

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 103 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Тремя обучающимися: Касымовым Окилом, Посадовой Миленой и Богачевым Даниилом были получены аттестаты с отличием.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 1. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	Шуева Иман	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 В	Посадова Милена	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Никонова Елизавета	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Михайлов Анатолий	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Радке Кристина	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Тиуков Егор	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Слободяник Александр	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Круг Данила	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Б	Заостровных Виктория	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Кулик Евгения	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Шлыкова Светлана	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 В	Белова Лика	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Косолапов Вячеслав	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Касымов Окил	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Исмаилов Шумкар	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 А	Матвеев Захар	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	Рагимова Алина	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	Чомоева Назымбийке	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Б	Петрова Виктория	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 В	Нижегородов Алексей	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Турбан Лев	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Лошкарева Екатерина	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Домбров Давид	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.

9 Г	Дементьева Лиана	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Г	Айдарова Азалия	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Математика	27	Горбачева В.А.
9 В	Нижегородов Алексей	Математика	27	Шелудько И.А.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Информатика	18	Жданов Д.В.
9 А	Глухова Елизавета	Химия	34	Артюкова А.И.
9 Б	Решетник Кристина	Обществознание	32	Булыгина Н.А.
9 В	Исмаилов Шумкар	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 В	Никонова Елизавета	Обществознание	32	Вакилова Г.А.
9 В	Богачев Даниил	Физика	35	Сакова О.В.
9 Б	Крыжевич Аркадий	Английский язык	63	Алибаева М.М.
9 Б	Кулик Евгения	Биология	37	Шипилова Е.А.
9 А	Гаврилова Дарья	Литература	38	Солдатова О.А.

Таблица 2.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по математике

класс	сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
9А	23	0	8	34,8%	-	100%
9Б	28	2	16	64,28%	-	100%
9В	28	7	17	88,9%	-	100%
9Г	24	0	13	51,2%	-	100%
ИТОГО	103	9	54	61,8%	-	99,01%

Таблица 3.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
9А	23	8	5	56,5%	-	100%
9Б	28	16	10	92,8%	-	100%
9В	28	17	9	92,8%	-	100%
9Г	24	10	10	83,3%	-	100%
ИТОГО	103	51	34	82,5%	-	100%

Таблица 4.

Результаты экзаменов по выбору в 2021-2022 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	75	3	46	65,3	-	100	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Насибуллина Л.В.
Литература	1	1	0	100	-	100	Солдатова О.А.
География	51	3	30	64,7	-	100	Лысогор Г.А.
Биология	13	1	8	69,2	-	100	Шипилова Е.А..
Физика	18	1	6	38,9	-	100	Сакова О.В. Медянникова Л.А.
Английский язык	8	2	4	75	-	100	Алибаева М.М., Анисимова С.Н.
Химия	3	1	1	66,7	-	100	Артюкова А.И.
История	2	0	1	50,0	-	100	Насибуллина Л.В.
Информатика и ИКТ	35	6	13	52,3	-	100	Иост Т.А., Жданов Д.В.
ИТОГО		18	109	64,6	-	100%	100

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 5.

Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние пять лет:

Предмет	% качества					Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2021-2022	
Русский язык	96%	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	+7
Математика	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	+32,66
История	0%	60%	75%	-	50,0%	-25
География	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	+7,6
Биология	42,9%	100%	87,5%	87,5%	69,2%	-18,3
Физика	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	-1,1
Английский язык	100%	100%	78,5%	28,5%	75%	+45,5
Химия	90,9%	100%	100%	60,0%	66,7%	+6,7
Литература	0%	0%	66%	-	100%	+44,0%
Обществознание	50,7%	57,8%	69%	54,7%	65,3%	+10,6
Информатика	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	-20,7

