

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

Принято на заседании
Педагогического совета
от «04» 04 2024г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербург
«04» 04 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год на 1 группу: 38 часов

Автор-составитель программы:
Назаренко Даниил Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Сургут
2024

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Департамент образования администрации города Сургута
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Название программы	Футбол
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф. И. О. автора (составителя) программы	Назаренко Даниил Алексеевич, учитель физической культуры
Год разработки или модификации	2024
Уровень	базовый
Где, когда и кем утверждена программа	Рассмотрена на педагогическом совете протокол №6 от 08.04.2024года, утверждена приказом директора школы №ШП1-13-379/4 от 22.04.2024
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника. Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых в футболе, воспитания трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма
Задачи	<p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> ·</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения специальных двигательных действий, умений и навыков при игре в футбол; · - Привитие навыков личной и спортивной гигиены. 2 <p><u>Оздоровительные:</u> ·</p> <ul style="list-style-type: none"> -Укрепление физического здоровья ребёнка; · -Совершенствование и повышение закреплённых свойств и устойчивости организма к простудным заболеваниям; · -Повышение общей приспособленности детей в период развития быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, силы. <p><u>Воспитательные:</u> ·</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование потребности в здоровом образе жизни; · -Воспитание морально-волевых качеств.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Личностные, предметные, метапредметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол. 1. Узнают об особенностях зарождения, истории футбола; 2. Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;

	<p>3. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;</p> <p>4. Сумеют организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;</p> <p>5. Сумеют организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество ч. в неделю/год	1 час/38 часов
Возраст обучающихся	11-16 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	<p>1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин, Ю.А.Виноградов. - М: Просвещение, 2014. - 130 с</p> <p>2. Годик М.А., Скородумова А.П, Комплексный контроль в спортивных играх / Годик М.А., Скородумова А.П. – : М. Советский спорт, 2010. – 336 с.</p> <p>3. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер. – : М.ФиС, 2000.</p> <p>4. Кузнецов, А Настольная книга детского тренера / А Кузнецов. – : М.: Профиздат, 2011. – 52с.</p> <p>5. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б. Лапшин. – М : Человек, 2010. – 176 с.</p> <p>6. Филин, В.П Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В.П Филин. – : , 1999. – 321с.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Спортивный зал. С обеих сторон спортивного зала имеются футбольные ворота. Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: 30 скакалок, 30 футбольных мячей, 25 баскетбольных мячей, 25 волейбольных мячей, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи, тренажеры и т.д. Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Электричество подведено. Освещенность в нормах СанПИна.</p>

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» (базовый уровень) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы футбола, научиться правильно взаимодействовать с педагогом и другими детьми. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения.

Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет.

Срок обучения: 1 год.

Количество часов по программе – 38 академических часов.

Пояснительная записка

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 1.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Программа обосновывается потребностью привлечения детей к систематически регулярным занятиям спортом и физической культурой, усилением образовательной направленности спортивных секций в школе. Кроме того, необходимо изменять содержание и формы физкультурного образования, превращать его в действенную меру формирования личности и укрепления здоровья согласно требованиям Государственного образовательного стандарта. Программа служит основным документом для эффективного построения подготовки обучающихся и содействия успешному решению задач физического воспитания детей младшего школьного возраста. В данной программе представлен программный материал для практических занятий по физической, технической и тактической подготовке по футболу. Учебная программа построена с учетом возрастных особенностей, занимающихся в группе. Возраст обучающихся детей 11-16 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Новизна и отличительные особенности программы. Данная программа соответствует современным требованиям, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования к занимающимся в процессе обучения.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы

Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к гармоничному воспитанию человека средствами футбола. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей. С целью создания условий, обеспечивающих развитие и реализацию потенциальных возможностей учащихся, была организована работа объединения дополнительного образования «Футбол», физкультурно-спортивной направленности. Для максимального развития личности учащихся в рамках работы объединения 3 «Мини-футбол» разработана общеобразовательная программа «Школа мини-футбола». Программа, рассчитанная на детей 11-16 лет, со сроком реализации 1 год. В Программе отражены цели и задачи, направленные на рациональную организацию внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

Адресат программы. В коллектив принимаются воспитанники в возрасте от 11 до 16 лет

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 38 часов

Режим занятий: Программа рассчитана на учебный год обучения.

В группе занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Ведущими формами организации образовательного процесса являются Методы проведения занятий: словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение; наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение. практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Выбор **форм, методов и видов** деятельности в учебной группе определяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цели и задачи

Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника. Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых в футболе, воспитания трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

Образовательные: ·

- Формирование умения специальных двигательных действий, умений и навыков при игре в футбол; ·
- Привитие навыков личной и спортивной гигиены.

