

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Политика. Право»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор-составитель:
Булыгина Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Политика. Право» предназначена для учащихся 9 классов.

Актуальность программы: В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания. В данном предметном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Новизна программы: доминантной формой обучения по данной программе является проектная деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы. Программа построена по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Цель: формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника. Предметный курс «Политика. Право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Предметный курс «Политика. Право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

– способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов; актуализация знаний понятийно-терминологической базы; повышение общего уровня культуры.

Развивающие:

– создать условия для формирования правовой компетентности выпускников формировать универсальные учебные действия; развивать умения анализировать, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; делать выводы на представленном материале.

Воспитательные:

– способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика; способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащийся должен

• **Знать:**

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

• **Уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

- **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

- **объяснять** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

- **различать** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:

- олимпиада школьников по обществознанию (школьный, муниципальный уровень);

- дистанционные олимпиады по обществознанию;

- конкурсы и олимпиады по обществознанию на платформе «Эрудит-Онлайн».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Политика. Право
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Булыгина Наталья Алексеевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника. Предметный курс «Политика. Право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Предметный курс «Политика. Право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов; актуализация знаний понятийно-терминологической базы; повышение общего уровня культуры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования правовой компетентности выпускников формировать универсальные учебные действия; развивать умения анализировать, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; делать выводы на представленном материале. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика; способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы учащийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: - порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты

	<p>имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда); - характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента; - объяснять содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы; - различать способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 35 часов в год
Возраст обучающихся	15-16 лет
Формы занятий	Лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол, кейс-занятие
Методическое обеспечение	Учебник по обществознанию, схемы по обществознанию, справочники, тесты, демоверсии, сайт ФИПИ.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Проектор и демонстрационный экран (или демонстрационный монитор), доска школьная, локальная сеть с доступом в Интернет

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы овладеть основами социально-гуманитарных наук. Этими науками являются философия, политология, правоведение, и ряд других наук. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: в современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания. В данном предметном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: требует пояснения обоснованность объединения в одном курсе политологического и правоведческого разделов. Соединение политической и правовой тематики весьма важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях взаимообогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни. Не все нормы права связаны с политикой, но есть такие отрасли, которые невозможно плодотворно изучить, не обладая минимумом политических знаний. Речь идет, прежде всего, о конституционном (государственном) праве. Само понятие «государство» и правовое и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, есть основной элемент политической системы общества. Понятие «правовое государство» подразумевает верховенство закона в любой сфере социальной действительности, разумеется, и в политике.

Существенной основой единства политики и права является такой феномен, как гражданственность. Существует множество некомпетентных интерпретаций этого явления. В прошлые годы гражданственность была популярным объектом всевозможных спекуляций. Понятие «гражданин» до сих пор путают с более широким понятием «человек». На самом деле гражданин — это по преимуществу участник политической и правовой жизни общества. В этом заключается специфическая роль гражданина. У человека же есть и другие роли — семьянина, учащегося, труженика (наемного работника), любителя искусства, исследователя, бизнесмена, спортсмена и др.

Следовательно, объединение политических и правовых тем обусловлено также необходимостью обеспечения оптимальных условий гражданского образования учащихся основной школы.

Цель: формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника. Предметный курс «Политика. Право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Предметный курс «Политика. Право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

– способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов; актуализация знаний понятийно-терминологической базы; повышение общего уровня культуры;

Развивающие:

– создать условия для формирования правовой компетентности выпускников формировать универсальные учебные действия; развивать умения анализировать, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; делать выводы на представленном материале.

Воспитательные:

– способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика; способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 9 класса / 9-10 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 35 часов, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: очные занятия.

Методы обучения: речевая деятельность, практические задания.

Формы занятий: Лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол, кейс-занятие.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- умение находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации: выполнение проектных заданий, тестовые задания, итоговое тестирование.