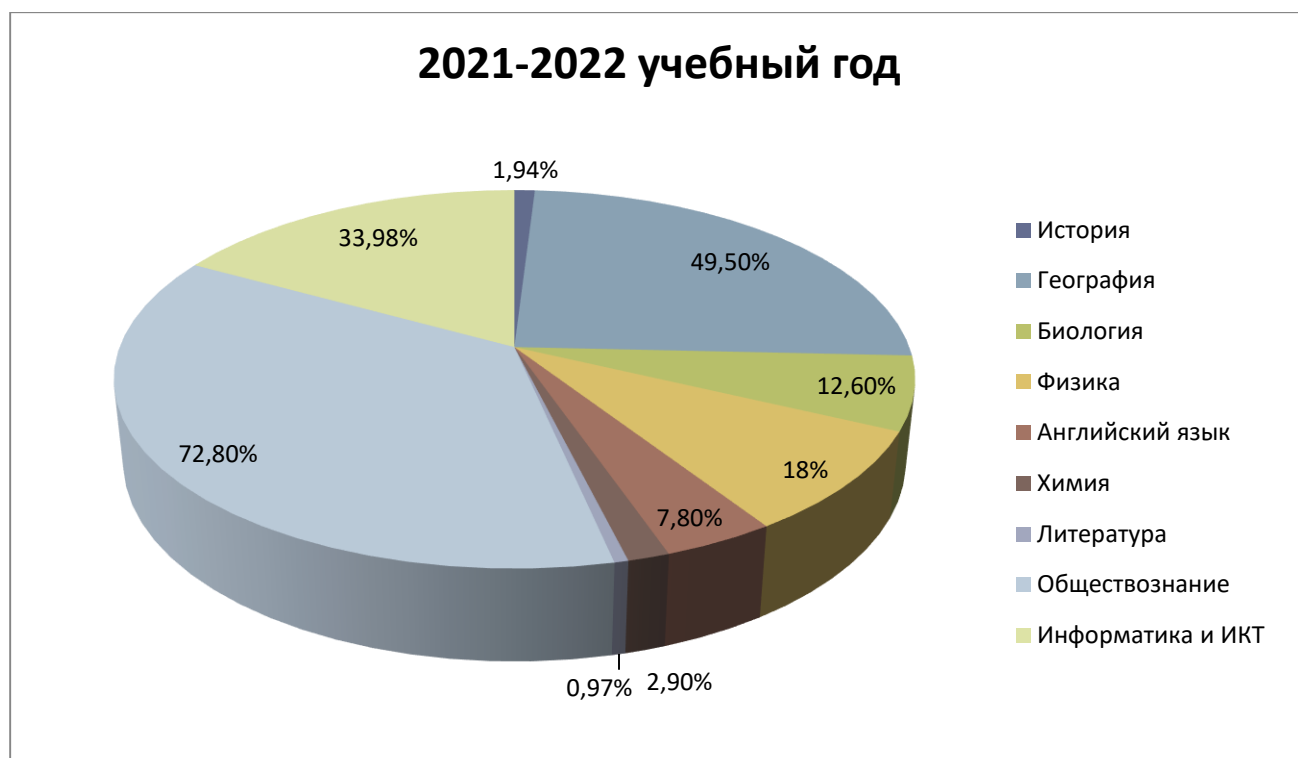
Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по русскому языку на 7%, по математике на 32,66%, по английскому языку на 45,5%, по химии на 6,7%, по обществознанию на 10,6%, географии на 7,6%, по литературе на 44 %.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по истории на 25%, по биологии – на 18,3%, по физике – на 1,1%, по информатике - на 20,7%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену. Большую роль в получении невысоких качественных результатов оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения.

Результаты выбора учащимися 9-х классов контрольных работ по выбору представлены на диаграмме.

Диаграмма 1.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2021-2022 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике, по биологии. По прежнему самым популярным предметом остается обществознание.

Таблица 6.

Качество подготовки выпускников 9-х классов
по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	103	51	49,5	34	33,0	18	17,5	0	0	82,5%
2	Математика	102	9	8,8	54	52,9	38	37,3	1	1,0	61,16%
3	Английский язык	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0	75,0%
4	Информатика	35	6	17,15	12	34,3	11	31,4	6	17,15	52,3%
5	Физика	18	1	5,6	6	33,3	11	61,1	0	0	38,9%
6	Химия	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	66,7%
7	Обществознание	75	3	4,0	46	61,3	26	34,7	0	0	65,3%
8	Биология	13	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0	69,23%
9	Литература	1	1	100,0	0	0	0	0	0	0	100,0%
10	История	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	50,0%
11	География	51	3	5,9	30	58,8	16	31,4	2	3,9	64,7%

Таблица 7. Значение среднего тестового балла по основным предметам

ОО	Русский язык				Динамика изменений	Математика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	25,96	28,58	+2,62	16,9	18	13,29	15,95	+2,66

Таблица 8. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Химия				Динамика изменений	Физика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	19	35,6	+16,6	16,9	18	17	20,8	+3,8

Таблица 9. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Биология				Динамика изменений	Информатика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	30	29	-1,0	16,9	18	13	11,46	-1,54

Таблица 10. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

ОО	Английский язык				Динамика изменений	История				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	27,4	29	34	51	+17,0	22,1	19	Не выбрана	21	+2,0

