

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол №8
от 01 июля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1

Подписано электронной подписью
Сертификат:
5BAF187744051D077146EDB050B87228
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

Приказ от 07.07.2025 №Ш1-13-674/5

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
за 2024-2025 учебный год**

Сургут, 2025

Оглавление

Уважаемые родители, обучающиеся, педагогические работники и партнеры школы!	3
Школа сегодня	4
Общая характеристика школы	6
Контингент обучающихся. Население микрорайона.	9
Структура и органы управления	11
Основные направления развития в 2024-2025 учебном году.....	13
Инновационная деятельность школы	15
Условия осуществления образовательного процесса	18
Режим работы. Средняя наполняемость классов	18
Материально–технические ресурсы. ИТ –инфраструктура	18
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
Повышение квалификации	24
Организация питания и медицинского обслуживания	25
Медицинское обслуживание	26
Обеспечение безопасности	27
Обеспечение пожарной безопасности	28
Охрана труда и соблюдение требований безопасности.....	29
Гражданская оборона	29
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Организация специализированной (коррекционной) помощи.....	31
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	32
Школьная служба примирения.....	38
Организационно-методическая деятельность.....	39
Особенности образовательного процесса в школе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.....	44
Дополнительные платные образовательные услуги	51
Реализация программы воспитания МБОУ СОШ№1	53
Модуль«Основные школьные дела».....	53
Модуль«Классное руководство».....	57
Модуль«Курсы внеурочной деятельности.Дополнительное образование»	59
Модуль «Урочная деятельность».....	60
Модуль«Самоуправление.Детские общественные объединения»	61
Модуль«Профорientация».....	66
Модуль«Профилактика и безопасность»	69
Модуль«Школьные медиа»	70
Модуль«Организация предметно-эстетической среды».....	70
Модуль«Работа с родителями»	71
Результаты деятельности.Качество образования	72
Результаты ЕГЭ (11класс).....	73
Результаты ОГЭ/ГВЭ (9класс)	81
Мониторинг качества образования	83
Всероссийские проверочные работы	83
Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях.....	93
Заключение.....	93
Перспективы развития	93

Уважаемые родители, обучающиеся, педагогические работники и партнеры школы!

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности общеобразовательного учреждения. В докладе представлена информация за 2024-2025 учебный год, сравнительные характеристики за последние 3 года, дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование», национального проекта «Молодёжь и дети», закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2023-2026г.г. и реализации основных образовательных программ начального общего образования (в том числе адаптированных программ), основного общего образования, среднего общего образования.

Сегодня наша школа уверенно реализует восемь магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда», предоставляя высококачественное образование и гармонично развивая каждого ученика. Используя современные образовательные технологии, мы целенаправленно формируем критическое мышление, творческие способности и социальную активность наших обучающихся, обеспечивая их готовность к полноценной самореализации в быстро меняющемся мире.

Изучение настоящего доклада позволит родителям (законным представителям) глубже погрузиться в атмосферу жизни школы, ощутить, что двери нашего образовательного учреждения всегда широко распахнуты для открытого диалога и обмена мнениями. Настоящая сила воспитания и образования заключается не только в традиционной передаче знаний, но главным образом в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения и сотворчества между семьей и школой. Только объединившись, родители и педагоги создают прочный фундамент, позволяющий каждому ребенку вырасти яркой, свободной и независимой личностью, способной справляться с любыми жизненными обстоятельствами.

Приглашаем вас присоединиться к обсуждению, поддержать инициативы, предложенные школой, и стать активными участниками нашего большого дела воспитания будущих поколений.

Пусть предстоящий учебный год подарит нам яркие события, интересные открытия и значимые победы.

Все волнующие вас вопросы можете направлять на электронный адрес школы – sc1@admsurgut.ru; или задать лично директору по телефону 8(3462)45-78-27.

С уважением, Татьяна Осиповна Катербург,
директор школы, кандидат педагогических наук,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

ШКОЛА СЕГОДНЯ

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г.Казань, 2017год, директор школы награжден знаком«Лучший директор–2017».

Участник VIII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г.Сургут, 2018 год.

Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019году.

Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г.Санкт-Петербург, 2019 год.

Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г.Москва, 2019 год.

Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019 - 31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).

Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2024 годы.

Участник Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2025 годы.

Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров–2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ№1 вручен знак «Эффективный руководитель–2022».

Диплом лидера образования 2023-2024 учебном году IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века».

Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» 2022–2025 годы (приказ Департамента образования и науки ХМАО–Югры от 16.06.2022 №10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

Победитель конкурса методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году в номинации «Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности, обучающихся в общеобразовательной организации»

МБОУ СОШ №1 — площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017–2025 годы.

МБОУ СОШ №1 — ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28 марта 2017 г., №12-27-204/17). Являясь Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в образовательных организациях города, МБОУ СОШ №1 осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и реализует курсы по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам.

В 2024—2025 учебном году ресурсный центр посетили представители 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №19, МБОУ СТШ, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1). Курсы финансовой направленности читались для 427 обучающихся на ступени среднего общего образования.

Практика работы МБОУ СОШ №1 по теме «Финансовое просвещение обучающихся и педагогических работников школ города Сургут» в 2024 году опубликована в каталоге лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности населения ХМАО–Югры.

МБОУ СОШ №1 — организатор:

- городского форума «Экономическое образование в школе — инвестиции в будущее», 2016–2020 годы;

- открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн-формате, 2022–2025 гг.;

- весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018–2025 годы.

МБОУ СОШ №1 — участник проекта «Бизнес-классы Югры» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2024 №10-П-1790).

МБОУ СОШ №1 — ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющего собой уроки по передовым современным технологиям в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020–2024 годы.

МБОУ СОШ №1:

- победитель городского Фестиваля ГТО «Готов к труду и обороне» (2022, 2023 гг.).

- победитель (1-е место) 11-го сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023–2024 учебном году.

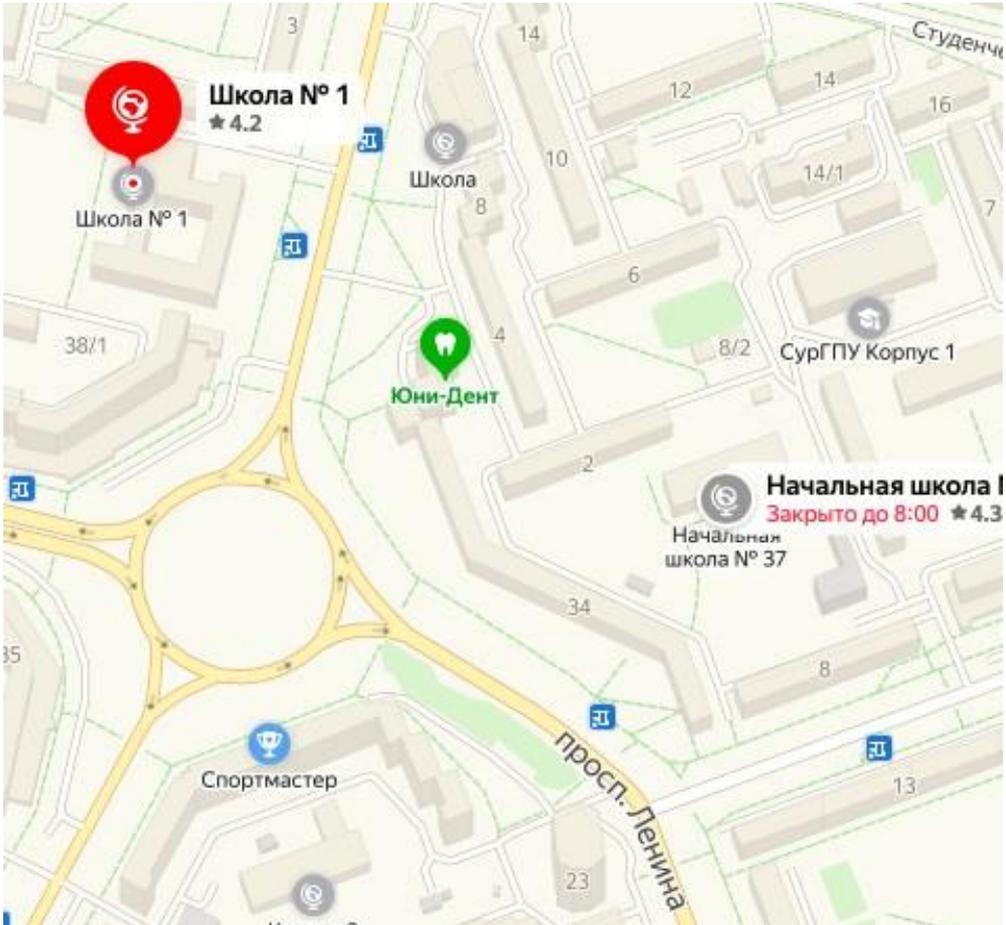
- призёр (2-е место) муниципального конкурса «Лучший Управляющий совет» в 2024, 2025 гг.;

- призер (3 место) Всероссийского конкурса Первичных отделений, вошедший в список 2000 лучших школ России.

Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров; хореографическим коллективом «Танцующий квартал» — ежегодным победителем международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России», международного детского, взрослого, профессионального конкурса «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звёздный Олимп», всероссийского конкурса «Навстречу талантам».

Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города и округа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Юридический адрес	628417, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, улица Островского, дом 1. Телефон: (3462) 45-78-27
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах: Корпус 1: улица Островского, дом 1. Корпус 2: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8/1.
e-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный сайт учреждения	https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/
Схема расположения школы в микрорайоне	 <p>The map displays the location of School No. 1 (marked with a red pin and a 4.2 rating) in Surgut. It is situated near Prospekt Lenina. Other nearby locations include SurgPU (Surgut State Pedagogical University), a kindergarten (Начальная школа № 37, marked as closed until 8:00 with a 4.3 rating), and a dental clinic (Юни-Дент). The map also shows various residential buildings and other educational facilities in the area.</p>

<p>Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города № 773 от 19.02.2025 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2025 год и признании утратившим силу муниципального правового акта»)</p>	<p>микрорайон №12: пр.Ленина 38,40,42; ул.Бажова 2б, 2в,3/1; ул.Бахилова 9а; ул.Островского 3,5; микрорайон №13: ул.Бажова 1,3, 5, 7; пр. Мира 16,20; ул.Островского 11,11б; микрорайон №14: ул.50 лет ВЛКСМ 6а,6б,8, 10; пр.Ленина 34,36; ул.Островского 2, 4,6, 8,10, 12,14; ул.Студенческая 7,14, 16; микрорайон №15: пр.Мира 24, 26а, 28, 30; ул.Студенческая 11,13,17,19, 21; микрорайон №16: пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2; ул.50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2,4, 4/1, 4/1а; микрорайон №17: пр.Дружбы 3,5, 6, 8,9,10, 11,12, 13, 14,15, 17; ул.50 лет ВЛКСМ 3,5,5а,7, 9,11,11а,13; ул.30 лет Победы 1, 1а,3,3а, 5,8,9, 9а,10, 10а,10б, 10в,11,13; пр.Ленина 28,30,32; микрорайон Пойма-5 (ЖК «Георгиевский»)</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>от 23.11.2018 года № Л035-01304-86/00176223</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>от 04.08.2015 года № А007-01304-86/01154324</p>
<p>Год открытия школы</p>	<p>Здание по адресу: ул. Островского, д.1. - 1981 год Здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – 1982 год</p>
<p>Директор школы</p>	<p>Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ</p>
<p>Заместители директора</p>	<p>Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1); Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы); Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 3-7 классы); Иванова Мария Владимировна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа); Ярмач Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР; Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.</p>

Орган общественного самоуправления	Управляющий совет - орган государственно - общественного управления
Проектная мощность	1 корпус - 7037,1м ² 2 корпус - 4388,3м ²
Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся на 25.05.2025г. – 1477 Количество классов комплектов – 58 Количество универсальных классов с углубленным изучением биологии и обществознания – 1 Количество профильных классов – 4. Из них технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики) – 2 класса, социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания – 2 класса, из них 10 Б класс – Бизнес - класс. Набор в 1-й класс – 5 классов-комплектов Набор в 5-й класс - 6 классов-комплектов Набор в 10-е классы – 3 класса-комплекта Выпуск учащихся из 9-х классов – 139 чел. Выпуск учащихся из 11-х классов – 54 чел.
Режим работы	Школа работает в режиме 2-х смен Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень обеспеченности учебной литературой начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %; - Степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100 %; - Степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100 %; - Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами (количество обучающихся на 1 компьютер) – 6; - Подключение образовательного учреждения к сети Интернет (скорость Интернета 100 Мбит/секунд); - Степень обеспечения материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия) – 100 %.

Контингент обучающихся. Население микрорайона.

МБОУ СОШ №1 находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», кинотеатр «Мир», Детская школа искусств №1, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется крытое футбольное поле. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1 (1 корпус), к Городскому отделению полиции №2 (2 корпус), в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 1-ые классы дети принимаются на основании заявления родителей.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 3 года.

Учебный год	Показатели	
	Количество обучающихся	Количество классов
2022-2023	1500	60
2023-2024	1497	58
2024-2025	1500	58

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 1477 учащихся

Таблица 2. Численность обучающихся по ступеням обучения

№	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся
1	1-4 классы (I ступень обучения)	26	584
2	5-9 классы (II ступень обучения)	27	753
3	10-11 классы (III ступень обучения)	5	140
	Всего:	58	1477

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов не изменилось.

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, в 5 классах формируются классы ранней профилизации социально-экономической и физико-математической направленности.

В 2024-2025 учебном году на каждой параллели 5-9 классов организованы по два класса социально-экономической и по одному - физико-математической направленности. В учебном плане данных классов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы по выбору и курсы внеурочной деятельности, поддерживающие учебные предметы:

- в классе социально-экономической направленности: математика, обществознание, финансовая грамотность;
- в классе физико-математической направленности: математика, физика, информатика.

Обучение на уровне среднего общего образования ведётся в профильных классах, классах с углублённым изучением отдельных предметов и универсальных классах.

10 классы:

10А – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

10Б Бизнес- класс – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

10В – универсальный профиль (с углубленным изучением биологии и обществознания)

11 классы:

11А – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

11Б – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

В школе обучаются дети льготных категорий, всего – детей, из них 13 человек находятся под опекой и попечительством, 401 детей из многодетных семей, 1 - из малообеспеченных семей, 129 обучающихся - дети с ограниченными физическими возможностями, 23 детей-инвалидов. 78% учащихся школы проживают в полных семьях, соответственно 22% дети из неполных семей, 21% - составляют семьи, воспитывающие одного ребенка, многодетные (3 и более) – 28% семей, семьи участников боевых действий – 19% семей. К льготным категориям относятся также семьи потерявшие кормильца – 2% семей, и семьи при раздельном проживании родителей, не получающие алименты на детей – 2% семей.

По социальному положению примерно 46% составляют семьи рабочих, 52% -служащие, 2% - семьи, где родители официально не работают, мамы являются домохозяйками.

Семьи в основном благополучные, однако, встречаются такие, в которых возникают конфликты, допускаются ошибки в воспитании детей. Индивидуально - профилактические программы осуществляются с 3 семьями.

В школе обучаются учащиеся разных национальностей, преимущественно это русские, татары, армяне, азербайджанцы, таджики, киргизы. В школе обучаются 28 учащихся из числа мигрантов, приехавших из Азербайджана, Таджикистана, Кыргызстана.

Культурно-образовательный уровень семей средний. До сих пор актуальна проблема привития культурных и общечеловеческих ценностей и потребности в ведении здорового образа жизни. Основная часть родителей считает именно семью источником воспитания в детях социокультурных ценностей.

Структура и органы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед российским образованием. Возглавляют школу директор Катербург Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почётный работник просвещения и воспитания РФ, и её заместители:

- Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы);
- Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (5-7 классы);
- Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы);
- Иванова Мария Владимировна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа);
- Ярмук Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР;
- Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена пятью уровнями управления:

1. Стратегический уровень — директор школы.
2. Tактический уровень — заместители директора.
3. Технологический уровень — руководители методических объединений учителей-предметников.
4. Оперативный уровень — педагоги, классные руководители.
5. Ученическое самоуправление — обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий Совет школы, Педагогический Совет, Методический Совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

Председатель Управляющего совета — Волкова В.В., представитель родительской общности. Председатель Школьного органа ученического самоуправления «Идея» — Онищенко Алла, обучающаяся 10Б класса.

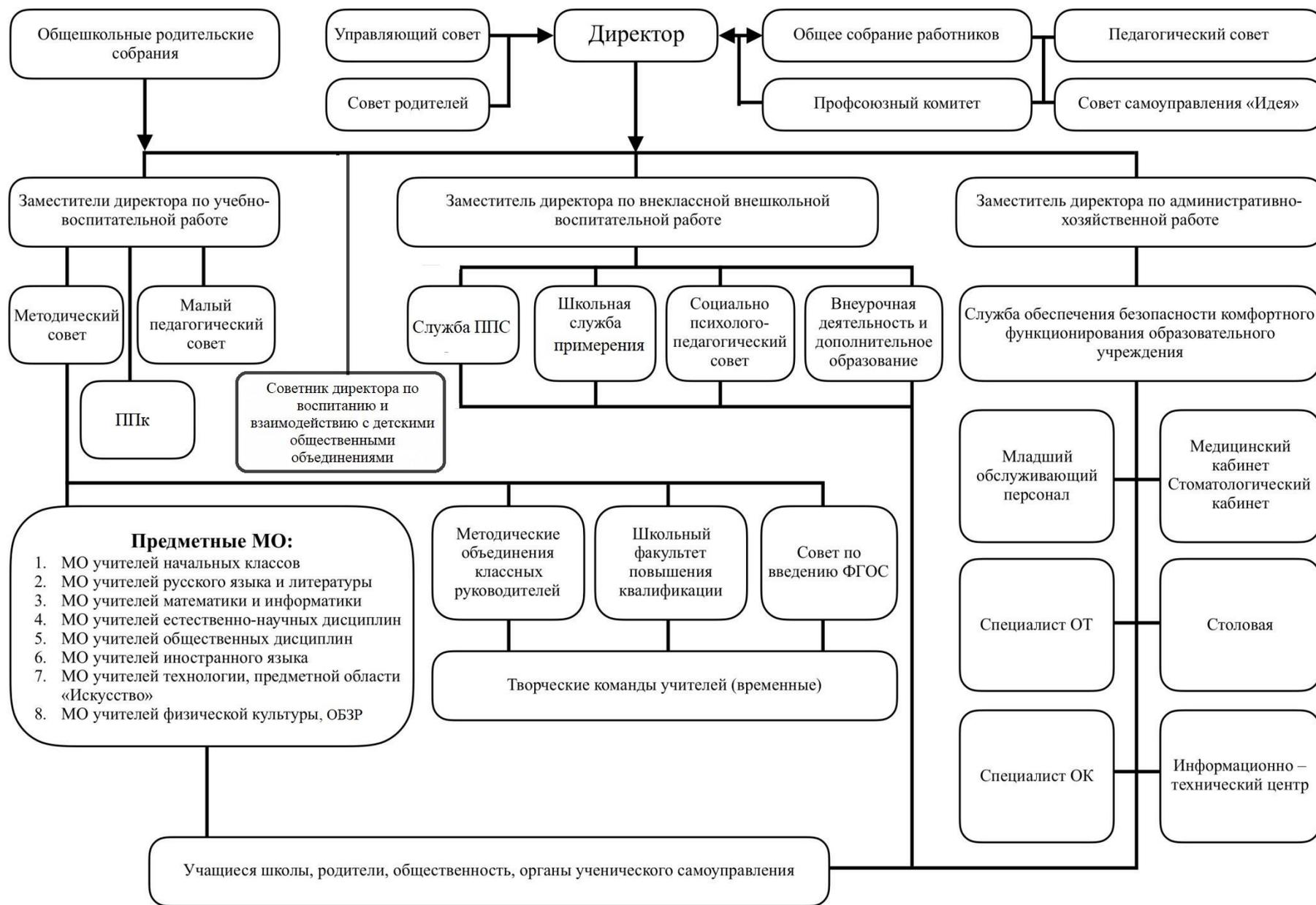
В системе управления МБОУ СОШ №1 функционирует оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определяется следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к меняющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общности, к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ №1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества образованности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Схема управления МБОУ СОШ №1

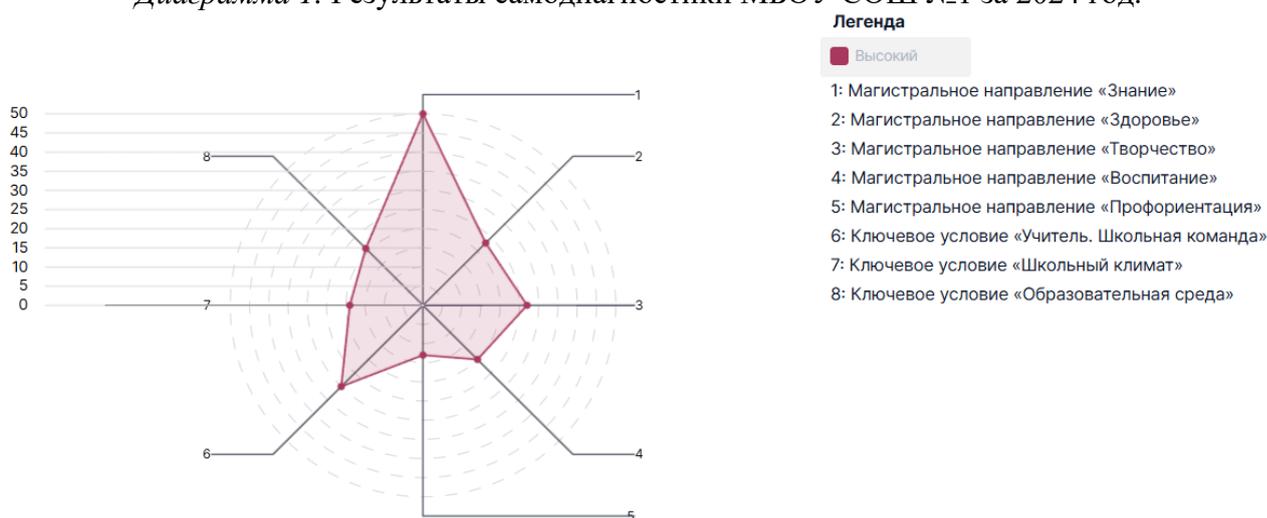


Основные направления развития в 2024-2025 учебном году.

Программа развития МБОУ СОШ №1 на 2023-2026 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в образовательной организации. Реализация программы развития школы в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» направлена на достижение показателей по восьми магистральям проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьные команды, школьный климат и образовательная среда. Данные магистрали служат фундаментом для повышения качества образовательных услуг и воспитания гармонично развитой личности.

По результатам проведенной автоматической диагностики в ноябре 2024 года (диаграмма 1), школа сохранила статус учреждения с высоким уровнем функционирования и эффективности управления процессами. Это позволяет говорить о высоком уровне достижений и качестве работы педагогических работников и администрации школы.

Диаграмма 1. Результаты самодиагностики МБОУ СОШ №1 за 2024 год.



Для поддержания достигнутых показателей и анализа дальнейших перспектив 23 декабря 2024 года состоялся педагогический совет на тему «Концепция «Школа Минпросвещения России». Анализ реализации магистральных направлений: проблемы и перспективы». На прошедшем заседании педагогического совета был принят ряд важных решений, направленных на дальнейшее развитие школы и повышение качества образовательного процесса:

- обеспечить качество образования - 56,6 %;
 - продолжить традицию проведения Отчетного творческого концерта «Успех Года»;
 - обеспечить 100% включение учащихся с 14 лет в федеральный проекта «Пушкинская карта»;
 - запланировать ежемесячные культурные походы;
 - провести торжественное посвящение учащихся школы в отряд Юнармия;
 - создать условия для реализации программы дополнительного образования туристической направленности; возможность заключения соглашения с социальными партнерами. образования;
 - включить в план работы школы на 2025-2026 учебный год отчетное мероприятие «Спортивная элита»;
 - вступить в федеральный проект «Орлята России» всем учащимся 1-4 классов;
 - заключить соглашения с предприятиями-работодателями, участвующими при реализации Единой модели профориентации;
 - обеспечить 100% участие обучающихся 6-11 классов в цикле открытых онлайн-уроков «Проектория», в профессиональных пробах в СПО, ВО и на производстве;
 - обеспечить участие в профориентационных мероприятиях в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;
 - обеспечить прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (согласно квоте).
- Основной целью педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году стало развитие

потенциальных возможностей каждого учащегося и педагогического работника, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности через создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования. Этот период обозначил собой переход ко второму этапу реализации программы развития, предусматривающему мониторинг текущих результатов и дальнейшую работу над проектами: «Школа возможностей», «Педагогический УниверУм», «ПРОдвижение цифры», «Школа самореализации», «Старт в будущее».

Результаты реализации Программы развития в 2024-2025 году представлены в приложении 14.

По итогам анализа второго этапа реализации Программы развития школы можно выделить следующие положительные тенденции:

- на протяжении многих лет работают учителя, открытые новшествам, способные к личностному и профессиональному развитию, активно участвующие в инновационной работе, транслирующие свой передовой педагогический опыт. Около 80% педагогических работников ежегодно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям;
- около 21 % педагогических работников являются призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- повышен показатель среднего уровня качества образования обучающихся на 0,2 %. Удалось достигнуть 56,6 %;
- расширена вариативность направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, достигнут целевой показатель охвата школьников дополнительными образовательными программами не менее 82%.
- образовательное пространство стало более комфортным и функциональным благодаря внедрению технологий цифровой трансформации («ПРОдвижение цифры»);
- созданы условия для формирования здорового образа жизни, организована система психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- увеличилось количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом;
- практически все решения педагогического совета выполнены успешно. Заключение договоров с социальными партнерами планируется завершить до начала следующего учебного года. В 2024-2025 не удалось обеспечить 100% включение учащихся с 14 лет в федеральный проект «Пушкинская карта» по причине отсутствия полного пакета документов у части подростков (неполучение паспорта).

Второй этап реализации Программы развития позволил достичь запланированных целей и положительно повлиял на качество образовательного процесса, профессиональное развитие педагогических работников и успехи обучающихся.

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п. 1 ст. 20 ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

2024–2025 учебный год является третьим годом работы школы в качестве региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (Приказ Департамента образования и науки ХМАО–Югры от 16 июня 2022 г. № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

Деятельность стажировочной площадки направлена на обновление и расширение компетенций педагогов по использованию технологий активного обучения, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Цель: изучение передового педагогического опыта по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшее эффективное использование в практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации и отдельных педагогов;
- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- развитие педагогического сотрудничества.

Стажировочная площадка предлагает возможности для слушателей курсов повышения квалификации (стажеров): участвовать в открытых занятиях, практикумах, мастер-классах, обмениваться опытом; иметь возможность профессионального общения; выполнять самостоятельно задания.

Основные формы организации работы со слушателями: практико-ориентированные семинары, воркшоп-интенсивы, мастер-классы, консультации, виртуальный методический кабинет, в ходе которых освещаются современные методики и технологии по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся.

Организация научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в рамках деятельности стажировочной площадки направлена на создание методического образовательного пространства в совокупности активных, субъектных, вариативных подпространств, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов города и региона, в том числе с использованием образовательной платформы «Сферум».

Реализованные мероприятия:

- организация повышения квалификации педагогических работников, вовлеченных в деятельность региональной стажировочной площадки, в том числе на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- практико-ориентированные мероприятия и семинары в рамках Декады молодых специалистов г. Сургута в 2024/25 учебном году;
- представление педагогом (Воробьевой Д.А.) опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на городских методических объединениях;
- проведение серии просветительских лекций для педагогических работников на тему «Финансовая безопасность» (Иванова М.В.);
- открытые уроки, мастер-классы, семинары в рамках проведения метапредметных недель по

формированию и оценке читательской, математической, финансовой грамотности для педагогов города Сургута.

За 2024–2025 учебный год участниками стажировочной площадки стали 1652 педагогических работника и обучающихся из 67 образовательных организаций города Сургута, Ханты-Мансийского автономного округа и школ Российской Федерации (Омской, Свердловской, Новосибирской областей, Санкт-Петербурга, Москвы).

В 2025 году МБОУ СОШ №1 стала победителем конкурса методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году в номинации «Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации».

Деятельность региональной стажировочной площадки представлена на официальном сайте МБОУ СОШ №1: <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost>

Деятельность МБОУ СОШ №1 как Городского Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута (приказ департамента образования Администрации города №12-27-204/17 от 28.03.2017 года), по ежегодному выполнению муниципального показателя Федерального проекта «Современная школа», действующего в рамках реализации национального проекта Российской Федерации «Образование», национального проекта «Молодёжь и дети», направлена на качественное сетевое взаимодействие МБОУ СОШ №1 с образовательными организациями города — участниками сетевого взаимодействия (10-11-е классы МБОУ СОШ №1 и школ-партнеров, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии).

В 2024 – 2025 учебном году ресурсный центр нашей школы посещали представители 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №19, МБОУ СТШ, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1). Курсы финансовой направленности читались для 427 обучающихся на ступени среднего общего образования.

Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленные на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценивать социально-экономические условия жизнедеятельности человека, разрабатывают и ведут преподаватели Института экономики и управления БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», профессионалы-практики, представители реального сектора экономики.

Обучающиеся 5-11 классов МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №27 занимаются по дополнительным общеобразовательным программам «Снижение финансовых рисков. Экономическая безопасность», «Финансовая грамотность», «Деловые коммуникации», «Технопредпринимательство»

Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Обучающиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике.

На базе школы для обучающихся города был организован весенний лагерь «Финград», где проводились встречи с представителями бизнеса, страховой компании «Югория», Института экономики и управления СурГУ, ПАО «Сбербанк», посвященные финансовой грамотности.

Получили много положительных откликов у обучающихся мастер-классы известных предпринимателей Сургута:

- Натальи Владиславовны Пуртовой, директора «Мастерской биодесертов Пуртовой Натальи»;
- Натальи Владимировны Кикор, автора и ведущего проекта «Карта сокровищ», генерального директора ООО «Винчера».

Участникам профильной смены очень понравились обзорные экскурсии:

- «Навигатор знаний: открывая границы университета» (БУ ВО «Сургутский государственный университет»);
- «Код гения: путешествие в мир цифровой логики» («Школа 21» – школа программирования

от Сбера).

Вызвали большой интерес интерактивные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности:

- круглый стол «Деньги под контролем: учимся управлять финансами» (Синкевич В.В., заместитель директора филиала страховой компании «Югория»);
- интеллектуальный квиз «Тайна банковской карты» (Шустро Е.Н., заместитель директора института экономики и управления СурГУ, старший преподаватель кафедры экономических и учетных дисциплин»);
- тематическая лекция - беседа «Опасности дропов: как не попасть в ловушку» (Воронова Ю., менеджер по продаже зарплатных проектов ПАО «Сбербанк»);
- симуляционная игра «Идеальный кандидат» (Гардт А.А., доцент кафедры государственного, муниципального управления и управления персоналом СурГУ);
- финансовый квиз с элементами мастер-класса "IQ-номика" (Исмаилова И. П., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 г. Сургута);
- игра «Финансовые ребусы» (Воробьева Д.А., тьютор, Джабаева А.Д., методист МБОУ СОШ №1);
- настольная игра «Город изобилия» (Воробьева Д.А., тьютор, Джабаева А.Д., методист МБОУ СОШ №1).

Реализация Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р, а также Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации указанной стратегии, с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (с изменениями)), в МБОУ СОШ №1 реализуется комплексное и интегрированное направление через организацию крупных городских мероприятий:

Ежегодное проведение открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», который включён в календарный план мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Сургута, и ежегодно собирает свыше 1500 участников — педагогических работников школ и преподавателей вузов округа, обучающихся и родителей образовательных организаций из разных регионов России: ХМАО–Югры, Омска, Екатеринбурга, Новосибирска, Санкт-Петербурга и Москвы. Форум проходит с целью создания открытой дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов системы образования округа в условиях перехода к цифровой экономике. На площадках Форума работают от 10 до 12 образовательных треков, параллельных сессий (мастер-классы, вебинары, онлайн-практики, презентации и обмен опытом работы, публичные лекции, интерактивные лекции, воркшопы), спикерами которых в 2024-2025 учебном году выступали педагогические работники МБОУ СОШ №1, преподаватели института экономики и управления БУ ВО ХМАО–Югры «Сургутский государственный университет», ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», директор института цифровой экономики СПбГЭУ; руководитель центра образовательного инжиниринга и руководитель Высшей школы цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководители подразделений ПАО Сбербанк, генеральный директор и члены правления Сургутской торгово-промышленной палаты.

