


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ №1

В.В. Волкова
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
О.К. Календарг
Приказ
№ 13-665/п от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»
на 2023-2024 учебный год**

Сургут, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ | 4 |
| ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | 5 |
| ЦЕЛЕВЫЕ ОРИНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 12 |
| УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 12 |
| ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| <i>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</i> | 14 |
| МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | 14 |
| МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | 15 |
| МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | 17 |
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» | 18 |
| МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | 21 |
| МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» | 21 |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)» | 22 |
| МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | 23 |
| МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | 25 |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | 25 |
| МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | 26 |
| <i>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</i> | 29 |
| МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | 29 |
| МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | 30 |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 32 |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 32 |
| НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 33 |
| ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ | 33 |
| СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 34 |
| АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 35 |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ-ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 52 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 65 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 (далее-ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №1) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования определенных ФГОС. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, занятия в творческих объединениях по интересам. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Программа «Старт в будущее» разработана для обучающихся начальной школы, где каждый год обучения и воспитания является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Системный подход реализации программы позволяет организовать планомерную работу всего педагогического коллектива в течение четырёх лет. Поэтому каждый последующий год реализации программы опирается на результаты предыдущего года воспитания. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее-МБОУ СОШ №1).

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ №1 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания - это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями.

Программа позволяет педагогическим работникам образовательной организации скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

1.1. Цель программы воспитания в МБОУ СОШ №1:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимоуважения и взаимопомощи, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Личностные результаты освоения учащимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения

к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.4. Сформированы подходы к планированию и осуществлению воспитательной деятельности

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Личностные результаты освоения учащимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастоспособности.

1.5. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине-России, ее территории, расположении; Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; Принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родине-России, Российского государства; Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание | уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое воспитание | способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; |

| | |
|----------------------------|--|
| | сознающий принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| Трудовое воспитание | сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| Экологическое воспитание | понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания | выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания. |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|---------------------------|---|
| Гражданское воспитание | знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; принимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод; ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.); принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| Патриотическое воспитание | сознающий свою национальную, этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской |

| | |
|---|--|
| | <p>Федерации;</p> <p>знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| Эстетическое воспитание | <p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <p>понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей),</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| Трудовое воспитание | <p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| Экологическое воспитание | <p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| Ценности научного познания | <p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|---------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | <p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,</p> |

| | |
|---|--|
| | демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| Эстетическое воспитание | выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| Трудовое воспитание | уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| Экологическое воспитание | демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <p>выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> | <p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ №1 открылась 1 сентября 1981 года. Школа находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», Детская школа искусств №1, Сургутская филармония, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется крытое футбольное поле. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1 (1 корпус), к Городскому отделению полиции №2 (2 корпус), в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе. В 2019 году школа получила звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры, является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» на 2019-2022гг., (приказ Департамента образования и молодежной политики и ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397)» и опорной образовательной организации по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся» на 2019-2022гг., (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019г. №12-03-696/9), городским ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов, обеспечивает качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников.

Секрет успеха школы – в умении сохранять лучшие традиции, в способности ее учителей выстраивать диалог с родителями, создавать пространство, в котором детям хочется учиться, добиваться успехов. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

За сорокалетнюю историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует, то что в школе обучались и обучается уже несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №1 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являются коллективно-творческие дела, коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления, гражданско-патриотического.

Визитной карточной школы является созданное в 1989 году Образцовый художественный коллектив «Театр Книги». В течение всего этого времени ведется непрерывный творческий процесс по поиску форм и методов работы, способных создать плодотворный, работающий на перспективу, творческий коллектив.

«Театр Книги» – ценнейшее звено эстетической жизни школы. Все школьные праздники на высоком художественном уровне организуются и поводятся коллективом театра.

С 2018 года развивается волонтерское движение, действующий отряд «От доброго сердца». Активно развивается РДДМ «Движение первых», создан и плодотворно работает отряд «Спасатели планеты», юнармейский отряд «Защитники».

Со времени основания школы педагогами накоплены серьезные методические и профессиональные знания. В МБОУ СОШ №1 сложился квалифицированный коллектив с

творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание педагогического мастерства и чувство нового.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ №1. Накопленный опыт и новые направления инновационной деятельности свидетельствуют о том, что школа находится в постоянном развитии.

2.2. Виды и формы воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Раскроем содержательное наполнение модулей рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами работают над *ростом личностных результатов каждого обучающегося*, реализуют воспитательный потенциал урока, целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся на всех уровнях образования.

Педагогическая задача - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, технологию сотрудничества, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проектную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Педагоги применяют на уроках системно-деятельностный подход, технологии развивающего обучения, критического мышления и другие. В процессе усвоения знаний на уроках педагоги выполняют ряд важных воспитательных функций:

- просветительную: дает целостную и обоснованную картину мира, обогащает системой духовно-ценностных ориентаций;
- воспитательную: формирует определенные морально-волевые качества и эстетическое отношение к действительности;
- развивающую: активизирует деятельность мышления;
- организационную: является исходной позицией в практической деятельности учащихся;
- прогностическую: основывается на знании законов общественного развития, выдвижении идей по созиданию будущего в настоящем.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- *установление доверительных отношений* между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения*, правила общения со всеми участниками образовательных отношений, принципы учебной дисциплины, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и самоорганизации;

- *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений*, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- *использование воспитательные возможности содержания учебного предмета* через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, проведение музейных уроков, проведение Уроков Мужества;

- *применение на уроке интерактивные формы работы* с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию (квесты, брейн-ринг, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Мозговой штурм» и др.); дискуссий, семинаров, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми и другим коммуникативным навыкам;

- *включение в урок игровых технологии*, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе: «Ролевая игра», «Деловая игра», «Подвижные игры», «Сюжетно-ролевые игры», «Дидактические игры», «Игра-путешествие», «Интеллектуальные игры», «Коррекционные игры» и др.;

- *использование образовательных платформ* (ЯндексУчебник <http://education.vandex.ru/> Учи.ру <https://uchi.ru/>; Цифровая образовательная среда Skyes для школ (Skves School) <https://edu.skveng.ru/> «Мобильное электронное образование» (МЭО) <https://mob-edu.ru/> Цифровые образовательные ресурсы «Российская электронная школа» РЭШ <https://resh.edu.ru/> InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/> Видеоуроки в Интернет <https://videouroki.net/blog/> Шахматная Планета <https://xn--80aaaaa3a4bfkdt7ah5a7b2h.xn--p1ai/> Пиктомир <https://online.piktomir.ru/> УрокЦифры <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> Алгоритмика <https://free.algoritmika.org/>

- *организуют наставничество* высокомотивированных и эрудированных учащихся над слабо мотивированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- *использование технологии «Портфолио»*, с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- *инициирование и поддержка проектную и исследовательскую деятельность*: участие обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив, муниципальных и региональных олимпиад, в научной конференции молодых исследователей для молодежи и школьников «Шаг в будущее. Юниор» и других мероприятиях интеллектуальной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Цель организации внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Педагогическая задача - вовлекать школьников в секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, в актовом зале, а также за пределами школы с использованием культурно-образовательного пространства поселения: выставки, библиотеки, организации культуры и спорта.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется классными руководителями образовательной организации на основе изучения потребностей и интересов детей и родителей (законных представителей), с целью индивидуализации образовательного

пространства школы: индивидуальные беседы и опрос обучающихся, анкетирование родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школы происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно

первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно «Положению о классном руководстве в МБОУ СОШ № 1, в соответствии с ч.2 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуются Методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях.

Педагогическая задача - реализовать потенциал классного руководителя в формировании социальной компетентности и социальных навыков, развитии духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности каждого обучающегося, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Цель деятельности классного руководителя – создать условия для саморазвития и самореализации каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности в едином образовательном процессе.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (организация, планирование и подготовка КТД);

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные тематические экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, СПО и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Школьная жизнь-это череда целенаправленно создаваемых значимых событий. Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел (КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них

большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Педагогическая задача - реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Для этого в МБОУ СОШ №1 используются следующие современные, активные и интерактивные формы работы:

На внешкольном уровне:

- *социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые педагогами и школьниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей образовательную организацию социума, в последнее время, с использованием дистанционных технологий:

- акция «Помоги детям собраться в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной формы, обуви), акция «Подари Добро»

- проекты и акция экологической направленности: «Экоблогер», «Посади дерево», экологические фестивали и конкурса «Спаси и сохрани»

- проекты и акции патриотической направленности: Всероссийская акция «Бессмертный полк», Флешмоб «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», «Стихи Победы», КТД «Наследники Победы», выставки детского рисунка ко Дню России, выставки детского рисунка ко Дню защиты детей.

- акции здоровьесберегающей направленности: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

- *открытые дискуссионные площадки* – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы;

- организуемые для гостей ОУ, жителей поселения *совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления*, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование «Зимние забавы», состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню учителя, новогодним праздникам, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие обучающихся ОУ в поселковых мероприятиях, концертах, фестивалях детского творчества с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека (в рамках сотрудничества), в мероприятиях, приуроченных Дню защиты детей, Масленице, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые общешкольные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) праздники и коллективные творческие дела (КТД), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей ОУ);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние

праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «День знаний», «Последний звонок» и др.;

–Предметные недели (литературы и русского языка, математики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• *торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования*, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «День знаний»;

• *церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:*

- конкурс «Лучшее портфолио»;
- конкурс «Успех Года»;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплен внутренним регламентом МБОУ СОШ №1. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в рекреации, холле 1 этажа; в учебных кабинетах (корпус ул. Островского, 1); на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в учебных кабинетах (корпус ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1).

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- формирование индивидуального портфолио.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия предусматривают:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города Сургута (музеи, парки, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в городе Сургуте, российских поэтов и писателей, деятелей науки.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям, лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Отличники учебы», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (проектирование и разбивка клумб);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков);
- событийный дизайн - оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- регулярная организация и проведение творческих конкурсов (конкурс плакатов к традиционным праздникам, фотоконкурсы «Наша классная Осень», «Наша классная Зима», «Школа в объективе», создание видео открыток к Дню Учителя, к Новому году, выпуск памятных листов ко Дню Победы)
- создание фотозон к традиционным школьным праздникам (День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, Выпускной)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление здания школы к праздникам Новый год, День Победы, День государственного флага, День России)

совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта школы). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Обязанности, функции, права родителей определены Законом «Об образовании РФ», Уставом школы, локальными актами, планом работы на учебный год.

Педагогическая задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ СОШ №1 осуществляется на основе комплексного плана, целью которого является повышение воспитательного потенциала семьи при активном погружении семьи в образовательное пространство детей.

Основные направления работы по плану:

- создание системы социальной и социально-психологической помощи семье;
- изучение личности каждого ребенка, его ближайшего окружения, основных факторов, влияющих на формирование его нравственных установок, жизненного опыта, состояния здоровья каждого ребенка;
- изучение социального состава семей класса, круга интересов, склонностей, социальных проблем, различных социальных групп;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность;
- участие родителей в управлении школой;
- преемственность в работе родителями всех уровней обучения.

Основные направления работы с родителями (законными представителями):

- выявление различных категорий семей: полные и неполные; благополучные и неблагополучные; семьи группы риска; малообеспеченные; опекаемые; многодетные – оформление социального паспорта, банка данных;
- изучение жизненного пространства ребенка, анализ социума каждой семьи;
- участие в родительских конференциях, собраниях;
- организация серии психолого-педагогических семинаров, тренингов по различным направлениям работы;
- групповые и индивидуальные консультации.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- функционирование Управляющего совета школы, Совета родителей (законных представителей), участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - День открытых дверей / «Завтрак» с руководителем;
 - Школьная родительская конференция;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают консультации и рекомендации классных руководителей, педагогов – предметников, специалистов Центра психолого-медико-педагогического сопровождения; и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей через мастер-классы, открытые уроки, родительские лектории с привлечением специалистов системы профилактики и социальных партнеров;
 - деятельность Родительского патруля, участие в работе СППС (социально-психолого-педагогического совета), школьной Службы примирения;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, рекомендации педагогов-психологов, информация об успехах обучающихся; онлайн-приемная, родительские чаты и группы в социальных сетях (Отделение РДДМ, страничка ВК, Одноклассники).
- На индивидуальном уровне:
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (торжественное мероприятие «Последний звонок», КТД «Новый год у ворот»; семейные спортивные мероприятия «Здоровье детей, счастье матерей, Вместе с папой»)
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит обучающихся жить в современном обществе. Детское самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей и способствующая формированию у школьников таких качеств как активность, инициативность, ответственность.

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Педагогическая задача - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, классных сообществ, объединений по интересам.

Целью ученического самоуправления является саморазвитие личности учащихся.

Самоуправление в МБОУ СОШ №1 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п., отвечающих за различные направления работы класса:

- 1-4 классы-Совет Игранавтиков;

- 5-8 классы-Совет Игранавтов;

- 9-11 классы-Совет Старшеклассников, орган ученического самоуправления «Идея».

Представители Советов, планируют и организуют проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, артмобов и т.п.). Участвуют в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по направлениям:

- познавательная (интеллектуальная деятельность);

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- художественное творчество;

- воспитание семейных ценностей;

- краеведческая деятельность;

- игровая деятельность;

- гражданско-патриотическое;

- воспитание положительного отношения к труду;

- экологическое воспитание;

- формирование коммуникативной культуры

На уровне классов:

- через представление интересов класса в общешкольных делах;

- через деятельность Советов классов отвечающих за различные направления работы;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и дежурством по классу и школе.

- военно-патриотический клуб «Защитники»

- действующая первичная организация РДДМ «Движение первых».

Главным координирующим органом школьного самоуправления МБОУ СОШ №1 является орган ученического самоуправления «Идея» (обучающиеся 8-11-х классов).

Цель деятельности органа ученического самоуправления «Идея» реализация прав обучающихся на участие в самоуправлении образовательной организации, формирование навыков управления образованием на уровне обучающегося, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

Направления деятельности Совета обучающихся:

- осуществляет планирование деятельности школьного самоуправления на год;

- изучает и выражает мнение школьников по вопросам школьной жизни;

- размещает информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета старшеклассников и в школьных средствах информации (школьный сайт);

- принимает активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения мероприятий;

- решает вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины;

- оказывает содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы образовательной организации является создание условий для совершенствования существующей системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, травматизма и несчастных случаев с обучающимися образовательной организации, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних предполагает меры по предотвращению противоправного поведения школьников и формирование у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Это направление работы является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы и организуется следующим образом:

На общешкольном уровне:

- через цикл просветительских мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, правовое и нравственное воспитание;

- через работу СППС (социального-психолого-педагогического совета) школы, в состав которого включены представители администрации и педагогических работников школы, родительского актива, правоохранительных органов;

- через реализацию школьных планов *профилактической деятельности по направлениям:*

- профилактика Правил дорожного движения;
- профилактика безопасного пребывания в сети интернет;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика вредных привычек, ПАВ;
- профилактика участия в объединениях экстремистской и террористической направленности;

- профилактика суицидальных наклонностей у обучающихся;
- профилактика буллинга и агрессивного, жестокого обращения с несовершеннолетними

На групповом уровне:

- патронаж семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, зависимостей и здоровому образу жизни в классах;

- проведение совместных мероприятий со специалистами профилактических служб района;

- коррекционно-психологическая работа, поиск путей решения проблем.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей или учащихся для решения острых конфликтных ситуаций;

- социально-психологическое сопровождение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Нашими партнёрами сегодня являются: Детская школа искусств №1, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки; МАУ «Сургутская филармония».

Задача школы по эффективному сотрудничеству с данными социальными партнерами выполнена и является плодотворной.

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиваться.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа построена на принципе активного обучения, заключающиеся в повсеместном использовании активных форм и методов обучения. Формы работы: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах, предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки. Актуальность и востребованность данного направления обусловлена тем, что он решает одну из важнейших задач основного общего образования, которая состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками основного общего образования, подготовить их к выбору профильного обучения в средней школе, а также при выборе среднего профессионального обучения после окончания школы.

Работа по направлению «Профориентация» способствует социализации и социальной адаптации выпускников в условиях постоянно меняющегося мира, способствует созданию условий для формирования системы ценностных ориентаций, на ведущих местах которой стояли бы ценности профессионального самоопределения, профессиональной самореализации, способствующие профессиональному самоопределению школьников.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Педагогическая задача - организовать профориентационную работу со школьниками, учитывая потребность в специалистах градообразующих предприятий Сургута, воспитывать чувство патриотизма, формировать желание приобрести профессию и остаться работать в родном городе, округе.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется в рамках внеклассной работы классными руководителями, через взаимодействие с социальными партнерами школы:

- *циклы профориентационных часов общения*, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Компас профессий», «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

- *профориентационные игры*: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- *экскурсии на предприятия*, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- *посещение дней открытых дверей* в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- *совместное с педагогами изучение интернет ресурсов*, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования: Всероссийская профдиагностика «За собой!», Всероссийское тестирование учащихся 9-11-х классов по выявлению предпринимательских способностей у школьников, Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-х классов и др.;

- *участие в работе всероссийских профориентационных проектах*, созданных в сети интернет: Всероссийские открытые уроки по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Всероссийский проект «Большая перемена»;

- *профессиональная диагностика с применением ИКТ*;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии: «Самопознание и основные мотивы в профориентации учащихся», «Стратегия выбора профессии», «Типичные детские Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса нашей школы является наличие единой содержательной линии по повышению финансовой грамотности в образовательной программе школы и профориентационной деятельности на всех ступенях обучения. С 2017 года наша образовательная организация является Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов.

С 2019 года присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики».

Профориентационная деятельность реализуется через такие формы работы:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
 - система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования
 - встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса
 - экскурсии и встречи в ссузы, колледжи, университеты города.
 - предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования.
 - участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады.
 - тематические акции «Распределение семейного бюджета», «Негосударственные пенсионные фонды», Неделя финансовой грамотности.
 - практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
 - практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;
 - профильная модульная смена «Умные каникулы»;
 - брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров ресурсного центра.
 - работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности.
- Социально-ориентируемая деятельность:
- развитие социального партнерства через заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования;
 - нормативно-правовое обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и социальных партнеров;
- Информационно-аналитическая деятельность:
- исследование запросов потребителей образовательных услуг;
 - создание информационного банка реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования;
 - расширение доступа к информации через размещение ее на сайте ресурсного центра;
- Организационно-методическая деятельность:
- организация проведения тренингов, мастер-классов, вебинаров, квестов для педагогов, реализующих программу по финансовой грамотности;
 - трансляция опыта работы по формированию финансовой грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Экспертно-консультационная деятельность:
- экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся. Эта работа осуществляется через:
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В соответствии с реализацией Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, а также Плана мероприятий («дорожной карты») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021–2023 годы, с учетом программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, №287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), МБОУ СОШ №1 реализует комплексно и интегрировано данное направление через организацию масштабных городских мероприятий:

- ежегодное проведение открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», который включен в календарный план мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута;

- мастер-классы, вебинары, онлайн-практики, презентации из опыта работы, публичные лекции, интерактивные лекции, спикерами которых являются педагогические работники МБОУ СОШ №1, преподаватели института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», руководитель центра образовательного инжиниринга и руководитель высшей школы цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководители подразделений ПАО Сбербанк, Генеральный директор и члены правления Сургутской торгово-промышленной палаты, руководитель Фонда поддержки предпринимателей Югры «Мой Бизнес».

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Система дополнительного образования является логическим продолжением общего образования. Дополнительное образование – одно из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени детей. Дополнительное образование для обучающихся МБОУ СОШ №1 представлено социальными партнерами школы, специализированными учреждениями дополнительного образования города Сургута.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №1 осуществляется по следующим направленностям:

- техническая
- естественно-научная

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

Дополнительные образовательные программы *технической направленности* ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами, «Робостар», «Занимательная робототехника».

Программы *физкультурно-спортивной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, приобщение к различным видам спорта. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами. «Футбол», «Подготовка к ГТО», «Шахматы».

Программы *художественной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Художественная направленность включает в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы, «Театральное мастерство», «Сценическое движение», хоровая студия «Планета детства», вокальная студия «Росток», Оркестр Карла Орфа.

Программы *естественно-научной* направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, нацелены на пропедевтику по физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Программа естественно-научной направленности: «Основы медицинских знаний и экологии человека».

Программы *социально-гуманитарной* направленности ориентированы на развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.). Социально-гуманитарная направленность включает в себя дополнительную общеразвивающую программу: «Основы журналистики».

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №1 успешно функционируют следующие детские общественные объединения:

➤ *Военно-патриотический клуб «Защитники», отряд «ЮНАРМИЯ»* основная цель которого - выполнение государственной программы военно-патриотического воспитания молодежи и подготовка ее к защите Отечества. Приоритетными направлениями деятельности являются: воспитание любви к Родине, к своему краю; физическое, нравственное, психологическое и экологическое воспитание.

➤ *Детское объединение Инфоцентр «Говорит Первая»*, способствующее развитию творческих способностей учащихся, выявлению и развитию журналистских задатков у детей и подростков, воспитанию информационной культуры, формированию активной жизненной позиции.

➤ *Детское объединение юный инспектор движения «Светофор»* - главная задача объединения школьников - организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

➤ *Детское объединение дружина юных пожарных «Спасатель»*, которое создано с целью воспитания у них мужества, гражданственности, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Основными задачами отряда юных пожарных являются: - активное содействие школе в воспитании учащихся и их всестороннем развитии. - оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; - овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

➤ *Спортивный клуб «Олимп»* - ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

➤ *Волонтерский отряд «От доброго сердца»*, который помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

➤ *Детское объединение «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»*.

Целью организации РДДМ является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Задачами организации РДДМ являются:

- создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

В своей деятельности РДДМ реализует Календарь дней единых действий и основные направления:

- *Военно-патриотическое направление.* Активисты РДДМ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми и Героями России.

• *Гражданская активность.* Активисты РДДМ принимают участия в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всей деревни.

• *Информационно-медийное направление.* Члены РДДМ являются помощниками детского Медиа-центра МОУ по поддержке талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах; созданию новостных групп классов в социальных сетях; формированию единого медиапространства для обучающихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов; информированию Регионального отделения РДДМ о своей работе.

• *Личностное развитие.* Активисты РДДМ стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения; мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО; интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Школьные медиа направлены на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать социальную позицию обучающегося. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа «Инфоцентр «Говорит Первая»- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ВК, Одноклассники с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; школьное телевидение «Говорит Первая» - освещение интересных, важных и значимых событий школы в холле 1 этажа, на мероприятиях в актовом зале, видеолектории на злободневные темы, видеопоздравлений, создание роликов, клипов к общешкольным праздникам, участие в поиске и создании банка познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

- участие в конкурсах школьных средств массовой информации;

- освещение событий школьной жизни в официальных группах (в контакте, Одноклассниках) «Российское движение детей и молодежи», «Городское общественное детское движение «Дружина юных пожарных», «Городское движение «Юные инспекторы Сургута»; на официальном сайте МБОУ СОШ 1.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора школы, заместителя директора по ВВВР, советника директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов (3 человека), специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, дефектологи (17 педагогов), классных руководителей (60 педагогов), воспитателей ГПД (6 педагогов), иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами,

должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы:

https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_ot_30.12.2021_2344.pdf

- Положение об органе ученического совета «Идея»
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе «Олимп»
- Положение о классном руководстве
- Положение о СППС по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_uchaschihsya.pdf (изменения https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_ot_30.12.2021_Sh1_13_1259.pdf; https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_ot_09.01.2024_Sh1_13_4_4.pdf)

- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДДМ и др.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ СОШ №1, получает образование примерно 8% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и психолого-педагогической службой. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается

возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке по понедельникам);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе приняты следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений

обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио через ГИС Образование ЭКЖ. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по ВВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

| № п/п | Направление | Критерии | Способ получения информации | Ответственные | Оценочный инструментальный |
|-------|---|---|--|---|---|
| 1 | Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников | Динамика личностного развития школьников каждого класса - Динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса - Мониторинг занятости обучающихся | Педагогическое наблюдение / диагностика «Уровень воспитанности» | Классные руководители, заместитель директора (с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных | - Методика Н.П. Капустина -Методика изучения ценностных ориентаций (В.П. Степанова, Д.В. Григорьев) - Карты занятости обучающихся |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | - Уровень сформированности классного коллектива | | руководителей или педагогическом совете школы) | |
| 2 | Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых | Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых | Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы / при необходимости – их анкетирование | Заместитель директора, классные руководители, Совет старшеклассников и родители, хорошо знакомые с деятельностью школы | Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий |
| 3 | Управление воспитательной деятельностью | Наличие четкого представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в ОУ, о своих должностных обязанностях и правах, сфере ответственности классных руководителей; Созданные условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания Повышение квалификации педагогов | Собеседование с педагогами, анкетирование / наблюдение / анализ | Заместитель директора | Таблицы, листы опроса, копии наличия подтверждающих документов |
| 4 | Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности | Материально-технические ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учет реальных возможностей; (какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении) | Мониторинг | Заместитель директора | Таблицы, листы опроса, копии наличия подтверждающих документов |

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;
27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП НОО
МБОУ СОШ №1**

| Дела | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------------------------------|---|
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| На школьном уровне (СЕНТЯБРЬ) | | |
| День Знаний (1-4 классы) | 1 сентября | Классный руководитель |
| Легкоатлетический кросс «Беги и улыбайся» (2-3 классы) | 17 сентября | Классный руководитель |
| Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» | 12-22 сентября | Классный руководитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!» | 3 сентября | Классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» Неделя безопасности | 01-08 сентября | Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД |
| Творческая работа «Мир на планете счастливые дети» | 2-3 сентября | Классный руководитель |
| Праздник «Посвящение в пешеходы» | 23 сентября | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Литературный урок приуроченный к международному дню распространения грамотности «Самый грамотный» | 8 сентября | Классные руководители |
| Выставка творческих работ приуроченных ко дня пожилых людей «Бабушкины секреты» | 26 сентября 1 октября | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Выборы в органы ученического самоуправления | Последняя неделя сентября | Классные руководители |
| Конкурс талантов «Радуга талантов» | 16 сентября | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| Единый День патрулирования | 16 сентября | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| На уровне классов (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Урок Знаний | 1 сентября | Классный руководитель |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Единый урок безопасности «Безопасный интернет», викторина «Путешествуем в сети безопасно» | 8 сентября | Классный руководитель |
| День здоровья, «Сердце для жизни», «Здоровое питание» | 17 сентября | Классный руководитель |
| Выборы в органы классного самоуправления | Последняя неделя сентября | Классный руководитель |
| Инструктаж «Административная и уголовная ответственность», «Правила внутреннего распорядка учащихся» | Последняя неделя сентября | Классный руководитель |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Рейд-безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | 14 сентября | Классный руководитель |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Реализация концепции ко Дню знаний | 1 сентября | Советник директора |
| Реализация концепции «Международный День мира» (2-3 классы) | 11-21 сентября | Советник директора Классные руководители |
| На школьном уровне (ОКТЯБРЬ) | | |
| День отца в России. Марафон фотографий «Я и мой любимый папа» | 5 октября | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования Классный руководитель |
| Челлендж «ЗаСВЕТись» | 5 октября | Классный руководитель |
| Спортивный праздник ГТО | 10-16 октября | Учителя физической культуры, классный руководитель |
| Спортивный праздник «Вместе с папой» | 21 октября | Учителя физической культуры классные руководители |
| Праздник «Здравствуй, Осень Золотая» | октябрь | учителя физической культуры, классные руководители |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы) | В конце 1 четверти | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования |
| Неделя безопасности «Акция я иду на каникулы» | Последняя неделя каждой четверти | учителя физической культуры, классные руководители |
| Мероприятия на каникулах | По плану | Классный руководитель |
| Участие в профилактической акции «Детства – зеленый свет!» | 17-21 октября | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| На уровне классов (ОКТЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | октябрь | Классные руководители |
| Единый классный час к Дню Учителя | 5 октября | Классные руководители |
| Классный час «Живи без конфликтов», «Человек источник славных дел» | 4 неделя октября | Классные руководители |
| Тестирование по пожарной безопасности | октябрь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ОКТЯБРЬ) | | |
| Реализации концепции ко Дню учителя, советником директора. | 5 октября | Советник директора |
| На школьном уровне (НОЯБРЬ) | | |
| Неделя толерантности по отдельному приказу | ноябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс работ «Спички детям не игрушка» | 10-19 ноября | классные руководители |
| Спортивный праздник «Здоровье детей – счастье матерей» | 26 ноября | Учителя физической культуры, классные руководители |
| День матери | ноябрь | Классные руководители |
| Выставка творческих работ «Мама почетное звание!» | 21-26 ноября | Педагог-организатор, Классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия» | ноябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Общешкольный конкурс чтецов «Россия – родина моя!» | 17 ноября | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | |
|---|--------------|---|
| Литературная гостиная «Мамины стихи согревают мир!» | 20-22 ноября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (НОЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 14 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника» | ноября | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (НОЯБРЬ) | | |
| Реализация концепции ко Дню народного единства, советником директора | 14-19 ноября | Советник директора |
| Реализация концепции ко Дню матери в России, советником директора | 21-26 ноября | Советник директора |
| Реализация концепции «День государственного герба РФ» | 30 ноября | Советник директора 4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (ДЕКАБРЬ) | | |
| Тематический классный час «День Неизвестного Солдата» | 3 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Помоги» | 5 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Творческий конкурс «Вторая жизнь Елки!» | 5-17 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Новый год у ворот» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Зимние опасности на дороге» | декабрь | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Новогодняя открытка от Деда мороза и снегурочки «Праздник к нам приходит» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (ДЕКАБРЬ) | | |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | декабрь | Классные руководители |
| Единый классный час «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества» | декабрь | Классные руководители |
| Проект «Новогодние чудеса» | декабрь | Классные руководители |
| Инструктажи о мерах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Новогодние утренники, вечера | декабрь | Классные руководители |
| Новогодняя поздравительная открытка «Новый год у ворот» | декабрь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ДЕКАБРЬ) | | |

| | | |
|---|------------------|---|
| Реализация концепции ко Дню неизвестного солдата, советником директора. | 2 декабря | Советник директора 3-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции ко Дню Героев Отечества, советником директора. | 9 декабря | Советник директора 3-4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (ЯНВАРЬ) | | |
| Творческий конкурс «Здоровье глазами детей» | январь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Единый классный час «Мужеству Великого города посвящается...» | 27 января | Классный руководитель |
| Шахматный турнир | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Сладкое письмо солдату» | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Профилактическая акция «Как ответственный водитель пристегни меня водитель» | 16-20 января | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (ЯНВАРЬ) | | |
| Урок «Непокоренный Ленинград» | январь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Классный час «Пищевые риски и продукты опасные для здоровья» | январь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ЯНВАРЬ) | | |
| Реализация концепции Всемирный день «Спасибо» | 16 января | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции «Всемирный день снеговика» | 19 января | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинград Свеча памяти. | 27 января | Советник директора 4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Творческий конкурс «Здоровье глазами детей» | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс агитбригад: «На дороге «уважение» – залог здоровья сбережения!» | февраль | Руководитель отряда ЮИД |
| Спортивная игра, посвященная Дню Защитников Отечества «Солдатушки – бравы ребятушки!» | 7-18 февраля | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Педагоги-организаторы |
| Международный день родного языка. Квиз-игра «Языки разных народов» | 21 февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Торжественное посвящение в «Орлята России!» | 17 февраля | Советник директора 2 классы Классные руководители |
| Смотр строя и песни | 20 февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители 3 классы |
| На уровне классов (ФЕВРАЛЬ) | | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества | февраль | Классные руководители |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Реализация концепции ко Дню российской науки | 8 февраль | Советник директора 4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (МАРТ) | | |
| Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта | март | классные руководители, педагоги-организаторы |
| КТД «Девичья краса» | март | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Открытка-шоколадница «Весеннее настроение» | 4 марта | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Неделя детской книги | 3 неделя марта | Педагоги-библиотекари Классные руководители |
| На уровне класса (МАРТ) | | |
| Единый классный час «Осторожно, тонкий лед!» | март | Классные руководители |
| Беседа по профилактике инфекционных заболеваний | март | Классные руководители |
| Классный час «Весенние каникулы без ДТП» | март | Классные руководители |
| Тестирование по правилам дорожного движения | март | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАРТ) | | |
| Реализация концепции «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта | Советник директора 4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции к Международному женскому дню | 8 марта | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (АПРЕЛЬ) | | |
| Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» | 10.04 по 14.04.2024 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Экологический десант» | апрель | Классные руководители, педагоги организаторы |
| Конкур листовок «Мы за ЗОЖ» | 7 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023» | апрель | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Выставка творческих работ «Космические дали» | 8-12 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 28.04.2024 | Педагоги-библиотекари, классные руководители |
| Открытие Декады Памяти | 24 апреля по 11 мая | педагоги-организаторы |
| На уровне классов (АПРЕЛЬ) | | |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | апрель | Классные руководители |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Единый классный час «День космонавтики» | апрель | Классные руководители |
| Мероприятия Декады памяти | апрель | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (АПРЕЛЬ) | | |
| Реализация концепции «День здоровья!» | 7 апрель | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 12 апрель | Советник директора 3-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции к Всемирному дню Земли. | 21 апрель | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции к Дню космонавтики | 12 апреля | Советник директора 3-4 классы Классные руководители |
| На школьном уровне (МАЙ) | | |
| Школьный смотр строя и песни | Май | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Декада Памяти (по приказу) | май | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 23 мая | Классные руководители |
| На уровне классов (МАЙ) | | |
| Единый урок «День Победы» | 7 мая | Классный руководитель |
| Классный час «Безопасное поведение школьников в интернете» | май | Классный руководитель |
| Анкетирование по организации школьного питания | май | Классные руководители |
| Классный час «Безопасность во время каникул» | 31.05.2024 | Классные руководители |
| Инструктажи пред каникулами | май | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАЙ) | | |
| Реализация концепции Международный «День семьи» | 15 мая | Советник директора 1-4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции «День общественных организаций в России» | 19 мая | Советник директора 4 классы Классные руководители |
| Реализация концепции «День славянской письменности» | 24 мая | Советник директора 2-4 классы Классные руководители |
| Церемонии среди учащихся и педагогов | | |
| Торжественная линейка | 1 сентября | Классные руководители |
| Церемония поднятия (спуска) флага РФ | Каждый понедельник | Классные руководители Руководитель церемонии |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Успех Года» | Май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| На индивидуальном уровне | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые | Постоянно | Классные руководители |

| | | |
|--|------------------|---|
| дела школы | | |
| Индивидуальная помощь | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики (СППС) | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | |
| Фестиваль-конкурс театрального искусства "Весенняя премьера" | Январь-апрель | Педагоги-организаторы, педагоги ПДО |
| Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства" | Январь-апрель | Педагоги ПДО |
| Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных учреждений | Январь-декабрь | Учителя физической культуры |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" | Февраль-май | Учителя физической культуры |
| Конкурс "Эмблема марафона "Моя Югра - моя планета" | Март-май | Классные руководители |
| Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 раз в неделю по программе) | | |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 раз в месяц) | | |
| Организация работы классных руководителей. Формирование плана воспитательной работы | До 3 октября | Классный руководитель |
| Старт школьного проекта «Школа молодого классного руководителя» | сентябрь | Руководители МО классных руководителей |
| Проведение вводных инструктажей | сентябрь | Классный руководитель |
| Составление социального паспорта класса | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Составление маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | До 10 сентября | Классный руководитель |
| Проведение единых уроков и классных часов (по индивидуальному плану класса) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация питания класса | сентябрь | Классный руководитель |
| Выбор актива | Сентябрь | Классный руководитель |
| Организация дежурства в школе и классе | сентябрь | Классный руководитель |
| Групповые и индивидуальные консультации | постоянно | Классный руководитель |
| Учет и организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | постоянно | Классный руководитель |
| Работа с Портфолио учащихся в ЭКЖ | постоянно | Классный руководитель |

| | | |
|---|---|---|
| Учет занятости детей с девиантным поведением | постоянно | Классный руководитель |
| Инструктажи по технике безопасности | октябрь | Классный руководитель |
| Классные часы по отдельному плану | постоянно | Классный руководитель |
| Проведение родительских собраний | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности своего класса | постоянно | Классный руководитель |
| Организация экскурсий, онлайн встреч по социальным проектам школы | постоянно | Классный руководитель |
| Посещение учреждений культуры по проекту «Культура для школьников» в том числе по Пушкинской карте (кинотеатры, филармонии, театры, музеи) в рамках межведомственных проектов организации внеурочной деятельности | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | |
| Организация внеурочной деятельности | По плану сентябрь | Заместитель директора по ВВВР Учителя внеурочной деятельности |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования в соответствии с комплектованием | По комплектованию Сентябрь январь | Заместитель директора по ВВВР Педагоги дополнительного образования |
| Проведение вводных инструктажей | сентябрь | педагоги |
| Заполнение общих карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | Сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Заполнение индивидуальных карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Проведение выставок, концертов по итогам реализации программ | По плану | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Организация праздничных концертов | Октябрь, ноябрь, январь, март, май | педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия, в рамках проекта «Мы и театр» | В течение года | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Музейные уроки в историческом парке «История-моя Россия» | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, в рамках проекта «Музей школе» | В течение года | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | постоянно | Учителя-предметники |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Урок знаний | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Минута безопасности ПДД, экскурсии «Безопасный школьный двор» | Сентябрь постоянно | Классные руководители |
| Экскурсия школьного музея «Музей истории школы» | постоянно | Классные руководители |
| Урок гражданской обороны. Алгоритм действия при ГО и ЧС | Октябрь март | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Урок «Экология и энергосбережения» | 21 октября | Классные руководители |
| Урок Интернета, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Классные руководители, учителя информатики |
| Урок «Мы едины», в рамках недели толерантности | 16 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день ребенка | 20 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | Классные руководители |
| Урок-экскурсия «День Неизвестного Солдата» | 9 декабря | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 25.12.2023 20.05.2024 | Классные руководители |
| Международный день родного языка | февраль | Классные руководители |
| Урок финансовой грамотности | февраль | Классные руководители |
| Урок Безопасности, посвященный соблюдением правил пожарной безопасности | март | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | апрель | Классные руководители |
| Урок литературы в Театре, просмотр спектакля | апрель | Классные руководители |
| Урок Победы | 7 мая | Классные руководители |
| Единый урок «Телефон доверия» | 17 мая | Классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах | постоянно | Классные руководители |
| Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | |
| Работа ученического самоуправления (по отдельному плану) | В течение года | Педагоги-организаторы |
| Выборы лидеров, активов классов, Совета старшеклассников, распределение обязанностей | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Школьная интернет-группа: размещение и освещение детско-родительских образовательных, профилактических, социально-значимых проектов на сайте школы, страницы ВК, Одноклассники | 1 четверть | Педагоги-организаторы |
| Участие обучающихся в конкурсах, школьных медиацентров: конкурс на лучшую шапку профиля и т.д. | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Инфоцентр «Говорит Первая» | постоянно | Педагоги-организаторы |

| | | |
|--|---|---|
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий, публикации на сайте и страницах ВК, Одноклассники | | |
| Передачи школьного радио «Перемена» | еженедельно | Педагоги-организаторы |
| Организация конкурса «Самый лучший класс» | В течение года | Администрация |
| Работа детских общественных объединений (по отдельным планам) | В течение года | Педагоги |
| Общешкольная ученическая конференция РДДМ «Движение первых» | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Участие в собрании актива школы (Советы) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие в подготовке основных ключевых дел школы | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Мероприятия школьного штаба РДДМ «Движение первых» (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие во всероссийских акциях, конкурсах городского уровня по направлению РДДМ «Движение первых» | постоянно | Педагоги |
| Проведение акций, флеш-мобов, волонтерского отряда, отряда ЮНАРМИЯ (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги |
| Отчет по проделанной работе по деятельности объединений | май | УС «Идея», педагоги-организаторы |
| Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | |
| Виртуальные экскурсии на предприятия города | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Всероссийский урок цифры | Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Встречи с интересными людьми | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Тематические встречи с представителями учебных заведений | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Акция «Профессии наших родителей» | Февраль Март апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| День российской науки | 8 февраля | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках проекта ресурсного центра | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках плана каникул | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Месячник по безопасности «Внимание, дети!». Инструктаж по ПДД | Сентябрь, май | Классные руководители |
| Месячник гражданской обороны | Октябрь апрель | Классные руководители |
| Акция «Осторожно, вирус!» | октябрь | Классные руководители |
| Беседы по правилам безопасного маршрута в школу «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», ПД, ПДД, правил поведения в школе, личная безопасность и т.д. | 1 неделя каждого месяца, последняя неделя четверти | Классные руководители |
| Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике ОРВИ инфекции | В течение года по отдельному плану | Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация (антитеррор и пожар) | 1 неделя сентября, далее по графику | Классные руководители |
| Проведение декад пропаганды здорового образа жизни (профилактика инфекционных заболеваний) | Октябрь апрель | Классные руководители |
| Классный час по профилактике правонарушений и преступлений | В течение года по плану | Классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование школьников | По приказу | Классные руководители |
| Акция «Закон и порядок» (встреча с инспектором ОП) | Постоянно По отдельному приказу | Классные руководители |
| Челлендж в социальной сети «Мое здоровье-мое богатство» | октябрь | Классные руководители |
| «Психическое здоровье-залог успеха в общении» | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия недели безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия Недели профилактики экстремизма | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия недели правовых знаний, толерантности | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| Лектории «Проблема зависимости от ПАВ» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тестирование на знания правил ПДД и ПБ | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасности поведения на льду | Ноябрь, декабрь март | Классные руководители |
| Всероссийский урок оказания первой помощи «Помоги первым» | февраль | Классные руководители |
| Пресс-конференция «Коррупция: способы противодействия» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Береги здоровье смолоду» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Опасности большого города» | март | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Нет коррупции!» | апрель | Классные руководители |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, | май | Классные руководители |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| поведения на ж/д транспорте, на воде и т.д. | | |
| Мероприятия по плану профилактики экстремизма и скулшутинга, АУЕ, Редан | постоянно | Классные руководители |
| Реализация программ профилактической работы (по приказу) | постоянно | Специалисты ППМС помощи, педагоги школы |
| Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)» | | |
| Классные тематические родительские собрания | По плану | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, проектах | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные тематические родительские собрания | В течение года по плану | Классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей-родительский лекторий | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Родительская конференция | По приказу | Классные руководители |
| Информационное оповещение через сайт школы, группы ВК, Одноклассники | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | В течение года | Классные руководители |
| Совместные экскурсии | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа СППС | Регулярно По плану | Классные руководители |
| Онлайн анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» | Май июнь | Классные руководители |
| Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» | | |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | К определенным праздникам | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Оформление классных уголков «Уголок Здоровья», «Уголок Безопасности», «Классный уголок» | постоянно | Классные руководители |
| Оформление выставки творческих работ «Осенины», «В зимней Сказке» | По плану | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Выставка поделок к Дню Космонавтики | апрель | Классные руководители |
| Оформление холла, рекреации, кабинетов к 9 мая. Проект «Окна Победы» | май | Педагоги-организаторы |
| Обновление стендов профилактической направленности, стендов школьная жизнь | постоянно | Классные руководители |
| Оформление школьных проектов внеурочной деятельности | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Озеленение кабинетов, пришкольной территории | постоянно | Классные руководители |
| Оформление фотовыставок | постоянно | Педагоги-организаторы |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП ООО
на 2023-2024 учебный год

| Дела | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|----------------------------------|---|
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| На школьном уровне (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День Знаний» | 1 сентября | Классный руководитель |
| День Здоровья Легкоатлетический кросс | 17 сентября | Классный руководитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Акция «Голубь мира» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Акция «Внимание, дети!» Неделя безопасности | 01-07 сентября | Классный руководитель |
| Профилактическая беседа с обучающимися «Серьезно о несерьезном» | 09.09.2023 | Платовская Г.Н., социальные педагоги |
| Акция «Мы будущие избиратели» | 18 сентября | Классный руководитель |
| Международный день распространения грамотности «Викторина» (8 классы) | 8 сентября | Классный руководитель |
| Конкурс талантов «Радуга талантов» | 16 сентября | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| День здоровья. Школьная Акция | 23.09.2023 | Социальные педагоги |
| Выборы в органы ученического самоуправления | 25 сентября | Классный руководитель |
| На уровне классов (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Урок Знаний | 1 сентября | Классный руководитель |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Правила внутреннего распорядка учащихся» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Единый урок безопасности | 8 сентября | Классный руководитель |
| Рейд-безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | 14 сентября | Классный руководитель |
| Выборы в органы классного самоуправления | 25 сентября | Классный руководитель |
| Выпуск газеты «Наш классный самый классный!» | 30 сентября | Классный руководитель |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Реализация концепции к международному дню распространения грамотности | 8 сентября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню знаний | 1 сентября | Советник директора |
| Реализация концепции ко Дню окончания Второй мировой войны | 2 сентября | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |

| | | |
|--|------------------|---|
| Реализация концепции к Международному дню мира | 30 сентября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ОКТЯБРЬ) | | |
| Праздничный концерт ко дню учителя «Тебе, мой добрый учитель!» | 5 октября | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования |
| Профилактическая беседа с обучающимися «Серьезно о несерьезном» | 06.10.2023 | Социальные педагоги |
| День отца в России. Марафон фотографий «Я и мой любимый папа» | 10-16 октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| «Посвящение в пятиклассники-Игранавты» | 21 октября | Педагог-организатор классные руководители |
| Спортивный праздник ГТО | октябрь | учителя физической культуры, классные руководители |
| Профилактическая акция Челлендж «ЗаСВЕтись» | 19-23 октября | Педагог-организатор классные руководители |
| Участие в профилактической акции «Детства – зеленый свет!» | 21 октября | Педагог-организатор классные руководители |
| На уровне классов (ОКТЯБРЬ) | | |
| Информационный час «День гражданской обороны» | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 3 неделя октября | Классные руководители |
| Тестирование по пожарной безопасности | октябрь | Классные руководители |
| Анкетирование по совершенствованию организации школьного питания | 3 неделя октября | Классные руководители Чайкиева Ф.М. социальный педагог |
| Классный час «Живи без конфликтов», «Человек источник славных дел» | 21.10.2023 | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ОКТЯБРЬ) | | |
| Реализации концепции ко Дню учителя, советником директора. | 5 октября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Реализации концепции ко Дню отца в России, советником директора. | 10-16 октября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (НОЯБРЬ) | | |
| Неделя единства (по отдельному приказу) | ноябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| День матери | ноябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фотовыставка «Тепло материнских рук» | 21-25 ноябрь | Классные руководители |
| Литературная гостиная «Мамины стихи согревают мир» | 26 ноябрь | Классные руководители |
| Поем ГИМН РФ вместе | 15 ноября | Классные руководители |
| Урок мужества «У отчизны героев не счесть!» | 7 ноября | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| На уровне классов (НОЯБРЬ) | | |
|---|--------------|---|
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 14 ноября | Классные руководители |
| Классный час «Экстремизм и терроризм проблема современного мира» | 21.11.2023 | Классные руководители |
| Акция телефона доверия «Не дай себя в обиду» | 25 ноября | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (НОЯБРЬ) | | |
| Реализация концепции ко Дню народного единства, советником директора | 14-19 ноября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню матери в России, советником директора | 21-26 ноября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню Государственного герба Российской Федерации, советником директора | 26 ноября | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ДЕКАБРЬ) | | |
| Тематический час «День Неизвестного Солдата» | 3 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| «Профилактика ВИЧ, СПИД», профилактическая беседа. | 09.12.2023 | Социальные педагоги |
| Неделя правовых знаний | декабрь | Социальные педагоги, педагоги, классные руководители |
| День конституции: акция исполнения гимна РФ «Поем гимн вместе» | 12 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Новый год у ворот» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Зимние опасности на дороге» | декабрь | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Новогодняя открытка от Деда мороза и снегурочки «Праздник к нам приходит» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Урок мужества «Здравствуй, страна героев!» | 16 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (ДЕКАБРЬ) | | |
| Единый классный час «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества». Онлайн-Викторина «История Отечества: события, люди» | декабрь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | декабрь | Классные руководители |
| Единый урок по правам человека | декабрь | Социальные педагоги |
| Старт школьной виртуальной выставки «Растем вместе», классный час «Растем вместе: сохраняя традиции» | декабрь | Классные руководители |
| Новогодняя поздравительная открытка «Новый год у ворот» | декабрь | Классные руководители |

| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ДЕКАБРЬ) | | |
|--|------------------|---|
| Реализация концепции ко Дню неизвестного солдата, советником директора. Всероссийская патриотическая акция «Огни памяти» | 2 декабря | Советник директора 7-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню Героев Отечества, советником директора | 9 декабря | Советник директора Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ЯНВАРЬ) | | |
| Творческий конкурс «Здоровье глазами детей» | январь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Шахматный турнир | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Сладкое письмо солдату» | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Акция «Опасности большого города!» | 26 января | Педагоги-организаторы, педагоги-психологи |
| Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» | 27 января | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (ЯНВАРЬ) | | |
| Урок-экскурсия «Мужеству Великого города посвящается...» | январь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Открытый урок «Большая перемена» | январь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Классный час «Пищевые риски и продукты опасные для здоровья» | 06.02.2024 | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ЯНВАРЬ) | | |
| Реализация концепции Всемирный день «Спасибо» | 16 января | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| День российского студенчества мастер - класс «От старших младшим» «Глазами маленьких» | 25 января | Советник директора 7-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции День блокады Ленинграда. День памяти жертв холокоста. | 26-29 января | Советник директора 7-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Флешмоб «Здоровым быть здорово!» | февраль | УС «Идея», педагоги-организаторы |
| Школьный смотр строя и песни | февраль | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Благотворительная акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения | 14 февраля | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Квест-игра «Кибербуллинг» | 11 февраль | учителя информатики педагоги-психологи |
| Онлайн турнир по шахматам | февраль | Учителя физической культуры |
| На уровне классов (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Классные руководители |
| Подготовка к школьному Смотру строя | февраль | Классные руководители |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Классный час «Молодежные течения: Как не попасть в сети к беззаконию» | 19.03.2024 | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Реализация концепции «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской» | февраль | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Советник директора |
| Реализация концепции ко Дню российского студенчества, советник директора. | 1 февраля | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (МАРТ) | | |
| Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта | март | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Всемирный день театра. Конкурс художественного слова. | март | классные руководители, родители (законные представители) |
| День воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков «Крымская весна» | 14-18 марта | классные руководители |
| День рождения ЮИД России | 4 марта | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Неделя детской книги | 3 неделя марта | Педагоги-библиотекари Классные руководители |
| КТД «Девичья краса» | 23 марта | классные руководители, педагоги-организаторы |
| На уровне класса (МАРТ) | | |
| Конкурс плакатов здоровое питание | март | Классные руководители |
| Единый классный час «Осторожно, тонкий лед!» | март | Классные руководители |
| Беседа по профилактике инфекционных заболеваний | март | Классные руководители |
| Классный час «Весенние каникулы без ДТП» | 23.03.2024 | Классные руководители |
| Тестирование по правилам дорожного движения | март | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАРТ) | | |
| Реализация концепции «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции к Международному женскому дню | 8 марта | Советник директора |
| Реализация концепции «Всемирный день театра» | 27 марта | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (АПРЕЛЬ) | | |
| Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» | 10.04 по 14.04.2024 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкур листовок «Мы за ЗОЖ» | 7 апреля | Педагоги-организаторы, |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | классные руководители |
| Общешкольная зарядка «Будь здоров!» | 7 апреля 8 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Лекция «"Тайны едкого дыма. Электронные сигареты"» | Учащиеся 7 классы | Социальные педагоги |
| Выставка творческих работ «Космические дали» | 8-12 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 28.04.2024 | Педагоги-библиотекари, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Дети России» | До 12 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Открытие Декады Памяти | 24 апреля по 11 мая | педагоги-организаторы |
| Классный час по правилам общения «Учимся общению» | 11 апреля | Социальные педагоги |
| На уровне классов (АПРЕЛЬ) | | |
| Информационный час «Всемирный День здоровья» | апрель | Классные руководители |
| Мероприятия Декады памяти | апрель | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (АПРЕЛЬ) | | |
| Реализация концепции «День здоровья!» | 7 апрель | Советник директора |
| Реализация концепции ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 12 апрель | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| Реализация концепции к Всемирному дню Земли. | 21 апрель | Советник директора 8-9 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (МАЙ) | | |
| Школьный смотр строя и песни (5 классы) | Май | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Выставка рисунков «Салют Великой Победы» | май | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Декада Памяти (по приказу) | май | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Последний звонок | 23 мая | Классные руководители |
| Месячник антинаркотической профилактики и популяризации ЗОЖ | 25.05.24 по 26.06.24 | Классные руководители |
| На уровне классов (МАЙ) | | |
| Единый урок «День Победы» | 7 мая | Классный руководитель |
| Классный час «Безопасное поведение школьников в интернете» | май | Классный руководитель |
| Анкетирование по организации школьного питания | май | Классные руководители |
| Классный час «Безопасность во время каникул» | 31.05.2024 | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАЙ) | | |
| В рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Эко-урок «Мы о глобальных проблемах» | 4 мая | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |

| | | |
|--|--------------------|---|
| Участие в челлендже «Моя семья через года» | 16 мая | Советник директора 5-9 классы Классный руководители |
| Акция «Поколения в движении» | 18 мая | Советник директора |
| Церемонии среди учащихся и педагогов | | |
| Торжественная линейка | 1 сентября | Классные руководители |
| Церемония поднятия (спуска) флага РФ | Каждый понедельник | Классные руководители Руководитель церемонии |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Успех Года» | Май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| На индивидуальном уровне | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная помощь | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики (СППС) | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | |
| Обеспечение участия учащихся во Всероссийском форуме научной молодежи "Шаг в будущее" | Март-апрель | Педагоги школы |
| Экологический конкурс плакатов "ЭКОдети шагают по планете" | Ноябрь-декабрь | Педагог ПДО |
| Фестиваль-конкурс театрального искусства "Весенняя премьера" | Январь-апрель | Педагоги-организаторы, педагоги ПДО |
| Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства" | Январь-апрель | Педагоги ПДО |
| Конкурс ведущих среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Лига ведущих" | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных учреждений | Январь-декабрь | Учителя физической культуры |
| Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности" | Январь-сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" | Февраль-май | Учителя физической культуры |
| Мероприятия культурно- | Январь-декабрь | Учителя истории |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| образовательного проекта "Три ратных поля России в Сургуте" | | |
| Городской смотр строя и песни среди учащихся 8-10-х классов муниципальных образовательных учреждений | Февраль-май | Педагог-организатор ОБЖ |
| Конкурс "О разных вещах на одном языке" | Январь-декабрь | Педагоги |
| Форум актива детского общественного движения "Юные экологи Сургута" | март | Педагог ПДО |
| . Муниципальный конкурс "Лучший отряд городского общественного детского движения "Дружина юных пожарных" | апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Организация участия учащихся в мероприятиях Всероссийского конкурса "Большая перемена" | Январь-декабрь | Педагоги |
| Муниципальный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России" | Январь-февраль | Педагоги |
| Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 раз в неделю по программе); программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» (1 час в месяц по программе) | | |
| Организация работы классных руководителей. Формирование плана воспитательной работы | До 3 октября | Классный руководитель |
| Проведение вводных инструктажей | сентябрь | Классный руководитель |
| Составление социального паспорта класса | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Составление маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | До 10 сентября | Классный руководитель |
| Проведение единых уроков и классных часов (по индивидуальному плану класса) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация питания класса | сентябрь | Классный руководитель |
| Выбор актива | Сентябрь | Классный руководитель |
| Организация дежурства в школе и классе | сентябрь | Классный руководитель |
| Групповые и индивидуальные консультации | постоянно | Классный руководитель |
| Учет и организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | постоянно | Классный руководитель |
| Работа с Портфолио учащихся в ЭКЖ | постоянно | Классный руководитель |
| Учет занятости детей с девиантным поведением | постоянно | Классный руководитель |
| Инструктажи по технике безопасности | октябрь | Классный руководитель |
| Классные часы по отдельному плану | постоянно | Классный руководитель |
| Проведение родительских собраний | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности своего класса | постоянно | Классный руководитель |

| | | |
|---|---|---|
| Организация экскурсий, онлайн встреч по социальным проектам школы | постоянно | Классный руководитель |
| Посещение учреждений культуры по проекту «Культура для школьников» в том числе по Пушкинской карте (кинотеатры, филармонии, театры, музеи) в рамках межведомственных проектов организации внеурочной деятельности | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | |
| Организация внеурочной деятельности | По плану сентябрь | Заместитель директора по ВВВР Учителя внеурочной деятельности |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования в соответствии с комплектованием | По комплектованию Сентябрь январь | Заместитель директора по ВВВР Педагоги дополнительного образования |
| Проведение вводных инструктажей | сентябрь | Педагоги |
| Заполнение общих карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | Сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Заполнение индивидуальных карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Проведение выставок, концертов по итогам реализации программ | По плану | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Организация праздничных концертов | Октябрь, ноябрь, январь, март, май | педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия, в рамках проекта «Мы и театр» | В течение года | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Музейные уроки в историческом парке «История-моя Россия» | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, в рамках проекта «Музей школе» | В течение года | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | постоянно | Учителя-предметники |
| Урок знаний | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Минута безопасности ПДД, экскурсии «Безопасный школьный двор» | Сентябрь постоянно | Классные руководители |
| Экскурсия школьного музея «Музей истории школы» | постоянно | Классные руководители |
| Урок гражданской обороны. Алгоритм действия при ГО и ЧС | Октябрь март | Классные руководители, преподаватель-организатор |

| | | ОБЖ |
|--|--------------------------|--|
| Урок «Экология и энергосбережения» | 21 октября | Классные руководители |
| Урок Интернета, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Классные руководители, учителя информатики |
| Урок «Мы едины», в рамках недели толерантности | 16 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день ребенка | 20 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | Классные руководители |
| Урок-экскурсия «День Неизвестного Солдата» | 9 декабря | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 25.12.2023 31.05.2024 | Классные руководители |
| Международный день родного языка | февраль | Классные руководители |
| Урок финансовой грамотности | февраль | Классные руководители |
| Урок Безопасности, посвященный соблюдением правил пожарной безопасности | март | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | апрель | Классные руководители |
| Урок литературы в Театре, просмотр спектакля | апрель | Классные руководители |
| Урок Победы | 7 мая | Классные руководители |
| Единый урок «Телефон доверия» | 17 мая | Классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах | постоянно | Классные руководители |
| Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | |
| Работа ученического самоуправления (по отдельному плану) | В течение года | Педагоги-организаторы |
| Выборы лидеров, активов классов, Совета старшеклассников, распределение обязанностей | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Школьная интернет-группа: размещение и освещение детско-родительских образовательных, профилактических, социально-значимых проектов на сайте школы, страницы ВК, Одноклассники | 1 четверть | Педагоги-организаторы |
| Участие обучающихся в конкурсах, школьных медиацентров: конкурс на лучшую шапку профиля и т.д. | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Инфоцентр «Говорит Первая» Видео-, фотосъемка классных мероприятий, публикации на сайте и страницах ВК, Одноклассники | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Передачи школьного радио «Перемена» | еженедельно | Педагоги-организаторы |
| Организация конкурса «Самый лучший класс» | В течение года | Администрация |
| Работа детских общественных объединений (по отдельным планам) | В течение года | Педагоги |
| Общешкольная ученическая конференция | октябрь | Педагоги-организаторы |

| | | |
|--|--|---|
| РДДМ «Движение первых» | | |
| Участие в собрании актива школы (Советы) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие в подготовке основных ключевых дел школы | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Мероприятия школьного штаба РДДМ «Движение первых» (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие во всероссийских акциях, конкурсах городского уровня по направлению РДДМ «Движение первых» | постоянно | Педагоги |
| Проведение акций, флеш-мобов, волонтерского отряда, отряда ЮНАРМИЯ (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги |
| Отчет по проделанной работе по деятельности объединений | май | УС «Идея», педагоги-организаторы |
| Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | |
| Виртуальные экскурсии на предприятия города | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Всероссийский урок цифры | Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Встречи с интересными людьми | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Тематические встречи с представителями учебных заведений | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Акция «Профессии наших родителей» | Февраль, март, апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| День российской науки | 8 февраля | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках проекта ресурсного центра | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках плана каникул | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | |
| Месячник по безопасности «Внимание, дети!». Инструктаж по ПДД | Сентябрь, май | Классные руководители |
| Месячник гражданской обороны | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| Акция «Осторожно, вирус!» | октябрь | Классные руководители |
| Беседы по правилам безопасного маршрута в школу «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», ПД, ПДД, правил поведения в школе, личная безопасность и т.д. | 1 неделя каждого месяца, последняя неделя четверти | Классные руководители |
| Инструктажи по ТБ, по правилам | В течение года по | Классные руководители |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике ОРВИ инфекции | отдельному плану | |
| Тренировочная эвакуация (антитеррор и пожар) | 1 неделя сентября, далее по графику | Классные руководители |
| Проведение декад пропаганды здорового образа жизни (профилактика инфекционных заболеваний) | Октябрь апрель | Классные руководители |
| Классный час по профилактике правонарушений и преступлений | В течение года по плану | Классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование школьников | По приказу | Классные руководители |
| Акция «Закон и порядок» (встреча с инспектором ОП) | Постоянно По отдельному приказу | Классные руководители |
| Челлендж в социальной сети «Мое здоровье-мое богатство» | октябрь | Классные руководители |
| «Психическое здоровье-залог успеха в общении» | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия недели безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия Недели профилактики экстремизма | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия недели правовых знаний, толерантности | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| Лектории «Проблема зависимости от ПАВ» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тестирование на знания правил ПДД и ПБ | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасности поведения на льду | Ноябрь, декабрь март | Классные руководители |
| Всероссийский урок оказания первой помощи «Помоги первым» | февраль | Классные руководители |
| Пресс-конференция «Коррупция: способы противодействия» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Береги здоровье смолоду» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Опасности большого города» | март | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Нет коррупции!» | апрель | Классные руководители |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на воде и т.д. | май | Классные руководители |
| Мероприятия по плану профилактики экстремизма и скулшутинга, АУЕ, Редан | постоянно | Классные руководители |
| Реализация программ профилактической работы (по приказу) | постоянно | Специалисты ППМС помощи, педагоги школы |
| Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)» | | |
| Классные тематические родительские собрания | По плану | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| общешкольных, классных мероприятий, акций, проектах | | |
| Общешкольные тематические родительские собрания | В течение года по плану | Классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей-родительский лекторий | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Родительская конференция | По приказу | Классные руководители |
| Информационное оповещение через сайт школы, группы ВК, Одноклассники | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | В течение года | Классные руководители |
| Совместные экскурсии | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа СППС | Регулярно По плану | Классные руководители |
| Онлайн анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» | Май июнь | Классные руководители |
| Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» | | |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | К определенным праздникам | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Оформление классных уголков «Уголок Здоровья», «Уголок Безопасности», «Классный уголок» | постоянно | Классные руководители |
| Оформление выставки творческих работ «Осенины», «В зимней Сказке» | По плану | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Выставка поделок к Дню Космонавтики | апрель | Классные руководители |
| Оформление холла, рекреации, кабинетов к 9 мая. Проект «Окна Победы» | май | Педагоги-организаторы |
| Обновление стендов профилактической направленности, стендов школьная жизнь | постоянно | Классные руководители |
| Оформление школьных проектов внеурочной деятельности | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Озеленение кабинетов, пришкольной территории | постоянно | Классные руководители |
| Оформление фотовыставок | постоянно | Педагоги-организаторы |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП СОО
МБОУ СОШ №1**

| Дела | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|----------------------------------|---|
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| На школьном уровне (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День Знаний» | 1 сентября | Классный руководитель |
| День Здоровья Легкоатлетический кросс | 17 сентября | Классный руководитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!» | 3 сентября | Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» Неделя безопасности | 1-7 сентябрь | Классный руководитель |
| Профилактическая беседа с обучающимися «Серьезно о несерьезном» | 09.09.2023 | Социальные педагоги |
| Акция «Мы будущие избиратели» | 18 сентября | Классный руководитель |
| Выборы в органы ученического самоуправления | 25 сентября | Педагоги дополнительного образования, классные руководители |
| На уровне классов (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Урок Знаний | 1 сентября | Классный руководитель |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | Классный руководитель |
| Единый урок безопасности | 8 сентября | Классный руководитель |
| Рейд-безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | 14 сентября | Классный руководитель |
| День здоровья. Школьная Акция Учащиеся 1-11 классы | 23.09.2023 | Социальные педагоги |
| Выборы в органы классного самоуправления | 25 сентября | Классный руководитель |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (СЕНТЯБРЬ) | | |
| Реализация концепции к международному дню распространения грамотности | 8 сентября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню знаний | 1 сентября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню окончания Второй мировой войны | 2 сентября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции к Международному дню мира | 21 сентября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ОКТЯБРЬ) | | |
| Праздничный концерт ко дню учителя «Тебе, мой добрый учитель!» | 5 октября | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | образования |
| Единый классный час ко Дню Учителя | 5 октябрь | Классный руководитель |
| День отца в России. Марафон фотографий «Я и мой любимый папа» | 10-16 октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| «Посвящение в старшекласники»» | 21 октября | Педагог-организатор классные руководители |
| Спортивный праздник ГТО | октябрь | учителя физической культуры, классные руководители |
| На уровне классов (ОКТЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | октябрь | классные руководители |
| Единый классный час к Дню Учителя | 5 октября | Классные руководители |
| Профилактическая беседа с обучающимися «Серьезно о несерьезном» | 06.10.2023 | Социальные педагоги |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 3 неделя октября | Классные руководители |
| Тестирование по пожарной безопасности | октябрь | Классные руководители |
| Анкетирование по совершенствованию организации школьного питания | 3 неделя октября | Классные руководители Социальный педагог |
| Классный час «Живи без конфликтов», «Человек источник славных дел» | октябрь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ОКТЯБРЬ) | | |
| Реализации концепции ко Дню учителя, советником директора. | 5 октября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализации концепции ко Дню отца в России, советником директора. | 10-16 октября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (НОЯБРЬ) | | |
| Неделя толерантности по отдельному приказу | ноябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| День матери | ноябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фотовыставка «Тепло материнских рук» | 21-25 ноябрь | Классные руководители |
| Литературная гостиная «Мамины стихи согревают мир» | 26 ноябрь | Классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия» | ноябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (НОЯБРЬ) | | |
| Единый классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 14 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | ноябрь | Классные руководители |
| Акция телефона доверия «Не дай себя в обиду» | 25 ноября | Классные руководители |
| Онлайн трансляция литературной композиции «В единстве сила России...» | ноябрь | Классные руководители |

| Реализация концепций советником директора по воспитанию (НОЯБРЬ) | | |
|---|--------------|---|
| Реализация концепции ко Дню народного единства, советником директора | 14-19 ноября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню матери в России, советником директора | 21-26 ноября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню Государственного герба Российской Федерации, советником директора | 26 ноября | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ДЕКАБРЬ) | | |
| Тематический классный час «День Неизвестного Солдата» | 3 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| «Профилактика ВИЧ, СПИД», профилактическая беседа | 09.12.2023 | Социальные педагоги |
| Неделя правовых знаний | Декабрь | Социальные педагоги, педагоги, классные руководители |
| День конституции: акция исполнения гимна РФ «Поем гимн вместе» | 12 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Новый год у ворот» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Зимние опасности на дороге» | декабрь | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Новогодняя открытка от Деда мороза и снегурочки «Праздник к нам приходит» | декабрь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Урок мужества «Здравствуй, страна героев!» | 16 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На уровне классов (ДЕКАБРЬ) | | |
| Единый классный час «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества». Онлайн-Викторина «История Отечества: события, люди» | декабрь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | декабрь | Классные руководители |
| Единый урок по правам человека | декабрь | Социальные педагоги |
| Старт школьной виртуальной выставки «Растем вместе», классный час «Растем вместе: сохраняя традиции» | декабрь | Классные руководители |
| Новогодняя поздравительная открытка «Новый год у ворот» | декабрь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ДЕКАБРЬ) | | |
| Реализация концепции ко Дню неизвестного солдата, советником директора. | 2 декабря | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню Героев Отечества, советником директора | 9 декабря | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |

| | | |
|--|------------------|---|
| Акция «Опасности большого города!» | 26 января | Педагоги-организаторы, педагоги-психологи |
| Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» | 27 января | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| На школьном уровне (ЯНВАРЬ) | | |
| Творческий конкурс «Здоровье глазами детей» | январь | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Шахматный турнир | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Сладкое письмо солдату» | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| На уровне классов (ЯНВАРЬ) | | |
| Урок-экскурсия «Мужеству Великого города посвящается...» | январь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Открытый урок «Большая перемена» | январь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Классный час «Пищевые риски и продукты опасные для здоровья» | январь | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ЯНВАРЬ) | | |
| Реализация концепции Всемирный день «Спасибо» | 18 января | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| День снятия блокады Ленинград Свеча памяти. | 27 января | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Флешмоб «Здоровым быть здорово!» | февраль | УС «Идея», педагоги-организаторы |
| Школьный смотр строя и песни | 20-22.02.2024 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Квест-игра «Кибербуллинг» | 11 февраль | учителя информатики педагоги-психологи |
| Онлайн турнир по шахматам | февраль | Учителя физической культуры |
| На уровне классов (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества | февраль | Классные руководители |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Классные руководители |
| Подготовка к школьному Смотру строя | февраль | Классные руководители |
| Классный час «Молодежные течения: Как не попасть в сети к беззаконию» | февраль | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (ФЕВРАЛЬ) | | |
| Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества | февраль | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Акция «Поздравительная открытка» | февраль | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции ко Дню российского студенчества, советник директора | 1 февраля | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (МАРТ) | | |
| Праздничный концерт, посвященный дню | март | классные руководители, |

| | | |
|--|----------------------|---|
| 8 марта | | педагоги-организаторы |
| Всемирный день театра. Конкурс художественного слова. | март | классные руководители, родители (законные представители) |
| День воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков «Крымская весна» | 14-18 марта | классные руководители |
| День рождения ЮИД России | 4 марта | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| На уровне класса (МАРТ) | | |
| Конкурс плакатов здоровое питание | март | Классные руководители |
| Единый классный час «Осторожно, тонкий лед!» | март | Классные руководители |
| Беседа по профилактике инфекционных заболеваний | март | Классные руководители |
| Классный час «Весенние каникулы без ДТП» | март | Классные руководители |
| Тестирование по правилам дорожного движения | март | Классные руководители |
| Классный час «Экстремизм и терроризм проблема современного мира» | март | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАРТ) | | |
| Реализация концепции к Всемирному дню театра | 27 марта | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции к Международному женскому дню | 8 марта | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (АПРЕЛЬ) | | |
| Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» | 10.04 по 14.04.2024 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкур листовок «Мы за ЗОЖ» | 7 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Общешкольная зарядка «Будь здоров!» | 7 апреля 8 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Выставка творческих работ «Космические дали» | 8-12 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 28.04.2024 | Педагоги-библиотекари, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Дети России» | До 12 апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Открытие Декады Памяти | 24 апреля по 11 мая | педагоги-организаторы |
| На уровне классов (АПРЕЛЬ) | | |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | апрель | Классные руководители |
| Мероприятия Декады памяти | апрель | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (АПРЕЛЬ) | | |
| Реализация концепции «День здоровья!» | 7 апрель | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Реализация концепции ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 12 апрель | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Реализация концепции к Всемирному дню Земли. | 21 апрель | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| На школьном уровне (МАЙ) | | |
| Школьный смотр строя и песни | Май | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Выставка рисунков «Салют Великой Победы» | май | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Декада Памяти (по приказу) | май | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Последний звонок | 23 мая | Классные руководители |
| На уровне классов (МАЙ) | | |
| Единый урок «День Победы» | 7 мая | Классный руководитель |
| Классный час «Безопасное поведение школьников в интернете» | май | Классный руководитель |
| Анкетирование по организации школьного питания | май | Классные руководители |
| Классный час «Безопасность во время каникул» | 20.05.2024 | Классные руководители |
| Реализация концепций советником директора по воспитанию (МАЙ) | | |
| В рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Эко-урок «Мы о глобальных проблемах» | 4 мая | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Участие в челлендже «Моя семья через года» | 16 мая | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Акция «Поколения в движении» | 18 мая | Советник директора 10-11 классы Классный руководители |
| Церемонии среди учащихся и педагогов | | |
| Торжественная линейка | 1 сентября | Классные руководители |
| Церемония поднятия (спуска) флага РФ | Каждый понедельник | Классные руководители Руководитель церемонии |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Успех Года» | Май | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| На индивидуальном уровне | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная помощь | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | Постоянно | Классные руководители |

| | | |
|--|------------------|--|
| Коррекция поведения ребенка | Постоянно | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики (СППС) | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | |
| Обеспечение участия учащихся во Всероссийском форуме научной молодежи "Шаг в будущее" | Март-апрель | |
| Фестиваль-конкурс театрального искусства "Весенняя премьера" | Январь-апрель | Педагоги-организаторы, педагоги ПДО |
| Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства" | Январь-апрель | Педагоги ПДО |
| Конкурс ведущих среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Лига ведущих" | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных учреждений | Январь-декабрь | Учителя физической культуры |
| Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности" | Январь-сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" | Февраль-май | Учителя физической культуры |
| Мероприятия культурно-образовательного проекта "Три ратных поля России в Сургуте" | Январь-декабрь | Учителя истории |
| Городской смотр строя и песни среди учащихся 8-10-х классов муниципальных образовательных учреждений | Февраль-май | Педагог-организатор ОБЖ |
| Конкурс "О разных вещах на одном языке" | Январь-декабрь | Педагоги |
| Муниципальный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России" | Январь-февраль | Шипилова Е.А., учитель биологии |
| Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 раз в неделю по программе); программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» (1 раз в месяц по программе) | | |
| Организация работы классных руководителей. Формирование плана воспитательной работы | До 3 октября | Классный руководитель |
| Проведение вводных инструктажей | сентябрь | Классный руководитель |
| Составление социального паспорта класса | До 15 сентября | Классный руководитель |
| Составление маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | До 10 сентября | Классный руководитель |
| Проведение единых уроков и классных часов (по индивидуальному плану класса) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация питания класса | сентябрь | Классный руководитель |

| | | |
|---|---|---|
| Выбор актива | Сентябрь | Классный руководитель |
| Организация дежурства в школе и классе | сентябрь | Классный руководитель |
| Групповые и индивидуальные консультации | постоянно | Классный руководитель |
| Учет и организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | постоянно | Классный руководитель |
| Работа с Портфолио учащихся в ЭКЖ | постоянно | Классный руководитель |
| Учет занятости детей с девиантным поведением | постоянно | Классный руководитель |
| Инструктажи по технике безопасности | октябрь | Классный руководитель |
| Классные часы по отдельному плану | постоянно | Классный руководитель |
| Проведение родительских собраний | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | постоянно | Классный руководитель |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности своего класса | постоянно | Классный руководитель |
| Организация экскурсий, онлайн встреч по социальным проектам школы | постоянно | Классный руководитель |
| Посещение учреждений культуры по проекту «Культура для школьников» в том числе по Пушкинской карте (кинотеатры, филармонии, театры, музеи) в рамках межведомственных проектов организации внеурочной деятельности | Постоянно По плану | Классный руководитель |
| Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | |
| Организация внеурочной деятельности | По плану сентябрь | Заместитель директора по ВВВР Учителя внеурочной деятельности |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования в соответствии с комплектованием | По комплектованию Сентябрь январь | Заместитель директора по ВВВР Педагоги дополнительного образования |
| Проведение вводных инструктажей | Сентябрь | Педагоги |
| Заполнение общих карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | Сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Заполнение индивидуальных карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности | сентябрь | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Проведение выставок, концертов по итогам реализации программ | По плану | Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования |
| Организация праздничных концертов | Октябрь, ноябрь, январь, март, май | Педагоги дополнительного образования |
| Мероприятия, в рамках проекта «Мы и театр» | В течение года | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| Музейные уроки в историческом парке «История-моя Россия» | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Мероприятия, в рамках проекта «Музей школе» | В течение года | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | постоянно | Учителя-предметники |
| Урок знаний | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Минута безопасности ПДД, экскурсии «Безопасный школьный двор» | Сентябрь постоянно | Классные руководители |
| Экскурсия школьного музея «Музей истории школы» | постоянно | Классные руководители |
| Урок гражданской обороны. Алгоритм действия при ГО и ЧС | Октябрь март | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Урок «Экология и энергосбережения» | 21 октября | Классные руководители |
| Урок Интернета, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Классные руководители, учителя информатики |
| Урок «Мы едины», в рамках недели толерантности | 16 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день ребенка | 20 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | Классные руководители |
| Урок-экскурсия «День Неизвестного Солдата» | 9 декабря | Классные руководители |
| Урок Безопасности | 25.12.2023 31.05.2024 | Классные руководители |
| Международный день родного языка | февраль | Классные руководители |
| Урок финансовой грамотности | февраль | Классные руководители |
| Урок Безопасности, посвященный соблюдением правил пожарной безопасности | март | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | апрель | Классные руководители |
| Урок литературы в Театре, просмотр спектакля | апрель | Классные руководители |
| Урок Победы | 7 мая | Классные руководители |
| Единый урок «Телефон доверия» | 17 мая | Классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах | постоянно | Классные руководители |
| Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | |
| Работа ученического самоуправления (по отдельному плану) | В течение года | Педагоги-организаторы |
| Выборы лидеров, активов классов, Совета старшеклассников, распределение обязанностей | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Школьная интернет-группа: размещение | 1 четверть | Педагоги-организаторы |

| | | |
|---|---|---|
| и освещение детско-родительских образовательных, профилактических, социально-значимых проектов на сайте школы, страницы ВК, Одноклассники | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, школьных медиацентров: конкурс на лучшую шапку профиля и т.д. | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Инфоцентр «Говорит Первая» Видео-, фотосъемка классных мероприятий, публикации на сайте и страницах ВК, Одноклассники | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Передачи школьного радио «Перемена» | еженедельно | Педагоги-организаторы |
| Организация конкурса «Самый лучший класс» | В течение года | Администрация |
| Работа детских общественных объединений (по отдельным планам) | В течение года | Педагоги |
| Общешкольная ученическая конференция РДДМ «Движение первых» | октябрь | Педагоги-организаторы |
| Участие в собрании актива школы (Советы) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие в подготовке основных ключевых дел школы | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Мероприятия школьного штаба РДДМ «Движение первых» (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Участие во всероссийских акциях, конкурсах городского уровня по направлению РДДМ «Движение первых» | постоянно | Педагоги |
| Проведение акций, флеш-мобов, волонтерского отряда, отряда ЮНАРМИЯ (по отдельному плану) | постоянно | Педагоги |
| Отчет по проделанной работе по деятельности объединений | май | УС «Идея», педагоги-организаторы |
| Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» | | |
| Виртуальные экскурсии на предприятия города | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Всероссийский урок цифры | Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Встречи с интересными людьми | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Тематические встречи с представителями учебных заведений | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |
| Акция «Профессии наших родителей» | Февраль Март апрель | Классные руководители, тьютор, методист |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого | постоянно | Классные руководители, тьютор, методист |

| | | |
|--|--|---|
| ребенка» | | |
| День российской науки | 8 февраля | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках проекта ресурсного центра | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Мероприятия в рамках плана каникул | В течение года | Классные руководители, тьютор, методист |
| Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | |
| Месячник по безопасности «Внимание, дети!». Инструктаж по ПДД | Сентябрь, май | Классные руководители |
| Месячник гражданской обороны | Октябрь апрель | Классные руководители |
| Акция «Осторожно, вирус!» | октябрь | Классные руководители |
| Беседы по правилам безопасного маршрута в школу «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», ПД, ПДД, правил поведения в школе, личная безопасность и т.д. | 1 неделя каждого месяца, последняя неделя четверти | Классные руководители |
| Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике ОРВИ инфекции | В течение года по отдельному плану | Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация (антитеррор и пожар) | 1 неделя сентября, далее по графику | Классные руководители |
| Проведение декад пропаганды здорового образа жизни (профилактика инфекционных заболеваний) | Октябрь апрель | Классные руководители |
| Классный час по профилактике правонарушений и преступлений | В течение года по плану | Классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование школьников | По приказу | Классные руководители |
| Акция «Закон и порядок» (встреча с инспектором ОП) | Постоянно По отдельному приказу | Классные руководители |
| Челлендж в социальной сети «Мое здоровье-мое богатство» | октябрь | Классные руководители |
| «Психическое здоровье-залог успеха в общении» | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия недели безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия Недели профилактики экстремизма | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| Мероприятия недели правовых знаний, толерантности | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| Лектории «Проблема зависимости от ПАВ» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тестирование на знания правил ПДД и ПБ | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасности поведения на льду | Ноябрь, декабрь март | Классные руководители |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| Всероссийский урок оказания первой помощи «Помоги первым» | февраль | Классные руководители |
| Пресс-конференция «Коррупция: способы противодействия» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Береги здоровье смолоду» | февраль | Классные руководители |
| Акция «Опасности большого города» | март | Классные руководители |
| Конкурс листовок «Нет коррупции!» | апрель | Классные руководители |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на воде и т.д. | май | Классные руководители |
| Мероприятия по плану профилактики экстремизма и скулшутинга, АУЕ, Редан | постоянно | Классные руководители |
| Реализация программ профилактической работы (по приказу) | постоянно | Специалисты ППМС помощи, педагоги школы |
| Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)» | | |
| Классные тематические родительские собрания | По плану | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, проектах | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные тематические родительские собрания | В течение года по плану | Классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей-родительский лекторий | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Родительская конференция | По приказу | Классные руководители |
| Информационное оповещение через сайт школы, группы ВК, Одноклассники | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | В течение года | Классные руководители |
| Совместные экскурсии | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа СППС | Регулярно По плану | Классные руководители |
| Онлайн анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» | Май июнь | Классные руководители |
| Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» | | |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | К определенным праздникам | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Оформление классных уголков «Уголок Здоровья», «Уголок Безопасности», «Классный уголок» | постоянно | Классные руководители |
| Оформление выставки творческих работ «Осенины», «В зимней Сказке» | По плану | Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Выставка поделок к Дню Космонавтики | апрель | Классные руководители |
| Оформление холла, рекреации, кабинетов к 9 мая. Проект «Окна Победы» | май | Педагоги-организаторы |

| | | |
|--|-----------|-----------------------|
| Обновление стендов профилактической направленности, стендов школьная жизнь | постоянно | Классные руководители |
| Оформление школьных проектов внеурочной деятельности | постоянно | Педагоги-организаторы |
| Озеленение кабинетов, пришкольной территории | постоянно | Классные руководители |
| Оформление фотовыставок | постоянно | Педагоги-организаторы |