

Результаты ОГЭ (9 класс) за 2023-2024 учебный год

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 135 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Четыре обучающихся были удостоены аттестата особого образца (с отличием).

Диаграмма 1. Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2023-2024 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамен для сдачи по информатике. Самым популярным предметом является информатика и обществознание.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 1. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	А.Л.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	К.В.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	Я.К.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Т.В.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	С.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ю.П.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ш.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Г	Т.А.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Г	К.С.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Д	А.Н.	Русский язык	33	Сайметова Э.Г.
9 В	Ю.П.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Ш.Р.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	И.А.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Н.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	С.Л.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Б.В.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ш.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ю.П.	Обществознание	37	Исаева В.А.
9 В	Н.А.	Обществознание	34	Исаева В.А.
9 Б	Я.К.	Обществознание	34	Булыгина Н.А.
9 Г	В.А.	Обществознание	33	Вакилова Г.А.

9 В	Т.В.	Физика	33	Медянникова Л.А.
9 В	Л.А.	Английский язык	64	Алибаева М.М.
9 В	С.Л.	Биология	44	Шипилова Е.А.
9 Г	Б.М.	Биология	43	Шипилова Е.А.
9 В	С.К.	Литература	35	Саражакова Г.Г.
9 Г	З.О.	География	30	Лысогор Г.А.,
9 Г	К.С.	Химия	31	Вылцан Е.И.

Таблица 2. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На -5	На -4	% качества	На -2	% абсолютной успеваемости
9А	23	7	9	69,56%	-	100%
9Б	28	16	11	96,42%	-	100%
9В	28	18	9	96,42%	-	100%
9Г	27	11	10	77,77%	-	100%
9 Д	26	2	14	66,66%	-	100%
ИТОГО	130	54	53	82,30%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	3	0	1	33,33%	-	100%
9Д	2	0	0	0,0%	-	100%
ИТОГО	5	0	1	16,66%	-	100%

Таблица 3. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году по математике

класс	сдавало	На -5	На -4	% качества	На -2	% абсолютной успеваемости
9А	23	1	9	43,47%	-	100%
9Б	28	1	16	64,28%	-	100%
9В	28	13	14	96,42%	-	100%
9Г	27	0	17	62,96%	-	100%
9 Д	26	0	18	75,00%	-	100%
ИТОГО	130	15	74	68,46%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	3	0	2	100,00%	-	100%
9Д	2	0	2	66,66%	-	100%
ИТОГО	5	0	0	83,33%	-	100%

Таблица 4. Результаты экзаменов по выбору в 2023-2024 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	На-5	На-4	% качества	На-2	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	82	13	43	68,29%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Исаева В.А.

Литература	4	3	0	75,0%	-	100%	Солдатова О.А. Бражникова Е.В. Саражакова Г.Г.
География	38	11	21	71,11%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	12	5	4	75,0%	-	100%	Шипилова Е.А.
Физика	13	0	5	38,46%	-	100%	Пшеничникова М.С., Медяникова Л.А.
Английский язык	8	5	2	87,50%	-	100%	Гергега Н.З. Алибаева М.М.
Химия	4	1	2	0,0%	-	75%	Вылцан Е.И.
Информатика (КОГЭ)	99	7	20	50,94%	-	100%	Иост Т.А., Луценко Е.С.

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних шесть лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 5. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние шесть лет

Предмет	% качества						Динамика
	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	71,28%	82,30%	+11,02%
Математика	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	57,42%	68,46%	+11,04%
История	60%	75%	-	50,0%	0,0%	-	-
География	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	71,11%	47,36%	-23,75%
Биология	100%	87,5%	87,5%	69,2%	90,0%	75,0%	-15,0%
Физика	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	66,7%	38,46%	-28,24%
Английский язык	100%	78,5%	28,5%	75%	90,0%	87,50%	-2,50%
Химия	100%	100%	60,0%	66,7%	0%	75,00%	+75,00%
Литература	0%	66%	-	100%	75,0%	100,00%	+25,0%
Обществознание	57,8%	69%	54,7%	65,3%	55,07%	68,29%	+13,22%
Информатика	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	50,94%	60,60%	+9,66%

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по русскому языку на 11,02%, математике на 11,04%, химии на 75%, литературе на 25%, обществознанию на 13,22%, информатике на 9,66%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по географии на 23,75%, по биологии на 15%, по физике на 28,24%, английскому языку на 2,5%.

