

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 99 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, из них 1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) - математику. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Шестью обучающимися: Л.М., Г.Е., К.В., Б.Ф., Е.С., К.А. были получен аттестат с отличием.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 1. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во первичных баллов	Учитель
9 А	К.А.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 А	О.Е.	Русский язык	31	Бражникова Е.В.
9 А	Т.А.	Русский язык	31	Бражникова Е.В.
9 Б	П.Е.	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 В	Р.К.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Х.В.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Л.М.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9Г	Л.А.	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Г	И.Р.	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Г	Ю.М.	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	З.Е.	Математика	23	Богатенкова А.А.
9 Б	П.В.	Математика	18	Горбачева В.А.
9 Б	Л.В.	Математика	18	Горбачева В.А.
9 В	Л.М.	Математика	22	Рудницкая Е.А.
9 В	К.В.	Математика	22	Рудницкая Е.А.
9 Г	С.М.	Математика	23	Григорьева Н.И.

Таблица 2.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	26	12	11	88,5%	-	100%
9Б	24	5	12	70,8%	-	100%
9В	23	11	9	86,9%	-	100%

9Г	25	4	10	56,0%	2	92%
ИТОГО	98	32	42	75,5%	2	98%

Таблица 3.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по математике

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	26	1	4	19,2%	-	100%
9Б	24	0	7	29,2%	-	100%
9В	24	2	5	29,2%	-	100%
9Г	25	1	8	36,0%	2	92%
ИТОГО	99	4	24	28,3%	2	98%

Таблица 4.

Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдав ало	На "5"	На "4"	% качест ва	На "2"	% абсолют ной успевае мости	Учитель
Обществознание	53	8	21	54,7%	-	100%	Ткаченко Н.А.
География	7	3	1	57,1%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	8	2	5	87,5%	-	100%	Толеева С.О.
Физика	5	0	2	40%	-	100%	Сакова О.В.
Английский язык	7	0	2	28,5%	-	100%	Тимергалиева Л.Ф., Григорченко Е.И., Дмитриева Н.М.
Химия	5	1	2	60%	-	100%	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	11	1	7	73%	-	100%	Иост Т.А., Жданов Д.В.
ИТОГО	96	15	40	57,2%	-	100%	

Сравнение процента учащихся, сдававших контрольные работы по предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за два последних года можно увидеть в приведённой ниже таблице:

Таблица 5.

Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние четыре года:

Предмет	% сдававших ОГЭ				% качества				Дина мика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 КР	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	
Русский язык	97%	100%	100%	100%	96%	88,2%	93,2%	75,5%	-17,7
Математика	97%	100%	100%	100%	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	-58

История	1%	5,5%	7,7%	-	0%	60%	75%	-	-
География	50%	49,5%	41,3%	7%	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	+12,9
Биология	7%	4,4%	7,7%	8%	42,9%	100%	87,5%	87,5%	=
Физика	19%	24%	14,4%	5%	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	-6,7
Английский язык	8%	8,8%	13,5%	7%	100%	100%	78,5%	28,5%	-50
Химия	11%	6,6%	10,6%	5%	90,9%	100%	100%	60,0%	-40
Литература	3%	2,2%	2,9%	-	0%	0%	66%	-	-
Обществознание	72%	70,3%	68,3%	53%	50,7%	57,8%	69%	54,7%	-14,3
Информатика	22%	28,6%	29,8%	11%	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	-4,4