Материально-техническое обеспечение: Проектор и демонстрационный экран (или демонстрационный монитор), доска школьная, локальная сеть с доступом в Интернет.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сфера политики и социального управления	12	8	4	Тест
2	Право	23	15	8	Тест
	Всего:	35	23	12	Итоговый тест

Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Сфера политики и социального управления								
1	сентябрь	13	15:30 – 16:10	Лекция	1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Каб.38	Устный опрос
2	сентябрь	20, 27	15:30 – 16:10	Лекция	2	Понятие и признаки государства.	Каб.38	Устный опрос
3	октябрь	4	15:30 – 16:10	Лекция-диалог	1	Разделение властей.	Каб.38	Устный опрос
4	октябрь	11	15:30 – 16:10	Лекция	1	Формы государства.	Каб.38	Устный опрос
5	октябрь	18	15:30 – 16:10	Лекция	1	Политический режим. Демократия.	Каб.38	Устный опрос
6	октябрь ноябрь	25 8	15:30 – 16:10	Практическое занятие	2	Местное самоуправление.	Каб.38	Устный опрос
7	ноябрь	15	15:30 – 16:10	Практическое занятие	1	Участие граждан в политической жизни.	Каб.38	Устный опрос
8	ноябрь	22	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	1	Выборы, референдум.	Каб.38	Устный опрос
9	ноябрь	29	15:30 – 16:10	Лекция	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Каб.38	Устный опрос
10	декабрь	6	15:30 – 16:10	Лекция	1	Гражданское общество и правовое государство.	Каб.38	Тест
Раздел 2. Право								
11	декабрь	13	15:30 – 16:10	Лекция	1	Право, его роль в жизни общества и государства.	Каб.38	Устный опрос
12	декабрь	19	15:30 – 16:10	Лекция	1	Норма права. Нормативно-правовой акт.	Каб.38	Устный опрос
13	декабрь	27	15:30 – 16:10	Лекция	1	Понятие правоотношений.	Каб.38	Тест
14	январь	10, 17	15:30 – 16:10	Лекция	2	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Каб.38	Устный опрос
15	январь	24	15:30 – 16:10	Лекция	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Каб.38	Устный опрос
16	январь	31	15:30 – 16:10	Лекция	1	Федеративное устройство России.	Каб.38	Устный опрос

17	февраль	7	15:30 – 16:10	Лекция	1	Органы государственной власти Российской Федерации.	Каб.38	Устный опрос
18	февраль	14	15:30 – 16:10	Лекция	1	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Каб.38	Устный опрос
19	февраль	21, 28	15:30 – 16:10	Практическое занятие	2	Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.	Каб.38	Устный опрос
20	март	6,13	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	2	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
21	март	20	15:30 – 16:10	Лекция	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Каб.38	Устный опрос
22	март	27	15:30 – 16:10	Лекция	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Каб.38	Устный опрос
23	апрель	3,10	15:30 – 16:10	Лекция	2	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	Каб.38	Устный опрос
24	апрель	17	15:30 – 16:10	Диспут	1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Каб.38	Устный опрос
25	апрель	24	15:30 – 16:10	Практическое занятие	1	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
26	май	7	15:30 – 16:10	Лекция	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Каб.38	Тест
27	май	15	15:30 – 16:10	Лекция	1	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
28	май	22, 29	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	2	Обобщающее повторение по курсу «Политика. Право».	Каб.38	Итоговый тест
ИТОГО часов:					35			

2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Сфера политики и социального управления								
1	сентябрь	14	15:30 – 16:10	Лекция	1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Каб.38	Устный опрос

