

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг

2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Ознакомление с окружающим миром»**  
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Автор-составитель:  
Кобякова Анастасия Львовна,  
Шен Алёна Анатольевна,  
педагоги дополнительного

## **Аннотация к программе**

Дополнительная образовательная программа «Ознакомление с окружающим миром» предназначена для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

**Цель:** развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;
- уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;
- обогащать активный и пассивный словарь.

#### **Развивающие:**

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;
- развивать творческие способности, воображение.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;
- способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным.
- формировать этические нормы и правильное поведение.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать самые простые общие для всех правила поведения;
- давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

##### **Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты, классифицировать и обобщать;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- оформлять свои мысли в устной форме.

##### **Предметные результаты:**

- научить элементарным правилам поведения в природе;
- познакомить с основными особенностями сезонной жизни природы;
- изучить домашних животных, жизнь диких животных;
- рассказать о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;
- изучить правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.
- научить отличать и называть деревья и кустарники;
- называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

**Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:** участие в онлайн олимпиадах, конкурс-игра «Муравей».

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет

**Количество часов:** 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Ознакомление с окружающим миром
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Кобякова Анастасия Львовна Шен Алена Анатольевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;</li> <li>- уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;</li> <li>- обогащать активный и пассивный словарь.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;</li> <li>- формировать навыки самоконтроля и самооценки;</li> <li>- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;</li> <li>- развивать творческие способности, воображение.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;</li> <li>- способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным.</li> <li>- формировать этические нормы и правильное поведение.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и высказывать самые простые общие для всех правила поведения;</li> <li>- давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;</li> <li>- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;</li> <li>- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> <li>- проговаривать последовательность действий на занятии;</li> <li>- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и группировать различные объекты, классифицировать и обобщать;</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной форме.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить элементарным правилам поведения в природе;</li> <li>- познакомить с основными особенностями сезонной жизни природы;</li> <li>- изучить домашних животных, жизнь диких животных;</li> <li>- рассказать о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;</li> <li>- изучить правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.</li> <li>- научить отличать и называть деревья и кустарники;</li> <li>- называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;</li> <li>- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	6-7 лет
Формы занятий	Беседа, викторина, игра, практикум
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Зелёная тропинка. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2018.</li> <li>2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция). Популярная энциклопедия растений.- С.-Пб.: «МиМ-Экспресс», 2017.</li> <li>3. Жизнь животных. - М.: «Просвещение», 2019.</li> <li>4. Ю. Дмитриев. Птицы. - М.: «АСТОлимп», 2017.</li> <li>5. Г.В. Трофимова. Мозаика родной природы. - Минск: «Бервита», 2017</li> </ol>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором

## Пояснительная записка

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

**Актуальность программы:** данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию дошкольников.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень освоения программы:** базовый

**Отличительные особенности:** подготовка к школе не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития. Особенностью подготовки к школе является его интегрированная основа. Программа не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и носит развивающий характер, решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Цель:** развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать представления о растительном, животном мире, сезонных изменениях в природе, некоторых видах труда и профессиях;
- уточнять и систематизировать знания о явлениях природы;
- обогащать активный и пассивный словарь.

**Развивающие:**

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать чувство эмпатии, сопереживания к окружающим людям;
- развивать творческие способности, воображение.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;
- способствовать воспитанию интереса и любви к Родине, природе, способность любоваться её красотой, бережно относиться к растениям и животным.
- формировать этические нормы и правильное поведение.

### **Организационно-педагогические условия**

**Адресат программы / количество обучающихся в группе:** дети дошкольного возраста 6-7 лет / 10-14 человек.

**Срок реализации программы / количество часов:** 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Формы обучения:** групповая

**Методы обучения:** речевая деятельность, практические задания

**Формы занятий:** беседа, викторина, игра, практикум

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- определять и высказывать самые простые общие для всех правила поведения;
- давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

**Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты, классифицировать и обобщать;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- оформлять свои мысли в устной форме.

**Предметные результаты:**

- научить элементарным правилам поведения в природе;
- познакомить с основными особенностями сезонной жизни природы;
- изучить домашних животных, жизнь диких животных;
- рассказать о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;
- изучить правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

- научить отличать и называть деревья и кустарники;
- называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

**Формы промежуточной аттестации и итогового контроля:** устный опрос, творческая работа, тест.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором.

### Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Звезды, солнце и луна	3	3		Творческая работа
3	Чудесный мир растений и грибов	7	4	3	Творческая работа
4	Наши друзья - животные	8	4	4	Творческая работа
5	Круглый год	13	7	6	Творческая работа
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт-роля
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>								
1	10	7	13.30-14.10	беседа	1	Вводное занятие	каб. 2 каб. 3	устный опрос
<b>Раздел 2. Звезды, солнце и луна</b>								
2	10	14	13.30-14.10	игра	1	Звездное небо.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
3	10	21	13.30-14.10	беседа	1	Солнце и луна.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
4	10	28	13.30-14.10	викторина	1	Радуга. Народные приметы.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
<b>Раздел 3. Чудесный мир растений и грибов</b>								
5	11	03	13.30-14.10	беседа	1	Как узнать растения?	каб. 2 каб. 3	устный опрос
6	11	11	13.30-14.10	игра	1	Травы. Кустарники. Деревья.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
7	11	18	13.30-14.10	практикум	1	Декоративные растения.	каб. 2 каб. 3	тест
8	11	25	13.30-14.10	викторина	1	Съедобные и ядовитые растения.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
9	12	02	13.30-14.10	практикум	1	Лекарственные растения.	каб. 2 каб. 3	тест
10	12	09	13.30-14.10	практикум	1	Мхи и папоротники.	каб. 2 каб. 3	тест
11	12	16	13.30-14.10	викторина	1	Грибы. Отношение людей к растениям и грибам.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
<b>Раздел 4. Наши друзья - животные</b>								
12	12	23	13.30-14.10	беседа	1	Как узнать животных?	каб. 2 каб. 3	устный опрос
13	01	09	13.30-14.10	практикум	1	Домашние животные.	каб. 2 каб. 3	тест
14	01	13	13.30-14.10	практикум	1	Породы собак.	каб. 2 каб. 3	тест
15	01	20	13.30-14.10	викторина	1	В мире насекомых.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
16	01	27	13.30-14.10	практикум	1	В мире рыб.	каб. 2 каб. 3	тест
17	02	03	13.30-14.10	практикум	1	В мире птиц.	каб. 2 каб. 3	тест
18	02	10	13.30-14.10	игра	1	В мире зверей.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
19	02	17	13.30-14.10	викторина	1	Отношение людей к животным.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
<b>Раздел 5. Круглый год</b>								
20	02	24	13.30-14.10	беседа	1	Времена года.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
21	03	02	13.30-14.10	практикум	1	Времена года.	каб. 2 каб. 3	тест
22	03	09	13.30-14.10	беседа	1	Осень.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
23	03	16	13.30-14.10	викторина	1	Зима.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
24	03	23	13.30-14.10	игра	1	Весна.	каб. 2 каб. 3	устный опрос



25	04	06	13.30-14.10	беседа	1	Цветущие весной.	каб. 2 каб. 3	устный опрос
26	04	13	13.30-14.10	практикум	1	Птицы весной.	каб. 2 каб. 3	тест
27	04	20	13.30-14.10	викторина	1	Лето.	каб. 2 каб. 3	творческая работа
28	04	27	13.30-14.10	практикум	1	Птицы летом.	каб. 2 каб. 3	тест
29	05	4	13.30-14.10	практикум	1	Цветущие летом.	каб. 2 каб. 3	тест
30	05	11	13.30-14.10	практикум	1	Мои любимые цветы	каб. 2 каб. 3	тест
31	05	18	13.30-14.10	практикум	1	Мои любимые птицы	каб. 2 каб. 3	тест
32	05	25	13.30-14.10	викторина	1	Отношение человека к природе	каб. 2 каб. 3	творческая работа
<b>ИТОГО часов:</b>					<b>32</b>			

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с окружающим миром. Понятие «окружающий мир». Инструменты познания – органы чувств.

### Раздел 2. Звезды, солнце и луна

**Теория:** Звездное небо. Солнце и луна. Радуга. Народные приметы.

### Раздел 3. Чудесный мир растений и грибов

**Теория:** Классификация растений. Деревья, кустарники, травянистые растения и их различие. Условия, необходимые для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Культурные и дикорастущие растения. Овощи и фрукты, их различие и название. Комнатные растения и их польза. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Мхи и папоротники. Грибы. Отношение людей к растениям и грибам.

**Практика:** Декоративные растения. Лекарственные растения. Мхи и папоротники.

### Раздел 4. Наши друзья - животные

**Теория:** Разнообразие животного мира: звери, птицы, насекомые и рыбы. Характерные особенности внешнего вида, поведения, образа жизни животных. Домашние и дикие животные и их жизнь. Правила ухода за домашними животными.

**Практика:** Домашние животные. Породы собак. В мире рыб. В мире птиц.

### Раздел 5. Круглый год

**Теория:** Времена года, их очередность и характерные особенности. Природные изменения, сезонные явления. Работы и забавы в соответствии с временем года. Бережное отношение к окружающей природе. Взаимосвязи человека и природы.

**Практика:** Времена года. Птицы весной. Птицы летом. Цветущие летом. Мои любимые цветы. Мои любимые птицы.

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Плешаков А.А. Зелёная тропинка. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2018.

### Литература для обучающихся:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция). Популярная энциклопедия растений. - С.-Пб.: «МиМ- Экспресс», 2017.

2. Жизнь животных. - М.: «Просвещение», 2019.

3. Ю. Дмитриев. Птицы. - М.: «АСТОлимп», 2017.

4. Г.В. Трофимова. Мозаика родной природы. - Минск: «Бервита», 2017.