

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг

2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский с увлечением»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:

Климченко Мария Евгеньевна,

педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Английский с увлечением» предназначена для учащихся 4 классов.

Цели:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- умение читать тексты, составлять диалоги;
- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
- расширить лингвистический кругозор учащихся, освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком.
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- приобщать к общечеловеческим ценностям.
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Планируемые результаты:

- развитие мотивации учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение умений читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: конкурс на лучшее составление и представление диалога по выбранной теме.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Английский с увлечением
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Климченко Мария Евгеньевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников; - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - умение читать тексты, составлять диалоги; - совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. - расширить лингвистический кругозор учащихся, освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам; - познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой. - развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком. - приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре. - приобщать к общечеловеческим ценностям. - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - приобретение умений читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	10-11 лет
Формы занятий	Беседа, рассказ, игра, проектная деятельность
Методическое обеспечение	Методическая литература по учебной работе с обучающимися
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор, интерактивная доска

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что создаются условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; происходит развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: посредством английского языка через лекционные, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию обучающихся, расширению их общего кругозора и **Цели:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- умение читать тексты, составлять диалоги;
- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:**Обучающие:**

- сформировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
- расширить лингвистический кругозор учащихся, освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком.
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- приобщать к общечеловеческим ценностям.
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 4 класса / 5-9 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая, парная.

Методы обучения: интерактивный, коммуникативный, интенсивный, проектный, игровой.

Формы занятий: беседа, рассказ, игра, проектная деятельность.

Планируемые результаты:

- развитие мотивации учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение умений читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: чтение текста на английском языке, составление диалога по выбранной теме, проект.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, проектор, интерактивная доска

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Покупки в магазине	6	3	3	Проект
2	Спорт	6	3	3	Проект
3	Наши любимые сказки	8	4	4	Проект
4	Мы любим место, где живем	6	3	3	Проект
5	Путешествия	6	3	3	Проект
	Всего:	32	16	16	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Покупки в магазине								
1	10	07	11.50-12.30	Беседа	1	Основные продукты питания. Диалог «В магазине»	каб. 28	Диалог
2	10	14	11.50-12.30	Беседа	1	Магазины в нашем городе	каб. 28	Опрос
3	10	21	11.50-12.30	Беседа	1	Магазины. Составляем список покупок	каб. 28	Опрос
4	10	28	11.50-12.30	Беседа	1	Продуктовый магазин. Отделы и товары	каб. 28	Опрос
5	11	03	11.50-12.30	Урок-игра	1	Выбираем одежду	каб. 28	Игра
6	11	11	11.50-12.30	Проектная деятельность	1	Проект «Мой магазин»	каб. 28	Проект
Раздел 2. Спорт								
7	11	18	11.50-12.30	Беседа	1	Традиционные виды спорта в Великобритании	каб. 28	Опрос
8	11	25	11.50-12.30	Беседа	1	Твои любимые виды спорта. Артикли	каб. 28	Диалог
9	12	02	11.50-12.30	Беседа	1	История спорта	каб. 28	Опрос
10	12	09	11.50-12.30	Урок-игра	1	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	каб. 28	Игра
11	12	16	11.50-12.30	Беседа	1	Смотреть или принимать участие?	каб. 28	Чтение
12	12	23	11.50-12.30	Проектная деятельность	1	Проект «Спортивный день в школе»	каб. 28	Проект
Раздел 3. Наши любимые сказки								
13-14	01 01	13 20	11.50-12.30	Беседа	2	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток	каб. 28	Опрос
15-16	01 01	27 31	11.50-12.30	Чтение произведения	2	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний»	каб. 28	Чтение
17	02	03	11.50-12.30	Беседа	1	«Сказка о лягушке»	каб. 28	Опрос
18-19	02 02	10 17	11.50-12.30	Урок-игра	2	Легко ли написать сказку?	каб. 28	Игра
20	02	24	11.50-12.30	Проектная деятельность	1	Конкурс проектов «В гостях у сказки»	каб. 28	Проект
Раздел 4. Мы любим место, где живем								
21	03	02	11.50-12.30	Беседа	1	Введение ЛЕ «Деревня и город», множественное число имен существительных	каб. 28	Опрос
22	03	09	11.50-12.30	Беседа	1	Прилагательные – описания	каб. 28	Опрос
23	03	16	11.50-12.30	Беседа	1	Такие разные: город и деревня	каб. 28	Диалог

24	03	23	11.50-12.30	Урок-игра	1	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	каб. 28	Игра
25	04	06	11.50-12.30	Беседа	1	Люди и животные в городе и деревне	каб. 28	Диалог
26	04	13	11.50-12.30	Урок-игра	1	Игра «Веселая ферма»	каб. 28	Игра
Раздел 5. Путешествия								
27	04	20	11.50-12.30	Беседа	1	Транспорт. Мои предпочтения	каб. 28	Опрос
28	04	27	11.50-12.30	Беседа	1	Как не заблудиться в незнакомом городе?	каб. 28	Диалог
29	05	04	11.50-12.30	Чтение произведения	1	Достопримечательности нашего города	каб. 28	Чтение
30	05	11	11.50-12.30	Проектная деятельность	1	Проект «Город моей мечты»	каб. 28	Проект
31	05	18	11.50-12.30	Беседа	1	Обобщающее повторение	каб. 28	Опрос
32	05	25	11.50-12.30	Урок-игра	1	Подведение итогов в игровой форме	каб. 28	Игра
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. «Покупки в магазине» (6 ч.).

Оперирование лексикой по теме, поддержание этикетного диалога. Чтение текстов с общим пониманием, осуществление поиска нужной информации, участие в диалоге-расспросе. Понятие общего смысла текста, выделение нужной информации. Написание списка покупок по образцу. Усваивание навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Предлоги места, оборот there is/there are.

Раздел 2. «Спорт» (6 ч).

Соотношение информации о стране изучаемого языка с родным. Знакомство с лексикой по теме «Спорт». Новая лексика. Употребление артиклей a/an, the в высказываниях. Расширение потенциального словаря, знаний по страноведению. Усваивание навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Употребление глаголов Настоящего Простого времени. Проектная деятельность.

Раздел 3. «Наши любимые сказки» (8 ч).

Небольшие тексты в аудиозаписи. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Нахождение значений отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

Раздел 4. «Мы любим место, где живём» (6 ч).

Употребление новой лексики и множественное число существительных через игру «Я создаю множества». Описание картинка. Сравнение городской и сельской жизни. Рисование карты города. Совершенствование диалогической речи. Предлоги места, прилагательных, оборотов there is/ there are.

Раздел 5. «Путешествия» (6 ч).

Ведение диалогов-расспросов о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдение нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонацию в целом. Составление собственных текста по аналогии. Нахождение значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320с.
2. Державина, В.А. Английский язык для детей / В.А. Державина. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
3. Державина, В.А. Английский язык. Полный курс для начальной школы / В.А. Державина, С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2017. - 448 с.
4. Левченко, К. Английский язык: читаем и учим слова. Карточки для запоминания слов. 4 кл / К. Левченко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с.
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.
6. Биболетова М. З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2022. – 144с.
7. Малинина, А.А. Английский язык: тренажер для дошкольников: алфавит, слова / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с.
8. Хацкевич, М.А. Английский язык. Чтение. 2-4 кл / М.А. Хацкевич. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с.

Литература для обучающихся:

1. Малинина, А.А. Английский язык: ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 176 с.
2. Панченко, Е.Н. Английский язык. Чтение: рабочая тетрадь по ФГОС / Е.Н. Панченко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 284 с.