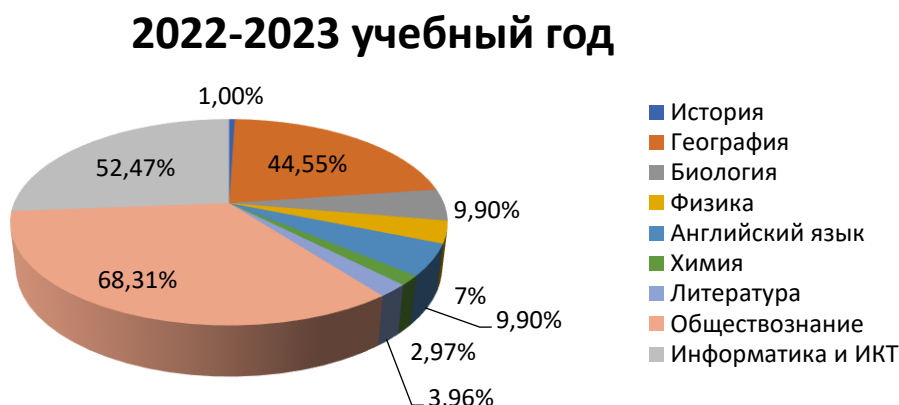


Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 103 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Тремя обучающимися: Гасановой Лалой, Хакназаровым Дамилем, Чулкиным Елисеем были получены аттестат особого образца.

Диаграмма 1.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору
за курс основного общего образования 2022-2023 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике. По-прежнему самым популярным предметом остается обществознание и география.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 1.

Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

| Класс | Обучающийся | Предмет | Кол-во баллов | Учитель |
|-------|-------------|--------------|---------------|-----------------|
| 9 Б | К.Ю. | Русский язык | 33 | Сайметова Э.Г. |
| 9 А | П.А. | Русский язык | 32 | Салиева О.Е. |
| 9 В | Н.А. | Русский язык | 32 | Бражникова Е.В. |
| 9 В | К.Е. | Русский язык | 32 | Бражникова Е.В. |
| 9 В | Ч.Е. | Русский язык | 32 | Бражникова Е.В. |
| 9 В | Л.П. | Русский язык | 32 | Бражникова Е.В. |
| 9 В | Х.Д. | Русский язык | 32 | Бражникова Е.В. |
| 9 Г | К.А. | Русский язык | 32 | Солдатова О.А. |
| 9 В | Н.А. | Математика | 26 | Ускова М.С. |
| 9 В | Р.В. | Математика | 23 | Ускова М.С. |
| 9 В | Ч.Е. | Математика | 22 | Ускова М.С. |
| 9 В | Л.Д. | Математика | 22 | Ускова М.С. |

| | | | | |
|-----|------|-----------------|----|-----------------|
| 9 Г | К.А. | Математика | 23 | Рудницкая Е.А. |
| 9 В | Н.А. | Информатика | 19 | Луценко Е.С. |
| 9 В | Х.Д. | Информатика | 18 | Луценко Е.С. |
| 9 А | Ш.В. | Обществознание | 33 | Вакилова Г.А. |
| 9 Б | К.Ю. | Обществознание | 35 | Вакилова Г.А. |
| 9 В | Н.А. | Обществознание | 34 | Булыгина Н.А. |
| 9 В | Д.Д. | Обществознание | 32 | Булыгина Н.А. |
| 9 Г | К.А. | Обществознание | 32 | Вакилова Г.А. |
| 9 В | Х.Д. | Физика | 39 | Сакова О.В. |
| 9 В | С.А. | Английский язык | 61 | Волк И.Н. |
| 9 В | Ч.Е. | Биология | 41 | Толеева С.О. |
| 9 Б | Г.Л. | Биология | 39 | Толеева С.О. |
| 9 Б | О.М. | Биология | 39 | Толеева С.О. |
| 9 В | Д.Д. | Литература | 42 | Бражникова Е.В. |
| 9 Г | К.А. | Литература | 40 | Солдатова О.А. |
| 9 Б | Г.К. | География | 29 | Лысогор Г.А., |
| 9 А | Ю.И. | География | 28 | Лысогор Г.А. |
| 9 В | Ч.Е. | География | 28 | Лысогор Г.А. |

Таблица 2 .

Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2022-2023 учебном году по русскому языку

| класс | Сдавало ОГЭ | На “5” | На “4” | % качества | На “2” | % абсолютной успеваемости |
|-------|-------------|--------|--------|------------|--------|---------------------------|
| 9А | 23 | 3 | 9 | 54,54% | - | 100% |
| 9Б | 26 | 6 | 14 | 76,92% | - | 100% |
| 9В | 26 | 14 | 11 | 96,15% | - | 100% |
| 9Г | 28 | 3 | 12 | 53,57% | - | 100% |
| ИТОГО | 101 | 26 | 46 | 71,28,0% | - | 100% |
| класс | Сдавало ГВЭ | На “5” | На “4” | % качества | На “2” | % абсолютной успеваемости |
| 9 Г | 2 | 0 | 1 | 50,0% | 0 | 100% |
| ИТОГО | 2 | 0 | 1 | 50,0% | 0 | 100% |

