства: «Магазин», для формирования у детей понимания нужд семьи, личных желаний, пирамиды потребностей.

После того, как малыш поймет, для чего нужны деньги, важно донести до него, откуда и за что их можно получить, здесь мы уже затрагиваем вопрос финансовой грамотности.

Цель исследования: развивать финансовую грамотность школьников через анализ финансового поведения героев мультфильмов.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие финансовой грамотности и проанализировать мультфильмы, в которых одни герои совершают финансовые ошибки, а другие обучают умелому управлению финансами.
2. Провести анкетирование на знание финансовой грамотности.
3. Разработать рекомендации, которые помогут развивать финансовую грамотность школьников.

Объект: финансовая грамотность сквозь призму ошибок героев мультфильмов

Предмет исследования: уровень развития финансовой грамотности у школьников МБОУ СОШ №1

Гипотеза: анализ финансового поведения героев мультфильмов может послужить развитию финансовой грамотности школьников.

В нашей работе мы бы хотели показать, как мультфильмы могут научить некоторым базовым основам финансовой грамотности.

Данное исследование является абсолютно самостоятельным и основывается на следующих **методах исследования:**

- наблюдение
- анализ
- обобщение

Источники исследования:

- мультфильмы;
- интернет;
- домашняя библиотека;
- личные наблюдения;
- анкета.

Актуальность данной работы заключается в том, что вопрос о финансовой грамотности в современном обществе выходит на первый план. Развитие человечества происходит настолько быстро и интенсивно, что сложно порой перестраиваться и «выживать» в условиях неблагоприятной экономической и финансовой ситуации во всем мире.

Сейчас это стало особенно актуальным и ярко проявленным. Новая коронавирусная инфекция обнажила и проявила самые острые проблемы общества, в том числе и в области финансов. Многие взрослые столкнулись с проблемой того, что они не знают и не умеют управлять своими финансовыми потоками, следовательно, их не обучали этому целенаправленно, и они не

могут сформировать правильное отношение к деньгам у своих детей. Поэтому очень часто можно наблюдать ситуацию, когда ребенок просит родителей купить ему в магазине игрушку, не понимая, что она очень дорогая для семьи. Для того чтобы он понимал, в какой финансовой ситуации находится его семья, желательно не только в школе, но и дома говорить об этом. Более того современные дети являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни. Поэтому обучить учащегося азам финансовой грамотности — важная и нужная задача.

1. ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Однако многие до сих пор не понимают, что это такое. Поэтому изучение вопроса следует начинать именно с определения.

Финансовая грамотность¹ – это умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал.

Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни. Большинство людей не считают финансовую грамотность важной. В школах постепенно внедряется предмет, изучающий эти вопросы. А ведь именно основы финансовой грамотности во многом помогают человеку стать успешным. Безусловно, мы можем говорить о том, что финансовая грамотность должна брать начало с детства. Стоит отметить, что у человека появляются не только

¹ https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая_грамотность

знания и умения, но и психологическая устойчивость. Финансово грамотные люди уверены в собственных силах, так как знают многое из того, о чём другие даже не представляют. Формируется мышление, которое способствует достижению успеха. Все это безусловно должно идти с ранних лет.

Ожидаемый результат: думаем, что данная работа заинтересует школьников, а некоторым поможет получить «Финансовые уроки». Теперь, просматривая мультфильмы, они будут обращать внимание не только на нравственные качества личности, но и учиться основам финансовой грамотности.

2. АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №1 НА ПРЕДМЕТ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для начала мы решили провести анкетирование (прил.1) среди учеников МБОУ СОШ № 1 и выяснить, насколько хорошо они знают основные правила управления личными финансами, а также определить их потребность в финансовой грамотности.

