

Городское соревнование юных исследователей

«Шаг в будущее. Юниор»

Направление: «Экономические науки»

Секция: «Финансовая грамотность»

Тема: «Финансовая грамотность для школьников, сквозь призму современных мультфильмов»

Автор:

Прокопович Савелий Павлович 2 «Ж»  
класс муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 1

Научный руководитель:

Михайленко Валерия Валерьевна,  
социальный педагог  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 1

Сургут, 2021 г.

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Понятие финансовой грамотности.....	6
Глава 2. Анкетирование обучающихся МБОУ СОШ №1 на вопрос понимания школьниками термина «Финансовая грамотность».....	7
Глава 3. Обзор и анализ современных мультфильмов, для привлечения внимания школьников к вопросу финансовой грамотности.....	10
Глава 4. «Мини» опрос школьников на заинтересованность к финансовой грамотности по результатам обзора и анализа современных мультфильмов.....	14
Глава 5. Рекомендации, помогающие развивать финансовую грамотность у школьников.....	16
Заключение.....	18
Список литературы.....	20
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одной из важнейших составляющих нашей жизни являются деньги в самом разном виде. И по этой причине изучение финансовых аспектов, знакомство с миром денег должно начинаться как можно раньше. Финансовая грамотность для школьников должна стать частью их знаний. Она важна для всех, без исключений. Без умения управлять своими финансами не представляется жизнь ни одного взрослого человека. Однако изучение финансовой грамотности во взрослом возрасте дается гораздо сложнее. И всё это потому, что у взрослого человека уже сформированы привычки. На самом деле изучение финансовой грамотности должно начинаться еще с дошкольного возраста и продолжаться дальше. Для каждого из возрастов есть свои способы. Умение правильно распоряжаться финансами и приумножать их – основы комфортного существования в мире. Именно эти навыки включает в себя финансовая грамотность, которая важна не только для взрослого населения, но и конечно же для школьников и детей.

**Цель исследования:** привлечь внимание школьников к вопросу финансовой грамотности и развивать ее с помощью современных мультфильмов.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть понятие финансовой грамотности;
2. Провести анкетирование среди начальной школы на вопрос понимания термина «Финансовая грамотность»;
3. Выполнить обзор и анализ современных мультфильмов;
4. Провести «мини» опрос школьников 1-4 классов на заинтересованность к финансовой грамотности по результатам обзора и анализа современных мультфильмов;
5. Разработать рекомендации, которые помогут развивать финансовую грамотность школьников.

**Объект:** финансовая грамотность сквозь призму современных мультфильмов

**Предмет исследования:** уровень знания и заинтересованности в изучении финансовой грамотности у школьников МБОУ СОШ №1

**Гипотеза:** современные мультфильмы, в которых рассматриваются современные финансовые продукты, послужат финансовой грамотности среди школьников

В нашей работе мы бы хотели показать, как на сегодняшний день можно легко и интересно обучаться финансовой грамотности, через обзор и анализ современных мультфильмов, мы бы хотели привлечь внимание школьников к данному вопросу.

Данное исследование является абсолютно самостоятельным и основывается на следующих **методах исследования:**

- наблюдение
- анализ
- обобщение

**Источники исследования:**

- мультфильмы;
- интернет;
- домашняя библиотека;
- личные наблюдения;
- анкета;
- опрос.

**Актуальность** данной работы заключается в том, что на сегодняшний день, с одной стороны, широко внедряются информационные технологии, это приводит к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Безусловно, вопрос финансовой грамотности в современном обществе выходит на первый план.

Развитие человечества происходит настолько быстро и интенсивно, что сложно порой перестраиваться и «выживать» в условиях неблагоприятной экономической и финансовой ситуации во всем мире.

