

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол № 16
от 12 июля 2022г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О Катербарг
Приказ от 13.07.2022г. № Ш1-13-595/2

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год**

Сургут, 2022

Содержание

Слово директора	3
Школа сегодня	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	5
Контингент обучающихся. Население микрорайона	7
Структура и органы управления	10
Основные направления развития	13
Инновационная деятельность школы	15
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Режим работы. Средняя наполняемость классов	18
Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура	19
Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
Организация питания и медицинского обслуживания	25
Обеспечение безопасности	27
Условия для обучения детей с ОВЗ. Организация специализированной (коррекционной) помощи	30
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	32
Центр здоровьесбережения	32
Психологическое сопровождение. Центр ППМС помощи	37
Школьная служба медиации(примирения)	44
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	45
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	45
Дополнительные платные образовательные услуги	52
Реализация программы воспитания	54
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	77
Характеристика внутришкольной системы качества образования	77
Качество образования	78
Об антикоронавирусных мерах	80
Организация и осуществление образовательного процесса в дистанционной форме	80
Результаты ЕГЭ (11 класс)	81
Результаты ОГЭ (9 класс)	88
Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы	95
Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	98
Приложения	100

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнеры школы!



Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности общеобразовательного учреждения. В докладе представлена информация за 2021-2022 учебный год, сравнительные характеристики за последние 3 года, дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития школы «Образование для жизни, образование для будущего» на 2017-2022 г.г. и реализации основных образовательных программ начального общего образования (в том числе адаптированных программ), основного общего образования, среднего общего образования.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Прочитав доклад, родители смогут не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – sc1@admsurgut.ru; или задать лично директору по телефону 8 (3462) 45-78-27.

С уважением, Татьяна Осиповна Катербарг,
директор школы, кандидат педагогических наук,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

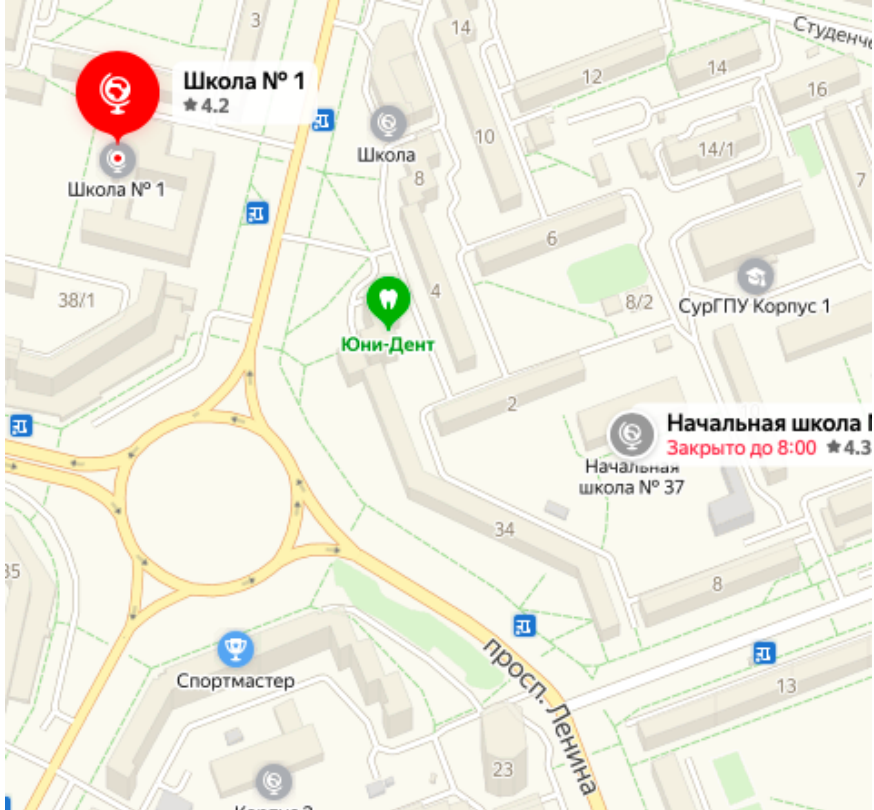
Школа сегодня:

- Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (2022-2025 уч.г.) (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 16.06.2022г. №10-П-1188).
- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году
- Пилотная школа по реализации проекта Центрального банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 06.10.2016г. №1511).
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году (г. Москва, 19.12.2019г.)
- Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех» (07.11.2019г., 19.11.2020г.)
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе» (09.04.2019г.)
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности (2017-2021гг.)
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург (2019 г.)
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» 2019-2022гг. (приказ Департамента образования и молодежной политики и ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397).
- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ ДО №12-27-204/17 от 28.03.2017).
- Региональная площадка проведения Всероссийского экономического диктанта, участниками которого явились более 300 старшеклассников и студентов (2017г., 2019г.)
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2017г.-2020г.).
- Организатор осенней профильной смены социально-экономической направленности «Финград» для обучающихся 9-10 классов школ города (2017г.-2020г.).
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее» в 2016, 2017, 2018, 2019 гг., Городского открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате 2020, 2021 гг.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика) в 2018г.-2021 гг.
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Ежегодный победитель конкурса «Лучшее детское экологическое объединение» (2019-2022гг.).
- Учащиеся школы постоянные победители призеры фестивалей детско-юношеского творчества «Радуга детства», «Весенняя премьера», «Щедрый вечер» (2019-2022гг.).
- Победитель городского Фестиваля ГТО «Готов к труду и обороне» (2021,2022гг.)
- Ежегодный победитель и призер регионального конкурса «Я и Православная вера», «За нравственный подвиг учителя» (2019-2022гг.)

Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней (в среднем 5-7 в год), проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических

работников (в среднем 2-3 в год), вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Юридический адрес	628417, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, улица Островского, дом 1. Телефон: (3462)45-78-27
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в 2-х корпусах: Корпус 1: улица Островского, дом 1. Корпус 2: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8/1
e-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный сайт учреждения	http://school1.admsurgut.ru
Схема расположения школы в микрорайоне	
Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации)	Микрорайон № 12 пр. Ленина 38, 40, 42, 46 ул. Бажова 26, 2в, 3/1, 4, 6, 8 ул. Бахилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11 ул. Островского 3, 5

<p>города №9392 от 16.12.2019)</p>	<p>микрорайон № 13 ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20 ул. Островского 11, 116</p> <p>микрорайон № 14 ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10 пр. Ленина 34, 36 ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ул. Студенческая 7, 14, 16</p> <p>микрорайон № 15 пр. Мира 24, 26а, 28, 30 ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21</p> <p>микрорайон № 16 пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2 ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а</p> <p>микрорайон № 17 пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13 ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10, 10а, 10б, 10в, 11, 13 пр. Ленина 28, 30, 32</p> <p>микрорайон «Центральный» пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33 б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002489, регистрационный № 3208 от 23.11.2018 года</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года</p>
<p>Год открытия школы</p>	<p>1981 год</p>
<p>Директор школы</p>	<p>Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ</p>
<p>Заместители директора</p>	<p>Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1) Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы) Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 5 классы) Чаппарова Римма Сабитовна, заместитель директора по УВР (6-7 классы; научно-методическая работа) Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР</p>

Орган общественного самоуправления	Управляющий совет - орган государственно-общественного управления
Проектная мощность	1 корпус - 7060,5 м ² 2 корпус - 4388,3 м ²
Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся на 31.05.2022г. – 1481 Количество классов комплектов – 61 Количество профильных классов – 1 (технологический профиль) Количество классов с углубленной изучением предметов – 3 (право, экономика – 2 класса, физика, информатика, математика – 1 класс) Набор в 1-й класс – 7 классов-комплектов Набор в 5-й класс - 5 классов-комплектов Набор в 10-е классы – 3 класса-комплекта Выпуск учащихся из 9-х классов – 103 Выпуск учащихся из 11-х классов - 79
Режим работы	Школа работает в режиме 2-х смен (1 смена – с 8.00, 2 смена – с 13.50): - по 5-дневной учебной неделе: 1-е классы, 2З, 3Д, 3З, 4Д, 4Е, 4И классы. - по 6-дневной учебной неделе: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Ж, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Е, 3Ж, 4 А, 4 Б, 4В, 4Г, 4Е, 4З, 5-11 классы
Материально-техническое обеспечение	- уровень обеспеченности учебной литературой начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%; - степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами (количество обучающихся на 1 компьютер) – 6; - подключение образовательного учреждения к сети Интернет (скорость Интернета 100 Мгб в секунду); - степень обеспечения материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия) – 100%

Контингент обучающихся. Население микрорайона

МБОУ СОШ №1 находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», кинотеатр «Мир», Детская школа искусств №1,

Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется крытое футбольное поле. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1 (1 корпус), к Городскому отделению полиции №2 (2 корпус), в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 1-ые классы дети принимаются на основании заявления родителей.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 3 года

учебный год	Показатели	
	количество обучающихся	количество классов
2019-2020	1438	61
2020-2021	1488	63
2021-2022	1481	61

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 1481 учащихся. В начальной школе обучаются 680 детей, на второй ступени обучения – 639 человек и в старшей школе – 162

Таблица 2. Численность обучающихся по ступеням обучения

№	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся
1	1-4 классы (I ступень обучения)	31	680
2	5-9 классы (II ступень обучения)	24	639
3	10-11 классы (III ступень обучения)	6	162
	Всего:	61	1481

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов уменьшилось на 2 класса на параллели 5-9 классов и на параллели 10-х и 11-х классов.

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, учащиеся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (на параллелях 5-7 классов – по три класса, на параллелях 8-9 классов – по два класса). В учебном плане данных классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие учебные предметы: в классе социально-экономической направленности: математика, обществознание; в классе физико-математической направленности: математика, физика, информатика. Обучение на ступени среднего общего образования осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- ✓ 11А класс – технологический профиль;

- ✓ 10А класс - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (физика, информатика, математика);
- ✓ 11Б, 10Б классы - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (право, экономика);
- ✓ 11В, 10В классы - универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

В школе обучаются дети льготных категорий, всего – детей, из них 21 человек находятся под опекой и попечительством, 255 детей из многодетных семей, 4 из малообеспеченных семей, 119 обучающихся - дети с ограниченными физическими возможностями, 11 детей-инвалидов. Примерно 86% учащихся школы проживают в полных семьях, соответственно 14% дети из неполных семей, 28% - составляют семьи, воспитывающие одного ребенка, многодетные (3 и более) – 20% семей, семьи, участников боевых действий – 1% семей. К льготным категориям относятся также семьи по потере кормильца – 2% семей, и семьи при раздельном проживании родителей, не получающие алименты на детей – 2% семей.

Диаграмма 1.

Типы семей (количество)

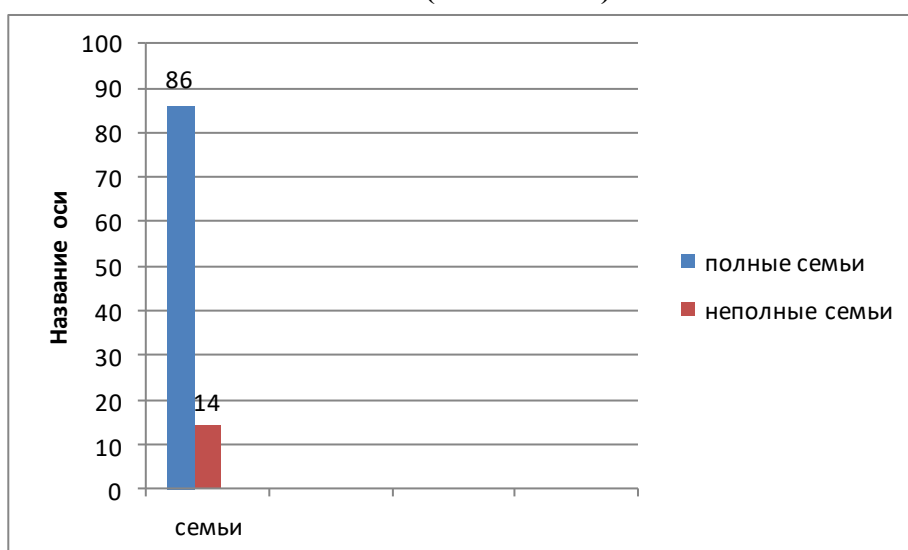
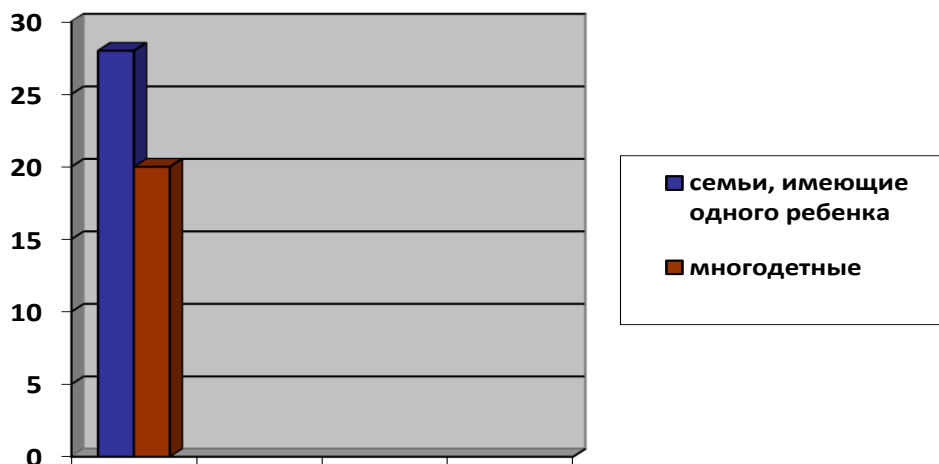