Ежегодные каникулярные профильные смены социально-экономической направленности «Финград» для обучающихся 8-10 классов школ города с привлечением преподавателей высших учебных заведений города и округа, представителей среднего и малого бизнеса, страховых агентств, банков и других организаций.

Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2007–2025 годы.

Практика работы МБОУ СОШ №1 по теме «Финансовое просвещение обучающихся и педагогических работников школ города Сургут» в 2024 году включена в каталог лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности населения ХМАО–Югры.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2024 – 2025 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-11-х классов (пятидневная неделя) – со 02.09.2024 года по 26.05.2025 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 26.10.2024 года – 04.11.2024 года;
- зимние каникулы – 28.12.2024 года – 08.01.2025 года;
- весенние каникулы – 22.03.2025 года – 30.03.2025 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года с дополнительными каникулами 15.02.2025 года - 23.02.2025 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2024-2025 учебном году было организовано 6 групп продленного дня на уровне начального общего образования.

Средняя наполняемость классов составляет 28 учащихся, в шести классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, – 7 учащихся.

Материально–технические ресурсы. IT–инфраструктура

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками получения средств являются Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования в рамках подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях», муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы», Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - средства местного бюджета.

Школа состоит из 2 зданий (корпусов). Здание 1 по ул. Островского, д. 1 представляет собой типовое 3-этажное здание общей площадью 7 617,1 кв.м., год постройки – 1981, здание по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – типовое 3-этажное здание общей площадью 4 388,3 кв.м., год постройки – 1982. Общая территория школы составляет - 3,2 га и имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6.6 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов по ул. Островского, д.1. в количестве - 35, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 в количестве – 15.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения (см. Приложение 1) соответствует требованиям ФГОС на 96%, ввиду отсутствия технической возможности установить в холлах медиа оборудование, так как здание школы 1981 года постройки. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования:

по ул. Островского, д.1:

- кабинеты начальной школы - 8;
- предметные кабинеты - 28 по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:
- кабинеты начальной школы – 15

В школе функционируют три кабинета информатики, в каждом из которых расположен мобильный и компьютерный класс. Имеется мобильный класс для проведения экзаменов по ГИА и ОГЭ из 31 ноутбука. Кабинеты информатики объединены локальной сетью и обеспечены доступом в

Интернет. В учебное и внеурочное время предоставляется возможность использования презентационного оборудования (проектор, демонстрационный экран, монитор, телевизор).

Кабинеты физики, химии, биологии и кабинеты внеурочной и проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Вся техника поддерживается лицензированными операционными системами и специализированными программами.

Для качественной организации и проведения образовательного процесса в 2024–2025 учебном году были использованы финансовые средства в размере: 8 447 568,04 руб. рублей. Выделенные средства были потрачены на приобретение нового оборудования и технических средств, необходимых для оснащения школы и улучшения условий образовательного процесса.

Материально-техническая база школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году пополнилась новыми учебниками, рабочими тетрадями, книгами по Брайлю и дополнительными материалами на общую сумму: 11 155 065,00 руб.

Работники школы повысили квалификацию в дистанционном формате по образовательным программам общей стоимостью 57 850,00 рублей, пройдя курсы по пожарно-технической подготовке, охране труда, противодействию терроризму и коррупции.

Одним из приоритетных направлений модернизации стало приобретение современного компьютерного оборудования и технических средств для эффективного ведения учебно-воспитательного процесса. В период 2024–2025 годов поступили следующие устройства и комплектующие для компьютеров и информационных технологий: ноутбуки, системные блоки для учебного кабинета информатики, мультимедийные проекторы, МФУ формата А4, Web-камеры, источники бесперебойного питания, лазерный проектор для оснащения актового зала, Роутер HUAWEI B535-232a-LTE. Приобретен расходный материал для ремонта и замены комплектующих: клавиатуры, мыши, жесткие диски, картриджи, USB-разветвители, блоки питания и др.

В 2024–2025 учебном году были приобретены неисключительные лицензии на программное обеспечение стоимостью: 370 013, 79 руб. (комплект "Максимальная защита", компакт-диск с дистрибутивом ПО, установочный комплект Kaspersky, программное обеспечения ФИС ФРДО и многое другое).

Развитие патриотического сознания и подготовка молодежи к активной жизненной позиции остаются ключевыми направлениями государственной политики. Особое внимание уделяется обучению школьников правилам безопасного поведения, основам здорового образа жизни и элементарным навыкам выживания в опасных ситуациях.

Именно поэтому администрация нашей школы приняла решение провести модернизацию учебной базы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины». Мы оснастили кабинеты современными техническими средствами и вспомогательными материалами, которые позволят ребятам овладеть важными знаниями и умениями в сфере безопасности и жизнеобеспечения: закуплены медицинские (перевязочные) косынки; легкие защитные костюмы Л-1; общевойсковые защитные комплекты ОЗК; респираторы У-2К; шины проволочные (лестничные) для рук и ног, макеты ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО; магазины 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов; макеты наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН; носилки санитарные плащевые и ковшовые; тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация); комплект расходных материалов и др.

Одновременно значительно расширилась материальная база предмета «Труд (технология). Обучающиеся получили новые инструменты и материалы, помогающие освоить профессиональные навыки, развить творческие способности и привить любовь к ручному труду: набор универсальных пилок для электролобзика; набор фрез; гвозди; фанеры; шурупы; полотна по металлу; электрические швейные машинки; ученические халаты.

Параллельно произошёл качественный скачок в оснащении спортивного зала: поступило надёжное и функциональное оборудование, включая лыжи и ботинки, маты, сетки для мячей.

В 2024–2025 гг. произошла качественная переоценка оснащения медицинских кабинетов школы. Важно отметить, что улучшения касаются не только увеличения количества расходных материалов, но и внедрения инновационных методов диагностики и профилактики заболеваний. Среди вновь введённого оборудования выделим:

- медицинские весы и диагностические приборы, такие как современный тонометр OMRON,

позволяющий проводить точные измерения артериального давления;

- автоматизированные комплексы анализа состояния здоровья, включая аппаратно-программный комплекс для оценки психофизического статуса и функциональные возможности организма ребёнка;

- аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу (мешок Амбу), обеспечивающий немедленную поддержку при возникновении неотложных ситуаций;

- стерилизаторы, лампы-облучатели и специальную мебель, повышающие гигиеничность и удобство пребывания детей в медицинском кабинете и др.

Подобные преобразования позволяют медицинским работникам своевременно выявлять проблемы со здоровьем, грамотно организовать профилактику болезней и оказать необходимую помощь каждому ребёнку.

Однако задача школы заключается не только в обучении и лечении, но и в создании равных возможностей для комфортного участия в образовательном процессе детей с особыми потребностями. На сумму около 711 тысяч рублей созданы уникальные условия для беспрепятственного передвижения и самостоятельного функционирования учащихся-инвалидов и маломобильных групп населения. Новые объекты включают:

- информационно-тактильную схему, озвученную и визуализируемую посредством LED-маячков и экранов, облегчающую восприятие окружающей обстановки слабовидящими детьми;

- наклонные скамьи, кресла-коляски и специально разработанные лестницы с четкими опознавательными знаками и освещением;

- универсальные санитарные узлы, доступные каждому человеку независимо от особенностей двигательной активности;

- дополнительные приспособления, такие как дверные маркеры, пороги и поручни, создающие дополнительное чувство уверенности и комфорта и т.д.

Основой любого здорового детства служит правильное питание, поэтому в 2024–2025 гг. были вложены значительные средства в усовершенствование торгово-технологической части учебного заведения. На общую сумму свыше трёх миллионов рублей наше заведение приобрело современное торговое и кулинарное оборудование, такое как холодильные витрины, тестомешалка, овощерезка, промышленные плиты и посудомойки и многое другое. Всё это обеспечит первоклассное качество обработки продуктов и повысит привлекательность школьного меню для детей.

Безопасность наших учеников — наш главный приоритет. Особые меры приняты для усиления контроля за происходящим внутри учебного заведения и вокруг него. Для обеспечения антитеррористической, пожарной безопасности образовательной организации в 2024–2025 году было приобретено следующее оборудование на сумму в размере 154 560,00 руб.: накопитель внешний на жёстком магнитном диске для видеорегистратора системы видеонаблюдения, доукомплектование системы видеонаблюдения IP - камера TRASSIR TR-D4S1, сетевое устройство записи телефонных разговоров ICON TR1NS.

Чистота помещений и соблюдение норм санэпидемстандарта — ещё один аспект, которому уделяется повышенное внимание, в связи с этим выделены значительные суммы (1303187,86 рублей) на покупку дезинфицирующих препаратов, бытовых принадлежностей и аппаратов обеззараживания воздуха. Подобные меры делают пребывание в здании безопасным и комфортным, минимизируя риски распространения инфекций и бактерий.

Забота о здоровье и благополучии сотрудников — неотъемлемая часть миссии нашей школы. В рамках обязательств, предусмотренных коллективным договором, приобретены средства индивидуальной защиты и гигиены. Общая сумма затрат на данную категорию достигла 125 076 рублей.

Красивое и ухоженное здание школы создаёт позитивную атмосферу для учёбы и работы. Именно поэтому ежегодно выделяется отдельная статья расходов на ремонт и благоустройство помещения. Только за прошедший период на нужды содержания зданий и прилегающей территории потрачено 226 658,00 рублей. Эти деньги пошли на косметический ремонт, уборку территории.

Подводя итоги значительных усилий, приложенных администрацией школы в 2024–2025 годах, можно сказать, что сделанные инвестиции стали мощным импульсом для дальнейшего развития учебного заведения. Обновление материальной базы и повышение стандартов безопасности позволили создать идеальные условия для успешного обучения и гармоничного развития детей.

Современные лаборатории, квалифицированные преподаватели, эффективные методы

воспитания и просвещения способствуют тому, что выпускники покидают стены школы подготовленными к дальнейшей учебе и работе, а педагоги видят плоды своего труда в растущих показателях успеваемости и высоких результатах на конкурсах различного уровня.

На следующий учебный год запланировано пополнение материально – технической базы школы (приобретение зон отдыха, учебников, демонстрационных материалов для кабинетов).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году фонд библиотеки пополнился на 4548 экземпляров. Было приобретено 4548 экземпляров учебников, за средства муниципального бюджета. Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается удовлетворительным.

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

Таблица 3. Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год

Количество пользователей библиотеки	1635
1-4 классы	587
5-9 классы	754
10-11 классы	141
Педагогические работники	124
Прочих	29
Книжный фонд библиотеки (экз.)	37080
Фонд учебников	17672
Фонд художественной литературы	15076
Методическая литература	2 903
Электронные ресурсы в том числе:	755
Электронные приложения к учебникам	0
Электронные пособия, энциклопедии, словари	755
Книговыдача	8 600
Число посещений	14 300

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы. В библиотеке проводились разные по форме и содержанию массовые мероприятия: обзоры книжных выставок, беседы, библиотечные уроки, квесты, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. В течение года оказывалась помощь учителям-предметникам, классным руководителям в проведении классных часов, различных мероприятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав

Педагогический коллектив — главная движущая сила образовательного процесса, именно профессионализм и опыт наставника определяют глубину усвоения знаний учениками и формируют желание развиваться дальше. Поддержка высококвалифицированных специалистов и мотивация молодых кадров служат фундаментом для устойчивого прогресса и высоких результатов учебного заведения.

По состоянию на конец учебного года штат школы насчитывает 100 педагогических работников, из которых девяносто семь имеют высшее образование, трое — среднее специальное. Укомплектованность на 2024-2025 учебный год составила 100%.

20 педагогов имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 84 человека (84%):

Почетная грамота Министерства образования — 17 чел.

Благодарность Министерства образования — 3 чел.

Почетная грамота Думы ХМАО-Югры — 3 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры — 6 чел.

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры — 19 чел.

Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута — 45 чел.

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры — 2 чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры — 51 чел.

Грамота главы города Сургута — 8 чел.

Благодарственное письмо Администрации города Сургута — 2 чел.

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута — 43 чел.

Отраслевые награды:

Отличник народного просвещения — 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ — 11 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ — 3 чел.

Заслуженный работник образования ХМАО-Югры — 1 чел.

В 2024–2025 учебном году 1 человек награждён Почетной грамотой главы города Сургута, 3 человека — Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 8 человек — Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута.

Таблица 4. Сведения об аттестованных педагогических работниках (на конец учебного года)

Показатели	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	%	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники	100	97	97	36	23	14

Педагогов с категорией – 59 человек (59 %), в том числе высшей категории – 36 (36 %), первой категории – 23 (23 %). Не имеющих категории – 27 человек (27 %).

Среди не имеющих категории педагогических работников — вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (59 %) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. В школе работают 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук, 2 кандидата экономических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2024–2025 учебном году составило 23 человека (23 %): 6 педагогов-психологов, 1 учитель математики, 1 учитель физической культуры, 2 учителя биологии, 1 учитель ИЗО, 2 учителя английского языка, 1 учитель труда (технологии), 3 учителя начальных классов, 1 учитель географии, 2 педагога-организатора, 2 учителя истории и обществознания, 1 воспитатель ГПД.

В 2024–2025 учебном году прошли процедуру аттестации 28 педагогических работников: первая квалификационная категория была присвоена 11 педагогам, высшая – 17 педагогам, соответствие занимаемой должности – 5 педагогам. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/>

Таким образом, основная масса учителей имеет высшее образование (97%), среди которых значительное число обладают государственными наградами и ведомственными знаками отличия (84%). Это свидетельствует о высоком профессионализме преподавателей и их вкладе в образовательный процесс. Средняя продолжительность стажа работы составляет 22 года, а средний возраст педагогов — 45 лет. Наличие опытных педагогов положительно влияет на качество образовательных услуг и позволяет передавать знания молодым специалистам. Школа активно привлекает молодых педагогов, обеспечивая преемственность поколений и обновление кадрового состава. Значительное количество педагогов ежегодно проходят аттестацию, что способствует поддержанию высокого уровня профессиональных компетенций.

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В МБОУ СОШ №1 образовательную деятельность в 2024–2025

учебном году осуществляет педагогический коллектив из 107 руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №1 проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров. Курсовую подготовку за последние три года прошли 100 % педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли 80 руководящих и педагогических работников, что составило 75% руководящих и педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. (см. Приложение 2).

Приоритетными направлениями КПК в 2024-2025 учебном году были:

- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в современной школе - 25 чел.
- Оказание первой помощи в образовательной организации - 10 чел.
- Управление конфликтами в образовательной организации - 11 чел.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 14 чел.
- Инклюзивное образование для учеников, Яндекс Учебник – 7 чел.
- Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования – 4 чел.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 4 чел.

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В целях самообразования педагоги МБОУ СОШ №1 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами школы, города и округа. В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Каждый год сотрудники школы активно участвуют в престижных конкурсах профессионального мастерства разных уровней, демонстрируя своё мастерство и высокие компетенции. Согласно итогам конкурса в 2024–2025 учебном году, около четверти педагогического состава (21%) заняли почётные места победителей и призёров конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского масштаба. Этот показатель подтверждает профессиональный рост педагогов и их способность добиваться выдающихся результатов в конкурентной среде отечественного образования. (см. Приложение 3).

Таким образом, школа обладает квалифицированным, опытным и мотивированным педагогическим составом, способствующим достижению высоких учебных результатов и развитию учащихся

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В МБОУ СОШ № 1 питание организовано в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 01.01.2008 года № 30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании разработанного основного (организованного) меню, утвержденного руководителем предприятия АО «Комбинат школьного питания» и согласованного с руководителем школы.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2024-2025 учебном году составляет 100%, что остается стабильным на протяжении многих лет.

На основании Федерального Закона от 01.03.2020г. № 47-ФЗ осуществляется бесплатное горячее питание для школьников 1 - 4 классов. на сумму 172 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут). Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

Из 894 обучающихся 5-11 классов за родительскую плату питаются 349 обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся за родительскую плату составляет 36%. Одной из форм социальной поддержки детей является организация бесплатного питания детей льготной категории. В 2024-2025 учебном году бесплатное двухразовое льготное питание получали 535 обучающихся, из них: дети из опекаемых семей – 11; дети из многодетных семей – 407; дети из малообеспеченных семей - 1; дети с ОВЗ – 89; дети - инвалиды – 9, члены семей участников ВО - 19, члены семей мобилизованных граждан - 7.

Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Стоимость завтраков, обедов:

- размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечением питанием в учебное время учащихся 5 – 11 классов, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, в размере 91 рубль в день;
- размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся во время пребывания в группе продленного дня;
- учащимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 156 рублей в день (обед, полдник);
- учащимся, которым оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 35 рублей в день (полдник);
- питание на дотацию составляет на сумму 55 рублей в день (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
- для учащихся 1 – 4 классов 172 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
- для обучающихся льготных категорий 430 рублей (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

Питание обучающихся осуществляется в 2 корпусах.

Корпус №1, ул. Островского 1. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Часы работы столовой с 08.00 до 17.00 часов, Питание обучающихся осуществляется на 3-х переменах первой смены и 2-х переменах второй смены.

Корпус № 2, ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1. Количество посадочных мест в столовой 120. Часы работы столовой с 08.00 до 16.30 часов. Питание обучающихся осуществляются на трех переменах первой смены и двух переменах второй смены.

С целью совершенствования системы организации питания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- составлен график питания обучающихся во исполнении установленных требований Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В обеденном зале размещена памятка по правилам поведения обучающихся в школьной столовой, уголок здорового питания;

- на официальном сайте размещена информация об организации питания (нормативные и правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное двухнедельное циклическое меню, ежедневное меню, информация о наличии столовой, графика работы, количества посадочных мест в столовой, ФИО заведующей столовой, контактные телефоны), фотографии готовых блюд в соответствии с недельным меню. Размещены памятки по здоровому питанию и презентации по формированию у детей культуры питания, как составной части здорового образа жизни;

- организована работа «горячей линии», для учета мнения обучающихся и их родителей о качестве завтраков и обедов. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте школы.

Для пропаганды здорового образа жизни, формирования полезных привычек и профилактической работы созданы условия для демонстрации наглядных материалов. Педагогам и родителям предоставляются презентации, памятки и образовательные видеофильмы, предназначенные для организации содержательных классных часов и эффективных родительских собраний.

Предоставлены возможности наглядной агитации посредством презентаций, памяток, учебных видеофильмов о здоровом образе жизни для пропаганды полезных привычек, профилактики навыков сохранения здоровья и проведения классных часов, а также родительских собраний.

Вопрос по организации школьного питания систематически рассматривается на заседаниях Управляющего совета, а также педагогическом совещании.

В целях контроля качества питания 24.10.2024 и 14.03.2025 года с участием представителей родительской общественности прошло мероприятие родительского контроля качества школьного питания и хранения продуктов, включающих дегустацию блюд, приготовленных из замороженных продуктов. Члены комиссии познакомились с документацией по организации питания, отметили хорошие вкусовые качества приготовленных блюд из замороженных продуктов, соблюдение требований. Температура подачи блюд, санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды, наличие у работников столовой санитарной одежды, масок, перчаток соответствует нормам Сан Пин.

В связи переходом с марта 2022 года на цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», утвержден состав рабочей группы для составления меню школьного питания с размещением вариантов школьного меню на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Горячее питание».

В рамках проведения 07.04.2025 года Всемирного дня здорового питания было проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам качества питания. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему здорового питания. Прошли классные часы по формированию здоровых пищевых привычек у учащихся, основах правильного питания.

Современная система школьного питания должна отвечать не только требованиям безопасности и вкусовым предпочтениям детей, но и обеспечивать эффективность управления всеми аспектами её функционирования. Именно такую задачу решает модуль «Питание на платформе ЦОП ХМАО-Югра». Система автоматизированного учёта даёт возможность организовать централизованный учёт, проводить оперативный мониторинг качества предоставленных блюд и анализировать состояние всей системы питания. Благодаря удобной аналитике мы можем моментально выявить возможные проблемы и принять необходимые меры для их устранения.

Еженедельно, по понедельникам, на совещании педагогического коллектива заслушивается вопрос о состоянии работы классных руководителей по обеспечению учащихся горячим питанием за родительскую плату.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» (договор № 8-2023 от 25.10.2023 - здание 1 (ул. Островского,1), договор № 9-2023 от 30.11.2023 - здание 2 (ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1). Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими

специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Медицинское сопровождение в 2024-2025 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классов, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений, в школе организовано горячее питание для школьников, льготное, диетическое питание для учащихся особых категорий.

Для укрепления и сохранения здоровья, учащихся в школе систематически проводятся мероприятия первичной профилактики: углубленные медосмотры декретированных групп учащихся. Ежедневно ведется общешкольный мониторинг состояния здоровья обучающихся, своевременно проводятся все профилактические мероприятия по профилактике распространения вирусных, инфекционных заболеваний среди обучающихся, сотрудников школы.

Благодаря планомерной просветительской работе педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори, организована прививочная кампания от гриппа для сотрудников школы.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила по технике безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, меры по обеспечению пожарной безопасности, а также контроль за соблюдением требований охраны труда.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №1 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и здание школы.

Пропускной режим в здание МБОУ СОШ №1 контролируется сотрудником физической охраны ООО ЧОО «НОРД ВЕСТ ОХРАНА», дежурным администратором и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Согласован план взаимодействия с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ОУ усиливается сотрудником полиции и администрации МБОУ СОШ №1.

В течение учебного года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД России по г. Сургуту. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией образовательного учреждения регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросам профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденного директором.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в образовательное учреждение;
- круглосуточной системой видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой вызова экипажа вневедомственной охраны;

- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- электронными раздвижными воротами;
- стационарными рамками металлодетектора;
- ручными металлоискателями;

- сетевым устройством записи телефонных разговоров ICON TR1 NS на КПП, приёмной школы.

Проведены практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- проверялось состояние подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действий персонала, администрации и учителей МБОУ СОШ №1 на случай поступления угрозы взрыва, возникновения чрезвычайной ситуации;
- в течение учебного года, согласно плану, ежемесячно проводились тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и работников образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Согласно плану, проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы, о чем свидетельствуют акты проверок обслуживающих организаций.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, помещениях, коридорах, холлах их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории образовательного учреждения.

Согласно графику, проводятся плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками МБОУ СОШ №1 по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности» были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и утверждение организационно-планирующих документов по подготовке и проведению месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1;
- совещания по теме «Организация и проведение мероприятий месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1»;
- дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- распространение среди родителей (законных представителей) листовок, рекомендаций по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
- обновление уголков гражданской обороны, стендов, плакатов по тематике гражданской обороны и защиты населения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

- инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;
- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности». Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе ОУ по тематике гражданской обороны;
- юнармейские игры «Спутник86»;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБ и ЗР проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных обьходов на соответствие требованиям пожарной

безопасности. Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах образовательного учреждения, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год. Обеспечение охраны труда осуществляется на основании приказа о соблюдении законодательства по охране труда, создании комиссии по охране труда на паритетной основе, выборе уполномоченного профсоюзного комитета по охране труда.

Исправность оборудования в учебных кабинетах, лабораториях, спортивном зале и пищеблоке проводится ежеквартально. Все нарушения в работе оборудования отмечаются в журнале административно-общественного контроля по ТБ.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты технического персонала школы находится на достаточном уровне.

Медицинский осмотр работников проводится ежегодно по графику. Медицинские аптечки в наличии и укомплектованы в соответствии с требованиями по ТБ.

Все необходимые нормативные документы по охране труда имеются в наличии. Во всех учебных кабинетах и мастерских, в спортивном зале и других помещениях есть инструкции по ТБ на рабочем месте. С обучающимися проводится вводный инструктаж по ТБ по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в журнале. По мере необходимости проводится инструктаж с работниками школы из-за смены их деятельности. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводят инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, подсобных помещений, коридоров, фойе, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

В начале года разработан план мероприятий по улучшению условий труда. В нем отмечены основные направления работы по улучшению состояния техники безопасности в школе: организация обучения педагогических работников учреждения по вопросам техники безопасности с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.

Таким образом, можно сделать вывод, что состояние охраны труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении находится на удовлетворительном уровне.

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 4-6 минут.

В МБОУ СОШ №1:

Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

- Ш1-13-672/4 от 22.07.2024г. «О создании объектового звена РСЧС и организации гражданской обороны»;

- Ш1-13-670/4 от 22.07.2024г «Об организации гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера в МБОУ СОШ №1»
- Ш1-13-1152/4 от 25.11.2024 «Об утверждении графика проведения тренировок по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ СОШ №1 при совершении (угрозы совершения) преступления террористической направленности в 2025 учебном году»;
- Ш1-13-130/4 от 07.02,2025г. «Об организации подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 2025 год»;
- Ш1-13-1207-1/4 от 10.12,2024г. «Об утверждении групп подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 2025 год»;
- Ш1-13-210/3 О назначении ответственных за эвакуационные выходы. проверку этажей при возникновении пожара, террористического акта и других ЧС в МБОУ СОШ №1 на 2022- 2023 учебный год»;
- Ш1-13-223/3 от 10.12.2024г. «Об итогах подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС за 2024 год и задачах на 2025 год.

б) Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1, инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 1,

в) Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

Уточнены схемы эвакуации обучающихся, работников на этажах.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет находящихся в них посторонних предметов.

В соответствие с утвержденным графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) обслуживающей организацией. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Усилен контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение. Проведены инструктажи со всеми работниками, обучающимися по мерам пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет современную материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно развивающую среду в том числе материально технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации:

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами,
- стеклянные двери обозначены цветовыми указателями,
- ступени лестничных пролетов обозначены контрастными линиями,
- в кабинетах для слабовидящих обучающихся установлены дополнительные софиты,
- технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования (зрительные тренажеры, ручные электронные увеличители Визор, конторки Базарного, в классах установлены интерактивные комплексы, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, необходимые дидактические материалы и электронные приложения (системы графических диктантов, рисование двумя руками),
- обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих,
- имеются широкие дверные проёмы,
- все предметные кабинеты оснащены в соответствии с действующими требованиями:
- 24 учебных кабинета начальной школы;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет робототехники;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- зал ЛФК;
- столовая;
- кабинеты специалистов для организации коррекционных занятий (кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-организатора);
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- библиотека с читальным залом;
- административные и иные помещения.

В МБОУ СОШ №1 продолжается планомерная работа по улучшению состояния материально-технической базы: приобретаются учебники и пособия по системе Брайля для слепых обучающегося, закупаются тактильные и специальные средства обучения для слабовидящих детей. В связи с переходом на пятилетнее обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) проводится корректировка адаптированной основной и рабочих программ по предметам и курсам коррекционно - развивающей области. Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в классах СКК со слабовидящими обучающимися и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Одно из магистральных направлений реализации проекта "Школа Минпросвещения" является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Поставленная цель реализуется через решения ряда задач:

1. Создание здоровьесберегающих санитарно-гигиенических, учебно-организационных, психолого-педагогических условий обучения.
2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности учреждений образования по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников.
3. Разработка основных принципов и технологий здоровьесберегающего обучения для всех уровней образования.
4. Создание системы динамических наблюдений за физическим, психическим, психологическим, социальным здоровьем детей, прогнозирование потребностей в разработке и реализации специализированных программ охраны, укрепления здоровья (системы мониторинга) на основе компьютерных технологий.
5. Разработка программ и методик физического воспитания обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов в учебное и внеурочное время.
6. Формирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по проблемам здоровьесберегающего образования.
7. Разработка и внедрение в учебный процесс образовательных программ по обучению учащихся культуре здоровья.
8. Обучение родителей основам здоровьесбережения в семье.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной Программы здоровья «Планета здоровья».

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась в тесном взаимодействии с рядом организаций и учреждений, включая МБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Бюджетные Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа «Станция скорой медицинской помощи» (№1,2,3,4,5), БУ ХМАО-Югры Специализированная станция скорой медицинской помощи №1, отдел по делам несовершеннолетних (ОДН) Управления МВД России по городу Сургуту, отдел по организации работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута, отдел ГИБДД.

Важную роль в формировании здорового образа жизни играют занятия спортом. Спортивный клуб «Олимп» проводит регулярные мероприятия и поддерживает активность обучающихся.

Кроме того, формирование здорового образа жизни реализуется в рамках основных дисциплин и специальных форм организации учебно-воспитательного процесса, таких как уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), биология, окружающий мир, а также проведение спортивных секций, соревнований, игр, внеурочных занятий и реализации специализированных программ («Я принимаю вызов»).

Значительную роль играют массовые мероприятия и акции, направленные на привлечение

внимания к проблемам здравоохранения и профилактике вредных привычек. Например, регулярно проводятся тематические месячники и дни посвященные борьбе с СПИДом, туберкулезом, курением, такие акции как Международный День отказа от табака, Всероссийская акция по оказанию первой медицинской помощи, Всероссийский День Здоровья, городская конкурсная программа «Добрый Доктор», городской фестиваль здоровья «Белая Ромашка», акция «Здоровым быть здорово», флешмобы, пропагандирующие здоровый образ жизни («Я выбираю ЗОЖ»), дни здоровья, а также ежегодные городские конкурсы и акции («Городская акция „Чистое поколение“»).

Эти разнообразные формы работы позволяют формировать устойчивые полезные привычки и прививать обучающимся осознание ценности собственного здоровья и благополучия окружающих.

В 2024-2025 году стали призёрами (2 место) учащиеся 10 «Б» класса Онищенко Алла, Стрелец Варвара, Нуруллина София (руководители: Платовская Г.Н, Черепнева А.Г., социальные педагоги) регионального конкурса музыкальных видеоклипов «Если хочешь быть здоров!».

Основными направлениями здоровьесбережения являются:

- оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.