2	сентябрь	21, 28	15:30 – 16:10	Лекция	2	Понятие и признаки государства.	Каб.38	Устный опрос
3	октябрь	5	15:30 – 16:10	Лекция-диалог	1	Разделение властей.	Каб.38	Устный опрос
4	октябрь	12	15:30 – 16:10	Лекция	1	Формы государства.	Каб.38	Устный опрос
5	октябрь	19	15:30 – 16:10	Лекция	1	Политический режим. Демократия.	Каб.38	Устный опрос
6	октябрь ноябрь	26 9	15:30 – 16:10	Практическое занятие	2	Местное самоуправление.	Каб.38	Устный опрос
7	ноябрь	16	15:30 – 16:10	Практическое занятие	1	Участие граждан в политической жизни.	Каб.38	Устный опрос
8	ноябрь	23	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	1	Выборы, референдум.	Каб.38	Устный опрос
9	ноябрь	30	15:30 – 16:10	Лекция	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Каб.38	Устный опрос
10	декабрь	7	15:30 – 16:10	Лекция	1	Гражданское общество и правовое государство.	Каб.38	Тест
Раздел 2. Право								
11	декабрь	14	15:30 – 16:10	Лекция	1	Право, его роль в жизни общества и государства.	Каб.38	Устный опрос
12	декабрь	20	15:30 – 16:10	Лекция	1	Норма права. Нормативно-правовой акт.	Каб.38	Устный опрос
13	декабрь	28	15:30 – 16:10	Лекция	1	Понятие правоотношений.	Каб.38	Тест
14	январь	11, 18	15:30 – 16:10	Лекция	2	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Каб.38	Устный опрос
15	январь	25	15:30 – 16:10	Лекция	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Каб.38	Устный опрос
16	февраль	1	15:30 – 16:10	Лекция	1	Федеративное устройство России.	Каб.38	Устный опрос
17	февраль	8	15:30 – 16:10	Лекция	1	Органы государственной власти Российской Федерации.	Каб.38	Устный опрос
18	февраль	15	15:30 – 16:10	Лекция	1	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Каб.38	Устный опрос
19	февраль	22, 29	15:30 – 16:10	Практическое занятие	2	Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и	Каб.38	Устный опрос

						гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.		
20	март	7,14	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	2	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
21	март	21	15:30 – 16:10	Лекция	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Каб.38	Устный опрос
22	март	28	15:30 – 16:10	Лекция	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Каб.38	Устный опрос
23	апрель	4,11	15:30 – 16:10	Лекция	2	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	Каб.38	Устный опрос
24	апрель	18	15:30 – 16:10	Диспут	1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Каб.38	Устный опрос
25	апрель	25	15:30 – 16:10	Практическое занятие	1	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
26	май	10	15:30 – 16:10	Лекция	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Каб.38	Тест
27	май	16	15:30 – 16:10	Лекция	1	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Каб.38	Устный опрос
28	май	23, 30	15:30 – 16:10	Кейс-занятие	2	Обобщающее повторение по курсу «Политика. Право».	Каб.38	Итоговый тест
ИТОГО часов:					35			

Содержание программы

Раздел 1. Сфера политики и социального управления (12 часов)

Теория: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Практика: Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.

Раздел 2. Право (23 часа)

Теория: Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная

система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика: Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Обобщающее повторение по курсу «Политика. Право».

Список литературы

Литература для учителя:

1. Гевуркова Е. А., Французова О. А. Метапредметные задания в курсе истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 3. – С. 29–35.
2. Калуцкая Е. К. Проектные технологии на уроках истории: настоящее и будущее // История. – 2011. – № 9. – С. 40–44.
3. Коростелева А. А., Крючкова Е. А., Французова О. А. Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла // стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 4. – С. 17–23.
4. Лазебникова А. Ю., Калуцкая Е. К. Изучение вопросов права в курсе обществознания в основной школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 22–32.
5. Лобанов И. А. Обновленный ФГОС основного общего образования и усиление практико-ориентированности в учебном предмете «Обществознание» // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 57–65.
6. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5–9 классы. ФГОС. Учебно-методический комплект / Э. М. Амбарцумова, Е. А. Гевуркова, С. Е. Дюкова [и др.]. – М., 2018. – 127 с. 128

Литература для учащихся:

1. Анашко, А.С. Обществознание в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 5-9 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
3. Вережкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Вережкина. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.
4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. 384 с.
5. Кишенкова, О.В. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.
6. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
7. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.