

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол №8
от 01 июля 2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5BAF187744051D077146EDB050B87228
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

Приказ от 08.07.2024 №Ш1-13-643/4

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
за 2023-2024 учебный год**

Сургут, 2024

Оглавление

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнеры школы!	3
Школа сегодня	4
Общая характеристика школы	6
Контингент обучающихся. Население микрорайона.	9
Структура и органы управления	11
Основные направления развития в 2023-2024 учебном году.	13
Инновационная деятельность школы	19
Условия осуществления образовательного процесса	21
Режим работы. Средняя наполняемость классов	21
Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура	22
IT-Инфраструктура	23
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	25
Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
Повышение квалификации	28
Организация питания и медицинского обслуживания	29
Медицинское обслуживание	31
Обеспечение безопасности	32
Обеспечение пожарной безопасности	34
Охрана труда и соблюдение требований безопасности	35
Гражданская оборона	36
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	37
Организация специализированной (коррекционной) помощи	37
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	39
Психологическое сопровождение	47
Организационно-методическая деятельность	54
Особенности образовательного процесса в школе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	58
Дополнительные платные образовательные услуги	65
Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1	67
Модуль «Основные школьные дела»	68
Модуль «Классное руководство»	72
Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»	74
Модуль «Урочная деятельность»	77
Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»	77
Модуль «Профориентация»	81
Модуль «Профилактика и безопасность»	83
Модуль «Школьные медиа»	84
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	84
Модуль «Работа с родителями»	85
Результаты деятельности. Качество образования	96
Результаты ЕГЭ (11 класс)	99
Результаты ОГЭ (9 класс)	105
Мониторинг качества образования	111
Всероссийские проверочные работы	111
Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	114
Заключение	116
Перспективы развития	116

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнеры школы!

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности общеобразовательного учреждения. В докладе представлена информация за 2023- 2024 учебный год, сравнительные характеристики за последние 3 года, дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2023-2026 г.г. и реализации основных образовательных программ начального общего образования (в том числе адаптированных программ), основного общего образования, среднего общего образования.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Прочитав доклад, родители (законные представители) смогут не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Все волнующие вас вопросы можете направлять на электронный адрес школы – sc1@admsurgut.ru; или задать лично директору по телефону 8 (3462) 45-78-27.

С уважением, Татьяна Осиповна Катербарг,
директор школы, кандидат педагогических наук,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

ШКОЛА СЕГОДНЯ

Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».

Участник VIII Международной научно-практической конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.

Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.

Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.

Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2023 годы.

Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2022 годы.

Участник V Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2023 год.

Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.

Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ №1 вручен знак «Эффективный руководитель – 2022».

Диплом лидера образования 2023-2024 учебном году, IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века».

Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций, обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).

Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» 2022-2025 годы (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).

МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательная организация, имеющая стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2020-2022 годы (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.11.2020 года №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 года №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2022/2023 учебный год»).

Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2024 годы.

Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17). МБОУ СОШ №1, являясь Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в образовательных организациях города,

осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и реализует курсы по финансовой грамотности. В 2023-2024 учебном году сетевое взаимодействие осуществлялось с 6 образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27), курсы по финансовой грамотности читались для 436 обучающихся на ступени среднего общего образования.

Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы.

Организатор открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате, 2022 год, 2023 год, 2024 год.

Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2024 годы.

Ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющий собой уроки о передовых современных технологиях, в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020-2023 годы.

Ежегодный победитель муниципального конкурса «Лучшее детское экологическое объединение» (2019-2022гг.).

Учащиеся школы постоянные победители призеры фестивалей детско-юношеского творчества «Радуга детства», «Весенняя премьера», «Щедрый вечер» (2019-2023гг.).

Победитель городского Фестиваля ГТО «Готов к труду и обороне» (2021, 2022гг.)

Победитель и призер регионального конкурса «Я и Православная вера», «Занравственный подвиг учителя» (2019-2022гг.)

Победитель (1 место) 11-го сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023-2024 учебном году.

Призер (3 место) конкурсного испытания «Веселые старты» Слета школьных спортивных клубов (2023 г.)

Призер (3 место) городского смотра строя и песни среди учащихся 8-10 классов муниципальных образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.

Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров; хореографическим коллективом «Танцующий квартал» - ежегодным победителем международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России», международного детского, взрослого, профессионального конкурса «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп», всероссийского конкурса «На встрече талантам».

Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города и округа.

<p>Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города от 28.01.2022 № 571 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2022 год»)</p>	<p>микрорайон № 12: пр. Ленина 38, 40, 42, 46; ул. Бажова 2б, 2в, 3/1, 4, 6, 8; ул. Бахилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11; ул. Островского 3, 5; микрорайон № 13: ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17; пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20; ул. Островского 11, 11б; микрорайон № 14: ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10; пр. Ленина 34, 36; ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14; ул. Студенческая 7, 14, 16; микрорайон № 15: пр. Мира 24, 26а, 28, 30; ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21; микрорайон № 16: пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2; ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а; микрорайон № 17: пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17; ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13; ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10, 10а, 10б, 10в, 11, 13; пр. Ленина 28, 30, 32; микрорайон «Центральный»: пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33; б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12.</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01304-86/00176223 от 23 ноября 2018</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Свидетельство государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154324 от 04.08.2015 года</p>
<p>Год открытия школы</p>	<p>1981 год</p>
<p>Директор школы</p>	<p>Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ</p>
<p>Заместители директора</p>	<p>Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1) Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы) Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 3-7 классы) Волк Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР</p>

Орган общественного самоуправления	Управляющий совет - орган государственно-общественного управления
Проектная мощность	1 корпус - 7037,1 м ² 2 корпус - 4388,3 м ²
Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся на 25.05.2024г. – 1480 Количество классов комплектов – 58 Количество универсальных классов – 1 Количество классов с углубленным изучением предметов – 2 (право, экономика – 1 класс, информатика, математика – 1 класс) Набор в 1-й класс – 6 классов-комплектов Набор в 5-й класс - 5 классов-комплектов Набор в 10-е классы – 2 класса-комплекта Выпуск учащихся из 9-х классов – 135 Выпуск учащихся из 11-х классов - 69
Режим работы	Школа работает в режиме 2-х смен (1 смена – с 8.00, 2 смена – с 13.50): - по 5-дневной учебной неделе: 1-8, 10 классы. - по 6-дневной учебной неделе: 9, 11 классы
Материально-техническое обеспечение	уровень обеспеченности учебной литературой начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%; степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого(обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами (количество обучающихся на 1 компьютер) – 4; подключение образовательного учреждения к сети Интернет (скорость Интернета 100 Мгб в секунду); степень обеспечения материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого(обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия) – 100%

Контингент обучающихся. Население микрорайона.

МБОУ СОШ №1 находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», кинотеатр «Мир», Детская школа искусств №1, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется крытое футбольное поле. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1, к Городскому отделению полиции №2, в которых имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закреплённой прилегающей территории, а также детей других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 1-ые классы дети принимаются на основании заявления родителей.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 3 года

учебный год	Показатели	
	количество обучающихся	количество классов
2021-2022	1481	61
2022-2023	1489	60
2023-2024	1497	58

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1480 учащихся. В начальной школе обучаются 644 детей, на ступени основного общего образования обучения – 724 человека, и на ступени среднего общего образования – 129.

Таблица 2. Численность обучающихся по ступеням обучения

№	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся
1	1-4 классы (I ступень обучения)	27	644
2	5-9 классы (II ступень обучения)	26	724
3	10-11 классы (III ступень обучения)	5	129
	Всего:	58	1497

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, в 5 классах формируются классы ранней профилизации социально-экономической и физико-математической направленности. В 2023-2024 учебном году на каждой параллели 5-9 классов было по два класса социально-экономической и по одному - физико-математической направленности. В учебном плане данных классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие учебные предметы: в классе социально-экономической направленности: математика, обществознание; в классе физико-математической направленности: математика, физика, информатика. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов и без:

10 классы:

10А – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

10Б – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

11 классы:

11А – универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»).

11Б – универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»).

11В – универсальный профиль (без углубленного изучения отдельных предметов).

В школе обучаются дети льготных категорий, всего – 491 детей, из них 13 человек находятся под опекой и попечительством, 325 детей из многодетных семей, 1 из малообеспеченных семей, 119 обучающихся – дети с ограниченными физическими возможностями, в основном детей слабовидящих, обучающихся в начальной школе; 11 детей-инвалидов, 22 ребенка – дети из семей СВО. 79%- учащихся школы проживают в полных семьях, 21% -дети из неполных семей, 28% - составляют семьи, воспитывающие одного ребенка, многодетные (3 и более) – 20% семей, семьи, участников боевых действий – 12% семей. К льготным категориям относятся также семьи по потере кормильца – 2% семей, и семьи при раздельном проживании родителей, не получающие алименты на детей – 2% семей.

По социальному положению 47% составляют семьи рабочих, 51% - служащие, 2% - семьи, где родители официально не работают, мамы являются домохозяйками.

Семьи в основном благополучные, однако, встречаются такие, в которых возникают конфликты, допускаются ошибки в воспитании детей. Индивидуально –профилактические программы осуществляются с 5 семьями.

В школе обучаются учащиеся разных национальностей, преимущественно это русские, украинцы, армяне, азербайджанцы, таджики, киргизы. В школе обучаются 44 учащихся из числа мигрантов, приехавших из Азербайджана, Армении, Украины, Таджикистана, Кыргызстана. Все дети владеют русским языком. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Культурно-образовательный уровень семей средний. До сих пор актуальна проблема привития культурных и общечеловеческих ценностей и потребности в ведении здорового образа жизни. Основная часть родителей считает именно семью источником воспитания в детях социокультурных ценностей.

Структура и органы управления

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед Российским образованием. Возглавляют школу директор Катербург Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник просвещения и воспитания РФ, и его заместители: Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы), Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы), Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (5 -7 классы), Волк Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР (методическая работа), Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

1. стратегический уровень – директор школы;
2. тактический уровень – заместители директора;
3. технологический уровень – руководители методических объединений учителей предметников;
4. оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
5. ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

Председатель Управляющего совета – Волкова В.В. – представитель родительской общественности.

Председатель Школьного органа ученического самоуправления «Идея» - Онищенко Алла – обучающаяся 9Б класса.

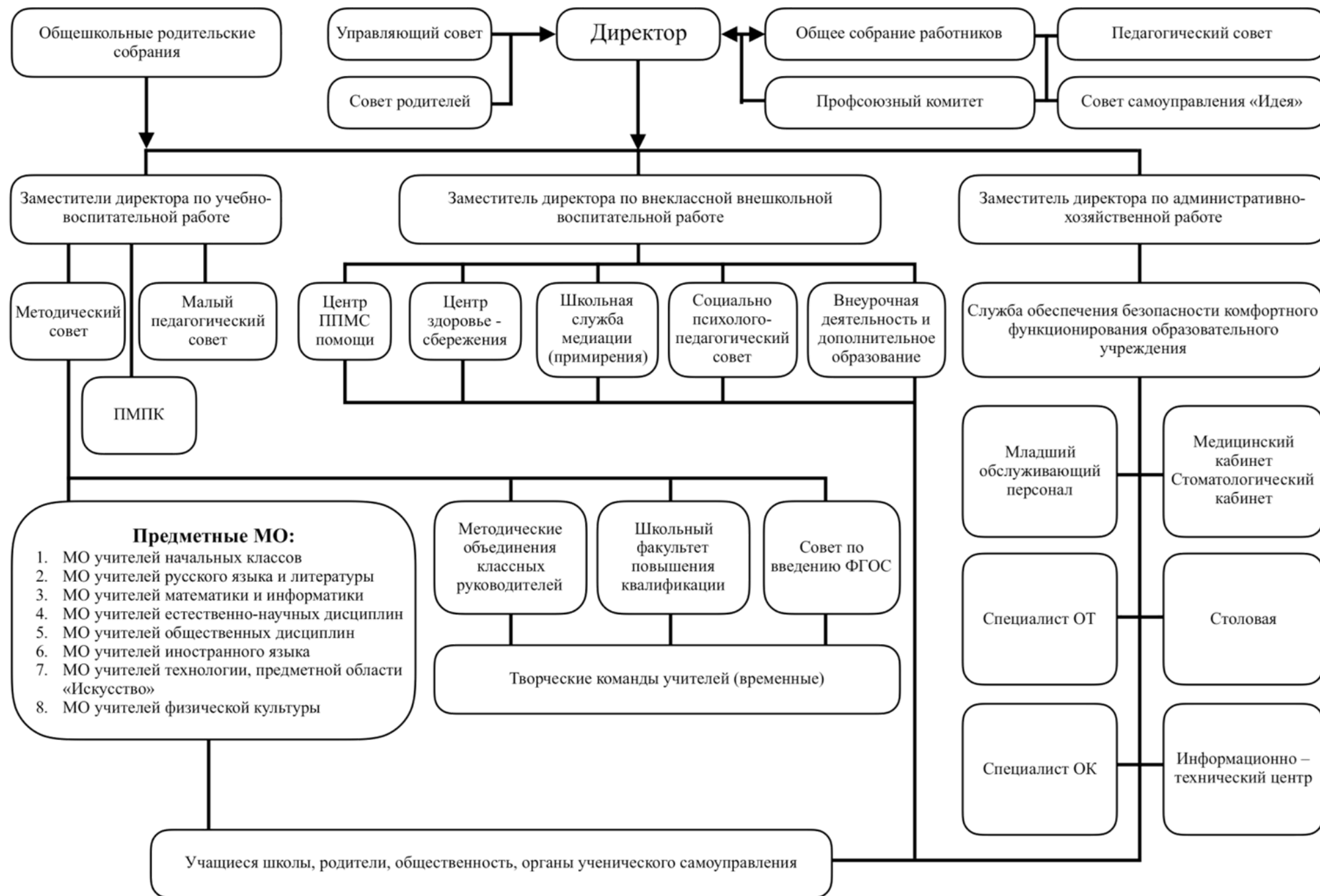
В системе управления МБОУ СОШ №1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ №1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Схема управления МБОУ СОШ №1



Основные направления развития в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности через создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования.

2023-2024 учебный год – первый, подготовительный этап реализации Программы развития школы на 2023-2026 г.г. включает в себя:

1. Разработку плана реализации программы 2023-2026.
2. Внедрение обновленных ФГОС.
3. Внедрение Профессионального стандарта «Педагог», Национальной системы учительского роста.
4. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты: «Школа возможностей», «Педагогический УниверУм», «PROдвижение цифры», «Школа самореализации», «Старт в будущее» в которых отражены цели, основные мероприятия,

Результаты реализации Программы развития в 2023-2024 году представлены в таблице №3.

Показатели	Критерии	Индикаторы достижения	Результат
Название проекта: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРУМ»			
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	3	достигнут
	1.2. Наличие не менее 18% молодых учителей	21	достигнут
	1.3. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	100%	достигнут
	1.4. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	80	достигнут
	1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающей вхождение МБОУ СОШ №1 в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования	30%	достигнут
	1.6. Повышение квалификации педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных	45%	достигнут

	траекторий.		
	1.7. Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению	80%	достигнут
	1.8. Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн – сервисов	20%	достигнут
	1.9. Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	9%	достигнут
	1.10. Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	100%	достигнут
	1.11. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в сетевых профессиональных сообществах	33%	достигнут
	1.12. Организация методического сопровождения педагогических работников - получение поддержки региональных методистов	40%	достигнут
	1.13. Внедрение единого штатного расписания	+	достигнут
	1.14. Повышение квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	51%	достигнут
	1.15. Повышение квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра	10% педагогических работников (за год) и 40% педагогических работников по инструментарию ЦОС	достигнут
	1.16. Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	65%	достигнут

	1.17. Разработанность положения о развитии системы наставничества		достигнут
Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,0 (общее кол-во пострадавших*100/общее число детей на 30 мая)	Не более 2,0	достигнут
	2.2. Отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся	0	достигнут
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие случаев правонарушений и преступлений обучающихся	0	достигнут
	3.2. 100% учащихся, принявших участие в соц.псих. тестир., направленном на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ	100%	достигнут
	3.3. Отсутствие учащихся, не прошедших проф.медосмотры (из числа обуч., подлежащих проф.мед. осмотру по результатам соц.- псих. тестир.)	0	достигнут
4. Организация участия обучающихся в мероприятиях волонтерского движения	4.1. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	13%	достигнут
Проект «Старт в будущее»			
5. Организация работы по здоровьесбережению обучающихся	5.1. Сохранение уровня здоровья у обучающихся на протяжении обучения в Школе	До 7%	достигнут
	5.2. Организация горячего питания обучающихся	35%	достигнут
	5.3. Участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»	23%	достигнут
	5.4. Результативность участия в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»	15%	достигнут
	5.5. Диверсификация деятельности Школьного спортивного клуба	6 видов спорта	достигнут
	5.6. Коррекция психоэмоционального состояния учащихся (при наличии помещения в Школе)	0	достигнут
Название проекта: «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»; Проект «ПРОдвижение цифры»			
6. Реализация основных образовательных программ	6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	100%	достигнут
	6.2. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» по результатам ЕГЭ	100%	достигнут

	6.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	100%	достигнут
	6.4. Не менее 65%, учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	62%	достигнут
	6.5. 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	35%	достигнут
	6.6. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	100%	достигнут
	6.7. Не менее 70% обучающихся, успешно продемонстрировавших повышение уровня функциональной грамотности	55%	достигнут
	6.8. Отсутствие Школы в перечне ОО со стабильно низкими образов. результатами и в перечне ОО с необъективными результатами ВПР	-	достигнут
	6.9. Поступление выпускников Школы в ВУЗы на бюджетной основе	50	достигнут
	6.10. Не менее 56,5% качества обученности обучающихся	56,2%	достигнут
	6.11. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	100%	достигнут
	6.12. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (автоматизированные рабочие места для обучающихся, копировальная техника, места для индивидуального чтения, места для коллективной работы, автоматизированное место библиотекаря)	Не менее 3 АРМ мест для обучающихся (с выходом в интернет) Не менее 1 МФУ Программное обеспечение для АРМ педагога-библиотекаря	достигнут
	6.13. Обеспечение средствами для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1 интерактивные панели	достигнут
	6.14. Обеспеченность рабочими тетрадями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (*в случае обучения в условиях инклюзии обеспечиваются рабочими тетрадями, если это предусмотрено перечнем УМК. В случае обучения по ФАООП	50%	достигнут

	обеспечиваются рабочими тетрадями, если соответствующие рекомендации даны ТПМПК и рабочие тетради включены в перечень (Минпросвещения)		
	6.15. Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более	7	достигнут
	6.16. Обеспечение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации: компьютеры, мультимедийное, презентационное оборудование и программные обеспечение, мобильные цифровые классы	менее 60% учебных классов средствами отображения информации	достигнут
	6.17. использование ФГИС «Моя школа»	к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе	достигнут
	6.18. Эксплуатация информационной системы управления Школой в цифровом формате	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	достигнут
7. Реализация профильного обучения	7.1. 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов (в профильных классах)	70%	достигнут
	7.2. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей (при наличии нормативно-правовых оснований)	1 соглашение с колледжем	достигнут
Название проекта: «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»			
8. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	8.1. Увеличение численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в том числе по сетевой форме обучения	80,5%	достигнут
	8.2. Увеличение числа учащихся, осваивающих ДОП технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе	31%	достигнут

	8.3. Обеспечение участия отряда в мероприятиях плана МШ ВДЮВПОД "Юнармия"	4	достигнут
	8.3. Обеспечение участия учащихся в деятельности ООГДЮО "Российское движение школьников"	45%	достигнут
	8.4. Не менее 70% детей с ОВЗ, обучающихся по ДОП, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	70%	достигнут
	8.5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ не менее чем по 6 направленностям (при условии увеличения объема финансирования на выполнение муниципального задания)	5	достигнут
9. Работа с одаренными детьми	9.1. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня	67% - участников, 19% - призеров	достигнут
	9.2. Качество знаний обучающихся с академической одаренностью по конкретному предмету/предметам	100%	достигнут
	9.3. Результативность ОГЭ, ЕГЭ одаренных обучающихся	Не менее 70 баллов – ЕГЭ, не менее 70% - процент выполнения работы ОГЭ	достигнут
	9.4. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению	10	достигнут
10. Информационная открытость	10.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Не менее 96%	достигнут
	10.2. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.		достигнут

На подготовительном этапе реализации программы развития проводится анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и разработка рекомендации по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.).

2023-2024 учебный год является вторым годом работы школы в качестве региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

Деятельность стажировочной площадки направлена на обновление и расширение компетенций педагогов по использованию технологий активного обучения, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Цель: изучение передового педагогического опыта по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшее эффективное использование в практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации и отдельных педагогов;
- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- развитие педагогического сотрудничества.

Стажировочная площадка предлагает возможности для слушателей курсов повышения квалификации (стажеров): участвовать в открытых занятиях, практикумах, мастер-классах, обмениваться опытом; иметь возможность профессионального общения; выполнять самостоятельно задания.

Основные формы организации работы со слушателями: практико-ориентированные семинары, воркшоп-интенсивы, мастер-классы, консультации, виртуальный методический кабинет, в ходе которых освещаются современные методики и технологии по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся.

Организация научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в рамках деятельности стажировочной площадки направлена на создание методического образовательного пространства в совокупности активных, субъектных, вариативных подпространств, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов города и региона, в том числе и с использованием образовательной платформы «Сферум». Реализованные мероприятия:

- практико-ориентированные мероприятия и семинары в рамках Декады молодых специалистов г.Сургута в 2023/24 учебном году в рамках трека «Hard-skills»;
- представление педагогами (Рудницкая Е.А., Кобякова А.Л.) опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на городских методических объединениях;
- выступление Сидоровой И.Р. с докладом на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары в рамках проведения предметных недель по формированию и оценке читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности для педагогов города Сургута и ХМАО-Югры (Анисимова С.Н., Абзалова Б.П., Миробаева Ю.Д.)

За 2023-2024 учебный год участниками стажировочной площадки стали 693 педагога из 67 образовательных организаций города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа.

Деятельность региональной стажировочной площадки представлена на официальном сайте МБОУ СОШ №1 <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Деятельность МБОУ СОШ №1 как Городского Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута (приказ департамента образования Администрации города №12-27-204/17 от 28.03.2017 года) по ежегодному выполнению муниципального показателя Федерального проекта «Современная школа», действующего в рамках реализации национального проекта Российской Федерации «Образование», направлена на качественное сетевое взаимодействие МБОУ СОШ №1 с образовательными организациями города - участниками сетевого взаимодействия - (10-11-е классы МБОУ СОШ №1 и школ-партнеров, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии (МБОУ СОШ №5, 19, 24, 25, 26, 27). В 2023-2024 учебном году шесть общеобразовательных организаций – МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26 - заключили с ресурсным центром МБОУ СОШ №1 договор о сетевом взаимодействии по передаче часов из учебного плана на реализацию элективного курса «финансовая грамотность». Элективные курсы в 10-11 классах по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека, разрабатывают и ведут преподаватели Института экономики и управления, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессионалы-практики, представители реального сектора экономики. Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Учащиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике. На базе школы для обучающихся города был организован весенний лагерь Финград, где проходили встречи с представителями бизнеса и урокам, посвященным финансовой грамотности. Ребята получили огромное количество полезной информации и вдохновения.

Реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р, а также Плана мероприятий («дорожной карты») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы, с учетом программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения от 31 мая 2021г. №286, №287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», МБОУ СОШ №1 реализует комплексно и интегрировано данное направление через организацию масштабных городских мероприятий: ежегодное проведение открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», который включен в календарный план мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута и ежегодно собирает свыше 1350 участников – педагогических работников школ и преподавателей ВУЗов округа, обучающихся и родителей образовательных организаций ХМАО-Югры. Форум проводится с целью создания открытой дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов системы образования округа в условиях перехода к цифровой экономике. На площадках Форума работают от 10 до 12 образовательных треков (мастер-классы, вебинары, онлайн-практики, презентации из опыта работы, публичные лекции, интерактивные лекции), спикерами которых являются педагогические работники МБОУ СОШ №1, преподаватели института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», руководитель центра образовательного инжиниринга и руководитель высшей школы цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководители подразделений ПАО Сбербанк, Генеральный директор и члены правления Сургутской торгово-промышленной палаты, руководитель Фонда поддержки предпринимателей Югры «Мой Бизнес»; площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2007-2024 годы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2023 – 2024 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-8, 10-х классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года, для 9, 11-х классов – с 01.09.2023 года по 25.05.2024 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

осенние каникулы – 28.10.2023 года – 05.11.2023 года;

зимние каникулы – 30.12.2023 года – 08.01.2024 года;

весенние каникулы – 23.03.2024 года – 01.04.2024 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года с дополнительными каникулами 10.02.2024 года -18.02.2024 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2023-2024 учебном году было организовано 6 групп продленного дня на уровне начального общего образования.

Материально – технические ресурсы. ИТ – инфраструктура

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, плана графика. Источниками получения средств являются Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования в рамках подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы», Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - средства местного бюджета.

Школа состоит из 2 зданий (корпусов). Здание 1 по ул. Островского, д. 1 представляет собой типовое 3-этажное здание общей площадью 7 037,1 кв.м., год постройки – 1981, здание 2 по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – типовое 3-этажное здание общей площадью 4 388,3 кв.м., год постройки – 1982. Общая территория школы составляет - 3,2 га и имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6.6 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов по ул. Островского, д.1. в количестве - 35, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 в количестве – 15.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения (см. Приложение 1) соответствует требованиям ФГОС, ввиду отсутствия технической возможности установить в холлах медиа оборудование, так как здание школы 1981 года постройки. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования:

по ул. Островского, д.1:

кабинеты начальной школы - 8;

учебные кабинеты - 28

по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

кабинеты начальной школы – 15.

IT-Инфраструктура

Материально-технические ресурсы (см. Приложение 1). Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) составляет: 1 компьютер на 4 учащихся. На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе функционируют четыре кабинета информатики, один кабинет информационных технологий, оснащенный мобильным компьютерным классом, комплектом планшетов и интерактивным оборудованием. Имеется мобильных класса из 62 ноутбуков, используемых для участия в проекте «Школьная цифровая платформа» от Сбербанка, мобильный класс для проведения экзаменов по ГИА и ОГЭ из 37 ноутбуков, 27 МФУ. Кабинеты информатики объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинеты физики, химии, биологии и кабинеты внеурочной и проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением, принтеры (многофункциональные устройства) при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2023 – 2024 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено оборудование для осуществления образовательного процесса, обеспечения антитеррористической, пожарной безопасности, ученическая мебель, мебель для учебных кабинетов, здоровье сбережения, оснащения медицинского кабинета расходным материалом, оборудование для пищеблока.

- учебники, учебная литература, справочники на сумму в размере: 7 832 358,59 руб.;
- лицензии на электронную форму учебника на сумму в размере: 4 455,00 руб.;
- МФУ формата А-4 в количестве 28 шт., МФУ формата А-3 в количестве 1шт. на сумму в размере: 1 957 216,00 руб.;
- ноутбук, АРМ ноутбук в количестве 45 шт. на сумму в размере: 2 262 330,00 руб.;
- источник бесперебойного питания в количестве 47 шт. на сумму в размере: 362 700, 00 руб.;
- колонки звуковые в количестве 41 шт. на сумму в размере: 106 540,00 руб.;
- наушники с микрофоном в количестве 40 шт. на сумму в размере: 51 720,00 руб.
- сетевое оборудование маршрутизатор в количестве 1 шт. на сумму в размере: 17 888,00 руб.;
- сетевое оборудование коммутатор на 20 портов в количестве 9 шт. на сумму в размере: 37 800,00 руб.;
- сетевое оборудование коммутатор на 5 портов в количестве 20 шт. на сумму в размере: 12 780,00 руб.;
- мультимедийный проектор в количестве 9 шт. на сумму в размере: 424 353,00 руб.;
- мультимедийный проектор для актового зала в количестве 1 шт. на сумму в размере 350 000,00 руб.;
- ноутбук, говорящий по Брайлю для обучающихся с ОВЗ в количестве 2 шт. на сумму в размере: 270 950,00 руб.;
- учебные пособия по Брайлю на сумму в размере: 46 820,00 руб.;
- оборудование для учебного кабинета ОБЖ: мини-экспресс лаборатория в количестве 1 шт., учебный автомат Калашникова в количестве 1 шт., линейка визирная в количестве 20 шт., макет "Убежище» в количестве 1 шт., макет простейшее укрытие в количестве 1 шт.; лямка медицинская в количестве 1 шт., костюм ОЗК в количестве 3 шт., шина транспортировочная в количестве 7 шт., дозиметр в количестве 2 шт., пулеулавливатель с мишенью в количестве 1 шт., макет учебной гранаты в количестве 8 шт., аптечка индивидуальная в количестве 30 шт., стрелковый тренажер на сумму в размере: 351 746, 00 руб.;
- тактильная табличка для обучающихся с ОВЗ в количестве 65 шт. на сумму в размере: 29 520,00 руб.;
- спортивное оборудование: мяч кожаный футбольный в количестве 3 шт., мяч кожаный баскетбольный в количестве 10 шт., мяч кожаный баскетбольный в количестве 10 шт.; конус в количестве 20 шт. на сумму в размере: 59 700,00 руб.;
- комплектующие для оргтехники и периферийных устройств (драмов для МФУ) на сумму в размере:

259 010,00 руб.;

- расходные материалы для копировально-множительной техники на сумму в размере: 17 500,00 руб.;
- мебель для обучающихся (стулья, парты) в количестве 38 комплектов, шкаф для одежды в количестве 5 шт., тумба офисная в количестве 235 шт. на сумму в размере: 502 700,00 руб.;
- мебель для обеденного зала в количестве 61 комп. (стол обеденный, скамейка), тумба подкатная в количестве 21шт., шкаф – тумба в количестве 9 шт. на сумму в размере: 820 500,00 руб.;
- лицензия на программное обеспечение ФИС ФРДО, программное обеспечение неисключительная лицензия Касперский на сумму в размере: 340 000,00 руб.;
- тренажер «Обнимания» на сумму в размере: 36 400,00 руб.;
- роутер в количестве 1 шт. на сумму в размере: 10 000,00 руб.;
- шкаф холодильный в количестве 1 шт. на сумму в размере: 57 000,00 руб.;
- комплект для видеонаблюдения (жесткие диски, видеорегистраторы) в количестве 2 шт. на сумму в размере: 175 500,00 руб.;
- медицинский расходный материал, оборудование на сумму в размере: 379 158,00 руб.;
- сетевые фильтры в количестве 20 шт. на сумму в размере: 20 000,00 руб.,
- устройство для записи разговоров в количестве 3 комп. на сумму в размере: 71 880,00 руб.;
- аккумуляторы, блок резервного питания на сумму в размере: 27 500, 00 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году фонд библиотеки пополнился на 6 571 экземпляров. Все учебники приобретены за средства муниципального бюджета. Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается удовлетворительным. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год составила 100 %.

Таблица 4. Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

Количество пользователей библиотеки	1581
1-4 классы	640
5-9 классы	698
10-11 классы	119
Педагогические работники	124
Прочих	38
Книжный фонд библиотеки (экз.)	47 399
Фонд учебников	19 363
Фонд художественной литературы	15 076
Методическая литература	2 903
Электронные ресурсы в том числе:	755
Электронные приложения к учебникам	11
электронные пособия, энциклопедии, словари	108
Книговыдача	8 437
Число посещений	15 400

В течение 2023 года педагогами-библиотекарями проведено 30 выставок, 8 библиографических обзоров, 48 библиотечно-библиографических уроков. МБОУ СОШ №1 приняла участие в 15 мероприятиях муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Городской библиотеки №25, №21 им. Н.М. Рубцова. Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в виртуальной викторине «Люблю читать» центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Спортивно-оздоровительная работа в школе является приоритетной. Для ее реализации имеются:

Таблица 5. ул. Островского, д.1:

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	1	271,9 кв.м.
Футбольное поле	1	2 700 кв.м.
Спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, спортивная полоса препятствий «Юниор»)	3	1 000 кв.м.
Кабинет ПДД	1	60,9 кв.м.