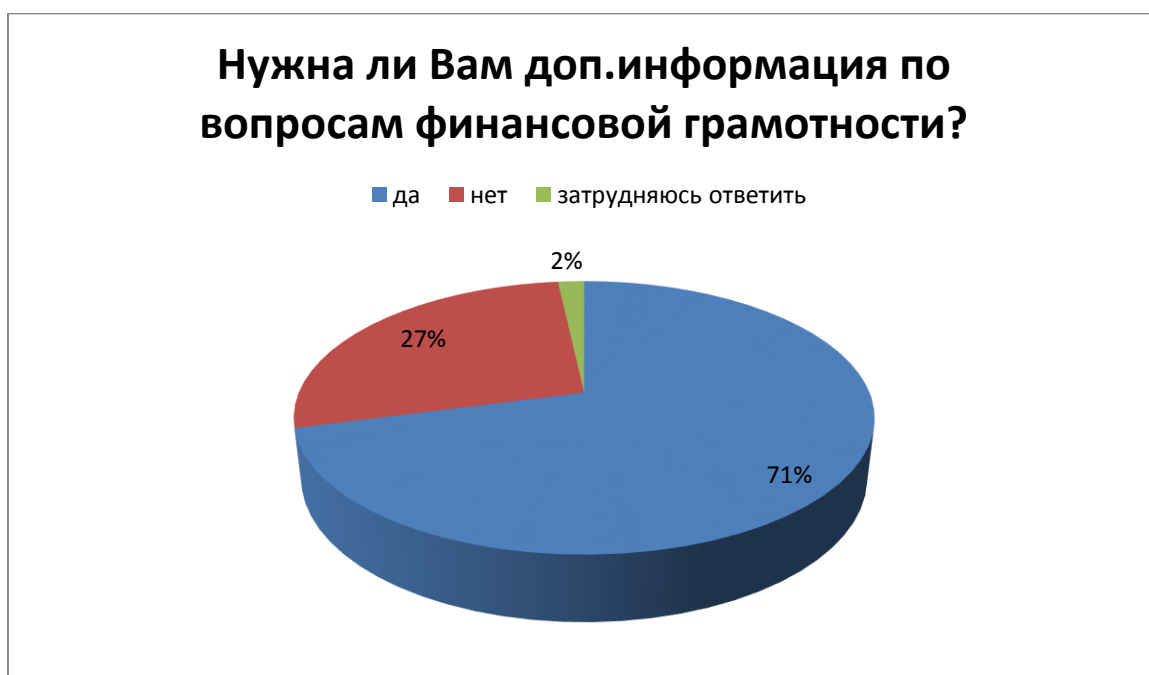
Выборка у нас составила 70 учеников МБОУ СОШ № 1 со 2 по 5 класс. Результаты нашего анкетирования показали следующее:



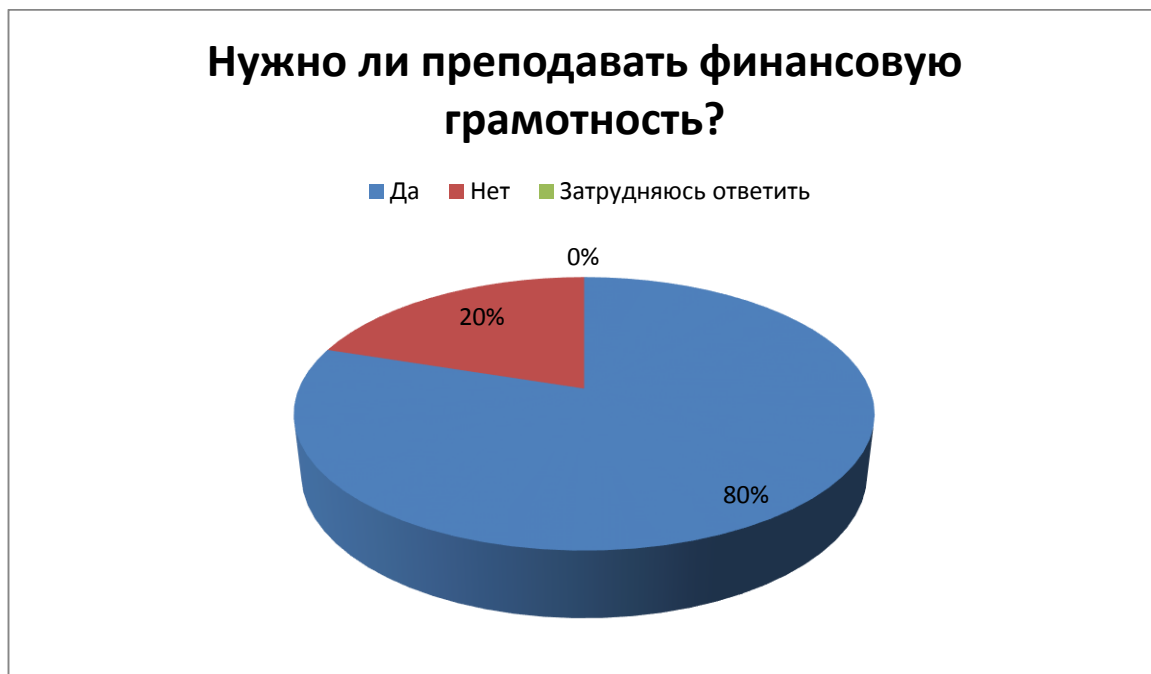
Ответы наших респондентов говорят нам о том, что в целом ученики понимают значение термина «финансовая грамотность», но не задумываются о том, насколько важно именно эффективно использовать свои финансы и управлять ими.



