

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг

2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Легкий английский»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
Абзалова Бэлла Павловна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Легкий английский» предназначена для учащихся 3 классов.

Цель: развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.

Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква;
- владение английским языком как средством общения, вести элементарный этикетный диалог;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: внутришкольные олимпиады, онлайн-олимпиады, предметная неделя по английскому языку.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Легкий английский
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Абзалова Бэлла Павловна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне
Задачи	<p>Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.</p> <p>Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.</p> <p>Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание себя гражданином своей страны; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; - формирование мотивации к изучению иностранного языка;

	<p>- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); - умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква. - владение английским языком как средством общения - вести элементарный этикетный диалог - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе - понимать на слух речь учителя и одноклассников
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Формы занятий	Урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы
Методическое обеспечение	Учебное пособие Spotlight 3
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

Пояснительная записка

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: каждое занятие проводится в игровой форме, что позволяет сделать его увлекательным и интересным. В процесс обучения приобщаются различных виды деятельности.

Цель: развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.

Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 3 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум», «Моя школа».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая

Методы обучения: интерактивный, коммуникативный, интенсивный, проектный, игровой.

Формы занятий: урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква;
- владение английским языком как средством общения, вести элементарный этикетный диалог;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: устный опрос, самостоятельная работа, практическая работы, тестирование.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Числа, множественное число, притяжательные местоимения	10	6	4	Тест
2	Продукты	9	4	5	Тест
3	Игрушки	8	5	3	Тест
4	Глагол Have got (иметь)	5	3	2	Тест
	Всего:	32	18	14	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Числа, множественное число, притяжательные местоимения								
1	10	07	11.30-12.10	Урок-игра	1	Числа 11-20	каб. 42	Устный опрос
2	10	14	11.30-12.10	Урок-игра	1	Сокращенная форма	каб. 42	Устный опрос
3	10	21	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Солдатик	каб. 42	Чтение текста
4	10	28	11.30-12.10	Урок-игра	1	Притяжательные местоимения	каб. 42	Устный опрос
5	11	03	11.30-12.10	Урок-игра	1	Что это? (единственное число)	каб. 42	Устный опрос
6	11	11	11.30-12.10	Урок-игра	1	Что это? (множественное число)	каб. 42	Устный опрос
7	11	18	11.30-12.10	Практикум	1	Единственное и множественное число	каб. 42	Тест
8	11	25	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Солдатик	каб. 42	Чтение текста
9	12	03	11.30-12.10	Урок-игра	1	Письмо другу	каб. 42	Устный опрос
10	12	09	11.30-12.10	Практикум	1	Обобщающее занятие по разделу	каб. 42	Тест
Раздел 2. Продукты								
11	12	16	11.30-12.10	Урок-игра	1	Продукты	каб. 42	Устный опрос
12	12	23	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Артур и Раскал	каб. 42	Чтение текста
13	01	09	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Атртур и Раскал	каб. 42	Чтение текста
14	01	13	11.30-12.10	Диалог	1	Диалог «Моя любимая еда»	каб. 42	Устный опрос
15	01	20	11.30-12.10	Урок-игра	1	Я люблю. Я не люблю. Она любит. Она не любит	каб. 42	Устный опрос
16	01	27	11.30-12.10	Урок-игра	1	Местоимения Some/any	каб. 42	Устный опрос
17	02	03	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение текста «Some/any»	каб. 42	Чтение текста
18	02	10	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Солдатик	каб. 42	Чтение текста
19	02	17	11.30-12.10	Практикум	1	Обобщающее занятие по разделу	каб. 42	Тест

Раздел 3. Игрушки								
20	02	24	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Артур и Раскал	каб. 42	Чтение текста
21	03	02	11.30-12.10	Урок-игра	1	Игрушки. Чья это игрушка?	каб. 42	Устный опрос
22	03	09	11.30-12.10	Урок-игра	1	Артикль A/An	каб. 42	Устный опрос
23	03	16	11.30-12.10	Урок-игра	1	Выражения This/That	каб. 42	Устный опрос
24	03	23	11.30-12.10	Урок-игра	1	Выражения These/Those	каб. 42	Устный опрос
25	04	06	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение текста «Комната Донны»	каб. 42	Чтение текста
26	04	13	11.30-12.10	Диалог	1	Вопросы и ответы по картинкам	каб. 42	Устный опрос
27	04	20	11.30-12.10	Практикум	1	Обобщающее занятие по разделу	каб. 42	Тест
Раздел 4. Глагол Have got (иметь)								
28	04	27	11.30-12.10	Урок-игра	1	Глагол иметь -Have got	каб. 42	Устный опрос
29	05	04	11.30-12.10	Практикум	1	Чтение истории Солдатик	каб. 42	Чтение текста
30	05	11	11.30-12.10	Урок-игра	1	Существительные исключения	каб. 42	Устный опрос
31	05	18	11.30-12.10	Урок-игра	1	Десятки	каб. 42	Устный опрос
32	05	25	11.30-12.10	Практикум	1	Обобщающее занятие по разделу	каб. 42	Тест
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. Числа, множественное число, притяжательные местоимения

Теория: Числа 11-20. Сокращенная форма. Притяжательные местоимения. Что это? (единственное число). Что это? (множественное число). Письмо другу.

Практика: Чтение истории Солдатик. Единственное и множественное число. Письмо другу.

Раздел 2. Продукты

Теория: Продукты. Моя любимая еда. Я люблю. Я не люблю. Она любит. Она не любит. Местоимения Some/any.

Практика: Чтение истории Артур и Раскал. Чтение истории Солдатик

Раздел 3. Игрушки

Теория: Игрушки. Чья это игрушка? Артикль A/An. Выражения This/That. Выражения These/Those. Вопросы и ответы по картинкам.

Практика: Чтение истории Артур и Раскал. Чтение текста «Комната Донны».

Раздел 4. Глагол Have got (иметь)

Теория: Глагол иметь -Have got. Существительные исключения. Десятки.

Практика: Чтение истории Солдатик.

Список литературы

1. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student`s book), 2016.
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2016.
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher`s Book), 2016.
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Контрольные задания (Test Booklet), 2016.
5. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Аудиокассеты (CD) для работы в классе, 2016.
6. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». DVDвидео.