- здоровьесберегающее образование, предполагающее:

Разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе

Внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении

Мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием

Разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе

Организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни

Показатели динамики состояния здоровья учащихся за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы показывают, что основная часть учащихся относится ко II группе здоровья - 77% (2023-2024-82%), к I группе здоровья отнесены – 4% (2022-2023-4%), и к III группе здоровья –19% (2023-2024-14%) и являются стабильными. (см. таблицу 5, таблицу 6, таблицу 7, таблицу 8)

Таблица 5. Информация о динамике состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в 2022-2025 годах

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе по физической культуре														
2022-2023					2023-2024					2024-2025				
кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освоившие	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освоившие	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освоившие
147	129	135	44	0	147	119	1195	1195	0	148	119	249	39	0
2	3				7	5				5	7			

Таблица 6. Группы физического развития

№	Показатели	2024-2025	
		всего	%
1	Всего учащихся	1485	
2	Группы здоровья:		

	I	62	4%
	II	1142	77%
	III	281	19%
3	Физическое развитие:		
	Низкое физическое развитие	117	8%
	Среднее физическое развитие	1291	87%
	Высокое физическое развитие	77	5%
4	Физкультурная группа:		
	Основная	1197	81%
	Подготовительная	249	17%
	Специальная	39	2%

В начале календарного года определяются:

1. группы здоровья (диаграмма 2);
2. группы физического развития (диаграмма 3);
3. физкультурные группы (диаграмма 4);

Диаграмма 2. Физкультурные группы учащихся в 2024-2025 учебном году

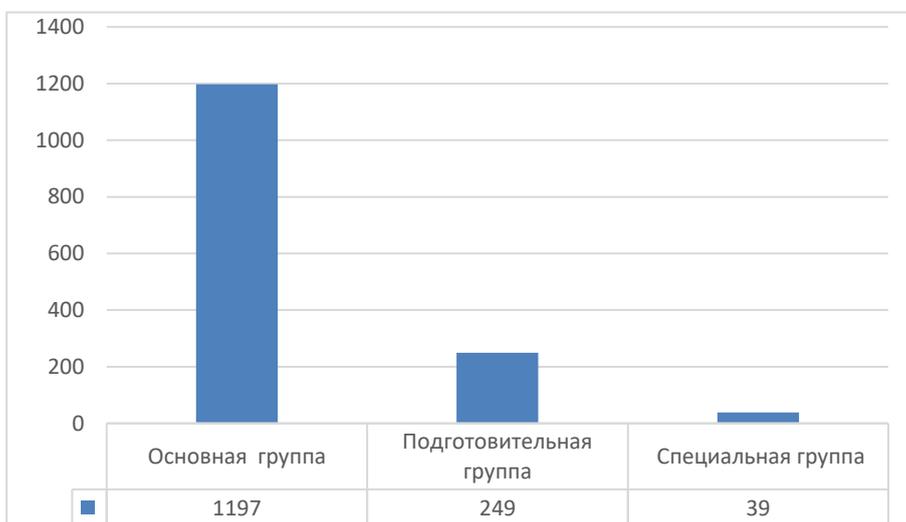


Диаграмма 3. Уровень физического развития учащихся в 2024-2025 учебном году

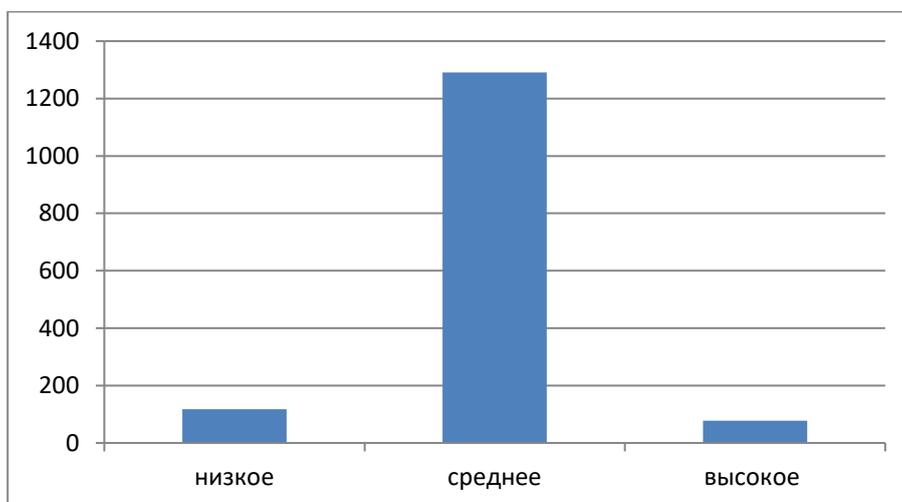


Диаграмма 4. Группы здоровья учащихся в 2024-2025 учебном году

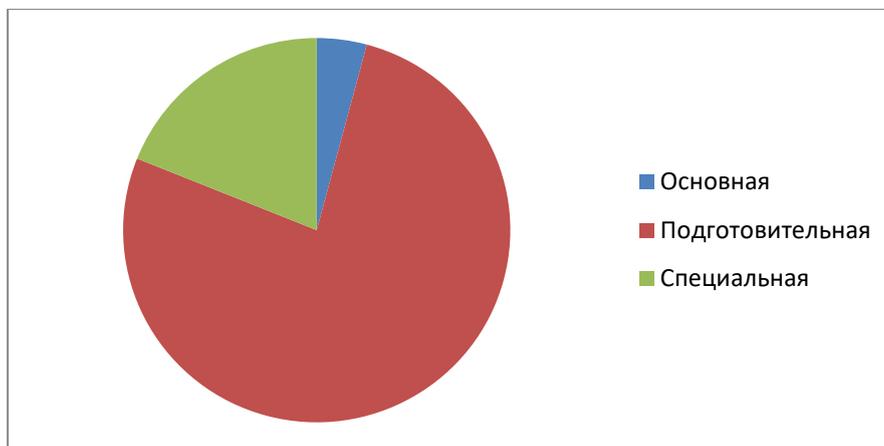


Таблица 7. Физкультурные группы

№	Физкультурная группа	Показатели	%
1	Основная	1197	81%
2	Подготовительная	249	17%
3	Специальная	39	2%

Таблица 8. Группы здоровья

№	Показатели	2023-2024		2024-2025	
		всего	%	всего	%
1	Всего учащихся	1477	%	1485	
2	Группы здоровья:				
	I	68	4%	62	4%
	II	1208	82%	1142	77%
	III	201	14%	281	19%

В структуре заболеваемости лидирующую позицию у школьников занимают заболевания органов зрения, пищеварения, и костно-мышечной системы, лор-заболевания, так как большинством школьников не соблюдается зрительный и посадочный режим. Другой причиной снижения здоровья учащихся является низкая двигательная активность.

Организация различных форм физического воспитания школьников существенно компенсирует недостаток двигательной активности учащихся.

В школе проводится следующая работа в этом направлении:

- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий по лечебной физической культуре (далее – ЛФК) для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра;
- организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организация работы спортивных секций, кружков, спортивного клуба, соблюдение режима их работы в соответствии с требованием санитарных правил;
- организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования;
- организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).

В рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья» регулярно ведётся просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Эта деятельность организована на классных часах, через

информационные стенды в фойе, официальный сайт школы, в социальных сетях школы. Школа является активным участником всех городских и всероссийских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: комплексной оперативно-профилактической операции «Здоровье», «Чистое поколение», Всероссийской акции «Оказание первой медицинской помощи», городской социальной Акции «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка», «Неделя добра», городского конкурса «Доктор, которому я доверяю», волонтерского проекта «От доброго сердца», Всероссийской Акции «Стиль жизни-здоровье». Преподавателей БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для родителей учащихся были организованы ежегодные курсы по основам детской психологии и педагогике, проводимый преподавателями БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья.

В течение учебного года 2024–2025 на родительских собраниях проходили специальные беседы, направленные на формирование и сохранение здоровья учащихся по следующим темам:

- режим дня первоклассника, пятиклассника;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции;
- профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета);
- меры по предотвращению распространения коронавируса;
- возрастные особенности младшего школьника;
- профилактические аспекты воспитания потребности в здоровом образе жизни;
- почему важны профилактические прививки;
- профилактика распространения ВИЧ-инфекции;
- анатомо-физиологическая перестройка организма подростка;
- профилактика педикулеза, гигиена школьника;
- дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация летнего отдыха. Двигательная активность и закаливание как фактор;
- профилактики инфекционных заболеваний и близорукости.

В течение года активно проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ на уроках ОДНКНР 5-6 класс, биологии в 6-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах, проведение групповых и индивидуальных диагностик обучающихся 8 -11 классов, социально-психологическое тестирование на отношение учащихся к употреблению психоактивных средств, общешкольных акциях «Международный день отказа от табака» 31 мая, «Всемирный день отказа от курения» 20 ноября, «Всероссийский день здоровья», Всероссийская Акция «Знаю, помню, живу», городском волонтерском проекте «От доброго сердца», инспектором ОДН УМВД по городу Сургуту, специалистом БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики».

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классов, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений. В этом учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по формированию здорового образа жизни:

Для укрепления и сохранения здоровья, учащихся в школе систематически проводятся мероприятия первичной профилактики: углубленные медосмотры декретированных групп учащихся

Благодаря планомерной воспитательной работе педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори, организована прививочная кампания от коронавирусной инфекции, гриппа.

Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию на различных семинарах и курсах ПК по вопросам здоровьесбережения, успешно участвует в профессиональных конкурсах по этой тематике.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу с педагогическим коллективом по прохождению курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;
- продолжить просветительскую работу с родителями, педагогами по повышению уровня вакцинации среди учащихся;

- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе школы.

В течение 2024-2025 учебного года работа по психолого-педагогическому сопровождению велась согласно плану работы педагогов-психологов по всем приоритетным направлениям: сопровождение процесса адаптации (1, 5, 10-е классы), суицидальная превенция, сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы), сопровождение детей с ОВЗ (всего 126 учащихся с ОВЗ) согласно рекомендациям ТПМПК (в рамках деятельности службы ППС), сопровождение педагогов, просвещение родителей (законных представителей). Также осуществлялись индивидуальные консультации по запросу (всего проведено 1636 индивидуальных консультаций) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и «группы риска» (проведено 1541 занятие). Участниками психологического сопровождения являлись все субъекты образовательного процесса.

Были реализованы все виды деятельности психолога:

- психологическое консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Комплексность оказываемой помощи обеспечивалась тесным сотрудничеством всех участников образовательного процесса: сотрудников центров психолого-педагогической медико-социальной поддержки (ППМС), членов педагогического совета и представителей психологической службы. Совместная деятельность позволяла решать широкий спектр вопросов, связанных с предоставлением многоплановой помощи школьникам и их семьям, включая разработку индивидуальных маршрутов сопровождения.

Профессиональному росту и развитию педагогов-психологов в течение года способствовали участие в заседаниях городского методического объединения (ГМО), групповые консультации Центра диагностики и консультирования (ЦДиК), а также прохождение курсов повышения квалификации.

Согласно основным направлениям деятельности педагогами-психологами школы за 2024-2025 учебный год была проведена следующая работа, представленная в таблице 15.

Таблица 9. Количество человек охваченных работой служб психологического сопровождения

Тип работы	Количество консультаций, занятий				Общее кол-во человек, охваченных работой
	Общее количество	Дети	Родители	Педагоги	
1. Кол-во индивидуальных обследований	871	801	63	7	871
2. Количество групповых обследований	821	819	1	1	821
3. Кол-во индивидуальных консультаций	1636	1119	226	291	1636
4. Количество групповых консультаций	199	127	60	12	802
5. Кол-во инд. занятий:	1541	1541	0	0	132
-коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических	260	260	0	0	91
6. Кол-во групповых занятий:	1640	1640	0	0	493
-коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических:	210	188	20	2	2054
классные часы, тренинги					

Основная задача информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса заключается в осуществлении психологического мониторинга. Этот мониторинг представляет собой

систему постоянного наблюдения за эмоциональным состоянием участников образовательного процесса путём проведения психологической диагностики или анкетирования.

Формы и содержание психологического сопровождения

Работа с детьми мигрантов:

Особое внимание уделялось детям мигрантов. Для них были проведены профилактические занятия по программам, направленным на адаптацию и социализацию ребёнка в школьной среде:

Программа «Тропинка к своему Я» (для возраста 7–11 лет, автор Хухлаева О.В.) помогает адаптироваться младшим школьникам.

Программа «Дом моего Я» (для возраста 10–17 лет, автор Грибоедова О.И.) способствует личностному развитию подростков. Обе программы помогают развить социально-коммуникативные навыки, повысить самооценку и способствовать успешной интеграции в детский коллектив.

Эффективность профилактических занятий:

Проведённый анализ результативности занятий по программе «Я принимаю вызов» продемонстрировал высокий интерес школьников к таким занятиям, особенно к нестандартным формам уроков. Дети отметили возможность больше узнать друг друга, выразить своё мнение и научиться эффективным способам разрешения конфликтов.

Консультативная и просветительская работа с педагогами:

Работу с педагогическим коллективом осуществляли специалисты школы в следующих формах:

- индивидуальные и групповые консультации, выступления на совещаниях при директоре с такими темами, как профилактика подросткового суицида, особенности депрессивных состояний, методы эффективного общения с учениками, подготовка детей к экзаменационным испытаниям.

Среди наиболее востребованных форм оказались интерактивные тренинги («Осознание себя как педагога»).

Коррекционная и развивающая деятельность:

Программа коррекции и развития включала как индивидуальные, так и групповые формы работы с обучающимися. Деятельность строилась на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Использовались такие проверенные методики, как:

- Локалова Н.П.: программа «120 уроков психологического развития младшего школьника»

- Резапкина Г.В.: программа «Психология и выбор профессии»

- Смирнова Е.Е.: программа «Познаю себя и учусь управлять собой»

Диагностика эффективности проводимых занятий проходила поэтапно: первичная оценка, промежуточные измерения и итоговое обследование когнитивных функций и эмоционально-личностной сферы детей. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях у детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшении показателей концентрации внимания, речи, памяти и мышления.

Полученная информация фиксируется в индивидуальной карте развития ребёнка с особыми потребностями («Карта индивидуального развития ребёнка с ОВЗ»).

Школьная служба примирения

В состав школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год входит 8 взрослых медиаторов школы. Все специалисты имеют обучение по организации школьных служб примирения и медиативным технологиям в количестве не менее 72 часов. Регулярно пополняют свои знания за счет участия в вебинарах по конфликтологии, психологии отношений и т.п.

В рамках просветительской работы и информирования педагогического коллектива о деятельности школьной службы примирения в 2024-2025 учебном году руководителем службы была представлена информация на совещаниях при директоре на следующие темы:

- «О порядке передачи информации о конфликтных случаях и правонарушениях в школьную службу примирения»;

- «Первые шаги классного руководителя в решении конфликта возникшего в классе»;

- «Восстановительные практики в работе с несовершеннолетними правонарушителями»

- «Техники урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде»;

- «Метод восстановительной медиации»;

- «Безопасная психологическая среда в нашей школе» и др.

В группу ВКонтакте «МБОУ СОШ №1», сайт МБОУ СОШ №1 регулярно помещались статьи рассказывающие о природе конфликтов, их видах, стратегиях поведения в конфликте и принципах их разрешения.

С целью повышения правовой культуры и распространения информации среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности службы примирения в 2024-2025 учебном году в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- распространение буклетов, гайдов «Школьная служба медиации. Что это и для чего?»;

- выступления на педагогическом совете школы;

- конкурс рисунков среди учащихся 5-11 классов «Мир. Дружба. Жвачка», «Чтобы не было конфликтов».

- тренинговые занятия по повышению компетентности обучающихся среднего звена (5-9 классы) в разрешении конфликтных ситуаций: «Учусь решать конфликты», «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», «Я в конфликте».

- профилактические занятия (классные часы, круглые столы, лекции с элементом эвристической беседы) в 7-9 классы – «Конфликтный мир: конфликт – это хорошо или плохо?», также Тренинг с элементами психодрамы «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» (9-11 классы)

- проведение профилактических мероприятий, посвящённых умению разрешать конфликты в рамках Школьной недели психологии (викторина, рассылка инфографики, показ видеоматериала в коридорах школы, игровые занятия);

- диагностика характера взаимоотношений в классных коллективах, как способ выявления возможных конфликтных ситуаций – социометрия (1-11 класс);

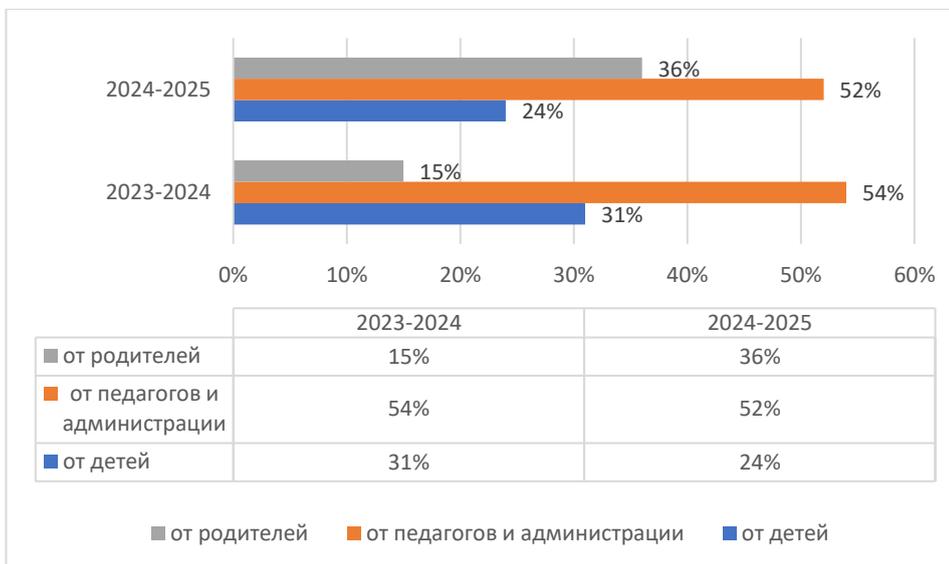
- выступление для специалистов, входящих в ШСМ по повышению уровня знаний в теме медиации: «Техники урегулирования конфликтов», «Личность медиатора».

В 2024-2025 учебном года количество обращений к восстановительному подходу в разрешении конфликтных ситуаций увеличилось, что, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации.

Данные диаграмм 12 и 13 позволяют сделать важные выводы относительно функционирования и перспектив развития школьной службы примирения.

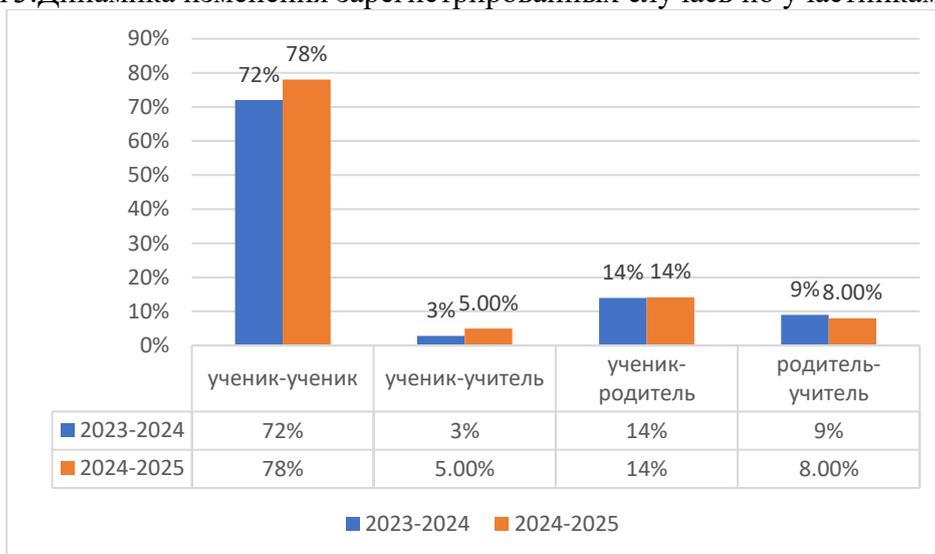
По данным диаграммы 12, количество обращений от родителей за помощью в разрешении конфликтных ситуаций увеличилось в два раза в период 2024–2025 годов. Данный показатель наглядно иллюстрирует успех проведенных информационных кампаний — эффективных рассылок, выступлений на родительских собраниях и целенаправленную работу классных руководителей. Благодаря этим мерам родители стали активно пользоваться услугами службы примирения, предпочитая сразу обращаться туда для решения возникающих проблем. Вместе с тем снизилось количество обращений от педагогов и администрации школы, что связано с большей самостоятельностью родителей и учащихся, желающих урегулировать конфликты самостоятельно и своевременно.

Диаграмма 12. Динамика изменения источника запросов (2023-2025 гг)



По данным диаграммы 13, наблюдается позитивная динамика снижения числа конфликтов между родителями и учителями, что подтверждает высокую эффективность работы службы примирения и успешной коммуникации всех участников образовательного процесса. Тем не менее, зафиксировано увеличение количества конфликтов среди учащихся. Подобная ситуация подчеркивает необходимость углубления работы именно с ученической аудиторией, совершенствования методов профилактики конфликтов и внедрения техник экологичного общения.

Диаграмма 13. Динамика изменения зарегистрированных случаев по участникам конфликтов



Основные приоритеты следующего учебного года

Для дальнейшего повышения качества деятельности школьной службы примирения предлагается сосредоточиться на следующих направлениях:

- проведение регулярного обучения педагогов методикам эффективного разрешения конфликтов, развитию зрелого стиля взаимодействия и коммуникативных навыков, необходимых для минимизации конфликтных ситуаций в школе;
- активное развитие «Школы Юного Медиатора», в рамках которой реализовалось бы обучение школьников-медиаторов основам проведения медиации, а также создание/планирование различных мероприятий в МБОУ СОШ №1;
- расширение спектра профилактических мероприятий: введение дополнительных тренингов, групповых занятий и лекций для учащихся, направленные на воспитание толерантности, способности эффективно коммуницировать и управлять собственными эмоциями в стрессовых ситуациях.

Таким образом, внедрение предложенных мер позволит повысить качество услуг школьной службы примирения, минимизировать число острых конфликтов и сформировать благоприятную атмосферу доверия и взаимопонимания в образовательном учреждении.

Организационно-методическая деятельность

В рамках организационно-методической деятельности основной целью являлось обеспечение качественного функционирования системы школьного образования, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Реализуемые направления:

- методическое руководство деятельностью педагогического коллектива направлено на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и реализацию инновационного подхода к процессу обучения и воспитания. В 2024–2025 учебном году прошло 12 педагогических советов, где рассматривались актуальные вопросы, важные для дальнейшего развития образовательной организации. Среди обсужденных тем:

- Анализ работы образовательного учреждения за 2023–2024 учебный год,
- Определение приоритетных направлений деятельности школы на новый учебный год,
- Актуализация требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- Патриотическое воспитание учащихся,
- Реализация стратегических проектов Министерства просвещения Российской Федерации,
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов,
- Подготовка списка учебников и учебных пособий на следующий учебный год,
- Облегчение документооборота и снижение бумажной нагрузки на педагогов и т.д.

Помимо регулярных заседаний педагогического совета, еженедельно проходят совещания при директоре, позволяющие своевременно реагировать на возникающие трудности и совместно искать оптимальные решения возникающих вопросов;

- разработка локальных нормативных актов: формируются нормативные акты, регулирующие различные аспекты внутренней жизни образовательной организации, такие как правила положение о ВСОКО, положение о проведении конкурсов и других значимых мероприятий.

- координация взаимодействия подразделений: производится оперативное согласование графиков и планов учебных нагрузок, контроля успеваемости, налаживается эффективное взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации;

- развитие информационно-коммуникационной среды: информационное пространство образовательной организации постоянно расширяется путем активного использования цифровых технологий, размещения материалов на официальном сайте школы;

- повышение квалификации педагогов: предоставляются возможности для участия педагогов в специализированных курсах, мастер-классах, вебинарах, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие и освоение современных подходов к образованию. Около 80 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (см. раздел «Повышение квалификации»);, 100 % педагогических работников принимали участие в вебинарах, методических семинарах, метапредметных неделях по формированию читательской, финансовой, математической грамотности, заседаниях школьных методических объединений;

- создание благоприятных условий труда: организуется комфортная рабочая атмосфера, позволяющая педагогическому составу эффективно трудиться, достигать высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся.

- организация и проведение методических семинаров, конференций, форумов: на заседаниях школьных методических объединений педагогические работники обмениваются опытом, представляют свои наработки и знакомятся с новыми методиками преподавания предмета. Ежегодно проводятся от 4 до 6 заседаний школьных методических объединений. В 2024-2025 учебном году состоялось 5 заседаний учителей технологии и эстетического цикла, 5 заседаний учителей физической культуры и ОБЗР, 5 заседаний учителей математики и информатики, 5 заседаний учителей естественнонаучного цикла, 4 заседания учителей английского языка, 4 заседания учителей истории, обществознания и географии, 6 заседаний учителей начальных классов.

Педагогические работники активно участвуют в городских, региональных, международных мероприятиях: в семинаре «Духовно-нравственное воспитание в процессе непрерывного образования» (2024), научно-методической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей в период школьного обучения и становления их идентичности» (2024), в международной научно-практической конференции СурГПУ (Ноябрь 2024), в международном форуме «Преобразование «2024», в вебинарах «Я класс», в I Всероссийской научно-практической конференции им. Р.П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам -взгляд в будущее» (2025 год), в научно-методической конференции «Инновационная деятельность современного педагога» и т.д.

Педагогические работники активно делятся опытом на муниципальном, региональном, всероссийской и международном уровнях, так, например, Хрипун И.Б. выступила на заседании городского методического объединения по теме «Анализ заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Направление «Культура дома, дизайн и технологии», Агафонова Л.В., учитель английского языка, выступила на заседании ГМО с темой «Нейросети для разработки заданий ВПР», приняла участие в Телекоммуникационном проекте «Методическая лаборатория: Игропрактика в методической работе», Сухорукова Е.Д., учитель математики, выступила на заседании городского методического объединения с темой «Онлайн ресурсы по подготовке к ГИА по математике», Шелудько И.А., учитель математики, выступила на городском семинаре-практикуме для учителей математики по подготовке к ОГЭ с темой «Графики с выколотыми точками. Задача 22 ОГЭ», Червинская М.В., учитель математики и физики, выступила на ГМО учителей математики с темой «Как победить себя? Или Значение конкурсов профессионального мастерства в профессиональной компетентности педагога», Воробьева Д.А., учитель начальных классов, выступила на заседании ГМО с темой «Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников», Ситько Т.Б., учитель музыки, разместила мастер-класс по теме «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП» на всероссийский учебно-методическом портале «Педсовет» и т.д.

С 2022 года проводится работа в рамках стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (см. раздел «Инновационная деятельность школы»);

- работа с молодыми специалистами: в школе реализуется наставничество над 23 молодыми специалистами. Для успешной адаптации молодого педагога в школе, обязательно приказом назначают наставника, который сопровождает его в первые годы работы, оказывает помощь, консультирует по различным вопросам. В нашей школе с целью оказания методической помощи с сентября начала работу «Школа молодого педагога». В рамках данной школы молодые педагоги имеют возможность познакомиться с новыми методиками преподавания предмета, получить ответы на интересующие их вопросы.

Занятия в «Школе молодого педагога» прошли по следующим темам:

1. Формула успеха: ингредиенты современного урока
2. Цели и задачи урока. В зоне роста: как обеспечить достижимость планируемых результатов.
3. От А до Я эффективного урока: структура, электронные образовательные ресурсы, мотивация и взаимодействие»
4. От теории к практике: путь к эффективному преподаванию или приемы поддержания дисциплины на уроках
5. Эффективность стратегии «Я – мы – ты» для организации работы на уроке.
6. Проектная деятельность. Как разработать проект?
7. Оценочные техники формирующего оценивания
8. Способы разрешения конфликтов с обучающимися и их родителями.
9. Мастерство педагога: разбор сложных ситуаций и пути их решения

Для дальнейшей эффективной работы молодым педагогам предлагаются различные рекомендации и памятки по организации и проведению уроков. Постоянно проводятся индивидуальные консультации.

Ежегодно молодые педагоги с целью создания условий для успешной адаптации в школе, организации их методического сопровождения, стимулирования дальнейшего профессионального роста, формирования у молодых педагогов индивидуального стиля работы с 20 по 30 сентября принимают участие в Декаде молодых специалистов. В 2024 году Декада была организована на двух

уровнях: школьном и муниципальном.

На уровне образовательного учреждения для молодых педагогов были представлены мероприятия по развитию профессиональных предметных и метапредметных навыков: круглый стол «Интерактивные инструменты для проведения современного урока», открытые уроки («Круговые тексты» при работе с текстом на уроках литературного чтения и русского языка», «My Letters», «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка», мастер-классы («Работа с родителями», «Проблемный подход как средство повышения мотивации к учению»), психологический тренинг «Начало моего профессионального пути» и другие. На муниципальном уровне были организованы мероприятия по развитию коммуникативных навыков и навыков «построения себя».

На данный момент уже видны первые результаты работы «Школы молодого педагога». При повторном посещении уроков было замечено использование приемов, с которыми молодые педагоги познакомились в ходе занятий. По результатам «карты оценки и анализа урока» молодые педагоги получили больше баллов, чем при первом посещении уроков. Онуку О.В., учитель истории и обществознания, стала победителем в конкурсе методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в номинации «Лучший конспект внеклассного мероприятия с учащимися 5-11 классов» (декабрь 2024 год), Атарова А.А., учитель труда (технологии) заняла 3 место в конкурсе-практикуме «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (2025 год), Хабибуллин Е.В., учитель биологии, занял 3 место в конкурсе молодых ученых V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровый образ жизни и охрана здоровья» (2025 год). Опыт работы по организации «Школы молодого педагога» был представлен заместителем директора по УВР Ивановой М.В. в рамках международного телемоста «Школа мастерства: наставничество в действии» (2025 год).

Все перечисленные направления способствуют достижению целей образовательной организации, повышают качество преподавания предметов и обеспечивают комфортные условия для полноценного образовательного процесса.

Особенности образовательного процесс в школе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами, включающими учебные планы, календарные учебные графики:

- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- основной образовательной программой среднего общего образования;
- расписанием занятий.

МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1. и 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы начального общего образования

В начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2.) и для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

ООП НОО реализуется УМК «Школа России». Цель ООП НОО – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут. Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования и включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и Основной образовательной программе НОО.

Срок освоения АООП НОО (вариант 4.2) обучающихся 1Д, 1Д*, 2Д, 3Д, 4Д классов – 5 лет. Вариант 4.2. реализуется в 1Д, 1Д*, 2Д, 3Д, 4Д классах для 30 обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения

предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих учащихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих учащихся на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 1 классе – 21 час, во 1*-4 классах - 23 часа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет для обучающихся 3Ж 5 лет. Данная программа реализуется в 3Ж классе для 10 обучающихся. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество часов, отведенное на изучение предметных областей и предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в первом и первом дополнительном, 23 часа во 2-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 5.1. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Данная программа реализуется для детей, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах начальной школы. Срок освоения данной программы составит 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза

(например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее – ООП НОО) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) в общеобразовательном классе.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 1, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плана внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, МАУ «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. (см. таблицу 10). Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история география, обществознание);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Таблица 10. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
5	Курс по выбору «Мир цифровых технологий»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
5А, 5Д, 5Е	Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5Б - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Математика и логика»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5Г- ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Введение в обществознание»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1

6	Курс по выбору «Введение в информатику»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
7В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы программирования»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Модуль учебного предмета «Геометрия»	1
7Б, 7Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
	Курс по выбору «Правовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
7А, 7Д	Курс по выбору «Практическая Биология»	Модуль учебного предмета «Биология»	1
	Курс по выбору «Основы архитектурной графики»	Модуль учебного предмета «Изобразительное искусство»	1
8	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8А, 8Д, 8Е	Курс по выбору «Читательская грамотность»	Модуль учебного предмета «Литература»	1
8Б, 8Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
8В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Секреты компьютерной графики»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
9	История		0,5
9Б, 9Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Введение в экономику»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
9А	Курс по выбору «Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	Модуль учебного предмета «Химия»	0,5
9В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы инженерной графики»	Модуль учебного предмета «Технология»	0,5
9Д	Курс по выбору «Экологическая культура и здоровье человека»	Модуль учебного предмета «Биология»	0,5

Школа продолжает работу над проектом «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики». Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики. Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля, углубленного изучения отдельных предметов, включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, ведение курса «финансовая грамотность».

В 2024-2025 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления (Приложении 6).

Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Обучение на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

10 классы: 10А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики); 10Б класс Бизнес класс- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания); 10В класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания).

11 классы: 11А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики); 11Б класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля. (см. таблицу 11)

В 2024-2025 учебном году планом внеурочной деятельности 10-11-х классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления (Приложение 7).

Таблица 11. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
10А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)	Курс по выбору «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
10Б класса социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Информатика в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
10В класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Химия в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Химия»	1
11А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)	Курс по выбору «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
11Б класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Информатика в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Решение экономических задач»	Модуль учебного предмета «Обществознание».	1

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 13.06.2024 №3074 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями, и о признании утратившим силу муниципального правового акта», устава образовательного учреждения.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году по запросу родителей (законных представителей) было организовано 79 групп общей численностью 1171 обучающихся, что на 97 обучающихся больше чем в 2023-2024 учебном году, что отражает заметный рост спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.

Диаграмма 14. Количество учащихся по уровням образования



Таблица 19. Количество детей, не являющихся учащимися образовательного учреждения, охваченными платными образовательными услугами

Название курса	Начало года			На конец года		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего
Математические ступеньки	2	20	60	2	34	102
Речеветик	2	20		2	34	
Ознакомление с окружающим миром	2	20		2	34	

Диаграмма 15. Количество учащихся платных групп по предметным областям



Особенным спросом пользовались курсы по математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку. Важно отметить, что большинство групп было укомплектовано свыше десяти человек, основываясь на опыте прошлого учебного года.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями (законными представителями) и обучающимися;
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранён в течение девяти учебных месяцев. Больше всего договоров было расторгнуто в мае 2025 года. Более детальный анализ выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых неверно рассчитали своё материальное положение.;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договора и перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что обучающийся пропускает занятия по разным причинам.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2025-2026 учебном году необходимо:

- повысить исполнительскую дисциплину родителей (законных представителей) в вопросах соблюдения договорных обязательств, связанных с оплатой оказываемых образовательных услуг в установленные сроки.
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о занятиях в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствии с модулями:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и Безопасность;
- Профорientация;
- Социальное партнерство;
- Дополнительное образование;
- Детские общественные объединения.

Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела в течение года прошли успешно, на высоком организационном уровне (см. таблицу 12). 2025 год- Год защитника Отечества, посвящен дате 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Штаб воспитания совместно с родителями и педагогами разработал гражданско-патриотический проект «Наследники Победы», который был

реализован в течение всего учебного года. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка. Значимым событием этого учебного года стали мероприятия гражданско-патриотической направленности, в связи с чем в школе почти полгода готовили мероприятия, в которых приняли участие все классные коллективы: Смотр строя и песни, фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...», фестиваль военной песни «Наследники Победы».

Яркими ключевыми событиями года стали:

-День здоровья, стал ярким событием, посвященным торжественной дате дня рождения школы. Спортивный праздник «Вместе с папой», посвященный дню отца, стал для учащихся и родителей нашей школы новым событием, которое состоялось 16 октября.

-КТД «День героев Отечества», «Герой нашего времени».

-Новогодние мастерские. В рамках новогодних мероприятий в МБОУ СОШ №1 прошла акция «Новый год у ворот». В каждом классе проведены классные часы и мастерские на новогоднюю тематику, а также показан праздничный новогодний концерт, в котором приняли участие творческие коллективы школы: коллектив «Танцующий квартал», хор «Планета детства». Ведущими концертной программы стали дедушка Мороз и Снегурочка.

-Уроки литературы в театре, просмотр спектакля «Да святится имя твое» (старшая группа), «О самом главном» (средняя группа) Образцового художественного коллектива «Театр Книги» МБОУ СОШ №1.

-Творческие конкурсы чтецов, посвященные датам «Дня героев Отечества», 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне стали традицией среди всех учащихся школы.

-Декада Памяти.

В мае месяце был проведен ряд мероприятий, приуроченных к дню Великой Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Письмо солдату», в которой учащиеся и родители высказали слова поддержки участникам СВО. В классах проведены классные часы, посвященные 80-й годовщине со дня Великой Победы, на которой обучающиеся оформили «Окна Победы». Ученики 7-х классов посетили музей Сибирского легиона, где узнали подробную информацию и факты о Великой Отечественной войне, прикоснулись к историческим реликвиям, которые были найдены во время раскопок. Для параллелей 5, 6, 7 классов был проведен фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...», где для выступления каждый класс выбрал именно ту песню, которая ближе им по духу, по настроению. Также был проведен конкурс чтецов «Площадь полная стихов», в котором обучающиеся рассказывали стихи о военных годах. Учащиеся 5, 6, 8, 10 классов приняли участие в школьном смотре строя и песни. Ярким завершением декады Памяти стал концерт «Наследники Победы».

24 мая для учеников 9 и 11 классов состоялись торжественные линейки, посвященные празднику «Последний звонок». На празднике присутствовали почетный гость: Дорожкин заместитель директора института экономики и управления СурГУ, который произнес поздравительную речь. На празднике выпускники в стихах, песнях и танцах благодарили одноклассников, родителей, учителей и администрацию за школьные годы. Яркими творческими номерами родители поздравили своих детей, в которых выразили свою любовь и веру в счастливое будущее своих детей. С напутственными словами выступила директор школы Татьяна Осиповна Катербург, которая пожелала выпускникам успешно сдать все экзамены, поступить в учебные заведения, исполнения задуманного и верной дороги к мечте!

С сентября 2023 года в штатное расписание школы введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Советником в школе назначена Чернова Дина Валерьевна, педагог-организатор, которая в течение всего учебного года реализовала концепции по программе воспитания школы. Советник, через ряд событий формировал правильные ценности у учащихся, такие как: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота и развивать через активную социальную деятельность.

Таблица 12 Анализ ключевых общешкольных дел за 2024-2025 учебный год

Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
--------------------------------	-----------	--------------

24	24	0
----	----	---

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей
«День здоровья»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
«Вместе спайой»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
«День учителя»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
Праздник «Посвящение в пешеходы»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздник «Осенние забавы»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей
Праздник «Посвящение в Совет Первых»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей
Патриотическая акция «Письмо солдату»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей, родителей

Спортивное мероприятие «Здоровье детей-счастье матерей»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей
Праздничный концерт к Дню матери	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей
Поздравительная открытка «Новый год у ворот»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов школы
Открытие Года Защитника Отечества	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов школы
Смотр строяи песни	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов школы
Посвящение в Орлята России	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов школы
Благотворительная акция «Подари книгу»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов школы
Школьная экологическая акция по сбору использованных крышечек и батареек «День добрых дел»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов школы
Конкурс чтецов, посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов школы
Фестиваль военной песни «Наследники Победы»»	Активность учащихся в КОД-100%,хорошая организация, интерес со стороны детей

Существующая система воспитательной работы помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в каждом отдельном классе. В течение учебного года, согласно утвержденного расписания внеурочной деятельности была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа разработана Министерством Просвещения РФ. Все классные руководители каждый понедельник (1 урок) проводили занятия в форме живого общения по предложенным темам. Ученики занимали активные позиции: обсуждали, вступали в дискуссии, мозговой штурм, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения. Помимо этого, классные руководители совместно с социальными партнерами

(учреждения культуры) используя «Пушкинские карты», которые были оформлены в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников». У 90% учащихся от 14 лет оформлены Пушкинские карты и они стали участниками городского проекта «КУЛЬТпроСВЕТ». Он включает в себя серию культурных мероприятий с применением «Пушкинской карты». Суть проекта - централизованное и системное посещение школьниками культурных учреждений города. Площадками для посещения для учащихся школы стали: историко-культурный центр «Старый Сургут», Сургутский художественный музей, театр актера и куклы «Петрушка», Сургутская филармония, централизованная библиотечная система, городской культурный центр, Сургутский краеведческий музей. Было заключено соглашение с Сургутским музыкально-драматическим театром. За 2024-2025 учебный год было организовано около 3000 выходов. Проект призван объединить творческую молодежь города и приобщить её к культурному наследию.

Значимым событием этого учебного года было участие учащихся 2-10 классов и педагогов в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте». Начиная с сентября 2024 года учащиеся и педагоги были вовлечены в ряд событий (см. таблицу 13): интернет-викторина «Три ратных поля России»; декада истории; декада эстетического цикла; интеллектуально-познавательная игра; брейн-ринг; боевые исторические учения; «Пересветовские чтения»; эссе, конкурс методических игр.

По итогам интернет-викторины 38 учащихся 2-10 классов стали финалистами и продолжили участие в конкурсах городского проекта.

Победителями проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2025 году среди учащихся: Булыгина Аделина, 4б класс, Гасимова Эмира, 6в класс, Мургузова Сабрина, 6в класс, Протасов Денис, 7б класс, Рябова Валерия, 6в класс, Ярикова Амалия, 7в класс, Волков Всеволод, 10б класс.

Волков Всеволод, 10 б класс стал участником экскурсионно-познавательная поездка на поля сражений Тульской и Московской области. В течение пяти дней команда учащихся посещали музеи, мемориалы, экспозиции, парки в местах Бородинского сражения и Куликовской битвы.

В 2024-2025 учебном году среди педагогов города (532 педагога) самыми активными участниками нашей школы стали Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, учитель истории, Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, Насибуллина Л.В., учитель истории и обществознания, Солдатова О.А., учитель русского языка и литературы.

Таблица 13 Список участников викторины «Три ратных поля России в Сургуте»

Мероприятие	Количество/класс	ФИО ответственного	Результат
Игра «Брейн-ринг» команда «ППШ»	2чел.-- 10 б класс; 4 чел.- 9 в класс	Исаева В.А., Булыгина Н.А., учителя истории и обществознания	Диплом Победителя Волкову Всеволоду директор музея- заповедника «Бородинское поле» Корнеев Игорь Валерьевич вручил медаль «Бородинское поле»
Конкурс лэпбуков	1 чел. - 4б класс 1 чел.-2а класс	Булыгина Н.А., учитель истории Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Участие
Научно- практическая конференция «Пересветовские чтения»	3 чел. - 6в класс 1 чел. - 10б класс	Булыгина Н.А., учитель истории и обществознания	3 место Рябова Валерия Волков Всеволод

Кинофестиваль «Ратный подвиг народа»	1 чел - 6в класс	Ярмак Н.В., учитель Мантула Д.М., педагог- организатор	Диплом 2 степени
Боевые исторические учения	1 чел - 10б класс 5 чел – 9 в класс	Исаева В.А., Булыгина Н.А., учителя истории	Диплом участников
Городской конкурс методических игр	Школьный Евгений, 9в класс	Ярмак Н.В., учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВВВР	Диплом Победителя
Интеллектуально-познавательная игра	1 чел .- 4б класс	Сталбовская Л.А., учитель начальных классов	1 место
	1 чел .- 6в класс	Булыгина Н.А., учитель истории	1 место
	1 чел .- 7б класс	Исмаилова И.П., учитель истории	1 место
	1 чел .- 6в класс	Булыгина Н.А., учитель истории	2 место
	1 чел .- 6в класс	Булыгина Н.А., учитель истории	3 место
	1 чел .- 7в класс	Исмаилова И.П., учитель истории	3 место
	1 чел .- 9в класс	Исаева В.А., учитель истории	1 место
	1 чел .- 9в класс	Исаева В.А., учитель истории	2 место
	1 чел .- 9в класс	Исаева В.А., учитель истории	2 место
	1 чел .- 10б класс	Булыгина Н.А., учитель истории	3 место

Участие в мероприятиях городского календарного плана массовых мероприятий является одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, повышения эффективности и качества объединений дополнительного образования, детских объединений, органов ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов участвовали в мероприятиях различного уровня в соответствии с городским календарным планом мероприятий. Количественные и качественные показатели за текущий учебный год представлены в таблице 14.

Таблица 14. Участие МБОУ СОШ №1 в реализации городских, региональных, Всероссийских, Международных программ, конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов

Городские мероприятия			Региональные мероприятия			Всероссийские/Международные мероприятия		
кол-во меропр.	кол-во участн.	кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	кол-во побед
2022-2023 учебный год								

36	344	57	8	96	8	9/5	132/48	5/12
2023-2024 учебный год								
35	342	54	8	97	9	9/6	133/45	5/13
2024-2025 учебный год								
35	344	56	7	96	8	8	123	4

По данным таблицы 14, прослеживается положительной динамике достижений участников в региональных и международных мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников и победителей конкурсов регионального уровня осталось стабильным. Данный показатель говорит о том, что руководители воспитанников проводят качественную и планомерную подготовку к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня в том числе участвуя в дистанционных конкурсах. Этому способствовало грамотное использование кадрового ресурса, организация работы руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, а также интересы учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлечение учащихся и педагогов в мероприятия воспитательной среды регионального и Всероссийского уровней.

Планомерная реализация поставленных задач модуля ключевые общешкольные дела позволили организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов в 2024-2025 учебном году (см. таблица 15).

Таблица 15. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный	Методический конкурс по созданию игр, посвященных тематике культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 80-летние Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, учитель истории	Диплом Победителя (1 место)
2	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	Краснопольская Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь	Диплом 3 степени в номинации «Этот День Победы порохов пропах»
3	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	Сажина Ирина Васильевна, педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени в номинации «Свежий взгляд»
4	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Диплом Победителя
5	Всероссийский	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей»	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о классном руководстве в МБОУ СОШ №1, реализуют программу воспитания школы.

В школе 58 классных руководителей, из них стажистов (50 чел.), начинающих молодых специалистов, стаж работы 1-2 года (8 чел.).

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, осуществлялось дежурство по классу.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. С учащимися девиантного поведения организованы: индивидуально-профилактическая работа совместно со специалистами службы ППС; диагностические исследования; привлечение к посильным поручениям; вовлечены в различные виды деятельности (дополнительное образование, школьные мероприятия).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Особое внимание классные руководители уделяли нравственному, гражданско - патриотическому направлению воспитания.

Анализ профеденных мероприятий по воспитательной работе в 2024-2025 учебный год показал, что:

-100% классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися, в том числе детей «группы риска»;

-классные руководители Мурзакова Оксана Викторовна, 4в класс, Платовская Галина Николаевна, 10б класс стали победителями городской инициативы «Созвездие классных».

-классные руководители постоянные участники различных городских и школьных семинаров, диалоговых площадок по вопросам активного участия в обсуждении по проблемам классного руководства.

Вывод: Анализ посещенных мероприятий показал, что учащиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведется на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития классного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса (см. таблицу 16).

Таблица 16. Результаты оценивания воспитательной работы школы

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используется при планировании воспитательной работы на следующий период у 64% (26% классные руководители первый) второй год).

<p>Уровень воспитанности учащихся</p>	<p>Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Капустина. Большой процент обучающихся имеют хороший уровень воспитанности (среднее значение 4,3), также многие классы показали высокие результаты. Классы с низким и ниже среднего уровнем воспитанности не отмечаются.</p> <p>Большой процент обучающихся среднего (среднее значение по среднему звену 4) и старшего звена имеют хороший уровень воспитанности. Среднее значение по старшему звену 4,4 - хороший уровень воспитанности. Низкие уровни отсутствуют.</p> <p>Таким образом, обучающимся начального звена свойственна любознательность, бережное отношение к природе, прилежание и старательность, проявляется активная общественная позиция.</p> <p>Обучающимся среднего звена свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, но слабое проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция ситуативна.</p> <p>Школьники старших классов чаще проявляют долг и ответственность; бережливость; дисциплинированность; ответственное отношение к учебе; коллективизм, чувство товарищества; добро и отзывчивость; справедливость; высокий культурный уровень.</p> <p>В заключении, можно говорить о том, что уровень воспитанности в среднем звене ниже и отличается по объективным причинам, связанных с подростковым переходным кризисом. Начальные классы очень любознательны, но им не хватает произвольности и самостоятельности. Старшие классы – школьники более сформированными личностными компонентами, мотивацией и культурным сознанием</p>
<p>Личностное развитие учащихся</p>	<p>Во всех классах осуществляется диагностика личностного развития учащихся 1-11 классов. Результаты диагностики личностного роста обучающихся МБОУ СОШ №1 показали следующие результаты.</p> <p>У учащихся 1-11 классов преобладает устойчиво позитивное отношение по таким показателям, как отношение к Отечеству, отношение к Земле (природе), отношение к труду, к людям.</p> <p>Учащимся присущи развитые чувства гражданственности и патриотизма, экологическое сознание, трудолюбие, гуманность, толерантность. Ситуативно-позитивное отношение по шкалам: отношение к миру, к своему телесному Я, душевному Я, духовному Я.</p> <p>Учащиеся 6-8 классов понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние. Принимая себя в целом, испытывают неловкость по поводу некоторых своих особенностей.</p>

Представленные данные (см. таблицу 17) свидетельствуют о низком уровне негативных проявлений в образовательном учреждении за прошедший учебный год. Так, всего было зарегистрировано 2 конфликтные ситуации, что говорит о хорошей профилактике и оперативном реагировании сотрудников учреждения. Важным показателем выступает отсутствие учащихся, находящихся на официальном учёте в ОПУ МВД, что подчёркивает высокий уровень дисциплины и соблюдения норм правопорядка в образовательном пространстве.

Вместе с тем, наличие четырёх учащихся на внутришкольном учёте сигнализирует о необходимости уделить особое внимание индивидуальной работе с этими детьми, провести дополнительную диагностику возможных рисков и разработать меры профилактики отклонений в поведении.

Таблица 17. Динамика негативных проявлений

Негативные проявления	2024-2025 учебный год
Конфликтные ситуации	2

Количество учащихся, состоящих на учете ОПУ МВД России по городу Сургуту (на конец года)	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном (персонифицированном) учете	4

Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В школе 100% учащихся 1-11 классов охвачены программами внеурочной деятельности (см. таблицу 18,19). Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

На основании запроса родителей (законных представителей), учащихся в образовательном учреждении в течение 2024-2025 учебного года были реализованы программы дополнительного образования по 5 направленностям: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная. (Приложение 9).

Таблица 18. Динамика занятости учащихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования (за три года 2021-2025 гг.)

Направленность	Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная		Естественно-научная	
	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся
2021-2022	4	255	1	15	5	413	3	102	5	125
2023-2024	4	410	1	50	5	438	2	102	3	200
2024-2025	4	382	4	172	4	373	7	241	2	190

Таблица 19. Объединения дополнительного образования

Учебный год	Всего кол-во учащихся в школе	Всего кол-во объединений в школе	Кол-во в них детей	% от общего числа учащихся по школе
2021-2022	1478	18	910	62%
2023-2024	1489	15	1200	81%
2024-2025	1477	22	1408	84%

Педагоги дополнительного образования создают условия для участия учащихся в различных конкурсах и имеют значимые результаты в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложения 10-12)

В этом году наблюдается положительная динамика по увеличению призовых мест учащихся в конкурсах, фестивалях городского, Международного уровня (см. таблицу 20). Ежегодно хореографический ансамбль «Танцующий квартал» достигают призовых мест в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности (руководители Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования. Участники Образцового художественного коллектива «Театр Книги» (руководитель Толстикова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования) достигают результатов систематически на муниципальном уровне.

Таблица 20. Достижения учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 2021-2025 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Международный уровень (количество победителей и призеров)
2021-2022	50	6	12
2023-2024	52	6	12
2024-2025	52	8	11

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль посвящен интеграции целей воспитания в учебную деятельность учащихся, созданию условий для формирования ключевых личностных качеств и универсальных учебных действий.

100 % педагогических работников используют на уроке проектные и игровые технологии, проводят дискуссии с целью воспитания ответственности, активности и творчества у обучающихся.

100 % обучающихся принимают участие в воспитательно-значимых проектах и акциях во время урочной деятельности, если это предусмотрено рабочей программой.

Таким образом, модуль «Урочная деятельность» играет ключевую роль в формировании полноценной личности, способной успешно интегрироваться в общество и достигать высоких результатов в обучении и личной жизни.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Особое место в реализации магистрального направления «Творчество» занимают детские общественные объединения.

Детские общественные объединения обеспечивают возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал, проявив лидерство, творческие способности и социальную активность. Деятельность таких объединений направлена на:

- развитие навыков командной работы;
- приобретение опыта принятия решений и ответственности;
- повышение социальной активности и чувства принадлежности к обществу.

В 2024-2025 учебном году функционирует 12 детских общественных объединений, цель которых помочь детям найти применение своих сил и возможностей, в реализации детских интересов.

В школе ведется активная работа по изучению правил безопасности в школе и дома, правил пожарной безопасности. Это направление ярко отражается в деятельности отрядов ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель».

С января 2023 г. в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Активистами «Движения Первых» были проведены ряд мероприятий по безопасности: «Здоровые пословицы», занятие «Волшебство оптимизма», «Семейный очаг», акция «Будь здоров», мероприятие «Форд ПДД», «Мисс и мистер дорожных правил».

Большая работа проводилась по профилактике дорожного травматизма. Систематически осуществлялось семейное патрулирование у пешеходного перехода (городской проект «Семейный патруль»), отряд ЮИД «Светофор», под руководством педагога-организатора Мантула Д.М., был участником городских акций: «Бумажный журавлик», «Нам не все равно», «Варежка добра», «Варежка Деда Мороза», «Каникулы без опасности», «Мой папа рулит лучше всех», «Единый день патрулирования», «Внимание дети!», «ЗАСВЕТись, Югра, засветись Сургут» (сентябрь), акции «Безопасный маршрут Дом-школа-дом», акция «Осторожно, тонкий лед» (ноябрь), акция «По зимней дороге без ДТП» (декабрь). В последнюю учебную неделю перед каникулами проведены Недели безопасности дорожного движения». Учащиеся принимали участие в профилактических акциях: «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!», «Детству – зеленый свет!». Так же отряд ЮИД «Светофор» принял участие в едином дне патрулирования. В акции «Родительский патруль» учащиеся систематически в течение всего учебного года совместно с инспекторами ОГИБДД патрулировали на улицах города, напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения.

Работа по профилактике пожаров в МБОУ СОШ №1 организуется на основе программы детского общественного объединения ДЮП «Спасатель» для 5-8 классов и плана мероприятий по профилактике пожаров для 1-11 классов. В школе отряд ДЮП «Спасатель» ведёт пропагандистскую работу среди обучающихся 1-11 классов, участвует в городских мероприятиях. Ежегодно, 2 раза в год (декабрь, май) проводится тестирование обучающихся (3-5, 6-9, 10-11 классы) по теме: «Пожарная безопасность» согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.12.2015 №1611 «О предупреждении гибели обучающихся», с целью проведения мониторинга усвоения знаний учащихся правил пожарной безопасности. Отряд ДЮП «Спасатель» принимает участие в конкурсах: конкурс юных журналистов «Призвание- пожарный» (диплом 1 место), муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025» (Диплом 1 степени (руководитель Чернова Д.В.), Интеллектуально-творческий марафон «Огнетушитель _LIFE»,

региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025» (Диплом 1 степени (руководитель Чернова Д.В.).

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально-значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, родителями, куратором городского движения ДЮП.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в городских соревнованиях и мероприятиях. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану работы.

Детские объединения ЮИД «Светофор» и ДЮП «Спасатель» своей деятельностью формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни. В течение года прошло 4 Недели безопасности дорожного движения, 2 акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май), месячник безопасности (октябрь).

Результаты участия в детских общественных объединениях представлены в таблице 21.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность военно-патриотического объединения Юнармия «Защитники» руководитель Лукьянов Михаил Викторович, преподаватель-организатор ОБЗР, которые принимали участие в мероприятиях школы и города: Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры "Зарница 2.0 (участие), городской конкурс Смотр строя и песни (участие). Значимым событием этого года было участие в городском соревновании «Школа безопасности», где участники отряда в упорной борьбе получили диплом 2 степени.

Таблица 21. Результаты участия в детских общественных объединениях

№	Название детского объединения	Количество учащихся	Руководитель	Название конкурса	Результат
1	Отряд ЮИД «Светофор»	40	Мантула Д.М.	Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Участие
2	Отряд ДЮП «Спасатель»	40	Руденко Г.Ю.	Конкурс юных журналистов «Призвание-пожарный»	Диплом 1 место
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025»	Диплом 1 степени (руководитель Чернова Д.В.)
				Интеллектуально-творческий марафон «Огнетушитель _LIFE»	Свидетельство участника
3	Экологический отряд «Спасатели планеты»	20	Кондратьев И.С.	XX городской экологический слет «Эколог и я»	Специальный диплом за лучшее представление команды
				Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Диплом участника
				Конкурс«Лучшее детское экологическое объединение» в рамках форума актива детского общественного движения «Юные экологи Сургута»	Диплом II степени

4	Военно-патриотическое отряд ЮНАРМИЯ «Защитники»	30	Лукьянов М.В.	Городские соревнования «Школабезопасности»	Диплом 2 степени, команда «Защитники»
				Смотр строя и песни	Участие
				Военно- спортивное соревнование четырехборье	Участие
				Конкурс знатоков военногодела	Участие
				Конкурс юнармейского рисунка «День призывника»	Участие
				Юнармейская спартакиада «ЮНАРМИЯ- СУРГУТ»	Участие
				Муниципальный этап всероссийской военно- спортивной игры"Зарница 2.0"	Участие
				Конкурс знатоков «Военное дело»	Участие
				Городская викторина «Сам себе спасатель»	Участие
5.	Волонтерское объединение «От доброго сердца»	30	Платовская Г.Н.	Муниципальный конкурс «Юный доброволец». Номинация «Лучший добровольческий отряд»	Диплом 2 степени
				Региональный конкурс музыкальных видеоклипов «Если хочешь быть здоров...»	2 место

Орган ученического самоуправления «Идея» был активным инициатором и организатором мероприятий программы воспитания «Старт в будущее».

Традиционно в школе проводились акции, флешмобы, праздничные мероприятия, инициаторами, которых был актив органа ученического самоуправления.

Работа в рамках школьного самоуправления «Идея» позволила ребятам проявить себя в городских мероприятиях и проектах, конкурсах, акциях: «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте», День неизвестного солдата, День Героев Отечества, городской конкурс «Юнкор года-2025» (Падда Арина, 1 место, руководитель Мантула Д.М.), муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (Онищенко Алла, председатель Совета Первых, 2 место, руководители Чернова Д.В., Мантула Д.М.), III Всероссийская акция «МАКУЛАТУРЫ И ПЛАСТИК РУЛЯТ». Команда активистов РДДМ совместно куратором первичного отделения Черновой Д.В., наставниками Ярмач Н.В., Мантула Д.М. подала заявку для участие в конкурсе первичных отделений. Конкурс инициативных проектов первичных отделений Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» проект «GRAFF Ter» получил гранд в 25 тысяч рублей (Виер Ульяна, 10б класс, Онищенко Алла, 10б класс, Антипина Вера, 10б класс, ответственные: Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, Пронина И.А., советник директора).

В течение учебного года учащиеся школы, под руководством Платовской Г.Н., социального педагога, реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца».

На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции: «Подарок к новому учебному году», «Бирюзовая лента», «Сладкое письмо солдату», «Письмо для СВОих», благотворительная Акция «Белая ромашка».

С целью воспитания гражданско-патриотических чувств детей и молодежи, уважения Отечества, героической истории государства, поддержки участников Специальной военной операции, командой первичного отделения школы была организована социальное-значимая акция «Сладкий привет» для Своих». В преддверии 80-летия Великой Победы члены органа ученического самоуправления школы приняли участие в Всероссийской акции «Окна Победы», выступили с предложением провести субботник у мемориала дружбы народов России и Армении «ВМЕСТЕ НАВЕКИ», на котором установлены портреты маршалов Победы, возложили цветы 9 мая.

Значимым событием 2024-2025 учебного года была организация, совместно с куратором РДДМ Черновой Д.В. и педагогом-организатором Мантула Д.М., преподавателем-организатором ОБЗР мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В период проведения Декады Памяти было реализовано 80 школьных дел. Участниками которых стали все учащиеся, педагоги и родители школы.

В жизни школы традиционно важное место занимает физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Действующий спортивный клуб «Олимп» под руководством Меремкуловой Галиной Анатольевны, учителя физической культуры и учителями физической культуры приняли участие и организовали более 20 школьных соревнований и более 10 мероприятий муниципального уровня (см. таблицу 22). Самыми значимыми событиями этого учебного года были: Победа (2 и 3 место) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (руководитель: Завадская А.С, Айзатова Л.А. учителя физической культуры); XIII Слет школьных спортивных клубов, диплом 3 степени, (руководитель: Гапраупов М.К., учитель физической культуры, Черепнева А.Г., социальный педагог); городской турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8х классов, диплом 2,3 степени (руководитель: Айзатова Л.А., учитель физической культуры); Региональный конкурс «Лучший по предмету физическая культура среди 10-11 классов» 1 место Пирожкова Есения 11Б класс (руководитель: Айзатова Л.А. учителя физической культуры) и 2 место Палазюк Анд-рей 11А класс (руководитель: Гапраупов М.К., учитель физической культуры)

Таблица 22. Достижения учащихся в физкультурно-спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах различного уровня 2022-2025 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Окружной уровень (количество победителей и призеров)	Федеральный уровень (количество победителей и призеров)
2022-2023	6	1	-
2023-2024	18	11	-
2024-2025	24	2	-

В 2024-2025 учебном году занятость учащихся в школьных спортивных секциях представлена в таблице 23.

Таблица 23. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, клубах вне школы, в школьных спортивных секциях

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах
Кол-во учащихся занятых	702	243	706	245	712	255

В спортивных секциях						
Доля %	44	16	44	17	44,3	17,2

В 2024-2025 учебном году занятых учащихся в школьных секциях, объединениях физкультурно-спортивной направленности города наблюдается положительная динамика. (см. таблицу 23)

В период с 2024-2025 года нормы ГТО сдавали ученики 1 – 11 классов 1-5 ступень. Участие в учебном году приняли 251 человек. Из них на знаки ГТО выполнили 46 человек. Начальная школа 1-4 классы 35 знаков: из них 19 золотых, 13 серебряных, 3 бронзовых. Учителя в данных классах Меремкулова Г.А., Батурина Т.Л., Шепель А.А. Старшее звено 5-11 классы 11 знаков: из них 5 золотых, 5 серебряных, 1 бронзовый. Учителя в данных классах Айзатова Л.А., Гаптраупов М.К., Новик В.И., Пархоменко Е.Н. (приложение 8).

Каникулярный отдых и оздоровление

На базе школы в течение учебного года была организована весенняя и летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей (400 человек).

Программа лагеря дневного пребывания была разработана на основе трех ключевых направлений деятельности:

- досуговая деятельность;
- интеллектуальная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Программы лагеря с дневным пребыванием детей позволяют учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программы летней смены «Большое путешествие», насыщенные и познавательные, привлекает многих ребят своей яркостью, возможность участвовать в разных конкурсах, демонстрировать и развивать свои способности в спорте, творчестве. Участниками смены являлись дети 6,6– 17 лет.

Ребята лагеря посещают культурно-развлекательные центры города «Эколого- биологический центр», «Кванториум», Центр детского творчества, Автогородок, галерею «Стерх», культурный центр «Порт», МАУ «Городской культурный центр», Институт развития компетенций. Активное участие в городских конкурсах на площадке «Центра детского творчества»: «Истоки», «Богатыри земли русских», «Педагог лета».

Подводя итог, важно отметить, что благодаря эффективной организации учебно-воспитательного процесса, школьники активно участвуют в культурной, спортивной и общественной жизни школы и города. Организованная система ученического самоуправления, реализация крупных мероприятий и конкурсов, успехи в спорте и культуре демонстрируют высокий уровень заинтересованности и вовлечённости учащихся в жизнь школы.

Орган ученического самоуправления «Идея» продолжает играть ведущую роль в поддержании традиций школы, иницируя новые проекты и идеи, что способствует дальнейшему развитию гражданской сознательности, патриотизма и чувства гордости за своё учреждение.

Физкультурно-спортивное направление сохраняет высокие показатели достижений, стабильно демонстрируя хорошие результаты в муниципальных и окружных соревнованиях. Всё это создаёт условия для разностороннего развития школьников и поддерживает имидж школы как центра активной жизни детей и молодёжи.

Модуль «Профориентация»

Наша школа стремится соответствовать современным тенденциям в сфере образования и последовательно реализует одно из главных направлений государственной политики в области образования — содействие профессиональному самоопределению учащихся. В соответствии с магистральным направлением Минпросвещения России, которое ставит в фокус внимания воспитание конкурентоспособных и профессионально ориентированных выпускников, нами разработан специальный модуль программы воспитания «Профориентация».

Профориентация - важнейшая составляющая учебного процесса, направленная на подготовку будущих специалистов, готовых уверенно выбрать профессию, соответствующую своим склонностям,

способностям и потребностям рынка труда. Цель работы — поддержать учеников в профессиональном самоопределении, привить любовь к труду и вдохновить на профессиональный успех.

Стоит особо выделить, что в нашей школе используется единая модель профориентации продвинутого уровня, отличающаяся высоким уровнем интеграции инновационных инструментов и прогрессивных методик. Она сочетает классические элементы диагностики и индивидуального консультирования с участием школьников в федеральных и региональных образовательных проектах. Это позволяет достигать максимальной точности и глубины понимания каждым ребёнком своих способностей и целей.

Основным методом работы выступает тщательная диагностика и консультация, которые помогают ученикам объективно оценить свои сильные стороны и возможные перспективы в профессиональной деятельности. Наряду с традиционной работой широко используются авторские методики и тестовые комплексы, такие как:

- карта интересов Климова;
- опросник профессиональной готовности (ОПГ);
- анкета «Ориентация»;
- экспресс-методика «Интересы и склонности в профессиональном выборе ХОЧУ, МОГУ» (автор С.Н. Чистякова);
- диагностика «Профессиональной сферы» (автор Н. Самоукин);
- методики Дж. Голланда и др.

Регулярно организуются психологические тренинги, консультации, диагностика готовности к выбору профессии, причем каждый аспект программы адаптируется под возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В октябре 2024 года ведущий профконсультант Территориального центра занятости населения по городу Сургут и Сургутскому району Луткова Е.А. провела профориентационное тестирование с обучающимися 11 классов на портале "Работа России".

