

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«По тропинкам русского языка»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
Демидова Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «По тропинкам русского языка» предназначена для учащихся 3 классов.

Цель: развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- совершенствовать навыки лингвистического анализа;

Развивающие:

- формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: конкурсы и олимпиады по русскому языку.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 36 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	По тропинкам русского языка
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Демидова Оксана Николаевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.
Задачи	Обучающие: - способствовать обогащению словарного запаса учащихся; - совершенствовать навыки лингвистического анализа; Развивающие: - формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное; Воспитательные: - воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.
Ожидаемые результаты освоения программы	- повышение интереса к изучению русского языка; - повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков; - расширение собственного словарного запаса учащихся; - закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями; - повышение культуры речевого общения и поведения
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 36 часов в год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Формы занятий	Беседы, викторины на лучшее знание русского языка, тесты.
Методическое обеспечение	Электронное приложение к УМК. Презентации к занятиям, составленные учителям Аудиометодичкой. Сайт «Методика. Ру» Тоцкий П.С. Орфография без правил. Дидактический материал. М.,2019. 1-4 классы / АРКТИ/
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Дидактический и методический материал (таблицы, схемы). Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «По тропинкам русского языка» предназначена для учащихся 3 класса. В основе программы «По тропинкам русского языка» лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленной на достижение оптимального для каждого школьника уровня общего развития и формирования на этой основе знаний, умений и навыков, где заложены большие возможности развития творческих способностей младших школьников.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что занятия строятся на основе занимательности, предоставлении возможности каждому ученику прикоснуться к миру русского слова. Практический материал для наблюдения над словом содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной подготовки.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: программа для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и

художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель: развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- совершенствовать навыки лингвистического анализа;

Развивающие:

- формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 3 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 36 часов, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программы «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: очные занятия

Методы обучения: речевая деятельность, практические задания

Формы занятий: беседы, викторины на лучшее знание русского языка, тесты.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: тестирование, выставка работ, презентация, защита проектов

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир полон звуков	5	3	2	Тестирование, выставка работ, презентация, защита проектов
2	Всему название дано	2	1	1	
3	Как делаются слова	4	2	2	
4	Секреты правильной речи	8	4	4	
5	Путешествие в сказку	4	2	2	
6	Наша дружная семья (рассказы о семье, рассказы и стихи о школьной жизни)	4	2	2	
7	Ребятам о зверятах (рассказы о животных)	2	1	1	
8	К словам одинаковым и разным	7	3	4	
	Всего:	36	18	18	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мир полон звуков 5ч.								
1	сентябрь	8	12.30-13.10	беседа	1	Звуки вокруг нас.	каб. 1	Тест
2	сентябрь	15	12:30 13:10	игра	1	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким».	каб. 1	Сатостоятельная проверка
3	сентябрь	22	12:30 13:10	беседа	1	Бессмыслица + бессмыслица = смысл. Анаграммы, шарады, кроссворды.	каб. 1	Взаимоко нтроль
4	сентябрь	29	12:30 13:10	виктори на	1	Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат».	каб. 1	Работа по карточка м
5	октябрь	6	12:30 13:10	виктори на	1	Трудности словесного ударения.	каб. 1	Взаимоко нтроль
Раздел 2.Всему название дано 2ч.								
6	октябрь	13	12:30 13:10	игра	1	Словари — сокровищница языка. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам».	каб. 1	Фронталь ная проверка
7	октябрь	20	12:30 13:10	практик ум	1	Увлекательные истории о самых простых вещах. Мини-сочинение «Имена, имена, имена...», «Моё имя», «Старинные имена в моей семье».	каб. 1	Защита проектов
Раздел 3. Как делаются слова 4ч.								
8	октябрь	27	12:30 13:10	виктори на	1	Есть ли «родители» у слов?	каб. 1	Тест
9	ноябрь	10	12:30 13:10	практик ум	1	Внимание, корень!	каб. 1	защита проектов
10	ноябрь	17	12:30 13:10	практик ум	1	Такие разные суффиксы. Конструирование слов по словообразовательным моделям;	каб. 1	Тест
11	ноябрь	24	12:30 13:10	беседа	1	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	каб. 1	Сатостоятельная проверка
Раздел 4. Секреты правильной речи 8ч.								
12	ноябрь	29	12:30 13:10	практик ум	1	Словарное богатство языка	каб. 1	Взаимоко нтроль