Сейчас это стало особенно актуальным и ярко проявленным. Коронавирусная инфекция обнажила и проявила самые острые проблемы общества, в том числе и в области финансов. Многие взрослые столкнулись с проблемой того, что они не знают и не умеют управлять своими финансовыми потоками, следовательно, их не обучали этому целенаправленно, и они не могут сформировать правильное отношение к деньгам у своих детей. Поэтому очень часто можно наблюдать ситуацию, когда ребенок просит родителей купить ему в магазине игрушку, не понимая, что она очень дорогая для семьи. Для того чтобы он понимал, в какой финансовой ситуации находится его семья, желательно не только в школе, но и дома говорить об этом. Более того современные дети являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни. Поэтому обучить учащегося азам финансовой грамотности — важная и нужная задача.

## 1. ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Однако многие до сих пор не понимают, что это такое. Поэтому изучение вопроса следует начинать именно с определения.

Финансовая грамотность<sup>1</sup> – это умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал.

Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни. Большинство людей не считают финансовую грамотность важной. В школах постепенно внедряется предмет, изучающий эти вопросы. А ведь именно основы финансовой грамотности во многом помогают человеку стать успешным. Безусловно, мы можем говорить о том, что финансовая грамотность должна брать начало с детства. Стоит отметить, что у человека появляются не только знания и умения, но и психологическая устойчивость. Финансово грамотные люди уверены в собственных силах, так как знают многое из того, о чём другие даже не представляют. Формируется мышление, которое способствует достижению успеха. Все это безусловно должно идти с ранних лет.

**Ожидаемый результат:** думаем, что данная работа заинтересует школьников, а некоторым поможет получить «Финансовые уроки». Теперь, просматривая мультфильмы, они будут обращать внимание не только на нравственные качества личности, но и учиться основам финансовой грамотности.

---

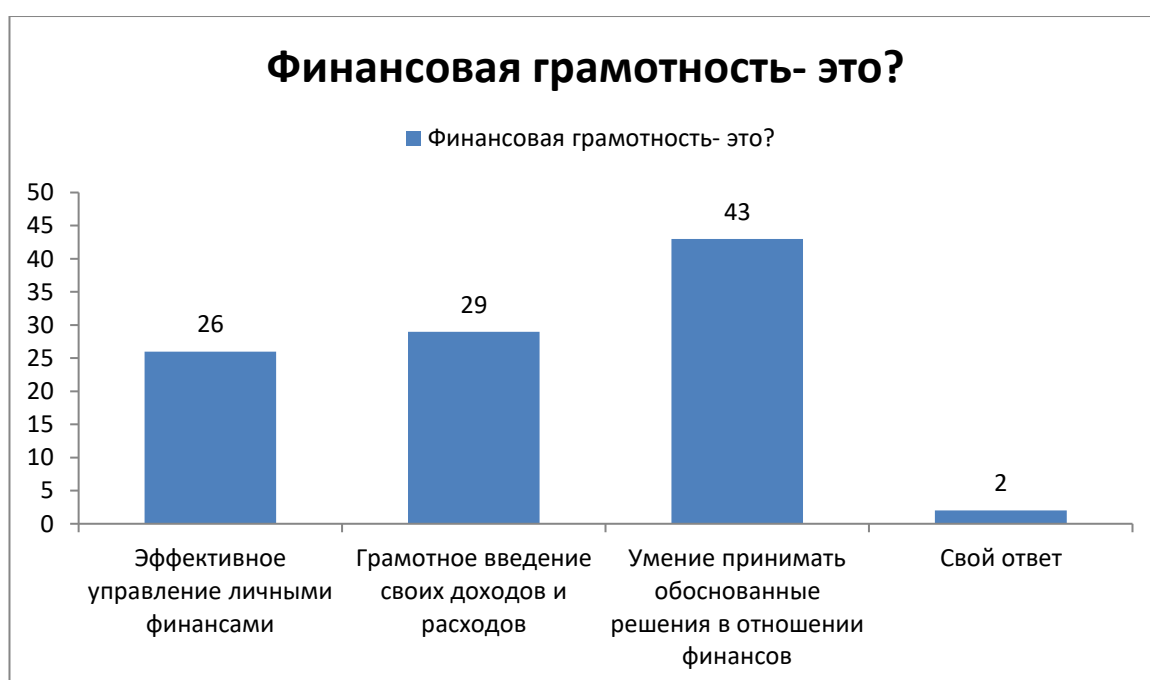
<sup>1</sup> [https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая\\_грамотность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая_грамотность)