Таблица 11. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

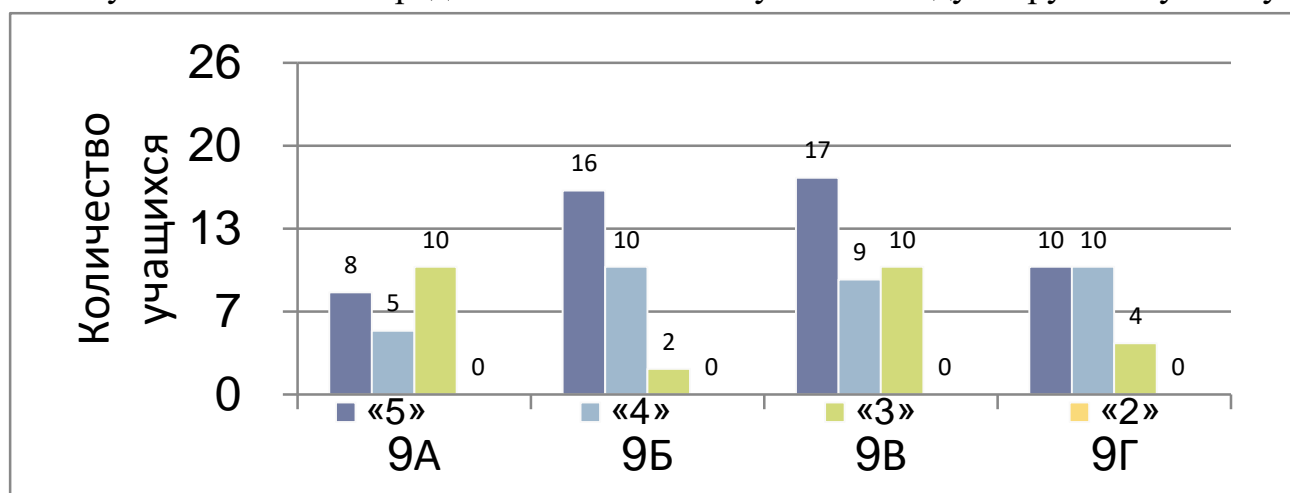
ОО	Обществознание				Динамика изменений	География				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	26	27	25	25,32	+0,32	22,1	19	21	20	-1,0

Таблица 12. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	Литература				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	14	21	-	38	+17

Диаграмма 2.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по русскому языку

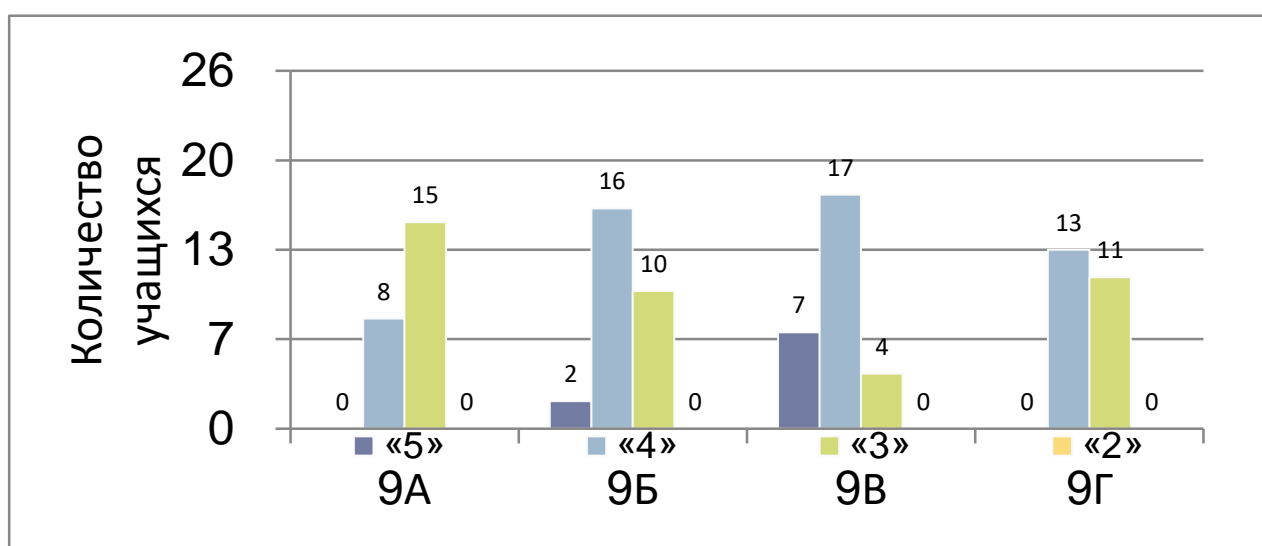


Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 85 человек сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 82,5% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базового и повышенного уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 3.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по математике



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 63 человека сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 61,16% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, их подготовка у 60% обучающихся достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2021-2022 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации.