

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Политика. Право» предназначена для учащихся 9 классов.

Актуальность программы: в современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания. В данном предметном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Новизна программы: доминантной формой обучения по данной программе является проектная деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы. Программа построена по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Цель: формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника. Предметный курс «Политика. Право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Предметный курс «Политика. Право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

– способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов; актуализация знаний понятийно-терминологической базы; повышение общего уровня культуры.

Развивающие:

– создать условия для формирования правовой компетентности выпускников формировать универсальные учебные действия; развивать умения анализировать, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; делать выводы на представленном материале.

Воспитательные:

– способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика; способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащийся должен

• **Знать:**

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

• **Уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

- **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

- **объяснять** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

- **различать** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:

- олимпиада школьников по обществознанию (школьный, муниципальный уровень);

- дистанционные олимпиады по обществознанию;

- конкурсы и олимпиады по обществознанию на платформе «Эрудит-Онлайн».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.