## 2. АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ МБОУ СОШ №1 НА ВОПРОС ПОНИМАНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ТЕРМИНА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

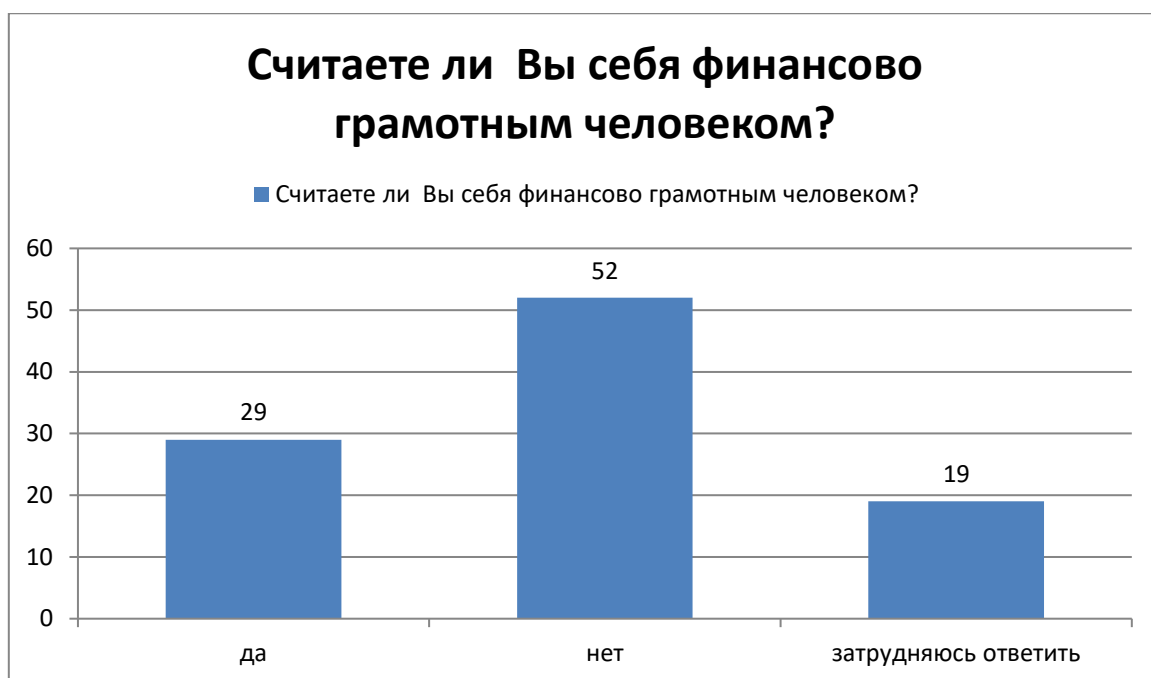
Для начала мы решили провести анкетирование (прил.1) среди учеников МБОУ СОШ № 1 и выяснить, насколько школьники понимают термин «Финансовая грамотность».

Выборка у нас составила 100 учеников МБОУ СОШ № 1 с по 4 класс.

Результаты нашего анкетирования показали следующее:



Ответы наших респондентов говорят нам о том, что в целом ученики понимают значение термина «финансовая грамотность», но не задумываются о том, насколько важно именно эффективно использовать свои финансы и управлять ими.



Ответ на вопрос о том, считают ли себя ученики финансово грамотными у большинства был нет и достаточно большая доля затруднились с ответом, все это нам говорит о низком уровне финансовой грамотности среди учащихся.



Что касается ответов респондентов на вопрос о необходимости знаний по финансовой грамотности, больше половины учащихся ответили о необходимости получения этого знания и отметили, что родители не рассказывают им о том, что это такое.





Ответы учащихся, говорят нам о том, что больше половины учеников 1-4 классов не ведут учет своих доходов и расходов. Тратят деньги как только получают их, лишь единицы копят их на более крупные покупки.