В 2024-2025 учебном году:

- 132 обучающихся 8–10-х классов успешно прошли федеральный проект «Билет в будущее». Во время проекта ребята познакомились с множеством интересных профессий, определили свои способности и предпочтения, приняли участие в тестировании и оценке профессиональных склонностей, посетили федеральную пробу на базе мультимедийного историко-культурного парка «Россия — моя история. Югра». В рамках проекта обучающиеся с целью знакомства с профессиями совершали экскурсию с элементами мастер-класса в ООО «Лента», музей сердца БУ «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии».

- около 400 учащихся посетили Всероссийские открытые уроки, размещённые на ресурсе «ПроеКТОрия», что позволило многим впервые задумываться о собственном профессиональном пути;

- в региональном проекте «Будущий профессионал» приняли участие около 189 учеников, многие из которых сделали осознанный первый шаг к пониманию особенностей современной рабочей среды;

- 400 обучающихся стали участниками всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», что способствовало формированию цифровой грамотности и знанию новых перспективных профессий;

- 223 обучающихся 6-11 классов приняли участия в мастер-классах на базе СурГУ, СурГПУ, СПК, ДШИ№1;

- 261 обучающийся 6–11 классов посетил экскурсии на базы предприятий — работодателей;

- около 50 обучающихся 9-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей высших и средних профессиональных учебных заведений: СурГУ, СурГПУ, Сургутского института нефти и газа, Сургутского нефтяного техникума и СПК;

- 90 обучающихся 10 Б, 8Б, 7Б классов посетили региональный молодёжный форум «Месторождение компетенций» с целью расширения своих профессиональных горизонтов, приобретения полезных навыков и знаний, а также установления контактов с представителями различных отраслей и предприятий региона. Форум предоставил возможность ознакомиться с современными профессиональными требованиями, узнать о востребованных профессиях и лично пообщаться с действующими специалистами, что помогло школьникам лучше понять, какая сфера деятельности подходит им. 7 Б класса стали участниками мероприятия «Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды», 10 Б и 9 А классов стали участниками

мероприятия «Как можно торговать ценными бумагами», организованными в рамках регионального марафона финансовой грамотности «GlobalMoneyWeek по-Югорски 2025»;

- около 60 обучающихся посетили «Школу 21» от Сбербанка, где приняли участие в профессиональных пробах;

- 278 обучающихся приняли участие в профориентационных пробах на базе СурГПУ, СурГУ, СПК, АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права». («Косметология», «Фармация», «Мастер производственного обучения (сборка электрической цепи легкового автомобиля)», «Разработка игр», «3D- моделирование»; "Будем знакомы, Эйнштейн" и т.д.) (см. таблицу 24)

На базе нашей школы регулярно проводятся встречи, направленные на профессиональное просвещение учащихся 10–11 классов. Главной целью таких мероприятий является ознакомление школьников с перечнем учебных заведений, условиями поступления в них в 2025 году. Важно отметить встречу с представителем ОМОН, которая помогла ребятам ближе познакомиться с особенностями службы и условиями отбора кандидатов.

Кроме того, особый акцент сделан на финансовое просвещение и предпринимательские навыки. Обучающиеся бизнес-класса активно участвовали в серии познавательных финансовых уроков, которые проводил представитель Федеральной налоговой службы. Это позволило им освоить базовые финансовые термины и получить представление о налоговом законодательстве.

Весной на территории школы работал тематический лагерь «Финград», предназначенный для учащихся города. Здесь состоялись встречи с представителями бизнеса, такими как Н.В. Кикор — автор и ведущий популярного проекта «Карта сокровищ», генеральный директор компании «Винчера», представителями страховой компании «Югория», сотрудниками Института экономики и управления СурГУ, а также ПАО «Сбербанк». Были организованы мастер-классы, экскурсии и занятия, направленные на развитие финансовой грамотности и предпринимательской инициативы.

Так, учащиеся смогли посетить уникальный мастер-класс по приготовлению экологически чистых десертов, а также был совершён выезд в инновационный образовательный центр «Школа 21» от Сбербанка, где профессионалы в области ИТ-технологий ознакомили обучающихся с новейшими подходами к обучению и технологиям программирования.

В 2024 году обучающиеся 9Б класса, приняли участие в образовательном интенсиве «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Три дня были наполнены разнообразными событиями: тематическими лекциями, мастер-классами, деловыми играми. В результате обучающиеся получили сертификаты волонтеров школьного инициативного бюджетирования.

Подобные мероприятия направлены на максимальное раскрытие потенциала каждого ученика, расширение их мировоззрения и формирование прочных ориентиров в мире профессий и предпринимательства

Особенно показательным примером стало участие ученика 9-го класса в проекте «Я в профессии», в рамках которого он прошёл курс подготовки и получил официальный сертификат специалиста по обслуживанию электронно-вычислительных машин.

Одной из важных составляющих работы по профориентации являются специальные классные часы, направленные на постепенное знакомство учащихся с миром профессий и формирование осознанного отношения к собственному профессиональному будущему. Каждая тема такого часа имеет уникальную целевую установку и рассчитана на определенный возрастной контингент.

Перечень тематических классных часов:

- 1 класс: «Мир моих увлечений» — первое знакомство с понятиями хобби и интересов, предпосылкой для дальнейшего осмысления профессиональной ориентации.

- 2 класс: «Все профессии важны» — начальное ознакомление с разнообразием профессий, основы бережного отношения к любому виду труда.

- 3 класс: «У меня растут года», «Профессии мам» — разговор о развитии личности и связь семейных корней с выбором профессии.

- 4 класс: «Моя любимая работа» — рассказы родителей о профессии, обмен мнениями и впечатлениями.

- 5 класс: цикл «Путь к успеху» — первая попытка осмыслить личный путь и перспективы развития.

- 6–7 классы: цикл «Все работы хороши, выбирай на вкус...» — обсуждение преимуществ

различных видов деятельности, постановка целей.

- 8 класс: «Твой выбор», «Мир профессий и твоё место в нём» — начало серьёзного размышления о личном месте в мире профессий.

- 8–11 классы: цикл «Могу, хочу, надо» — комплексное рассмотрение вопроса личного соответствия профессии и требований рынка труда;

Информационное обеспечение учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с целью предоставления полной и достоверной информации о профессиях и путях профессионального развития. Основными каналами доведения сведений являются:

- классные чаты, где публикуются актуальные объявления и разъяснения;

- сайт школы, содержащий разделы о профориентации и текущих событиях;

- информационные стенды и страницы в социальных сетях, доступные как учащимся, так и их семьям;

- регулярные встречи учащихся 8–9 классов с представителями колледжей, а также встречи десятиклассников и одиннадцатиклассников с сотрудниками вузов, на которых подробно освещается специфика профессий и требования университетов;

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и «трудными» подростками, где рассматриваются их жизненные планы и перспективы;

- выступления педагогов-психологов и заместителей директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе на родительских собраниях, разъясняющие родителям важность и нюансы выбора профессии;

- тренинги и тематические занятия, направленные на формирование навыков самоопределения и осознанного выбора профессии..

Таблица 24. Профориентационные мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Класс
1.	Сентябрь-май	Проектория «Шоу профессий»; просмотр онлайн-уроков	7-11 классы; 400 человек
2.	Сентябрь-декабрь	Федеральный проект «Билет в будущее»	6-11 классы 132 человека
3.	Сентябрь-май	Проект «Будущий профессионал»	8-9 классы 189 человек
4.	Октябрь 2024-сентябрь 2025	Профориентационной конкурс проектных идей по развитию г.Сургута «Будущее здесь».	8-10 классы
5.	Сентябрь-апрель	Всероссийско еобразовательное мероприятие «Урок цифры»	7-11 классы 400 человек
6	Сентябрь- май	Мастер-классы на базе СурГУ, СурГПУ, СПК, ДШИ№1	6-11 классы 223 человека
7	Сентябрь- май	Экскурсии на базе предприятий -работодателей	6-11 классы 261 человек
8	Октябрь	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры»	1 человек, 10 В класс
9	Октябрь-май	Профориентационные пробы в СурГПУ, АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права».	6-11 классы 278 человек
10	Ноябрь	Федеральная проба в Мультимедийном-историческом парке"Россия-моя история. Югра"	6-11 классы 132 человека
11	Апрель-май	День открытых дверей СурГУ, СурГПУ, Сургутский институт нефти и газа, Сургутский нефтяной техникум, СПК	9-11 классы 50 человек
12.	Апрель	Экскурсии в энергетическое отделение СП-4 Рабочие профессии: слесарьпо контрольно-измерительным приборам и автоматике, электромонтер по ремонту иобслуживанию электрооборудования, мастерпо обработкецифровой информации, техник-	7В,20 человек

		программист, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	
13	Апрель	Региональный молодежный форум «Месторождение компетенций».	10 Б, 8Б, 7Б классы 90 человек

Таким образом, школа выстраивает мощную систему профориентации, поддерживая ребят в поиске своего места в мире профессий и предоставляя им максимальные возможности для самореализации и выбора будущей специализации. Все указанные мероприятия показали отличную динамику и позитивные отклики как со стороны учеников, так и их родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2024- 2025 учебном году стратегической целью школы являлось – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов. Большой акцент направлен на различного рода социального неблагополучия, профилактику вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних, девиантного поведения.

С этой целью педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья

С обучающимися 1-11 классов организованы и проведены тематические занятия:

-инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;

-Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;

-практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе школы по тематике гражданской обороны;

-конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;

- на уроках ОБЗР проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены

Модуль «Школьные медиа»

Одним из самых ярких и динамично развивающихся направлений программы воспитания стало школьное медиа-пространство — инфоцентр «Говорит Первая», который объединяет талантливых, инициативных и увлечённых ребят. Это — школьное медиа-сообщество активистов, начинающих журналистов, фотографов, видеомонтажёров и редакторов.

Свою работу школьное медиа-сообщество строит на принципах самостоятельности, творческой инициативы и вовлечённости учащихся в реальные медиа-процессы. Обучающиеся проходят теоретический курс по основам журналистики, фотографии, видео- и фотомонтажа, после чего сразу же применяют полученные знания в реальной практике. Основными направлениями деятельности страница ВК, Одноклассников, портал Образования Сургута. Страница ВК стала самым популярным источником получения информации. За период учебного года более 1700 подписчиков присоединилось к сообществу.

В течение года учащиеся подготовили и выпустили более 400 видеосюжета о значимых школьных событиях. Эти видеоматериалы создавались полностью силами школьников: от сценария до монтажа и публикации. «Говорит Первая» приняли участие: Городской конкурсе «Юнкор года» и

получили диплом 1 степени, «Лучший лонгрид» (Падда Арина, 11б класс), в рамках городского кинофестиваля, приуроченного к проекту «Три ратных поля России в Сургуте», медиа-команда под руководством Мантула Д.М. заняла второе место в номинации «Документальный фильм».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической среды школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе школы, рекреаций начальной школы, лестничных пролетов);

- размещение на стенах, стендах школы постоянно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, творческих работ, проектов таких как: выставка рисунков: фотовыставка к Дню Отца, выставка рисунков «Мой папа герой», «Космические дали», «Школа в лицах», «Защитник Отечества», «Вахта Памяти».

- оформление фотозон к праздничным датам, посвященным Дню знаний, Дню учителя, Дню отца, празднику «Новый год», открытию года Защитника Отечества, Международному женскому дню, Последнему звонку.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместо с учащимися своих кабинетов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои интересные идеи, творческие способности.

С сентября 2024 года в школе обновляются школьные пространства, такие как: «Движение первых», «Орлята России», «Добро.ru», «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», «Юнармия», «РДДМ», «Навигатор детства». Для перехода на сайт проектов, баннеры сопровождаются соответствующим QR-кодами. С целью функционального развития, создания благоприятных условий обучения и воспитания, полноценной организации учебно-воспитательного процесса действует Центр детских инициатив (далее-ЦДИ).

В ЦДИ нашей школы, советником директора и педагогами-организаторами, в 2024 – 2025 учебном году создавались условия для всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям и интересам детей, а также организовывались места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Предметно-пространственная среда нашей школы постоянно развивается, однако существуют проблемы, требующие доработки и модернизации. Одна из актуальных задач, которую предстоит решить в следующем учебном году, связана с созданием более комфортной и привлекательной атмосферы на первом этаже.

На сегодняшний день на первом этаже школы отсутствуют зоны комфортного отдыха и релаксации для учащихся. Пространство выглядит недостаточно привлекательным и не стимулирует интерес к обучению и творчеству.

В 2025-2026 учебном году планируется организовать зоны отдыха на 1 этаже с удобными модульными диванами, где учащиеся смогут отдохнуть на перемене, почитать книгу или обсудить интересующие вопросы. Дополнительно предусмотрена установка декоративных растений и элементов озеленения, что придаст помещению свежесть и создаст приятную эстетическую атмосферу, запланирована установка специальной мебели и оборудования для настольного тенниса, шахмат, что даст возможность ученикам проводить свободное время активно и полезно, планируется укомплектование актового зала стульями с попитрами и ремонт сцены.

Модуль «Работа с родителями»

Современные реалии требуют глубокого партнерства школы и родителей для качественного воспитания и всестороннего развития молодого поколения. Нашей школе принадлежит особая роль в построении этого союза, ведь семья и школа, работая сообща, способны заложить прочные основы для гармоничного роста и процветания личности ребенка.

В нашей школе сложились крепкие взаимоотношения с родителями, которые направлены на решение целого комплекса задач:

- формирование ответственного отношения к семейной жизни и материнству у подрастающего поколения;
- укрепление внутрисемейных отношений, популяризацию национальных традиций и исторических ценностей;
- привлечение родителей к управленческим структурам школы, вовлечение их в принятие стратегических решений;
- повышение педагогической грамотности родителей через лекции, вебинары и собрания.

Только совместные усилия школы и семьи способны поднять авторитет родителей в глазах детей, установить доверительный контакт и позитивное отношение к процессу воспитания.

Именно такая практика ежегодно приносит плоды. Только в минувшем учебном году состоялось шесть общешкольных и пять классных родительских собраний, каждое из которых было важной площадкой для открытого диалога и обмена опытом. Постоянными участниками стали родители, принимающие активное участие в проектах школы и городе, посещая лекции и занятия по воспитанию детей ежемесячно.

Показатель вовлеченности родителей составил 86%. Но главный результат — атмосфера единства и заботы, царящая в наших коридорах и аудиториях. Современные технологии и формы организации совместных мероприятий делают воспитательную работу живее, эффективнее и интереснее.

Управляющий совет школы, состоящий из родителей, преподавателей и учеников, сыграл решающую роль в управлении школой. Его команда заняла почетное второе место в городском конкурсе управляющих советов, доказывая тем самым правильность выбранного пути.

Несмотря на достигнутое, впереди немало задач, требующих решения. Прежде всего, необходимо усилить работу классных руководителей по повышению уровня воспитанности пятиклассников и восьмиклассников, сформировать у них основы культуры поведения, приверженность здоровому образу жизни и правилам Устава школы.

Школа видит свою миссию в создании условий для расцвета лучших качеств ребенка, вдохновения и устремлений каждого учащегося. Ведь только счастливый и развитый ребенок способен стать опорой общества завтра.

Результаты деятельности. Качество образования

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 — это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения и управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования — достижение качества образования,

соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения условий в соответствие требованиям ФГОС и критериям качества образования.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

- внутренний административный контроль — осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;

внутренний мониторинг качества образования — систематическое, регламентированное локальными правовыми актами МБОУ СОШ №1 отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в МБОУ СОШ №1.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- качество управления образовательной организацией;
- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры качества устанавливаются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1.

Качество образования

Образовательные программы МБОУ СОШ №1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 25. Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Клас с	Всегоу чащих ся	Успеваю т	из них успевают						Есть «2»	Качество обучен ия
			на «5»	содной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	содно й «3»	с двумя «3»		
1Д*	5	5	0	0	0	4	0	1	0	80,00%
2-е	144	144	22	6	11	67	7	5	0	77,16%
3-е	151	151	22	6	9	82	6	5	0	78,81%
4-е	150	150	15	2	7	84	5	4	0	72,00%
2-4	450	450	59	14	27	237	18	15	0	74,89%
5 -е	160	160	7	0	5	75	18	14	0	54,38%
6-е	145	145	20	2	2	80	0	1	0	71,72%
7-е	144	144	6	1	1	57	1	8	0	45,14%
8-е	165	165	4	0	1	60	7	6	0	39,39%
9-е	139	139	7	0	1	38	10	7	0	33,09%
5-9	753	753	44	3	10	310	36	36	0	48,74%
10-е	86	86	5	0	0	31	6	3	0	41,86%
11-е	54	54	3	0	1	15	7	6	0	35,19%
10-11	140	140	8	0	1	46	13	9	0	39,29%
1*-11- е	1343	1343	111	17	38	593	67	60	0	56,52%

По итогам года 38 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 1 ученице - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам наличия призового места во Всероссийской олимпиаде школьников (федерального уровня).

Таблица 35. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Качество обучения
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------

	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	по школе
I четверть	460	71,74%	759	45,19%	-	-	55,21%
II четверть	453	74,61%	754	47,88%	139	43,17%	56,39%
III четверть	453	75,28%	756	46,83%	-	-	57,49%
IV четверть	450	73,78%	753	37,45%	140	35,717%	49,44%
Год	450	74,89%	753	48,74%	140	39,29%	56,52%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего образования и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5» и «4» и «5», составляет 56,52%. Успеваемость - 100%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, приказом МБОУ СОШ №1 о проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы для обучающихся 1* – 11 классов была организована и проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ и сдачи нормативов (по физкультуре). Руководителями школьных методических объединений учителей-предметников Солдатовой О.А., Сухоруковой Е.Д., Червинской М.В., Хрипун И.Б., Насибуллиной Л.В., Кобяковой А.Л., Меремкуловой Г.А., Алибаевой М.М.: утверждены на заседаниях методических объединений содержание и критерии оценивания диагностических процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. Учителями- предметниками 1*-11 классов: осуществлялась проверка проведенных контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся в течение 3-х дней со дня проведения работы, проводился анализ результатов промежуточной аттестации. Классными руководителями 1*-11 классов были проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о проведении промежуточной аттестации.

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2025 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся с 1 «4»	Кол-во обучающихся с 2 «4»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся с 2 «3»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся с «2»	% успевающих	% успевающих на «4» и «5»
1Д*	5	5	1	1	0	1	2	0	0	0	100	60,00%
2	144	144	6	7	15	42	27	14	33	0	100	48,61%
3	151	151	5	5	7	32	36	14	52	0	100	32,45%
4	150	150	2	5	12	47	27	14	43	0	100	44,00%
1*-4	450	450	14	18	34	122	92	42	128	0	100	41,78%
5	160	160	0	1	2	11	20	29	97	0	100	8,75%
6	145	145	0	2	4	22	23	19	75	0	100	19,31%
7	144	144	0	0	1	8	10	9	116	0	100	6,25%
8	165	165	0	0	0	7	8	8	142	0	100	4,24%
9	139	139	0	0	1	13	7	6	112	0	100	10,07%
5-9	753	753	0	3	8	61	68	71	542	0	100	9,56%
10	86	86	0	0	1	5	5	10	65	0	100	6,98%
11	54	54	0	0	0	8	7	9	30	0	100	14,81%
10-11	140	140	0	0	1	13	12	19	95	0	100	10,00%
1*-11	1343	1343	14	21	43	196	172	132	765	0	100	20,40%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически

уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество прохождения промежуточной аттестации уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1,08%. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 1*-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, музыке, труду (технологии), физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по ИЗО, ОДНКНР, музыке, ОБЗР, труду (технологии), физической культуре; обучающиеся 10-11 классов - по индивидуальному проекту, ОБЗР, физической культуре.

Таблица 27. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние годы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	55,95%	55,64%	56,05%	56,35%	56,52%

Анализируя результаты обучения, следует отметить положительную динамику качества знаний в 6, 8, 10, 11 классах по сравнению с прошлым годом. В 5, 7, 9 классах качество знаний понизилось. Небольшое падение качества знаний в выделенных классах связано, возможно, с изменением состава педагогических работников, сложностью учебного материала или особенностями психологического настроения конкретных групп учащихся.

Представленные в таблице данные подтверждают, что качество обучения в школе улучшилось по сравнению с предыдущим годом, увеличившись на 0,17

Результаты ЕГЭ (11 класс)

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 54 (100%) учащихся 11-х классов, которые по результатам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении I степени» (золотую медаль), 1 выпускник получил медаль «За особые успехи II степени» (серебряную медаль).

Динамика количества выпускников-медалистов



Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы в качестве экзаменов по выбору за курс среднего общего образования 2024-2025 гг.

2024-2025 учебный год



Востребованными предметами для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году были:

- математика профильного уровня (23 учащихся);
- обществознание (18 учащихся);
- информатика (16 учащихся);
- физика (4 учащихся);
- история (3 учащихся);
- английский язык (7 учащихся);
- химия (6 учащихся);
- литература (6 учащихся);
- география (3 учащихся);
- биология (9 учащихся).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

Таблица 28. Участники ЕГЭ в разрезе предметов по выбору в 2024-2025 учебном году

Наименование предмета	Количество выпускников	%
Физика	4	7,27
Химия	6	10,90
Биология	9	16,36
История	3	5,45
Обществознание	18	32,72
География	3	5,45
Информатика	15	27,77
Литература	6	10,90
Английский язык	7	12,72
Математика профильного уровня	22	40,74

Таблица 29. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2024-2025 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
11 А	Н.А.	Русский язык	94	Бражникова Е.В.
11 Б	К.Е.	Русский язык	94	Бражникова Е.В.
11 Б	М. И.	Русский язык	91	Бражникова Е.В.
11 А	Х. Д.	Математика профиль	94	Шелудько И.А.
11 Б	К. Е.	История	89	Исаева В.А.
11 А	Н. Б.	Физика	71	Медяникова Л.А.
11 Б	Г. К.	Английский язык	78	Анисимова С.Н.
11 Б	К. Е.	Обществознание	92	Булыгина Н.А.
11 А	Н. А.	Биология	98	Хабибуллин Е.В.
11 А	М. К.	География	81	Лысогор Г.А.
11 А	Р.В.	Информатика	75	Иост Т.А.
11 А	Ч. Е.	Химия	91	Вылцан Е.И.
11 Б	П. А.	Литература	89	Бражникова Е.В.

По результатам ЕГЭ 2024 - 2025 учебного года высокие баллы получили 13 выпускников по следующим предметам: русский язык (3 человека), математика (профиль), история, физика, английский язык, обществознание, биология, география, информатика, химия, литература (по 1 человеку)(см. таблицу 29)

Таблица 30. Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебного года по математике профильной

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	20	68,6	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	2	71,0	0	Рудницкая Е.А
ИТОГО		22	68,81	0	

Таблица 31. Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
---------	-------	------------------	--------------	-----	---------

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

Математика	11А	10	4,2	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	22	4,54	0	Рудницкая Е.А.
ИТОГО		32	4,43	0	

Таблица 31. Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	30	61,76	0	Бражникова Е.В.
Русский язык	11Б	24	65,08	0	Бражникова Е.В.
ИТОГО		54	63,24	0	

Таблица 32. Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не набрали мин.балла	Учитель
Английский язык	7	64,0	-	Аисимова С.Н., Гергега Н.З.
История	3	75,33	-	Исаева В.А.
Химия	6	57,50	1	Вылцан Е.И.
Информатика	15	50,06	2	Жданов Д.В., Иост Т.А.
Обществознание	18	62,61	1	Булыгина Н.А., Исмаилова И.П.
Литература	5	59,60	-	Бражникова Е.В.
Физика	4	63,25	-	Медянникова Л.А.
Биология	9	59,89	1	Хабибуллин Е.В.

Таблица 33.Изменение среднего тестового балла по предметам за последние 7 лет:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Математика (профильный уровень)	63	59	61,9	59,17	58,73	65,54	68,81	+3,27
Русский язык	76	72	69,9	67,5	69,29	57,94	63,24	+5,3
История	56	67	60,6	71,4	65,9	55,20	75,33	+20,13
География	58	60	55	43,3	68,50	-	64,33	-4,17
Биология	61	46	60,5	41,1	49,60	58,50	59,89	+1,39
Физика	60	69	57,5	56,1	56,0	60,84	63,25	+2,41
Английский язык	66	72	64,5	69,6	68,78	51,63	64,00	+12,37
Химия	66	49	64,2	41,7	57,40	49	57,5	+8,5
Литература	97	68	68,3	43,0	52,7	50,33	59,6	+9,27
Обществознание	63	62	63,7	68,0	65,20	60,78	63,22	+2,44
Информатика	82	63	65,7	63,3	61,8	57,00	53,06	-3,94

В 2024-2025 учебном году прослеживается положительная динамика (см. таблицу 33): по математике профильного уровня на 3, 27 балла, по истории - средний тестовый балл выше, чем в прошлом году на 20,13 баллов, по химии на 8,5 баллов, по литературе на 9,27 баллов, по русскому языку на 5,3 балла, по физике на 2,41 балла, по обществознанию на 2, 44 балла, по биологии на 1,39 балла, по английскому языку на 12,37 баллов.

Отрицательная динамика прослеживается по географии на 4,17 баллов, по информатике на 3,94 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено недостаточным уровнем качественной и индивидуальной работы педагогов с обучающимися и их

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

родителями (законными представителями), слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования.

Таблица 34. Результаты экзаменов обучающихся за курс среднего общего образования
МБОУ СОШ №1 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	54	13	24,1	41	75,9	0	0	0	0	100,0%
2	Математика профиль	22	17	77,3	5	22,7	0	0	0	0	100,0%
3	Математика база	32	19	59,4	8	25	5	15,6	0	0	84,38%
4	Английский язык	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	85,71%
5	Информатика	15	2	13,3	4	26,7	7	46,7	2	13,3	40,0%
6	Физика	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100,0%
7	Химия	6	2	33,3	0	0	3	50,0	1	16,7	33,33%
8	Обществознание	18	6	33,3	4	22,2	7	38,9	1	5,55	55,56%
9	Биология	9	3	33,3	2	22,2	3	33,3	1	11,1	55,56%
10	Литература	5	1	20	3	60	1	20	0	0	66,67%
11	История	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	100,0%
12	География	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	100,0%

В ходе анализа результатов экзаменов по выбору выявлено, что выпускники сдали экзамены, показав невысокие результаты. Показатели, полученные выпускниками 2025 года, выше всероссийских показателей по следующим предметам: по математике профильного уровня, математике базового уровня, русскому языку, истории, географии, обществознанию, биологии и физике.

Для сдачи государственной итоговой аттестации в школе были созданы все условия: проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, была организована подготовка к ГИА в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, на уроках осуществляется повторение тем, необходимых для сдачи экзамена. Несмотря на принятые меры пять выпускников не преодолели минимальный порог установленных баллов по результатам экзаменов по выбору (обществознание, биология, информатика, химия).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

Результаты ОГЭ/ГВЭ (9 класс)

Выбор предметов для сдачи экзаменов в 9 классе изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамен для сдачи по биологии. Самым популярным предметом является информатика и обществознание.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2024-2025 гг.



- обществознание (85 учащихся);
- информатика (58 учащихся);
- физика (5 учащихся);
- английский язык (14 учащихся);
- история (3 учащихся);
- химия (13 учащихся);
- литература (3 учащихся);
- география (46 учащихся);
- биология (41 учащихся)

Таблица 35. Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Г	П. М.	Русский язык	36	Кадилова Д.Х.
9 В	С. В.	Русский язык	35	Бражникова Е.В.
9 Г	П. М.	Русский язык	36	Кадилова Д.Х.
9 В	В. Н.	Русский язык	34	Бражникова Е.В.
9 В	А. В.	Русский язык	34	Бражникова Е.В.
9 В	К. Ю.	Русский язык	34	Бражникова Е.В.
9 Б	М. П.	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 Б	У. А.	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 Б	Ф. А.	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 В	Н. В.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	М. О.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Б. З.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Г	Н. А.	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 Д	Н. Е.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Б	И. Д.	Математика	27	Червинская М.В.
9 В	Н. В.	Математика	26	Луценко Е.С.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

9 Г	К. З.	Математика	27	Сухорукова Е.Д.
9 Г	П. М.	Математика	28	Сухорукова Е.Д.
9 Г	Т. А.	Математика	29	Сухорукова Е.Д.
9 В	М. Я.	Информатика	20	Луценко Е.С.
9 В	Б. А.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 Д	И. Д.	Информатика	18	Жданов Д.В.
9 В	К. Д.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	А. В.	Обществознание	37	Исаева В.А.
9 В	С.В.	Обществознание	36	Исаева В.А.
9 В	А. В.	Обществознание	36	Исаева В.А.
9 Г	С. А.	Обществознание	35	Исаева В.А.
9 Г	С. А.	История	36	Исаева В.А.
9 Б	И. Д.	Физика	29	Медяникова Л.А.
9 В	С. В.	Английский язык	65	Гергега Н.З.
9 Г	Н. А.	Английский язык	62	Анисимова С.Н.
9 Г	П. М.	Английский язык	62	Анисимова С.Н.
9 В	А. В.	Биология	42	Хабибуллин Е.В.
9 Б	А. В.	Биология	40	Хабибуллин Е.В.
9 Б	Г. А.	Литература	35	Кадилова Д.Х.
9 В	Ч. Е.	Литература	32	Саражакова Г.Г.
9 Б	О. С.	География	29	Лысогор Г.
9 Б	Л. Е.	География	30	Лысогор Г.А.
9 В	М. Я.	География	29	Лысогор Г.А.
9 В	А. В.	География	29	Лысогор Г.А.
9 Г	Ю. М.	География	29	Лысогор Г.А.
9 Б	К. С.	Химия	36	Вылцан Е.И.
9 В	И. Ю.	Химия	34	Вылцан Е.И.

Таблица 36. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2024-2025 учебном году по русскому языку

класс	Сдавало ОГЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	25	0	4	16,0%	-	100%
9Б	27	2	18	74,07%	-	100%
9В	29	4	20	82,76%	-	100%
9Г	28	3	15	64,29%	-	100%
9 Д	24	1	7	33,33%	-	100%
ИТОГО	133	10	64	55,64%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	3	0	2	66,67%	-	100%
9 Г	1	0	0	0,0%	-	100%
9Д	2	0	0	0,0%	-	100%
ИТОГО	6	0	2	33,33%	-	100%

Таблица 37. Результаты ОГЭ/ГВЭ по в 2024-2025 учебном году по математике

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	25	0	10	40,00%	-	100%
9Б	27	2	21	85,19%	-	100%
9В	29	6	20	89,66%	-	100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

9Г	28	4	23	96,43%	-	100%
9Д	24	1	14	62,50%	-	100%
ИТОГО	133	13	88	75,94%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
9А	3	1	1	66,67%	-	100%
9Г	1	0	0	0	-	100%
9Д	2	1	0	50,00%	-	100%
ИТОГО	6	2	1	50,00%	-	100%

Таблица 38. Результаты экзаменов по выбору в 2024-2025 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	85	12	29	47,13%	3	96,55%	Насибуллина Л.В., Исаева В.А.
Литература	3	2	1	100%	0	100%	Солдатова О.А. Бражникова Е.В. Кадилова Д.Х.
География	46	16	16	68,09%	0	100%	Лысогор Г.А.
Биология	40	3	22	62,50%	0	100%	Хабибуллин Е.В.
Физика	5	0	4	80%	0	100%	Ахметшина О.Я., Медяникова Л.А.
Английский язык	14	5	3	57,14%	0	100%	Агафонова Л.В., Климченко М.Е., Гергега Н.З., Анисимова С.Н.
Химия	13	2	8	76,92%	1	92,31%	Вылцан Е.И.
Информатика (КОГЭ)	57	9	28	64,91%	2	96,49%	Жданов Д.В., Бенцель О.В., Луценко Е.С.
История	3	1	0	33,33%	0	100%	Насибуллина Л.В.