Таблица 5. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	2	140,2 кв./156,9 кв.м.
Гимнастический городок/ беговая дорожка	1	10 кв.м.
Кабинет ПДД	1	70,1 кв.м.

Спортивные залы школы используется для занятий ежедневно, однако, мощностей спортзала корпуса 1 по адресу ул. Островского, д.1 недостаточно не только для проведения уроков физической культуры в количестве 3-х учебных часов в неделю, но и для проведения внеклассной работы.

Таблица 6. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности идополнительного образования (Корпус 1. ул. Островского, д.1)

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Мастерские по работе с тканью	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	3 кабинета информатики	Мастерские по работе с деревом и металлом	Театр Книги	

Таблица 7. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности идополнительного образования (Корпус 2. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1)

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет робототехники	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	1 кабинет информатики			

Таблица 8. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса (Корпус 1. ул. Островского, д.1)

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1
Кабинет стоматолога	1	Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1	Кабинет психолога	1

Таблица 9. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса (Корпус 2. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1)

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1
Кабинет дефектолога	1	Логопедический кабинет	2
Школьная столовая	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав

В настоящее время в школе общее количество педагогических работников 105 человек, высшее образование имеют – 102 педагога, среднее специальное 4 педагога. Укомплектованность составила 100%. 20 педагогов имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 82 человека (78%):

Почетная грамота Министерства образования – 17 чел.

Благодарность Министерства образования – 3 чел.

Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 чел.

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 чел.

Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 45 чел.

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 2чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 51 чел.

Грамота Главы города Сургута – 8 чел.

Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 2 чел.

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута – 41чел.

Отраслевые награды:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.

«Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» -1 чел.

В 2023-2024 учебном году 5 человека награждены - Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 5 человек - Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута.

Таблица 10. Сведения об аттестованных педагогических работниках

Показатели	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	%	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники	105	101	96	40	27	17

Педагогов с категорией – 67 человек (63%), в том числе высшей категории – 40 (38%), первой категории – 27 (26%). Не имеющих категории, – 17 человека (16%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (63%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. В школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук, 2 кандидата экономических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты составило 8 человек (8%): 1 педагог-психолог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя физической культуры, 1 учитель биологии, 1 учитель ИЗО, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации 7 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам, высшая – 5 педагогам, соответствие занимаемой должности – 3 педагогам. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В МБОУ СОШ №1 образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 105 педагогов. Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №1 проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров. Курсовую подготовку прошли 105 педагог, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, 3 педагога учатся в магистратуре (см. Приложение 2).

Приоритетными направлениями КПК в 2023-2024 учебном году были:

- Оказание первой помощи в образовательной организации – 85 чел. (81%).
- Управление конфликтами в образовательной организации- 89 чел. (85%).
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в современной школе 19 чел.- (18%)
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 32 чел. – (31).

Также педагогические работники обучились и по другим программам:

- Правовая грамотность сотрудников образовательной организации
- Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества.
- Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников
- "Искусственный интеллект для учителей",
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
- Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В целях самообразования педагоги МБОУ СОШ №1 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами школы, города и округа. В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (Приложение 3).

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В МБОУ СОШ №1 питание организовано в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 01.01.2008 года №30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании разработанного основного (организованного) меню, утвержденного руководителем предприятия СГМУП «Комбинат школьного питания» и согласованного с руководителем школы.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2023-2024 учебном году составляет 100%, что остается стабильным на протяжении многих лет.

На основании Федерального Закона от 01.03.2020г. №47-ФЗ осуществляется бесплатное горячее питание для школьников 1-4 классов. на сумму 160 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут). Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

Из 852 обучающихся 5-11 классов за родительскую плату питаются 354 обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся за родительскую плату составляет 39%. Одной из форм социальной поддержки детей является организация бесплатного питания детей льготной категории. В 2023-2024 учебном году бесплатное двухразовое льготное питание получали 455 обучающихся, из них: дети из опекаемых семей – 13; дети из многодетных семей – 325; дети из малообеспеченных семей - 1; дети с ОВЗ – 87; дети - инвалиды – 7, члены семей участников СВО - 22, члены семей мобилизованных граждан -9. Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Стоимость завтраков, обедов:

- размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечением питанием в учебное время учащихся 5 – 11 классов, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, в размере 91 рубль в день.
- размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся во время пребывания в группе продленного дня:
- учащимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 153 рублей в день (обед, полдник);
- учащимся, которым оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 35 рублей в день (полдник);
- питание на дотацию составляет на сумму 55-00 рублей в день (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
- для учащихся 1 – 4 классов 166 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
- для обучающихся льготных категорий 414 рублей (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

Питание обучающихся осуществляется в 2 корпусах.

- Корпус №1, ул. Островского 1. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Часы работы столовой с 08.00 до 17.00 часов, Питание обучающихся осуществляется на 3-х переменах первой смены и 2-х переменах второй смены.
- Корпус № 2, ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1. Количество посадочных мест в столовой 120. Часы работы столовой с 08.00 до 16.30 часов. Питание обучающихся осуществляются на трех переменах первой смены и двух переменах второй смены.

С целью совершенствования системы организации питания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

На официальном сайте размещена информация об организации питания (нормативные и

правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное двухнедельное цикличное меню, ежедневное меню, информация о наличии столовой, графика работы, количества посадочных мест в столовой, ФИО заведующей столовой, контактные телефоны), фотографии готовых блюд в соответствии с недельным меню. Размещены памятки по здоровому питанию и презентации по формированию у детей культуры питания, как составной части здорового образа жизни.

Организована работа «горячей линии», для учета мнения обучающихся и их родителей о качестве завтраков и обедов. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте школы.

В феврале было проведено анкетирование обучающихся «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников» по рекомендации БУ «Центра медицинской профилактики» вопросам организации и качества питания детей в образовательных учреждениях. Для проведения классных часов и родительских собраний предоставлена возможность наглядной агитации для пропаганды полезных привычек, профилактических навыков сохранения здоровья, предоставлены презентации, памятки, учебные видеофильмы о здоровом образе жизни.

Вопрос по организации школьного питания систематически рассматривается на заседаниях Управляющего совета, а также педагогическом совещании.

В целях контроля качества питания 03.10.2023, 12.10.2023, 18.10.2023, 21.11.2023, 28.11.2023, 29.11.2023, 06.03.2024 года с участием представителей родительской общественности прошли мероприятия родительского контроля качества школьного питания и хранения продуктов, включающих дегустацию блюд, приготовленных из замороженных продуктов. Члены комиссии познакомились с документацией по организации питания, отметили хорошие вкусовые качества приготовленных блюд из замороженных продуктов, соблюдение требований. Температура подачи блюд, санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды, наличие у работников столовой санитарной одежды, масок, перчаток соответствует нормам СанПин.

В рамках проведения 07.04.2024 года Всемирного дня здорового питания было проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам качества питания. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему здорового питания. Прошли классные часы по формированию здоровых пищевых привычек у учащихся, основах правильного питания.

Ведется работа в модуле «Питание на платформе ЦОП ХМАО-Югры».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1» (договор № 190 от 14.09.2007 - здание 1 (ул. Островского, 1), договор № 57 от 01.04.2012 - здание 2 (ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1). Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Медицинское сопровождение в 2023-2024 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила по технике безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, меры по обеспечению пожарной безопасности, а также контроль за соблюдением требований охраны труда. Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №1 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:
организацию физической охраны;
вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание МБОУ СОШ №1 контролируется сотрудником физической охраны ООО ЧОО «Безопасный квартал», дежурным администратором и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание МБОУ СОШ №1 только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность и выдачей разового пропуска.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план взаимодействия с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ОУ усиливается сотрудником полиции и администрации МБОУ СОШ №1.

В течение учебного года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД России по г. Сургуту. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией образовательного учреждения регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в образовательное учреждение;
- круглосуточной системой видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой вызова экипажа вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- электронными раздвижными воротами;
- стационарными рамками металлодетектора;
- ручными металлоискателями.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей МБОУ

СОШ №1 на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС; в течение учебного года, согласно плану, проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся, работников образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Согласно плану, проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы, о чем свидетельствуют акты проверок обслуживающих организаций.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, помещениях, коридорах, холлах их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории образовательного учреждения.

Согласно графику, проводятся плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками МБОУ СОШ №1 по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности» были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и утверждение организационно-планирующих документов по подготовке и проведению месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1;
- совещания по теме «Организация и проведение мероприятий месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1»;
- дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- практические тренировки по эвакуации, распространение памяток по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов;
- распространение среди родителей (законных представителей) листовок, рекомендаций по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
- обновление уголков гражданской обороны, стендов, плакатов по тематике гражданской обороны и защиты населения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

- инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;
- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе ОУ по тематике гражданской обороны;
- юнармейские игры «Спутник86»;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах образовательного учреждения, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год. Обеспечение охраны труда осуществляется на основе приказа о соблюдении законодательства по охране труда, создании комиссии по охране труда на паритетной основе, выбор уполномоченного профсоюзного комитета по охране труда.

Исправность оборудования в учебных кабинетах, лабораториях, спортивном зале и на пищеблоке проводится ежеквартально. Все нарушения в работе оборудования отмечены в журнале административно-общественного контроля по ОТ.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты технического персонала школы на достаточном уровне.

Медицинский осмотр работников проводится ежегодно по графику. Медицинские аптечки в наличии и укомплектованы в соответствии с требованиями по ОТ.

Все необходимые нормативные документы по охране труда в наличии. Во всех учебных кабинетах и мастерских, в спортивном зале и других помещениях есть инструкции по ОТ на рабочем месте. С обучающимися проводится вводный инструктаж по ОТ по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в журнале. По мере необходимости проводится инструктаж с работниками школы из-за смены их деятельности. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, подсобных помещений, коридоров, фойе, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

В начале года разработан план мероприятий по улучшению условий труда. В нем отмечены основные направления работы по улучшению состояния ОТ в школе: организация обучения педагогических работников учреждения по вопросам ОТ с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.

Вывод: состояние охраны труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении находится на удовлетворительном уровне.

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 4-6 минут.

В МБОУ СОШ №1:

Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

- Ш1-13-741/3 от 01.09.2023г. «О создании объектового звена РСЧС и организации гражданской обороны»;
- Ш1-13-743/3 от 01.09.2023 г. «Об организации гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Ш1-13-130/4 от 07.02.2024г. «Об организации подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 2024 год»;
- Ш1-13-144/4 от 02.02.2024г. «Об утверждении групп подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 2024 год»;
- Ш1-13-724/3 «О назначении ответственных за эвакуационные выходы, проверку этажей при возникновении пожара, террористического акта и других ЧС в МБОУ СОШ №1 на 2023- 2024 учебный год»;
- Ш1-13-115/4 от 03.02.2024г. «Об итогах подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС за 2023 год и задачах на 2024 год.
- Ш1-13-765/3 «Об организации водного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
- Ш1-13-1094/3 от 30.11.23 «Об утверждении графика проведения тренировок по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ СОШ №1 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в 2024 учебном году.

б) Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1, инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1,

в) Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Уточнены схемы эвакуации обучающихся, работников на этажах.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет находящихся в них посторонних предметов.

В соответствие с утвержденным графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) обслуживающей организацией.

Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Усилен контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение.

7. Проведены инструктажи со всеми работниками, обучающимися по мерам пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет современную материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации:

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами,
- стеклянные двери обозначены цветовыми указателями,
- ступени лестничных пролетов обозначены контрастными линиями,
- в кабинетах для слабовидящих обучающихся установлены дополнительные софиты,
- технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования (зрительные тренажеры, ручные электронные увеличители Визор, конторки Базарного, в классах установлены интерактивные комплексы, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, необходимые дидактические материалы и электронные приложения (системы графических диктантов, рисование двумя руками),
- обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих,
- имеются широкие дверные проёмы,
- все предметные кабинеты оснащены в соответствии с действующими требованиями:
- 24 учебных кабинета начальной школы;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет робототехники;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- зал ЛФК;
- столовая;
- кабинеты специалистов для организации коррекционных занятий (кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-организатора);

- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- библиотека с читальным залом;
- административные и иные помещения.

В МБОУ СОШ №1 продолжается планомерная работа по улучшению состояния материально-технической базы: приобретаются учебники и пособия по системе Брайля для слепых обучающегося, закупаются тактильные и специальные средства обучения для слабовидящих детей. В связи с переходом на пятилетнее обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) проводится корректировка адаптированной основной и рабочих программ по предметам и курсам коррекционно-развивающей области. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в классах СКК со слабовидящими обучающимися и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, является деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение призвано выстроить качественно новую систему комплексной информационно-просветительской, профилактической и коррекционной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

В школе функционирует Центр здоровьесбережения. Главная цель деятельности Центра - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

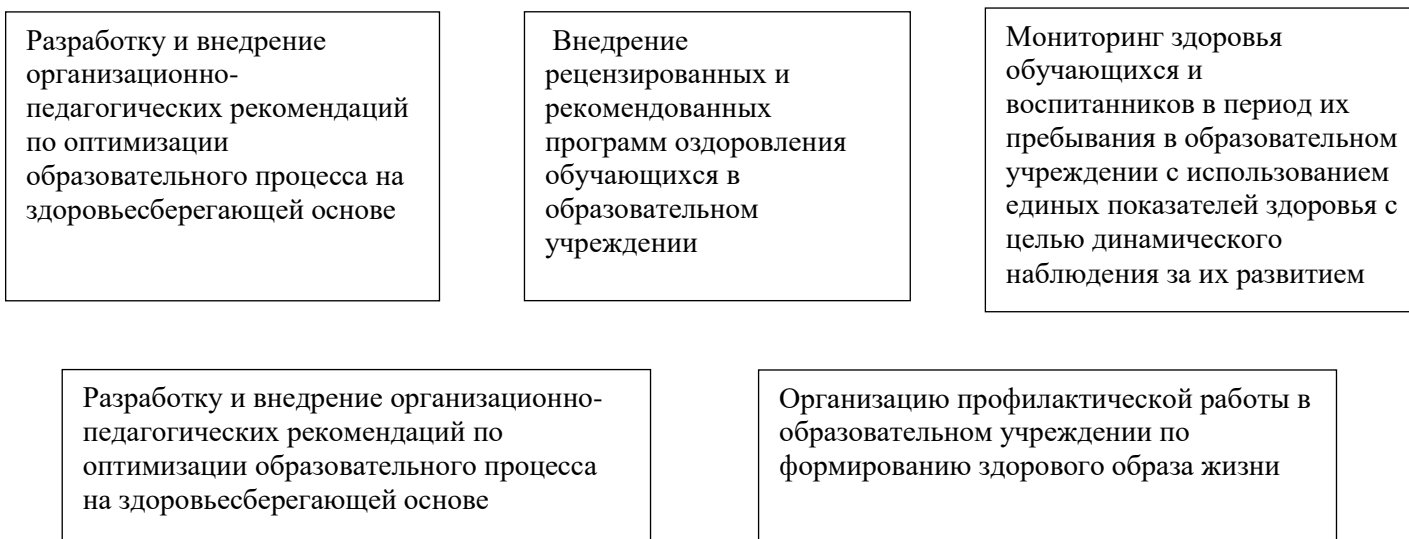
Задачами Центра являются:

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.

здоровьесберегающее образование, предполагающее:



В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной Программы здоровья «Планета здоровья».

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУ ХМАО «СГКП №1, 2, 3, 4, 5», БУ ХМАО-Югры ССТ №1, ОДН УМВД по городу Сургуту, Отделом по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города Сургута, ГИБДД; работы спортивного клуба «Олимп»; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, биологии, ОДНКНР, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, внеурочной деятельности, программы «Я принимаю вызов», тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», Всероссийской Акции по оказанию

первой медицинской помощи, «Всероссийский день здоровья» с участием служба ППМС сопровождения школы, городского конкурса «Добрый доктор», «городской Акции «Белая ромашка», Акция «Здоровым быть здорово», флешмоб «Я выбираю ЗОЖ».

Центр здоровьесбережения проводит диагностику и анализ состояния здоровья детей, планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год.

Таблица 11. Информация о динамике состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в 2021-2024 годах

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе по физической культуре														
2021-2022					2022-2023					2023-2024				
кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освобожденные	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освобожденные	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освобожденные
148	1320	139	22	0	147	1293	135	44	0	147	1195	1195	1195	0

Таблица 12. Группы физического развития

№	Показатели	2023-2024	
		всего	%
1	Всего учащихся	1477	
2	Группы здоровья:		
	I	68	4%
	II	1208	82%
	III	201	14%
3	Физическое развитие:		
	Низкое физическое развитие	35	2%
	Ниже среднего	74	5%
	Среднее физическое развитие	1162	79%
	Выше среднего	129	9%
	Высокое физическое развитие	77	5%
4	Физкультурная группа:		
	Основная	1195	81%
	Подготовительная	229	15%
	специальная	53	4%

В начале календарного года определяются:

группы здоровья (*диаграмма 1*);

группы физического развития(*диаграмма2*);

физкультурные группы (*диаграмма 3*),

что позволяет обеспечить индивидуальный подход со стороны классного руководителя, фельдшера школы.

Диаграмма 1. Группы здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году

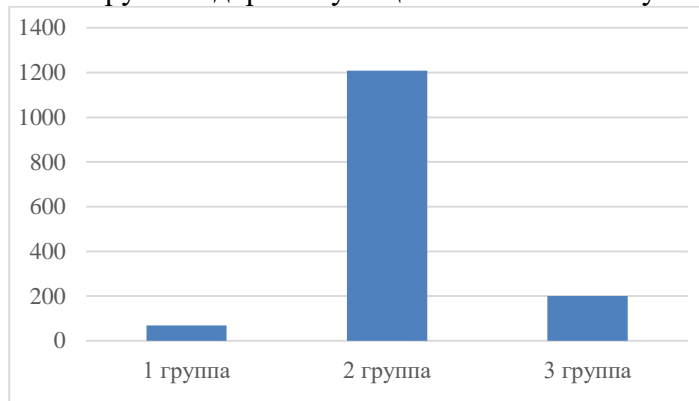


Диаграмма 2. Уровень физического развития учащихся в 2023-2024 учебном году

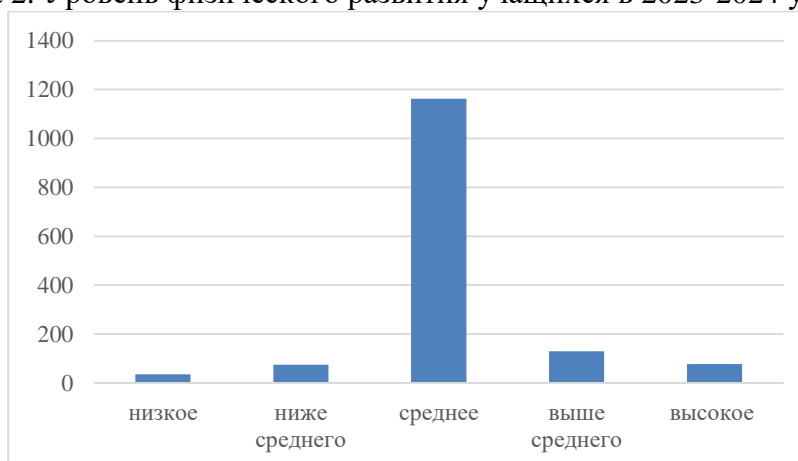


Диаграмма 3. Группы здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году

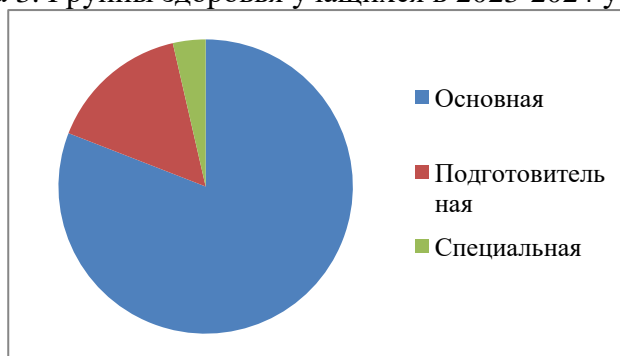


Таблица 13. Физкультурные группы

№	Физкультурная группа	Показатели	%
1	Основная	1195	81%
2	Подготовительная	229	15%
3	Специальная	53	4%

Показатели динамики состояния здоровья учащихся за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы показывают, что основная часть учащихся относится ко II группе здоровья- 82% (2022-2023-80%.) к I группе здоровья отнесены – 4% (2022-2023-9%), и к III группе здоровья –14% (2022-2023-11%) и являются стабильными.

Таблица 14. Группы здоровья

№	Показатели	2022-2023		2023-2024	
		всего		всего	
1	Всего учащихся	1478	%	1477	%
2	Группы здоровья:				
	I	133	9%	68	4%
	II	1167	80%	1208	82%
	III	178	11%	201	14%

В структуре заболеваемости лидирующую позицию у школьников занимают заболевания органов зрения, пищеварения, и костно-мышечной системы, лор-заболевания, так как большинством школьников не соблюдается зрительный и посадочный режим. Другой причиной снижения здоровья учащихся является низкая двигательная активность.

Медицинское сопровождение в 2023-2024 учебном году заключалось:

в организации и проведении медицинских осмотров;

в оказании стоматологической помощи;

в прививочной работе;

в оказании неотложной помощи учащимся;

в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;

в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, выполняются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках физической культуры, окружающий мир, биологии, ОДНКНР, на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2023-2024 учебный год

Таблица 15. Реестр профилактических программ в МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год

№	Название программ/проектов	классы	ответственные
Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними			
1	Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения учащихся «Путь к успеху»	1-11 классы	Платовская Г.Н., Бурлак Л.В., социальные педагоги
2	Волонтерское движение «От доброго сердца»	1-11 классы	Платовская Г.Н., социальный педагог Пронина И.А., советник
Профилактика суицидального поведения			
1	Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни»	1-11 классы	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Демидова О.Н., Далишевская П.А., Емельянова А.В., Солтанова Н.И., педагоги-психологи
2	Программа тренинговых занятий для выпускников 9, 11 классов «Я смогу!»	9, 11 классы	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., педагоги-психологи
3	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10-х классов в период адаптации «КАК ВЫЖИТЬ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»	10 классы	Борзенко Д.Д., педагог-психолог

4	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в период адаптации «МОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР»	5 классы	Емельянова А.В. педагог-психолог
5	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья»	1-11 классы	Педагоги, классные руководители 1-11 классов
6	Программа профилактики стресса в период подготовки к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся десятых классов в период адаптации	5-11 класс	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Емельянова А.В. педагоги-психологи
Профилактика жестокого обращения с детьми			
1	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья»	1-11 классы	Педагоги, классные руководители 1-11 классов, медицинские работники, Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Демидова О.Н., Далишевская П.А., Солтанова Н.И., Емельянова А.В. педагоги-психологи
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий			
1	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья»	1-11 классы	Педагоги, классные руководители 1-11 классов, медицинские работники, Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Демидова Л.Н., Далишевская П.А., Солтанова Н.И., Емельянова А.В. педагоги-психологи Пронина И.А., советник
2	Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека»	7, 10-11 классы	Шипилова Е.А., учитель биологии, педагог дополнительного образования
3	Программа спортивного клуба «Олимп»	1-11 классы	Меремкулова Г.А., руководитель ШСК, учителя физической культуры
Профилактика и запрещение курения никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ			
1	Программа «Я принимаю вызов!»	5-9 классы	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Емельянова А.В. педагоги-психологи, Платовская Г.Н., социальный педагог
2	Программа «Я принимаю вызов!»	5-9 классы	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Емельянова А.В. педагоги-психологи, Платовская Г.Н., Бурлак Л.В., социальные педагоги
Профилактика экстремизма, этносепаратизма, терроризма и скулшутинга среди несовершеннолетних			
1	Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины!»; План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, скулшутинга, редан	1-11 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя истории и обществознания, учителя физической культуры, педагоги-психологи
Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними			
1	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Школа	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя внеурочной деятельности,

	безопасности»		преподаватели-организаторы ОБЖ
2	Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор»;	1-11 классы	Пронина И.А., Руденко Г.Ю., Мантула Д.М., педагоги-организаторы, Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ
3	Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель»		
4	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рискогенных психологических условиях «Тропинка к своему Я»	7-11 лет	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Демидова О.Н., Далишевская П.А., Солтанова Н.И., Емельянова А.В. педагоги-психологи
5	Программа профилактики последствий влияния рискогенных психологических условий «Дом моего Я»	11-17 лет	Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., Емельянова А.В., педагоги-психологи
Формирование культуры правильного питания			
1	Программа по формированию культуры правильного питания «Разговор о правильном питании»	1-11 классы	Чайкиева Ф.М., методист, Бурлак Л.В., социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, воспитатели ГПД
Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
2	Программа «Школа безопасности»	5-11 классы	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 5-11 классов
3	Программа ДОО ЮИД «Светофор»	3-7 классы	Пронина И.А., Мантула Д.М., педагоги-организаторы

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, а также внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями могут значительно восполнить общий дефицит двигательной активности учащихся.

В школе проводится следующая работа в этом направлении:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
- Организация занятий по лечебной физической культуре (далее – ЛФК) для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра
- Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
- Организация работы спортивных секций, кружков, спортивного клуба, соблюдение режима их работы в соответствии с требованием санитарных правил
- Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования
- Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья)

В рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья» ведется планомерная просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Это направление осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы, в социальных сетях школы. Школа является активным участником всех городских и всероссийских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: комплексной оперативно-профилактической операции «Здоровье», «Чистое

поколение», Всероссийской акции «Оказание первой медицинской помощи», городской социальной Акции «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка», «Неделя добра», городского конкурса «Доктор, которому я доверяю», волонтерского проекта «От доброго сердца», Всероссийской Акции «Стиль жизни-здоровье». Преподавателей БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для родителей учащихся были организованы ежегодные курсы по основам детской психологии и педагогике, проводимый преподавателями БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья. На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей:

– **Профилактическая информация:**

Вред курения для подростков

Профилактика туберкулеза у детей

Профилактика гриппа и ОРВИ

Меры по предотвращению распространения коронавируса

Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции

Как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)

Профилактика кори

Профилактика туляремии, энтеровирусной инфекции

Профилактика клещевого энцефалита

Профилактика холеры

– **На сайте обсуждаются:**

Психологические и образовательные проблемы школьников;

Профилактика правонарушений

– **На каждом родительском собрании с родителями проводятся тематические беседы по здоровьесбережению:**

Режим дня первоклассника, пятиклассника

Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции

Профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета)

Меры по предотвращению распространения коронавируса

Возрастные особенности младшего школьника

Профилактические аспекты воспитания потребности в здоровом образе жизни

Почему важны профилактические прививки

Профилактика распространения ВИЧ-инфекции

Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка

Профилактика педикулеза, гигиена школьника

Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью

Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании

Организация летнего отдыха. Двигательная активность и закаливание как фактор

Профилактики инфекционных заболеваний и близорукости.

В течение года активно проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ на уроках ОДНКНР 5-6 класс, биологии в 6-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах, проведение групповых и индивидуальных диагностик обучающихся 8-11 классов, социально-психологическое тестирование на отношении учащихся к употреблению психоактивных средств, общешкольных акциях «Международный день отказа от табака» 31 мая, «Всемирный день отказа от курения» 20 ноября, «Всероссийский день здоровья», Всероссийская Акция «Знаю, помню, живу», городском волонтерском проекте «От доброго сердца», инспектором ОДН УМВД по городу Сургуту, специалистом БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики».

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классов, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений. В этом учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по формированию здорового образа жизни:

Для укрепления и сохранения здоровья, учащихся в школе систематически проводятся

мероприятия первичной профилактики: углубленные медосмотры декретированных групп учащихся.

Благодаря планомерной воспитательной работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори, организована прививочная кампания от коронавирусной инфекции, гриппа.

Ожидаемыми результатами реализации проекта являются: снижение уровня инфекционных заболеваний, обучающихся в классных коллективах, стабилизация количества детей с хроническими заболеваниями, повышение качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения на психофизиологический статус подростков.

Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию на различных семинарах и курсах ПК по вопросам здоровьесбережения, успешно участвует в профессиональных конкурсах по этой тематике.

Психологическое сопровождение

В течение 2023-2024 учебного года работа по психолого-педагогическому сопровождению велась согласно плану работы педагогов-психологов по всем приоритетным направлениям:

- сопровождение процесса адаптации (1, 5, 10-е классы),
- суицидальная превенция, сопровождение
- учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы),
- сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК (в рамках деятельности центра ППМС помощи),
- сопровождение педагогов,
- просвещение родителей (законных представителей).

Участниками психологического сопровождения являлись все субъекты образовательного процесса.

Были реализованы все виды деятельности психолога:

- психологическое консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Комплексность оказания помощи достигалась благодаря взаимодействию специалистов психолого-педагогической службы, центра здоровьесбережения, участию в работе ПШк, педагогических советов, совместной работе специалистов в рамках инновационной площадки.

В течение года совершенствованию деятельности психолога способствовали ГМО, групповые консультации, проводимые ЦДиК, курсы повышения квалификации.

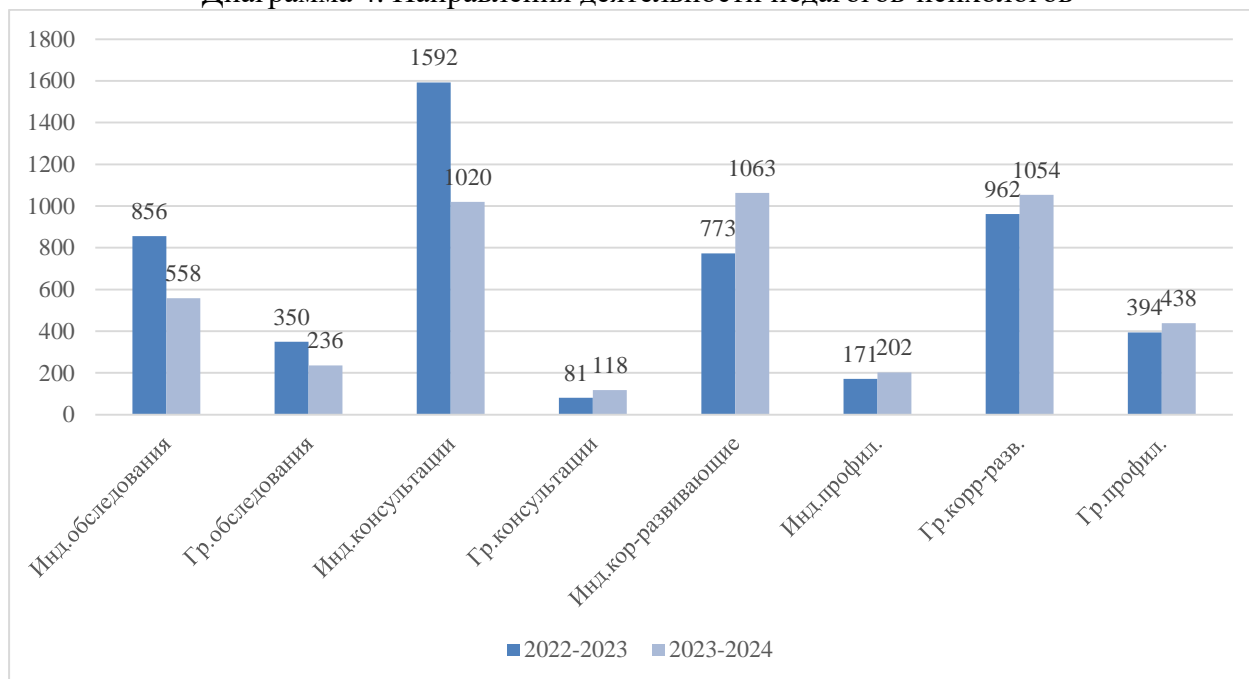
Согласно основным направлениям деятельности психолога за 2023-2024 учебный год было проведено:

Таблица 16. Количество человек охваченных работой служб психологического сопровождения

Тип работы	Количество консультаций, занятий				Общее кол-во человек, охваченных работой
	Общее количество	Дети	Родители	Педагоги	
1. Кол-во индивидуальных обследований	558	535	17	6	282
2. Количество групповых обследований	236	184	2	2	2129
3. Кол-во индивидуальных консультаций	1020	716	154	150	627
4. Количество групповых консультаций	118	77	32	11	150
5. Кол-во инд. занятий:	1063	861	1	3	107
- коррекционно-развивающих					
- психопрофилактических					
6. Кол-во групповых занятий:	1054	714	0	0	275
- коррекционно-развивающих					
- психопрофилактических:					
классные часы, тренингов	438	434	0	4	1122

В таблице показано количество человек исходя из общего количества проведенных занятий/консультаций за год, что предполагает неоднократное взаимодействие с одним и тем же клиентом. Все виды психологического сопровождения предваряло письменное соглашение родителей (законных представителей) на осуществление указанной деятельности на текущий учебный год.