Оздоровительные: ·

- Укрепление физического здоровья ребёнка; ·
- Совершенствование и повышение закреплённых свойств и устойчивости организма к простудным заболеваниям; ·
- Повышение общей приспособленности детей в период развития быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, силы.

Воспитательные: ·

- Формирование потребности в здоровом образе жизни; ·
- Воспитание морально-волевых качеств.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующей: Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта.

1. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. футбола;
2. развитие двигательных умений и навыков;
3. умения выполнять технические приёмы футбола в соответствии с возрастом;
4. играть в футбол, применяя изученные тактические приёмы;
5. повысить результативность участия в районных и зональных соревнованиях.

Содержание дополнительной образовательной программы по футболу

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Техническая подготовка.
Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.
3. Тактическая подготовка.
Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.
4. Общая физическая подготовка.
Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.
5. Специальная физическая подготовка.
Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.
6. Игровая подготовка.
Подвижные игры. Спортивные игры.
7. Соревнования.
8. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Беседа
2	Техническая подготовка	9	1	8	Практическое занятие
3	Тактическая подготовка	8	1	7	Наблюдение, тестирование
3	Общая физическая подготовка	5	1	4	Беседа Наблюдение Самостоятельная работа
4	Специальная физическая подготовка	6	1	5	Беседа Наблюдение Самостоятельная работа
5	Игровая подготовка	6	0	6	Беседа Наблюдение Самостоятельная работа
6	Соревнования	2	0	2	Беседа Наблюдение Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие Сдача контрольных нормативов	1	0	1	Беседа Наблюдение Самостоятельная работа
	Итого	38	18	20	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. При занятиях обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности на занятиях по футболу. График занятий. Обязаны знать место расположения огнетушителей в спортзале.

Практика: Выполнять требование безопасности перед началом занятий, и во время занятий.

Тема 2. Техническая подготовка

Теория: Прямой и резаный удар по мячу. Точный удар. Траектория полета мяча после удара. Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы.

Практика: Удары по мячу внутренней и внешней стороной подъема стопы, удары серединой лба; остановка мяча подошвой и внешней стороной стопы и грудью; обманные действия; отбор мяча; вбрасывание мяча. Техника передвижения.

Тема 3. Техническая подготовка.

Теория: Выполнение специальных упражнений для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости, ускорения на 10 – 15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседаний.

Практика: Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости: ускорения на 15, 30 м, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок ускорение в том же или другом направлении.

Выполнение специальных упражнений для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

Упражнения для развития силы: комплексы упражнений с гантелями, с набивными мячами, в тренажерном зале.

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Практика: Выполнение специальных упражнений (отжимание, приседания, пресс, подтягивание). Бег на короткие и длинные дистанции, челночный бег, прохождение полосы препятствий.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Теория: Прямой и резаный удар по мячу. Точный удар. Траектория полета мяча после удара. Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы.

Практика: Удары по мячу внутренней и внешней стороной подъема стопы, удары серединой лба; остановка мяча подошвой и внешней стороной стопы и грудью; обманные действия; отбор мяча; вбрасывание мяча. Техника передвижения.

Тема 6. Игровая подготовка. Ю

Теория: Определение игровой ситуации, целесообразность ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

Практика: Выполнение простейших комбинаций. Тактика защиты. Тактика вратаря.

Тема 7. Соревнования.

Теория: Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по футболу. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на игру.

Практика: Соревнования проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий по правилам игры.

Тема 8. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Подведение итогов учебного года, вручение грамот, дипломов по результатам соревновательной деятельности первого года обучения. Объявление итогов промежуточной аттестации. Задание для самостоятельных заданий на летний период.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения программы «Футбол» является формирование следующих навыков:

- умение общаться в коллективе;
- умение слушать других;
- умение работать в коллективе;
- принимать мнение других.

Метапредметными результатами изучения курса «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- проявлять интерес, стремиться открывать для себя что-то новое.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение выполнять ранее изученные приёмы;
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью тренера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в коллективе;
- распределять обязанности;
- умение слушать тренера;
- умение строить доверительное дружеское отношение;
- умение высказывать свое мнение.