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних семь лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 38. Изменение качества результатов участников ОГЭ по предметам за последние семь лет:

Предмет	% качества							Динамика
	2017-2018	2018-2019	2020-2021 КР	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Русский язык	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	71,28%	82,30%	55,64%	-26,66%
Математика	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	57,42%	68,46%	75,94%	+7,48%
История	60%	75%	-	50,0%	0,0%	-	33,33%	+33,33%
География	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	71,11%	47,36%	68,09%	+20,73%
Биология	100%	87,5%	87,5%	69,2%	90,0%	75,0%	62,50%	-12,50%
Физика	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	66,7%	38,46%	80,0%	+41,54
Английский язык	100%	78,5%	28,5%	75%	90,0%	87,50%	57,14%	-30,36%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

Химия	100%	100%	60,0%	66,7%	0%	75,00%	76,92%	+1,92%
Литература	0%	66%	-	100%	75,0%	100,00%	100,0%	0
Обществознание	57,8%	69%	54,7%	65,3%	55,07%	68,29%	47,13%	-21,16%
Информатика	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	50,94%	60,60%	64,91%	+4,31%

Из таблиц 35-38 видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по математике на 7,48%, истории на 33,33%, географии на 20,73%, физике на 41,54%, химии на 1,92%, информатике на 4,31%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 26,66%, по биологии на 12,5%, по английскому языку на 30,36%, по обществознанию на 21,16%.

Изменение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам говорит о недостаточном уровне предпрофильной подготовки выпускников 9 классов, которые пожелали сдать предмет на последних этапах перед подачей заявления на сдачу ОГЭ.

Таблица 39. Качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам к ОГЭ в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	133	10	7,5%	65	48,9%	60	45,1%	0	0%	55,56
2	Математика	133	13	9,8%	89	66,9%	33	24,8%	0	0%	75,56%
3	Английский язык	14	5	35,7%	3	21,4%	6	42,9%	0	0%	57,14%
4	Информатика	57	9	15,8%	28	49,1%	18	31,6%	2	3,5%	64,91%
5	Физика	5	0	0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0%	80,00%
6	Химия	13	2	15,4%	8	61,5%	2	15,4%	1	7,7%	76,12%
7	Обществознание	85	12	14,1%	29	34,1%	42	49,4%	3	3,5%	47,13%
8	Биология	40	3	7,5%	22	55,0%	15	37,5%	0	0%	62,50%
9	Литература	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	0	0%	100,0%
10	География	46	16	34,8%	16	34,8%	15	32,6%	0	0%	68,09%
11	История	3	1	33,3%	0	0	2	66,7%	0	0%	33,33%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2025 году

Таблица 40. Значение среднего тестового балла по основным предметам

Русский язык						Динамика изменений	Математика						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
35	25,96	28,58	26,36	27,94	27	-0,94	18	13,29	15,95	14,87	16,76	17	+0,24

Таблица 41. Значение среднего тестового балла по естественнонаучным предметам

Химия						Динамика изменений	Физика						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
35	19	35,6	15,0	24,0	25,46	+1,46	18	17	20,8	23,86	20,46	22,20	+1,74

Таблица 42. Значение среднего тестового балла по естественно-научным и информационным предметам

Биология						Динамика изменений	Информатика						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
35	30	29	31,40	33,67	27,03	-6,64	18	13	11,46	11	11,49	11,91	+0,42

Таблица 43. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

Английский язык						Динамика изменений	История						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
29	34	51	52	57	48,50	-8,5	19	Не выбран	21	18	Не выбран	24,0	+6,0

Таблица 44. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

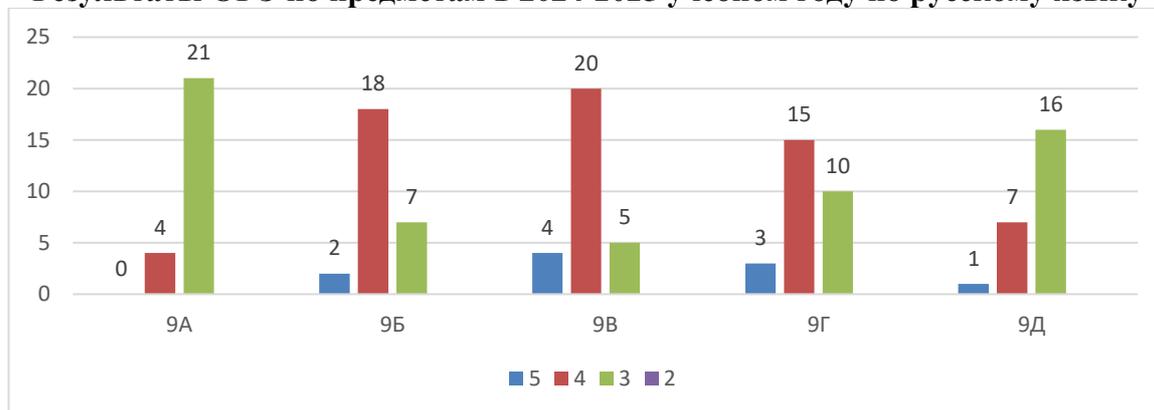
Литература						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
21	Не выбран	38	34,75	31,0	32,0	+1,0

Таблица 45. Значение среднего тестового балла по общественнонаучным предметам

Обществознание						Динамика изменений	География						Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
27	25	25,32	24,54	26,35	23,66	-2,69	19	21	20	22,4	20	22,35	+2,35

В 2024-2025 учебном году среди выпускников 9-х классов 5 учащихся не преодолели порог минимальных баллов по предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается как положительная, так и отрицательная динамика полученных результатов. Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации наблюдается по предметам английский язык, русский язык, обществознание, биология.

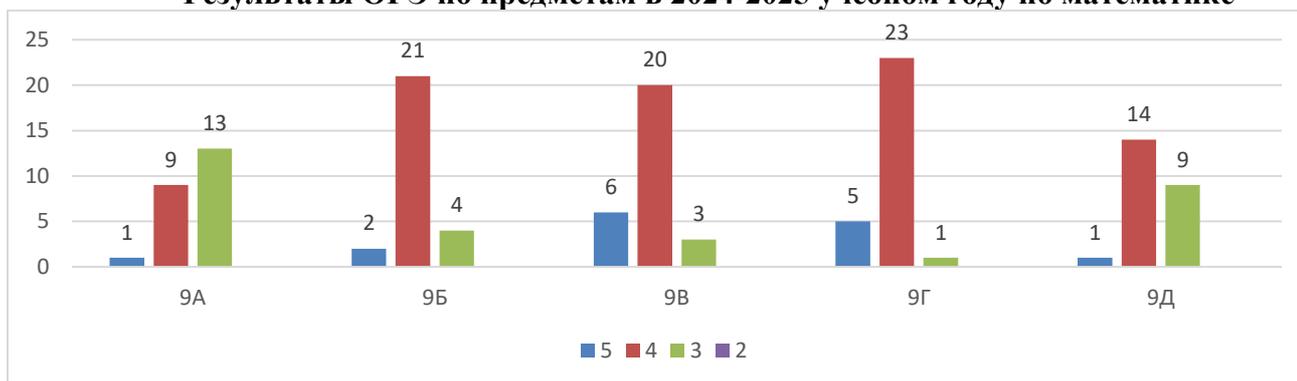
Результаты ОГЭ по предметам в 2024-2025 учебном году по русскому языку



Из 133 учащихся 74 человека сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 55,63% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базового и повышенного уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов экзамена.

Результаты ОГЭ по предметам в 2024-2025 учебном году по математике



Из 133 учащихся 102 выпускника сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 75,56% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что у 75% обучающихся подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

135 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (96,40% выпускников), в том числе 7 учащихся получили аттестат особого образца.

Контроль за качеством обучения учащихся 9-х выявил ряд недостатков:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточное использование выпускниками возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по выбранным предметам;
- низкий уровень мотивации к получению знаний на уровне основного общего образования;
- неосознанный выбор предметов к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- недостаточный уровень самоподготовки, повторения материала выпускниками.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие рекомендации и предложения

для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ/ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ/ЕГЭ с учителями и выпускниками 9-х и 11-х классов.
3. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ в начале 2025-2026 учебного года по учебным предметам.
4. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
6. Усилить работу учителей-предметников по вопросу стимулирования познавательной активности обучающихся, индивидуального подхода к обучающимся, не преодолевшим минимальный порог в рамках тренировочных мероприятий.
7. На заседании предметных методических объединениях обсудить поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2025 года; выявить проблемные зоны как класса (групп участников) в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 15.09.2025 г.;
8. Руководителям ШМО разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2025-2026 учебного года.
9. Проводить диагностические и тренировочные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, вести системный мониторинг прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

Мониторинг качества образования Всероссийские проверочные работы

Система мониторинга образовательных результатов играет ключевую роль в оценке эффективности учебного процесса и своевременной коррекции недостатков. Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 120 всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8, 10 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 46. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, апрель - май 2025 года)

Предмет	Класс	Количество участников	Дата	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся, правивших с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
				2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 1
Русский язык	4	126	22.04.2025	0,00	26,19	57,94	15,87	100	61,00	63,57	64,96	73,81
Математика	4	124	24.04.2025	0,00	21,77	54,84	23,39	100	76,04	74,06	76,55	78,23
Английский язык	4	20	29.04.2025	0,00	30,00	40,00	30,00	100	69,93	69,93	72,39	70,00
Литературное чтение	4	21	29.04.2025	0,00	28,57	61,9	9,52	100	72,72	75,19	74,01	71,42
Окружающий мир	4	76	29.04.2025	0,00	18,42	64,47	17,11	100	80,80	79,69	82,59	81,58
Русский язык	5	144	05.05.2025	1,39	45,83	45,83	6,94	98,61	48,84	53,58	55,46	52,77
Математика	5	143	22.04.2025	2,10	41,96	44,76	11,19	97,90	54,49	54,64	56,92	55,95
Английский язык	5	44	25.04.2025	0,00	43,18	38,64	18,18	100	53,19	59,81	65,05	56,82
История	5	74	25.04.2025	0,00	43,24	37,84	18,92	100	61,08	62,52	62,45	56,76
Литература	5	25	25.04.2025	0,00	48,00	52,00	0,00	100	59,04	64,84	67,86	52,00
Биология	5	96	28.04.2025	0,00	43,75	47,92	8,33	100	59,85	63,18	63,3	56,25
География	5	45	28.04.2025	4,44	62,22	33,33	0,00	95,56	56,68	61,36	58,48	33,33
Русский язык	6	137	21.04.2025	0,00	51,09	29,2	19,71	100	53,42	53,57	54,44	48,91
Математика	6	132	29.04.2025	0,00	56,82	28,79	14,39	100	44,29	46,51	47,88	43,18
Английский язык	6	29	24.04.2025	0,00	44,83	27,59	27,59	100	52,91	56,07	57,70	55,18

История	6	52	24.04.2025	0,00	46,15	50,00	3,85	100	57,95	58,73	57,53	53,85
Литература	6	29	24.04.2025	0,00	55,17	37,93	6,9	100	57,99	63,35	63,51	44,83
Обществознание	6	26	24.04.2025	0,00	42,31	30,77	26,92	100	50,89	58,52	61,22	57,69
Биология	6	50	07.05.2025	0,00	50,00	36,00	14,00	100	54,55	59,36	56,82	50,00
География	6	78	07.05.2025	1,28	44,87	52,56	1,28	98,72	57,77	60,60	61,40	53,84
Русский язык	7	129	28.04.2025	0,78	55,04	27,13	17,05	99,22	49,80	51,11	50,26	44,18
Математика	7	131	06.05.2025	0,00	58,02	32,82	9,16	100	42,84	44,42	44,43	41,98
Английский язык	7	29	23.04.2025	0,00	55,17	31,03	13,79	100	51,26	53,20	55,53	44,82
История	7	53	23.04.2025	0,00	47,17	37,74	15,09	100	54,88	58,49	59,82	52,83
Литература	7	29	23.04.2025	0,00	37,93	44,83	17,24	100	54,05	56,96	55,41	62,07
Обществознание	7	25	23.04.2025	4,00	56,00	40,00	0,00	96,00	45,88	52,71	50,07	40,00
Биология	7	28	25.04.2025	0,00	46,43	42,86	10,71	100	57,96	61,32	63,07	53,57
География	7	25	25.04.2025	0,00	56,00	44,00	0,00	100	52,78	56,62	54,97	44,00
Информатика	7	26	25.04.2025	0,00	30,77	26,92	42,31	100	64,01	67,40	66,97	69,23
Физика	7	56	25.04.2025	0,00	53,57	42,86	3,57	100	42,27	45,39	46,74	46,43
Русский язык	8	148	29.04.2025	1,35	45,95	45,95	6,76	98,65	43,51	45,08	44,79	52,71
Математика	8	149	05.05.2025	2,68	52,35	37,58	7,38	97,32	43,53	42,84	43,36	44,96
Английский язык	8	26	24.04.2025	0,00	73,08	26,92	0,00	100	50,42	53,20	54,39	26,92
История	8	48	24.04.2025	0,00	64,58	31,25	4,17	100	58,80	60,92	59,37	35,42
Литература	8	25	24.04.2025	0,00	36,00	36,00	28,00	100	53,98	56,11	58,38	64,00
Обществознание	8	51	24.04.2025	0,00	31,37	56,86	11,76	100	44,82	51,00	48,19	68,62
Биология	8	23	07.05.2025	0,00	39,13	39,13	21,74	100	61,40	65,16	65,65	60,87
География	8	25	07.05.2025	4,00	44,00	48,00	4,00	96,00	56,13	60,53	62,31	52,00
Информатика	8	24	07.05.2025	0,00	54,17	45,83	0,00	100	54,30	57,18	54,70	45,83
Физика	8	50	07.05.2025	0,00	72,00	24,00	4,00	100	42,66	46,80	46,90	28,00
Химия	8	26	07.05.2025	0,00	19,23	65,38	15,38	100	54,03	55,53	58,15	80,76
Русский язык	10	79	06.05.2025	0,00	45,57	43,04	11,39	100	63,63	58,41	55,48	54,53
Математика	10	82	28.04.2025	2,44	47,56	37,8	12,2	97,56	50,12	47,32	43,24	50,00
Английский язык	10	28	22.04.2025	0,00	17,86	64,29	17,86	100	78,55	72,18	72,67	82,15
Литература	10	28	22.04.2025	0,00	32,14	35,71	32,14	100	61,01	61,24	63,05	67,85
Обществознание	10	25	22.04.2025	4,00	40,00	56,00	0,00	96,00	66,76	64,16	57,98	56,00
География	10	24	25.04.2025	0,00	8,33	62,5	29,17	100	76,77	73,25	70,69	91,67
Физика	10	24	25.04.2025	0,00	33,33	50,00	16,67	100	68,70	61,51	57,77	66,67
Химия	10	24	25.04.2025	0,00	70,83	20,83	8,33	100	69,93	65,23	62,02	29,16

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах:

- выше городских, региональных и федеральных по русскому языку и математике в 4 классах, литературе и информатике в 7 классах, русскому языку, математике, литературе, обществознанию и химии в 8 классах, английскому языку, литературе и географии в 10 классах;

- ниже городских, региональных и федеральных по литературному чтению в 4 классах; истории, литературе, биологии и географии в 5 классах; русскому языку, математике, истории, литературе, биологии и географии в 6 классах; русскому языку, математике, истории, английскому языку, обществознанию, биологии и географии в 7 классах; английскому языку, истории, физике, информатике, биологии и географии в 8 классах; русскому языку, обществознанию и химии в 10 классах.

Менее 50% качества выполнения ВПР в 5 классах по географии; 6 классах по математике, русскому языку, литературе; в 7 классах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, обществознанию и физике; в 8 классах по математике, истории, английскому языку, физике, информатике; в 10 классах по химии.

Имеются неудовлетворительные отметки в 5 классах по математике, географии и русскому языку; в 6 классах – по географии; в 7 классах – по русскому языку и обществознанию; в 8 классах - по математике, географии и русскому языку; в 10 классах - по математике и обществознанию.

Отклонения от отметок по журналу за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 10 до 30%, кроме информатики и географии в 8 классах - 37,50% и 36,00% соответственно, русского языка и обществознания в 10 классах - 31,65% и 32,00% соответственно.

В целом по школе подтвердили отметки по журналу 82,03% учащихся, понизили - 13,29%, повысили 4,02%.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школ принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школ на муниципальном этапе Олимпиады.

В 2024-2025 учебном году 586 учащихся приняли участие в школьном этапе, из них 35 прошли на муниципальный этап.

Таблица 47. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО учителя
1.	Шарипова Рухмина	Труд (технология)	Победитель	Хрипун Ирина Борисовна
2.	Палазюк Андрей	Физическая культура	Призер	Гаптраупов Марсель Кутдусович
3.	Чулкин Елисей	География	Призер	Лысогор Галина Алексеевна
4.	Хакназаров Дамиль	Математика	Призер	Шелудько Ирина Анатольевна

Наблюдается снижение числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) относительно показателей 2023 года. Снижение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с показателями 2023 года подчеркивает необходимость углубленного анализа эффективности существующих подходов к подготовке участников и разработки мер по совершенствованию организационного и содержательного компонентов учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение уровня конкурентоспособности учеников на всех этапах олимпиадного движения.

Таблица 48. Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	4	1	4	3	3	1

Участие 5 обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году, среди которых 3 стали призерами, свидетельствует о достаточно высокой эффективности подготовки школьников. Показатель успешности составляет 60%, что подтверждает наличие качественных образовательных ресурсов, высокий профессионализм учителей-предметников и заинтересованность самих ребят в достижении высоких результатов.

Тем не менее, важно учитывать, что число обучающихся, прошедших в региональный этап, невелико, и общий охват участников мог бы быть значительно шире. Следовательно, усилия по привлечению большего числа обучающихся к участию в олимпиаде и дальнейшему улучшению подготовительных процессов являются перспективными направлениями дальнейшего роста. Стоит отметить, что успехи наблюдаются преимущественно в дисциплинах физической культуры, труда и географии, что свидетельствует о наличии определенных сильных сторон и специфики подготовки именно по данным направлениям. Необходимо выявить причины такого дисбаланса и принять меры по выравниванию ситуации, обеспечивая равнозначную поддержку и развитие потенциала учащихся по другим предметам.

Таблица 49. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО учителя
------	---------------	---------	------------------	-------------

1	Шарипова Рухмина	Труд (технология)	Победитель	Хрипун Ирина Борисовна
2	Палазюк Андрей	Физическая культура	Призер	Гаптраупов Марсель Кутдусович
3	Чулкин Елисей	География	Призер	Лысогор Галина Алексеевна

В состав участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре вошла Пирожкова Есения, по труду (технологии) – Шарипова Рухмина.

Таблица 50. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО учителя
1	Пирожкова Есения	Физическая культура	Призер	Айзатова Лилия Алексеевна
2	Шарипова Рухмина	Труд (технология)	Призер	Хрипун Ирина Борисовна

Призером (2 место) регионального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвященного 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана в 2024-2025 году в секции «Информатика вычислительная техника, телекоммуникации» стал Исаев Владислав, обучающийся 8 Г класса, научный руководитель Агафонова Л.В. Владислав принял участие в отборочном этапе форума в составе окружной делегации.

В 2024 году 4 обучающихся приняли участие в XIV Всероссийской научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний». По результатам конференции Исаев Владислав, обучающийся 8 Г класса, стал призером (3 место), научный руководитель: Агафонова Л.В.

По сравнению с 2023 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилась на 1%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – также увеличилась на 1%.

Результаты участия обучающихся в различных проектах, конкурсах в 2024-2025 учебном году представлены в приложениях (Приложение 10, Приложение 11, Приложение 12). На протяжении последних трех лет отсутствуют призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по русскому языку и литературе, изобразительному искусству.

Обучающиеся активно участвуют в значимых научных мероприятиях федерального уровня, демонстрируют стабильно высокие достижения, но стоит подчеркнуть, что не во всех Всероссийских олимпиадах удаётся занять призовые места. В частности, отмечается отсутствие значительных результатов в Национальной технологической олимпиаде, многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» и олимпиаде «Высшая проба».

Необходимо уделить особое внимание работе по подготовке участников указанных олимпиад, в 2025=2026 учебном году, предоставляя обучающимся больше возможностей для освоения современных технологий и прикладных наук, поддерживая научно-исследовательские проекты и проектную деятельность. Такой подход обеспечит расширение спектра возможных достижений и повысит конкурентоспособность обучающихся на федеральном уровне.

Заключение. Перспективы развития

На основании вышеизложенного, можно отметить, что в течение 2024-2025 учебного года активно решались задачи обозначенные в Программе развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни», их реализация посредством создания условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни деятельности. Концепция Программы развития определила приоритетные направления развития школы и позволила наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу:

- создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей, модернизация методической системы школы и ее перевод в эффективный режим развития, реализация в рамках образовательного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Сургута (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);

- модернизация системы управления качеством образования в школе;
- расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности, программ кружковой работы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся с учетом региональных, социокультурных тенденций и индивидуальных потребностей каждого обучающегося;
- работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни;
- работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознанию и самовоспитанию, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Поставленные задачи решались посредством: системы управления, основанной на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовности педагогического коллектива к решению задачи реализации обозначенных мероприятий; существующей системы оценки качества образования и обратной связи с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации подпроектов программы развития школ на 2023-2026 гг. «От успеха в школе — к успеху в жизни» в 2025-2026 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- продолжать работу по повышению качества образования посредством обновления содержания общеобразовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- продолжать совершенствовать информационно-образовательную среду школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей саморазвитию и самообразованию у обучающихся, широкое внедрение дистанционных образовательных технологий;
- продолжать развивать эффективную систему сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
- формировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы с образовательными организациями и организациями города Сургута научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду школы;
- организовать участие лучших педагогических работников школы в конкурсных мероприятиях Всероссийского масштаба, посвященных профессиональному росту и обмену опытом, подготовить публикации по результатам педагогической деятельности, распространять передовой опыт внутри региона и страны;
- развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Материально-технические ресурсы

Корпус 1, ул. Островского, д. 1

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	3
Кабинет иностранного языка	3	Медиа класс	1
Кабинет истории	2	Кабинет математики	4
Кабинет географии	1	Кабинет физики	2
Кабинет ИЗО и черчения	1	Кабинет химии	1
Кабинет ОБЗР	1	Кабинет биологии	1
Кабинет труда (технологии)	1	Технического труда:	2
Обслуживающего труда	1	по обработке металла	1
		по обработке древесины	1

Корпус 2, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 8/1

Наименование кабинета	Количество
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет робототехники	1

Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Корпус 1, ул. Островского, д. 1

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	1	271,9 кв.м.
Футбольное поле	1	2700 кв.м.
Спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, спортивная полоса препятствий «Юниор»)	3	1000 кв.м.
Кабинет ПДД	1	60,9 кв.м.

Корпус 2, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 8/1

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	2	140,2 кв./156,9 кв.м.
Гимнастический городок/беговая дорожка	1	10 кв.м.
Кабинет ПДД	1	70,1 кв.м.

Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования

Корпус 1, ул. Островского, д. 1

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Мастерские по работе с тканью	Актовый зал	Центр детских инициатив
	3 кабинета информатики	Мастерские по работе с деревом и металлом	Театр Книги	

Корпус 2, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 8/1

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление

Наименование помещений	Библиотека	Кабинет робототехники	Актный зал	Центр детских инициатив
------------------------	------------	-----------------------	------------	-------------------------

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса
Корпус 1, ул. Островского, д.1

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет соц.-пед. поддержки	1
Кабинет стоматолога	1	Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1	Кабинет психолога	1

Корпус 2, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1
Кабинет дефектолога	1	Логопедический кабинет	2
Школьная столовая	1	Кабинет соц.-пед. поддержки	1

Технические ресурсы:
учебные:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	119	Видеокамера	2
Ноутбук	124	Музыкальный центр	3
Многофункциональное устройство МФУ	101	Швейная машина	18
Мультимедийный проектор	63	Станок двухдисковый шлифовальный JBL-150	3
DVD, видео-плеер	1	Станок ДОС-280 МФР2К	1
Сканер	2	Токарный станок деревообрабатывающий оснащенный щитком - экраном из оргстекла	1
Интерактивная доска	29	Станок для лазерной резки СО-2	1
Интерактивная панель	4	Станок сверлильный на колонне JDP-15M	7
Фотоаппарат цифровой	2	Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая	1
Планшеты	39	Станок строгальный НР-250-2/400	1
Мобильный класс	3	Станок токарный для деревообработки JML-	5
Комплекты робототехники	158	Станок шлифовально - заточный JSSG-10	1
		Документ камера	3

Административно-методической службы:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	18	Многофункциональное устройство (МФУ)	13
Принтер МФУ(А-3)	3	Ноутбук	3

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации 2024-2025 гг.
1.	Абзалова Бэлла Павловна	Учитель английского языка	2024 - Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС, 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании, рег.№ФПР - 2781, г. Екатеринбург, 2024г.
2.	Агафонова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	2024 - Искусственный интеллект для учителей, 72 часа, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», рег.№ 14514/24, г. Москва, 19.08.24-14.10.2024г. 2024 – Инновационные подходы в преподавании языков и культур, БУ ВО «Сургутский государственный институт», 16 часов, рег.№63716, г. Сургут, 01.11.24-05.11.2024г. 2024 – Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения, 24 часа, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег.№ 65416, г. Сургут, 02.12.24-18.12.2024г.
3.	Аистова Виктория Вадимовна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, 16 часов, Яндекс Учебник, 18.01.2025 2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "УчиЛаб", рег.№2721865, г. Екатеринбург, 25.01.2025 - 31.01.2025г
4.	Айзатова Лилия Абдулловна	Учитель физической культуры	2024 - Преподавание физической культуры согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, "Центр инновационного образования и воспитания", 72 часа, рег.№ , г. Саратов, 25.06.2024г.
5.	Алибаева Мунира Махаммаджоновна	Учитель английского языка	2025 – Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр «ИТ-Перемена», рег.№0132073, г. Курган, 31.01.2025г 2025 – Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№ 285002, г. Москва, 26.03.2025 – 09.04.2025г 2025 - Современные вызовы в образовании: интеграция психологии и педагогики, 16 часов, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег.№71423, 10.04.25-11.04.25г, г. Сургут
6.	Алиева Гунель Муталимовна	Учитель английского языка	2024 – Первая помощь в образовательной организации, центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, рег.№663000018017, 02.09.2024-09.09.2024г, г. Екатеринбург 2025 - Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС, 2025г 2025 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 2025г.
7.	Анисимова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	2024 – ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24, 144 часа, ООО «Агентство по современному образованию и науке», рег.№48947328293, г. Брянск, 02.11.2024г
8.	Атарова Алина Алановна	Учитель технологии	2024 - Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа, ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", 72 часа, рег.№у-106186/б, г. Москва, 06.06.24-05.08.24г. 2024 -Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум), 36 часов, АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО», рег.№4714, г. Ханты-Мансийск, 07.10.24-16.10.2024г 2024 – Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы, 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег.№63888, г. Сургут, 05.10.24-02.11.24г

			<p>2024 – Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент, 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег.№65306, г. Сургут, 23.11.24-07.12.24г</p>
9.	Ахмедханова Альфиза Славиковна	Воспитатель гпд, пдо робототехники	<p>2024 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, форум «Педагоги России: инновации в образовании», рег.№ФПР-2721, г.Екатеринбург, 9-14.09.2024</p> <p>2025 - Конфликты и травля, 16 часов, Яндекс Учебник, 23.01.2025</p> <p>2025 – Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16 часов, Яндекс Учебник, 29.01.2025</p> <p>2025 - Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 30.01.2025г.</p>
10.	Баранова Евгения Владимировна	Учитель-логопед	<p>2024- Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции, 36 ч, ООО "Инфоурок", рег.№674123, г. Смоленск, 26.03.2024-10.04.2024г.</p>
11.	Белотелова Яна Николаевна	Учитель начальных классов	<p>2025 - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№013127, г. Курган, 28.01.2025г.</p> <p>2025 - Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0131270, г. Курган, 28.01.2025г.</p> <p>2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0131269, г. Курган, 28.01.2025г.</p>
12.	Бенцель Ольга Валерьевна	Учитель информатики (ИВТ)	<p>2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№245421, г. Москва, 27.01.2025-12.02.2025г.</p>
13.	Ботова Маргарита Леонидовна	Учитель начальных классов	<p>2024 - Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», рег.№у-0071026/в, г. Москва, 21.02.2024-23.03.2024г.</p>
14.	Бражникова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>2024 - Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0269533, г. Екатеринбург, 04.09.2024г-12.09.2024г.</p>
15.	Булгыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории	<p>2024 - Управление персоналом и кадровое администрирование, ООО "Инфоурок", рег№221327, 08.02.24-06.11.24г., г.Смоленск</p> <p>2024 – Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 16 часов, МКУ «Сургутский спасательный центр», рег.№0.0844/24, г. Сургут, 06.11.2024</p> <p>2025 – Организация противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления, 144 часа, ООО «Инфоурок», рег.№743853, г. Смоленск, 02.11.2024 – 29.01.2025г</p> <p>2025 – Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО, 108 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№234876, г. Москва, 02.11.2024 – 29.01.2025г.</p>
16.	Бурлак Лариса Викторовна	Социальный педагог	<p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, 16 часов, Яндекс Учебник, 27.01.2025</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи, 16 часов, Яндекс Учебник, 27.01.2025</p>

			<p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 16 часов, Яндекс Учебник, 27.01.2025</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи, 16 часов, Яндекс Учебник, 27.01.2025</p>
17.	Вишнягова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>2024 – Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ», 36 часов, АУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№2896, г. Ханты-Мансийск, 04.06.24-14.06.24г</p> <p>2025 – Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№242942, г. Москва, 28.01.2025-12.02.2025г</p>
18.	Волох Ирина Николаевна	Воспитатель ГПД	<p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, 16 часов, Яндекс Учебник, 24.01.2025</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи, 16 часов, Яндекс Учебник, 23.01.2025</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 16 часов, Яндекс Учебник, 18.01.2025</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников, 16 часов, Яндекс Учебник, 18.01.2025</p>
19.	Воробьева Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	<p>2024 - Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО</p>
20.	Гималетдинова Эльмира Галиевна	Педагог-психолог	<p>2024 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", 06.09.2024г.</p> <p>2024 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№727070, г. Смоленск, 30.09.24-30.10.24г.</p>
21.	Гришина Виктория Юрьевна	Педагог-психолог	<p>2025 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№244762, г. Москва, 27.01.2025-12.02.2025г.</p> <p>2025 – Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№247548, г. Москва, 03.02.2025 – 19.02.2025г.</p> <p>2025 – Функциональная грамотность школьников, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва</p> <p>2025 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№247812, г. Москва, 03.02.2025-19.02.2025г</p> <p>2025 - Ключевые понятия и аспекты профилактики и коррекции самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, 36 часов, ООО «Инфоурок», рег.№748640, г. Смоленск, 10.02.2025 – 26.02.2025г</p> <p>2025 – Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов, 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег. №6497, г. Сургут, 17.03.2025-30.04.2025г.</p>
22.	Грязнова Снежана Сергеевна	Учитель английского языка	<p>2025 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "УчиЛаб", рег.№2722669, 31.01.25-03.02.2025г., г. Екатеринбург</p> <p>2025 – Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования, 144 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№ 292840, г. Москва, 26.03.2025 – 23.04.2025г</p>

			2025 – Подготовка организаторов ППЭ, федеральный центр тестирования, 2025г
23.	Далишевская Полина Аликовна	Учитель начальных классов	2024 - Скоростное чтение, 180 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№171939, 31.07.24-06.11.24г., г. Москва 2024 - Тьюторское сопровождение в образовательных организациях, ООО "Инфоурок", рег.№221369, 10.05.2024-06.11.2024г., г. Смоленск
24.	Демидова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	2024 - Гармонизация этноконфессиональных отношений, профилактика экстремизма в подростково-молодежной и образовательной средах, 16 часов, ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет", рег.№8190, г.Екатеринбург, 07.05.24-21.05.24г 2024 - Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО 3 поколения, 144 часа, АНОДПО "Гуманитарно-технический университет", рег.№ПК-НК01-000001, 20.08.24-12.09.2024г., г. Ростов-на Дону 2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, 16 часов, Яндекс Учебник, 18.01.2025
25.	Джабаева Айгулву Джанарслановна	Учитель английского языка	2024 – Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 100 часов, Академия Ресурсы образования, рег.№У2024278527, г.Москва, 01.05.24-31.07.24г, 2024 -Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», рег. №7243, г. Ханты-Маесийск, 10.12.2024 -17.12.2024г 2024 - Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации, 36 часов, АНО "Образовательная Медиагруппа", рег.№14846, г. Москва, 9.12.2024г
26.	Емельянова Анна Викторовна	Педагог-психолог	2024 - Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде, Московский городской университет, 15.11.2024
27.	Золотова Елизавета Эдуардовна	Педагог-психолог	2024 - Организация и содержание деятельности организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 часа, АУ ДПО «ИРО», рег.№3892, 16.09.24-07.10.24г, г. Ханты-Мансийск 2024 - Первая помощь в образовательной организации, форум "Педагоги России", 36 часов, рег.№ФПР-2721, г. Екатеринбург, 09.09.24-14.09.24г
28.	Иванова Мария Владимировна	Зам.директора по УВР Учитель истории и обществознания	2024- Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег.№64768, 27.11.24-29.11.24г., г. Сургут 2024 – Оказание первой помощи в образовательной организации, Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа, рег.№0125135, г. Курган, 27.12.2024г. 2024 - Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся, 24 часа, АУ ДПО «ИРО», рег.№6915, г. Ханты-Мансийск, 10.12.2024-17.12.2024 2025 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0300686, г. Екатеринбург, 27.12.24-04.01.25г. 2025 - Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 часов, МКУ «Сургутский спасательный центр», рег.№0158/25, г. Сургут, 04.02.2025-

			07.02.2025г
29.	Илларионова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	2025 - Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0316848, г. Екатеринбург, 30.01.2025-08.02.2025г
30.	Иост Татьяна Алексеевна	Учитель информатики	2025 - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, математика, информатика, биология, физика)
31.	Исмаилова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	2025 – Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов», 36 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег. №6397, г. Сургут, 10.03.2025-30.04.2025г.
32.	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	Учитель русского языка и литературы	2024 - Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя, АУДПО МАО-Югры "ИРО", 36 часов, рег.№2532, г. Ханты-Мансийск, 14.05.24-23.05.24г 2025 - Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, АУ ДПО «ИРО», рег.№172, г. Ханты-Мансийск, 14.02.2025- 24.02.2025
33.	Катаева Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	2025 - Обучение первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНОДПО «Платформа», рег.№00000072046, 06.04.24-08.04.24г
34.	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор, учитель физики	2024 - Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0250069, г. Екатеринбург, 26.06.2024г-04.07.2024г
35.	Кирьянова Ангелина Дмитриевна	Учитель математики	2025 - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, математика, информатика, биология, физика)
36.	Климченко Мария Евгеньевна	Учитель английского языка	2025 - Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 36 часов, ЦДПО ООО "Луч знаний", 2025г
37.	Кобякова Анастасия Львовна	Учитель начальных классов	2025 - Скоростное чтение, 180 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 31.07.2025
38.	Кондратьев Илья Сергеевич	Учитель биологии	2024 – Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», рег.№у-115886/6, 16.07.24-13.08.24г., г.Москва
39.	Корнилова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	2024 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя «Русского языка» и «Литературы», 72 часа, ООО «ЦДО СПТ», рег.№0958, 02.06.2024-16.07.2024г., г. Миасс 2024 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№155281, г. Москва, 09.09.2024-16.10.2024г
40.	Краснопольская Ирина Григорьевна	Педагог-библиотекарь	2024 - Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег. №99498, г. Москва, 02.05.2024-22.05.2024 2024 - Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 144 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№166276, г. Москва, 30.09.2024-30.10.2024г
41.	Кучук Вера Николаевна	Учитель-логопед	2024 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", рег.№195190, г. Красноярск, 09.09.24-12.09.24г.