Таблица 3.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по в 2022-2023 учебном году по математике

| класс | сдавало | На “5” | На “4” | % качества | На “2” | % абсолютной успеваемости |
|-------|-------------|--------|--------|------------|--------|---------------------------|
| 9А | 23 | 0 | 8 | 36,36% | - | 100% |
| 9Б | 26 | 0 | 14 | 53,84% | - | 100% |
| 9В | 26 | 5 | 14 | 73,03% | - | 100% |
| 9Г | 28 | 1 | 14 | 57,69% | - | 100% |
| ИТОГО | 101 | 6 | 50 | 56,0% | - | 100% |
| класс | Сдавало ГВЭ | На “5” | На “4” | % качества | На “2” | % абсолютной успеваемости |
| 9 Г | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 100% |
| ИТОГО | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 100% |

Таблица 4.

Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023 учебного года
по предметам по выбору

| Предмет | Сдало | На "5" | На "4" | % качества | На "2" | % абсолютной успеваемости | Учитель |
|-------------------|-------|--------|--------|------------|--------|---------------------------|--|
| Обществознание | 69 | 5 | 33 | 55,07% | - | 100% | Булыгина Н.А., Вакилова Г.А. |
| Литература | 4 | 3 | 0 | 75,0% | - | 100% | Солдатова О.А. Бражникова Е.В. |
| География | 45 | 11 | 21 | 71,11% | - | 100% | Лысогор Г.А. |
| Биология | 10 | 3 | 6 | 90,0% | - | 100% | Толеева С.О. |
| Физика | 6 | 1 | 3 | 66,7% | - | 100% | Сакова О.В. |
| Английский язык | 10 | 1 | 8 | 90,0% | - | 100% | Волк И.Н., Анисимова С.Н. |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0,0% | - | 100% | Вылцан Е.И. |
| История | 1 | 0 | 0 | 0,0% | - | 100% | Насибуллина Л.В. |
| Информатика и ИКТ | 53 | 7 | 20 | 50,94% | - | 100% | Иост Т.А., Гаманькова Н.С., Луценко Е.С. |

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 5.

Изменение качества результатов участников ОГЭ
по предметам за последние шесть лет:

| Предмет | % качества | | | | | | Динамика |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021КР | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| Русский язык | 96% | 88,2% | 93,2% | 75,5% | 82,5% | 71,28% | -11,22 |
| Математика | 61,3% | 59,8% | 86,5% | 28,5% | 61,16% | 57,42% | -3,74 |
| История | 0% | 60% | 75% | - | 50,0% | 0,0% | -50,0 |
| География | 72,9% | 68,9% | 44,2% | 57,1% | 64,7% | 71,11 | +6,41 |
| Биология | 42,9% | 100% | 87,5% | 87,5% | 69,2% | 90,0% | +20,8 |
| Физика | 44,4% | 62,5% | 46,7% | 40,0% | 38,9% | 66,7% | +27,8 |
| Английский язык | 100% | 100% | 78,5% | 28,5% | 75% | 90,0% | +15,0 |
| Химия | 90,9% | 100% | 100% | 60,0% | 66,7% | 0% | -66,7 |
| Литература | 0% | 0% | 66% | - | 100% | 75,0% | -25,0 |
| Обществознание | 50,7% | 57,8% | 69% | 54,7% | 65,3% | 55,07% | -10,23 |
| Информатика | 90,5% | 49,4% | 77,4% | 73,0% | 52,3% | 50,94% | -1,36 |

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 6,41%, по биологии на 20,8%, по физике на 27,8%, по английскому языку на 15,0%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 11,22%, по математике на 3,74% по истории на 50%, по химии на 66,7%, по литературе на 25%, по обществознанию на 10,23%, по информатике на 1,36%. Понижение качества полученных результатов по итогам

государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и систематическом консультативном сопровождении выпускников слабоуспевающих по подготовке к Основному государственному экзамену.

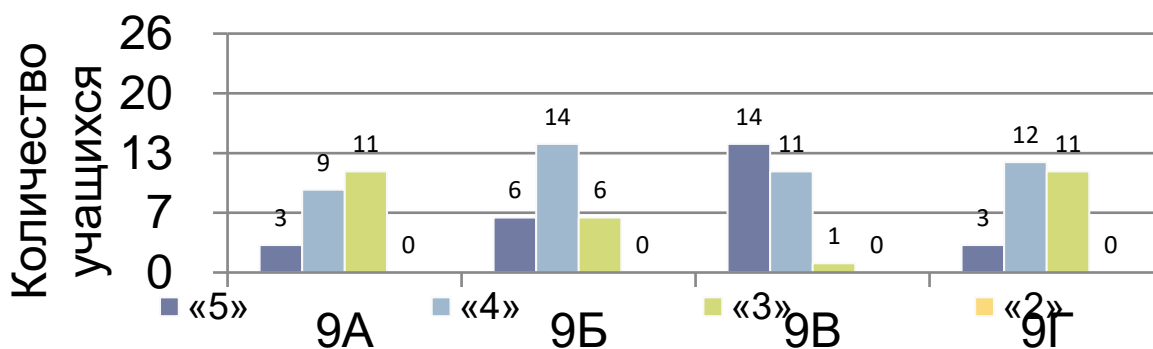
Таблица 6.