Ответ на вопрос о том, считают ли себя ученики финансово грамотными у большинства был нет и достаточно большая доля затруднились с ответом, все это нам говорит о низком уровне финансовой грамотности среди учащихся.



Что касается ответов респондентов на вопрос о необходимости знаний по финансовой грамотности, больше половины учащихся ответили о необходимости получения этого знания.



По результатам ответов, можно говорить о том, что учащиеся МБОУ СОШ № 1 считают, что им необходимы дополнительные знания по финансовой грамотности.



Ответы учащихся, говорят нам о том, что больше половины учеников 2-5 классов ведут учет своих расходов и доходов.



Что касается того, обсуждают ли ученики нашей школы правила управления финансами, ответы да и нет совсем с небольшим отрывом, здесь мы можем говорить о том, что не все родители считают финансовую грамотность необходимой.

Выводы

Таким образом, результаты нашего анкетирования, позволяют говорить нам о следующем:

Большая часть ответившим респондентов, которыми выступали ученики 2-5 классов МБОУ СОШ № 1, считают себя недостаточно грамотными в вопросах управления финансами. Им необходима дополнительная информация, которая будет освещать вопросы финансовой грамотности. Ученики считают нужным, а главное и интересным предмет, на котором обучают финансовой грамотности. Стоит отметить, что ребята с малых лет ведут учет своих финансов и рассчитывают, что они купят или на что и сколько им нужно накопить. Так же мы можем говорить о том, что многие родители не считают необходимым с малых лет учить ребенка финансовой грамотности. Это, конечно же, является не совсем верным, так как финансы -

одна из главных составляющей нашей жизни. Мы задумались: как сделать занятия по финансовой грамотности еще более интересными для ребят? Давайте рассмотрим уроки финансовой грамотности сквозь призму поведения героев всем известных мультфильмов...

3. УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В МУЛЬТФИЛЬМАХ

Большинство мультфильмов снято на основе сказок. Сказка (народная или авторская) несет большой образовательный и воспитательный потенциал, способствуя пониманию, в том числе, многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к финансовой грамотности, созданию положительной мотивации к её изучению.

Сказка помогает реализовать эмоциональные и познавательные потребности школьника, пробуждает фантазию, творческую активность; способствует пониманию внутреннего мира человека и его поступков; раскрывает особенности народного и литературного языка; формирует умение моделировать ситуацию (ставить себя на место героя) и разрешать её; способствует корректировке негативных черт характера через формирование критического отношения к себе и умение анализировать собственные поступки.

Умелое управление денежными ресурсами лежит в основе финансовой грамотности. Это касается всех основных направлений, таких как:

- рациональное использование денежных ресурсов на потребление;
- культура сбережения с целью формирования активов;
- эффективное использование денежных ресурсов для инвестирования.

