

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №1  
Т.О. Катербарг  
2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«В гости к слову»**  
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:  
Яппарова Лузия Заквановна,  
педагог дополнительного образования

## Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «В гости к слову» предназначена для учащихся 4 классов.

**Цель:** углубить и развить интерес учащихся к изучению русского языка, расширить запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии, выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;
- помочь младшим школьникам в овладении специальной терминологией (фонетикой, лексикой, словообразованием, орфоэпией), в совершенствовании навыков устной и письменной речи.

**Развивающие:**

- развить кругозор, мышление, научно-исследовательские умения учащихся;
- выявить индивидуальные особенности каждого ученика;
- способствовать развитию у учащихся творческой активности, потребности в изучении русского языка

**Воспитательные:**

- воспитать высокую культуру мышления, чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;
- воспитать стремление использовать знания в повседневной жизни.
- содействовать воспитанию у учащихся настойчивости, воли и упорства в достижении поставленных целей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- воспитать чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;
- выявить индивидуальные особенности каждого ученика.

**Метапредметные результаты:**

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- воспитать высокую культуру грамотной безошибочной речи;
- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;
- развить кругозор, научно-исследовательские умения учащихся;
- уметь пользоваться словарями, справочниками.

**Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:** участие в онлайн олимпиадах, конкурс-игра «Ёж».

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-11 лет

**Количество часов:** 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	В гости к слову
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Яппарова Лузия Заквановна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Углубить и развить интерес учащихся к изучению русского языка, расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии, выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;</li> <li>- помочь младшим школьникам в овладении специальной терминологией (фонетикой, лексикой, словообразованием, орфоэпией), в совершенствовании навыков устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить кругозор, мышление, научно-исследовательские умения учащихся;</li> <li>- выявить индивидуальные особенности каждого ученика;</li> <li>- способствовать развитию у учащихся творческой активности, потребности в изучении русского языка</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать высокую культуру мышления, чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;</li> <li>- воспитать стремление использовать знания в повседневной жизни.</li> <li>- содействовать воспитанию у учащихся настойчивости, воли и упорства в достижении поставленных целей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;</li> <li>- выявить индивидуальные особенности каждого ученика.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- владеть монологической и диалогической формами речи;</li> <li>- высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы.</li> </ul>

	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать высокую культуру грамотной безошибочной речи;</li> <li>- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;</li> <li>- развить кругозор, научно-исследовательские умения учащихся;</li> <li>- уметь пользоваться словарями, справочниками.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	10-11 лет
Формы занятий	Теоретические и практические занятия
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 2017</li> <li>2. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 2015</li> <li>3. Волина В.В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2018</li> <li>4. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2018</li> <li>5. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва Просвещение, 2020</li> <li>6. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В.В. Иванова- М: Просвещение, 2015</li> <li>7. Граник Г. Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. Москва Просвещение, 2020</li> <li>8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015</li> <li>9. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 2015</li> <li>10. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.. 2015</li> <li>11. Ушакова О.Д. Этимологический словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2015</li> </ol>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором

## **Пояснительная записка**

Изменения в Российском образовании и преобразования в обществе требуют от школьного педагога нового подхода к процессу обучения. В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе.

### **Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к слову должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь, создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Кроме того, программа позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень освоения программы:** базовый

**Отличительные особенности:** занятия данного курса содействуют развитию у детей мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению русской терминологии и т.д. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают обучающихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

**Цель:** углубить и развить интерес учащихся к изучению русского языка, расширить запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии, выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;
- помочь младшим школьникам в овладении специальной терминологией (фонетикой, лексикой, словообразованием, орфоэпией), в совершенствовании навыков устной и письменной речи.

**Развивающие:**

- развить кругозор, мышление, научно-исследовательские умения учащихся;
- выявить индивидуальные особенности каждого ученика;
- способствовать развитию у учащихся творческой активности, потребности в изучении русского языка

**Воспитательные:**

- воспитать высокую культуру мышления, чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;
- воспитать стремление использовать знания в повседневной жизни.
- содействовать воспитанию у учащихся настойчивости, воли и упорства в достижении поставленных целей.

## **Организационно-педагогические условия**

**Адресат программы / количество обучающихся в группе:** учащиеся 4 класса / 5-6 человек.

**Срок реализации программы / количество часов:** 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы обучения:** групповая

**Методы обучения:** беседа, наглядный метод, практические метод.

**Формы занятий:** теоретические и практические занятия.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- воспитать чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы;
- выявить индивидуальные особенности каждого ученика.

**Метапредметные результаты:**

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- воспитать высокую культуру грамотной безошибочной речи;
- углубить и расширить знания учащихся по русскому языку;

- развить кругозор, научно-исследовательские умения учащихся;
- уметь пользоваться словарями, справочниками.

**Формы промежуточной аттестации и итогового контроля:** устный опрос, тест.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором.

### Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Занимательное словообразование	21	10	11	Тест
2	Секреты орфографии	11	1	10	Тест
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Занимательное словообразование</b>								
1	10	06	12.40-13.20	Беседа	2	Великий, могучий, волшебный русский язык. Писатели о языке	Каб. 25	Устный опрос
2	10	13	12.40-13.20					
3	10	20	12.40-13.20	Практикум	2	Тематические группы слов.	Каб. 25	Тест
4	10	27	12.40-13.20					
5	11	03	12.40-13.20	Беседа	1	Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем	Каб. 25	Устный опрос
6	11	10	12.40-13.20	Беседа	1	Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.	Каб. 25	Устный опрос
7	11	17	12.40-13.20	Практикум	1	Орфоэпический словарь. Орфоэпия	Каб. 25	Тест
8	11	24	12.40-13.20	Практикум	1	Синонимы в русском языке. Словарь синонимов	Каб. 25	Тест
9	12	01	12.40-13.20	Беседа	1	Слова- антонимы. Словарь антонимов	Каб. 25	Устный опрос
10	12	08	12.40-13.20	Беседа	1	Слова- омонимы. Словарь омонимов	Каб. 25	Устный опрос
11	12	15	12.40-13.20	Практикум	1	Новые слова в русском языке.	Каб. 25	Тест
12	12	22	12.40-13.20	Практикум	1	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Каб. 25	Тест
13	01	09	12.40-13.20	Беседа	1	Чудесные превращения слов.	Каб. 25	Устный опрос
14	01	12	12.40-13.20	Практикум	1	Чудесные превращения слов	Каб. 25	Тест
15	01	19	12.40-13.20	Беседа	1	Крылатые выражения. Фразеологизмы	Каб. 25	Устный опрос
16	01	26	12.40-13.20	Практикум	2	Крылатые выражения. Фразеологизмы	Каб. 25	Тест
17	02	02	12.40-13.20					
18	02	09	12.40-13.20	Беседа	2	Откуда пришли наши имена. Происхождение и значение имен	Каб. 25	Устный опрос
19	02	16	12.40-13.20					
20	02	22	12.40-13.20	Практикум	1	Времена года. Происхождение названий месяцев. История русского календаря.	Каб. 25	Тест
21	03	01	12.40-13.20	Практикум	1	Происхождение названий растений. Путешествие в мир растений.	Каб. 25	Тест
<b>Раздел 2. Секреты орфографии</b>								
22	03	15	12.40-13.20	Беседа	1	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь	Каб. 25	Устный опрос
23	03	22	12.40-13.20	Практикум	2	Наш друг ударение. Орфоэпический словарь	Каб. 25	Тест
24	03	29	12.40-13.20					
25-27	04 04 04	05 12 19	12.40-13.20	Практикум	3	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Тайны фонемы	Каб. 25	Тест
28	04	26	12.40-13.20	Практикум	2	Опасные согласные. На сцене гласные	Каб. 25	Тест
29	05	03	12.40-13.20					
30-32	05 05 05	10 17 24	12.40-13.20	Практикум	3	Правила о непроезжих согласных. Поговорим о всех приставках сразу. «Пересаженные» корни	Каб. 25	Тест
<b>ИТОГО часов:</b>					<b>32</b>			



## Содержание программы

### Раздел 1. Занимательное словообразование

**Теория:** Великий, могучий, волшебный русский язык. Писатели о языке. Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем. Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем. Слова - антонимы. Словарь антонимов. Слова - омонимы. Словарь омонимов. Чудесные превращения слов. Крылатые выражения. Фразеологизмы. Откуда пришли наши имена. Происхождение и значение имен.

**Практика:** Тематические группы слов. Орфоэпический словарь. Орфоэпия. Синонимы в русском языке. Словарь синонимов. Новые слова в русском языке. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Чудесные превращения слов. Крылатые выражения. Фразеологизмы. Времена года. Происхождение названий месяцев. История русского календаря. Происхождение названий растений. Путешествие в мир растений. Составление загадок, кроссвордов, закономерных рядов, шарад, метаграмм. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

### Раздел 2. Секреты орфографии

**Теория:** В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь

**Практика:** Наш друг ударение. Орфоэпический словарь. Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Тайны фонемы. Опасные согласные. На сцене гласные. Правила о непроемимых согласных. Поговорим о всех приставках сразу. «Пересаженные» корни. Игры и упражнения с приставками. Работа с текстом.

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 2017
2. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 2015
3. Волина В.В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2018
4. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2018
5. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва Просвещение, 2020
6. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В.В. Иванова- М: Просвещение, 2015
7. Граник Г. Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. Москва Просвещение, 2020
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015
9. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 2015
10. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.. 2015
11. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2015

### Литература для обучающихся:

1. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 2015
2. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А.В. Москва. Просвещение, 2015
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4. – М.: Русский язык, 2016