Качество подготовки выпускников 9-х классов
по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

| № | Предмет | Число учащихся | Человек, получивших оценку на экзамене | | | | | | | | % качества |
|----|-----------------|----------------|--|------|------|------|------|-------|------|-----|------------|
| | | | "5" | | "4" | | "3" | | "2" | | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | Русский язык | 101 | 26 | 25,7 | 46 | 45,6 | 28 | 27,7 | 0 | 0,0 | 71,28 |
| 2 | Математика | 101 | 6 | 5,9 | 52 | 51,5 | 43 | 42,6 | 0 | 0,0 | 57,42 |
| 3 | Английский язык | 10 | 1 | 10,0 | 8 | 80,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 90,0 |
| 4 | Информатика | 53 | 7 | 13,2 | 20 | 37,7 | 26 | 49,1 | 0 | 0,0 | 50,94 |
| 5 | Физика | 6 | 1 | 16,7 | 3 | 66,6 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 66,67 |
| 6 | Химия | 3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Обществознание | 69 | 5 | 7,2 | 33 | 47,8 | 31 | 45,0 | 0 | 0,0 | 55,07 |
| 8 | Биология | 10 | 3 | 30,0 | 6 | 60,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 90,0 |
| 9 | Литература | 4 | 3 | 75,0 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 75,0 |
| 10 | История | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | География | 45 | 11 | 24,5 | 21 | 46,7 | 13 | 28,8 | 0 | 0,0 | 71,11 |

Диаграмма 2 .

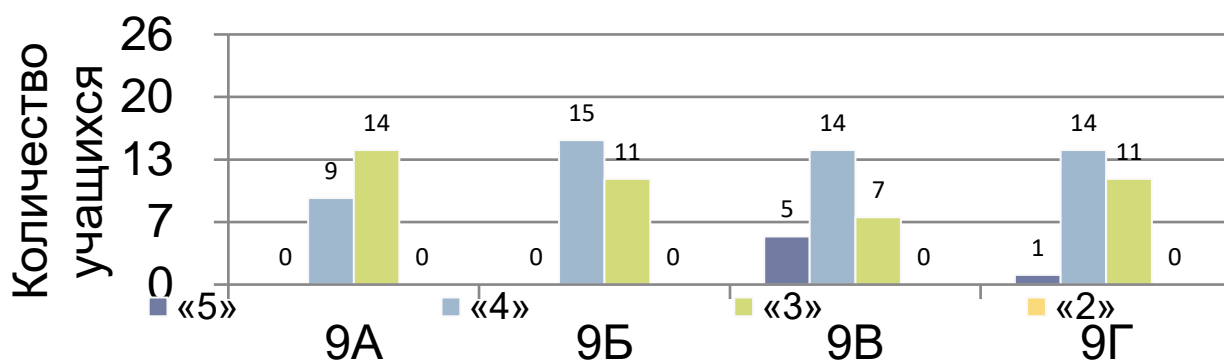
Результаты ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году по русскому языку



Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества полученных «3». Из 101 учащегося 74 человека сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 71,28,0% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базовой и повышенной уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Результаты ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году по математике



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе, за исключением 9 А класса, количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 58 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 57,42% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, у почти 60% обучающихся подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2022-2023 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации по предметам география, биология, физика, английский язык.

Таблица 7. Значение среднего тестового балла по основным предметам

| Русский язык | | | | | Динамика изменений | Математика | | | | | Динамика изменений |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 34,3 | 35 | 25,96 | 28,58 | 26,36 | -2,22 | 16,9 | 18 | 13,29 | 15,95 | 14,87 | -1,08 |

Таблица 8. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

| Химия | | | | | Динамика изменений | Физика | | | | | Динамика изменений |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 34,3 | 35 | 19 | 35,6 | 15,0 | -20,6 | 16,9 | 18 | 17 | 20,8 | 23,86 | +3,06 |

Таблица 9. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

| Биология | | | | | Динамика изменений | Информатика | | | | | Динамика изменений |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 34,3 | 35 | 30 | 29 | 31,40 | +2,40 | 16,9 | 18 | 13 | 11,46 | 11 | -0,46 |

Таблица 10. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

| Английский язык | | | | | Динамика изменений | История | | | | | Динамика изменений |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 27,4 | 29 | 34 | 51 | 52 | +1,0 | 22,1 | 19 | Не выбрана | 21 | 18 | -3,0 |

Таблица 11. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

| Обществознание | | | | | Динамика изменений | География | | | | | Динамика изменений |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 26 | 27 | 25 | 25,32 | 24,54 | -0,76 | 22,1 | 19 | 21 | 20 | 22,4 | +2,4 |

Таблица 12. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

| Литература | | | | | Динамика изменений |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 14 | 21 | - | 38 | 34,75 | -3,25 |