Диаграмма 2.

Категории семей (в %)



По социальному положению примерно 47% составляют семьи рабочих, 51% - служащие, 2% - семьи, где родители официально не работают, мамы являются домохозяйками.

Социальный статус семей (в %)

Семьи в основном благополучные, однако, встречаются такие, в которых возникают конфликты, допускаются ошибки в воспитании детей. Индивидуально –профилактические программы осуществляются с 2 семьями.

В школе обучаются учащиеся разных национальностей, преимущественно это русские, украинцы, армяне, азербайджанцы, таджики, киргизы. В школе обучаются 23 учащихся из числа мигрантов, приехавших из Азербайджана, Армении, Украины, Таджикистана, Кыргызстана. Все дети владеют русским языком. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся при уважении традиций различных национальностей.

Культурно-образовательный уровень семей средний. До сих пор актуальна проблема привития культурных и общечеловеческих ценностей и потребности в ведении здорового образа жизни. Основная часть родителей считает именно семью источником воспитания в детях социокультурных ценностей.

Структура и органы управления

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед Российским образованием. Возглавляют школу директор Катербург Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1), Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы), Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 5 классы), Чаппарова Римма Сабитовна, заместитель директора по УВР (6-7 классы; научно-методическая работа), Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;
- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

Председатель Управляющего совета – Волкова В.В. – представитель родительской общественности.

Председатель Школьного органа ученического самоуправления «Идея» - Коломиец Александра – обучающаяся 10Б класса.

В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

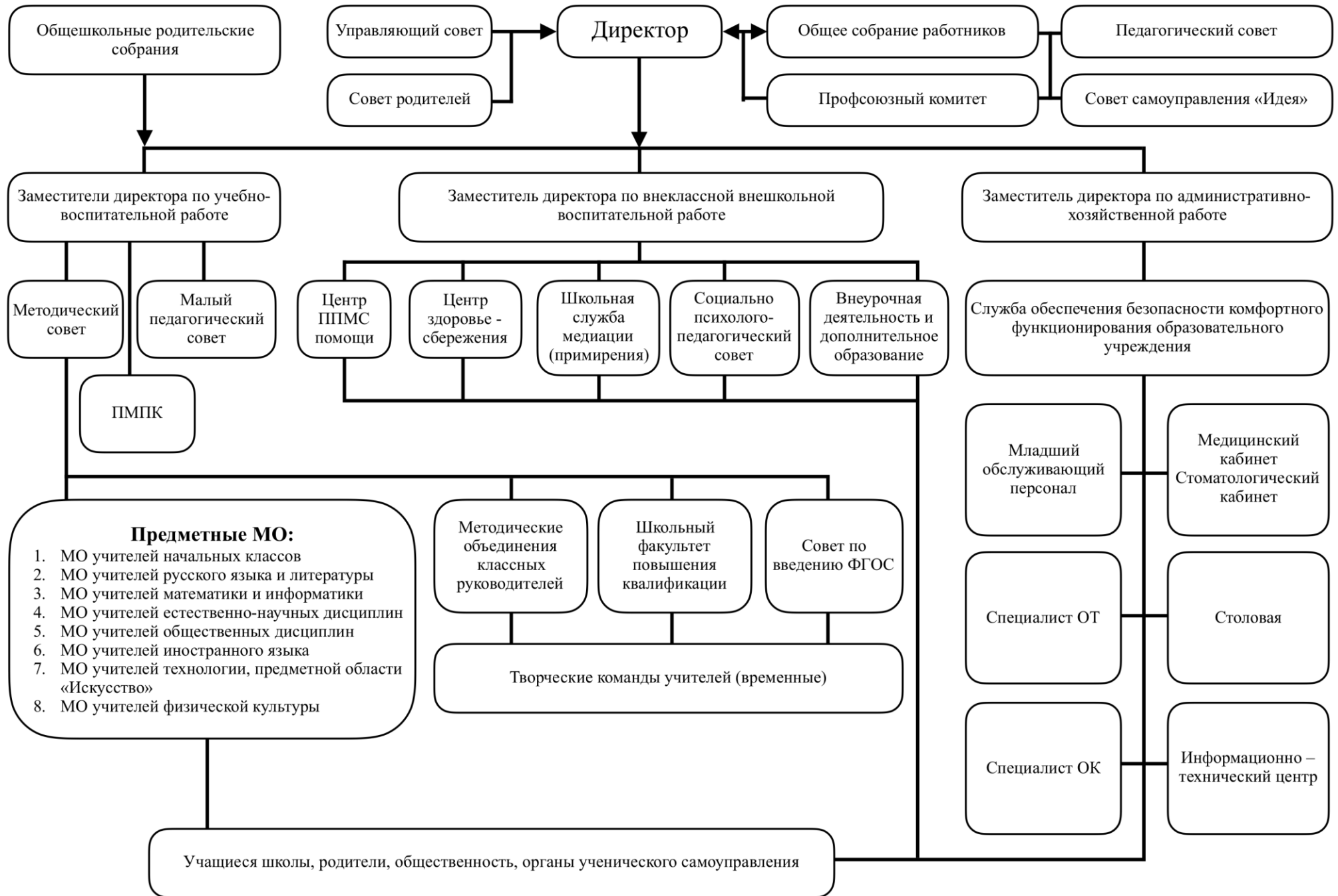
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Схема управления МБОУ СОШ №1