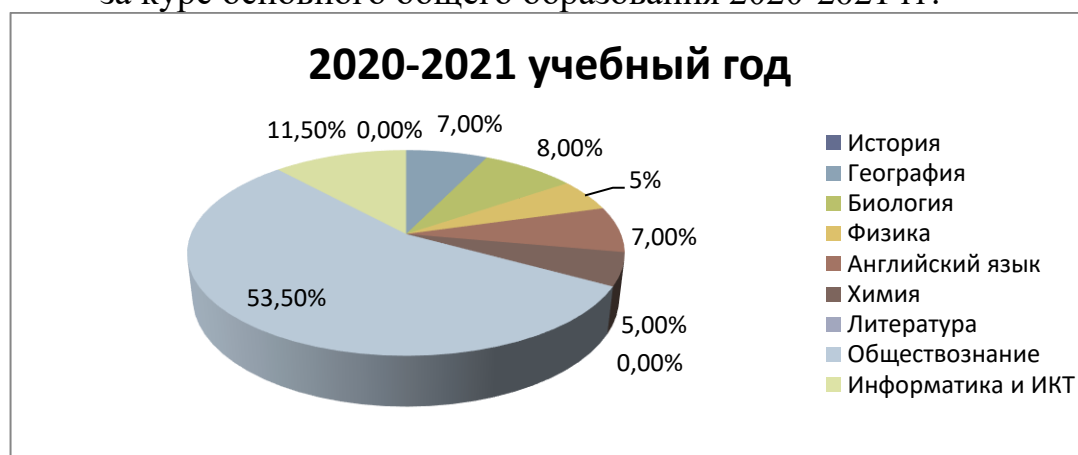
Из анализа видно, что процент качества по результатам итоговой государственной аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 12,9%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 17,7%, по математике – на 58%, по химии – на 40%, по английскому языку – на 50%, по обществознанию – на 14,3%, по физике – на 6,7%, по информатике - на 4,4%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о некачественной работе педагогического коллектива о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену. Большую роль в получении невысоких качественных результатов оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения. Количество сдавших контрольные работы по предметам по выбору – 100%.

Результаты выбора учащимися 9-х классов контрольных работ по выбору представлены на диаграмме.

Диаграмма 1.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи контрольных работ по выбору за курс основного общего образования 2020-2021 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с

прошлыми учебными годами: уменьшилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по географии на 8,20%, по физике на 10%. Увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике, по биологии. По прежнему самым популярным предметом остается обществознание. Никто из выпускников не остановил свой выбор на таких предметах как история и литература.

Таблица 6. Качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	98	32	32,6	42	43	22	22,4	2	2	75,5%
2	Математика	99	4	4	24	24,3	69	69,7	2	2	28,3%
3	Английский язык	7	0	0	2	28,5	5	71,5	0	0	28,5%
4	Информатика	11	1	9	7	63,7	3	27,3	0	0	73%
5	Физика	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40%
6	Химия	5	1	20	2	40	2	20	0	0	60%
7	Обществознание	53	8	15	21	39,7	24	45,3	0	0	54,7%
8	Биология	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0	87,5%
9	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	История	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	География	7	3	42,9	1	14,2	3	42,9	0	0	57,1%

Таблица 7. Значение средней оценки по основным предметам

ОО	Русский язык			Динамика изменений	Математика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	4,5	5	4,04	-0,96	3,8	4	3,28	-0,72

Таблица 8. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Химия			Динамика изменений	Физика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	34,3	35	19	-16	16,9	18	17	-1,0

Таблица 9. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Биология			Динамика изменений	Информатика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	34,3	35	30	-5,0	16,9	18	13	-5