### **Выводы**

Таким образом, результаты нашего анкетирования, позволяют говорить нам о следующем:

Большая часть ответившим респондентов, которыми выступали ученики 1-4 классов МБОУ СОШ № 1, считают себя недостаточно грамотными в вопросах управления финансами. Им необходима дополнительная информация, которая будет освещать вопросы финансовой грамотности. Ученики считают нужным, а главное и интересным предмет, на котором обучают финансовой грамотности. Стоит отметить то, что большая часть школьников не ведёт учет своих финансов, тратят деньги как только они появляются. Так же мы можем говорить о том, что многие родители не считают необходимым с малых лет учить ребенка финансовой грамотности. Это, конечно же, является не совсем верным, так как финансы - одна из главных составляющей нашей жизни. Мы задумались: как сделать занятия по

финансовой грамотности еще более интересными для ребят? Давайте рассмотрим уроки финансовой грамотности сквозь призму поведения героев всем известных мультфильмов...

### 3. ОБЗОР И АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ, ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ВОПРОСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Многие знают, что переплата по ипотеке порой достигает стоимости квартиры — в этом виноват сложный процент. Но его можно использовать и во благо. Финансовая грамотность — умение распоряжаться деньгами, но для развития этого навыка нужно учиться. И чем раньше начать, тем лучше будет результат. Даже для школьников сейчас достаточно способов познакомиться с миром денег, например, красочные мультфильмы. Предлагаем вам небольшую подборку, которая поможет ребёнку окунуться в мир финансов.

Первый знаменитый современный мультфильм, который бы мы хотели рассмотреть «Смешарики». 31 мая 2017 года ГК «Рики», которая выпускает «Смешариков», прошла конкурсный отбор инициатив по развитию финансовой грамотности населения. Компания создала девять невероятно интересных, а главное нужных серий мультфильма, посвящённых финансам. Каждый ролик длится три минуты и раскрывает определённую тему: инвестиции, кредиты, планирование бюджета и покупок, сбережения, страхование, финансовые цели и защита прав потребителя. Благодаря такому короткому времени каждой серии, ребенок не успевает устать, он заинтересованно досматривает каждую серию, извлекая оттуда полезную информацию. На примере нашей школы, хочется отметить, что ребята с удовольствием смотрели каждую серию и затем обсуждали полученную информацию. О каждом финансовом продукте очень понятным языком герои мультфильма рассказывают нам школьникам. Так же мы бы хотели отметить, что даже взрослым будут интересны и полезные серии данного мультфильма.

На этом «Смешарики» не остановились и выпустили серии под названием: «Смешарики ПинКод. Азбука финансовой грамотности». Семь эпизодов рассказали, что такое криптовалюта и ОФЗ, как делать покупки онлайн безопасными и защитить себя от мошенников. Ведь не каждый взрослый даже знает такие современные термины, и тем более что это такое и как это работает. На наш взгляд, это один из интересных и полезных мультфильмов современности. Где понятным для детей и взрослых языком рассказывают об актуальных финансовых продуктах нашего времени.

Следующий современный интерактивный мультфильм «Богатый бобренок» также создан при поддержке Минфина. В нем двенадцать серий, каждая отвечает на один из основных вопросов финансовой грамотности: зачем нужны деньги, как вести бюджет, что такое бизнес. Ребёнок узнает, как различать «хочу» и «надо», научится планировать доходы и расходы и эффективно управлять деньгами. А также познакомится с ролью государства и общества в жизни каждого человека. Так же мы бы хотели отметить то, что отличительная черта «Богатого бобрёнка» — непосредственное участие зрителя в жизни главного героя. В конце каждой серии ребёнок решает, как умному бобрёнку выйти из сложившейся ситуации. Это прекрасная возможность самостоятельно сделать выбор и увидеть его последствия, тем самым развивая ответственность за свои поступки. В нашей школе после просмотра данного мультфильма были «полезные споры» где каждый решал как выйти бобрёнку из сложившейся ситуации и приводили доводы почему. Интерактивный мультфильм не только заинтересовал школьников, но и дал им полезные уроки в области финансов.