Проанализируем, как мультфильмы учат финансовой грамотности по этим основным направлениям:

1. Рациональное использование денежных ресурсов на потребление

Сюжет 1.

Кот Матроскин из мультфильма «Трое из Простоквашино» - настоящий кладезь житейской мудрости.

— Что это мы все без молока и без молока, так и умереть можно! Надо бы корову купить.

— Надо бы. Да где денег взять?

— А может занять? У соседей.

— А чем отдавать будем? Отдавать надо.

— Отдавать будем молоком.

— Если молоко отдавать - зачем тогда корова?

— Значит, надо что-нибудь продать.

— А что?

— А что-нибудь ненужное.

— Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет.

Совет:

Кот Матроскин абсолютно прав. Прежде чем взять деньги в долг, следует хорошенько подумать, сможете ли вы их вернуть. Неважно, о соседях идет речь или о банке. Оцените свои финансовые возможности, учтите доходы и расходы. Подсчитайте, сможете ли вы ежемесячно вносить платеж по кредиту. Иначе вы рискуете попасть в долговую яму и испортить свою кредитную историю. Да и подумайте, так ли нужна вам корова (новый гаджет).



Сюжет 2.

— Ну и ну... ну и ну...

— Да!

— Что делается...

— Д-да!

— На дворе конец двадцатого века.

— Да!

— А у нас в доме одна пара валенок на двоих, ну, как при царе Горохе.

— А почему так вышло-то? Что у вас, средств нету? То-есть, денег у вас не хватает.

Кеды вместо валенок - это сильно!!!

— Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Говорил я этому охотнику - купи себе валенки. А он что?

— Что он?

— Пошел, кеды купил. Они, говорят, красивее.

— Это он не подумавши сделал. У нас зимой национальная деревенская одежда какая? Валенки, штаны ватные, тулуп и шапка на меху. У нас зимой в кедах даже студенты не ходят.

— Балбес он, балбес...

Совет:

Опять прав Матроскин. Этот сюжет учит рациональному использованию денежных ресурсов на потребление. Покупать нужно то, что необходимо и будет использоваться, а не то, что очень понравилось, но бесполезно в данный момент.



«Муха-цокотуха», 1976 г.

Сюжет 3.

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар.

Совет:

Легкомысленное поведение Мухи-Цокотухи — нашла деньги и сразу потратила — типичный пример спонтанного шопинга. Героиня наверняка живет от зарплаты до зарплаты, а когда деньги «внезапно» кончаются, она не беспокоится — ведь есть кредитная карта. Знает ли она о том, что такое финансовый план? Маловероятно. А ведь это эффективный инструмент, с помощью которого можно спланировать крупные покупки и защитить себя от финансовых рисков в случае потери работы или болезни. С ним можно увидеть, куда «утекают» деньги. Это поможет проанализировать спонтанные траты. Начать можно с малого: взять лист бумаги и регулярно записывать в две

колонки все дохода и расходы. Или скачать на смартфон специальное приложение, которое помогает вести бюджет и контролировать расходы.



2. Культура сбережения с целью формирования активов

Сюжет 4.

-- Я из почты. Я почтальон тутошний, Печкин. Поэтому я все должен знать, чтобы почту разносить. Вы, например, что будете выписывать?

— Я буду "Мурзилку" выписывать.

— А я про охоту что-нибудь.

— А я ничего не буду. Я экономить буду.



Совет:

Экономить это отличная черта, если это происходит в меру. Персонаж мультфильма на своем примере показывает, что он спокойно может обойтись

без не особо важных ему вещей и благодаря этой экономии, в дальнейшем, он сможет приобрести что-то действительно необходимое.

Мы проанализировали мультфильм «Трое из Простоквашино» и сделали выводы, перейдем к следующему мультфильму.

Следующий мультфильм для анализа предлагаем «Приключение поросенка Фунтика».

«Приключения поросёнка Фунтика», 1986 г.



Сюжет 5.

– Ах, мне было бы так одиноко без моего миллиона!