Изменение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, приростом количества обучающихся, пожелавших сдать предмет на последних этапах перед подачей заявления на сдачу ОГЭ.

Таблица 6. Значение среднего тестового балла по основным предметам

Русский язык					Динамика изменений	Математика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	25,96	28,58	26,36	27,94	+1,58	18	13,29	15,95	14,87	16,76	+1,89

Таблица 7. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Химия					Динамика изменений	Физика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	19	35,6	15,0	24,0	+9,0	18	17	20,8	23,86	20,46	-3,40

Таблица 8. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Биология					Динамика изменений	Информатика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	30	29	31,40	33,67	+2,27	18	13	11,46	11	11,49	+0,49

Таблица 9. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

Английский язык					Динамика изменений	История					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
29	34	51	52	57	+5,0	19	Не выбран	21	18	Не выбран	-

Таблица 10. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

Обществознание					Динамика изменений	География					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2023-2024	
27	25	25,32	24,54	26,35	+1,81	19	21	20	22,4	20	-2,4

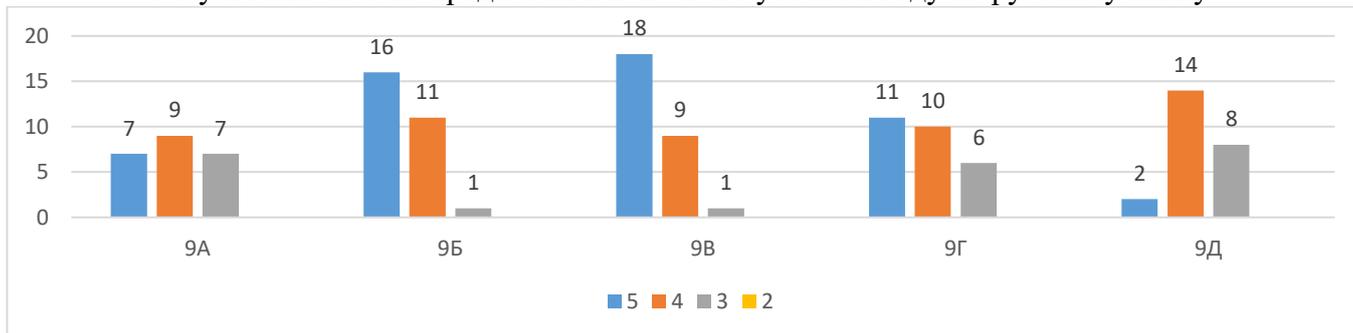
Таблица 11. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

Литература					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
21	Не выбран	38	34,75	31,0	-3,75

Итоги эффективности работы учителей - предметников по результатам государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года за курс основного общего образования

Диаграмма 2.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году по русскому языку

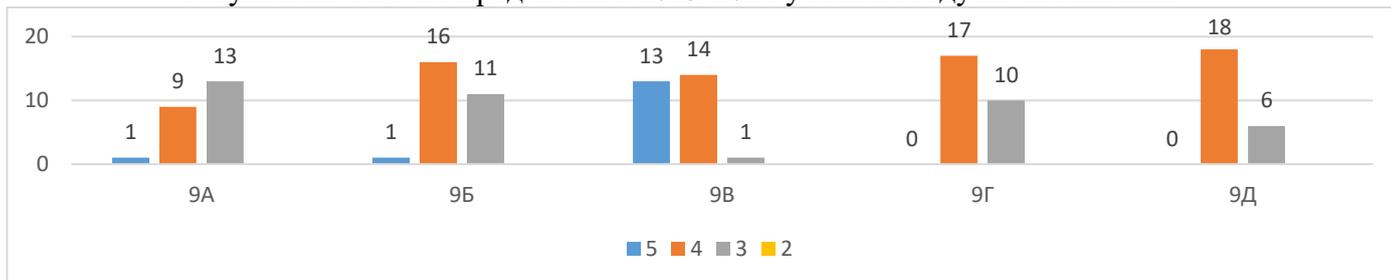


Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества полученных «3». Из 130 учащегося 107 человек сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 82,30% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базового и повышенного уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 3.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году по математике



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе, за исключением 9 А класса, количество «5» и «4» больше количества «3». Из 130 учащихся 89 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 68,46% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой и повышенной подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, у почти 60% обучающихся подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2023-2024 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации по предметам математика, русский язык, обществознание, информатика. контролировать срезы и намечать пути по ликвидации возникающих