

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №1  
Т.О. Катербарг  
2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Юный лингвист»**  
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 12-13 лет

Автор-составитель:  
Герга Надежда Зиновьевна,  
педагог дополнительного образования

## Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Юный лингвист» предназначена для учащихся 6 классов.

**Цель:** изучение сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;
- совершенствовать грамматические умения в речевой деятельности.

**Развивающие:**

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие устной речи;
- развитие аудитивных навыков.

**Воспитательные:**

- сформировать представление об английском языке, как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости английского языка для общественного прогресса.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:** формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

**Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:** всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, онлайн-олимпиада Учи.ру.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 12-13 лет

**Количество часов:** 24 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Юный лингвист
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Гергега Надежда Зиновьевн
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Изучение сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;</li> <li>- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;</li> <li>- совершенствовать грамматические умения в речевой деятельности.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;</li> <li>- развитие мотивации к изучению английского языка;</li> <li>- развитие устной речи;</li> <li>- развитие аудитивных навыков.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об английском языке, как о части общечеловеческой культуры;</li> <li>- способствовать пониманию значимости английского языка для общественного прогресса</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;</li> <li>- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;</li> <li>- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;</li> <li>- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>

	<b>Предметные результаты:</b> формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 24 часа в год
Возраст обучающихся	12-13 лет
Формы занятий	Лекция, практическая работа
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: «ЮНВЕС», 2020.</li> <li>2. Качалова К.И., Измаилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2019.</li> <li>3. Raymond Murphy. English grammar in use / Cambridge University Press, 2018</li> <li>4. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2016.</li> <li>5. Лексико-грамматический практикум «Радужный английский язык» 2016.</li> <li>6. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель, 2020.</li> <li>7. Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2019.</li> </ol>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор, интерактивная доска

## Пояснительная записка

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

**Актуальность программы:** программа предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английского языка, а именно грамматики, способствует активизации мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Отличительные особенности:** изучение и закрепление грамматических явлений и структур базируется на использовании рифмовок, стихотворений, лексических и грамматических сказок. Это тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала.

Рифмованные структуры и стихи или лексико-грамматические сказки могут быть успешно использованы на разных ступенях освоения грамматического материала:

- на этапе презентации нового грамматического явления (в качестве иллюстрированного материала для формулирования правила его употребления);
- на этапе формирования рецептивных навыков (узнавание той или иной грамматической формы в другом контексте);

- при формировании продуктивных грамматических навыков говорения (благодаря использованию упражнений на подстановку, трансформацию, расширение структур и комбинирование грамматического материала с ранее изученным и усвоенным учащимися).

**Цель:** изучение сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;
- совершенствовать грамматические умения в речевой деятельности.

**Развивающие:**

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие устной речи;
- развитие аудитивных навыков.

**Воспитательные:**

- сформировать представление об английском языке, как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости английского языка для общественного прогресса.

### **Организационно-педагогические условия**

**Адресат программы / количество обучающихся в группе:** учащиеся 6 класса / 10-14 человек.

**Срок реализации программы / количество часов:** 1 год / 24 часа, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы обучения:** групповая, парная, индивидуальная

**Методы обучения:** интерактивный, коммуникативный, интенсивный, проектный, игровой.

**Формы занятий:** лекция, практическая работа.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:** формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

**Формы промежуточной аттестации и итогового контроля:** тестирование, практическая работа.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор, интерактивная доска

### Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Структура английского предложения	2	1	1	Практическая работа
2	Система английских времен	3	1	2	Практическая работа
3	Степени сравнения прилагательных	2	1	1	Практическая работа
4	Существительные: способы образования единственного и множественного числа	2	1	1	Практическая работа
5	Артикли	2	1	1	Практическая работа
6	Предлоги	2	1	1	Практическая работа
7	Глаголы с предлогами	2	1	1	Практическая работа
8	Модальные глаголы	2	1	1	Практическая работа
9	Местоимения	2	1	1	Практическая работа
10	Словообразование	2	1	1	Практическая работа
11	Порядковые и количественные числительные	2	1	1	Практическая работа
12	Грамматические тесты	1		1	Тест
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Структура английского предложения</b>								
1	12	07	12.00-12.40	Лекция	1	Типы предложений в английском языке	35 каб.	Устный опрос
2	12	14	12.00-12.40	Практическая работа	1	Утвердительные предложения	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 2. Система английских времен</b>								
3	12	21	12.00-12.40	Лекция	1	Времена группы Simple	35 каб.	Устный опрос
4	12	28	12.00-12.40	Практическая работа	1	Времена группы Continuous	35 каб.	Практическая работа
5	01	11	12.00-12.40	Практическая работа	1	Времена группы Perfect	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 3. Степени сравнения прилагательных</b>								
6	01	18	12.00-12.40	Лекция	1	Степени сравнения прилагательных: суффиксальное образование	35 каб.	Устный опрос
7	01	25	12.00-12.40	Практическая работа	1	Степени сравнения прилагательных: место в предложении	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 4. Существительные: способы образования единственного и множественного числа</b>								
8	01	31	12.00-12.40	Лекция	1	Множественное число: правила образования	35 каб.	Устный опрос
9	02	01	12.00-12.40	Практическая работа	1	Множественное число: место в предложении	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 5. Артикли</b>								
10	02	08	12.00-12.40	Лекция	1	Случаи употребления артикля	35 каб.	Устный опрос
11	02	15	12.00-12.40	Практическая работа	1	Определенный артикль	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 6. Предлоги</b>								
12	02	22	12.00-12.40	Лекция	1	Предлоги места	35 каб.	Устный опрос
13	03	07	12.00-12.40	Практическая работа	1	Предлоги времени	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 7. Глаголы с предлогами</b>								
14	03	14	12.00-12.40	Лекция	1	Глаголы с предлогами	35 каб.	Устный опрос
15	03	21	12.00-12.40	Практическая работа	1	Фразовые глаголы	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 8. Модальные глаголы</b>								
16	03	28	12.00-12.40	Лекция	1	Модальные глаголы must, have to,	35 каб.	Устный опрос
17	04	04	12.00-12.40	Практическая работа	1	Модальные глаголы can, may	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 9. Местоимения</b>								
18	04	11	12.00-12.40	Лекция	1	Личные и объектные местоимения	35 каб.	Устный опрос
19	04	18	12.00-12.40	Практическая работа	1	Притяжательные местоимения	35 каб.	Практическая работа



<b>Раздел 10. Словообразование</b>								
20	04	25	12.00-12.40	Лекция	1	Словообразование: наречия	35 каб.	Устный опрос
21	05	02	12.00-12.40	Практическая работа	1	Словообразование: существительные	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 11. Порядковые и количественные числительные</b>								
22	05	16	12.00-12.40	Лекция	1	Количественные числительные	35 каб.	Устный опрос
23	05	23	12.00-12.40	Практическая работа	1	Порядковые числительные	35 каб.	Практическая работа
<b>Раздел 12. Грамматические тесты</b>								
24	05	30	12.00-12.40	Практическая работа	1	Итоговый тест	35 каб.	Тест
<b>ИТОГО часов:</b>					<b>24</b>			

## Содержание программы

### Раздел 1. Структура английского предложения

**Теория:** формирование: утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений

**Практика:** построение разных типов предложений, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 2. Система английских времен

**Теория:** разбор формирования, употребления, маркеров времен группы Simple, времен группы Continuous, времен группы Perfect, времен группы Perfect Continuous.

**Практика:** построение разных типов предложений временных групп, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 3. Степени сравнения прилагательных

**Теория:** разбор формирования, употребления степеней сравнения прилагательных: суффиксальное образование, место в предложении, исключения.

**Практика:** построение предложений с степенями сравнения прилагательных, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 4. Существительные: способы образования единственного и множественного числа

**Теория:** разбор формирования множественного числа, место в предложении, исключения.

**Практика:** построение предложений множественным числом существительного, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 5. Артикли

**Теория:** случаи употребления артикля: определенный артикль, неопределенный артикль.

**Практика:** отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 6. Предлоги

**Теория:** место предлогов в предложении, предлоги места, предлоги времени.

**Практика:** построение предложений с предлогами места и времени, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 7. Глаголы с предлогами

**Теория:** значение и использование фразовых глаголов.

**Практика:** построение предложений с использованием фразовых глаголов, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 8. Модальные глаголы

**Теория:** разбор формирования, употребления модальных глаголов must, have to, can, may, should.

**Практика:** построение предложений с использованием фразовых глаголов, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 9. Местоимения

**Теория:** значение и использование личных и объектных местоимения, притяжательные местоимения.

**Практика:** построение предложений с личными и объектными, притяжательными местоимениями, отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 10. Словообразование

**Теория:** разбор алгоритма формирования наречий, существительные.

**Практика:** отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 11. Порядковые и количественные числительные

**Теория:** формирование количественных числительных, порядковых числительных

**Практика:** отработка полученных знаний на практике при помощи тренировочных заданий.

### Раздел 12. Грамматические тесты

**Практика:** тестирование по всем изученным темам.

## Список литературы

### **Литература для педагога:**

1. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: «ЮНВЕС», 2020.
2. Качалова К.И., Измаилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2019.
3. Raymond Murphy. English grammar in use / Cambridge University Press, 2018
4. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2016.

### **Литература для обучающихся:**

1. Лексико-грамматический практикум «Радужный английский язык» 2016.
2. Качалова К.И., Измаилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2019.
3. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель, 2020.
4. Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2019.