Совет:

Владелица магазина «Слеза ребёнка» госпожа Беладонна хранила свой миллион дома в сейфе. Возможно, ей нравилось периодически пересчитывать деньги и физически ощущать свое богатство. Или она не знала, что накопления можно хранить в более надежном месте, чем под условным «матрасом», а именно в банке. Размещая деньги на вкладе, вы хотя бы немного защищаете их от обесценивания. Кроме того, если вы планируете совершить крупную покупку и специально откладываете деньги, вклад убережет вас от соблазна взять пару тысяч на мелкие расходы, ведь это легко сделать, когда деньги под рукой. И приятный бонус — сбережения на депозите в сумме до 1,4 млн рублей защищены государством.

3.Эффективное использование денежных ресурсов для инвестирования

Сюжет 6.

Кот стар и бестолков!

(вкрадчивым голосом)

Есть место, что зовется

Страною Дураков,

А в той стране есть Поле

Чудес...

Кот Базилио: Ну, ты даешь!

Лиса Алиса (толкает кота в бок):

(Буратино ласково)

Так вот, мой милый, коли

Там деньги закопать,

Посыпать сверху солью

И «Крекс! Фекс! Пекс!» сказать,

Потом полить из лужи

И лечь спокойно спать,

То утром обнаружишь

Деревьев ровно пять –

Все снизу до верхушки

В монетах золотых!

Буратино: Врешь!

Лиса Алиса (со вздохом):

Не хочет он, бездельник,

Стараться для себя!

Идем!

Совет:

Простачок Буратино поверил, что из нескольких золотых монет может вырасти денежное дерево и он сказочно разбогатеет. К сожалению, и сегодня многие верят в чудеса, как в детстве. Только на смену денежному дереву

пришли «сверхприбыльные проекты», которые на деле оказываются финансовыми пирамидами. Неопытным инвесторам предлагают вложиться в интернет-платформы, криптовалюту, золотые прииски и т. д. Жажда легкой наживы толкает многих на неразумные поступки, кто-то даже берет кредит, чтобы инвестировать деньги под невероятно высокие проценты. Вам обещают стремительное обогащение? Соберите информацию о компании, внимательно изучите документы, поймите, на чём она делает такие сногшибательные прибыли, а главное — почему решила поделиться ими с вами. Нелишним будет и проконсультироваться с юристом.

«Приключения Буратино», 1975 г.



«Алёша Попович и Тугарин Змей», 2004 г.

Сюжет 7

- Не сердчай, князь великий, но только ты, верно, запомнил, что золото ростовское у тебя на сохранении находится.
- Да-да, припоминаю... Эй, там! Принесите богатырю его золото!
- Негоже, князь, людей простых обижать!
- Дак нежели я обидел кого? Только за хранение свою дольку взял.

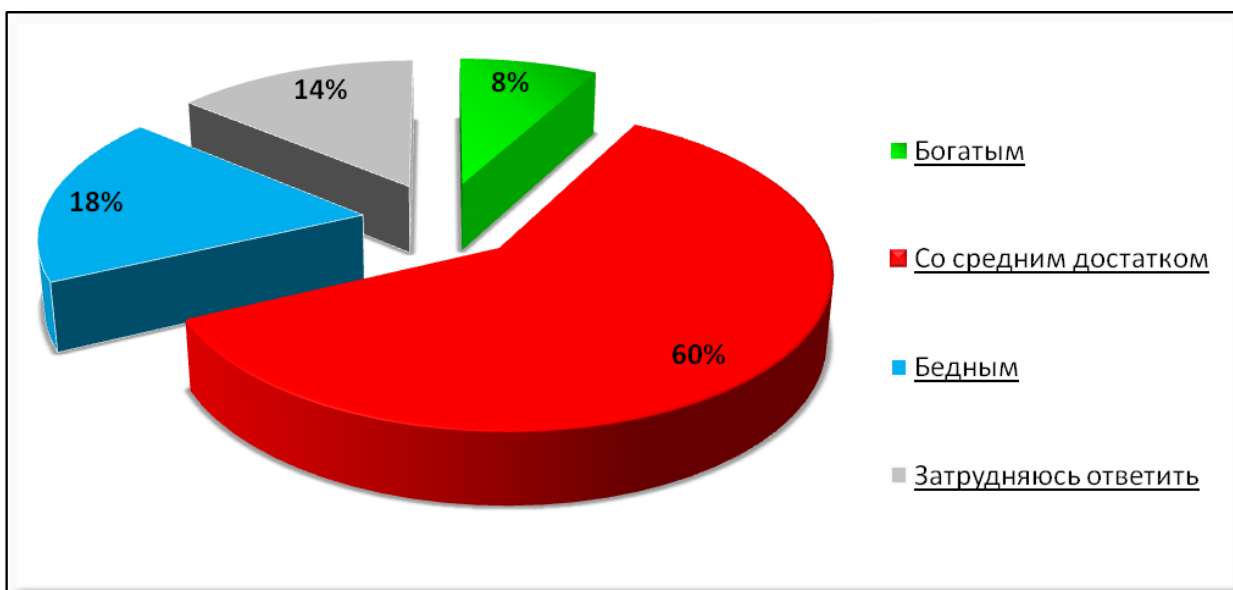
Совет:

Алёша Попович решил забрать у князя Киевского Владимира оставленное ранее на сохранение ростовское золото. Вместо огромного шара из золота ему попытались всучить одну монету. Алёша Попович, пригрозив отпустить Тугарина Змея, смог получить золото обратно. Но на то он и богатырь. Сегодня же, доверяя деньги финансовой организации, важно проверить, легальная ли это компания. Это можно сделать на сайте Банка России. На финансовом рынке есть важное правило: чем выше потенциальный доход — тем выше риски. Если вы решили вложить деньги, не рискуйте последними. Всегда есть риск вместо золотого шара получить мелкую монетку, а то и вовсе всё потерять. И помните, что государством застрахованы только банковские вклады.



Финансовая тема окружает каждого человека практически с рождения. В раннем детстве информация об окружающем мире преподносится ребенку через сказки. Если хорошенько присмотреться к содержанию детских сказок и мультфильмов, то окажется, что сюжет большинства из них так или иначе завязан на деньгах. Итак, мы доказали, что просматривая мультипликационные фильмы, школьники могут обучаться финансовой грамотности с интересом.

Закончив анализ мультфильмов, и получив уроки финансовой грамотности сквозь призму поведения героев, перейдем к небольшой статистике².



Как мы видим на диаграмме по официальным данным большая часть населения России относится к «бедным». Всего лишь менее 8% населения планеты живет обеспеченной жизнью. Возникает вопрос, как попасть в это 8%. Самое главное с чего стоит начать, это огромное желание, труд и старания, знания во многих отраслях и конечно же финансовая грамотность, как залог успеха.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ, ПОМОГАЮЩИЕ РАЗВИВАТЬ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ У ШКОЛЬНИКОВ

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Кредитная зависимость и

² <https://rosstat.gov.ru/>

потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности.

Самое главное-разумные траты! Разумные траты – одно из важных правил распоряжения личными финансами. Здесь можно выделить несколько моментов:

1. Не переплачивать. Финансово-грамотный человек никогда не будет переплачивать за какой-либо товар или услугу, он будет находить возможности приобрести её по оптимальной цене.
2. Жить по средствам. Расходовать личные финансы только на те товары и услуги, на которые уже заработали, и которые действительно нужны.
3. Следовать своим целям. Покупать только те товары, которые необходимы, не совершать «случайных» покупок.
4. Контролировать эмоции. Не совершать никаких трат под влиянием эмоций.