Предметными результатами освоения курса «Футбол» является формирование следующих умений:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы

Календарный учебный график

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024-29.12.2024

2 полугодие – 01.01.2025-31.05.2025

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	7	11:00 - 11:40	Теория Практика	1	Вводное занятие	Спортивный зал	Беседа
2	сентябрь октябрь ноябрь	14,21,28 5,12,19, 26,2,9	11:00 - 11:40	Теория Практика	9	Техническая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновательная деятельность
3	ноябрь декабрь январь	16,23,30 7,14,21, 28,11	11:00 - 11:40	Теория Практика	8	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновательная деятельность, тестирование
4	январь февраль	18,25,1, 8,15,22	11:00 - 11:40	Теория Практика	5	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновательная деятельность

5	март апрель	1,8,15,2 2,29, 5	11:00 - 11:40	Теория Практика	6	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновате льная деятельнос ть
6	апрель май	12,19,26 ,3,10,17	11:00 - 11:40	Практика	6	Игровая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновате льная деятельнос ть
7	май	23,24	11:00 - 11:40	Практика	2	Соревнования	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновате льная деятельнос ть
	май	31	11:00 - 11:40	Практика	1	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	Спортивный зал	Наблюдение , игровая соревновате льная деятельнос ть

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)		
		8-9	9-11	12-16
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,1
2	Бег 300 м (с)	72	61	59
3	6 – минутный бег (м.)	1050	1150	1300
4	Прыжок в длину с места (см.)	145	160	165
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5	6,3
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35	45
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5	11
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9	13

Условия реализации программы

Материально-техническая база школы для обеспечения занятий по программе «футбол»

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

Спортивный зал. С обеих сторон спортивного зала имеются футбольные ворота. Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: 30 скакалок, 30 футбольных мячей, 25 баскетбольных мячей, 25 волейбольных мячей, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи, тренажеры и т.д. Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Электричество подведено. Освещённость в нормах СанПИна.

Методическое обеспечение

Основными формами организации воспитательного процесса являются: теоретические и практические занятия, итоговая аттестация. Групповые теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, демонстрации наглядных пособий.

Теоретические занятия проводятся непосредственно перед практическими занятиями, так как после тренировки обучающиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы.

Групповые практические занятия проводятся на всех этапах обучения. Применяются различные методы обучения:

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор);
- наглядные (показ упражнений демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, использование демонстрационных досок, планшетов и других средств);
- практические (многократное повторение движений стойки, передвижения);
- методы ориентирования (линии разметки, мячи, переносные стойки, стулья, ориентиры на щите, разнообразные зрительные и звуковые сигналы и т.д).
- игровой метод (упражнениями в игровой форме, эстафеты и игра);
- соревновательный метод (специально организованная соревновательная деятельность).

Использование вышеперечисленного в работе тренера-преподавателя, позволит обучающимся максимально проявить активность, развить их эмоциональное восприятие, привить навыки спортивной этики, организованности, дисциплины, любви и преданности своему коллективу.

Формы организации учебного занятия

Фронтальный, групповой, индивидуальный. Занятия в рамках программы проводятся в форме: тренировок, лекций, просмотра видеоматериала, соревнований, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

При освоении материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» используются следующие педагогические технологии:

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка - технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- сохранение и стимулирование здоровья (технологии использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), стретчинг, динамические паузы,);
- групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;
- технология сотрудничества - равенство в отношениях тренера – преподавателя с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Совместно

определяют разнообразную деятельность (игры, труд, праздники, развлечения).

- игровая педагогическая технология - это последовательная деятельность тренера – преподавателя по отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность, осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

- коллективная форма обучения означает такую организацию обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется (общение происходит либо с каждым отдельно, либо по очереди);

- технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством тренера – преподавателя проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров;

- здоровьесберегающие технологии.

Формы аттестации контроля

Для оценки результативности программы применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством заданий (педагогическое наблюдение).

Итоговый контроль проводится в конце освоения программы с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Входная, промежуточная и итоговая аттестация предполагает тестирование по общей и специальной подготовке до начала занятий, в процессе и после освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- протоколы сдачи аттестации;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- обработанные протоколы результатов итоговой аттестации;
- итоговый отчет тренера – преподавателя.

Оценочные материалы

Представленные тесты и диагностические методики позволяют: оценить динамику физического и моторного развития и становление координационных механизмов, теоретическую подготовку.

Программа обследования младших школьников состоит из двух разделов, характеризующих:

1. Развитие физических качеств: силовой выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты, ловкости и других;
2. Контроль специальной физической подготовки.
3. Контроль теоретической подготовки.

Контроль физической и специальной подготовки представлен в Приложении 1.

Контроль теоретической части программы представлен в Приложении 2.

Список литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин, Ю.А.Виноградов. - М: Просвещение, 2014. - 130 с
2. Годик М.А., Скородумова А.П, Комплексный контроль в спортивных играх / Годик М.А., Скородумова А.П. – : М. Советский спорт, 2010. – 336 с.
3. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер. – : М.ФиС, 2000.
4. Кузнецов, А Настольная книга детского тренера / А Кузнецов. – : М.: Профиздат, 2011. – 52с.
5. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б. Лапшин. – М : Человек, 2010. – 176 с.
6. Филин, В.П Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В.П Филин. – : , 1999. – 321с.

Перечень интернет - ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

1. Министерство образования Московской области URL: <https://mo.mosreg.ru/>
2. Министерство спорта Московской области URL: <http://mst.mosreg.ru/>
3. Российский футбольный союз URL: <https://rfs.ru/>
4. Федерация футбола Московской области URL: <https://ffmo.ru/>
5. Спорт - детям! URL: <http://www.sportykid.ru/>

Контроль развития физических качеств

Контрольные упражнения (тесты)	1 балл	2 балла	3 балла
Тестовое упражнение	1 балл	2 балла	3 балла
Бег на 10 м с места, (сек)	2,2-2,1	2,1-2,0	2,0
Бег на 30 м с места, (сек)	5,45-5,3	5,3-5,15	5,15
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	6,2-6,0	6,0-5,8	5,8
Прыжок в длину с места, (см)	168-176	176-184	184
Вбрасывание мяча из-за головы (м)	10,5-12	12-13,5	13,5
Тройной прыжок с места (см)	455-460	460-470	470
Бег 400 метров (сек)	87-84	84-80	80
6-минутный бег (м)	1200-1300	1300-1400	1400
Удар по мячу на дальность, (м)	35-37	37-40	40
Жонглирование мячом (кол-во раз)	6-8	8-10	10

Количество баллов: 11 баллов

**Перечень тестов (вопросов) по текущему контролю освоения теоретической части
Программы
(при итоговой аттестации)**

1. Начертите футбольное поле: опишите его разметку и оборудование и укажите все размеры.
2. Каким требованиям должен отвечать мяч? Каковы его вес и размеры?
3. При каком количестве игроков команда может быть допущена к игре и каковы правила замены игроков?
4. Каковы права и обязанности главного судьи и его помощников при проведении игры?
5. Продолжительность игры. В каких случаях судья должен продлить время игры?
6. В каких случаях мяч считается в игре и не в игре?
7. Как правильно начать игру?
8. Общее определение положения «вне игры».
9. В каких случаях будет положение «вне игры»?
10. В каких случаях не может быть положения «вне игры»?
11. Какие взыскания судья может накладывать на игроков и за какие нарушения?
12. В каких случаях назначаются штрафные и свободные удары? В чем их разница?
13. Как правильно проводится 11-метровый удар и в каких случаях он назначается?
14. В каких случаях наказывается игра рукой?
15. Как правильно вбрасывать мяч из-за боковой линии?
16. С какого места производится выбивание мяча от ворот, и когда мяч при этом будет считаться в игре?
17. Откуда производится угловой удар и на каком расстоянии от мяча имеют право располагаться игроки?
18. Обувь и обмундирование футболистов. Какие к ним требования предъявляются?
19. Когда мяч считается забитым в ворота?
21. От чего зависит дальность и точность полета мяча?
22. Какие основные технические приемы применяются в футбольной игре?
23. Какой из способов удара по мячу ногой обеспечивает наибольшую точность полета мяча и почему? Как выполняется удар?
24. Какой из способов остановки мяча является более надежным?
25. Расскажите о расстановке и нумерации игроков команды.
26. Каковы особенности игры защитников, полузащитников, нападающих и вратаря?
27. Назовите основные принципы игры в защите.
28. Назовите основные принципы игры в нападении.
29. Расскажите о персональной опеке и игре в зоне. В чем их отличие?
30. Как правильно организовать оборону при розыгрыше стандартных положений?
31. Как организовать атаку при розыгрыше стандартных положений?
32. Что такое «Олимпийская система» проведения соревнований.
33. Система проведения чемпионата России по футболу.
34. Специфика игры в мини-футбол 5х5
35. Значение «разминки» в подготовке организма юного футболиста к игре.
36. Учебные сборы. Цель их в подготовке к соревнованиям и турнирам.

37. Особенности режима питания юных футболистов.
38. Организация проведение соревнований по футболу (положение, календарь игр,таблица розыгрыша и т.д.)
39. Требования к спортивной обуви футболистов. Отличие обуви у футболистов и мини-футболистов.
40. Что означает понятие «футбол»? Родина футбола.