Далее мы рассмотрели мультфильм «Азбука денег. Уроки тётушки Совы». Главный герой образовательного мультфильма — мудрая Сова, которая знакомит своих зрителей с разными областями науки. «Азбука денег» посвящена теме финансовой грамотности и включает в себя 13 серий. В них раскрываются понятие денег, цены, семейного бюджета, финансового

планирования, заработка, кредита и депозита и структуры экономики.

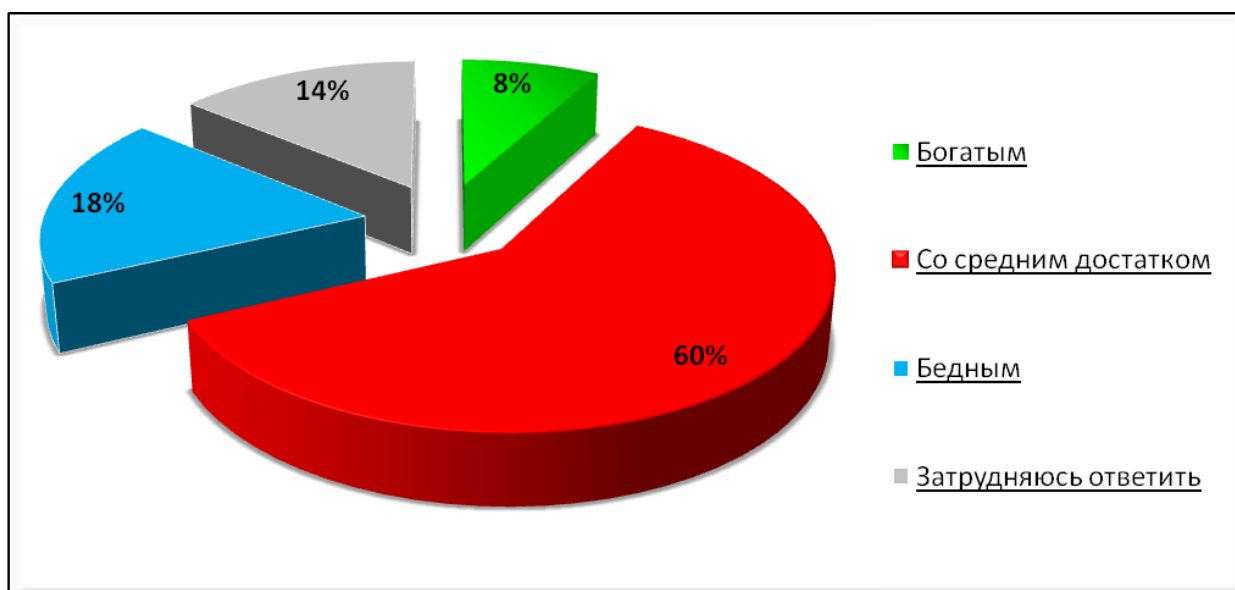
Отличительная черта данного мультфильма состоит в том, что в каждом эпизоде — интересный исторический факт. Помимо финансовых вопросов, мультфильм обращает внимание на то, что нужно для достижения богатства: образование, трудолюбие, смекалка, упорство и взаимодействие с окружающими. Он учит ценить любые профессии и не делать деньги главной жизненной целью. В последней серии делается упор на моральную составляющую богатства, положение в обществе и качества, которые помогут достичь желаемого. Мультфильм очень знаменит среди взрослых и детей и каждый знает, что уроки тетушки Совы познавательны и интересны.