Диаграмма 4. Направления деятельности педагогов-психологов



Анализируя основные направления деятельности педагогов-психологов за последние 2 года, можно отметить в 2023-2024 учебном году значительное увеличение количества проведенных групповых консультаций со всеми участниками образовательных отношений, индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися.

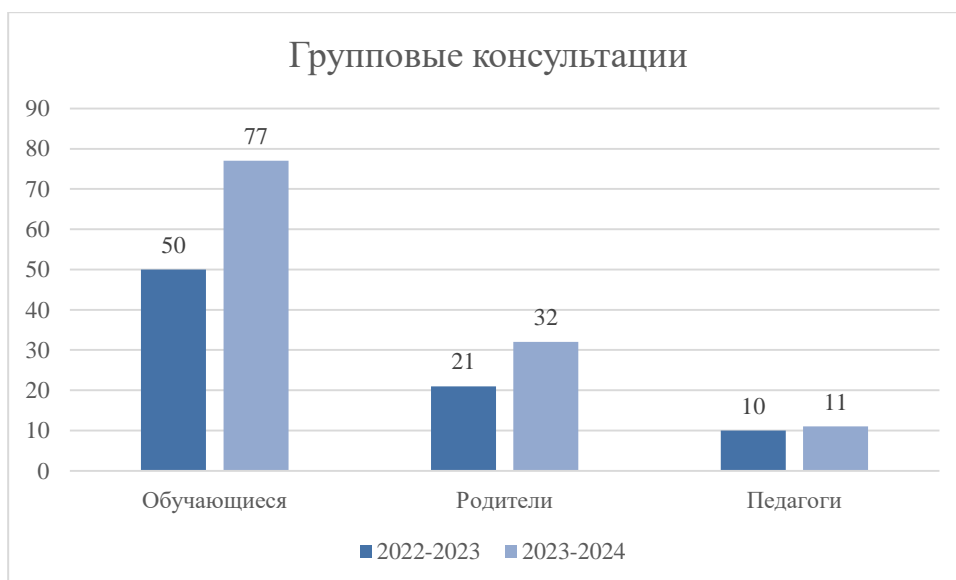
Консультативная работа осуществлялась по двум направлениям: индивидуальные консультации, групповые консультации. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Процесс консультирования проходил в 2 этапа: первичное – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, проводились коррекционные занятия, при беседе обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. В течение учебного года проведено 820 индивидуальных консультаций. В 70% случаях за помощью обращались обучающиеся, 15% - родители, 15% - педагоги. Групповых консультаций за учебный год было проведено – 118. Из них 60% - с обучающимися, 20% - с родителями, 20% - с педагогами. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся проводилась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей со взрослыми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями среднего звена по поводу взаимодействия с детьми с проблемами в поведении, обучении.

Анализ работы за год по каждому направлению

Диаграмма 5, 6. Психологическое консультирование



Среди категорий участников психологического сопровождения преобладают обучающиеся. Именно они являются участниками мониторинговых исследований и чаще всего обращаются за консультативной помощью. Педагоги, несмотря на немногочисленность в общей совокупности, чаще всего обращаются за консультативной помощью по вопросам сложностей в поведении и учебной деятельности обучающихся.

Чаще всего консультации осуществляются с детьми. Преобладающими являются индивидуальные консультации. Основными проблемами обращения участников образовательного процесса за консультативной помощью являются:

Учащиеся:

- трудности адаптации на новом месте обучения;
- узнать результаты проведенной диагностики, получить рекомендации;
- депрессивное состояние;
- селфхарм;
- поиск смысла жизни;
- высокая тревожность;
- проблемы, трудности взаимоотношений со сверстниками, с родителями;
- подготовка к ГИА;
- неуспеваемость по основным предметам;

- профориентация;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- утрата близкого человека.

Консультирование в зависимости от локуса проблемы ребенка может быть, как краткосрочным, так и длительным. Длительное консультирование зачастую характерно для детей, имеющих проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, испытывающих дефицит общения. Анализ консультативной деятельности показал положительную динамику, увеличение количества групповых консультаций с обучающимися, с родителями, и их заинтересованность в получении психологической помощи. Что в свою очередь позволило повысить психологическую грамотность в решении различного рода психологических проблем, а также создать условия для личностного роста и изменения поведения.

Педагоги:

- проблемы поведения ребенка;
- низкий уровень развития познавательных процессов обучающихся;
- ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями;
- взаимоотношения с коллегами;
- эмоциональное выгорание;
- методическая помощь.

Чаще всего педагоги обращались в течение года за консультацией по проблемам поведения и успеваемости детей. По результатам проведенных мониторингов в классах с классными руководителями проводилось консультирование относительно полученных данных, давались соответствующие рекомендации.

Родители:

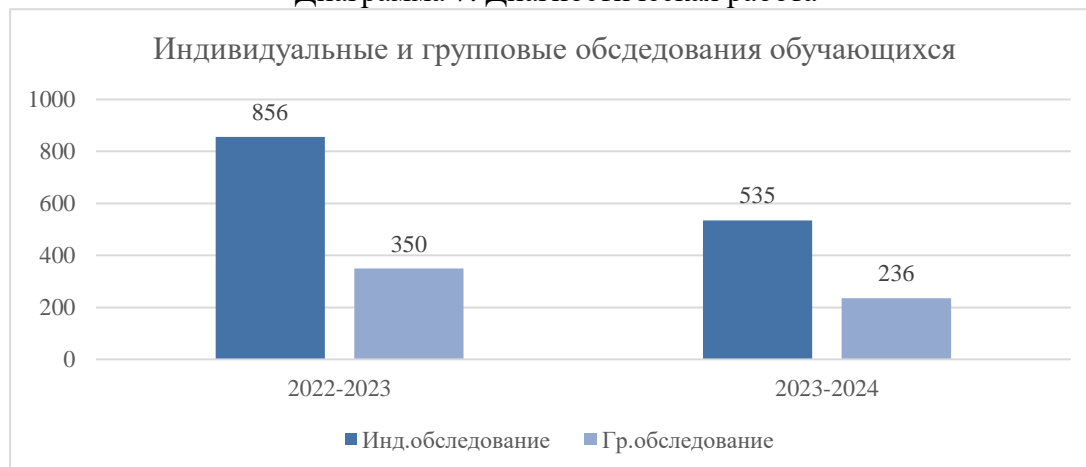
- проблемы детско–родительских отношений;
- низкая учебная мотивация ребенка;
- проблемы в поведении ребенка;
- подготовка к ГИА;
- ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями.

Консультирование родителей проводится по запросу родителей или по инициативе психолога и классного руководителя. Выполняет различные функции:

- информирование родителей о школьных проблемах ребенка, дающее полное и объективное представление;
- консультативно-методическая помощь в организации эффективного общения с детьми;
- необходимость получения дополнительной диагностической информации от родителей;
- психологическая поддержка родителей в случае обнаружения психологических проблем у их ребенка;
- психологическое образование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей с целью повышения психологической культуры.

Отмечается незначительное снижение количества индивидуальных консультаций с родителями.

Диаграмма 7. Диагностическая работа



Основной задачей информационного сопровождения учебного процесса является осуществление психологического мониторинга.

Психологический мониторинг представляет собой систему постоянного отслеживания посредством психологической диагностики процесса личностного развития учащегося, создания банка психологических данных на каждого учащегося, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося.

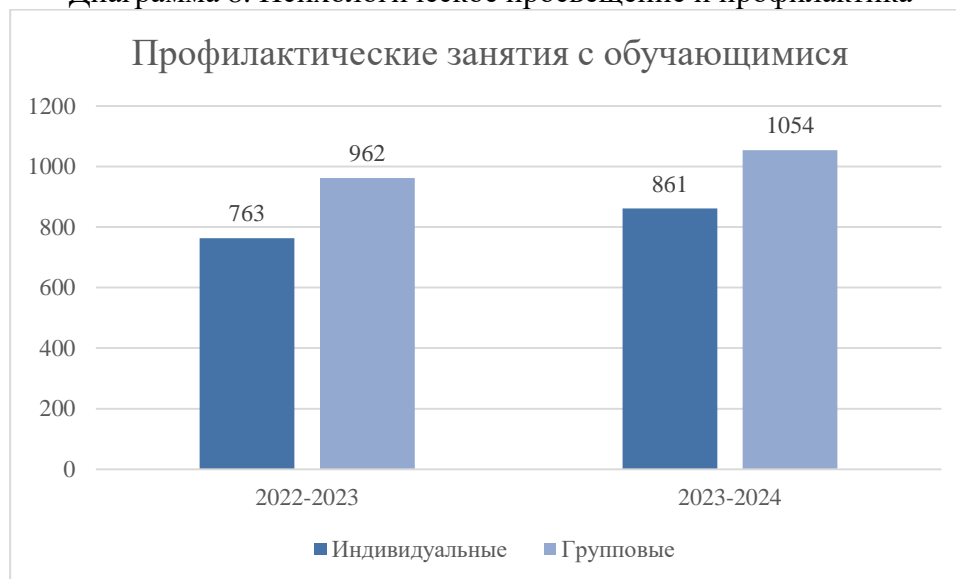
В течение учебного года был проведен мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, исследование психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, диагностика межличностных отношений в классе (5-11 классы), диагностика профориентационной сферы учащихся 8 классов, мониторинг уровня тревожности учащихся (2-11 классы), мониторинг уровня тревожности учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы), диагностика юношей для первоначальной постановки на воинский учет (9-10 классы), мониторинг уровня воспитанности учащихся 2-11 классов, отклоняющегося поведения (учащиеся 7 классов), диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы у учащихся для ТПМПК, организация проведения диагностики на раннее выявление наркотизации (постановление Администрации) учащихся старше 14 лет.

Педагогический коллектив участвовал в оценке психоэмоционального выгорания. С родителями было проведено анкетирование на степень удовлетворенности услугами психолого-педагогической помощи.

По обращениям классных руководителей осуществлялась диагностика психологического климата класса и особенностей эмоциональных предпочтений.

Полученная в ходе исследований информация представлялась в наиболее удобном виде: результаты диагностики анализировались, составлялось психологическое заключение с рекомендациями, которое предоставлялось для работы классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям, обучающимся, администрации школы.

Диаграмма 8. Психологическое просвещение и профилактика



Данное направление осуществлялось не только при непосредственном взаимодействии с участниками образовательного процесса, но и посредством размещения информации по актуальным вопросам на сайте школы, социальных сетях составления рекомендаций, буклетов.

Данное направление деятельности было реализовано с родителями (законными представителями) в рамках классных и общешкольных родительских собраний. Наиболее актуальными темами явились: адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к новой образовательной ступени, психологические особенности подросткового возраста, профилактика суицидального поведения подростков, профилактика агрессии и буллинга среди несовершеннолетних, подготовкам ГИА.

С учащимися проводились профилактические беседы, классные часы («Буллинг», «Как снять нервное напряжение», «Конфликт», «Стресс», «Кибербуллинг», «Уроки добра», «Правила

безопасного поведения во время каникул», «Телефон доверия»), тренинговые занятия (Психологическое занятие с элементами тренинга «Способы снятия нервного напряжения»,

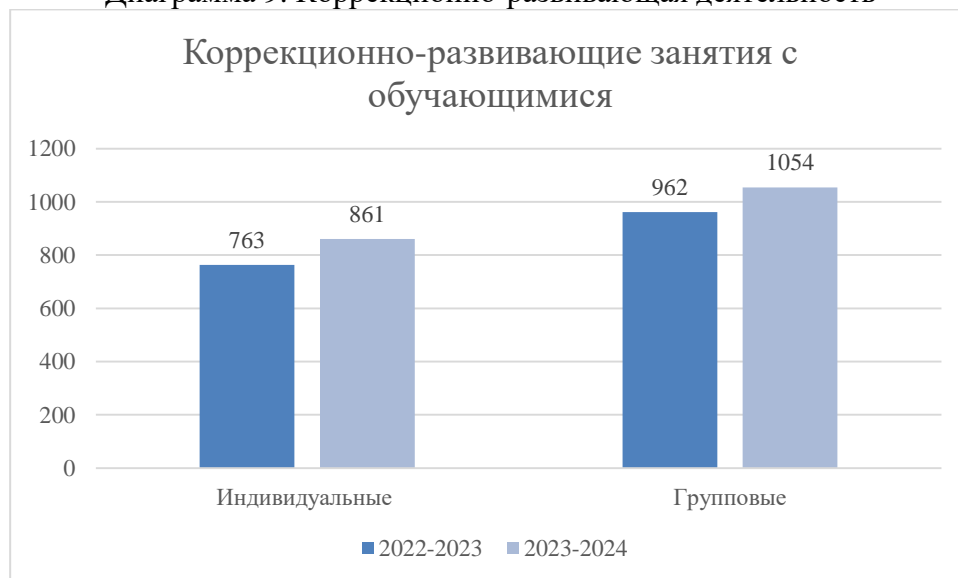
«Образ тревоги. Способы совладания с тревогой», «Я управляю своими эмоциями», «Способы совладания со стрессом», «Эмоции и тело», «Кто Я? Какой Я?», «Я глазами других», «Колесо жизненного 5-9 классов по программе «Я принимаю вызов» (34 занятия в течение года). Профилактически занятия с детьми «группы риска» проводились по программе «Дом моего Я» (Грибоедовой О.И.). Программа направлена на развитие аутопсихологической компетентности обучающихся находящихся в рискогенных психологических условиях. Сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы). С выпускниками проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к ГИА. Групповые занятия проводились по программе тренинговых занятий для старшеклассников «Я смогу» (Л.Л. Соколова). На занятиях обучающиеся освоили методы волевой и психофизической саморегуляции, повысили свою самооценку, уверенность в собственных силах, научились адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время в период подготовки и сдачи ГИА, а также обучились приемам самоанализа и мобилизации собственных когнитивных ресурсов.

Профилактические занятия с детьми мигрантов проводились по программе по социализации, адаптации. Программа направлена на адаптацию и социализацию к обучению в школьном коллективе сверстников.

Анализ результативности проведенных занятий по программе «Я принимаю вызов» показал заинтересованность обучающихся тематикой, формой проведения нетрадиционных уроков, возможностью лучше узнать себя и своих одноклассников, формулировать и отстаивать свое мнение, развивать умение конструктивно разрешать конфликты и применять полученные знания в жизни.

С педагогическим составом проводились просветительские беседы на совещаниях при директоре (актуальная тематика – профилактика суицидального поведения, подростковая депрессия как распознать и помочь, эффективное общение с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к экзаменам), тренинговые занятия («Осознание себя как педагога»), и индивидуальные консультации.

Диаграмма 9. Коррекционно-развивающая деятельность



С учащимися данный вид работы реализовывался как в групповой форме, так и индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, рабочие программы составлялись на основе программ: Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младшего школьника», Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии», Смирновой Е.Е. «Познаю себя и учусь управлять собой».

В целях отслеживания результатов работы, с учащимися проводилась комплексная диагностика сформированности познавательной и эмоционально-волевой сфер. Диагностика состоит из 2-х этапов – первичной, итоговой. По результатам исследований у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика развития произвольного внимания, речевой и зрительной памяти,

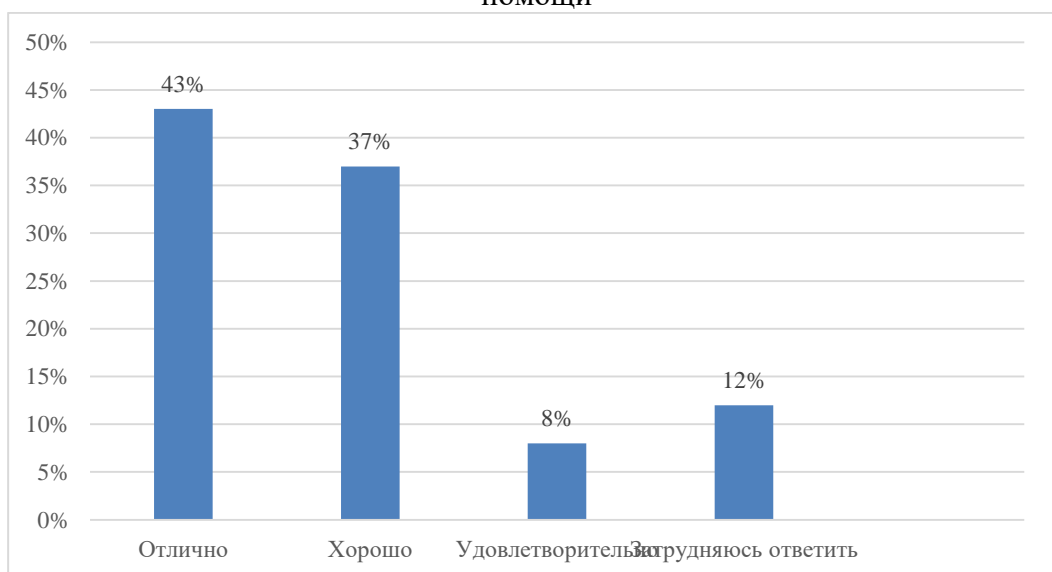
словесно-логического мышления и эмоционально-волевой сферы. Полученные данные отмечаются в «Карте индивидуального развития ребенка с ОВЗ». Оценкой эффективности психологических занятий можно также считать преобладающий положительный эмоциональный фон, активность, заинтересованность детей, желание посещать занятия, что в свою очередь обеспечивает положительные результаты усвоения программы.

В конце 2023-2024 учебного года было проведено анкетирование родителей, обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ № 1.

Диаграмма 10. Степень удовлетворенности работой специалистов психолого-педагогической службы



Диаграмма 11. Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи



Анализ результатов анкетирования родителей показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов психолого-педагогической службы. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность заключалась в анализе диагностических данных и составлении аналитических справок, составлении номенклатуры дел, папок документации педагога-психолога, пополнении методической копилки, участии в КПК, разработке коррекционно-развивающих программ, участии в инновационном проекте, родительской конференции, посещении и выступлении на ГМО, групповых консультаций педагогов-психологов, разработке коррекционно-развивающих программ для учащихся 1-4 классов С(К)К V.I вида, С(К)К I.V вида, С(К)К V.II вида, групповых дистанционных консультаций для молодых специалистов.

Школьная служба примирения

Во исполнение приказа департамента образования Администрации г. Сургута от 24.02.2015 года № 02-11-95/15 «Об утверждении проекта «Школьные службы медиации (примирения) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования», руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» в МБОУ СОШ №1 разработано положение о школьной службе примирения (приказ директора школы №479 от 02.09.2015г.) с изменениями и дополнениями. Руководителем школьной службы примирения является Борзенко Дарья Дмитриевна, педагог-психолог (повышение квалификации в объеме 72 часов, сентябрь 2020 года по программе «Медиация в образовательной организации», г. Екатеринбург; январь 2023 года «Восстановительные технологии и медиация в образовательной среде», курс Коновалова А.Ю.).

На основании приказа директора школы №Ш1-13-696/2 от 31.08.2022 «Об организации работы школьной службы медиации (примирения) на 2023-2024 учебный год» и приказа о внесении изменений в название службы на «Школьная служба примирения» №Ш1-13-808/2 от 26.08.2022, утвержден состав школьной службы примирения.

Состав школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год входит 8 взрослых медиаторов школы:

- Борзенко Д.Д. – руководитель школьной службы примирения;
- Соколова Л.Л. – педагог-психолог;
- Емельянова А.В. – педагог-психолог;
- Зыкина В.В. – социальный-педагог;
- Платовская Г.Н. – социальный-педагог;
- Борисенко Н.Д. – заместитель руководителя школьной службы примирения;
- Бурлак Л.В. – социальный педагог;
- Куванаева З.С. – педагог-психолог.

Из числа учащихся в школьную службу примирения входят 7 школьников 8-11 классов, поскольку они являются заинтересованными в профессиях психолога, юриста, педагога, которые напрямую связаны с выстраиванием контакта с людьми и помощью в этом другим. Также, старшеклассники входящие в состав ШСП занимают активную социальную позицию, имеют высокую степень психологической осведомленности. Обучающиеся регулярно участвовали в разрешении конфликтных ситуаций случившихся между учениками 3-6 классов, проходили супервизии со взрослыми специалистами в лице Борзенко Д.Д. и Борисенко Н.Д.

- Морозова А.Г. – обучающаяся 8 «Б» класса;
- Онищенко А.А. – обучающаяся 8 «Б» класса;
- Карпухина Э.И. – обучающаяся 11 «А» класса;
- Низовцев И.А. – обучающийся 11 «Б» класса;
- Тарасова Е.Р. – обучающаяся 11 «В» класса.

Учащиеся Морозова А., Онищенко А., влялись постоянными организаторами недели психологии посвященной теме конфликтов. Карпухина Э., провела совместно с педагогом-психологом Борзенко Д.Д. три психопрофилактических мероприятия с учениками 2 класса на тему

конфликтов в семье и написала и защитила свой индивидуальный проект, описав работу в нем. Низовцев И. и Тарасова Е., в связи с выбранной будущей профессией выступали в роли юных медиаторов и самостоятельно проводили примирительные беседы с учащимися 7-9 классов.

Все 8 специалистов имеют обучение по организации школьных служб примирения и медиативным технологиям в количестве не менее 72 часов. Регулярно пополняют свои знания за счет участия в вебинарах по конфликтологии, психологии отношений и т.п.

Специалисты приняли участие в таких образовательных курсах, вебинарах и т.п., как: курс «Конфликтология» — Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Основы конфликтологии», «Личность в общении», «Управление конфликтами», «Конфликты между подростками с девиантным поведением», «Конфликтные ситуации в семье и школе» и др.

Руководителем ШСП была проведена информационно-просветительская деятельность:

«Техники урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде» (14.10.22);

«Метод восстановительной медиации» (17.10.22);

«О порядке передачи информации о конфликтных случаях и правонарушениях в школьную службу примирения» (7.11.22);

«Первые шаги классного руководителя в решении конфликта, возникшего в классе» (24.04.23) и др.

В группу ВКонтакте «ППМС центр МБОУ СОШ №1», сайт МБОУ СОШ №1, а также в школьный журнал «Говорит Первая» регулярно помещались статьи о природе конфликтов, их видах, стратегиях поведения в конфликте и принципах их разрешения. Систематически информация представлялась в ВК Школа 1.

С целью повышения правовой культуры (грамотности), направленной на популяризацию медиации, медиативного и восстановительного подхода несовершеннолетних и их законных представителей, а также педагогов в 2023-2024 году проведена следующая работа:

- Обучение и сопровождение юных медиаторов-школьников;
- Распространение буклетов, гайдов «Школьная служба медиации. Что это и для чего?»;
- Выступления на педагогическом совете школы;
- Конкурс рисунков среди учащихся 5-11 классов «Конфликт – это хорошо!»;
- Тренинговые занятия по повышению компетентности обучающихся среднего звена (5-9) в разрешении конфликтных ситуаций: «Я в конфликте», «Я умею конфликтовать», «Стратегии поведения в конфликте» и др.
- Профилактические занятия (классные часы, круглые столы, лекции с элементом эвристической беседы) в 7-9 классы – «Конфликтный мир: конфликт – это хорошо или плохо?», также занятия «Я-окей, Ты – окей» в 10 и 11 классах.
- Проведение профилактических мероприятий, посвящённых умению разрешать конфликты в рамках Школьной недели психологии (викторина, рассылка инфографики, показ видеоматериала в коридорах школы, игровые занятия);
- Диагностика характера взаимоотношений в классных коллективах, как способ выявления возможных конфликтных ситуаций – социометрия (1-11 класс);
- Выступление для специалистов, входящих в ШСМ по повышению уровня знаний в теме медиации: «Техники урегулирования конфликтов», «Личность медиатора»;

В рамках группы поддержки для 10-х классов в период адаптации был проведен ряд психологических занятий направленный на формирование культуры общения и устранения межличностной дисрегуляции на основе применения таких методов, как арт терапия, когнитивно-поведенческая терапия, трансактный анализ и ДПТ терапия.

В 2023-2024 учебном года количество обращений к восстановительному подходу в разрешении конфликтных ситуаций увеличилось, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации. Динамика представлена на рисунках ниже.

Диаграмма 12. Динамика изменения источника запросов (2021-2024гг)

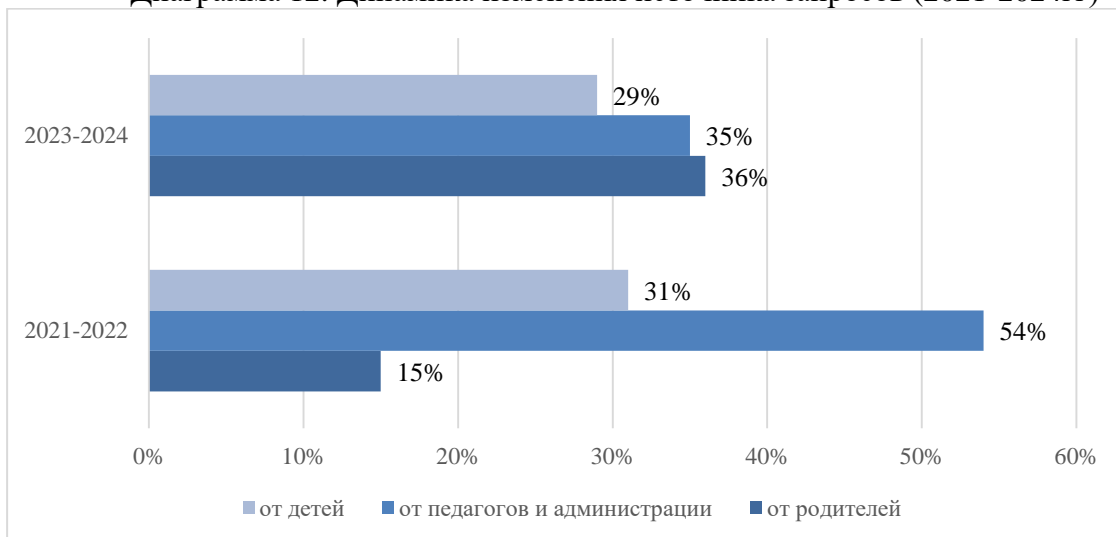
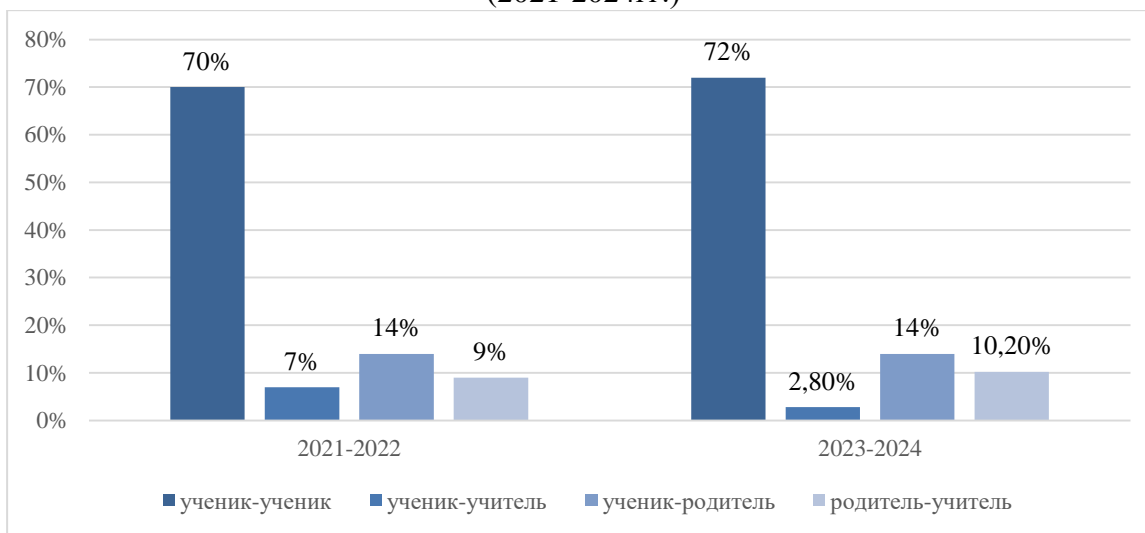


Диаграмма 13. Динамика изменения зарегистрированных случаев по участникам конфликтов (2021-2024гг.)



На диаграмме 12 мы видим, что заявлений на помощь в решении конфликтных ситуаций от родителей в 2023-2024 года повысилась в 2 раза, что говорит об эффективности распространения информации о работе школьной службы примирения, эффективности рассылок, выступлений на родительских собраниях и работы с классными руководителями. Также, наряду с этим процент обращений от педагогов и администрации уменьшился, что можно объяснить своевременным обращением родителей и детей напрямую в службу примирения.

Диаграмма 13 демонстрирует нам повышение количества случаев между родителем и учителем, что наставляет нас на дальнейшее развитие работы с педагогами по техникам экологичного общения с родителями, чтобы педагоги могли без вреда для себя и окружающих разрешать конфликтные ситуации, занимать эффективную позицию и выбирать продуктивные конструктивные стратегии.

Выводы: В 2023-2024 учебном года количество обращений в службу примирения увеличилось, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации. Количество заявлений на помощь в решении конфликтных ситуаций от родителей в 2023-2024 года повысилось в 2 раза. Процент обращений от педагогов и администрации уменьшился, что можно объяснить своевременным обращением родителей и детей напрямую в службу примирения. Отметим увеличение количества конфликтов между родителями и учителями.

Исходя из выводов, стоит сформулировать задачи на следующий учебный год:

Разработка плана по работе с педагогами, направленного на повышение компетенций в

решении конфликтных ситуаций, формирование устойчивой зрелой позиции в межличностном взаимодействии.

Активное развитие «Школы Юного Медиатора», в рамках которой реализовалось бы обучение школьников-медиаторов основам проведения медиации, а также создание/планирование различных мероприятий в МБОУ СОШ №1.

Подготовка и участие в конкурсах среди Юных медиаторов в следующем 2023-2024 учебном году.

Особенности образовательного процесса в школе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;
расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ №1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы начального общего образования

В начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2.) и для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

ООП НОО реализуется УМК «Школа России». Цель ООП НОО – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и

оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут. Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования и включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и Основной образовательной программе НОО.

Срок освоения АООП НОО (вариант 4.2) обучающихся 1Д, 1Д*, 2Д, 3Д классов – 5 лет. Вариант 4.2. реализуется в 1Д, 1Д*, 2Д, 3Д классах для 29 обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих учащихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих учащихся на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 1 классе – 21 час, во 1*-4 классах – 23 часа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет для обучающихся 2Ж 5 лет, для обучающихся 43 класса – 4 года. Данная программа реализуется в 2Ж, 43 классах для 22 обучающихся. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество часов, отведенное на изучение предметных областей и предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной

образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в первом и первом дополнительном, 23 часа во 2-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 5.1. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Данная программа реализуется для детей, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах начальной школы. Срок освоения данной программы составит 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; риноплазия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, риноплазии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее – ООП НОО) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) в общеобразовательном классе.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной

на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ №1, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плана внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, МАУ «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; общественно-научные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России; математика и информатика; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, в том числе и в целях ранней профилизации обучения.

Таблица 17. Учебные предметы и курсы по выбору из в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 5-9 классов

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
5	Курс по выбору «Мир цифровых технологий»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
5В	Курс по выбору «Основы архитектурной графики»	Модуль учебного предмета «Изобразительное искусство»	1
5Б, 5Г	Курс по выбору «Введение в обществознание»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
5А, 5Д	Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
6	Информатика		1
7В	Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Модуль учебного предмета «Геометрия»	1
7В	Курс по выбору «Основы программирования»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е	Курс по выбору «Практическая биология»	Модуль учебного предмета «Биология»	1
7Б, 7Г	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
7А, 7Д, 7Е	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8	Второй иностранный язык (французский язык)		1
8	Изобразительное искусство		1
9	История		0,5
9	Курс по выбору «Практическая грамотность»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
9	Курс по выбору «Избранные вопросы математики»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
9Б, 9Г	Курс по выбору «Введение в экономику»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
9Б	Курс по выбору «Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	Модуль учебного предмета «Химия»	0,5
9В	Курс по выбору «Решение задач по физике повышенной сложности»	Модуль учебного предмета «Физика»	0,5
9В	Курс по выбору «Основы инженерной графики»	Модуль учебного предмета «Технология»	1
9А, 9Г, 9Д	Курс по выбору «Секреты компьютерной графики»	Модуль учебного предмета «Информатика»	0,5
9А, 9Д	Курс по выбору «Решение географических задач»	Модуль учебного предмета «География»	1

Курс «Финансовая грамотность» изучается с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами учащихся с включением практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 7.

Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Обучение в 10-11 классах осуществляется в профильных классах и классах универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов и без:

- 10А класса технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики);
- 10Б класса социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания);
- 11А класса универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»);
- 11Б класса универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»);
- 11В класса универсального профиля (без углубленного изучения предметов).

Учебные планы профильных 10 классов содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В 11 классах школа реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых ранее на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Таблица 18. Учебные предметы и курсы по выбору из в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 10-11 классов

Класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
10А класса технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)	Курс по выбору «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
10Б класса социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Информатика в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1

11А класса универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»)	Курс по выбору «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	Модуль учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»	1
	Курс по выбору «Методы решения задач повышенной сложности по механике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
	Курс по выбору «Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
	Курс по выбору «Текст. Теория и практика»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
11Б класса универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа		1
	Курс по выбору «Текст. Теория и практика»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Основы бизнес-планирования»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
	Курс по выбору «Основы управления персоналом»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
11В класса универсального профиля (без углубленного изучения предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа		1
	Курс по выбору «Текст. Теория и практика»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Компьютерная графика»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности»	Модуль учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»	1
	Курс по выбору «Решение генетических задач»	Модуль учебного предмета «Биология»	1
	Курс по выбору «Человек среди химических реакций»	Модуль учебного предмета «Химия»	1

В 2023-2024 учебном году планом внеурочной деятельности 10-11-х классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 8.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 25.05.2022 №4152 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями», устава образовательного учреждения.

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.
- Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:
- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году было организовано 79 групп общей численностью 1074 обучающихся.

Диаграмма 14. Количество учащихся по уровням образования

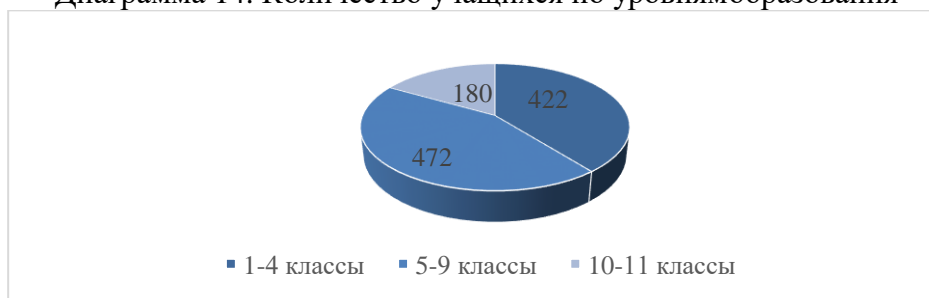
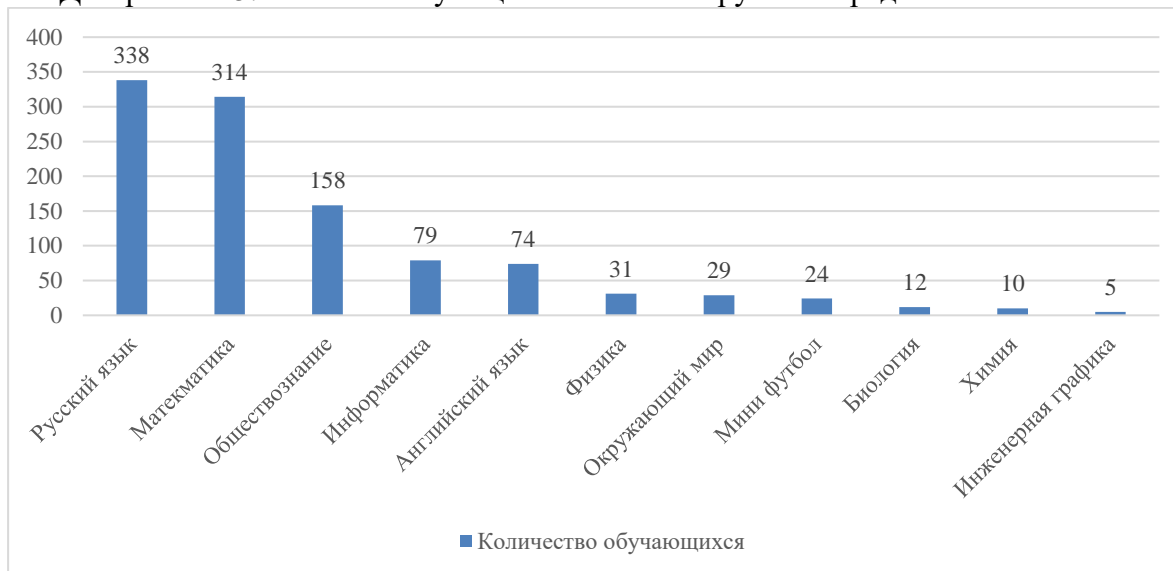


Таблица 19. Количество детей, не являющихся учащимися образовательного учреждения, охваченными платными образовательными услугами

Название курса	На начало года			На конец года		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего
Математические ступеньки	2	21	63	2	24	72
Речевчик	2	21		2	24	
Ознакомление с окружающим миром	2	21		2	24	

Диаграмма 15. Количество учащихся платных групп по предметным областям



Наиболее востребованными у учащихся и их родителей (законных представителей) оказались курсы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, английскому языку. Большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров в апреле 2023 года. Более детальный анализ выбытия обучающихся из групп показал:

во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;

во-вторых, некоторые родители нарушают условия договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2023 году необходимо:

повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;

проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;

продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;

совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию, к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- усилить профилактическую работу Школы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствии с модулями:

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Внеурочная деятельности
- Самоуправление. Детские общественные объединения
- Урочная деятельность
- Профилактика и Безопасность
- Профориентация
- Социальное партнерство
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды

В 2023-2024 учебном году в школе создан штаб воспитательной работы (приказ №Ш1-13-762/3 от 01.09.2023г.), в состав которого вошли 15 педагогов школы. Штаб воспитательной работы способствует развитию и социальной защите обучающихся школы, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. В течение всего учебного года проведено 9 заседаний.

Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела в течение года прошли успешно, на высоком организационном уровне. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка. Значимым событием этого учебного года стали мероприятия гражданско-патриотической направленности, в связи с чем в школе почти полгода готовили мероприятия, в которых приняли участие все классные коллективы: Смотр строя и песни, фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...».

Яркими ключевыми событиями года стали:

- единый День здоровья «Здоровое поколение – богатство России»;
- спортивный праздник «Вместе с папой», посвященный дню отца, стал для учащихся и родителей нашей школы новым событием;
- КТД «День героев Отечества», «Герой нашего времени»;

В рамках новогодних мероприятий в МБОУ СОШ №1 прошли поздравительные пятиминутки «Поздравление от деда мороза и снегурочки». В каждом классе проведены классные часы и мастерские на новогоднюю тематику.

Уроки литературы в театре, просмотр спектакля «Мой 9Б» по повести Б.Васильева «Завтра была война» (старшая группа) Образцового художественного коллектива «Театр Книги» МБОУ СОШ №1.

17 февраля в нашей школе состоялось торжественное посвящение второклассников в «Орлята России». Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в страну приключений, в которой их ждет много нового.

Литературная гостиная приуроченная к Международному женскому дню «Милым женщинам посвящается!» Участники вечера мамы, которые являются авторами собственных произведений. Гость вечера Галина Михайловна Ильина, исполнитель стихов и песен автор семнадцати музыкально-творческих программ. Данное мероприятие произвело неизгладимое впечатление среди учащихся и слушателей данного мероприятия.

Творческие конкурсы чтецов, посвященные датам «Дня героев Отечества», 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне стали традицией среди всех учащихся школы.

Декада Памяти

В мае месяце был проведен ряд мероприятий, приуроченных к дню Великой Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Письмо солдату», в которой учащиеся и родители высказали слова поддержки участникам СВО. В классах проведены классные часы, посвященные 79-й годовщине со дня Великой Победы, на которой обучающиеся оформили «Окна Победы». Ученики 7-х классов посетили музей Сибирского легиона, где узнали подробную информацию и факты о Великой Отечественной войне, прикоснулись к историческим реликвиям, которые были найдены во время раскопок. Для параллелей 7 классов был проведен фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...», где для выступления каждый класс выбрал именно ту песню, которая ближе им по духу, по настроению. Также был проведен конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне..» в котором обучающиеся рассказывали стихи о военных годах. Учащиеся 4-10 классов приняли участие в школьном смотре строя и песни. Последние звонки. 25 мая для учеников 9 и 11 классов состоялись торжественные линейки, посвященные празднику «Последний звонок». На празднике выпускники в стихах, песнях и танцах благодарили одноклассников, родителей, учителей и администрацию за школьные годы. Яркими творческими номерами родители поздравили своих детей, в которых выразили свою любовь и веру в счастливое будущее своих детей. С напутственными словами выступила директор школы Татьяна Осиповна Катербарг, которая пожелала выпускникам успешно сдать все экзамены, поступить в учебные заведения, исполнения задуманного и верной дороги к мечте!

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Советником в школе назначена Пронина Ирина Алексеевна, педагог-организатор, которая в течение

всего учебного года реализовала концепции по программе воспитания школы. Советник, через ряд событий формировал правильные ценности у учащихся, такие как: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота и развивать через активную социальную деятельность.

Таблица 20 Анализ ключевых общешкольных дел за 2023-2024 учебный год

Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
21	21	0
Название ключевого дела	Оценка выполнения	
«День знаний»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День здоровья»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей	
«Вместе с папой»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
«День учителя»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
Праздник «Посвящение в пешеходы»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Осенние забавы»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей	
Праздник «Посвящение в пятиклассники-Игранавты»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей	
Патриотическая акция «Письмо солдату»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей, родителей	
«В единстве сила России...» к дню народного единства	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Спортивное мероприятие «Здоровье детей-счастье матерей»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей	
Вечер поэзии «Мамины стихи согревают мир»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей, родители	
Поздравительная открытка «Новый год у ворот»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Смотр строя и песни	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Благотворительная акция «Подари книгу»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Конкурс агитбригат «на дороге уважение-залог здоровьесбережения», «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы, родители	
Школьная экологическая акция по сбору использованных крышечек и батареек «День добрых дел»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов	
Концертная программа, к международному дню 8 марта	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Тематическая неделя «Космические дали»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов	
Конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов	

Фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...»

Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Существующая система воспитательной работы помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в каждом отдельном классе. В течение учебного года, согласно утвержденного расписания внеурочной деятельности была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа разработана Министерством просвещения РФ. Все классные руководители каждый понедельник (1 урок) проводили занятия в форме живого общения по предложенным темам. Ученики занимали активные позиции: обсуждали, вступали в дискуссии, мозговой штурм, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», профориентационной направленности разработана Министерством просвещения РФ и реализован среди учащихся 6-11 классов.

Помимо этого, классные руководители совместно с социальными партнерами (учреждения культуры) используя «Пушкинские карты», которые были оформлены в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников». Учащиеся школы в течение учебного года стали участниками более 500 культурных походов.

Значимым событием этого учебного года было участие учащихся 2-10 классов и педагогов в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте». Начиная с ноября 2023 года учащиеся и педагоги были вовлечены в ряд событий: интернет-викторину «Три ратных поля России»; декаде истории; интеллектуально-познавательная игру «Что? Где? Когда?»; брейн-ринг; боевые исторические учения; «Пересветовские чтения», дискуссионную площадку «Уроки русского» с участием героя СВО.

По итогам интернет-викторины 29 учащихся 5-10 классов стали финалистами и продолжили участие в конкурсах городского проекта.

Таблица 21 Список участников викторины «Три ратных поля России в Сургуте»

ФИ обучающихся	Класс	ФИО
Мухаметьярова Зарина Ковальчук Ирина Оразниязов Джамал Безуглая Полина	5б 6д 8а	Насибуллина Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания
Федореева Маргарита Алиева Виктория Иванова Алена Мургузова Сабрина Волков Всеволод Иванов Алексей	5в 5в 5в 5в 9б 9б	Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания
Негонова Александра Агаев Максим Бровченко Анна Демина Елизавета Ершов Руслан Илинбаева Валерия Краснопольская Арина Лопастинский Дмитрий Мазнев Илья Миннихметова Карина Новак Богдан Палазюк Андрей Петринский Артем Пшембаев Азамат Собко Мария Хакназаров Дамиль	10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а 10а	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории и обществознания

Хасаншин Вилен	10а	
Щелокова Сабрина	10а	
Ананьева Валерия	8в	Исаева Валентина Александровна, учитель истории и обществознания

На этапе боевых исторических учений наша команда «ППШ» заняла 3 место среди учащихся школ города.

По итогам мероприятий XII сезона культурно-образовательного проекта победителем стала обучающаяся 5в класса Мургузова Сабрина (учитель - Булыгина Н.А.)

Участие в мероприятиях городского календарного плана массовых мероприятий является одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, повышения эффективности и качества объединений дополнительного образования, детских объединений, органов ученического самоуправления.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов участвовали в мероприятиях различного уровня в соответствии с городским календарным планом мероприятий. Количественные и качественные показатели за текущий учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 22. Участие МБОУ СОШ №1 в реализации городских, региональных, Всероссийских, Международных программ, конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов

Городские мероприятия			Региональные мероприятия			Всероссийские/Международные мероприятия		
кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед
2021-2022 учебный год								
39	324	57	6	98	9	6/7	134/45	5/7
2022-2023 учебный год								
36	344	57	8	96	8	9/5	132/48	5/12
2023-2024 учебный год								
35	342	54	8	97	9	9/6	133/45	5/13

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике достижений участников в региональных и международных мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей конкурсов регионального уровня. Данный показатель говорит о том, что руководители воспитанников проводят качественную и планомерную подготовку к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня в том числе участвуя в дистанционных конкурсах. Этому способствовало грамотное использование кадрового ресурса, организация работы руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, а также интересы учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлечение учащихся и педагогов в мероприятия воспитательной среды регионального и Всероссийского уровней.

Планомерная реализация поставленных задач модуля ключевые общешкольные дела позволили организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов в 2023-2024 учебном году

Таблица 23. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	Сажина Ирина Васильевна, педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени в номинации «Свежий взгляд»
2	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	Сажина Ирина Васильевна, педагог-библиотекарь	Диплом 3 степени в номинации «Преподавательская новация»
3	Муниципальный	Городской конкурс «Педагог лета 2024»	Емельянова А.В., педагог-психолог, воспитатель	Диплом 3 степени в номинации «Педагог-организатор»
4	Муниципальный этап	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году в номинации «Лучший педагог в 2024 году»	Шипилова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Победитель
5	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» в номинации «Проектная деятельность»	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Проектная деятельность»
6	Всероссийский	Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Платовская Г.Н., социальный педагог	Участие

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о классном руководстве в МБОУ СОШ №1, реализуют программу воспитания школы.

Обязанности классных руководителей: организация деятельности классного коллектива; Организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация питания учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями.

В школе 58 классных руководителей, из них стажистов (41 чел.), начинающих молодых специалистов, стаж работы 1-2 года (17 чел.).

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, осуществлялось дежурство по классу.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. С учащимися девиантного поведения организованы: индивидуально-профилактическая работа совместно со специалистами ППС службы; диагностические исследования;

привлечение к посильным поручениям; вовлечены в различные виды деятельности (дополнительное образование, школьные мероприятия). Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале года в сентябре классные руководители составили социальные паспорта класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителями директора выявлены дети «группы риска», с которыми в течение года проводилась профилактическая работа.

Особое внимание классные руководители уделяли нравственному, гражданско-патриотическому направлению воспитания.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе в 2023-2024 учебный год показали, что:

- большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися, в том числе детей «группы риска»;
- классные руководители готовы представить опыт своей работы вновь назначенным классным руководителям;
- классные руководители заинтересованы в успешной профессиональной работе по вопросам активного участия в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведется на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития классного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Таблица 24. Результаты оценивания воспитательной работы школы

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используется при планировании воспитательной работы на следующий период у 75% (25% классные руководители первый) второй год).
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Капустина. Большой процент обучающихся имеют хороший уровень воспитанности (среднее значение 4,3), также многие классы показали высокие результаты. Классы с низким и ниже среднего уровнем воспитанности не отмечаются. Большой процент обучающихся среднего (среднее значение по среднему звену) и старшего звена имеют хороший уровень воспитанности. Среднее значение по старшему звену 4,4 - хороший уровень воспитанности. Низкие уровни отсутствуют. Таким образом, обучающимся начального звена свойственна любознательность, бережное отношение к природе, прилежание и старательность, проявляется активная общественная позиция. Обучающимся среднего звена свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, но слабое проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция ситуативна. Школьники старших классов чаще проявляют долг и ответственность; бережливость; дисциплинированность; ответственное отношение к учебе; коллективизм, чувство товарищества; доброту и отзывчивость; справедливость; высокий культурный уровень.

	В заключении, можно говорить о том, что уровень воспитанности в среднем звене ниже и отличается он виду естественных причин, связанных с подростковым переходным кризисом. Начальные классы очень любознательны, но им недостает произвольности и самостоятельности. Старшие классы – школьники с более сформированными личностными компонентами, мотивацией и культурным сознанием.
Личностное развитие учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика личностного развития учащихся 1-11 классов. Результаты диагностики личностного роста обучающихся МБОУ СОШ №1 показали следующие результаты: У учащихся 1-11 классов преобладает устойчиво-позитивное отношение по таким показателям, как отношение к Отечеству, отношение к Земле (природе), отношение к труду, к людям. Учащимся присущи развитые чувства гражданственности и патриотизма, экологическое сознание, трудолюбие, гуманность, толерантность. Ситуативно-позитивное отношение по шкалам: отношение к миру, к своему телесному Я, душевному Я, духовному Я. Учащиеся 6-8 классов понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние. Принимая себя в целом, испытывают неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

Таблица 25. Динамика негативных проявлений

Негативные проявления	2023-2024 учебный год
Конфликтные ситуации	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ОП УМВД России по городу Сургуту (на конец года)	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном (персонифицированном) учете	0

Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Таблица 26. Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Программа «Разговоры о важном»	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность»;	-	+	+	+
Общекультурное	Проект «Читательская копилка»	+	+	+	+
	Проект «Филармония для школьников»	+	+	+	+
Социальное	Программа «Азбука безопасности»	+	+	+	+

Таблица 27. Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Программа «Общая физическая подготовка»	+				
Духовно-нравственное	Программа «Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательства и маркетинга»				+	
	«Физика. Изучаю и исследую»			+		
	«Физические методы исследования природы»				+	
	«Финансовая грамотность»		+			
	«Россия-мои горизонты»	+	+	+	+	+
Общекультурное	Проект «Читательская копилка»КТД по программе воспитания	+				
	«Старт в будущее»	+	+	+	+	+
	«Югорская тропа»				+	
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»	+	+	+	+	+
	«Школа безопасности»	+	+	+	+	+

Таблица 28. Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		10А	10Б	11А	11Б	11В
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	+	+	+	+	+
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	«Программирование на языке Python»	+		+	+	
	«Математические методы и стратегические решения нестандартных задач»		+			+
	«Решение экономических задач»					
	«Основы финансовой грамотности»	+				
	«Прикладная механика»					
Общекультурное	Курс «Практическая грамотность»	+				
Социальное	КТД по программе воспитания	+	+	+	+	+
	«Старт в будущее»	+	+	+	+	+
	«Россия-мои горизонты»					

В школе 100% учащихся 1-11 классов охвачены программами внеурочной деятельности. Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: учащиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Успешность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась, о чем свидетельствует, повышение качества успеваемости по учебным предметам физика, алгебра, финансовая грамотность.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей), учащихся в образовательном учреждении в течение 2023-2024 учебного года были реализованы программы дополнительного образования на бюджетной основе. (Приложение 1).

Таблица 29. Динамика занятости учащихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования (за три года 2021-2024 гг.)

Направленность	Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная		Естественно-научная	
	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся
2021-2022	3	190	1	20	6	315	1	20	3	95
2022-2023	4	255	1	15	5	413	3	102	5	125
2023-2024	3	370	4	152	5	423	1	25	2	230

Таблица 30. Детские объединения дополнительного образования

Учебный год	Всего кол-во учащихся в школе	Всего кол-во объединений в школе	Кол-во в них детей	% от общего числа учащихся по школе
2021-2022	1438	14	640	45%
2022-2023	1478	18	910	62%
2023-2024	1489	15	1200	81%

Детские объединения дополнительного образования в течение учебного года были активными участниками и организаторами всех школьных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования создают условия для участия учащихся в различных конкурсах и имеют значимые результаты в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложение 2.)

Таблица 31. Достижения учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 2021-2023 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Международный уровень (количество победителей и призеров)
2021-2022	50	6	12
2022-2023	52	32	16
2023-2024	64	14	12

В этом году произошло увеличение призовых мест учащихся в конкурсах, фестивалях городского, Международного уровня. Ежегодно достигают призовых мест в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности (Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (руководитель Толстикова Екатерина Владимировна), хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководители Радченко Вера Николаевна), естественно-научной направленности (объединение «Юный медик» руководитель Шипилова Елена Алексеевна). Деятельность объединений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году можно считать результативной.

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги на уроках соблюдают требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физкультминутка для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения, развитие УУД, применение современных технологий (ИКТ, исследовательской, проектной). Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% учителей- формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют олимпиады по предмету, конкурсы, единые уроки, библиотечные уроки. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены уроки-презентации, участвуют в обсуждении.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детские общественные объединения.

В 2023-2024 учебном году создан Центр детских инициатив (приказ от 08.04.2024 года №Ш1-13-326/4), который формирует креативную личность, способствует социализации учащихся и профориентации. В школе функционирует 12 детских общественных объединений, цель которых помочь детям найти применение своих сил и возможностей, в реализации детских интересов. В школе ведется активная работа по изучению правил безопасности в школе и дома, правил пожарной безопасности. Это направление ярко отражается в деятельности отрядов ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель», «Юные экологи», волонтерский отряд «От доброго сердца» и др.

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа по развитию первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Совет Первых в нашей школе стал участником ряда мероприятий Всероссийского, муниципального и школьного уровня: туристический квизе в рамках проекта «Семейный движ»; Всероссийский проект «В гостях у учёного», состоялась встреча с депутатами г. Сургута; Всероссийском фестивале «Спартакида первых», учителя физической культуры подготовили и приняли участия в спортивных дисциплинах «Мини-футбол», «Тройной прыжок в длину». В дисциплине «мини – футбол» на городском уровне 1 школа заняла I место. Торжественная церемония награждения состоялась 23 декабря; в проекте «Шагаем дружно» - Это настольная игра, в ходе игры которой раскрываются культура и быт каждого народа, проживающего в г. Сургуте; акция «Мы хотим сказать «Спасибо»», приуроченная к Международному дню спасибо; встреча с представителями партии «Молодая гвардия» и молодежным центром «Формат». Встреча состоялась в офисе партии «Единая Россия» г. Сургута. Ребята познакомились с деятельностью и возможностями организациями, а также обсудили вопросы совместной работы над проектами; Всероссийский семейный форум «Родные – любимые». Семья Решетниковых участвовала в развлекательном квизе. Участником форума очень понравилось данное мероприятие, участники пообещали вернуться сюда снова; акция «День Российской науки», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»; Всероссийская акции «#МЫВМЕСТЕ», приуроченной к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле». Ребята оформили окна кабинетов журавлями и организовали памятные стенды. Журавли напоминают нам о подвигах, о славе, о любви, о том, как красива земля и люди, живущие на ней, о чудных мгновениях жизни, о самом заветном, дорогом; акция «День космонавтики», классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки»; Всероссийская патриотическая акция "Звёзды Победителей". Учащиеся нашей школы изготовили пятиконечные звезды, куда вписали имена, фамилии и звания своих Героев, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Акция «Звёзды Победителей» - это дань памяти всем участникам Великой Отечественной войны 1941-

1945г, всем тем, кто проявил мужество, стойкость и героизм, защищая родную землю, родную страну.

В течение учебного года по всем направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Запоминающимся событием стала поездка актива школы среди которых Чулкин Елисей, 10а класс, Хакназаров Дамиль, 10а класс, Пирожкова Есения, 10б класс, Шарипова Рухмина, 9в класс, Онищенко Алла, 9б класс на выставку- форум «Россия» в г.Москва.

Таблица 32 Результаты участия в детских общественных объединениях

№	Название детского объединения	Количество учащихся	Руководитель	Название конкурса	Результат
1	Отряд ЮИД «Светофор»	40	Пронина И.А., Мантула Д.М.	Участие в декаде «ЮИД – это у нас семейное!» (посвященная в Российской Федерации Году семьи)	участие
				Всероссийский образовательный проект «Наставник ЮИД»	участие
				Практико-ориентированный слет в рамках муниципального конкурса «Лучший отряд городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения».	Диплом победителя (руководитель Пронина И.А)
2	Отряд ДЮП «Спасатель»	40	Руденко Г.Ю.	Практико ориентированный слет отряда ГООД ДЮП. Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»	Сертификат участника
				Городской фотоконкурс «Мгновения профессии пожарного»	Диплом I, II степени
				Профилактический рейд «Проверено ДЮП»	Сертификат участника
				Акция «Безопасный новый год»	Свидетельство участника
3	Экологический отряд «Спасатели планеты»	20	Шипилова Е.А.	Городская экологическая акция «Кормушка»	Победители I место Призер II место
				Городской конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Диплом II степени
				Окружной конкурс социально значимых проектов «Моя экологическая тропа или в поисках Венериного башмачка»	Диплом победителя (Михаил Юдин)

				Участие в программе сдачи вторичного сырья на переработку и влияние экологической культуры общества.	Диплом
4	Военно-патриотическое отряд ЮНАРМИЯ «Защитники»	30	Лукьянов М.В.	Патриотическая акция «Пишу тебе. Герой»	участие
Муниципальный этап Всероссийская военно патриотическая игра «Зарница 2.0»				Грамота за участие (отряд Защитники)	
5	Волонтерское объединение «От доброго сердца»	30	Платовская Г.Н.	Муниципальный конкурс «Юный доброволец»	Диплом II степени
Добровольческая благотворительная акция «Сладкое письмо солдату»				Благодарственное письмо	

В этом году учащиеся школы, члены ученического самоуправления «Идея» риняли участие в городском проекте «Будущее здесь». В направлении «Инженерные биологические системы. Медтехнологии» команда «Здоровое сердце» учащихся 10А класса: Чулкин Елисей, Новак Богдан, Рудницкий Вадим - вышла в финал и заняла 2 место (руководитель Шипилова Елена Алексеевна, учитель биологии). Морозова Александра (команда «Микрозелень — школьникам), учащаяся 9Б класса, стала участницей полуфинала. Команда «Astral Project» в составе учащихся 9В класса Волк Марии, Себяниной Кристины и 9А класса Карась Дмитрия приняли участие в проекте и получили важный для себя опыт. В направлении «Креативные индустрии» команда учащихся GrafTeg: Виер Ульяна (9Г класс), Антипина Вера (9Г класс), Онищенко Алла (9Б класс) - вышла в финал и получила высокую оценку жюри. Учащаяся 10Б класса Булекова Суюмбике в составе команды «Голосовой интерфейс Эля» стала участницей финала.

В течение учебного года учащиеся школы, под руководством Платовской Галины Николаевны, социального педагога, реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца». На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции: «Подарок к новому учебному году», «Бирюзовая лента», «Сладкое письмо солдату», «Письмо солдату», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу» и др.

Значимым событием 2023-2024 учебного года была организация благотворительных акций «Снежный пес», «Веснушки», «Письмо солдату», «Сладкое письмо солдату» для учащихся 1-11 классов.

В жизни школы традиционно важное место занимает физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; вооружение учащихся знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; формирование интереса к физкультуре и потребности заниматься ей; воспитание позитивных морально-волевых качеств; готовность учащихся к сдаче норм комплекса ГТО. Действующий спортивный клуб «Олимп» под руководством Меремкуловой Галиной Анатольевны, учителя физической культуры и учителями физической культуры приняли участие и организовали более 22 школьных соревнований и более 10 мероприятий муниципального уровня. Самыми значимыми событиями этого учебного года были: Призер Всероссийского этапа ВсОШ Пирожкова Е.П. город Ульяновск (руководитель: Айзатова Л.А., учитель физической культуры); Победа (3 место) в региональном этапе олимпиады ВсОШ Пирожкова Е.П. (руководитель: Айзатова Л.А., учитель физической культуры); 1 место в муниципальном этапе олимпиады ВсОШ по физической культуре Пирожкова Е.П. (руководитель: Айзатова Л.А., учитель физической культуры); XII Слет школьных спортивных клубов, диплом 3 степени, (руководитель: Исмаилов Т.А., учитель физической культуры); городской турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8х классов, диплом 2,3 степени (руководитель: Гаптраупов М.К., Айзатова Л.А. учителя физической культуры, Луценко Е.С., учитель информатики); Первенство г.Сургута среди образовательных учреждений по подвижной игре «Перестрелка»-«Большие спортивные игры»

2024г. Диплом 2 степени (руководитель: Исмаилов Т.А., Меремкулова Г.А. учителя физической культуры).

Таблица 33. Достижения учащихся в физкультурно-спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах различного уровня 2021-2024гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Окружной уровень (количество победителей и призеров)	Федеральный уровень (количество победителей и призеров)
2021-2022	6	1	-
2022-2023	18	11	-
2023-2024	16	1	1

За 2023-2024гг. количество победителей и призеров физкультурно-спортивных соревнований, спартакиад, эстафет муниципального уровня не увеличилось. Значимым результатом для школы можно считать участия во Всероссийском этапе ВсОШ г.Ульяновск Пирожкова Е.П. ученица 10 Б класса (призер), это первое достижения участия г. Сургута в таких соревнованиях за много лет.

В 2023-2024 учебном году занятость учащихся в школьных спортивных секциях представлена в таблице 21.

Таблица 34. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, клубах вне школы, в школьных спортивных секциях

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах
Кол-во учащихся занятых в спортивных секциях	698	243	702	243	706	245
Доля %	44	16	44	16	44	17

В 2023-2024 учебном году занятых учащихся в школьных секциях, объединениях физкультурно-спортивной направленности города остается стабильным.

В период с 2023-2024 года нормы ГТО сдавали ученики 1 – 11 классов 1-6 ступень. Участие в учебном году приняли 207 человек. Из них на знаки ГТО выполнили 60 человек. Начальная школа 1-4 классы 46 знаков: из них 29 золотых, 13 серебряных, 4 бронзовых. Учителя в данных классах Меремкулова Г.А, Руденко Г., Ахметчанов Р. Старшее звено 5-11 классы 13 знаков: из них 5 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых. Учителя в данных классах Айзатова Л.А., Гаптраупов М.К., Назаренко Д.А., Исмаилов Т.А. (приложение 9).

Каникулярный отдых и оздоровление

На базе школы в течение учебного года была организована осенняя, весенняя и летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей (600 человек).

В программе лагеря с дневным пребыванием детей заложены основные принципы непрерывности образовательного процесса через реализацию основных направлений: духовно-нравственная культура, коммуникабельная культура, интеллектуальная, деятельностная, гражданско-патриотическая, информационная, эстетическая, экологическая, физическая культура. На это были направлены цели и задачи программы.

В основу реализации программы лагеря дневным пребыванием детей были заложены разнообразные формы и методы:

Досуговая деятельности

Интеллектуальная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Программы по своей направленности являются комплексными, включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программы лагеря с дневным пребыванием детей позволяют учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводится работа по профориентации. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования учащихся (о профессии, о рынке труда, об учреждениях города, где получить какую специальность);
- изучение профессиональных планов выпускников;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение экскурсий на предприятия и организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

- Карта интересов Климова
- ОПГ (опросник профессиональной готовности)
- ДДО Е.А.Климова
- Методика Д.Голланда
- Анкета «Ориентация»
- Экспресс методика «Интересы и склонности в профессиональном выборе ХОЧУ, МОГУ С.Н. Чистякова
- Диагностика «Профессиональной сферы» Н. Самоукина Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 учебного года:

- диагностика профессий (9-10 классы);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога).

Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих

индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Методическая работа направлена на оказание помощи учителям в подборке материалов и диагностических карт; проведение консультаций по выбору профиля обучения (инд., групп.); анкетирование; организацию и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); организацию встреч с представителями предприятий, учебных заведений.

Информационное обеспечение направлено на информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов, через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях, встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей, встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах, выступления педагога-психолога и заместителя директора в рамках родительских собраний, проведение тренингов по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами-психологами, представителями учреждений города.

Таблица 35

№	Дата	Мероприятие	Класс
1.	Сентябрь-май	Проектория «Шоу профессий»; просмотр онлайн-роков	7- 11 классы; 400 человек
2.	Сентябрь- декабрь	Проект «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	6-11 классы 42 человека
3.	С октября 2022 по сентябрь 2023	Профориентационной конкурс проектных идей по развитию г. Сургута «Будущее здесь».	8-10 классы
4.	Сентябрь-апрель	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	7-11 классы 400 человек
5.	Ноябрь	Профориентационные пробы в СурГПУ	8-11 классы 25 человек
6.	Ноябрь	Федеральная проба в Мультимедийном-историческом парке "Россия-моя история. Югра"	6-11 классы 42 человека
7.	В течение учебного года	Мероприятие профессионального самоопределения «Я – архитектор будущего»	8-9 классы
8.	Апрель-май	День открытых дверей СурГУ, СурГПУ, Сургутский институт нефти и газа, Сургутский нефтяной техникум, СПК (учащиеся 9-11х классов)	учащиеся 9-11х классов 50 человек
9.	Апрель	Экскурсии в энергетическое отделение СП-4 Рабочие профессии: слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, мастер по обработке цифровой информации, техник- программист, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	7В, 20 человек
10.	Май	Молодежный форум «Знание. Карьера»	10 А, Б классы 40 человек

11.	Сентябрь-май	Индивидуальные профориентационные консультации и диагностика	8- 11 классы; 37 человек
12.	06.05.2023	Профориентационная беседа «Влияние личностных особенностей на выбор профессии»	8 классы 60 человек
13.	Сентябрь-май	Информирование учащихся, педагогов и родителей о Днях открытых дверей, проводимых в ВУЗах и колледжах города и мероприятий профориентационной направленности посредством размещения информации в группе школы в ВК, на сайте и с помощью раздачи буклетов	Учащиеся 8-11 классов Педагоги Родители; 300 человек

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2023- 2024 учебном году стратегической целью школы явилось – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов. Большой акцент направлен на различного рода социального неблагополучия, профилактику вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья». Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, выполняются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках окружающего мира, биологии, на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудником ООО ЧОП. Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности», «Месячника ГО и ЧС», акция «Внимание, дети!», Недели безопасности, месячник антинаркотической профилактики и пропаганды здорового образа жизни были проведены совещания; инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом; практические тренировки по эвакуации; распространены памятки по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов; даны рекомендации по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС; обновлены уголки гражданской обороны, стенды, плакаты по тематике гражданской обороны и защиты населения, правила дорожного движения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

– инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий

при эвакуации;

- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе школы по тематике гражданской обороны;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах школы, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, редакторов. Деятельность инфоцентра «Говорит Первая» основана на самостоятельной деятельности учащихся. После теоретического курса журналистики, фото, видеомонтажа учащиеся активно используют свои умения в практической деятельности по направлениям: школьная газета «Говорит Первая», страница ВК, Одноклассников, портал Образования Сургута. Страница ВК стала самым популярным источником получения информации. За период учебного года более 400 подписчиков присоединилось к сообществу. Руководители сообщества Ярмач Н.В., Пронина И.А., применяют все возможные медиа средства. Учащиеся выпустили 4 газеты. В течение всего учебного года ребята, объединения инфоцентр «Говорит Первая» приняли участие: Городской конкурс «Юнкор года» и получили диплом 1 степени, «Лучший лонгрид» (Краснопольская А., 9г класс), диплом 1 степени «Лучшая школьная газета» (рук. Панушина Е.М.).

Систематически материалы школьной жизни размещались на портале Образование Сургута.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической среды школы как:

- стенды «Навигаторы детства», «Орлята России», «Советник воспитания», Уголок патриота;
- оформление интерьера школьных помещений (фойе школы, рекреаций начальной школы, лестничных пролетов и т.д.);
- размещение на стенах, стендах школы постоянно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, творческих работ, проектов таких как: выставка рисунков «Мама-почетное звание», фотовыставка к Дню Отца, выставка рисунков «Мой папа герой», «Космические дали» и др.;
- оформление фотозон к праздничным датам: «Новогодний ВК», посвященная дню 8 марта, «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместо с учащимися своих кабинетов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои интересные идеи, творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

В последние годы система образования и воспитания показывает необходимость многостороннего и тесного сотрудничества школы с родительской общественностью. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В ходе сотрудничества решаются следующие задачи:

Формирование у подрастающего поколения ответственного и сознательного отношения к будущему родительству.

Укрепление семейных связей, воспитание чувства патриотизма, формирование активной жизненной позиции, бережное отношение к историко-культурной памяти народа.

Разработка и внедрение на базе школы программ дополнительного образования, реализацию духовно-нравственного и интеллектуально-образовательного потенциала обучающихся.

Направления работы с родителями:

- привлечение родителей к управлению школой;
- профилактика социально-негативных явлений;
- совместная досуговая деятельность классных коллективов в воспитательном пространстве школы и города;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (введение новых форм организации обучения, новых технологий, новой открытой информационно-образовательной среды, выходящей за границы школы, новых форм организации сотрудничества с родителями (законными представителями)).

Таблица 36. Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания, родительские лектории, беседы, разъяснительная работа, информационные часы, индивидуальные консультации, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей), заседание социально-психолого-педагогического совета (СППС), привлечение родителей к организации дополнительного образования, изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, участие в проектной деятельности

Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика общешкольных собраний была самая разнообразная: «Адаптация первоклассников», организация горячей линии «Телефон доверия», вопросы антитеррористической защищенности, толерантных взаимоотношений, введение школьной формы и делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, профилактика суицидального поведения, «Права и обязанности родителей и детей», лекция «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Безопасность детей», «Буллинг в школе», «Кибербезопасность», городские лекции по вопросам правового просвещения. Родители (законные представители) были постоянными участниками городского проекта «Родительская школы». Ежемесячно посещали лекции, беседы по различным вопросам воспитания детей.

Большая работа в течение года была проведена в рамках проекта «Пушкинская карта», учащиеся с 14 лет оформили карты и принимали участие в различных проектах города.

По итогам мониторинга, большинство родителей в этом учебном году не остались равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа посещаемости родительских собраний за этот учебный год

свидетельствует о том, что 81% родителей посещают родительские собрания. Произошло увеличение за счет изменения формы проведения собрания в режиме видеоконференции.

Коллектив МБОУ СОШ №1 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями обучающихся и родителями.

В этом учебном году команда Управляющего совета школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший Управляющий совет». По итогам конкурсных испытаний управляющий совет нашей школы занял 2 место и получил диплом.

По результатам онлайн опроса «Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений» в 2023-2024 учебном году, в котором приняли участие 1370 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, 287 обучающихся 9-11 классов, 142 сотрудника ОУ, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: родители (законные представители) - 97,29%, обучающиеся 9-11 классов - 97,96%, сотрудники ОУ – 100,0%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

98,87 процентов родителей и обучающихся отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы;

98,90 процентов родителей и обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов школы;

98,25 процентов родителей и обучающихся довольны организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися;

96,96 процентов родителей и обучающихся довольны информацией, представленной на официальном сайте образовательного учреждения;

97,08 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением;

98,41 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

99,82 процентов родителей и обучающихся довольны результатом обратной связи с ОУ;

98,43 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьями знакомым.

Выводы:

Программа воспитания в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в ОП). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. Однако в работе имеются недостатки и проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году: поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях новых ФГОС, методическая работа по вопросам воспитания, усиление работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся 5-8 классов, формирования у них основ культуры поведения, здорового образа жизни, соблюдения правил Устава школы (ношение школьной формы).

В связи с этим поставлены задачи на следующий учебный год:

1. Повышение эффективности воспитательной работы школы.
2. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Развитие в школе Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
4. Развитие и расширение направленностей дополнительных общеобразовательных программ в центре дополнительного образования детей.
5. Включение туристско-краеведческой направленности дополнительного образования и программы на базе школьного музея «Музей истории школы».
6. Активное включение учащихся школы в федеральный проект «Орлята России»;

7. Развитие воспитательной среды (создание медиацентра);
8. Осуществление системного взаимодействия школы и родителей (законных представителей) учащихся в рамках реализации программы воспитания.
9. Повышение воспитательной компоненты на уроках.
10. Активизация воспитательной работы в рамках экскурсионных проектов в реализации проекта «Культура для школьника».

Таблица 37 Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2023-2024 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный	
		Золото		
1.	I (6-7)	Агаян Андраник Севакович	Меремкулова Г.А.	
2.		Артемьев Александр Артемьевич	Меремкулова Г.А.	
3.		Ахматова Арина Маратовна	Меремкулова Г.А.	
4.		Батманов Умар Везирович	Меремкулова Г.А.	
5.		Бондаренко Анастасия Александровна	Меремкулова Г.А.	
6.		Галикеев Тимур Кимович	Меремкулова Г.А.	
7.		Галиуллина Алесандра Александровна	Меремкулова Г.А.	
8.		Иванова Евангелина Владимировна	Меремкулова Г.А.	
9.		Сазина Анастасия Александровна	Меремкулова Г.А.	
10.		Сатыров Эмин Хасабиевич	Меремкулова Г.А.	
11.		Скоробогатова Дарья Алексеевна	Меремкулова Г.А.	
12.		Сырлыбаева Сафия Адамовна	Меремкулова Г.А.	
13.		Туйчиев Мевар Комилович	Ахмедзянов Р.Г.	
14.		Черун Андрей Даниилович	Руденко Г.Ю.	
15.		Шамсутдинов Руслан Денисович	Меремкулова Г.А.	
16.		Эгнотосян Виктория Петровна	Меремкулова Г.А.	
			Серебро	
17.		Антощенко Родион Сергеевич	Меремкулова Г.А.	
18.		Олейников Николай Сергеевич	Меремкулова Г.А.	
19.	Фролов Ярослав Юрьевич	Ахметчанов Р.Г.		
	II (8-9 лет)	Золото		
20.		Анисимов Павел Сергеевич	Гаптраупов М.К.	
21.		Ахматов Богдан Маратович	Ахмедзянов Р.Г.	
22.		Веретенников Матвей Русланович	Ахмедзянов Р.Г.	
23.		ГаланцевМаксим Петрович	Ахмедзянов Р.Г.	
24.		Гром Алексей Евгеньевич	Ахмедзянов Р.Г.	
25.		Низовцев Сергей Алексеевич	Гаптраупов М.К.	
26.		Никандров Владимир Михайлович	Ахмедзянов Р.Г.	
27.		Федорева Дарья Юрьевна	Ахмедзянов Р.Г.	
28.		Шамсутдинов Марсель Денисович	Гаптраупов М.К.	
			Серебро	
29.		Ковалевич София Руслановна	Ахмедзянов Р. Г.	
30.	Фархутдинов Артур Альбертович	Руденко Г.Ю.		
31.	Бондаренко Михаил	Руденко Г.Ю.		
	III (10-11 лет)	Золото		
32.		Алиев Рамал Хикметович	Айзатова Л.А.	
33.		Еремеев Александр Алексеевич	Айзатова Л.А.	
34.		Коломиец Мария Ростиславовна	Исмаилов Т.А.	
35.	Кравченко Ольга Вадимовна	Айзатова Л.А.		

		Серебро	
37		Добросердов Григорий Сергеевич	Гаптраупов М.К.
38		Гаптраупов Мустафа Марселович	Гаптраупов М.К.
39		Шахель Андрей Васильевич	Гаптраупов М.К.
40		Кельмакова Елизавета Владимировна	Руденко Г.Ю.
41		Кабылбекова Камила Курманбековна	Руденко Г.Ю.
42		Беляев Кирилл Денисович	Исмаилов Т.А.
		Бронза	
43		Чуяк Александр Александрович	Назаренко Д.А.
44		Мельников Артём Евгеньевич	Айзатова Л.А.
45		Зайцев Александр Игоревич	Айзатова Л.А.
46		Базаров Александр Жагарович	Айзатова Л.А.
	IV (12-13 лет)	Золото	
47		Кана Александра Владиславовна	Гаптраупов М.К.
48		Нохов Динар Рустамович	Гаптраупов М.К.
49		Ильина Ксения Александровна	Айзатова Л.А.
50		Малугина Ольга Вячеславовна	Айзатова Л.А.
		Серебро	
51		Слинкина Екатерина Александровна	Исмаилов Т.А.
52		Турбан Марк Валерьевич	Айзатова Л.А.
	V (14-15 лет)	Золото	
53		Пирожкова Есения Павловна	Айзатова Л.А.
		Серебро	
54		Палазюк Андрей Игоревич	Айзатова Л.А.
55		Хакназаров Дамиль Хуснидинович	Гаптраупов М.К.
56		Каипов Чингиз Ильмирович	Гаптраупов М.К.
		Бронза	
57		Рудницкий Вадим Владиславович	Гаптраупов М.К.
58		Громов Илья Максимович	Гаптраупов М.К.
59		Ключко Богдан Алексеевич	Гаптраупов М.К.

Таблица 38

№	Мероприятие	ФИ участника/количество	ФИ ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Я, Сургут, Югра, Россия» 23.10.2023	Давранова Мадина, 5в Гасымова Эмира, 5в Базан Мирон, 4е Гордеев Ярослав, 4з Сафаргулов Рафаэль, 1а Костроба Юлия, 1а Гарипова Регина, 1в Одиев Рустам, 1в Байрамова Дарина, 1в Мальков Роман, 1д* Калпакчи Иван, 1д* Аюпов Тимур, 1в Исламова Таира, 4з Пахрустов Велизар, 3д	Червинская М.В., учитель математики Белотелова Я.Н., учитель начальных классов Катаева Л.В., учитель начальных классов Урбанас Г.И., учитель начальных	Диплом 1 степени Пахрустов Велизар, 3д (рук.Вишнягова Т.А., учитель начальных классов) Диплом 2 степени Нохрина София, 8г (рук.Касаткина Е.Т., учитель ИЗО) Диплом 3 степени Гильмуллина Риана, 3в (рук. Мурзакова О.В., учитель начальных классов)

		Усачева Александра, 8б Гильмуллина Риана, 3в Нохрина София, 8г Касимов Тимур, 1б Чияк Михаил, 1б	классов Илларионова Е.М., учитель начальных классов Потапова А.А., учитель начальных классов Вишнягова Т.А., учитель начальных классов Мантула Д.М., педагог- организатор Мурзакова О.В., учитель начальных классов Касаткина Е.Т., учитель ИЗО Трофимова И.Ю. учитель начальных классов	
2	«Лучший отряд ГОДД ЮИД в номинации «Лучший семейный патруль» Октябрь 2023	Мургузова Сабрина, 5в Рудницкая Нина, 5в Рамазанова Диляра, 5а Гафурова Анжелика, 5а	Пронина И.А., Мантула Д.М., педагоги- организаторы	Диплом 1 степени Пронина И.А., Мантула Д.М., педагоги-организаторы
3	Конкурс «Марш юных экологов» в номинации «Дерево надежды» 10.10.2023	Эковолонтерский отряд «Муравейник» (17 человек)	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Сертификат «Помощники природы»
4	Городской конкурс чтецов «Почувствуйте, они рядом» 13.11.2023	Мельников Артем Стефанов Леонид Ярболдиева Амалия Решетникова Людмила Нохрина Екатерина Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (12 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог- библиотекарь Бражникова Е.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени Ярболдиева Амалия (рук. Краснопольская И.Г.) Диплом 2 степени Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени Нохрина Екатерина (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Мельников Артем, 7в класс (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени

				Стефанков Леонид (рук. Толстикова Е.В.)
5	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Общественная экологическая инициатива» 21.11.2023	Эковолонтерский отряд «Муравейник» (12 человек)	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая общественная экологическая инициатива»
6	Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2023» 4.12.2023	Краснопольская Арина, 10а класс	Кондратьев И.С., учитель биологии	Диплом 2 степени в номинации «Лучший проблемный/аналитический материал для прессы»
7	Фестиваль «Щедрый вечер» 14.12.2023	Нохрина Екатерина, 11а класс Марченко Полина, 9б класс Мельников Артем, 7в класс Трофимов Николай, 4г класс Байрамбаева Дарина, 1 в класс	Мантула Д.М., педагог-организатор Толстикова Е.В., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования Суслова Т.Л., учитель музыки Ерошина Ю.С., учитель музыки	Диплом 2 степени Нохрина Екатерина, 11а класс (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Марченко Полина, 9б (руководитель Кузнецова К.А.) Диплом 3 степени Мельников Артем, 7в класс (рук. Толстикова Е.В.) Диплом финалиста Трофимов Николай, 4г (рук. Суслова Т.Л., учитель музыки) Диплом финалиста Байрамбаева Дарина, (рук. Ерошина Ю.С.)
8	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности 23.12.2023	Решетникова Людмила Рябова Валерия Мургузова Сабрина Онищенко Анна Кривонос Регина Плаксивый Дарья Ярболдиева Амалия	Руденко Г.Ю., педагог-организатор, Руководитель отряда ДЮП «Спасатель»	Диплом 2 степени в номинации «Мы за безопасность»
9	Конкурс «Литература душа русской культуры» 27.12.2023	Хакимов Тимур, 4з	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени в номинации «Индивидуальное прочтение» (рук.Сажина И.В.)
10	Городская олимпиада по ПДД 19.12.2023	Григорьев Матвей, 4ж Мургузова Сабина, 5в Коломиец Мария, 6в Лукашенко Милана, 7е Школьный Евгений, 8в	Мантула Д.М., Пронина И.А., педагоги-организаторы	Участие
11	Конкурс «Сургут против коррупции» 30.12.2023	Шабагатов Степан, 10а класс	Ярмак Н.В., учитель	участие
12	Экологическая акция «Кормушка»	Бирюков Мирон, 1д* Загидуллин Игорь, 1д*	Потапова А.А., учитель	Диплом 1 степени Александрова Елизавета, 3б

	22.01.2024	Калпакчи Иван, 1д* Козлов Дмитрий, 1д* Мольков Роман, 1д* Сандицкий Арсений, 18 Саруханова Амина, 1д*	начальных классов Сталбовская Л.А., учитель начальных классов	класс (рук. Сталбовская Л.А.) Диплом 2 степени Учащиеся 1д класса (6 человек) (рук. Потапова А.А., учитель начальных классов)
13	Городской конкурс «Моя мама предприниматель»	Магарамова Айша Ахматова Валерия Алибулатова Залина Ярболдиева Амалия Гаряева Аделя	Кузнецова И.П., Насибуллина Л.В., учителя истории	Дипломы Победителей
14	Городской форум экологических отрядов «Юные экологи Сургута» 01.03.2024	Юдин Михаил, 8в Бобоева З Домахина Д Козлова Юлия, 8в	Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии	Диплом 2 степени в номинации «Моя экологическая тропа или в поисках венеринного башмачка» (рук. Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии)
15	«Югра собирает отходы отдельно» Февраль 2023г.	Учащиеся 1-4 классов	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом МБОУ СОШ №1 (5345 баллов)
16	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательного учреждения» 27.02.2024	Управляющий совет школы (13 человек)	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Волкова В.В., председатель УС	Диплом 2 степени
17	Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги 14.03.2024г.	Николаева Диана, 2а класс Хакимов Тимур, 4 класс Петренко Дарья	Андриенко Л.А., учитель начальных классов Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом 3 степени Николаева Диана (рук. Андриенко Л.А.) Диплом 3 степени Хакимов Тимур (рук. Сажина И.В.) Диплом лауреата Петренко Дарья
18	Фотоконкурс «Мгновение пожарного» 20.03.2024	Отряд ДЮП «Спасатель» Анисимова Дарья, 1в класс Мургузова Эмилия, 1в класс Мутылин Степан, 1в класс Байрамбаева Дарина, 1в Адиев Рустам, 1в класс Ванкова Екатерина, 1в класс Гаджимагомедов Алим, 1в Карунас Виктория, 1в класс	Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Диплом 1 степени в номинации «Знание сила» Ткаченко Артем, 1г класс; Диплом 2 степени «Мы это дружина-дружина это мы» (9 детей 1В класса) (рук Руденко Г.Ю.)

		Чулкина Екатерина, 1в класс Ткаченко Артем, 1г класс		
19	Конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных» 21.03.2024	Решетникова Людмила, 5в Рябова Валерия, 5в Малахова Варвара, 5в Мургузова Сабрина, 5в Онищенко Анна, 5б Кривонос Регина, 5б Подгородецкая Полина, 5в Плаксивый Дарья, 5в Ярболдиева Амалия, 5г Сайметова Анастасия, 5б	Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Сертификат участника
20	Конкурс «Юный доброволец» 12.04.2024	Добровольческий отряд «От доброго сердца» (30 человек)	Платовская Г.Н., социальный педагог	Диплом 2 степени в номинации «Лучший добровольческий отряд» (рук. Платовская Г.Н., социальный педагог)
21	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» 23.03.2024	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (19 человек) Стефанков Леонид, 6г Клясов Шамиль, 11а Доломанжи Мария, 10б Ярболдиева Амалия, 5г	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени «Театр (большие формы)» (возрастная категория 14-18 лет) рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 2 степени Доломанжи Мария, 10б (рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени (декоративно-прикладное творчество) Клысов Шамиль, 11а (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени (художественное слово) Стефанков Леонид, 6г (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени (художественное слово) Ярболдиева Амалия, 5г (рук. Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь)
22	Городская акция «Я гражданин России» Апрель 2024	Чулкин Елисей, 10а класс Рудницкий Вадим, 10а класс Новак Богдан, 10а класс	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 1 степени

23	Городской фестиваль «Радуга детства» 24.04.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (16 человек)	Радченко В.Н., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени «Танцующий квартал» (рук. Радченко В.Н., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени Марченко Полина, 9б класс (рук. Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования)
24	Городской проект «Семейное чтение» 25.04.2024	Гаврилюк Илья Хакимов Тимур Николаева Диана Суровцева Арина, 3в класс	Сажина И.В., педагог- библиотекарь Андриенко Л.А., учитель начальных классов Чухлиб Ю.Ю., учитель начальных классов Мурзакова О.В., учитель начальных классов	Диплом 3 степени Гаврилю Илья (рук. Сажина И.В., Чухлиб Ю.Ю.) Диплом 2 степени Хакимов Тимур (рук.Сажина И.В.) Диплом 2 степени Суровцева Арина, 3в класс (рук. Мурзакова О.В.) Диплом 2 степени Николаева Диана (рук. Андриенко Л.А., Сажина И.В.)
25	Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...» 10.05.2024	Онищенко Алла, 9б класс Стрелец Варвара, 9а класс Сердюк Матвей, 8в класс Ярболдиева Амалия, 5г класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог- библиотекарь	Диплом 1 степени Онищенко Алла, Стрелец Варвара (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 1 степени Сердюк Матвей (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Ярболдиева Амалия (рук. Краснополяская И.Г.)

Региональный уровень

1	Окружной конкурс экологических проектов	Юдин Михаил, 8в класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Победитель
2	Окружной конкурс «Семья-основа государства» в номинации «Семья» Февраль 2023	Алиева Кристина, 11б класс (семья Мирзобаевых)	Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	Свидетельство участника
3	«Моя Югра» в номинации «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» 24.02.2024	Холмурзоев Сарварбек	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

4	«Моя Югра» в номинации «Защитнику Отечества» 24.02.2024	Ярболдиев Дильмуханбет	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
5	Региональный конкурс «Книга детства» 05.04.2024	Ярболдиева Амалия, 5г класс	Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 1 степени В номинации «Книгу читаю-скуки не знаю»
6	IV региональный фестиваль-конкурс «Амира-2024» 29.04.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог-дополнительного образования	Диплом 1 степени Современный танец «Колыбельная»
7	Научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске» Апрель 2024	Кушнова Софья, 8б класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
8	X Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (19 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата 2 степени, Диплом в номинации «Лучшая мужская роль» Диплом в номинации «Лучшая женская роль»
9	Всероссийская акция «Я гражданин России» Июнь 2024	Эковолонтерский отряд «Экоздрав»	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Участие
10	Экологический конкурс «Экогид» Июнь 2024	Юдин Михаил, 8в класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Победитель
Всероссийский уровень				
1	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ru	Учащиеся 1-9 классов (678 человек)	Мантула Д.М., Пронина И.А., педагоги-организаторы Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-9 классы	Участие, сертификаты
2	Всероссийский проект «Наставник ЮИД»	Рудницкая Нина, 5в класс Мургузова Сабрина, 5в класс Дарья, 5в класс	Пронина И.А., педагог-организатор	Участие

3	II Всероссийский конкурс детского LEGO-конструирования и робототехники LEGO-творчество 24.02.2024	Дурышева Ева	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4	Всеросстйский экологический диктант Ноябрь 2023	5-11 классы (198 человек)		Участие
5	Диктант Победы	5-11 классы (1285 человек)		Участие
Международный уровень				
1	Всероссийский конкурс «На встречу талантам» 23.12.2023	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»
2	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 1.02.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»
3	Международный фестиваль «Жар-птица» 12.03.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий1 квартал»
4	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» 28.03.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (8 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий1 квартал»

Результаты деятельности. Качество образования

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения условий в соответствие с требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

внутренний административный контроль - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;

внутренний мониторинг качества образования - систематическое, регламентируемое локальными правовыми актами МБОУ СОШ №1, отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в МБОУ СОШ №1.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся: качество управления образовательной организацией, качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры качества устанавливаются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1.

Качество образования

Образовательные программы МБОУ СОШ №1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 39. Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2-е	162	162	26	9	22	68	7	9	0	77,16%
3-е	150	150	19	0	8	84	4	7	0	74,00%
4-е	174	174	18	6	4	90	7	13	0	67,82%
2-4	486	486	63	15	34	242	18	29	0	72,84%
5-е	145	145	19	1	6	70	6	8	0	66,21%
6-е	141	141	8	2	4	62	8	4	0	53,90%
7-е	163	163	5	0	2	72	8	6	0	48,47%
8-е	141	141	4	0	1	45	7	6	0	35,46%
9-е	135	135	4	1	0	59	4	1	0	47,41%
5-9	725	725	40	4	13	308	33	25	0	50,34%
10-е	58	58	2	0	1	14	3	1	0	29,31%
11-е	69	69	4	1	1	12	6	5	0	26,09%
10-11	127	127	6	1	2	26	9	6	0	27,56%
2-11-е	1338	1338	109	20	49	576	60	60	0	56,35%

По итогам года 32 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 4 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 40. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	
I четверть	490	69,59%	718	50,46%	-	-	58,20%
II четверть	491	72,71%	725	52,83%	128	30,47%	57,96%
III четверть	493	73,23%	728	46,709%	-	-	57,41%
IV четверть	486	73,25%	725	41,24%	127	26,77%	51,49%
Год	486	72,84%	725	50,34%	127	27,56%	56,35%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5» и «4» и «5», составляет 56,35%. Успеваемость - 100%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1, утвержденным приказом директора от 01.09.2021 года № Ш1-13-783/1 (с изменениями от 01.03.2022 года №Ш1-13-170/2), приказом МБОУ СОШ №1 от 03.04.2024 года № Ш1-13-311/4 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году», в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы для обучающихся 2-11 классов была организована и проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ и сдачи нормативов (по физкультуре). Руководителями школьных методических объединений учителей-предметников Солдатовой О.А., Шелудько И.А., Пшеничниковой М.С., Хрипун И.Б., Вакиловой Г.А., Трофимовой И.Ю., Кобяковой А.Л., Меремкуловой Г.А., Алибаевой М.М.: утверждены на заседаниях методических объединений содержание и критерии оценивания диагностических процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. Учителями- предметниками 2-11 классов: осуществлялась проверка проведенных контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся в течение 3-х дней со дня проведения работы, проводился анализ результатов промежуточной аттестации. Классными руководителями 2-11 классов были проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о проведении промежуточной аттестации.

Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	Кол-во обучающихся на "5"	Кол-во обучающихся с 1 «4»	Кол-во обучающихся 2 «4»	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся с 2 «3»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся с «2»	% успевающих	% успевающих на "4" и "5"
2 -е	162	11	18	18	41	33	17	23	162	0	100	54,32%
3-е	150	1	5	10	34	27	23	50	150	0	100	33,33%
4-е	174	5	11	4	39	41	18	56	174	0	100	33,91%
2-4	486	17	34	32	114	101	58	129	486	0	100	40,53%
5 -е	145	0	0	4	30	30	16	65	145	0	100	23,45%
6-е	141	1	0	1	12	16	13	98	141	0	100	9,93%
7-е	163	0	0	0	9	7	20	127	163	0	100	5,52%

8-е	141	1	1	0	7	10	9	113	141	0	100	6,38%
9-е	135	0	0	1	3	14	16	101	135	0	100	2,96%
5-9	725	2	1	6	61	77	74	504	725	0	100	9,66%
10-е	58	0	0	0	5	2	6	45	58	0	100	8,62%
11-е	69	0	1	0	8	2	2	56	69	0	100	13,04%
10-11	127	0	1	0	13	4	8	101	127	0	100	11,02%
2-11-е	1338	19	36	38	188	182	140	734	1338	0	100	21,00%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество прохождения промежуточной аттестации уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,48%. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по музыке, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по ИЗО, музыке, ОБЖ, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов - по ОБЖ, физической культуре и экономике.

Таблица 42. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60,43%	55,95%	55,64%	56,05%	56,35%

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,3%. Анализируя количественные и качественные результаты обучения, следует отметить о положительной динамике. Качество обучения обучающихся в школе в 3, 5, 9 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось, в остальных классах - понизилось.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1.

В октябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Была систематизирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации: собраны положения, постановления, приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения

«Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №1, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-го класса и единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы.

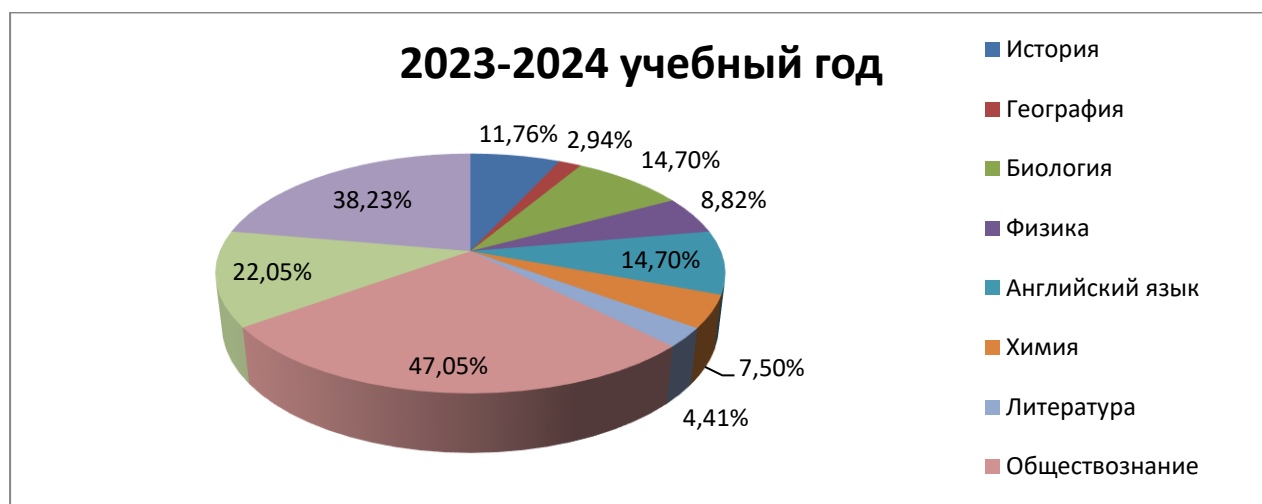
Администрация школы, учителя-предметники в течение года актуализировали внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на официальные порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов: <http://минобрнауки.рф/>, <http://fipi.ru/view>, <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.rustest.ru/>, <http://www.edu.ru/> и порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: <http://gia.edu.ru/>, а также на сайт МБОУ СОШ №1, раздел «Промежуточная и итоговая аттестация», где размещена вся актуальная информация: <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/>.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9, 11-х классов: 135 учащихся 9-х классов и 69 учащихся 11-х классов. 135 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную и итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них получили аттестаты с отличием. Все 69 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении I степени» (золотую медаль), 4 выпускника получили медаль «За особые успехи II степени» (серебряную медаль), 2 выпускника удостоены золотой медали ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении».

Экзамены по выбору

Результаты выбора учащимися экзаменов представлены на диаграмме:

Диаграмма 16. Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы в качестве экзаменов по выбору за курссреднего общего образования 2023-2024 гг.



Востребованными предметами для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году были:

- математика профильного уровня (41 учащихся);
- обществознание (30 учащихся);
- информатика (14 учащихся);
- физика (13 учащихся);
- история (8 учащихся);
- английский язык (8 учащихся);
- химия (3 учащихся);
- литература (3 учащихся);
- география (1 учащихся);
- биология (4 учащихся).

Таблица 43. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
11 А	Н.Е.	Русский язык	86	Саражакова Г.Г.
11 Б	А.К.	Русский язык	86	Кадилова Д.Х.
11 А	Н.А.	Математика профиль	92	Шелудько И.А.
11 А	Б.Д.	Математика профиль	84	Шелудько И.А.
11 Б	К.Г.	История	70	Вакилова Г.А.
11 А	Н.А.	Физика	82	Медяникова Л.А.
11 А	Б.Д.	Физика	80	Медяникова Л.А.
11 В	М.Л.	Английский язык	79	Алибаева М.М.
11 А	И.Ш.	Обществознание	81	Вакилова Г.А.
11 Б	К.Е.	Биология	66	Шипилова Е.А.
11 А	Т.Е.	Информатика	80	Жданов Д.В.
11 А	С.А.	Информатика	78	Жданов Д.В.
11 Б	Р.К.	Литература	68	Кадилова Д.Х.

Двое выпускников набрали 86 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку: Н. Е., А.К. По профильной математике Н.А. получил 92 балла. По информатике Т.Е. достиг результата в 80 баллов, Н.А. по физике получил 82 балла, а Б.Д. - 80 баллов. К.Е. получила по биологии 66 баллов, И.Ш. - 81 балл по обществознанию. К.Г. получил 70 баллов по истории, М Л. достигла 79 баллов по английскому языку.

Таблица 44. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебного года по математике профильной

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	24	68,83	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	9	68,22	0	Шелудько И.А.
Математика	11 В	7	59,29	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		40	65,54	0	

Таблица 45. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	2	3,50	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	16	4,18	0	Шелудько И.А.
Математика	11 В	11	3,63	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		29	3,93	0	

Таблица 46. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	26	62,00	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11Б	25	60,88	0	Кадилова Д.Х.
Русский язык	11 В	18	48,00	0	Кадилова Д.Х.
ИТОГО		69	57,94	0	

Таблица 47. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	3	51,33	-	Аисимова С.Н.
Английский язык	5	51,80	1	Алибаева М.М.
История	6	55,20	-	Вакилова Г.А.
Химия	1	49,0	-	Вылцан Е.И.
Информатика	14	57,0	2	Жданов Д.В.
Обществознание	27	61,0	1	Вакилова Г.А.
Литература	3	50,33	-	Кадилова Д.Х.
Физика	8	67,55	-	Медянникова Л.А.
Физика	5	49,00	1	Пшеничникова М.С.
Биология	2	58,50	1	Шипилова Е.А.

Таблица 48. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние шесть лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Математика (профильный уровень)	63	59	61,9	59,17	58,73	65,54	+6,81
Русский язык	76	72	69,9	67,5	69,29	57,94	-11,35
История	56	67	60,6	71,4	65,9	55,20	-14,09

География	58	60	55	43,3	68,50	-	-
Биология	61	46	60,5	41,1	49,60	58,50	+8,9
Физика	60	69	57,5	56,1	56,0	60,84	+4,84
Английский язык	66	72	64,5	69,6	68,78	51,63	-17,15
Химия	66	49	64,2	41,7	57,40	49	-8,4
Литература	97	68	68,3	43,0	52,7	50,33	-2,37
Обществознание	63	62	63,7	68,0	65,20	60,78	-4,42
Информатика	82	63	65,7	63,3	61,8	57,00	-4,80

В 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика: по профильной математике средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по на 6,81 балла, по биологии на 8,9 баллов, по физике на 4,84 баллов.

Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 11,35 баллов, по истории на 14,09 баллов, по английскому языку на 17,15 баллов, по химии на 8,4 балла, по литературе на 2,37 баллов, по обществознанию на 4,42 балла, по информатике на 4,8 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено низким уровнем качественной и индивидуальной работы педагогов с обучающимися и их родителями, слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица 49. Итоги эффективности работы учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2023-2024 учебного года за курс среднего общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Кол-во выше мин.балла	Кол-во свыше 50 баллов
1.	Саражакова Г.Г.	Русский язык	11 А	18	18	100	69,80	18	18
2.	Кадилова Д.Х.	Русский язык	11 Б	24	24	100	74,70	24	24
3.	Кадилова Д.Х.	Русский язык	11 В	26	26	100	64,00	26	21
4.	Кадилова Д.Х.	Литература	11 Б, 11 В	3	3	100	50,33	3	1
5.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 А	13	13	100	61,70	13	11
6.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 Б	8	8	100	63,50	8	7
7.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 В	5	5	100	43,40	5	1
8.	Медяникова Л.А.	Физика	11А	8	8	100	68,25	8	8
9.	Пшеничникова М.С.	Физика	11В	5	4	80,0	49,00	4	3
10.	Вылцан Е.И.	Химия	11 В	1	1	100	49,00	1	0
11.	Вакилова Г.А.	Обществознание	11	27	26	96,29	60,78	26	25
12.	Вакилова Г.А.	История	11	6	6	100	55,20	6	4
13.	Алибаева М.М.	Английский язык	11	5	6	85,71	51,29	4	3
14.	Анисимова С.Н.	Английский язык	11	3	1	100	54,0	3	2
15.	Жданов Д.В.	Информатика	11А	14	12	85,71	57,00	12	11
16.	Шипилова Е.А.	Биология	11	2	2	100	58,50	2	2

Таблица 50. Результаты экзаменов обучающихся за курс среднего общего образования
МБОУ СОШ №1 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Число уч-ся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	69	13	19	26	38	30	43	0	0	56,52
2	Математика профиль	40	28	70	9	22,5	3	7,5	0	0	73,07
3	Математика база	29	6	20,7	15	51,7	8	27,6	0	0	75,00
4	Английский язык	8	0	0	3	42,5	4	50,0	1	12,5	37,50
5	Информатика	14	3	21,4	3	21,4	6	42,9	2	14,3	50,00
6	Физика	14	4	28,6	8	57,2	1	7,1	1	7,1	84,61
7	Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0,0
8	Обществознание	27	4	14,8	12	44,5	10	37,0	1	3,7	59,25
9	Биология	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	50,00
10	Литература	3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	33,33
11	История	8	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	66,66

Таблица 51. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

История						Динамика изменений	Обществознание						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
56	67	60,6	71,4	65,9	55,20	-10,7	63	62	63,7	68	65,2	61,0	-4,20

Таблица 52. Значение среднего тестового балла по общественно-научным и естественнонаучным предметам

География						Динамика изменений	Биология						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
58	60	55	43,3	68	-	-	61	46	60,5	41,1	49,60	58,50	+8,90

Таблица 53. Значение среднего тестового балла по естественнонаучным предметам

Физика						Динамика изменений	Химия						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
60	69	57,5	56,1	56,0	60,92	+4,92	66	49	64,2	41,7	57,40	49	-8,40

Таблица 54. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

Информатика и ИКТ						Динамика изменений	Иностранный язык						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
82	63	65,7	63,3	61,8	57,0	-4,80	66	72	64,5	69,6	68,7	51,63	-17,07

Таблица 55. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

Русский язык						Динамика изменений	Литература						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
66	72	64,5	67,5	69,29	57,94	-11,35	97	68	68,3	43	52,7	55,33	+2,6

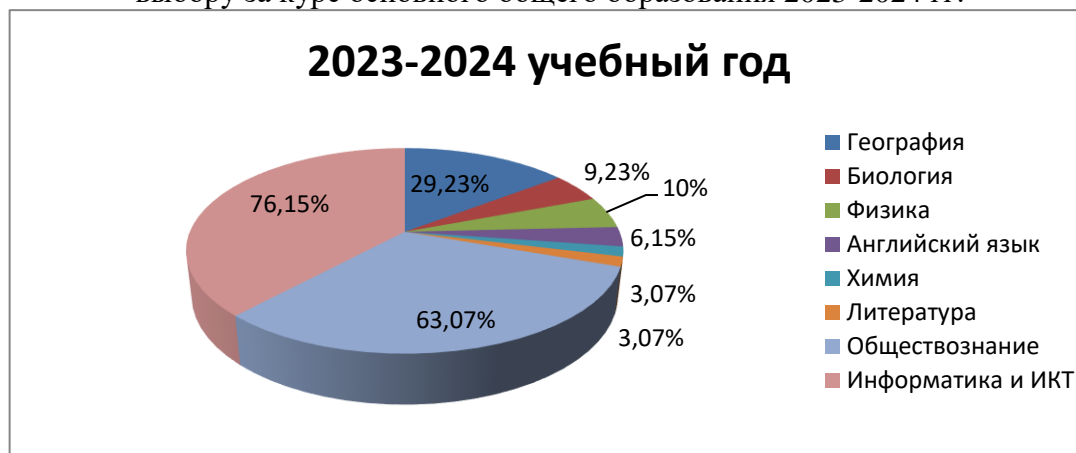
Таблица 56. Значение среднего тестового балла по предметам точных наук

Математика профильная						Динамика изменений	Математика базовая						Динамика изменений
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2022-2023	2023-2024	
63	59	61,9	59,17	58,73	65,54	+6,81	4,4	-	-	4,0	4,17	3,93	-0,24

Результаты ОГЭ (9 класс)

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 135 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ №1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Четыре обучающихся были удостоены аттестата особого образца (с отличием).

Диаграмма 17. Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2023-2024 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамен для сдачи по информатике. Самым популярным предметом является информатика и обществознание.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 57. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	А.Л.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	К.В.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	Я.К.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Т.В.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	С.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ю.П.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ш.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Г	Т.А.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Г	К.С.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Д	А.Н.	Русский язык	33	Сайметова Э.Г.
9 В	Ю.П.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Ш.Р.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	И.А.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Н.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	С.Л.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Б.В.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ш.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ю.П.	Обществознание	37	Исаева В.А.
9 В	Н.А.	Обществознание	34	Исаева В.А.
9 Б	Я.К.	Обществознание	34	Булыгина Н.А.
9 Г	В.А.	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 В	Т.В.	Физика	33	Медянникова Л.А.

9 В	Л.А.	Английский язык	64	Алибаева М.М.
9 В	С.Л.	Биология	44	Шипилова Е.А.
9 Г	Б.М.	Биология	43	Шипилова Е.А.
9 В	С.К.	Литература	35	Саражакова Г.Г.
9 Г	З.О.	География	30	Лысогор Г.А.,
9 Г	К.С.	Химия	31	Вылцан Е.И.

Таблица 58. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На -5	На -4	% качества	На -2	% абсолютной успеваемости
9А	23	7	9	69,56%	-	100%
9Б	28	16	11	96,42%	-	100%
9В	28	18	9	96,42%	-	100%
9Г	27	11	10	77,77%	-	100%
9 Д	26	2	14	66,66%	-	100%
ИТОГО	130	54	53	82,30%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	3	0	1	33,33%	-	100%
9Д	2	0	0	0,0%	-	100%
ИТОГО	5	0	1	16,66%	-	100%

Таблица 59. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году по математике

класс	сдавало	На -5	На -4	% качества	На -2	% абсолютной успеваемости
9А	23	1	9	43,47%	-	100%
9Б	28	1	16	64,28%	-	100%
9В	28	13	14	96,42%	-	100%
9Г	27	0	17	62,96%	-	100%
9 Д	26	0	18	75,00%	-	100%
ИТОГО	130	15	74	68,46%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	3	0	2	100,00%	-	100%
9Д	2	0	2	66,66%	-	100%
ИТОГО	5	0	0	83,33%	-	100%

Таблица 60. Результаты экзаменов по выбору в 2023-2024 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	На-5	На-4	% качества	На-2	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	82	13	43	68,29%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Исаева В.А.
Литература	4	3	0	75,0%	-	100%	Солдатова О.А. Бражникова Е.В. Саражакова Г.Г.

География	38	11	21	71,11%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	12	5	4	75,0%	-	100%	Шипилова Е.А.
Физика	13	0	5	38,46%	-	100%	Пшеничникова М.С., Медяникова Л.А.
Английский язык	8	5	2	87,50%	-	100%	Герега Н.З. Алибаева М.М.
Химия	4	1	2	0,0%	-	75%	Вылцан Е.И.
Информатика (КОГЭ)	99	7	20	50,94%	-	100%	Иост Т.А., Луценко Е.С.

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних шесть лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 61. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние шесть лет

Предмет	% качества						Динамика
	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	71,28%	82,30%	+11,02%
Математика	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	57,42%	68,46%	+11,04%
История	60%	75%	-	50,0%	0,0%	-	-
География	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	71,11%	47,36%	-23,75%
Биология	100%	87,5%	87,5%	69,2%	90,0%	75,0%	-15,0%
Физика	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	66,7%	38,46%	-28,24%
Английский язык	100%	78,5%	28,5%	75%	90,0%	87,50%	-2,50%
Химия	100%	100%	60,0%	66,7%	0%	75,00%	+75,00%
Литература	0%	66%	-	100%	75,0%	100,00%	+25,0%
Обществознание	57,8%	69%	54,7%	65,3%	55,07%	68,29%	+13,22%
Информатика	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	50,94%	60,60%	+9,66%

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по русскому языку на 11,02%, математике на 11,04%, химии на 75%, литературе на 25%, обществознанию на 13,22%, информатике на 9,66%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по географии на 23,75%, по биологии на 15%, по физике на 28,24%, английскому языку на 2,5%.

Изменение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, приростом количества обучающихся, пожелавших сдать предмет на последних этапах перед подачей заявления на сдачу ОГЭ.

Таблица 62. Значение среднего тестового балла по основным предметам

Русский язык					Динамика изменений	Математика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	25,96	28,58	26,36	27,94	+1,58	18	13,29	15,95	14,87	16,76	+1,89

Таблица 63. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Химия					Динамика изменений	Физика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	19	35,6	15,0	24,0	+9,0	18	17	20,8	23,86	20,46	-3,40

Таблица 64. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Биология					Динамика изменений	Информатика					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
35	30	29	31,40	33,67	+2,27	18	13	11,46	11	11,49	+0,49

Таблица 65. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

Английский язык					Динамика изменений	История					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
29	34	51	52	57	+5,0	19	Не выбран	21	18	Не выбран	-

Таблица 66. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

Обществознание					Динамика изменений	География					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
27	25	25,32	24,54	26,35	+1,81	19	21	20	22,4	20	-2,4

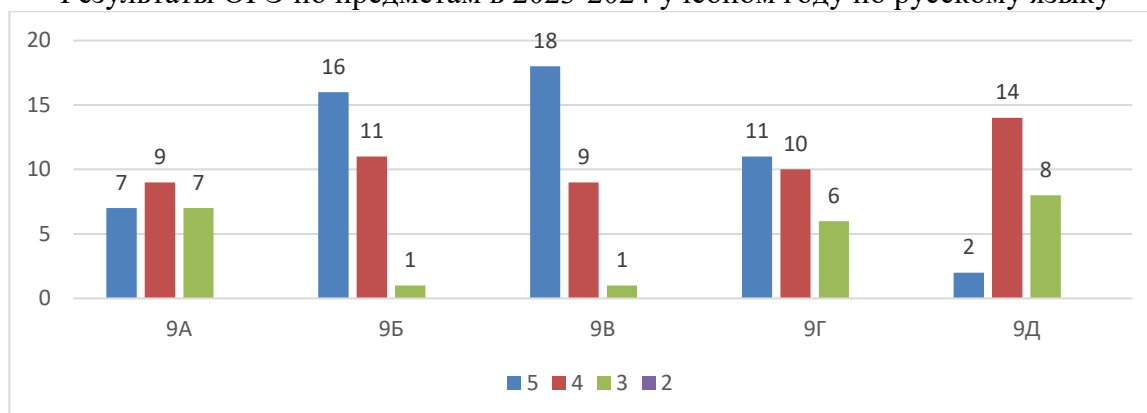
Таблица 67. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

Литература					Динамика изменений
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
21	Не выбран	38	34,75	31,0	-3,75

Итоги эффективности работы учителей - предметников по результатам государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года за курс основного общего образования

Диаграмма 18.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году по русскому языку

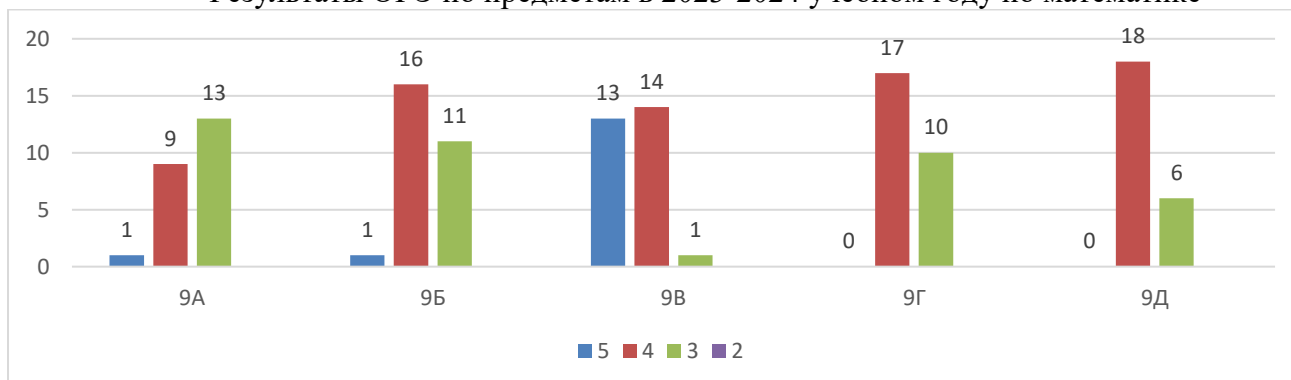


Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества полученных «3». Из 130 учащегося 107 человек сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 82,30% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базового и повышенного уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 19.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году по математике



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе, за исключением 9А класса, количество «5» и «4» больше количества «3». Из 130 учащихся 89 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 68,46% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой и повышенной подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, у почти 60% обучающихся подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2023-2024 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации по предметам математика, русский язык, обществознание, информатика.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в целом, в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного нарушения.

- 135 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (100% выпускников), в том числе 4 учащихся получили аттестат особого образца.
- Из 69 учащихся 11-х классов получили аттестаты 69 человек (100% выпускников).

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута.

– Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Однако были выявлены и ряд проблем:

- 5 учащихся 11-х классов не достигли минимального значения установленных баллов по предмету по выбору (обществознание, физика, информатика, английский язык), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускники к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ, недостаточной индивидуальной работе педагогов сданными обучающимися.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
2. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
4. недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей-предметников.
5. отсутствие индивидуального подхода к обучающимся, не преодолевшим минимальный порог в рамках тренировочных мероприятий.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие **рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2024-2025 учебном году:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ/ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ/ЕГЭ с учителями и выпускниками 9-х и 11-х классов.
3. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ в начале 2023-2024 учебного года по учебным предметам.
4. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
6. Усилить работу учителей-предметников по вопросу стимулирования познавательной активности обучающихся, индивидуального подхода к обучающимся, не преодолевшим минимальный порог в рамках тренировочных мероприятий.
7. На заседании предметных методических объединениях обсудить провести поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2024 года; выявить проблемные зоны как класса (групп участников) в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 15.09.2024 г.;
8. Руководителям ШМО разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2024-2025 учебного года.
9. Проводить диагностические и тренировочные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, вести системный мониторинг прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.
10. На заседании методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
11. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Мониторинг качества образования Всероссийские проверочные работы

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работы в 4-8 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 68. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2024 года)

Предмет	Клас с	Коли- чество участ- ников	Дата	Выполнили на отметку, %				Доля учащихс я, справив шихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
				2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 1
Русский язык	4	144	09.04.2024, 11.04.2024	0,00	31,25	54,86	13,89	100,00	64,76	64,33	66,15	68,75
Математика	4	143	17.04.2024	0,00	23,08	53,85	23,08	100,00	75,18	73,81	75,14	76,93
Окружающий мир	4	148	26.04.2024	0,00	21,62	60,81	17,57	100,00	80,72	78,86	80,58	78,38
Русский язык	5	139	10.04.2024	0,72	46,76	35,25	17,27	99,28	49,92	52,30	53,05	52,52
Математика	5	136	22.03.2024	0,74	43,38	36,76	19,12	99,26	56,16	56,17	58,58	55,88
Биология	5	136	20.03.2024	0,00	43,38	46,32	10,29	100,00	56,91	59,51	56,72	56,61
История	5	142	04.04.2024	0,00	41,55	41,55	16,90	100,00	58,28	60,61	58,86	58,45
Русский язык	6	135	21.03.2024	1,48	50,37	40,74	7,41	98,52	46,84	49,14	48,27	48,15
Математика	6	129	09.04.2024	1,55	55,04	36,43	6,98	98,45	42,28	43,90	41,97	43,41
Биология	6	81	05.04.2024	0,00	49,38	40,74	9,88	100,00	50,21	54,74	48,49	50,62
История	6	54	17.04.2024	0,00	44,44	50,00	5,56	100,00	52,21	53,16	50,28	55,56
География	6	49	05.04.2024	0,00	40,82	46,94	12,24	100,00	58,54	60,29	63,42	59,18
Обществознание	6	76	17.04.2024	0,00	42,11	38,16	19,74	100,00	55,93	56,86	56,20	57,90
Русский язык	7	143	08.04.2024	0,70	55,94	37,06	6,29	99,30	42,65	44,49	42,02	43,35
Математика	7	150	19.03.2024	0,67	55,33	34,00	10,00	99,33	41,20	41,70	40,88	44,00
Физика	7	77	04.04.2024	0,00	51,95	38,96	9,09	100,00	46,25	48,26	47,02	48,05
Биология	7	73	04.04.2024	0,00	49,32	43,84	6,85	100,00	51,27	54,19	52,67	50,69
История	7	51	22.03.2024	0,00	43,14	50,98	5,88	100,00	53,73	54,87	53,19	56,86
География	7	46	22.03.2024	0,00	58,70	41,30	0,00	100,00	39,68	44,64	43,06	41,30
Обществознание	7	46	22.03.2024	0,00	52,17	30,43	17,39	100,00	49,28	52,68	51,47	47,82
Русский язык	8	121	19.03.2024	1,65	58,68	37,19	2,48	98,35	47,50	48,37	45,60	39,67
Математика	8	124	03.04.2024	2,42	64,52	29,84	3,23	97,58	34,39	35,82	32,31	33,07
Физика	8	53	11.04.2024	0,00	30,19	56,6	13,21	100,00	44,49	46,44	43,51	69,81
Химия	8	46	11.04.2024	2,17	60,87	28,26	8,70	97,83	58,19	55,39	54,89	36,96
Биология	8	27	11.04.2024	0,00	22,22	59,26	18,52	100,00	51,52	60,15	50,29	77,78
История	8	50	21.03.2024	2,00	60,00	30,00	8,00	98,00	54,29	56,73	54,64	38,00
География	8	26	21.03.2024	0,00	38,46	46,15	15,38	100,00	43,79	46,67	43,65	61,53
Обществознание	8	51	21.03.2024	1,96	74,51	19,61	3,92	98,04	45,99	50,72	50,67	23,53

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты

участия во Всероссийских проверочных работах:

выше городских, региональных и федеральных по русскому языку и математике в 4 классах, по истории в 6 и 7 классах, по математике в 7 классах, по физике и географии в 8 классах;

ниже городских, региональных и федеральных по окружающему миру в 4 классах, по математике, биологии в 5 классах, по биологии в 7 классах, по обществознанию в 7 классах, по русскому языку, химии, истории и обществознанию в 8 классах;

Менее 50% качества выполнения ВПР в 6 классах по математике, русскому языку, в 7 классах по математике, русскому языку, географии, обществознанию и физике, в 8 классах по математике, русскому языку, химии, истории, обществознанию.

Имеются неудовлетворительные отметки в 5, 6, 7, 8 классах по и математике и русскому языку, в 8 классах по химии, истории, обществознанию.

Таблица 69. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Клас с	Всего		Понизили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)		Не подтвердили	
		челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%
Русский язык	4	144	10 0	14	9,72	126	87,5 0	4	2,7 8	18	12,5 0
Математика	4	143	10 0	10	6,99	120	83,9 2	13	9,0 9	23	16,0 8
Окружающий мир	4	148	10 0	8	5,41	128	86,4 9	12	8,1 1	20	13,5 2
Русский язык	5	139	10 0	17	12,2 3	118	84,8 9	4	2,8 8	21	15,1 1
Математика	5	136	10 0	13	9,56	120	88,2 4	3	2,2 1	16	11,7 7
Биология	5	136	10 0	9	6,62	125	91,9 1	2	1,4 7	11	8,09
История	5	142	10 0	22	15,4 9	118	83,1 0	2	1,4 1	24	16,9 0
Русский язык	6	135	10 0	18	13,3 3	115	85,1 9	2	1,4 8	20	14,8 1
Математика	6	129	10 0	17	13,1 8	111	86,0 5	1	0,7 8	18	13,9 6
Биология	6	81	10 0	13	16,0 5	67	82,7 2	1	1,2 3	14	17,2 8
История	6	54	10 0	9	16,6 7	44	81,4 8	1	1,8 5	10	18,5 2
География	6	49	10 0	9	18,3 7	39	79,5 9	1	2,0 4	10	20,4 1
Обществознани е	6	76	10 0	9	11,8 4	66	86,8 4	1	1,3 2	10	13,1 6
Русский язык	7	143	10 0	11	7,69	131	91,6 1	1	0,7 0	12	8,39
Математика	7	150	10 0	22	14,6 7	126	84,0 0	2	1,3 3	24	16,0 0
Физика	7	77	10 0	10	12,9 9	66	85,7 1	1	1,3 0	11	14,2 9
Биология	7	73	10 0	12	16,4 4	61	83,5 6	0	0,0 0	12	16,4 4

История	7	51	10 0	6	11,7 6	45	88,2 4	0	0,0 0	6	11,7 6
География	7	46	10 0	8	17,3 9	37	80,4 3	1	2,1 7	9	19,5 6
Обществознани е	7	46	10 0	4	8,70	41	89,1 3	1	2,1 7	5	10,8 7
Русский язык	8	121	10 0	17	14,0 5	103	85,1 2	1	0,8 3	18	14,8 8
Математика	8	124	10 0	42	33,8 7	82	66,1 3	0	0,0 0	42	33,8 7
Физика	8	53	10 0	17	32,0 8	35	66,0 4	1	1,8 9	18	33,9 7
Химия	8	46	10 0	7	15,2 2	36	78,2 6	3	6,5 2	10	21,7 4
Биология	8	27	10 0	6	22,2 2	21	77,7 8	0	0,0 0	6	22,2 2
История	8	50	10 0	7	14,0 0	42	84,0 0	1	2,0 0	8	16,0 0
География	8	26	10 0	9	34,6 2	17	65,3 8	0	0,0 0	9	34,6 2
Обществознани е	8	51	10 0	11	21,5 7	40	78,4 3	0	0,0 0	11	21,5 7

Отклонения от отметок по журналу за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 30%, кроме математики и физики в 8 классах - 33,87% и 33,97% соответственно, географии в 8 классах - 34,62%. Из предметов с неподтвержденными отметками лидирует математика от 13,96% до 33,87, биология от 8,09% до 22,22%, география 19,56% до 34,62%.

В целом по школе подтвердили отметки по журналу 83,98% учащихся, понизили - 13,75%, повысили 2,27%.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

Таблица 70 Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО преподавателя
1.	Шарипова Рухмина	Технология	Победитель	Хрипун Ирина Борисовна
2.	Петренко Дарья	Технология	Победитель	Хрипун Ирина Борисовна
3.	Пирожкова Есения	Физическая культура	Победитель	Айзатова Лилия Алексеевна
4.	Литвинова Каролина	Технология	Призер	Хрипун Ирина Борисовна
5.	Миннихметов Ярослав	Обществознание	Призер	Исаева Валентина Александровна
6.	Алиева Кристина	Право	Призер	Вакилова Гузель Азуатовна
7.	Хакназаров Дамиль	Математика	Призер	Шелудько Ирина Анатольевна

Увеличилось количество победителей олимпиады в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года.

Таблица 71 Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	2	1	4	1	4	3

Победители и призеры прошлого учебного года Шарипова Рухмина (по технологии), Пирожкова Есения (по физической культуре) и Чулкин Елисей (по экологии в 2022-2023) заняли призовые места на муниципальном и региональном уровне и в 2023-2024 учебном году.

Таблица 72 Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО преподавателя
1	Шарипова Рухмина	Технология	Победитель	Хрипун Ирина Борисовна
2	Пирожкова Есения	Физическая культура	Призер	Айзатова Лилия Алексеевна
3	Чулкин Елисей	География	Призер	Лысогор Галина Алексеевна

В состав участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре вошла Пирожкова Есения.

Таблица 73 Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Статус участника	ФИО преподавателя
1	Пирожкова Есения	Физическая культура	Призер	Айзатова Лилия Алексеевна

Победителями и призерами XXV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023» стали в секции «Прикладное искусство и дизайн» с работой «Душегрея – от истоков до современности» Шарипова Рухмина, 9В класс, победитель, научный руководитель Хрипун И.Б.; в секции «Иностранный язык» Чулкин Елисей, 10А класс, призер (2 место), научный руководитель Анисимова С.Н.

Призерами XIII Окружной научной конференции школьников «Новое поколение общество знаний» стали в секции «Иностранный язык» Чулкин Елисей, 10А класс, призер (2 место), научный руководитель Анисимова С.Н., в секции «Прикладное искусство и дизайн» Шарипова Рухмина, 9В класс, призер (3 место) научный руководитель Хрипун И.Б.

Таблица 74. Победители и призеры очных олимпиад, конференций, чемпионатов, соревнований различного уровня в 2023 году

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса "Леонардо"	Шмыров Николай, 4 класс	Кобякова А.Л.	Диплом III степени
Региональный этап Всероссийского конкурса "Леонардо"	Булыгина Аделина, 3 класс	Булыгина Н.А.	Диплом II степени
Муниципальный уровень			
XIII Окружная научная конференция школьников "Новое поколение общество знаний"	Шарипова Рухмина, 9 класс	Хрипун И.Б.	Диплом III степени
XIII Окружная научная конференция школьников "Новое поколение общество знаний"	Чулкин Елисей, 10 класс	Анисимова С.Н.	Диплом II степени
XXV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023»	Чулкин Елисей, 10 класс	Анисимова С.Н.	Диплом II степени
XXV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023»	Шарипова Рухмина, 9 класс	Хрипун И.Б.	Победитель
VI Окружного авторского поэтического конкурса «Первые шаги в английскую поэзию»	Нохрина Елизавета, 8 класс	Агафонова Л.В.	Диплом III степени
Конкурс по иностранным языкам среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений "Роль иностранного языка в профессиональной деятельности инженера" (филиал ТИУ в г.Сургуте)	Онищенко Алла, 9 класс	Алибаева М.М.	Диплом II степени

По сравнению с 2022 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилась на 0,3%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на прежнем уровне – 29,8%.

Результаты участия обучающихся в различных проектах, конкурсах в 2023-2024 учебном году представлены в приложениях (Приложение 11, Приложение 12, Приложение 13). На протяжении последних трех лет отсутствуют призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по русскому языку, географии, истории, основам безопасности жизнедеятельности.

Заключение. Перспективы развития

На основании вышеизложенного, можно отметить, что в течение 2023-2024 учебного года активно решались задачи обозначенные в Программе развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни», их реализация посредством создания условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Концепция Программы развития определила приоритетные направления развития школы и позволила наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу:

Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей, модернизации методической системы школы и ее перевод в эффективный режим развития, реализации в рамках образовательного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Сургута (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);

Модернизация системы управления качеством образования в школе;

Расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности, программ кружковой работы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся с учетом региональных, социокультурных тенденций и индивидуальных потребностей каждого обучающегося;

Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни;

Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Поставленные задачи решались посредством: системы управления, основанной на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовности педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий; существующей системы оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации подпроектов программы развития школы на 2022-2026гг. «От успеха в школе – к успеху в жизни» в 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

Продолжать работу по повышению качества образования посредством обновления содержания общеобразовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

Продолжать работу по обеспечению непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Продолжать совершенствовать информационно-образовательную среду школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, широкое внедрение дистанционных образовательных технологий.

Продолжать развивать эффективную систему сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

Формировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы с образовательными организациями и организациями города Сургута научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.

Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Материально-технические ресурсы

Корпус 1

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	3
Кабинет иностранного языка	3	Медиа класс	1
Кабинет истории	2	Кабинет математики	4
Кабинет географии	1	Кабинет физики	1
Кабинет ИЗО и черчения	1	Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1	Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1	Кабинет астрономии	1
Обслуживающего труда	1	Технического труда: по обработке металла по обработке древесины	2 1 1

Корпус 2

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет иностранного языка	2	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1
Кабинет робототехники	1		

Технические ресурсы:

учебные:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	119	Видеокамера	2
Ноутбук	105	Музыкальный центр	3
Принтер МФУ	115	Швейная машина	18
Медиа проектор	57	Станок металлообрабатывающий	5
DVD, видео - плеер	1	Станок деревообрабатывающий	12
Сканер	1	Станки другие	5
Интерактивная доска	29	Документ камера	7
Фотоаппарат цифровой	2	Мобильный класс	4
Планшеты	40	Комплекты робототехники	164
		станки для учебного кабинета технология с ЧПУ	12

административно-методической службы:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	18	Принтер МФУ(А-4)	13
Принтер МФУ(А-3)	3	Сканер	2
		Ноутбук	3

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации 2023-2024гг.
8.	Абзалова Бэлла Павловна	Учитель английского языка	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, №463779, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 18.01.2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, рег.№485737, ООО "Инфоурок", 09.03.2023г. 2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№582417, г.Смоленск, 14.06.23-04.10.23г.
9.	Агафонова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок», рег.№485741, г. Смоленск, 2023г 2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", рег.№57874, г.Москва, 31.08.23-20.09.23г.
10.	Аистова Виктория Вадимовна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0201830, г. Екатеринбург, 05.11-23-11.11.23г. 2024 – Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, 72 часа, АУДПО ХМАО-Югра «ИРО», рег.№140, г. Ханты-Мансийск, 08.02.24-29.02.24г.
11.	Айзатова Лилия Абдуллоевна	Учитель физической культуры	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №458852, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480370, г.Смоленск, 22.02.2023г 2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег.№578686, г. Смоленск, 02.09.2023г. -27.09.2023г. 2023 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№611824, г. Смоленск, 08.11.23-22.11.23г.
12.	Алибаева Мунира Махаммаджонова	Учитель английского языка	2023 – Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНР ДПО «Платформа», Протокол №1154.675-ПМ, 28.02.2023г. 2023 - Конфликты в образовательной среде, 16 часов, ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург, 10.07.2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часов, рег.№0188337, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 16.09.23-22.09.23г. 2023 - ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24, 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", рег.№48947328457, г. Брянск, 12.11.2023г. 2024 – Актуальные вопросы современного лингвистического образования и лингводидактики, 16 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет», рег.№55019, г. Сургут, 06.03.24-11.03.24г.
13.	Андриенко Людмила Аркадьевна	Учитель начальных классов	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175749, г. Ижевск, 2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО Академия Госаттестации, рег. №290435, г. Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.
14.	Анисимова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№006325, г. Курган, 02.03.2023г. 2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в

			образовательной организации, 72 часа, рег. № 0206598, 29.11.2023, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург
15.	Атарова Алина Алановна	Учитель технологии	<p>2023 - Основы оказания первой помощи, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.№497897, г. Смоленск, 05.04.2023г.</p> <p>2023-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, рег. номер 466982 город Смоленск, 01.2023г.</p> <p>2023-Наставник участников олимпиады КД НТИ (с отличием) 36 часов, рег. номер 0200831-0968, 04.04.2023</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№69716, г. Москва, 14.11.23-29.11.23г.</p>
16.	Ахметчанов Рафиз Газинурович	Учитель физической культуры	<p>2023 - Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта, 16 часов, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег.№ 46450, 27.11.2023г., г. Сургут</p> <p>2024 - Оказание первой помощи, 4 час, ООО "Инфоурок", сертификат ДС86183322, г. Смоленск, 21.02.2024г.</p> <p>2024 - Оказания первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 36 часов, №рег.№664452, г. Смоленск, 03.03.2024г.-20.03.24г.</p>
17.	Баранова Евгения Владимировна	Учитель-логопед	<p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег.№509892, г. Смоленск, 03.05.2023г.</p> <p>2023 - Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования, 36 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", 2023г.</p>
18.	Белотелова Яна Николаевна	Учитель начальных классов	<p>2023- Оказания первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.№482573, г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2023-Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009551/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г.</p> <p>2023- «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№524209, г. Смоленск, 14.06.2023г</p> <p>2023 - Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№529907, г. Смоленск, 11.06.2023 - 28.06.2023г</p>
19.	Борзенко Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог	<p>2023 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), 72 часов, ООО "Инфоурок", рег.№459184, г. Смоленск, 31.05.2022</p> <p>2023 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация. ООО «Инфоурок», 72 часа, рег. №457526, г. Смоленск, 2023</p> <p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№457527, г. Смоленск, 2023г</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.480543 г Смоленск, 02.02.2023г.</p>
20.	Ботова Маргарита Леонидовна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег.№37117, г. Москва, 09.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег. № 129736, 10.11.2023г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск</p>
21.	Бражникова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№482707, г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО "Инфоурок", рег.№595733, г. Смоленск, 18.09.2023-25.10.2023г.</p>
22.	Булыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа,</p>

		УВР, учитель истории	<p>ООО "Инфоурок", рег.№463175, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№485820, г. Смоленск, 09.03.2023г</p> <p>2023 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №511745, г. Смоленск, 10.05.2023г.</p> <p>2023 - «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№569556, г. Смоленск, 30.08.23-13.09.2023г</p> <p>2023 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №603032, г. Смоленск, 09.10.23-08.11.23г.</p>
23.	Бурлак Лариса Викторовна	Социальный педагог	<p>2023 - Управление конфликтами в педагогическом коллективе, 24 часа, 11.2023г., ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург</p>
24.	Вакилова Гузель Азуатовна	Учитель истории и обществознания	<p>2023 - Основы оказания первой помощи, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№483656,г. Смоленск, 13.02.23-01.03.2023г</p>
25.	Вишнягова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>2023- «Оказание первой помощи детям и взрослым» 36 ч, рег. №479632, 2023г</p> <p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательный технологий", рег.№12135, г. Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№ 574376, г. Смоленск, 31.08.2023г. – 20.09.2023г.</p>
26.	Волк Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	<p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-207585, г.Саратов, 07.02.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009299/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 46360, г. Смоленск, 17.05.23-14.06.23г.</p> <p>2023 - "ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24", 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", рег.№489473222585, г.Брянск, 21.10.2023г.</p> <p>2023 - Правовая грамотность сотрудников образовательной организации, 36 часов, Педагоги России: инновации в образовании, 2023</p> <p>2023 – Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании, 72 часа, АУ ДПО «ИРО», рег.№5455, 03.11.2023-24.11.2023г, г. Ханты-Мансийск</p> <p>2023 – Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования, 72 часа, АУ «Институт развития образования», рег. № 6109, 28.11.2023г., г. Ханты-Мансийск</p> <p>2024 - Вопросы безопасности детей в сети интернет, образовательная организация Education Skills, рег. № 76270, 26.02.2024г.</p>
27.	Волох Ирина Николаевна	Воспитатель ГПД	<p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешения и профилактика, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№551682, г. Смоленск, 26.04.23-28.08.23г.</p>
28.	Воробьева Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	<p>2023 -Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№459372, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№35980, г. Москва, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Реализация требований обновленных ФГОС начального</p>

			<p>общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов, АУ ДОП ХМАО ИРО, рег.№1874, г. Ханты-Мансийск, 03.04.2023-12.04.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №604553, г. Смоленск, 20.09.23-08.11.23г.</p>
29.	Вылцан Елена Ивановна	Учитель химии	<p>2023 -Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, рег.№67334, г. Смоленск, 28.08.23-20.09.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 671004, г. Смоленск, 05.09.23-21.09.23г.</p> <p>2023 – Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников, 72 часа, АУ «Институт развития образования», рег. №6402, 11.12.2023г., г. Ханты-Мансийск</p>
30.	Гаптраупов Марсель Кутдусович	Учитель физической культуры	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №459421, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480682, г. Смоленск, 22.02.2023г.</p> <p>2023 - Спецификация реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, 144 часа, ООО "Федерация развития образования", рег.№36714248366, г. Брянск, 05.06.2023г.</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег.№578673, г. Смоленск, 02.09.2023-27.09.2023г.</p>
31.	Гергега Надежда Зиновьевна	Учитель английского языка	<p>2023 - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНО ДПО "Платформа", рег.№195561, 27.02.2023г.</p> <p>2023 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108ч. ООО «ИНФОУРОК», рег. № 489594, г. Смоленск, 19.03.2023</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009311/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№546392, г.Смоленск, 14.06.23-02.08.23г.</p> <p>2023 - "Искусственный интеллект для учителей", 72 часа, рег. № 18588/23, 24.10.2023г., ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", г. Москва</p>
32.	Далишевская Полина Аликовна	Учитель начальных классов	<p>2023- «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа, 2023</p> <p>2023- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 144 часа, 2023</p> <p>2023 - Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма, 16 часов, Московский государственный лингвистический университет, рег.№21/01-692 31, г. Москва, 17.04.23-31.05.23г.</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешения и профилактика, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№555653, г. Смоленск, 03.04.23-23.08.23г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, рег. № 480778, 06.02.23г. - 22.02.23г., ООО "Инфоурок", г. Смоленск</p>
33.	Даянова Айгуль Дамировна	Учитель-логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36 часов, №12137, ООО "Столичный центр", город Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Основы оказания первой помощи, 72 часа, ООО</p>

			"Инфоурок", рег.№480670, г. Смоленск, 22.02.2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часов, ООО «Инфоурок», рег.№587913, г.Смоленск, 25.09.23-11.10.23г.
34.	Демидова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	2023 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа, ООО "Учи.ру", рег.№005272, г. Москва, 2023г. 2023 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО", рег. № 240540834056, г. Брянск 2023 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№338875, г.Сургут, 20.05.23-08.06.23г.
35.	Джабаева Айтувлу Джанарслановна	Учитель английского языка	2023 - Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег. №555-209237, 26.02.2023г., г. Саратов" 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег. № 0192559, 09.10.2023г., ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 2023 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, АНОДО "ЛингваНова", 2023г.
36.	Емельянова Анна Викторовна	Педагог-психолог	2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№506471, г. Смоленск, 2023г. 2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№476454, г. Смоленск, 15.02.2023г. 2023 - Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение учащихся. 72 часа, АУ ДПО ХМАО ИРО, рег.№3024, г. Ханты-Мансийск, 15.05.2023-03.06.2023г. 2023 - Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 36 часов, АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", рег.№21007, 04.09.2023г. - 25.11.2023г., г. Москва
37.	Ерошина Юлия Сергеевна	Учитель музыки	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№14300, г.Москва, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№35428, г.Москва, 22.02.2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№616247, г.Смоленск, 11.11.23-29.11.23г.
38.	Ефремова Лилия Игоревна	Воспитатель ГПД	-
39.	Жданов Денис Валерьевич	Учитель информатики	2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480688, г. Смоленск, 22.02.2023г. 2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег.№578685, г. Смоленск, 02.09.2023г. -27.09.2023г.
40.	Илларионова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО «Академия госаттестации», рег.№290437, г.Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.
41.	Иост Татьяна Алексеевна	Учитель информатики	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, №460026, ООО "Инфоурок", город Смоленск, 2023г. 2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации,

			<p>36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№480986, г. Смоленск, 22.02.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часов, ООО «Инфоурок», рег.№673578, г.Смоленск, 20.09.23-27.09.23г.</p> <p>2023 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№613878, г. Смоленск. 06.11.2023г-22.11.23г.</p>
42.	Исаева Валентина Александровна	Учитель истории и обществознания	<p>2023 - ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24, 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", рег.№489436333776, г. Брянск, 11.12.2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, рег.№84553, г. Смоленск, 15.09.23-29.09.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 34510, г. Смоленск, 02.09.23-16.09.23г.</p>
43.	Исмаилов Тимур Альбертович	Учитель физической культуры	<p>2024 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег. №646862, 23.01.2024-07.02.2024г., г. Смоленск</p>
44.	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№489896, г. Смоленск, 15.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО "Инфоурок", рег.№594668, г. Смоленск, 18.09.2023-25.10.2023г.</p> <p>2024 - Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, 36 часов, рег.№ 610, АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", 19.02.2024-28.02.2024г., г. Ханты-Мансийск</p>
45.	Касаткина Екатерина Тимофеевна	Учитель ИЗО/черчения	-
46.	Катаева Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	<p>2023 - «Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля» 144 часа, рег. № 342419027301, 2023</p> <p>2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 16 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", рег.№128359, г. Красноярск, 27.02.2023 г.</p> <p>2023 – Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег. № 127632, 10.11.2023г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Екатеринбург.</p>
47.	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор,учитель физики	<p>2023 - Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 часов, ООО РУЦ, удостоверение №81/03-ПВ, 2023г.</p> <p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-9U7T0224836, г.Смоленск, 13.10.23г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 613946, г. Смоленск, 07.11.23-22.11.23г.</p>
48.	Кирьянова Ангелина Дмитриевна	Учитель математики	<p>2024 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№657990, г. Смоленск, 25.01.24-06.03.24г.</p> <p>2024 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО «Инфоурок», рег.№657991, г.Смоленск, 25.01.24-06.03.24г.</p>
49.	Климченко Мария Евгеньевна	Учитель английского языка	<p>2023 - Оказание первой помощи, 36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег.№310776, г.Абакан, 27.02.2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ЦРК "Аттестатика", рег.№ 85822, 10.08.2023г.</p>

			<p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешения и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№ 567137, г. Смоленск, 21.08.23-06.09.23г.</p>
50.	Кобякова Анастасия Львовна	Учитель начальных классов	<p>2023-Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 144 часа, ООО Инфоурок, рег.№515360, г.Смоленск, 02.03.2023г-17.05.2023г.</p> <p>2023-Оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№486918, г. Смоленск, 08.02.23-09.03.2023г.</p> <p>2023-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег.№462607, г.Смоленск, 12.12.2022г-11.01.2023г.</p> <p>2023- Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения, 108 часов, ООО Инфоурок, рег.№462606, г. Смоленск, 12.12.2022г-11.01.2023г.</p> <p>2023- Основы конфликтологии: конфликты, их разрешения и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№506471, г. Смоленск, 14.04.2023г. - 16.08.2023г.</p>
51.	Кондратьев Илья Сергеевич	Учитель биологии	<p>2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0204143, г. Екатеринбург, 11.11-23-20.11.23г.</p> <p>2023 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, Форум "Педагоги России", 2023г.</p> <p>2023 - Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников, 72 часа, АУ "Институт развития образования", рег. № 6408, 11.12.2023г., г. Ханты-Мансийск</p>
52.	Корчак Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№460352, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег.№35981, г. Москва, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации т переподготовки "Луч знаний"", рег.№149983, г. Красноярск, 02.11.2023-08.11.2023г.</p>
53.	Костиогло Александра Руслановна	Воспитатель	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, рег. № 485749, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 08.02.23г. - 09.03.23г.</p> <p>2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0202846, 72 часа, г. Екатеринбург, 05.11-23-15.11.23г.</p>
54.	Краснопольская Ирина Григорьевна	Педагог-библиотекарь	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№460409, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№484312, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО "Инфоурок", рег.№596588, г. Смоленск, 18.09.2023-25.10.2023г.</p> <p>2024 - Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег. №99498, г. Москва, 02.05.2024-22.05.2024</p>
55.	Кузнецова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	<p>2023 - Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся, 72 часа, АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", рег. № 5314, 27.10.2023г., г. Ханты-Мансийск</p> <p>2023 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, Форум "Педагоги России", 2023г.</p>

			<p>2023 - «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№612355, г. Смоленск, 07.11.2023 - 22.11.2023г</p>
56.	Кучук Вера Николаевна	Учитель-логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", рег. №122673, г. Красноярск, 2023г</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№ 531500, г. Смоленск, 11.06.23-28.06.23г</p>
57.	Лукьянов Михаил Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№466465, г. Смоленск, 2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 612428, г. Смоленск, 06.11.23-22.11.23г.</p>
58.	Луценко Елена Сергеевна	Учитель математики и информатики	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", рег.№481367, г. Смоленск. 2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009431/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 567507, г. Смоленск, 20.08.23-06.09.23г.</p> <p>2023 – Основы Python. Программирование дронов, 48 часов, АУДПО ХМАО-Югра «ИРО», рег.№6572, г. Ханта-Мансийск, 20.11.23-02.12.23г.</p>
59.	Лущик Кристина Вадимовна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0202638, г. Екатеринбург, 08.11-23-14.11.23г.</p> <p>2023 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, АНОДО "ЛингваНова", 2023г.</p>
60.	Лысогор Галина Алексеевна	Учитель географии	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, рег.№98559, г. Смоленск, 22.08.23-15.09.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 34110, г. Смоленск, 25.08.23-09.09.23г.</p>
61.	Мантула Дарья Михайловна	Педагог-организатор	<p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. № 621913, 18.11.23г.-06.12.23г., г. Смоленск</p> <p>2023 - Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий, 36 часов, БУ ВО "Сургутсуий государственный университет", рег. № 46232, 20.11.2023г., г. Сургут</p> <p>2023 – Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности, 16 часов, АУДПО ХМАО-Югра «ИРО», рег.№7135, г. Ханты-Мансийск, 12.12.23-20.12.23г.</p>
62.	Медяникова Любовь Андреевна	Учитель физики и астрономии	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, рег.№67228, г. Смоленск, 06.09.23-26.09.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 34511, г. Смоленск, 14.09.23-29.09.23г.</p>
63.	Меремкулова Галина Анатольевна	Учитель физической культуры	<p>2023 - Методика преподавания раздела физической культуры "Подвижные и спортивные игры" в рамках дистанционного образования, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№473429, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №474990, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег.№473430, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и</p>

			<p>профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№503825, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009457/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p> <p>2023 - Организация профориентационной работы в школе, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег.№583030, г. Смоленск, 08.09.23-04.10.23г.</p> <p>2023 – Расширенный курс: Методики, практики, компетенции учителя в современной школе 2023/2024 для реализации ФООП и методических рекомендаций Мин просвещения в целях успешного развития способностей и талантов у детей школьного возраста, 216 часов, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», рег. №267255546772, г. Брянск, 15.11.2023г.</p> <p>2023 - Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег. №610426, г. Смоленск, 02.10.23-15.11.23г.</p> <p>2024 - Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС, 8 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", рег№232319, г. Санкт-Петербург, 17.04.2024г.</p>
64.	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО «Академия госаттестации», рег.№290440, г.Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.</p>
65.	Мирзобаева Юлия Дмитриевна	Учитель начальных классов	<p>2023 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр «ИТ-перемена», рег.№005427, г. Курган, 2023г</p> <p>2023 - «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№539698, г. Смоленск, 14.04.2023 - 19.07.2023г</p> <p>2023 - Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, 36 часов, АУ ДОП ХМАО ИРО, рег.№1882, г. Ханты-Мансийск, 03.04.2023-12.04.2023г.</p> <p>2023 - Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной сфере, 72 часа, АНО ДПО "Аудит Безопасности", рег. № ПК-1288/23, 24.11.2023, г. Нижневартовск</p>
66.	Мурзакова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег. №657367, г. Смоленск, 23.10.23-10.11.23г.</p>
67.	Муфтахитдинова Лиана Раисовна	Воспитатель ГПД	<p>2023 – Первая помощь, когда ребенок без сознания, 4 часа, АНОДО «ЛингваНова», 2023г.</p> <p>2023 – Первая помощь при вегетативных состояниях, 4 часа, АНОДО «ЛингваНова», 2023г.</p> <p>2023 – Первая помощь при травмах, полученных в помещениях, 4 часа, АНОДО «ЛингваНова», 2023г.</p> <p>2023–Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, рег. № 0202641, 08.11.2023г. – 14.11.2023г., ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург</p>
68.	Назаренко Даниил Алексеевич	Учитель физической культуры	<p>2023 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск, 72 ч</p> <p>2023 - Основы оказания первой помощи, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№479998,г. Смоленск, 22.02.2023г</p>
69.	Насибуллина Людмила Викторовна	Учитель истории и обществознания	<p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часа, ООО "Луч знаний", рег.№154008, г. Красноярск, 19.09.23-22.09.23г.</p>
70.	Низовцева Наталья Александровна	Учитель английского языка	<p>2023 -Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№466551, г. Смоленск, 2023г</p>

			<p>2023 - Основы оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№483081, г. Смоленск, 01.03.2023г</p> <p>2023 - «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№574988, г. Смоленск, 31.08.23-20.09.2023г</p>
71.	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	<p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-QLLK0189075, 06.02.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009506/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p>
72.	Попова Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №461282, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО «Академия госаттестации», рег.№290439, г.Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.</p>
73.	Потапова Алеся Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175751, г. Ижевск, 2023г.</p> <p>2023 - «Оказание первой помощи детям и взрослым», 36 ч , рег.№ 479646, февр.2023г</p> <p>2023 - «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 250 ч., рег. № 175829, фев.2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО "Академия госаттестации", рег. 290441, г. Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.</p> <p>2024 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№70102, г. Ижевск, 04.04.2024-25.04.2024г.</p>
74.	Пронина Ирина Алексеевна	Педагог-организатор	<p>2023 - Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте ФГОС, 36 часов, центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", ФПР - 2003, г. Екатеринбург, 2023г.</p> <p>2023 - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 часов, ФГБОУВО "Московский педагогический государственный университет", рег.№ 04571-ПК-2023, г. Москва, 25.09.23-29.09.23г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№499051, г. Смоленск, 28.02.23-05.04.23г.</p> <p>2023 -Социальные сети как инструмент пропаганды экстремизма, ООО "Центр аккредитационной деятельности и информационных инноваций СПбГУ", сертификат</p>
75.	ПшеничниковаМарина Сергеевна	Учитель физики и астрономии	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Центр развития компетенции "Аттестатика", рег.№74918, 13.02.2023г.</p> <p>2023 - Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-126567/6, г. Москва, 04.04.2023-05.06.2023г</p> <p>2024 – Формирование естественно-научной грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС, 36 часов, ООО ИРО, рег.№375856, г. Абакан, 11.04.2024г.</p>
76.	Радченко Вера Николаевна	Педагог дополнительного	<p>2023 - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНО ДПО "Платформа", рег.№195561,</p>

		образования	25.02.2023г -27.02.2023г. 2023 - Влияние современных танцев на самооценку в развитии личности, 72 часа, ООО "Инфоурок", Рег.№585177, г. Смоленск, 19.09.2023 - 04.10.2023г. 2024 - Управление конфликтами в образовательной организации, 180 часов, ООО "Инфоурок", рег. № 656778, 23.01.2024г. - 28.02.2024г., г. Смоленск
77.	Ремиханова Ханум Курбановна	Учитель начальных классов	2023 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72ч., рег.№ 005272, 2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег. №0161282, г. Екатеринбург, 11.04.2023г.
78.	Руденко Галина Юрьевна	Педагог-организатор	2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег. № 626199, 17.11.2023г. - 13.12.2023г., ООО "Инфоурок", г. Смоленск 2023 - Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий, 36 часов, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег. № 46236, 20.11.2023г., г. Сургут
79.	Рудницкая Евгения Александровна	Учитель математики	2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-205899, г.Саратов, 24.01.2023г. 2023 - Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-125496/б, г. Москва, 04.04.2023-05.06.2023г 2023 - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-023615/б, г. Москва, 13.02.2023-19.04.2023г 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№68111, г. Смоленск, 07.11.23-22.11.23г.
80.	Сажина Ирина Васильевна	Воспитатель	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№37965, г. Москва, 15.03.2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009544/б, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г
81.	Сайметова Эвелина Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	2023 - Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югра ИРО, рег.№1129, г. Ханты-Мансийск, 13.03.2023-22.03.2023г
82.	Сайц Татьяна Николаевна	Учитель математики	2023 - Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, 108 часов, Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", рег.№7821Ав, г. Тюмень, 06.02.2023г. 2023 - «Управление конфликтами в образовательной организации», 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№554185, г. Смоленск, 01.08.2023 - 16.08.2023г 2023 - ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24, 144 часа, ООО "Агенство по современному образованию и науке", рег.№48949758582, г. Брянск, 12.08.2023г.
83.	Салиева Оксана Егоровна	Учитель русского языка и литературы	2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, рег.№578-209204, г. Саратов, 26.02.2023г. 2023 - Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югра ИРО, рег.№1130, г. Ханты-Мансийск, 13.03.2023-22.03.2023г

			<p>2023- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-125937/6, г. Москва, 04.04.2023-05.06.2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 36 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", рег.№156351, г. Красноярск, 1.10.23-4.10.23г.</p>
84.	Саражакова Галина Гавриловна	Учитель русского языка и литературы	<p>2023- Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009551/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г.</p> <p>2023 - Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников, 24 часа, Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
85.	Сергийчук Марина Васильевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№461599, г. Смоленск, 2023г.</p>
86.	Сидорова Ильмера Ринатовна	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	<p>2023-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№494561, г. Смоленск, 29.03.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009558/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p> <p>2023 - Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 36 часов, АУДПО ХМАО-Югра ИРО, рег.№1223, г. Ханты-Мансийск, 03.05.2023-16.05.2023г</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№624111, 06.11.2023г.-13.12.2023г., г. Смоленск</p>
87.	Сметанина Галина Валентиновна	Учитель- логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№468530, г.Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, рег. № 620539, 20.11.23г. - 06.12.23г., ООО "Инфоурок", г. Смоленск</p>
88.	Соколова Людмила Леонидовна	Педагог-психолог	<p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№36011, г. Москва, 2023г.</p> <p>2023- Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№34556, г. Москва, 15.02.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", рег.№ у-009568/6, г. Москва, 21.02.2023-24.03.2023г</p> <p>2023 - МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста, 72 часов, ООО Инфоурок, рег.№565777, г. Смоленск, 17.08-06.09.23г</p> <p>2023 - Депрессивные состояния в подростковом возрасте, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№577483, г.Смоленск, 06.09.23-20.09.23г.</p>
89.	Солдатова Ольга Андреевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2023- Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, рег.№578-209528, г. Саратов, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации,</p>

			72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№69371, г. Москва, 06.11.23-29.11.23г.
90.	Солтанова Наиля Интигам кызы	Педагог-психолог	2023 - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации, 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», рег.№0201839, г. Екатеринбург, 05.11-23-11.11.23г. 2023 - Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, ООО "ЛингваНова", 2023г.
91.	Сталбовская Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№12427, г. Москва, 2023г 2023 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№338838, г.Сургут, 20.05.23-08.06.23г.
92.	Суслова Татьяна Леонидовна	Учитель музыки	2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 11.02.2023г. 2023 - Управление конфликтами в профессиональной деятельности, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег. №585469, г. Смоленск, 19.09.23-04.10.23г.
93.	Сухорукова Елена Дмитриевна	Учитель математики	2023 - Искусственный интеллект для учителей, 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", рег. № 6670/23, 02.10.2023г., г. Москва
94.	Толстикова Екатерина Владимировна	Педагог дополнительного образования	2023 - Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности, 36 часов, БУ ВО СГУ, рег.№4451, г. Сургут, 31.05.2023-09.06.2023г. 2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№485145, г. Смоленск, 14.02.2023г - 01.03.2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№612907, г. Смоленск, 07.11.2023-22.11.2023г.
95.	Третьякова Оксана Александровна	Учитель-дефектолог	2023 - Организация обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №458586, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№480218, г. Смоленск, 22.02.2023г. 2023 - Конфликты и травля в школьной среде, 16 часов, Яндекс Учебник, 02.05.23г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№575322, г.Смоленск, 31.08.23-20.09.23г.
96.	Трофимова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО «Академия госаттестации», рег.№290438, г.Ижевск, 03.09.23-20.09.23г. 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175750, г. Ижевск, 2023г.
97.	Урбанас Галина Ивановна	Учитель начальных классов	2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 144 часа, ООО «Академия госаттестации», рег.№290436, г.Ижевск, 03.09.23-20.09.23г.
98.	Хрипун Ирина Борисовна	Учитель технологии	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№483329, г. Смоленск, 01.03.2023г. 2023 -«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности» , 72 часа, 27.05.2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 45892, г. Смоленск, 28.08.23-15.09.23г.

99.	Чайкиева Фарида Муратовна	Учитель географии	<p>2023 - Инновационные технологии и методики обучения по предмету "География" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения, 72 часа, ООО "Международная академия современного обучения "Велес", рег № 0013837, 19.06.2023г., г. Таганрог</p> <p>2023 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 144 часа, ООО "Международная академия современного обучения "Велес", рег № 0014194, 31.08.2023г., г. Таганрог</p>
100	Червинская Мария Викторовна	Учитель математики	<p>2023 - Службы примирения и восстановительный подход как форма решения конфликтов в сфере образования, 36 часов, Педагогический университет «Первое сентября», рег.№E-SA-2374774, г. Москва, 06.11.23-14.11.23г.</p>
101	Черепанова Яна Маратовна	Учитель русского языка и литературы	<p>2023- Основы оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№ 522384, г. Смоленск, 23.02.2023г</p>
102	Чухлиб Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", рег.№128234, г. Красноярск, 26.02.2023 г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег.№128234, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", г. Красноярск, 30.10.23-05.11.23г.</p>
103	Шайхова Нафиса Талгатовна	Воспитатель	<p>2023 - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег. №353-3LXF0186311, г. Саратов, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№485348, г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2024 – Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля, 144 часа, АНО ДПО «УрИПКИП», рег.№171, г.Пермь, 22.12.23-27.01.24г.</p>
104	Шелудько Ирина Анатольевна	Учитель математики	<p>2023-Оказание первой помощи в образовательной организации, Удостоверение, рег номер 38743, ПК №0038802 (Московский институт проф переподготовки и повышения квалификации педагогов), Москва, 17.02-22.03.2023</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 34119, г. Смоленск, 06.09.23-29.09.23г.</p>
105	Шен Алёна Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Оказание первой помощи, 36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег.№309947, г.Абакан, 20.02.2023г.</p> <p>2023 - Разрешение конфликтов в образовательной организации, 72 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№281071, г. Ижевск, 24.08.23-01.09.23г.</p>
106	Шипилова Елена Алексеевна	Учитель биологии	<p>2023 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 11.02.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№ 543001, г. Смоленск, 05.09.23-24.09.23г.</p>
107	Шпагина Виктория Станиславовна	Учитель английского языка	<p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№483387, г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, рег. № 577976, 02.09.2023г. - 20.09.2023г., ООО "Инфоурок", г. Смоленск</p>
108	ЯппароваЛузияЗаквановна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Разрешение конфликтов в образовательной организации, 72 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№281070, г. Ижевск, 24.08.23-01.09.23г.</p>
109	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	<p>2023 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег. №457526, г. Смоленск, 2023г</p> <p>2023 - Первая помощь при травмах, полученных в помещениях, 4 часа, 2023г.</p>

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2023-2024 учебном году

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	ФИО педагога, должность	Результат
1	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Катербарг Татьяна Осиповна, директор	Победителя Конкурса в номинации «Управление образовательной организацией» III место
2	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР	Победителя Конкурса в номинации «Управление образовательной организацией» III место
3	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР	Лауреата Конкурса в номинации «Проектная деятельность»
4	Международный	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: многонациональная Россия"	Ботова Маргарита Леонидовна, учитель начальных классов	Призер
5	Муниципальный	Семья года, Воспитатель года,	Мирзобаева Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов	Участник
6	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Абзалова Бэлла Павловна, учитель английского языка	Диплом 2 степени
7	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Агафонова Людмила Владимировна, учитель английского языка	Диплом 2 степени
8	Всероссийский	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Агафонова Людмила Владимировна, учитель английского языка	Победитель
9	Муниципальный	Городского конкурса методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»		
10	Муниципальный	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры	Агафонова Людмила Владимировна, учитель английского языка	Участник

11	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Алибаева Мунира Махаммаджоновна, учитель английского языка	Победитель
12	Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации ФГОС и ФООП ООО и СОО	Алибаева Мунира Махаммаджоновна, учитель английского языка	Призер
13	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Анисимова Светлана Николаевна, учитель английского языка	участник
14	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства "Образование IXX века"	Волк Ирина Николаевна, учитель английского языка	Диплом Лауреат конкурса в номинации "Проектная деятельность"
15	Муниципальный	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	Шипилова Елена Алексеевна	Победитель
16	Всероссийский конкурс	Конкурс эссе «Горжусь профессией своей» от 04.02.2024	Урбанас Галина Ивановна, учитель начальных классов	Диплом Победителя
17	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов ППМС сопровождения	Соколова Людмила Леонидовна, педагог-психолог	1 место
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов ППМС сопровождения	Соколова Людмила Леонидовна, педагог-психолог	1 место
19	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Гаранина Татьяна Александровна, учитель английского языка	диплом победителя 3 степени
20	Всероссийский	Молодые ученые-гордость страны" диплом - 1 место, секция "Педагогические науки" II Всероссийский научно-исследовательский конкурс, научная работа "Формирование готовности педагогов к развитию эмоционального интеллекта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - 10 мая	Атарова Алина Алановна, учитель технологии	Диплом - 1 место
21	Муниципальный ,дистанционно	Городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории	3 место

22	Муниципальный	Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия в библиотеке» в 2024 году	Краснопольская Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь	Сертификат участника
23	Муниципальный уровень	«Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	Емельянова Анна Викторовна Педагог-психолог	Лауреат в номинации «За волю к победе»

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия					Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			
			Обучающиеся	Родители	Педагоги	
1	Урок здоровья	Классные часы	1478		63	
2	«Режим дня школьника»	Профилактические беседы с презентацией	70		11	
3	«Гигиена школьника в сети Интернет»	Беседа с презентацией	1478	5	63	
4	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Классные часы	1478	0	63	
5	«Профилактика коронавирусной инфекции», «Вакцинация как эффективный способ предупреждения заболеваний» «Что такое буллинг», «Как победить стресс»	Родительское собрание		1248	66	
6	Акция «День сердца»	Акцию «Всемирному дню сердца»	1478	2	61	
7	Волонтерышколы	Проект «От доброго сердца»	21	3	4	Городская Акция «К врачам с любовью»
8	Оперативно-профилактического мероприятия «Подросток», «Защита», «Здоровье»	В рамках муниципального оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»	1471	41	45	Департамент образования г Сургут
9	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1478		61	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Анкетирование обучающихся	795		15	Департамент образования города Сургта
11	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Профилактика	Обучение специалистов ППМС-сопровождения			10	

	терроризма, экстремизма»					
12	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1478		61	
13	Беседы	«Режим дня» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций» «Здоровый образ жизни»	1397		59	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
14	Просвещение родителей, педагогов в сообществе ВК, группа созданная специалистами ППМС МБОУ СОШ №1	https://vk.com/club193714542	38	213	62	
15	Что важно знать о прививках от гриппа, кори	Методический материал для педагогов, родителей		1248	158	
16	«Профилактика девиантного поведения»	Беседа	95	0	5	Инспектор ОДН ОП-1
17	Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогике	Онлайн курсы		1469	63	Департамент образования города Сургута, Сургутский государственный университет
18	«Уроки доброты»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалида	1478		61	

19	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1469		63	
20	«Всемирный день здоровья»	Школьные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1469	58	58	
21	Мероприятия по профилактике ПАВ: Классные часы Флешмоб Общешкольная зарядка	Школьные мероприятия по профилактике ПАВ	1478	60	63	

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2023-2024 учебный год

№	Основные направления	Реализация
1	Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия	Локальные акты
2	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними	-Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5,6,7,8,9 классы); -Программа «От доброго сердца» (1-11 классы); -Программа «Дорогою добра» (1-4 классы) -Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рискогенных психологических условиях «Дом моего Я» (7-11 классы)
3	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	-Программа социально-психологического сопровождения «Солнечный круг» (1-4 классы); -Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни» (4-11 классы);
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	-Проект «Дорогою добра» (1-11 классы);
5	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	Локальные акты
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в МБОУ	-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья» (1-11 классы); -Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Программа спортивного клуба «Олимп» 1-11 классы; - Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
7	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы);
8	Профилактика распространения социально-опасных инфекций.	-Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
9	Профилактика экстремизма и терроризма	-Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины» 1-11 классы
10	Профилактика социального сиротства	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (1-11 классы) -Программа «Дарю добро» (1-4 классы)

11	Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	<ul style="list-style-type: none"> -Программа «Азбука безопасности» (1-4 классы) -Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (5-7 классы); -Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель» (5-7 классы); -Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10 классы)
----	--	---

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты», проект «Читательская копилка», Проект «Филармония для школьников»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Финансовая грамотность», программа «Информашка»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Программа «Азбука безопасности»

Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы», программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки», программа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Кибербезопасность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Я принимаю вызов!»

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Курс «Практическая грамотность»,
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	КТД программы воспитания «Старт в будущее»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Основы программирования», Курс «Математические методы и стратегические решения нестандартных задач», Курс «Решение экономических задач», программа «Практическая механика»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Курс «Основы малого предпринимательства»

Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2023-2024 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный	
1.	I (6-8)	Золото		
2.		Волков Михаил Евгеньевич	Меремкулова Г.А.	
3.		Кельмакова Елизавета Владимировна	Меремкулова Г.А.	
4.		Мамиков Ильнар Фарвасович	Меремкулова Г.А.	
5.		Петрус Тимофей Александрович	Меремкулова Г.А.	
6.		Серебро		
7.		Агеев Владислав Евгеньевич	Меремкулова Г.А.	
8.		Ахматов Богдан Маратович	Меремкулова Г.А.	
9.		Гончарова Анна Сергеевна	Меремкулова Г.А.	
10.		Казанцев Аркадий Николаевич	Меремкулова Г.А.	
11.		Меремкулов Рахмет Мухамедович	Меремкулова Г.А.	
12.		Усеинова Ксения Евгеньевна	Меремкулова Г.А.	
13.		Куйвашев Алексей Вячеславович	Меремкулова Г.А.	
14.		Кельмаков Егор Владимирович	Меремкулова Г.А.	
15.		Бронза		
16.		Кирсанов Сергей Андреевич	Меремкулова Г.А.	
17.		Золото		
18.	II (9-10 лет)	Алиев Рамал Хикметович	Меремкулова Г.А.	
19.		Решетникова Людмила Андреевна	Меремкулова Г.А.	
20.		Рябова Валерия Денисовна	Меремкулова Г.А.	
21.		Серебро		
22.		Вышинская Анастасия Николаевна	Айзатова Л.А.	
23.		Гребенщиков Даниил Артемович	Гаптраупов М.К.	
24.		Попов Авраам Гиясович	Гаптраупов М.К.	
25.		Сайдаминхонова Матлюба Сайдазимхоновна	Назаренко Д.А.	
26.		Турбан Марк Валерьевич	Айзатова Л.А.	
27.		Ключко Богдан Алексеевич	Кудиярова В.З.	
28.		Бронза		
29.		Ахматова Валерия Маратовна		
30.		Кайпов Чингиз Ильмирович	Айзатова Л.А.	
31.		Марьин Артем Максимович	Гаптраупов М.К.	
32.		Золото		
33.		III (11-12 лет)	Филимонов Степан Григорьевич	Айзатова Л.А.
34.			Нохов Динар Рустамович	Айзатова Л.А.
35.	Навныка Родион Григорьевич		Назаренко Д.А.	
36.	Ильина Ксения Александровна		Айзатова Л.А.	
37.	Серебро			
38.	Костин Захар Александрович		Айзатова Л.А.	
39.	Бронза			
40.	Чужак Александр Александрович		Назаренко Д.А.	
41.	Мельников Артём Евгеньевич		Айзатова Л.А.	
42.	Золото			
43.	IV (13-15 лет)	Хакназаров Дамиль Хусниддинович	Гаптраупов М.К.	
44.		Кармазина Яна Георгиевна	Гаптраупов М.К.	
45.		Серебро		

46.		Исмаилова Алина Рахманалиевна	Гаптраупов М.К
47.		Сайдаминхонов Сайдамирхон Сайдазимхонович	Гаптраупов М.К.
48.		Евлоев Адам Магамед-Алиевич	Гаптраупов М.К
49.		Лебедев Максим Алексеевич	Гаптраупов М.К.
50.		Крыжановский Богдан Игоревич	Гаптраупов М.К
51.		Лопастинский Дмитрий Константинович	Айзатова Л.А.
52.		Кулик Евгения Алексаондровна	Айзатова Л.А.
53.		Золото	
54.	V (16-18 лет)	Токмило Анна Игоревна	Айзатова Л.А.
55.		Серебро	
56.		Зверев Егор Сергеевич	Айзатова Л.А.
57.		Кувандиков Хадис Зармухаметович	Гаптраупов М.К.
58.		Разиков Аринжон Омилджонович	Гаптраупов М.К.
59.		Парпиев Марсел Уланбекович	Гаптраупов М.К.
60.		Гаджиев Иса Ахмед оглы	Гаптраупов М.К.

Дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2024 учебном году

Реализуемая программа	Педагог	Количество
«Робостар»	Иост Татьяна Алексеевна Гаманькова Нина Сергеевна Бурлак Лариса Викторовна	120
«Занимательная робототехника»	Бурлак Лариса Викторовна	100
«Мульт-студия «Карусель»	Атарова Алина Алановна	40
«Стоп кадр»	Гаманькова Нина Сергеевна Иост Татьяна Алексеевна	100
«Основы медицинских знаний и экологии человека»	Шипилова Елена Алексеевна	150
«Экологика»	Пронина Ирина Алексеевна	25
«Школа исследователя»	Белотелова Яна Николаевна	25
«Подготовка к ГТО»	Шепель Андрей Александрович	50
«Театральное мастерство»	Толстикова Екатерина Владимировна	168
«Сценическое движение»	Радченко Вера Николаевна Кузнецова Кристина Александровна	135
«Вокальное пение»	Сулова Татьяна Леонидовна.	45
«Хоровое пение»	Дрягина Светлана Алексеевна	40
Оркестр Карла Орфа	Ерошина Юлия Сергеевна	50
«Основы журналистика»	Гаранина Татьяна Александровна	62
«Интеллект клуб»	Пшеничникова Марина Сергеевна	40
ВСЕГО:		1200

Результат участия учащихся в городских соревнованиях, эстафетах, конкурсах военно-спортивной направленности в 2023-2024 учебный год

Мероприятие	ФИ участника	ФИО ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень			
Акция "День единых юнармейских действий"	Волкова Екатерина Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Учебно-тренировочные сборы юнармейцев «Школа младших командиров»	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова	Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	10 место
Онлайн-викторина "Моя Югра"	Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Посвящение в Юнармейцы	Зверев Егор Чепурко Иван Семин Михаил Абидова СабринаИвлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Военно- спортивное соревнование четырехборье	Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	6 место
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Карслян ВардГаджиев Иса Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом 3 степени
Фотоконкурс «Самый красивый округ»	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Приз зрительских симпатий
Конкурс знатоков военного дела	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

Онлайн-викторина «АнтиТеррор», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Волкова Екатерина Ивлев Минтимер Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Участие в соревнованиях по стрельбе в МБОУ СОШ №7 посвященным выводу войск из Афганистана	Скубченко Карина Гаджиев Иса Ивлев Минтемер Маламен Есения Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	19 место
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Возложение цветов	Зверев Егор Чепурко Иван Семина Михаил Абидова СабринаИвлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Конкурс юнармейского рисунка «Деньпризывника»	Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Этноконкурс, посвященный Дню народного единства	Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова	Зверев Егор Чепурко ИванГаджиев Иса Волкова Екатерина Карслян Вард	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	13 место
Онлайн-конкурс юнармейских поздравлений «С Днемматери!»	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Юнармейская спартакиада «ЮНАРМИЯ-СУРГУТ»	Гаджиев Иса Волкова ЕкатеринаКарслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	6 место
Онлайн-викторина "Моя Югра"	Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

Лекторий от юнармейцев «Знай свои права»	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Акция «Юнармейцы за здоровый образ жизни»	Кабетов Иван Кравцова Ксения Грищенко КсенияПопова Мария Сердюк Матвей Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры "Победа"	Гаджиев Иса Волкова ЕкатеринаКарслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	17 место
Конкурс знатоков "Военное дело"	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городская спартакиада допризывной молодёжи "Резерв"	Гаджиев Иса Волкова ЕкатеринаКарслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	15 место
День открытых дверей в ДОСААФ	Зверев Егор Чепурко Иван Семин Михаил Абидова СабринаИвлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад АбдувахобиКравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Соревнования по общей физической подготовке	Парпиев Марсел Гаджиев Иса Карслян Вард Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	7 место

Онлайн-диктант по правилам дорожного движения	Маламен Есения Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городская викторина «Сам себе спасатель»	Абидова Сабрина Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Соревнования "Полоса препятствий"	Волкова Екатерина Маламен Есения Парпиев Марсел Гаджиев Иса	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	12 место
Акция "День единых юнармейских действий"	Волкова Екатерина Маламен Есения	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Абидова Сабрина Иван Иванов Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Мероприятие "Ночь в музее"	Маламен Есения Волкова Екатерина Гаджиев Иса Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Стрельбы из пневматической винтовки посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	Волкова Екатерина Маламен Есения Парпиев Марсел Гаджиев Иса Карслян Вард	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	17 место
Стрельбы из пневматической винтовки посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	Кривоногов Александр Ивлев Минтимер Шокиров Нуридин Абидова Сабрина Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	21 место
Городские военно-спортивные соревнования «Школа Безопасности»	Скорцова Екатерина Бузин Семен Грищенко Ксения Иван Иванов Гафуров Богдан Мелкозеров Кирил Волокитин Мирослав Анисимов Егор Попова Мария	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом 3 степени
Онлайн-конкурс творческих работ, посвященный Дню России	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных проектах,
конкурсах в 2023-2024 учебном году.

№	Мероприятие	ФИ участника/количество	ФИ ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Я, Сургут, Югра, Россия» 23.10.2023	Давранова Мадина, 5в Гасымова Эмира, 5в Базан Мирон, 4е Гордеев Ярослав, 4з Сафаргулов Рафаэль, 1а Костроба Юлия, 1а Гарипова Регина, 1в Одиев Рустам, 1в Байрамова Дарина, 1в Мальков Роман, 1д* Калпакчи Иван, 1д* Аюпов Тимур, 1в Исламова Таира, 4з Пахрустов Велизар, 3д Усачева Александра, 8б Гильмуллина Риана, 3в Нохрина София, 8г Касимов Тимур, 1б Чияк Михаил, 1б	Червинская М.В., учитель математики Белотелова Я.Н., учитель начальных классов Катаева Л.В., учитель начальных классов Урбанас Г.И., учитель начальных классов Илларионова Е.М., учитель начальных классов Потапова А.А., учитель начальных классов Вишнягова Т.А., учитель начальных классов Мантула Д.М., педагог-организатор Мурзакова О.В., учитель начальных классов Касаткина Е.Т., учитель ИЗО Трофимова И.Ю. учитель начальных классов	Диплом 1 степени Пахрустов Велизар, 3д (рук.Вишнягова Т.А., учитель начальных классов) Диплом 2 степени Нохрина София, 8г (рук.Касаткина Е.Т., учитель ИЗО) Диплом 3 степени Гильмуллина Риана, 3в (рук. Мурзакова О.В., учитель начальных классов)
2	«Лучший отряд ГОДД ЮИД в номинации «Лучший семейный патруль» Октябрь 2023	Мургузова Сабрина, 5в Рудницкая Нина, 5в Рамазанова Диляра, 5а Гафурова Анжелика, 5а	Пронина И.А., Мантула Д.М., педагог-организаторы	Диплом 1 степени Пронина И.А., Мантула Д.М., педагог-организаторы
3	Конкурс «Марш юных экологов» в номинации «Дерево надежды» 10.10.2023	Эковолонтерский отряд «Муравейник» (17 человек)	Шипилова Е.А. педагог дополнительного образования	Сертификат «Помощники природы»
4	Городской конкурс чтецов «Почувствуйте, они рядом» 13.11.2023	Мельников Артем Стефанов Леонид Ярболдиева Амалия	Толстикова Е.В., педагог дополнительного	Диплом 1 степени Ярболдиева Амалия (рук. Краснопольская И.Г.)

		Решетникова Людмила Нохрина Екатерина Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (12 человек)	образования Краснопольская И.Г., педагог- библиотекарь Бражникова Е.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени Нохрина Екатерина (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Мельников Артем, 7в класс (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Стефанков Леонид (рук. Толстикова Е.В.)
5	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Общественная экологическая инициатива» 21.11.2023	Эковолонтерский отряд «Муравейник» (12 человек)	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая общественная экологическая инициатива»
6	Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2023» 4.12.2023	Краснопольская Арина, 10а класс	Кондратьев И.С., учитель биологии	Диплом 2 степени в номинации «Лучший проблемный/аналитический материал для прессы»
7	Фестиваль «Щедрый вечер» 14.12.2023	Нохрина Екатерина, 11а класс Марченко Полина, 9б класс Мельников Артем, 7в класс Трофимов Николай, 4г класс Байрамбаева Дарина, 1 в класс	Мантула Д.М., педагог- организатор Толстикова Е.В., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования Суслова Т.Л., учитель музыки Ерошина Ю.С., учитель музыки	Диплом 2 степени Нохрина Екатерина, 11а класс (рук. Толстикова Е.В.,) Диплом 3 степени Марченко Полина, 9б (руководитель Кузнецова К.А.) Диплом 3 степени Мельников Артем, 7в класс (рук. Толстикова Е.В.) Диплом финалиста Трофимов Николай, 4г (рук. Суслова Т.Л., учитель музыки) Диплом финалиста Байрамбаева Дарина, (рук. Ерошина Ю.С.)
8	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности 23.12.2023	Решетникова Людмила Рябова Валерия Мургузова Сабрина Онищенко Анна Кривонос Регина Плаксивый Дарья Ярболдиева Амалия	Руденко Г.Ю., педагог- организатор, Руководитель отряда ДЮП «Спасатель»	Диплом 2 степени в номинации «Мы за безопасность»

9	Конкурс «Литература души русской культуры» 27.12.2023	Хакимов Тимур, 4з	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени в номинации «Индивидуальное прочтение» (рук.Сажина И.В.)
10	Городская олимпиада по ПДД 19.12.2023	Григорьев Матвей, 4ж Мургузова Сабина, 5в Коломиец Мария, 6в Лукашенко Милана, 7е Школьный Евгений, 8в	Мантула Д.М., Пронина И.А., педагоги-организаторы	Участие
11	Конкурс «Сургут против коррупции» 30.12.2023	Шабагатов Степан, 10а класс	Ярмак Н.В., учитель	Участие
12	Экологическая акция «Кормушка» 22.01.2024	Бирюков Мирон, 1д* Загидуллин Игорь, 1д* Калпакчи Иван, 1д* Козлов Дмитрий, 1д* Мольков Роман, 1д* Сандицкий Арсений, 18 Саруханова Амина, 1д*	Потапова А.А., учитель начальных классов Сталбовская Л.А., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Александрова Елизавета, 3б класс (рук. Сталбовская Л.А.) Диплом 2 степени Учащиеся 1д класса (6 человек) (рук. Потапова А.А., учитель начальных классов)
13	Городской конкурс «Моя мама предприниматель»	Магарамова Айша Ахматова Валерия Алибулатова Залина Ярболдиева Амалия Гаряева Аделя	Кузнецова И.П., Насибуллина Л.В., учителя истории	Дипломы Победителей
14	Городской форум экологических отрядов «Юные экологи Сургута» 01.03.2024	Юдин Михаил, 8в Бобоева З Домахина Д Козлова Юлия, 8в	Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии	Диплом 2 степени в номинации «Моя экологическая тропа или в поисках венеринного башмачка» (рук. Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии)
15	«Югра собирает отходы отдельно» Февраль 2023г.	Учащиеся 1-4 классов	Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом МБОУ СОШ №1 (5345 баллов)
16	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательного учреждения» 27.02.2024	Управляющий совет школы (13 человек)	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Волкова В.В., председатель УС	Диплом 2 степени
17	Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги 14.03.2024г.	Николаева Диана, 2а класс Хакимов Тимур, 4 класс Петренко Дарья	Андриенко Л.А., учитель начальных классов Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом 3 степени Николаева Диана (рук. Андриенко Л.А.) Диплом 3 степени Хакимов Тимур (рук. Сажина И.В.) Диплом лауреата Петренко Дарья
18	Фотоконкурс	Отряд ДЮП	Руденко Г.Ю.,	Диплом 1 степени

	«Мгновение пожарного» 20.03.2024	«Спасатель» Анисимова Дарья, 1в класс Мургузова Эмилия, 1в класс Мутьлин Степан, 1в класс Байрамбаева Дарина, 1в класс Адиев Рустам, 1в класс Ванкова Екатерина, 1в класс Гаджимагомедов Алим, 1в класс Карунас Виктория, 1в класс Чулкина Екатерина, 1в класс Ткаченко Артем, 1г класс	педагог-организатор	в номинации «Знание сила» Ткаченко Артем, 1г класс; Диплом 2 степени «Мы это дружина-дружина это мы» (9 детей 1 в класса) (рук Руденко Г.Ю.)
19	Конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных» 21.03.2024	Решетникова Людмила, 5в Рябова Валерия, 5в Малахова Варвара, 5в Мургузова Сабрина, 5в Онищенко Анна, 5б Кривонос Регина, 5б Подгородецкая Полина, 5в Плаксивый Дарья, 5в Ярболдиева Амалия, 5г Сайметова Анастасия, 5б	Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Сертификат участника
20	Конкурс «Юный доброволец» 12.04.2024	Добровольческий отряд «От доброго сердца» (30 человек)	Платовская Г.Н., социальный педагог	Диплом 2 степени в номинации «Лучший добровольческий отряд» (рук. Платовская Г.Н., социальный педагог)
21	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» 23.03.2024	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (19 человек) Стефанков Леонид, 6г Клясов Шамиль, 11а Доломанжи Мария, 10б Ярболдиева Амалия, 5г	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени «Театр (большие формы)» (возрастная категория 14-18 лет) рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Диплом 2 степени Доломанжи Мария, 10б (рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени (декоративно-прикладное творчество) Клысов Шамиль, 11а (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени (художественное слово)

				<p>Стефанков Леонид, 6г (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени (художественное слово) Ярболдиева Амалия, 5г (рук. Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь)</p>
22	<p>Городская акция «Я гражданин России» Апрель 2024</p>	<p>Чулкин Елисей, 10а класс Рудницкий Вадим, 10а класс Новак Богдан, 10а класс</p>	<p>Шипилова Е.А., учитель биологии</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
23	<p>Городской фестиваль «Радуга детства» 24.04.2024</p>	<p>Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (16 человек)</p>	<p>Радченко В.Н., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени «Танцующий квартал» (рук. Радченко В.Н., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени Марченко Полина, 9б класс (рук. Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования)</p>
24	<p>Городской проект «Семейное чтение» 25.04.2024</p>	<p>Гаврилюк Илья Хакимов Тимур Николаева Диана Суровцева Арина, 3в класс</p>	<p>Сажина И.В., педагог-библиотекарь Андриенко Л.А., учитель начальных классов Чухлиб Ю.Ю., учитель начальных классов Мурзакова О.В., учитель начальных классов</p>	<p>Диплом 3 степени Гаврилюу Илья (рук. Сажина И.В., Чухлиб Ю.Ю.) Диплом 2 степени Хакимов Тимур (рук.Сажина И.В.) Диплом 2 степени Суровцева Арина, 3в класс (рук. Мурзакова О.В.) Диплом 2 степени Николаева Диана (рук. Андриенко Л.А., Сажина И.В.)</p>
25	<p>Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...» 10.05.2024</p>	<p>Онищенко Алла, 9б класс Стрелец Варвара, 9а класс Сердюк Матвей, 8в класс Ярболдиева Амалия, 5г класс</p>	<p>Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь</p>	<p>Диплом 1 степени Онищенко Алла, Стрелец Варвара (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 1 степени Сердюк Матвей (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Ярболдиева Амалия (рук. Краснопольская И.Г.)</p>
Региональный уровень				
1	<p>Окружной конкурс экологических проектов</p>	<p>Юдин Михаил, 8в класс</p>	<p>Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования</p>	<p>Победитель</p>

2	Окружной конкурс «Семья-основа государства» в номинации «Семья» Февраль 2023	Алиева Кристина, 11б класс (семья Мирзобаевых)	Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	Свидетельство участника
3	«Моя Югра» в номинации «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» 24.02.2024	Холмурзоев Сарварбек	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4	«Моя Югра» в номинации «Защитнику Отечества» 24.02.2024	Ярболдиев Дильмуханбет	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
5	Региональный конкурс «Книга детства» 05.04.2024	Ярболдиева Амалия, 5г класс	Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 1 степени В номинации «Книгу читаю-скуки не знаю»
6	IV региональный фестиваль-конкурс «Амира-2024» 29.04.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Современный танец «Колыбельная»
7	Научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске» Апрель 2024	Кушнова Софья, 8б класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
8	X Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (19 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата 2 степени, Диплом в номинации «Лучшая мужская роль» Диплом в номинации «Лучшая женская роль»
9	Всероссийская акция «Я гражданин России» Июнь 2024	Эковолонтерский отряд «Экоздрав»	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Участие
10	Экологический конкурс «Экогид» Июнь 2024	Юдин Михаил, 8в класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Победитель

Всероссийский уровень

1	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Учащиеся 1-9 классов (678 человек)	Мантула Д.М., Пронина И.А., педагоги-организаторы Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-9	Участие, сертификаты
---	--	------------------------------------	--	----------------------

			классы	
2	Всероссийский проект «Наставник ЮИД»	Рудницкая Нина, 5в класс Мургузова Сабрина, 5в класс Дарья, 5в класс	Пронина И.А., педагог-организатор	Участие
3	II Всероссийский конкурс детского LEGO-конструирования и робототехники LEGO-творчество 24.02.2024	Дурышева Ева	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4	Всероссийский экологический диктант Ноябрь 2023	5-11 классы (198 человек)		участие
5	Диктант Победы	5-11 классы (1285 человек)		участие
Международный уровень				
1	Всероссийский конкурс «На встречу талантам» 23.12.2023	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»
2	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 1.02.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (14 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»
3	Международный фестиваль «Жар-птица» 12.03.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий 1 квартал»
4	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» 28.03.2024	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (8 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий 1 квартал»