Основные направления развития в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: совершенствование условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

2021-2022 учебный год – завершающий пятый год реализации Программы развития «Образование для жизни, образование для будущего» на 2017-2022 г.г.

В основе Программы развития МБОУ СОШ №1 - создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина, что предполагает:

1 Развитие экономической культуры учащихся в рамках партнерства «Школа-ВУЗ-предприятие».

2. Внедрение в образовательный процесс ФГОС нового поколения - проект «Новые стандарты – новое качество образования».

4. Социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России - проект «Мы-Россияне».

5. Организацию работы с одаренными детьми - проект «Одаренные дети: новые шаги».

6. Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте новых профессиональных стандартов.

7. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни - проект «Планета здоровья».

Основными результатами пятого года реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 стали:

1. Третий год работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» (приказ Департамента образования и молодежной политики ИХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397). С отчетом о работе по реализации данного инновационного проекта можно ознакомиться на странице официального сайта школы: <http://school1.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost>. МБОУ СОШ №1 являясь Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в образовательных организациях города осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и реализует курсы по финансовой грамотности. В 2021-2022 учебном году сетевое взаимодействие осуществлялось с 6 образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27), курсы по финансовой грамотности читались для 305 обучающихся 16 классов на ступени среднего общего образования.

2. В рамках реализации проекта «Новые стандарты – новое качество образования» в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, осуществлен полный переход на ФГОС на уровне среднего общего образования, проведена подготовительная работа к введению с сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ внутренних ресурсов, достижений школы, кадрового потенциала показал, что в образовательном учреждении на протяжении многих лет работают учителя открытые новшествам, способные к личностному и профессиональному развитию, активно участвующие в инновационной работе, транслирующие свой передовой педагогический опыт. Более 70% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям современного образования.

До 98,2% увеличилась численность педагогов, использующих современные педагогические технологии. От профессионализма учителя зависит качество образования. В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по повышению качества образования, функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования в учреждении,

обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ №1 и своевременное выявление его изменений (модель ВСОКО МБОУ СОШ №1 заняла 3 место в окружном конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в 2020г.). Из года в год наблюдается положительная динамика качества обучения: по итогам 2021-2022 учебного года при 100% успеваемости качество обучения составило 55,64%. МБОУ СОШ №1 – образовательное учреждение, имеющее стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020/2021 и 2021/2022уч.г.