Следующий мультфильм, который мы бы хотели осветить, который не понятен многим взрослым, но очень актуален среди детей. Это «Фиксики». Мультфильм, который рассказывает об устройстве множества вещей и явлений, также затронул тему финансов в серии «Деньги». Герои мультфильма решили перенять человеческую систему оплаты за услуги. В результате дружная команда фиксиков перессорилась между собой, пытаясь заполучить как можно больше монет. В конце эпизода малыш Игрек рассказывает, как печатают банкноты, и объясняет, из каких материалов их изготавливают и как отличить оригинал от подделки. Конечно, это будет интересно не только детям, но и взрослым. Есть и небольшой ролик продолжительностью в одну минуту, который кратко рассказывает об эволюции денег: от простого обмена до безналичного расчёта. Он называется «История вещей — деньги». Казалось бы, как может достаточно спорные герои рассказывать увлекательную и полезную информацию, но оказывается, может. В нашей школе среди учеников начальной школы этот мультфильм пользуется невероятной популярностью.

И в заключение обзора и анализа мультфильмов, предлагаем вашему вниманию мультфильм «Три кота». Мультфильм о жизни семьи кошек с тремя детьми, которые постоянно учатся решать разные бытовые вопросы. В

одной из серий весёлые котята отправились с родителями в магазин, где им доверили самостоятельную покупку хлеба, молока и чая. Малыши отвлекаются на яркие игрушки и сладости, а возле кассы видят коньки, но денег на всё не хватает... Однако два брата и сестра справились с задачей, а в награду получили от мамы и папы билеты на каток. «Поход в магазин» — отличный пример для детей, который учит рациональному подходу к трате денег. Этот мультфильм на наш взгляд максимально отображает жизнь обычных людей. Где дети и взрослые как и герои данного мультфильма ходят в магазин и проживают обычную жизнь, учатся экономить и правильно распределять свои расходы.

Благодаря данному обзору, мы привлекаем внимание детей совсем на не «детские» вопросы, но которые очень важны с самых малых лет. Обратимся к статистике<sup>2</sup>.



Как мы видим на диаграмме по официальным данным большая часть населения России относится к «бедным». Всего лишь менее 8% населения планеты живет обеспеченной жизнью. Возникает вопрос, как попасть в это 8%. Самое главное с чего стоит начать, это огромное желание, труд и старания,

<sup>2</sup> <https://rosstat.gov.ru/>

знания во многих отраслях и конечно же финансовая грамотность, как залог успеха.

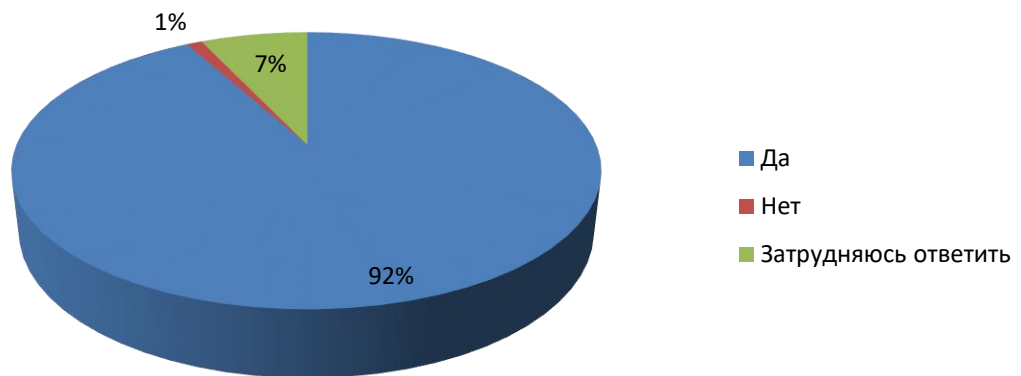
#### 4. «МИНИ» ОПРОС ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБЗОРА И АНАЛИЗА СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ

После обзора и анализа современных мультфильмов в нашей школе, ученикам 1-4 классов был предложен «мини» опрос, который состоял из трех вопросов (см.прил.2).Данный опрос был направлен на то, насколько школьникам стала интересна данная тема и будут ли они в дальнейшем этим интересоваться, а так же насколько им понравился данный метод привлечения их внимания к актуальным вопросам. Ознакомимся с результатами:



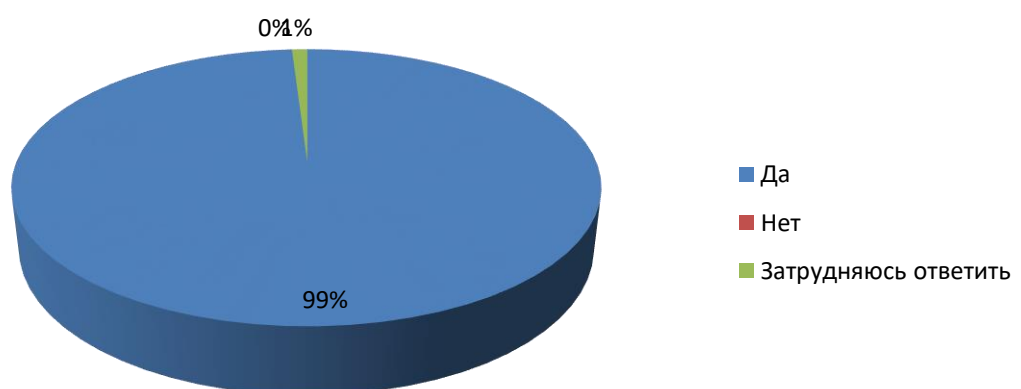
Как мы видим, мультфильмы это прекрасная возможность обучать детей и даже взрослых, таким важным вещам как «Финансовая грамотность». Мультфильмы помогают нам, делать это увлекательно и интересно.

**Хотели бы Вы в дальнейшем получать информацию данным способом?(через просмотр мультфильмов)**



Безусловно, детям такой формат обучения нравится. Ведь сейчас мир технологий, детям нравится все, что связано с техникой. Им нравится, что этот формат отличается от привычного им, и он им интересен. Так информация усваивается легче, чем, к примеру, разговор на данную тему.

**Будете ли Вы в дальнейшем интересоваться вопросами финансовой грамотности?**



Если раньше школьников не особо интересовали финансы и они не видели смысла интересоваться таким важным вопросом в силу возраста, то теперь

финансы им интересны, и вероятно, они будут расширять свои знания в этой области.

## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ, ПОМОГАЮЩИЕ РАЗВИВАТЬ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ У ШКОЛЬНИКОВ

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности.

**Самое главное-разумные траты!** Разумные траты – одно из важных правил распоряжения личными финансами. Здесь можно выделить несколько моментов:

1. Самое главное и важное-не переплачивать. Финансово-грамотный человек никогда не будет переплачивать за какой-либо товар или услугу, он будет находить возможности приобрести её по оптимальной цене.
2. Не менее важно -жить по средствам. Расходовать личные финансы только на те товары и услуги, на которые уже заработали, и которые действительно нужны.
3. Нужно четко следовать своим целям. Покупать только те товары, которые необходимы, не совершать «случайных» покупок.
4. И конечно же -контролировать эмоции. Не совершать никаких трат под влиянием эмоций.



Рекомендации школьнику по разумному использованию  
карманных денег

1. О чем мечтаешь ты? Может быть, это велосипед или компьютер? Поставь перед собой финансовую цель. Узнай её стоимость.
2. Возьми свои деньги под контроль. Составь свой бюджет. Планируй расходы заранее.
3. Скажи «да» сбережениям, копилкам. Специалисты советуют взрослым сберегать 20% в месяц от полученного заработка, но ты можешь сберегать до 50% карманных денег, так как все ежемесячные обязательные расходы за тебя несут твои родители. Также откладывай все деньги, которые приходят к тебе неожиданно и незапланированно (подарки).
4. Скажи «нет!» эмоциональным покупкам. Собираешься купить понравившуюся вещь? Не спеши! Лучше отложи покупку на пару дней. Это даст тебе возможность понять, так ли уж нужно тебе именно это приобретение. Не покупай товар в первом попавшемся месте.
5. В магазин – со списком. Собираясь в магазин, напиши список необходимых вещей, подсчитай приблизительно стоимость покупок и возьми с собой именно эту сумму денег.
6. Скажи «нет!» мелочам. А знаешь ли ты, что покупка велосипеда меньше сказывается на бюджете, чем регулярные шоколадки, книжки в дорогу, перекусы на прогулке, кофе из автомата, жвачки и прочее? Все эти мелочи регулярно и настойчиво крадут очень много денег из бюджета. Как правило, от всего этого можно отказаться. Всегда хочется пить на прогулке? Бери с собой небольшую бутылочку воды. Часто покупаешь книжки, журналы? Обзаведись электронной «читалкой», она окупается очень быстро.
7. Не забывай брать чеки в магазине, ведь большинство товаров можно вернуть по чеку в течение двух недель.

8. Не проси своих родителей давать тебе каждый день карманные деньги. Такие суммы быстро расходуются.
9. В случае приобретения крупной покупки посоветуйся с родителями.
10. Не носи с собой все накопленные тобой деньги. Не говори о накопленных деньгах посторонним людям.
11. Не давай чужим людям свои деньги, даже если они обещают отдать.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза, о том, что современные мультфильмы, в которых рассматриваются современные финансовые продукты, послужат, финансовой грамотности среди школьников подтвердилась. Благодаря такому интересному методу как показ мультфильмов, можно интересно и увлекательно, получать информацию о достаточно важных вопросах. Обзор и анализ современных мультфильмов успешно привлекает внимания школьников к вопросам финансовой грамотности. А так же этот способ можно использовать для освещения других важных и актуальных вопросов. Как показало наше исследование, через анкетирование родители не в полной мере учат детей финансовой грамотности, поэтому здесь им помогают мультфильмы, благодаря которым ученики и родители могут делать определенные выводы в отношении финансов. После обзора мультфильмов был проведен опрос, который нам показал, что данный метод является интересным и полезным. Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Управление личными финансами включает не только вопросы планирования, экономии, накопления денежных средств, но также предполагает защиту от инфляции или же к примеру мошенников, а может и таких непредвиденных ситуаций, как пандемия коронавируса.

Как утверждал один проницательный мыслитель, «деньги имеют значение, но еще большее значение имеет результат управления деньгами».

Применяя в жизни эти простые способы, можно научиться планировать, анализировать, экономить и сберегать свои деньги.

Наш проект хочется закончить словами одного достаточно известного предпринимателя, инвестора, писателя и оратора-мотиватора.

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белый К. Как распоряжаться деньгами правильно? [Электронный ресурс],- <http://fingeniy.com>
2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей[Электронный ресурс],- <http://moneykids.ru/>
3. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь [Электронный ресурс], - <http://enc-dic.com/efremova/Dengi>
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся — М.: Вита - Пресс, 2016. — 89с
5. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. Материалы для родителей — М.: Вита - Пресс, 2016. — 64с
6. Смирнова Н. Финансовая грамотность для детей и подростков [Электронный ресурс],- <http://easyfinance.ru/>
7. Мордасов М. Карманные деньги. Как научить ребенка распоряжаться финансами? [Электронный ресурс],- <http://smart-course.ru>
8. <https://www.youtube.com/>
9. <https://rosstat.gov.ru/>
10. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая\\_грамотность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая_грамотность)
11. <https://4brain.ru/finance/>
12. <https://journal.open-broker.ru/films/multfilmy-o-finansah-sovmeshaem-priyatnoe-s-poleznym/>

**Анкетирование на тему: «Уровень финансовой грамотности у школьников».**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение эффективно управлять личными финансами</li> <li>- Умение грамотно вести учет своих доходов и расходов</li> <li>- Умение принимать обоснованные решения в отношении финансов</li> <li>- Ваш ответ</li> </ul>
2.	Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
3.	Нуждаетесь ли Вы в дополнительной информации по вопросам финансовой грамотности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
4.	Ведете ли Вы учет своих доходов и расходов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>

**Мини-опрос школьников на заинтересованность к финансовой грамотности по результатам обзора и анализа современных мультфильмов.**

- 1.Интересно и понятно ли, информация о финансовой грамотности преподносится через мультфильмы?
- 2.Хотели бы Вы в дальнейшем получать информацию данным способом?  
(через просмотр мультфильмов)
- 3.Будете ли Вы в дальнейшем интересоваться вопросами финансовой грамотности?