13	декабрь	1	12:30 13:10	практикум	1	Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».	каб. 1	Работа по карточкам
14	декабрь	8	12:30 13:10	беседа	1	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»	каб. 1	Взаимоконтроль
15	декабрь	15	12:30 13:10	викторина	1	Одно или много? Когда у слов много общего? Когда значения спорят?	каб. 1	Работа в группе
16	декабрь	22	12:30 13:10	практикум	1	Как рождаются фразеологизмы? Выбор фразеологизма в речи. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы»;	каб. 1	защита проектов
17	январь	12	12:30 13:10	беседа	1	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю синонимы»	каб. 1	Тест
18	январь	19	12:30 13:10	игра	1	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы»	каб. 1	Самостоятельная проверка
19	январь	26	12:30 13:10	практикум	1	«Местные жители» и «иностранцы». Составление шуточных рассказов и стихов.	каб. 1	Взаимоконтроль
Раздел 5. Путешествие в сказку. 4ч.								
20	январь	27	12:30 13:10	практикум	1	Истории рождения сказок. Виды сказок.	каб. 1	Работа по карточкам
21	февраль	2	12:30 13:10	беседа	1	Из чего состоит сказка. Зачин. Троекратный повтор. Волшебство. Концовка. Добро побеждает зло	каб. 1	Тест
22	февраль	9	12:30 13:10	беседа	1	Создаём свои сказки.	каб. 1	Самостоятельная проверка
23	февраль	16	12:30 13:10	викторина	1	Учимся играть сказки. Инсценирование сказок.	каб. 1	Взаимоконтроль
Раздел 6. Наша дружная семья (рассказы о семье, рассказы и стихи о школьной жизни) 4ч.								
24	февраль	22	12:30 13:10	игра	1	Знакомимся с писателями и поэтами.	каб. 1	Работа по карточкам
25	март	1	12:30 13:10	беседа	1	Рассказы о семье.	каб. 1	Взаимоконтроль

26	март	7	12:30 13:10	практик ум	1	Читаем и смеёмся (сатирические рассказы и стихи).	каб. 1	Фронталь ная проверка
27	март	15	12:30 13:10	виктори на	1	Вместе весело шагать (мои друзья).	каб. 1	Тест
Раздел 7. Ребятам о зверятах (рассказы о животных) 2ч.								
28	март	22	12:30 13:10	игра	1	Знакомимся с писателями	каб. 1	Онлайн
29	апрель	5	12:30 13:10	практик ум	1	Верные друзья.	каб. 1	защита проектов
Раздел 8. К словам одинаковым и разным. 7ч.								
30	апрель	12	12:30 13:10	виктори на	1	Когда значения спорят.	каб. 1	Тест
31	апрель	19	12:30 13:10	беседа	1	Прямые значения без кривых.	каб. 1	Сатосто тельная проверка
32	апрель	26	12:30 13:10	практик ум	1	Твоя олимпиада	каб. 1	Взаимоко нтроль
33	май	3	12:30 13:10	беседа	1	Когда значения спорят	каб. 1	Работа по карточка м
34	май	10	12:30 13:10	практик ум	1	Творчество проявляем – сочиняем.	каб. 1	Взаимоко нтроль
35	май	17	12:30 13:10	практик ум	1	Работа с текстом элементами сочинения.	каб. 1	Онлайн
36	май	24	12:30 13:10	практик ум	1	Сочинение – рассуждение «Я хочу быть.....»	каб. 1	Защита проектов
ИТОГО часов:					36			

Содержание программы

Раздел 1. Мир полон звуков.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Раздел 2. Всему название дано.

Теория: Нахождение грамматической основы и определение частей речи. Распространенные грамматические ошибки и недочеты. Редактирование текста. Нахождение грамматических и речевых ошибок и недочетов

Редактирование текстов с нарушением временной соотнесенности. О цитатах и цитировании. Редактирование текстов.

Практика: Написание текстов с изменением времени событий.

Раздел 3. Как делаются слова.

Теория: Определение частей слова. Редактирование текстов.

Практика: Конструирование слов по словообразовательным моделям;

Раздел 4. Секреты правильной речи.

Теория: Как рождаются фразеологизмы? Выбор фразеологизма в речи. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы».

Практика: Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы». Защита проектов.

Раздел 5. Как делаются слова.

Теория: Из чего состоит сказка. Зачин. Троекратный повтор. Волшебство. Концовка. Добро побеждает зло. Истории рождения сказок. Виды сказок. **Практика:** Создаем свои сказки

Раздел 6. Наша дружная семья (рассказы о семье, рассказы и стихи о школьной жизни)

Теория: Знакомимся с писателями и поэтами.

Практика: Сочиняем рассказы о семье

Раздел 7. Ребятам о зверятах (рассказы о животных)

Теория: Знакомство с писателями-анималистами.

Практика: Защита проектов

Раздел 8. К словам одинаковым и разным

Теория: Разные и одинаковые значения слов.

Практика: работа с текстом с элементами сочинения

Список литературы

Литература для педагога:

1. Электронное приложение к УМК. Презентации к занятиям, составленные учителям Аудиометодичкой. Сайт «Методика. Ру»
2. Тоцкий П.С. Орфография без правил. Дидактический материал. М., 2015.
3. Узорова О.В. Нефедова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. М., 2016

Литература для обучающихся:

1. М.П. Лукашук Занимательный материал по русскому языку. Минск, Народная Асвета, 2017г.
2. А. Ундзенкова, О. Сагирова Русский с увлечением, Екатеринбург, АРД ЛТД, 2016г.
3. Л.Ю. Сапрыкина Развивающие игры по русскому языку. Донецк, 2015г.