

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5BAF187744051D077146EDB050B87228
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

Дополнительная общеобразовательная программа
«Обществознание. Теория и практика»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 16-17 лет

Автор-составитель:
Прохоренко Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Обществознание. Теория и практика» предназначена для учащихся 10 классов.

Программа включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Цель: подготовить учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Планируемые результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:

- олимпиада школьников по обществознанию (школьный, муниципальный уровень);
- дистанционные олимпиады по обществознанию;
- конкурсы и олимпиады по обществознанию на платформе «Эрудит-Онлайн».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Количество часов: 24 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Обществознание. Теория и практика
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Прохоренко Анна Андреевна
Год разработки или модификации	2024 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2024г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Подготовить учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах; - актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания; - выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития; - повышение общего уровня культуры; - формирование умения анализировать позицию автора текста.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их; - сравнивать изученные социальные явления и объекты; - приводить собственные примеры; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 24 часа в год
Возраст обучающихся	16-17 лет
Формы занятий	Лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол
Методическое обеспечение	Учебник по обществознанию, схемы по обществознанию, справочники, тесты, ФИПИ.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором.

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук. Этими науками являются философия, политология, правоведение, и ряд других наук. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: программа включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания, для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так

и в ходе самостоятельной работы. Программа построена по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Цель: подготовить учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 10 класса / 5-9 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 24 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая

Методы обучения: речевая деятельность, практические занятия.

Формы занятий: лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол.

Планируемые результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации: выполнение проектных заданий, тестовые задания, защита рефератов, итоговое тестирование

Материально-техническое обеспечение: Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общество	5	4	1	Тест
2	Социальная сфера	5	4	1	Тест
3	Экономика и право	14	6	8	Итоговый тест
	Всего:	24	14	10	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Общество								
1	12	02	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей	каб. 30	Устный опрос
2	12	09	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Взаимодействие природы и общества	каб. 30	Устный опрос
3	12	16	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Развитие общества. Движущие силы общественного развития	каб. 30	Устный опрос
4	12	23	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Традиционное, индустриальное, информационное общество	каб. 30	Устный опрос
5	01	09	13.50-14.30	Практическая работа	1	Современный мир и его проблемы. Глобализация	каб. 30	Тест
Раздел 2. Социальная сфера								
6	01	13	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Социальная структура общества. Социальные группы и общности	каб. 30	Устный опрос
7	01	20	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное страхование	каб. 30	Устный опрос
8	01	27	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Социальный конфликт. Пути его разрешения	каб. 30	Устный опрос
9	02	03	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Межличностные отношения. Пути достижения взаимопонимания	каб. 30	Устный опрос
10	02	10	13.50-14.30	Практическая работа	1	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья	каб. 30	Итоговый тест
Раздел 3. Экономика и право								
11	02	17	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов	каб. 30	Устный опрос
12	02	24	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Товары и услуги. Обмен, торговля. Реклама	каб. 30	Устный опрос
13	03	03	13.50-14.30	Практическая работа	1	Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют. Инфляция	каб. 30	Тест
14	03	10	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля	каб. 30	Устный опрос
15	03	17	13.50-14.30	Практическая работа	1	Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд	каб. 30	Тест
16	03	24	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда	каб. 30	Устный опрос
17	04	07	13.50-14.30	Практическая работа	1	Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль	каб. 30	Тест

18	04	14	13.50-14.30	Практическая работа	1	Рынок. Рыночный механизм Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие	каб. 30	Тест
19	04	21	13.50-14.30	Практическая работа	1	Семейный бюджет	каб. 30	Тест
20	04	28	13.50-14.30	Практическая работа	1	Банковские услуги. Формы сбережения граждан	каб. 30	Тест
21	05	05	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги	каб. 30	Устный опрос
22	05	12	13.50-14.30	лекция-диалог	1	Безработица как социальное явление. Борьба с безработицей. Профсоюз	каб. 30	Устный опрос
23	05	19	13.50-14.30	Практическая работа	1	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации	каб. 30	Тест
24	05	26	13.50-14.30	Практическая работа	1	Налоги	каб. 30	Итоговый тест
ИТОГО часов:					24			

Содержание программы

Раздел 1. Общество

Теория: понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Практика: понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения и их виды. Взаимодействие природы и общества. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма

Раздел 2. Социальная сфера

Теория: социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Межличностные отношения. Пути достижения взаимопонимания. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.

Практика: социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты.

Раздел 3. Экономика и право

Теория: Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют. Инфляция. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Семейный бюджет. Банковские услуги. Формы сбережения граждан. Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации. Налоги.

Практика: Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют. Инфляция. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Гевуркова Е. А., Французова О. А. Метапредметные задания в курсе истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 3. – С. 29–35.
2. Калуцкая Е. К. Проектные технологии на уроках истории: настоящее и будущее // История. – 2011. – № 9. – С. 40–44.
3. Коростелева А. А., Крючкова Е. А., Французова О. А. Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла // стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 4. – С. 17–23.
4. Лазебникова А. Ю., Калуцкая Е. К. Изучение вопросов права в курсе обществознания в основной школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 22–32.
5. Лобанов И. А. Обновленный ФГОС основного общего образования и усиление практико-ориентированности в учебном предмете «Обществознание» // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 57–65.
6. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5–9 классы. ФГОС. Учебно-методический комплект / Э. М. Амбарцумова, Е. А. Гевуркова, С. Е. Дюкова [и др.]. – М., 2018. – 127 с. 128

Литература для обучающихся:

1. Анашко, А.С. Обществознание в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 5-9 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
3. Веревкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Веревкина. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.
4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. 384 с.
5. Кищенко, О.В. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кищенко. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.
6. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
7. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.