Таблица 10. Значение средней оценки по гуманитарным предметам

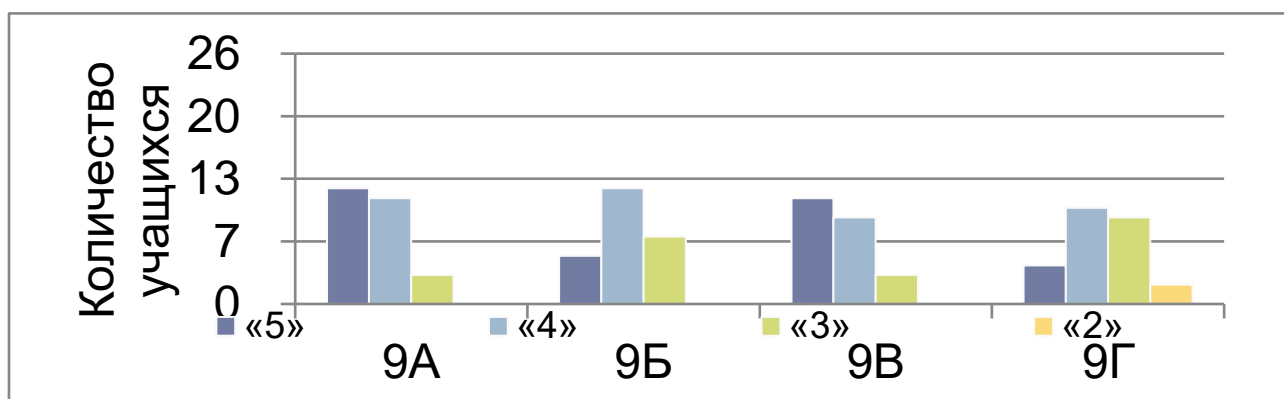
ОО	Английский язык			Динамика изменений	История			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	27,4	29	34	+5,0	22,1	19	Не выбрана	+1,1

Таблица 11. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	Обществознание			Динамика изменений	География			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	26	27	25	-2,0	22,1	19	21	+2,0

Диаграмма 2.

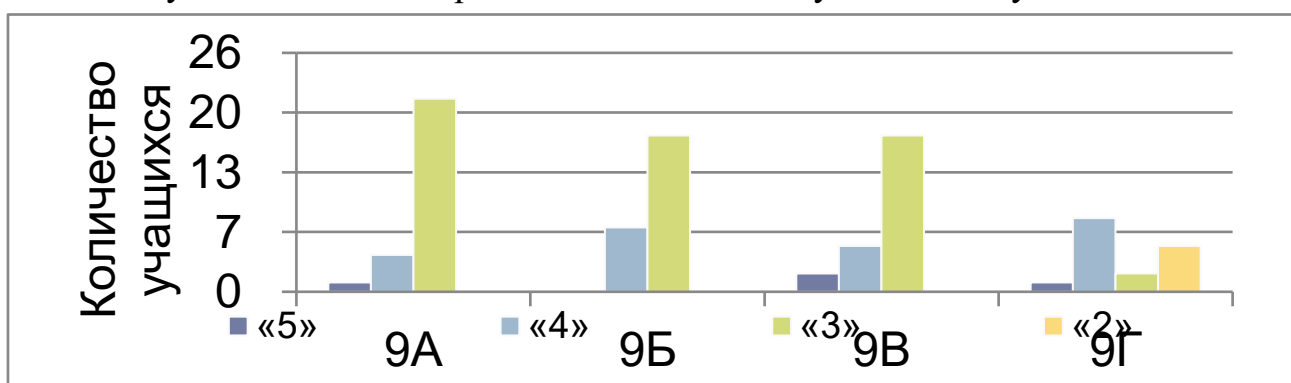
Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по русскому языку



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» значительно меньше количества «3». Из 99 учащихся 28 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 28,3% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Диаграмма 3.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по математике



Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют недостаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, и не всегда способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, их подготовка у небольшого количества обучающихся достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что процент верно выполненных заданий по русскому языку на протяжении 3-х лет достаточно стабилен, но на сегодняшний день имеет тенденцию к понижению качественных результатов, как и результаты по математике.

В 2020-2021 учебном году среди выпускников 9-х классов 2 учащихся не преодолевших порог минимального количества баллов по обязательным предметам (русский язык и математика), что свидетельствует об отрицательной динамике в усвоении учащимися данных предметов. На понижение неверно выполненных заданий по математике, русскому языку повлияли следующие факторы: периодическое обучение в дистанционном режиме обучения, отсутствие самоконтроля у обучающихся, игнорирование посещения консультаций.