Рекомендации школьнику по разумному использованию карманных денег

1. О чем мечтаешь ты? Может быть, это велосипед или компьютер? Поставь перед собой финансовую цель. Узнай её стоимость.
2. Возьми свои деньги под контроль. Составь свой бюджет. Планируй расходы заранее.
3. Скажи «да» сбережениям, копилкам. Специалисты советуют взрослым сберегать 20% в месяц от полученного заработка, но ты можешь сберегать до 50% карманных денег, так как все ежемесячные обязательные расходы за тебя несут твои родители. Также откладывай все деньги, которые приходят к тебе неожиданно и незапланированно (подарки).
4. Скажи «нет!» эмоциональным покупкам. Собираешься купить понравившуюся вещь? Не спеши! Лучше отложи покупку на пару дней. Это даст тебе возможность понять, так ли уж нужно тебе именно это приобретение. Не покупай товар в первом попавшемся месте.

5. В магазин – со списком. Собираясь в магазин, напиши список необходимых вещей, подсчитай приблизительно стоимость покупок и возьми с собой именно эту сумму денег.
6. Скажи «нет!» мелочам. А знаешь ли ты, что покупка велосипеда меньше сказывается на бюджете, чем регулярные шоколадки, книжки в дорогу, перекусы на прогулке, кофе из автомата, жвачки и прочее? Все эти мелочи регулярно и настойчиво крадут очень много денег из бюджета. Как правило, от всего этого можно отказаться. Всегда хочется пить на прогулке? Бери с собой небольшую бутылочку воды. Часто покупаешь книжки, журналы? Обзаведись электронной «читалкой», она окупается очень быстро.
7. Не забывай брать чеки в магазине, ведь большинство товаров можно вернуть по чеку в течение двух недель.
8. Не проси своих родителей давать тебе каждый день карманные деньги. Такие суммы быстро расходуются.
9. В случае приобретения крупной покупки посоветуйся с родителями.
10. Не носи с собой все накопленные тобой деньги. Не говори о накопленных деньгах посторонним людям.
11. Не давай чужим людям свои деньги, даже если они обещают отдать.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза, о том, что анализ поведения героев мультфильмов может влиять на развитие финансовой грамотности у школьников подтвердилась. Ведь как показало наше исследование родители не в полной мере учат детей финансовой грамотности, поэтому здесь им помогают мультфильмы, благодаря которым ученики и родители могут делать определенные выводы в отношении финансов. Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Управление личными финансами включает не только вопросы планирования, экономии, накопления денежных средств, но также

предполагает защиту от инфляции или же к примеру мошенников, а может и таких непредвиденных ситуаций, как пандемия коронавируса.

Как утверждал Крис Дэвис, президент Davis Funds и проницательный мыслитель, «деньги имеют значение, но еще большее значение имеет результат управления деньгами». Применяя в жизни эти простые способы, можно научиться планировать, анализировать, экономить и сберегать свои деньги.

Наш проект хочется закончить словами одного достаточно известного предпринимателя, инвестора, писателя и оратора-мотиватора.

Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белый К. Как распоряжаться деньгами правильно? [Электронный ресурс],- <http://fingeniy.com>
2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей[Электронный ресурс],- <http://moneykids.ru/>
3. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь [Электронный ресурс], - <http://enc-dic.com/efremova/Dengi>
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся — М.: Вита - Пресс, 2016. — 89с
5. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Материалы для родителей — М.: Вита - Пресс, 2016. — 64с
6. Смирнова Н. Финансовая грамотность для детей и подростков [Электронный ресурс],- <http://easyfinance.ru/>
7. Мордасов М. Карманные деньги. Как научить ребенка распоряжаться финансами? [Электронный ресурс],- <http://smart-course.ru>
8. <https://www.youtube.com/>
9. <https://rosstat.gov.ru/>
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая_грамотность

Анкетирование на тему: «Уровень финансовой грамотности у школьников».

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)	<ul style="list-style-type: none"> - Умение эффективно управлять личными финансами - Умение грамотно вести учет своих доходов и расходов - Умение принимать обоснованные решения в отношении финансов - Ваш ответ
2.	Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
3.	Нуждаетесь ли Вы в дополнительной информации по вопросам финансовой грамотности?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
4.	Нужно ли преподавать финансовую грамотность в школе?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
5.	Ведете ли Вы учет своих доходов и расходов?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
6.	Обсуждаете ли Вы с родителями правила управления финансами?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить