

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5BAF187744051D077146EDB050B87228
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

Дополнительная общеобразовательная программа
«Занимательный английский»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 11-12 лет

Автор-составитель:
Алиева Гунель Муталлим кызы,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский» предназначена для учащихся 5 классов.

Цель: дать полное представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях; совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:

1. осознание иностранного языка как реальной возможности в диалоге культур и международных контактов;
2. обучение не только языковым правилам, но и приобщение к новому образу мира;
3. уделение особого внимания лингвострановедению, как усвоению иноязычной культуры в процессе изучения иностранного языка средствами этого языка;
4. приобретение обучающимися новых знаний о себе самом и реализация этих знаний в проектной деятельности;
5. способствование развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации.

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты:

Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Развить у детей культуру общения, языковую интуицию с коммуникативно-прагматической целью.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, онлайн-олимпиада Учи.ру.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Количество часов: 28 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Название программы | Занимательный английский |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Ф.И.О. автора (составителя) программы | Алиева Гунель Муталлим кызы |
| Год разработки или модификации | 2024 год |
| Где, когда и кем утверждена программа | Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2024г., протокол №1 |
| Информация и наличие рецензии | Отсутствует |
| Цель | Дать полное представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях; совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание иностранного языка как реальной возможности в диалоге культур и международных контактов; 2. обучение не только языковым правилам, но и приобщение к новому образу мира; 3. уделение особого внимания лингвострановедению, как усвоению иноязычной культуры в процессе изучения иностранного языка средствами этого языка; 4. приобретение обучающимися новых знаний о себе самом и реализация этих знаний в проектной деятельности; 5. способствование развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | <p>Личностные результаты: Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации. Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира. Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.</p> <p>Метапредметные результаты: Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности на английском языке.</p> <p>Предметные результаты: Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Развить у детей культуру общения, языковую интуицию с коммуникативно-прагматической целью.</p> |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю / год | 1 час в неделю / 28 часов в год |
| Возраст обучающихся | 11-12 лет |
| Формы занятий | Лекция, практикум |
| Методическое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. - Волгоград: Учитель, 2017. 2. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2018 3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2016. – 96 с. 4. Письменная О.А. «Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация)». – М.: ООО «ИП Логос», 2017. – 544 с. 5. США: от Колумба до наших дней: Учеб. пособие по англ. языку / Сост. Н.В. Мурашова. – М.: Издательство «Менеджер», 2017. – 208с. 6. The history of the English language. / Brigit Viney. Oxford University Press, 2018. 7. America in close-up / Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman, 2018. 8. Britain / James O’Driscoll. Oxford University Press, 2018. 9. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2018. 10. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2019. 11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2019. 12. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии кратко: Книга для чтения на англ.яз.» – М.: Ин. Язык; КДУ, 2017. – 256 с. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.) | Учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор с функцией интерактивной доски, МФУ |

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в углубленном изучении иностранного языка через освоение этих реалий - понятий и терминов, но и повышении интереса к изучению английского языка. Знание национального менталитета помогает лучше понять характер собеседника-иностранца и установить с ним прочные контакты.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение посредством английского языка через лекционные, семинарские, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию обучающихся, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции.

Цель: дать полное представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях; совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:

1. осознание иностранного языка как реальной возможности в диалоге культур и международных контактов;
2. обучение не только языковым правилам, но и приобщение к новому образу мира;
3. уделение особого внимания лингвострановедению, как усвоению иноязычной культуры в процессе изучения иностранного языка средствами этого языка;
4. приобретение обучающимися новых знаний о себе самом и реализация этих знаний в проектной деятельности;
5. способствование развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 5 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 28 часов, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая, парная, индивидуальная

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, метод контроля, творческий метод.

Формы занятий: лекция, практикум

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации.

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты:

Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Развить у детей культуру общения, языковую интуицию с коммуникативно-прагматической целью.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: тестирование.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор с функцией интерактивной доски, МФУ

Учебно-тематический план

| № | Наименованием разделов и тем | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|------------------------------|------------------|-----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Великобритания | 8 | 7 | 1 | Тестирование |
| 2 | США | 7 | 6 | 1 | Тестирование |
| 3 | Канада | 6 | 5 | 1 | Тестирование |
| 4 | Австралия и Новая Зеландия | 7 | 6 | 1 | Тестирование |
| | Всего: | 28 | 24 | 4 | |

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---------------------------------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|----------------|
| Раздел 1. Великобритания | | | | | | | | |
| 1 | 11 | 06 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Природа и географическое положение Великобритании | каб. 25 | Устный опрос |
| 2 | 11 | 13 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | История заселения и освоения Британии. Современные особенности населения | каб. 25 | Устный опрос |
| 3 | 11 | 20 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Культура Великобритании | каб. 25 | Устный опрос |
| 4 | 11 | 27 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Лондон | каб. 25 | Устный опрос |
| 5 | 12 | 04 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники Англии | каб. 25 | Устный опрос |
| 6 | 12 | 11 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники Шотландии и Уэльса | каб. 25 | Устный опрос |
| 7 | 12 | 18 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники Ирландии | каб. 25 | Устный опрос |
| 8 | 12 | 25 | 13.30-14.10 | Практикум | 1 | Итоговое занятие по Великобритании | каб. 25 | Тест |
| Раздел 2. США | | | | | | | | |
| 9 | 01 | 09 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Природа и географическое положение США | каб. 25 | Устный опрос |
| 10 | 01 | 15 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | История освоения и заселения США | каб. 25 | Устный опрос |
| 11 | 01 | 22 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Штаты Северо-востока США | каб. 25 | Устный опрос |
| 12 | 01 | 29 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Штаты Юга-запада США | каб. 25 | Устный опрос |
| 13 | 02 | 05 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Культура США | каб. 25 | Устный опрос |
| 14 | 02 | 12 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники США | каб. 25 | Устный опрос |
| 15 | 02 | 19 | 13.30-14.10 | Практикум | 1 | Итоговое занятие по США | каб. 25 | Тест |
| Раздел 3. Канада | | | | | | | | |
| 16 | 02 | 26 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Природа и географическое положение Канады | каб. 25 | Устный опрос |
| 17 | 03 | 05 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | История освоения Канады | каб. 25 | Устный опрос |
| 18 | 03 | 12 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Озера и водопады Канады | каб. 25 | Устный опрос |
| 19 | 03 | 19 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Культурные ценности Канады | каб. 25 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|-------------|-----------|-----------|--|---------|--------------|
| 20 | 03 | 26 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники Канады | каб. 25 | Устный опрос |
| 21 | 04 | 09 | 13.30-14.10 | Практикум | 1 | Итоговое занятие по Канаде | каб. 25 | Тест |
| Раздел 4. Австралия и Новая Зеландия | | | | | | | | |
| 22 | 04 | 16 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Австралия – страна и материк | каб. 25 | Устный опрос |
| 23 | 04 | 23 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Природная особенность Австралии | каб. 25 | Устный опрос |
| 24 | 04 | 30 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Штаты и города страны | каб. 25 | Устный опрос |
| 25 | 05 | 07 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Праздники Австралии | каб. 25 | Устный опрос |
| 26 | 05 | 14 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Новая Зеландия. Природные особенности | каб. 25 | Устный опрос |
| 27 | 05 | 21 | 13.30-14.10 | Лекция | 1 | Культура Новой Зеландии | каб. 25 | Устный опрос |
| 28 | 05 | 28 | 13.30-14.10 | Практикум | 1 | Итоговое занятие по Австралии и Новой Зеландии | каб. 25 | Тест |
| ИТОГО часов: | | | | | 28 | | | |

Содержание программы

Раздел 1. Великобритания

Теория: Природа и географическое положение Великобритании. История заселения и освоения Британии. Современные особенности населения. Культура Великобритании. Лондон. Праздники Англии. Праздники Шотландии и Уэльса. Праздники Ирландии.

Практика: отработка полученных знаний на практике при помощи тестовых заданий.

Раздел 2. США

Теория: Природа и географическое положение США. История освоения и заселения США. Штаты Северо-востока США. Штаты Юга-запада США. Культура США. Праздники США.

Практика: отработка полученных знаний на практике при помощи тестовых заданий.

Раздел 3. Канада

Теория: Природа и географическое положение Канады. История освоения Канады. Озера и водопады Канады. Культурные ценности Канады. Праздники Канады.

Практика: отработка полученных знаний на практике при помощи тестовых заданий.

Раздел 4. Австралия и Новая Зеландия

Теория: Австралия – страна и материк. Природная особенность Австралии. Штаты и города страны. Праздники Австралии. Новая Зеландия. Природные особенности. Культура Новой Зеландии.

Практика: отработка полученных знаний на практике при помощи тестовых заданий.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. - Волгоград: Учитель, 2017.
2. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2018
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2016. – 96 с.
4. Письменная О.А. «Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация)». – М.: ООО «ИП Логос», 2017. – 544 с.
5. США: от Колумба до наших дней: Учеб. пособие по англ. языку / Сост. Н.В. Мурашова. – М.: Издательство «Менеджер», 2017. – 208с.
6. The history of the English language. / Brigit Viney. Oxford University Press, 2018.
7. America in close-up / Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman, 2018.
8. Britain / James O'Driscoll. Oxford University Press, 2018.

Литература для обучающихся:

1. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2018.
2. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2019.
3. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2019.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии кратко: Книга для чтения на англ.яз.» – М.: Ин. Язык; КДУ, 2017. – 256 с.