			<p>2024 - Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС и ФОАП, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", рег.№202567, г. Красноярск, 17.10.24-23.10.24г.</p>
42.	Ленских Софья Петровна	Педагог-психолог	<p>2024 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", 06.09.2024г.</p> <p>2024 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», рег.№140711, г.Москва, 10.09.24-25.09.24г.</p> <p>2025 – Организация работы по профилактике суицидального поведения подростка, 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», рег.№242142, г.Москва, 29.01.25-12.02.25г.</p> <p>2025 – Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», рег.№243754, г.Москва, 29.01.25-12.02.25г</p>
43.	Лукьянов Михаил Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>2024 – Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», рег.№у-068084/б, 11.06.24-03.07.24г., г.Мытищи</p> <p>2024 -Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 часа, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», рег.№3623, г. Ханты-Мансийск, 27.09.2024-29.09.2024г.</p>
44.	Лутфулина Лиана Раисовна	Воспитатель ГПД	<p>2025 - Организация деятельности педагога-воспитателя в группе продленного дня, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", 28.01.2025г</p>
45.	Луценко Елена Сергеевна	Учитель математики и информатики	<p>2024 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, БУ ВО СурГУ, рег.№59781, г. Сургут, 27.05.24-22.06.24г</p> <p>2024 - Подготовка педагогов к организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сфере программирования и применения БАС, 72 часа, ООО "МЭО", рег.№10676, г. Ханты-Мансийск, 25.06.24 - 30.06.24г.</p> <p>2024 - Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0248491, г. Екатеринбург, 22.06.2024г-29.06.2024г.</p> <p>2024 - Python для всех, 27 часов, EDUTORIA, 4.11.2024</p> <p>2024 - Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, 72 часа, АУДПО ХМАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№6140, г. Ханты-Мансийск, 25.11.24-14.12.24г</p> <p>2024 -Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся, 72 часа, АУ ДПО "ИРО", рег.№4594, 20.09.24-10.11.24г.</p>
46.	Лущик Кристина Вадимовна	Учитель начальных классов	<p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников, 15 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Развитие креативного мышления в школе: методики и</p>

			<p>практики, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с РАС, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p> <p>2025 - Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.02.2025г</p>
47.	Мартыанова Виктория Андреевна	Учитель начальных классов	<p>2025 - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0132445, г. Курган, 02.02.2025г.</p> <p>2025 - Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0132444, г. Курган, 02.02.2025г.</p> <p>2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0132443, г. Курган, 02.02.2025г.</p> <p>2025 - Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0311567, г. Екатеринбург, 02.02.2025-10.02.2025г</p>
48.	Меремкулова Галина Анатольевна	Учитель физической культуры	<p>2024 - Основы преподавания физической культуры и спорта в соответствии с обновленными ФГОС, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 54 часа, рег.№ 612-275332, г. Саратов, 2024г</p>
49.	Миннияхметова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	<p>2024 – Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 144 часа, АНОДПО «Платформа», рег.№100000003378, 03.09.24-12.09.24г</p> <p>2025 - Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования, рег.№ 0310388, г. Екатеринбург, 30.01.2-25 -07.02.2025г</p>
50.	Мирзобаева Юлия Дмитриевна	Учитель начальных классов	<p>2024 -Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации, 180 часов, ООО "Инфоурок", рег.№730152, г. Смоленск, 31.08.23-06.11.24г.</p> <p>2024 -Гармонизация этноконфессиональных отношений, профилактика экстремизма в подростково-молодежной и образовательной средах, 16 часов, ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет", рег.№8231, г. Екатеринбург, 07.05.24-21.05.24г</p>
51.	Мурзакова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	<p>2025 - Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, 72 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2025</p> <p>2025 - Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования, 144 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№ 292857, г. Москва, 26.03.2025 – 23.04.2025г</p> <p>2025 –Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№ 312207, г. Москва, 05.05.2025 -11.06.2025</p>
52.	Назаренко Даниил Алексеевич	Учитель физической культуры	<p>2024 - Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», рег.№у-068126/6, 11.06.24-03.07.24г., г.Мытищи</p> <p>2024 -Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 часа, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», рег.№3640, г.</p>

53.	Насибуллина Людмила Викторовна	Учитель истории и обществознания	<p>2024 – Преподавание истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», рег.№671-278947, г. Саратов, 19.06.2024г.</p> <p>2024 -Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности, 16 часов, БУ ВО "Сургутский государственный университет", ег.№63533, 28.10.24-02.11.24г., г. Сургут</p> <p>2024 -Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, БУ ВО "Сургутский государственный университет", ег.№63155, 07.10.24-02.11.24г., г. Сургут</p> <p>2025 – Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0305524, г. Екатеринбург, 16.01.2025г. – 23.01.2025г.</p> <p>2025 - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, ВЦПКиПП ООО "Информация и практика", рег.№23077, 28.01.2025г</p>
54.	Онуку Олеся Васильевна	Учитель истории	<p>2024 - Первая помощь, 2024 года, зачет в дипломе.</p> <p>2024 - Практикум по работе с детьми ОВЗ, 2024 год, зачет в дипломе.</p> <p>2025 -Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи 2.0., рег.№1569051, 22.02.2025</p> <p>2025 – Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 18 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», рег.№580-2696728, 05.04.2025, г. Саратов</p> <p>2025 – Обработка персональных данных в образовательной организации, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», рег.№459-2696728, 05.04.2025, г. Саратов</p> <p>2025 – Первая помощь в образовательной организации, форум «Педагоги России», 36и часов, 2025г</p> <p>2025 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», рег.№286010, г. Москва, 29.03.2025-16.04.2025г</p>
55.	Пастухова Олеся Олеговна	Учитель начальных классов	<p>2025 - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 144 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0130850, г. Курган, 27.01.2025г.</p> <p>2025 - Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 144 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0130849, г. Курган, 27.01.2025г.</p> <p>2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 144 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0130848, г. Курган, 27.01.2025г.</p>
56.	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	<p>2024 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. № 709902, 14.11.23г. - 21.08.24г., г. Смоленск</p> <p>2024 - Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании, 36 часов, АУДПО "ИРО", рег.№4288, 11.11.24-20.11.24г, г. Ханты-Мансийск</p>
57.	Попова Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	<p>2024- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 144 часа, АНОДПО «Платформа», рег.№70099, 03.09.2024 г – 12.09.2024г.</p> <p>2024 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№70102, г. Ижевск, 04.04.2024-25.04.2024г.</p>
58.	Потапова Алеся Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>2024 – Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№724187, г. Смоленск, 19.08.24 – 16.10.24г</p> <p>2024 – Организация работы с обучающимися с ограниченными</p>

			<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№725803, г. Смоленск, 19.08.24 – 23.10.24г</p> <p>2024 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№157026, г. Москва, 07.09.24 – 23.10.24г</p> <p>2024 – Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№160920, г. Москва, 08.09.24 – 23.10.24г</p> <p>2024 – Менеджмент в образовании, 108 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№177628, г. Москва, 17.10.24 – 13.11.24г</p> <p>2024 – Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 108 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№184699, г. Москва, 27.10.24 – 20.11.24г</p> <p>2024 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№195829, г. Москва, 17.11.24 – 04.12.24г</p> <p>2024 – Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№193506, г. Москва, 17.11.24 – 04.12.24г</p>
59.	Ремиханова Ханум Курбановна	Учитель начальных классов	<p>2024 – Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024г</p> <p>2025 - Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0315453, г. Екатеринбург, 31.01.2025-20.02.2025г</p> <p>2025 - Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0315454, г. Екатеринбург, 31.01.2025-20.02.2025г</p>
60.	Рудницкая Евгения Александровна	Учитель математики	<p>2024 -Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0250115, г. Екатеринбург, 26.06.2024г-04.07.2024г.</p>
61.	Сажина Ирина Васильевна	Воспитатель	<p>2024 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№191136, г. Москва, 22.10.24-27.11.24г</p>
62.	Сайц Татьяна Николаевна	Учитель математики	<p>2024 – Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новые Век», 144 часа, рег.№1268 Ан, 02.08.2024-02.09.2024г, г. Тюмень</p> <p>2024 - ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания математики в современной школе , 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", рег.№48949758582, г. Брянск, 29.08.2024г.</p> <p>2024 – Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», рег.№786-283534, 29.08.2024г.</p> <p>2025 – Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования, 144 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p>

			квалификации педагогов, рег.№ 292866, г. Москва, 27.03.2025 – 23.04.2025г
63.	Салиева Оксана Егоровна	Учитель русского языка и литературы	2024 - Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0248494, г. Екатеринбург, 22.06.2024г.- 29.06.2024г.
64.	Сидорова Ильмера Ринатовна	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	2024 - Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа, ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", 72 часа, рег.№у-106581/б, г. Москва, 06.06.24-05.08.24г. 2024 -Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 16 часов, МКУ «Сургутский спасательный центр», рег.№0.0843/24, г. Сургут, 06.11.2024
65.	Ситько Татьяна Борисовна	Учитель музыки	2025 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 2025 2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, рег.№251194, г. Москва, 28.01.2025 - 19.02.2025г
66.	Сметанина Галина Валентиновна	Учитель- логопед	2025 – Дислексия, дисграфия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 27.01.2025-12.02.2025г 2025 – Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп, 72 часа, АНО ДПО "Международный институт развития образования", рег.№015384
67.	Сталбовская Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов	2024 – Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО 3 поколения, 144 часа, АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», рег.№ПК-НК01-00000027, 20.08.24г-12.09.24г, г. Ростов-на-Дону 2025 - Как организовать дискуссию на уроке, 16 часов, Яндекс Учебник, 30.01.2025г
68.	Сулова Татьяна Леонидовна	Учитель музыки	2025 – Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», 2025г
69.	Сухорукова Елена Дмитриевна	Учитель математики	2024 – Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег. №163566, г. Москва, 10.09.2024-30.10.2024 2024 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», рег.№141021, г. Москва, 09.09.24-25.09.2024г.
70.	Трофимова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	2024 – Совершенствование профессиональных компетенций логопеда образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, 144 часа, АНО ДПО «Платформа», рег.№450624, 23.11.24-10.12.24г., г.Ижевск 2025 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр «ИН – Перемена», рг.№0129010, г.Курган, 20.01.2025г 2025 - Организация смыслового чтения на современном уроке, рег.№0002-31-14290, 28.01.2025
71.	Урбанас Галина Ивановна	Учитель начальных классов	2024 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 144 часа, АНОДПО «Платформа», рег.№100000004368, 03.09.2024 г – 12.09.2024г. 2025 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 часа, ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ", рег.№185745, г. Ижевск, 10.01.2025-25.01.2025 2025 - Особенности формирования профессиональной

			компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0311419, г. Екатеринбург, 30.01.2025-10.02.2025г
72.	Хабибуллин Евгений Витальевич	Учитель биологии	2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0138873, г. Курган, 24.02.2025г.
73.	Хрипун Ирина Борисовна	Учитель технологии	2024 – Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 часа, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», рег.№у-106659/б, г. Москва, 06.06.24-05.08.2024г., 2024 – Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югры ИРО, г.Ханты-Мансийск, 11.11.24-20.11.24г
74.	Червинская Мария Викторовна	Учитель математики	2025 - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0127028, г. Курган, 14.01.2025г. 2025 - Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0127027, г. Курган, 14.01.2025г. 2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0127026, г. Курган, 14.01.2025г. 2025 - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, математика, информатика, биология, физика)
75.	Черепнева Анна Геннадьевна	Социальный педагог	2025 - Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0128454, г. Курган, 17.01.2025г. 2025 - Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0128453, г. Курган, 17.01.2025г. 2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена"
76.	Чернова Дина Валерьевна	Советник директора	2024 - Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой, 36 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", рег.№ФПР-2721, 04.08.24-08.11.2024г, г. Екатеринбург 2024 - Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФООП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды, 16 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", 2024г, г. Екатеринбург 2024 – Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», рег.№5667, г. Ханты-Мансийск, 12.11.2024 – 21.11.2024г 2025 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0129631, г. Курган, 22.01.2025г. 2025 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 72 часа, образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№0129701, г. курган, 22.01.2025г. 2025 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег.№0307921, г. Екатеринбург, 27.01.2025 - 30.01.2025г

77.	Шайхова Нафиса Талгатовна	Воспитатель	<p>2024 – Первая помощь в образовательной организации, центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, рег.№663000015027, 20.08.2024-02.09.2024г, г. Екатеринбург</p> <p>2025 – Управление конфликтами в образовательной организации, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025</p>
78.	Шелудько Ирина Анатольевна	Учитель математики	<p>2025- Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 16.02.2025-05.03.2025, г. Москва</p>
79.	Шепель Андрей Александрович	Учитель физической культуры	<p>2024 – Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, форум «Педагоги России», 2-6.09.2024</p> <p>2025 - Профилактикам разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, СДО ВШДА, 2025г</p> <p>2025 - Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры, 2025г</p>
80.	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	<p>2024 – Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 16 часов, МКУ «Сургутский спасательный центр», рег.№0.0844/24, г. Сургут, 06.11.2024</p>

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2024-2025 учебном году

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	ФИО педагога, должность	Результат
1.	Муниципальный этап	Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в номинации «Лучший конспект внеклассного мероприятия с учащимися 5-11 классов», декабрь 2024 год	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Диплом Победителя
2.	Муниципальный	Интеллектуально-спортивные соревнования «Энергия молодых-2024»	Кондратов И.С., учитель биологии	Диплом (3 место)
3.	Муниципальный этап	Конкурс «Учитель года-2024»	Червинская М.В., учитель математики	Диплом победителя
4.	Муниципальный этап	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
5.	Муниципальный этап	Конкурс «Спортивная элита», 2025 год	Айзатова Л.А., учитель физической культуры	Участник
6.	Муниципальный этап	Методический конкурс по созданию игр, посвященных тематике культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 80-летние Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, 2025 год	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, учитель истории	Диплом Победителя (1 место)
7.	Муниципальный этап	Проект «Семейное чтение», 2025 год	Краснопольская Ирина Григорьевна	Диплом 3 степени в номинации «Этот День Победы порохом пропах»
8.	Муниципальный этап	Проект «Семейное чтение», 2025 год	Сажина Ирина Васильевна, педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени в номинации «Свежий взгляд»
9.	Муниципальный этап	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей», 2025 год	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом Призера
10.	Муниципальный	Конкурс-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов, 2025 год	Атарова А.А., учитель труда (технологии)	Диплом 3 степени
11.	Муниципальный	Конкурс «Педагог лета», 2025	Черепнева А.Г., педагог-организатор Чернова Д.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
12.	Муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2024/2025 учебном году (2025 год)	Сергийчук М.В., учитель начальных классов	Участник
13.	Муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2024/2025 учебном году (2025 год)	Воробьева Д.А., учитель начальных классов	Участник

14.	Региональный этап	Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения, 2024 год	Рудницкая Е.А., учитель математики	Участник
15.	Региональный	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году	Кобякова А.Л., учитель начальных классов	Участник
16.	Региональный этап	Конкурс «Учитель года», 2025 год	Червинская М.В., учитель математики	Диплом 2 степени
17.	Региональный	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	Катербарг Т.О., директор, Иванова М.В., заместитель директора по УВР	Диплом победителя в номинации «Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации»
18.	Региональный	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Участник
19.	Всероссийский (заочный)	Кадровый резерв учителей информатики от Яндекс учебника	Бенцель О.В., учитель информатики	Финалист
20.	Всероссийский (заочный)	Премия Яндекс Учебника	Бенцель О.В., учитель информатики	-
21.	Всероссийский (заочный)	Всероссийский конкурс талантов «Основы организации интерактивного урока»	Жданов Д.В., учитель информатики	Призер, 3 место
22.	Всероссийский (заочный)	Конкурс для педагогов «Презентация к уроку»	Жданов Д.В., учитель информатики	Победитель, 1 место
23.	Всероссийский (заочный)	Конкурс для педагогов «Методическая разработка»	Жданов Д.В., учитель информатики	Призер, 3 место
24.	Всероссийский (очный)	Конкурс молодых ученых V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровый образ жизни и охрана здоровья», 2025 год	Хабибуллин Е.В., учитель биологии	Призер, 3 место
25.	Всероссийский (заочный)	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2024»	Абзалова Б.П., учитель английского языка	Диплом победителя
26.	Всероссийский (заочный)	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация "Педагогический опыт"	Белотелова Я.Н., учитель начальных классов	Диплом 1 степени

27.	Всероссийский (заочный)	Педагогический конкурс "Дополнительная общеобразовательная программа "Занимательные уроки"	Миннихметова И.Е., учитель начальных классов	1 место
28.	Всероссийский (заочный)	Педагогический конкурс "Педагогическая консультация "Компетентные родители"	Миннихметова Ирина Евгеньевна	1 место
29.	Всероссийский (заочный)	IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», 2025 год	Исмаилова И.П., учитель истории и обществознания	Победитель
30.	Всероссийский (заочный)	Конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога», 2024 год	Анисимова С.Н., учитель английского языка	Диплом победителя в номинации «Лучшее творческое исследование»
31.	Всероссийский (заочный)	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (сайт «Первое сентября»)	Корнилова С.И. учитель русского языка и литературы	Участник
32.	Международный	Международная интернет-олимпиада "Linguamaster" для учителей английского языка, 2025 год	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Призер, 2 место

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2024-2025 учебный год

№	Основныенаправления	Реализация
1	Выявление и учет несовершеннолетних, необучающихся или систематически пропускающих учебные занятия	Локальные акты
2	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними	-Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5,6,7,8,9 классы); -Программа «От доброго сердца»(1-11 классы); -Программа «Дорогою добра»(1-4 классы) -Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рисковенных психологических условиях «Дом моего Я» (7-11 классы)
3	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	-Программа социально-психологического сопровождения «Солнечный круг» (1-4 классы); -Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни» (4-11 классы);
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	-Проект «Дорогою добра» (1-11 классы);
5	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	Локальные акты
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в школе	-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья» (1-11 классы); -Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Программа спортивного клуба «Олимп» 1-11 классы
7	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	-Программа «Я принимаю вызов!»(5-9классы);
8	Профилактика распространения социально-опасныхинфекций.	-Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (7-11 классы)
9	Профилактика экстремизма и терроризма	-Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины» 1-11 классы
10	Профилактика социального сиротства	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху»(1-11 классы) -Программа «Дарю добро» (1-4 классы)

11	Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	<ul style="list-style-type: none"> -Программа «Азбука безопасности» (1-4 классы) -Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (5-7 классы); -Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель» (5-7классы); - Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10-11 классы)
----	--	--

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Проект «Читательская копилка», проект «Филармония для школьников»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Разговоры о важном»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Азбука безопасности»

Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	КТД программы воспитания «Старт в будущее»
Духовно - нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Россия - мои горизонты»

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	КТД программы воспитания «Старт в будущее»
Духовно - нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Курсы «Решение экономических задач», программа «Практическая механика», курс «Программирование на языке Python»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Курс «Основы малого предпринимательства»

Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2024-2025 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный
Золото			
1.	I (6-7)	Сафаргулов Рафаэль Русланович	Шепель А.А.
2.		Адиев Рустам Азаматович	Меремкулова Г.А.
3.		Анисимова Дарья Сергеевна	Меремкулова Г.А.
4.		Байрамбаева Дарина Рамисовна	Меремкулова Г.А.
5.		Гарипова Регина Анфисовна	Меремкулова Г.А.
6.		Карунас Виктория Ивановна	Меремкулова Г.А.
7.		Кушников Фёдор Иванович	Меремкулова Г.А.
8.		Мургузова Эмилия Ниямадиновна	Меремкулова Г.А.
9.		Нозирзода Олим Фирузжон	Меремкулова Г.А.
10.		Алексеева Ксения Андреевна	Шепель А.А.
11.		Волкова Ксения Евгеньевна	Шепель А.А.
12.		Мыктыбеков Бекбол Бактыбекович	Шепель А.А.
13.		Сычев Михаил Антонович	Шепель А.А.
14.		Серебро	
15.		Бибулатова Амира Арсланбековна	Завадская А.С.
16.		Пинигина Мира Михайловна	Шепель А.А.
17.		Поблагуева Вероника Сергеевна	Шепель А.А.
18.		Попова Полина Игоревна	Шепель А.А.
19.		Садиков Юсуф Шавкотжонович	
20.		Салыбаев Салим Асаналиевич	Шепель А.А.
21.		Бударин Виталий Викторович	Шепель А.А.
22.		Карпуценко Павел Алексеевич	Завадская А.С.
23.		Эмирханов Хасан Эмирханович	Шепель А.А.
24.		Яговкин Михаил Вячеславович	Шепель А.А.
25.		Муглетдинов Артур Динарович	Шепель А.А.
26.	Бронза		
27.		Михель Максим Евгеньевич	Завадская А.С.
28.		Зиятдинов Марат Ильдарович	Шепель А.А.
29.	II (8-9 лет)	Золото	
30.		Аюпов Тимур Эдуардович	Меремкулова Г.А.
31.		Волков Михаил Евгеньевич	Завадская А.С.
32.		Иванов Илья Константинович	Завадская А.С.
33.		Крайник Галина Ивановна	Завадская А.С.
34.		Нурмамбетов Осман Исламович	Завадская А.С.
35.		Сазина Анастасия Александровна	Шепель А.А.
36.		Сатыров Эмин Хасанбиевич	Шепель А.А.
37.		Чекризова Елизавета Андреевна	Завадская А.С.
38.		Янмурзаев Сулейман Нурадилович	Завадская А.С.
39.		Серебро	
40.		Иванова Вита Витальевна	Завадская А.С.
41.		Агабеков Байрамудин Камалдинович	Завадская А.С.
42.		Бибалаев Расул Махмудович	Шепель А.А.
43.		Гайдаржи Евгений Романович	Завадская А.С.
44.		Евсик Всеволод Витальевич	Шепель А.А.
45.		Кононов Алексей Юрьевич	Завадская А.С.
46.		Милогородская Юлия Сергеевна	Завадская А.С.
47.		Мироненко Тимофей Денисович	Завадская А.С.
48.		Самсонов Владимир Анатольевич	Шепель А.А.
49.		Сердюкова Ксения Алексеевна	Гаптраупов М.К.
50.		Терёхин Артём Сергеевич	Шепель А.А.
51.		Бронза	
52.			Бондаренко Анастасия Александровна

53.		Абдувалиев Аладин Каирбекович	Завадская А.С.	
54.		Борейченко Елизавета Дмитриевна	Шепель А.А.	
55.		Вагнер Анастасия Константиновна	Завадская А.С.	
56.		Губина Дарья Дмитриевна	Завадская А.С.	
57.		Данилейко Ева Юрьевна	Завадская А.С.	
58.		Кузнецова Валерия Константиновна	Завадская А.С.	
59.		Лукашенко Денис Дмитриевич	Шепель А.А.	
60.		Николаева Диана Дмитриевна	Шепель А.А.	
61.		Родыгин Алексей Владимирович	Завадская А.С.	
62.		Салыбаев Муслим Асаналиевич	Завадская А.С.	
63.		Сыргий Екатерина Анатольевна	Завадская А.С.	
64.		Хизиев Сагид Имамшамилевич	Шепель А.А.	
65.	III (10-11лет)	Золото		
66.		Петрованов Александр Эдуардович	Завадская А.С.	
67.		Решетникова Людмила Андреевна	Айзатова Л.А.	
68.		Сафаргулова Сафия Руслановна	Айзатова Л.А.	
69.		Серебро		
70.		Батманова Самира Везировна	Гаптраупов М.К.	
71.		Заваруев Даниил Русланович	Назаренко Д.А.	
72.		Меремкулов Рахмет Мухамедович	Гаптраупов М.К.	
73.		Плаксивый Дарья	Завадская А.С.	
74.		Сердюк Дарья Дмитриевна	Гаптраупов М.К.	
75.		Янковский Алексей Юрьевич	Назаренко Д.А.	
76.		Бронза		
77.		Аманакаев Руслан Баялиевич	Гаптраупов М.К.	
78.		Баранов Алексей Михайлович	Айзатова Л.А.	
79.		Драган Александр Дмитриевич	Айзатова Л.А.	
80.		Карунас Дмитрий Иванович	Айзатова Л.А.	
81.		Рудницкая Нина Владиславовна	Айзатова Л.А.	
82.		Свиридов Глеб Максимович	Гаптраупов М.К.	
83.		IV (12-13 лет)	Золото	
84.			Филимонов Степан Григорьевич	Завадская А.С.
85.	Серебро			
86.	Ваганова Екатерина Дмитриевна		Айзатова Л.А.	
87.	Загидуллин Михаил Римович		Гаптраупов М.К.	
88.	Кафтанатий Артём Анатольевич		Завадская А.С.	
89.	Мельников Артём Евгеньевич		Айзатова Л.А.	
90.	Рудовский Василий Романович		Завадская А.С.	
91.	Скосырев Даниил Алексеевич		Айзатова Л.А.	
92.	Славков Никита Владимирович		Завадская А.С.	
93.	Султонов Дамир Дилшодович		Айзатова Л.А.	
94.	Хазан Софья Андреевна		Айзатова Л.А.	
95.	Бронза			
96.	Михайлов Денис Вячеславович		Айзатова Л.А.	
97.	V (14-15лет)	Золото		
98.		Зензин Кирилл Денисович	Назаренко Д.А.	
99.		Кармазина Яна Георгиевна	Айзатова Л.А.	
100.		Серебро		
101.		Бондарчук Александр Алексеевич	Завадская А.С.	
102.		Исмаилова Алина Рахманалиевна	Айзатова Л.А.	
103.		Навныка Родион Григорьевич	Назаренко Д.А.	
104.		Бронза		
105.	Рудницкий Вадим Владиславович	Гаптраупов М.К.		
106.	VI (16-17 лет)	Золото		
107.		Хуснулина Руслана Ростэмовна	Айзатова Л.А.	

Дополнительные общеобразовательные программы в 2024-2025 учебном году

Реализуемая программа	Педагог	Количество
«Робостар»	Иост Татьяна Алексеевна	120
«Занимательная робототехника»	Кобякова Анастасия Львовна	150
«Стоп кадр»	Мантула Дарья Михайловна	100
«Олимпиадная технология»	Хрипун Ирина Борисовна	12
«Основы медицинских знаний и экологии человека»	Кондратьев Илья Сергеевич Хабибуллин Евгений Витальевич	150
«Школа исследователя»	Кириянова Ангелина Дмитриевна	40
«Шахматы»	Шепель Андрей Александрович Гаптраупов Марсель Кутдусович Айзатова Лилия Алексеевна	80
«Подготовка к ГТО»	Шепель Андрей Александрович	26
«Футбол»	Назаренко Даниил Алексеевич	26
«Легкая атлетика»	Завадская Анастасия Сергеевна	40
«Театральное мастерство»	Толстикова Екатерина Владимировна	168
«Сценическое движение»	Радченко Вера Николаевна	120
«Вокальная студия»	Сулова Татьяна Леонидовна Ситько Татьяна Борисовна	45
«Хоровое пение»	Ситько Татьяна Борисовна Сулова Татьяна Леонидовна	40
«Школьный музей»	Руденко Галина Юрьевна	50
«Основы журналистика»	Мантула Дарья Михайловна	25
«Основы бизнес планирования»	Иванова Мария Владимировна	20
«Олимпиадное право»	Прохоренко Анна Андреевна	20
«Снижение финансовых рисков. Экономическая безопасность»	Онуку Олеся Васильевна Исмаилова Ирина Паловна	45
«Деловые коммуникации»	Дорожкин Петр Викторович	15
«Финансовая грамотность»	Дорожкин Петр Викторович	86
«Технопредпринимательство»	Галюта Оксана Николаевна	30
ВСЕГО:		1408

Результат участия учащихся МБОУ СОШ №1 в городских соревнованиях, эстафетах, конкурсах физкультурно-спортивной направленности за 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Количество участников	ФИО учителя	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный конкурс «Лучший по предмету физическая культура» 14.12.2024	2 человека - 4б класс 2 человека - 4в класс	Завадская А.С., учитель физической культуры	Участие
Турнир по квантошахматам 12.12.2024	1 человек - 6б класс 1 человек - 8в класс	Айзатова Л.А., учитель физической культуры	Участие
Быстрые шахматы Февраль 2025	2 человека - 6б класс 1 человек - 7в класс 1 человек - 6в класс 1 человек - 8в класс	Айзатова Л.А., учитель физической культуры	Диплом 2 степени за командное место (рук. Айзатова Л.А., Гапраупов М.К., учителя физической культуры) Диплом 2 степени Шурыгин Захар, 6б класс Диплом 2 степени Кафтанатий Артем, 7в класс Диплом 2 степен Ракитин Кирилл, 8в класс Диплом 3 степени Плаксивый Дарья, 6б класс
Президентские состязания	Команда 7в класс (13 человек) Команда 8в класса (13 человек)	Завадская А.С., 7в класс Айзатова Л.А., 8в класс	Диплом 2 степени (7в класс-руководитель Завадская А.С., учитель физической культуры) Диплом 3 степени (8в класс руководитель Айзатова Л.А., учитель физической культуры)
XIII слет школьных спортивных клубов	Команда спортивного клуба «ОЛИМП» (6 человек)	Гапраупов М.К., учитель физической культуры Черепнева А.Г., социальный педагог	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
Лучший по предмету по ФК среди 10-11 классов	1 человек -11Б класс 1 человек - 11А класс	Айзатова Л.А., учитель физической культуры Гапраупов М.К., учитель физической культуры	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской проект «Зарядка с Чемпионом»	25 человек -7 а класс	Руденко Г.Ю., педагог-организатор, Меремкулова Г.А. учитель физической культуры, Айзатова Л.А., учитель физической культуры,	Участие

Результат участия учащихся в городских соревнованиях, эстафетах, конкурсах военно-спортивной направленности за 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Количество участников	ФИО ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень			
Школа безопасности, 2024 г.	8 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Диплом 2 место команда «Защитники»
Школа безопасности, 2025 г.	8 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	2 место команда «Защитники»
Военно- спортивное соревнование четырехборье	5 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Отработка навыков (сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	4 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Городской Смотр строя и песни	Учащиеся 8-10 классов (26 человек)	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР, Платовская Г.Н., социальный педагог, Классный руководитель	Участие
Конкурс знатоков военного дела	4 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Конкурс юнармейского рисунка «День призывника»	2 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Юнармейская спартакиада «ЮНАРМИЯ - СУРГУТ»	4 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие

Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	9 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Конкурс знатоков "Военное дело"	3 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Уроки посвященные мужества, Отчечества Дню защитника	9 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Соревнования по общей физической подготовке	5 человек	Лукьянов М.В., преподаватель	Участие
Онлайн - диктант по правилам дорожного движения	2 человека	Лукьянов М.В., преподаватель	Участие
Городская викторина «Сам себе спасатель»	1 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Акция "День единых юнармейских действий"	2 человека	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Стрельбы из пневматической винтовки, посвящённые 78-й годовщине Победы в ВОВ	5 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Возложение цветов в день памяти неизвестного солдата	8 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие
Всероссийская - патриотическая акция «Письмо солдату»	15 человек	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Участие

Участие обучающихся МБОУ СОШ№1 в различных проектах,
конкурсах, олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

№	Мероприятие	Количество участников / класс	ФИО ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	XX городской экологический слет «Эколог и Я» 14.09.2024	7 человек - 7г класс	Кондратьев И.С., педагог дополнительного образования Емельянова А.В., педагог-психолог	Свидетельство участника команда «Биоритм»; Специальный диплом «За лучшее представление команды»
2	Городской слет ЮИД 27.09.2024	4 человека - 6в класс	Мантула Д.М., педагог-организатор	Участие
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 человек -8в класс; 3 человека - 11б класс	Кирьянова А.Д., Педагог дополнительного образования	Участие
4	Конкурс «Почувствуйте они рядом» 5.12.2024	2 человека - 3а класс 2 человека - 10б класс 9 человек -5 и 6 в классы	Толстикова Е.В. Краснопольская И.Г. Сажина И.В. Мантула Д.М. Чернова Д.В. Андриенко Л.А. Шайхова Н.Т.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника
5	Конкурс «Юнкор года»	1 человек -11б	Мантула Д.М., педагог дополнительного образования	Диплом 1 место в номинации «Лучший лонгрид» (Падда Арина)
6	Конкурса инициативных проектов первичных отделений Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» проект «GRAFFTeг» октябрь 2024	3 человека -10 б класс	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Пронина И.А., советник	Диплом финалиста (гранд 25 т.р.)
7	Муниципальный этап по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 24.02.2025	1 человек - 8е класс 1 человек - 7г класс 1 человек - 4в класс 1 человек - 6в класс	Чернова Д.В., педагог-организатор Емельянова А.В., педагог-психолог, классный руководитель Червинская М.В., учитель математики, классный руководитель Мурзакова О.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Тихонова Надежда, 8е класс в номинации «Технические виды творчества» (руководитель Чернова Д.В., педагог-организатор) Диплом 3 степени Дога Мария, 7г класс (руководитель Емельянова А.В., классный руководитель)
8	Муниципальный этап «Ученик Года»	1 человек - 10б класс	Чернова Д.В., Мантула Д.М., педагоги-организаторы	Диплом призера (II степени)
9	Фестиваль «Солнце для всех» 28.02.2025	2 человека - 2д класс 1 человек - 4д класс	Вишнягова Т.А., Потапова А.А., учителя начальных классов	Свидетельства участников

10	Интеллектуально-творческий марафон «ОГНЕТУШИТЕЛЬ_LIFE» 25.02.2025	Отряд ДЮОП «Спасатель»	Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Свидетельство участника
11	Городской конкурс «Лучшее детское экологическое объединение в рамках общественного движения «Юные экологи Сургута» 06.03.2025	4 человека - 7г класс	Кондратьев И.С., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени экологическое объединение «Биоритм»
12	Фестиваль-конкурс «Весенняя премьера» 13.03.2025	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» 43 человека	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Мантула Д.М., педагог-организатор	Диплом 2 степени в номинации «Театр (большие формы)» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 3 степени в номинации «Театр (малые формы)» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово (коллективное чтение)» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 1 степени Онищенко Алла, 10б класс Стрелец Варвара, 10б класс в номинации «Художественное слово (проза, стихотворение, басня)» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 2 степени Стефанков Леонид, 7г класс в номинации «Лучшая мужская роль» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 2 степени Мургузова Сабрина, 6в класс в номинации «Лучшая женская роль» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 3 степени Сердюк Матвей, 9г класс в номинации «Художественное слово» рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом Стрелец Варвара, 10б класс «Лучшая женская роль»
13	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок 17.04.2025	1 человек – 2 д* класс 1 человек – 3 г класс	Потапова А.А., учитель начальных классов Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Саруханова Амина (рук. Потапова А.А.) Диплом 3 степени Пинигина Мира (рук. Мирзобаева Ю.Д.)
14	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Ансамбль «Танцующий квартал» (2 человека)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое

	24.04.2025	Ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)		творчество», современный танец Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Хореографическое творчество», эстрадный танец Диплом 2 степени Милгородская Юлия В номинации «Хореографическое творчество» современный танец (малые формы)
15	Конкурс видеороликов в рамках проекта «Семейного чтения» Апрель 2025	1 человек - 10б класс 1 человек - 2 класс 1 человек - 3 класс	Миннияхметова И.Е., учитель начальных классов Сажина И.В., педагог библиотекарь	Диплом 1 степени Яговкин Михаил, 2е класс (рук. Миннияхметова И.Е.) Диплом 3 степени Волков Всеволод, 10б класс (рук Булыгина Н.А.) Диплом 3 степени Николаева Диана (рук. Сажина И.В.)
16	Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный 80-01 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, май 2025	1 человек - 9г класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Сердюк Матвей, 9г класс
		1 человек	Мурзакова О.В., учитель начальных классов	3 место Казакова Василиса
17	Всероссийский конкурс сочинений, сентябрь 2024	1 человек – 6 г класс	Сайметова Э.Г., учитель русского языка и литературы	Участие
18	Конкурс творческих работ "Болдинская осень в Сургуте", 19.10.2024	2 человека – 6 в класс 1 человек- 7 г класс 1 человек – 7 в класс 1 человек – 8 в класс	Бражникова Е.В., учитель русского языка и литературы, Кадилова Д.Х., учитель русского языка и литературы, Саражакова Г.Г., учитель русского языка и литературы,	Участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 человека – 6б, 8 г классы	Салиева О.Е., учитель русского языка и литературы, Корнилова С.И., учитель русского языка и литературы,	Участие
20	Брейн-ринг в рамках городского проекта «Три ратных поля»	2 человека- 10 б класс 4 человека – 9 в класс	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР Исаева В.А., учитель истории и обществознания	Диплом победителя Волков Всеволод, 10б класс, Зобов Алексей, 10б класс, Миннияхметов Ярослав, 9в класс, Юдин Михаил, 9в класс, Саакян Вардуи, 9в класс, Зигагин Айрат, 9в класс
21	Боевые исторические учения	1 человек- 10 б класс 5 человек – 9 в класс	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР Исаева В.А., учитель истории и обществознания	Участие

22	Деловой круг «Роль Сургута в годы Великой Отечественной войны», 16.12.2024	7 человек – 10 б класс	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР Исаева В.А., учитель истории и обществознания	Участие
23	Молодежный образовательный форум по теме «Ратные поля России-символы Великих Побед», 17.12.2024	1 человек- 10 б класс 2 человека – 9 в класс	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР Исаева В.А., учитель истории и обществознания	Участие
24	Городская олимпиада школьников по обществознанию в рамках II Управленческого форума Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лидер»	19 человек -10-11 классы	Исмаилова И.П.	Призеры Краснопольская А.А. - 2 место, Давыдова Д. Д. - 3 место.
25	Городской конкурс «АртОлимп» 17.03.2025 г.	1 человек- 5 класс	Касаткина Е.Т., учитель ИЗО	Участие
26	Городской конкурс детского творчества «Радуга детства» 19.04.2025г.	1 человек – 2 класс	Сулова Т.Л., учитель музыки	Лауреат 3 степени Карунас Виктория, 2 класс
27	Очный этап научно-практической конференции «Пересветовские чтения», 2025	3 человек – 6 В класс 1 человек -10 б класс 1 человек – 4Б класс	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР	Диплом 3 степени Рябова Валерия, 6 В класс Диплом 3 степени Волков Всеволод, 10б класс
28	Муниципальный (очный) этап XIV Всероссийской научной конференции «Новое поколение и общество знаний», 16.11.2024	4 человека – 9 классы	Агафонова Л.В., учитель английского языка Иванова М.В., заместитель директора по УВР	Призер (3 место) Исаев Владислав
29	Интеллектуальный квиз по физике и химии, ноябрь, 2024	3 человека	Вылцан Е.И., учитель химии Медянникова Л.А., учитель физики	Диплом победителя
30	Олимпиада 4-х классов, 15.03.2025	1 человек	Абзалова Б.П., учитель английского языка	Участие
31	Городской конкурс эссе на иностранных языках, 01.04.2025	1 человек	Алибаева М.М., учитель английского языка	Лауреат Гмыренко Мария
32	Конкурс сочинение-рассуждение на тему «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности инженера». (Тюменский индустриальный университет, филиал г.Сургута)	1 человек- 9г класс	Грязнова С.С., учитель английского языка	Участие
33	Профориентационный проект «Семь четвергов. Лингвистический трек», реализованный на базе Сургутского государственного педагогического университета. очно	3 человека	Анисимова С.Н., учитель английского языка	Участие

34	Отбор на региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвященного 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, в 2024-2025 учебном году	5 человек	Иванова М.В., заместитель директора по УВР Агафонова Л.В., учитель английского языка	Участие
35	Городская литературная гостинная "Живут поэты среди нас"	2 человека	Белотелова Я.Н., учитель начальных классов	Участие
		1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Участие
		1 человек	Илларионова Е.М., учитель начальных классов	Участие
36	Городской конкурс видеороликов "Книжное обозрение- 2025" Номинация: "Сокровенная книга"	1 человек	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	2 место Николаева Диана
		1 человек	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	1 место Яговкин Михаил
Региональный уровень				
1	Окружной фестиваль «Мама, папа, я - Орлятская семья» 19.10.2024	1 человек - 3а класс	Андриенко Л.А., классный руководитель Чернова Д.В., советник директора	Участие
2	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2024 год	1 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Диплом (2 место) Исаев Владислав
3	Региональный открытый хореографический конкурс «Танцуй Югра» 10.12.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреат 3 степени
4	Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».	Овакимян Армен	Вишнягова Т.А., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025» Май 2025	1 человек – 8 е класс	Чернова Д.В., педагог-организатор	Диплом 3 степени в номинации «Технические виды творчества»
6	Региональный конкурс музыкальных видеороликов «Если хочешь быть здоров» 03.04.2025	2 человека - 10б класс	Платовская Г.Н., Черепнева А.Г., социальные педагоги	Диплом 2 степени
7	Конкурс первичных отделений	8 человек – 8 е класс	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР,	3 место

			Чернова Д.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Мантула Д.М., педагог-организатор	
8	Региональный этап ВСОШ Труд (технология)	1 человек- 10б класс	Хрипун Ирина Борисовна	Победитель
9	Региональный этап ВСОШ Физическая культура	1 человек -11 класс	Гаптраупов Марсель Кутдусович	Призер
10	Региональный этап ВСОШ География	1 человек -11 класс	Лысогор Галина Алексеевна	Призер
11	II Цифровой региональный конкур проектов «Финансовый лидер. Личные финансы»	1 человек	-	Призер Бобоева Замира, 9в
12	Окружной творческий конкурс на лучшего переводчика поэзии на английском языке, 15.05.2025	3 человека	Агафонова Л.В., учитель английского языка, Грязнова С.С., учитель английского языка, Алибаева М.М., учитель английского языка,	Диплом 2 степени Исаев Владислав Диплом 2 степени Качалова Анна
	Авторский поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию» среди обучающихся (Сургутский педагогический университет)	2 человека	Грязнова С.С., учитель английского языка,	Участие
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» (региональный этап)	2 человека – 9 классы	Хабибуллин Е.В., учитель биологии	3 место Сакаева Ника, Магарамова Хатужат
14	XXII конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» (региональный этап)	2 человека – 9 классы	Хабибуллин Е.В., учитель биологии	Участие
15	VI Региональный форума «Финансовая грамотность для всех». Образовательный интенсив «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».	3 человека – 9 классы	Иванова М.В., заместитель директора по УВР	Участие, сертификат волонтера ШКИБ
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей» 28.09.2024	5 семей	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Участие
2	Всероссийский конкурс чтецов «Лето Господне» Декабрь 2024	1 человек - 9в класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Участие

2	Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Вектор»	2 человека	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР	Диплом призера (3 место) Булыгина Аделина Диплом призера (3 место) Волков Всеволод
4	«Мой выбор» - «Другое дело»	9 человек – 6 классы	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Участие
5	Заключительный этап ВСОШ Физическая культура	1 человек – 11 класс	Айзатова Л.А., учитель физической культуры	Призер
6	Заключительный этап ВСОШ Труд (технология)	1 человек – 10 б класс	Хрипун И.Б., учитель труда (технологии)	Призер
7	Всероссийская акция «Рисуем победу 2025», 09.052025	1 человек	Касаткина Е.Т., учитель ИЗО	Диплом участника
8	Всероссийская олимпиада по математической грамотности	28 человек – 5 в класс	Шелудько И.А., учитель математики	Участие
		26 человек	Кирьянова А.Д., учитель математики	Участие
9	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по математике	32 человека	Червинская М.В, учитель математики	Участие
10	Всероссийская олимпиада по математической грамотности на ЯКлассе	2 человека	Сухорукова Е.Д., учитель математики	Участие
		2 человека	Луценко Е.С., учитель математики и информатики	Участие
11	Всероссийская олимпиада по математике	1 человек	Сухорукова Е.Д., учитель математики	Участие
12	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (первый тур)	40 человек	Червинская М.В, учитель математики	Победители отборочного тура (14 человек) Суйутбеков Ренат Плаксивый Дарья Ахметьянов Рамазан Кравченко Ольга Волчанский Никита Ярочкина Анастасия Решетникова Людмила Рудницкая Нина Колосова Анфиса Валькова Таисия Мерзляков Сергей Давранова Мадина Малахова Варвара Омельченко Семён
		8 человек- 10 в класс 12 человек – 9 г класс	Сухорукова Е.Д., учитель математики	Диплом победителя Джалилова Мехрангез, 9д Джураев Шамшод, 9г Заостровных Ева 9г Кашапов Илья, 9г Ташланов Алексей, 9г Сердюк Матвей, 9г Гузар Данил, Кислинский Захар 9г Похвальная грамота Сидоркина Арина 9г Слинкина Екатерина 5а Кашапов Илья 9г Ширяева Анна 10в Исмаева Эльвина 10в

			Мавланова Мадина 10в Короткова С 10в
	73 человека	Сайц Т.Н., учитель математики	Диплом победителя (37 человек) Магарамова Айша Меликбекян Вика Пелипенко Марго Федченко Андрей Питателев Даниил Каргаполова Василиса Шестакова Варя Петрова Есения Чупина Екатерина Гирич Ждан Дога Мария Кочоров Актан Гасымова Хатун Гаргома Влад Чернова Анна Неумоин Даниил Улутова Самира Снегирева Мария Бурлакова Валерия Гаряева Аделя Муллабаева Сабрина Данилов Саша Водянова Мария Власов Саша Гатауллина Милана Демчененко Вадим Гайдаржи Влад Ежова Полина Кабешова Есения Койпаш Катя Коломиец Маша Петрованов Саша Кафтанатий Артем Якупов Ришат Шостин Илья Ярикова Амалия Бахтина Варвара Диплом призера (16 человек) Губаева Альбина Чернова Валерия Янулов Никита Муталибов Абдул Кувандикова Хадижа Елманбетов Эмирхан Беркович Милена Добросердов Гриша Куюмчан Сюзанна Рудовский Василий Сенина Полина Васютенко Ксения Бобряшова Кристина Аракелян Анна Добрякова Полина Бок Виктория
	15 человек	Рудницкая Е.А., учитель математики	Диплом победителя Мельников Артем Зайцев Вячеслав Андреева Анастасия Караханова Амина

				Ракитин Кирилл Зобин Алексей Багирова Фидан Сенченко Алена Беспалова Софья Костин Захар Султонов Дамир Микулина София Гундарев Тимофей Токаева Тамила Гмыренко Мария
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	2 человека - 5а класс 4 человека – 9 г класс 1 человек – 9д класс 5 человек -10 в класс	Сухорукова Е.Д., учитель математики	Диплом победителя Набинв Амир, 5а Джалилова Мехронгез, 9д Джураев Шамшод, 9 г Сердюк Матвей, 9г Кислинский Захар, 9г Абдурахманова Дурдона, 10в Похвальная грамота Сидоркина Арина, 9г Ширяева Анна, 10в Исмаева Эльвина, 10в Короткова София, 10в Брусницын Савелий, 10в
		8 человек	Сайц Т.Н., учитель математики	Диплом победителя Демченко Вадим Гайдаржи Влад Петрованов Саша Якупов Ришат Щостин Илья Шевченко Михаил Диплом призера Власов Саша Кафтанатий Артем
14	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2 человека	Рудницкая Е.А., учитель математики	Участие
15	Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	1 человек	Сайц Т.Н., учитель математики	Участие
16	Национальная технологическая олимпиада для школьников 8-11-х классов	1 человек	Луценко Е.С., учитель математики и информатики	Домахина Дарья вышла во второй тур
17	Олимпиада по информатике 2024 года на Учи.ру	2 человека	Луценко Е.С., учитель математики и информатики	Участие
		3 человека	Иост Т.А., учитель информатики	Диплом победителя Рамазанова Д. Онищенко А. Плаксивый Д
18	Олимпиада «Безопасный интернет» 2024 года на Учи.ру	2 человека	Луценко Е.С., учитель математики и информатики	Участие
		5 человек	Иост Т.А., учитель информатики	Диплом победителя Басов И. Тарасова Н. Горланов А. Слатин Д. Рудницкая Н.
19	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект.	10 человек	Червинская М.В, учитель математики	3 человека прошли в заключительный этап

	Информатика. Математика» профиль: математика. Отборочный этап			
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов	2 человека	Абзалова Б.П., учитель английского языка	Диплом победителя 1 тура Арантеев Егор 3Б Кадырова Майя 3Б
		18 человек	Алибаева М.М., учитель английского языка	Диплом победителя 1 тура Ярочкина А.,6В Федорева М.,6В Станкевич К., 6В Брусницын С.,10В Глушко А.,5Б Сффанков Д.,5Б Григорьев М.,5В Фролова М.,5В Низовцев С.,5В Мермулов Р.,5В Гмыренко М.,8В Диплом победителя 2 тура Ярочкина А.,6В Похвальные грамоты Виговский Д.,10Б Абдурахманова Дурдоно.,10В Плаксивый Д.,6В Анисимова В., 5В Девятяров В.,5В Завьялов И.,5В Сенченко А.,8В
		11 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Диплом победителя Родионова Мария (9 д) Оанча Арина (8 Г) Махмудова Рухшона(8 е) Рахматулина Арина(6 д) Гарипова Лейла (6 б) Добросердов Григорий (7 г) Похвальная грамота Смыкало Ангелина(9 д) Нохрина Елизавета(9 д) Сидоркина Арина(9 г) Гончар Ольга (7 г) Стефанков Леонид(7 г)
		6 человек	Низовцева Н.А., учитель английского языка	Диплом победителя Сазина Настя Похвальная грамота Гайдаржи Евгений Сидор Виктория Ракитин Сергей Гиниятуллин Ильгам Бекмурзаева Селина
21	Проект для одаренных детей «Алые Паруса»	1 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Свидетельство о публикации
22	Всероссийская олимпиада «Умники России»(история, обществознание, экономика), 08.05.2025	6 человек	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Дипломы победителя Пензилов Игорь Урунова София Пензилов Игорь Шарафуллин Давид Шишкин Александр Халидов Тимур

23	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1 человек	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	Дипломы победителя Шишкин Александр
24	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	7-11 классов	Булыгина Н.А. Исаева В.А. Исмаилова И.П. Насибуллина Л.В. Онуку О.В. Прохоренко А.А., учителя истории и обществознания	Участие
25	Всероссийская акция Диктант Победы	5-11 классов	Булыгина Н.А. Исаева В.А. Исмаилова И.П. Насибуллина Л.В. Онуку О.В. Прохоренко, учителя истории и обществознания	Дипломы
26	Всероссийский диктант по финансовой грамотности	7-11 классов	Булыгина Н.А. Исаева В.А. Исмаилова И.П. Насибуллина Л.В. Онуку О.В. Прохоренко, учителя истории и обществознания	Участие
27	Правовой диктант	9-11 классов	Булыгина Н.А. Исаева В.А. Исмаилова И.П. Насибуллина Л.В. Иванова М.В, учителя истории и обществознания	Участие
28	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас для учеников 1-11 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 класса (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 класса (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас" для учеников 1 класса	3 человека	Кобякова А.Л., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты Юлдошев Диербек, Кибкало Федор, Григорьев Илья
29	Участие в различных всероссийских онлайн-олимпиадах по предметам, в конкурсах, в марафонах (на платформе "Учи.ру", "Я-класс")	27 человек - 2-Е класс	Миннияхметова И.Е., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты
		27 человек - 2-А класс	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты

		26 человек - 2-В класс	Илларионова Е.М., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты
		27 человек	Белотелова Я.Н., учитель начальных классов	Дипломы, сертификаты
30	Всероссийская образовательная экологическая олимпиада "В согласии с природой", Участие в различных всероссийских онлайн-олимпиадах по предметам, в конкурсах, в марафонах (на платформе "Учи.ру", "Я-класс")	5 человек	Сергийчук М.В., учитель начальных классов	Диплом победителя, сертификат участника
31	Олимпиада «Безопасные дороги», Олимпиада «Наука вокруг нас», Олимпиада «Безопасный интернет», Олимпиада «Ближе к Дальнему», Фестиваль «Я сердцем вижу мир», Городской форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», Олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству», Олимпиада по математике, Фестиваль «Солнце для всех», Конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...», олимпиада «Новые знания»	10 человек	Ремиханова Х.К., учитель начальных классов	Диплом победителя, сертификат участника
32	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 класса (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 класса (заочное), Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас" для учеников 1 класса	5 человек	Ботова М.Л., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты
		26 человек	Попова Л.В., учитель начальных классов	Диплом победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников

Международный уровень				
1	Международный конкурс-фестиваль при поддержке Министерства культуры Российской Федерации «Жар-Птица» 23.03.2025	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени
2	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «ENERGYDANCE» проекта «Музыкальный звездный олимп» При поддержке Министерства культуры, Министерства просвещения Российской Федерации 18.04.2025	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени
3	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «ENERGYDANCE» проекта «Музыкальный звездный олимп» при поддержке Министерства культуры, Министерства просвещения Российской Федерации 18.04.2025	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени
4	Олимпиада ТИИМ по математике, отборочный тур	Гмыренко Мария	Рудницкая Е.А., учитель математики	Призер отборочного тура
5	Международный уровень XII Открытая учебно-исследовательская конференция учащихся «Полёт мыслей», 07.12.2024	1 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Призер (2 место) Исаев В.
6	Британский Бульдог, 11.12.2024	5 человек	Абзалова Б.П., учитель английского языка	1 место Сергеев Илья 3В класс Малогина Ольга 4Д 2 место Тортаева Замира 4А Штейнбах Артём 4Д 3 место Самсонов Владимир 3В класс
		4 человека – 5 классы 4 человека -10 классы	Алибаева М.М., учитель английского языка	1,2,3 места Участие
		9 человек	Низовцева Н.А., учитель английского языка	2 место Бекмурзаева Селина Попова Полина Куликова Анастасия Борейченко Елизавета Черун Андрей Борейченко Валерия Фролов Вячеслав Гайдаржи Евгений Коннова Маргарита
7	XIV Международный конкурс «СТАРТ», 22.10.2024	6 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	1 место Заостровных Е. 2 место

				Драган А. 3 место Родионова М.
8	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по английскому языку(углубленный уровень), 26.02.2025	13 человек	Агафонова Л.В., учитель английского языка	1 место Добросердов Григорий 2 место Заостровных Ева Гасимова Бурлахатун 3 место Родионова М.
9	Образовательный марафон «Волшебная осень», 21.10-16.11.2024	26 человек - 9 д класс	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Участие
10	Международная олимпиада по истории «Древнерусские князья», 27.03.2025г.	1 человек	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	1 место Пензилов Игорь
11	Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе», 27.03.2025г.	1 человек	Онуку О.В., учитель истории и обществознания	2 место Шишкин Александр
12	Международная олимпиада "Лисёнок" по математике	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 2 степени Ежов Артемий
13	Международная олимпиада "Лисёнок" по русскому языку	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Ежов Артемий
14	Международная викторина "Путешествие по России Ленинградская область" Портал Совушка	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Ежов Артемий
15	Международная викторина "Путешествие по России : Республика Крым" Портал Совушка	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Кабешов Артемий
16	Международная викторина "Путешествие по России : Чеченская Республика" Портал Совушка	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Кабешов Артемий
17	Международная викторина "Путешествие по России : Забайкальский край" Портал Совушка	1 человек	Урбанас Г.И., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Аксёнов Фёдор

Результаты программы развития на 2024-2025 учебный год

Показатели	Критерии	Индикаторы достижения в 2025 году	Результат
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	4	достигнут
	1.2. Наличие не менее 18% молодых учителей	23%	достигнут
	1.3. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	100%	достигнут
	1.4. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	90 %	достигнут
	1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающей вхождение МБОУ СОШ №1 в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования	40%	достигнут
	1.6. Повышение квалификации педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий.	65%	достигнут

	1.7. Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению	90%	достигнут
	1.8. Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн – сервисов	30%	достигнут
	1.9. Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	11%	достигнут
	1.10. Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	100%	достигнут
	1.11. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в сетевых профессиональных сообществах	35%	достигнут
	1.12. Организация методического сопровождения педагогических работников - получение поддержки региональных методистов	60%	достигнут
	1.13. Внедрение единого штатного расписания	+	+
	1.14. Повышение квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	85%	достигнут
	1.15. Повышение квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра	10% педагогических работников (за год) и 60% педагогических работников по инструментарию ЦОС	достигнут
	1.16. Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	85%	достигнут
	1.17. Разработанность положения о развитии системы наставничества	По графику прохождения аттестации	достигнут
Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0 (общее кол-во пострадавших*100/общее число детей на 30 мая)	Не более 2,0	достигнут

	2.2. Отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся	0	достигнут
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие случаев правонарушений и преступлений обучающихся	0	достигнут
	3.2. 100% учащихся, принявших участие в соц. псих. тестир., направленном на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ	100%	достигнут
	3.3. Отсутствие учащихся, не прошедших проф. медосмотры (из числа обуч., подлежащих проф. мед. осмотру по результатам соц.- псих. тестир.)	0	достигнут
4. Организация участия обучающихся в мероприятиях волонтерского движения	4.1. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	16%	достигнут
5. Организация работы по здоровьесбережению обучающихся	5.1. Сохранение уровня здоровья у обучающихся на протяжении обучения в Школе	До 7%	достигнут
	5.2. Организация горячего питания обучающихся	35%	достигнут
	5.3. Участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»	25%	достигнут
	5.4. Результативность участия в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»	20%	достигнут
	5.5. Диверсификация деятельности Школьного спортивного клуба	8 видов спорта	достигнут
	5.6. Коррекция психоэмоционального состояния учащихся (при наличии помещения в Школе)	0	достигнут
6. Реализация основных образовательных программ	6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	100%	достигнут
	6.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	100%	достигнут
	6.3. Не менее 65%, учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	63%	достигнут
	6.4. 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	35%	достигнут
	6.5. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	100%	достигнут
	6.6. Не менее 70% обучающихся, успешно продемонстрировавших повышение уровня функциональной грамотности	60%	достигнут
	6.7. Отсутствие Школы в перечне ОО со стабильно	-	достигнут

низкими образов. результатами и в перечне ОО с необъективными результатами ВПР		
6.8. Поступление выпускников Школы в ВУЗы на бюджетной основе	55%	достигнут
6.9. Не менее 56,5% качества обученности обучающихся	56,4%	достигнут
6.10. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	100%	достигнут
6.11. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (автоматизированные рабочие места для обучающихся, копировальная техника, места для индивидуального чтения, места для коллективной работы, автоматизированное место библиотекаря)	Не менее 4 АРМ мест для обучающихся (с выходом в интернет) Не менее 2 МФУ Большой стол для коворкинга (не менее 8 посадочных мест) Программное обеспечение для АРМ педагога-библиотекаря	достигнут
6.12. Обеспечение средствами для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1 интерактивные панели	достигнут
6.13. Обеспеченность рабочими тетрадями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (*в случае обучения в условиях инклюзии обеспечиваются рабочими тетрадями, если это предусмотрено перечнем УМК. В случае обучения по ФАООП обеспечиваются рабочими тетрадями, если соответствующие рекомендации даны ТПМПК и рабочие тетради включены в перечень Минпросвещения)	75%	достигнут
6.14. Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более	8	достигнут
6.15. Обеспечение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютеры, мультимедийное, презентационные оборудование и программные обеспечение, мобильные цифровые классы	менее 80% учебных классов средствами отображения информации	достигнут

	6.16. использование ФГИС «Моя школа»	к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе всероссийским электронным библиотекам	достигнут
	6.17. Эксплуатация информационной системы управления Школой в цифровом формате	Интеграция системы управления с региональными и федеральными информационными системами	достигнут
7. Реализация профильного обучения	7.1. 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов (в профильных классах)	70%	достигнут
	7.2. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей (при наличии нормативно-правовых оснований)	1 Соглашение с колледжем	достигнут
8. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	8.1. Увеличение численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в том числе по сетевой форме обучения	81%	достигнут
	8.2. Увеличение числа учащихся, осваивающих ДОП технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе	32 %	достигнут
	8.3. Обеспечение участия отряда в мероприятиях плана МШ ВДЮВПОД "Юнармия"	4	достигнут
	8.3. Обеспечение участия учащихся в деятельности ООГДЮО "Российское движение школьников"	47%	достигнут
	8.4. Не менее 70% детей с ОВЗ, обучающихся по ДОП, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	70 %	достигнут
	8.5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ не менее чем по 6 направленностям (при условии увеличения объема финансирования на выполнение муниципального задания)	6	достигнут
9. Работа с одаренными детьми	9.1. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня	70% - участников, 21% - призеров	достигнут
	9.2. Качество знаний обучающихся с академической одаренностью по конкретному предмету/предметам	100%	достигнут
	9.3. Результативность ОГЭ, ЕГЭ одаренных обучающихся	Не менее 70 баллов – ЕГЭ, не менее 70% - процент выполнения работы ОГЭ	достигнут
	9.4. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению	-	достигнут

10. Информационная открытость	10.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	12	достигнут
	10.2. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Не менее 96%	достигнут