Предметными методическими объединениями учителей накоплен богатый опыт реализации углубленных программ по предметам: математика, физика, информатика, право, экономика и курсов, поддерживающих углубленное изучение предметов социально-экономического и технологического направления. На ступени среднего общего образования в школе реализуется профильное обучение: количество профильных классов – 1 (технологический профиль), количество классов с углубленным изучением предметов – 3 (право, экономика – 2 класса, физика, информатика, математика – 1 класс). Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети: новые шаги» в школе ежегодно проводится диагностика на выявление одаренности, ведется портфолио обучающихся, создан банк одаренных детей, осуществляется работа с одаренными детьми специалистами психолого-педагогического сопровождения, организуется и проводится общешкольная конференции молодых исследователей «Новое поколение – новому веку», на каждой параллели классов реализуются курсы по выбору, направленные на работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам. 34% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, функционирует творческая группа специалистов по реализации технологий работы с одаренными детьми, организовано непрерывное корпоративное обучение педагогов через деятельность Школьного факультета повышения квалификации.

Так в течение 2021-2022 учебного года в школе организованы и проведены: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, сетевая профильная школа по экономике, направленная на подготовку обучающихся к региональному этапу ВОШ по экономике, показ премьерного спектакля «Дети улиц» образцового художественного коллектива «Театр Книги» (старшая возрастная группа) под руководством педагога дополнительного образования Толстиковой Екатерины Владимировны.

Через курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы обучающимся предоставляется максимальное разнообразие возможностей для развития личности. Учителя, работающие с одаренными детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, исследовательской и творческой деятельности, осуществляют подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям различного уровня (результаты представлены в таблице 52, приложениях 10, 12-14). Принимая участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ученики совершенствуют и укрепляют свои интеллектуальные и творческие способности. Внешкольные достижения подтверждают их высокий потенциал. В школе созданы условия для поддержки и развития ребят с художественной одаренностью: реализуются дополнительные общеобразовательные программы: Оркестр Карла Орфа, Хоровая студия, Вокальная студия, Сценическое движение. Учащиеся школы имеют достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, актерского мастерства (приложение 14).

5. В рамках реализации проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте новых профессиональных стандартов» осуществляется организация участия педагогов во

Всероссийских педагогических форумах, Всероссийских научно-практических конференциях, городских методических объединениях (2 педагога школы являются руководителями данных объединений), школьных мероприятиях (тематические педагогические советы, семинары, заседания методических объединений) направленных на профессиональное развитие педагогических работников. 1 педагог школы является участником регионального экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2021 № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

В школе внедрена и реализуется система наставничества педагогических работников (утверждено положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1, утверждён и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1. Педагоги школы выступают в роли педагогов-наставников для молодых специалистов, так в 2021-2022 учебном году количество молодых педагогов составило 21 человек (18% от общего количества педагогических работников): 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 2 учителя физической культуры, 4 учителя русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 3 учителя начальных классов (1 - выпускник школы, прошедший целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете), 2 педагога-организатора. В школе организована деятельность Школьного факультета повышения квалификации, созданы и функционируют творческие группы учителей которые осуществляют методическое сопровождение педагогов (помощь в подготовке к конкурсным испытаниям, психологическое сопровождение, при подготовке к аттестации). Результативным стало участие в очных конкурсах профессионального мастерства молодого учителя русского языка и литературы Ахмировой Анастасии Андреевны, которая стала победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2021» и победителем конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-2022». Учитель-дефектолог Кучук В.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2021»; молодой учитель начальных классов Фонарева М.А. подала заявку на участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая надежда - 2022». 61,8% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, среди неимеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты, педагоги аттестованные на соответствие занимаемой должности. Все педагоги, заявленные на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, в течение учебного года успешно прошли процедуру аттестации. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 72 педагогических работника (65% от общего количества педагогических работников).

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

2021-2022 учебный год является завершающим третьим годом работы школы в качестве региональной инновационной площадки (далее - РИП) «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» (приказ Департамента образования и молодежной политики ИХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397).

Статус РИП присвоен школе на 2019-2022гг. Основной идеей инновационного проекта «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» является формирование экономических компетенций у обучающихся на протяжении всех уровней общего образования воплощая единство обучения, воспитания и развития, с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики.

Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля и углубленного; включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов; программу дополнительного образования; программы внеурочной деятельности; введение курса «финансовая грамотность» со 2 класса; различные формы инновационной деятельности: деловые игры, профильные модульные смены, практикоориентированные проекты, часы-квесты, научно-практические конференции, олимпиады, форумы, брифинги, проводимые совместно с социальными партнерами: Институтом экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой, ПАО «Сбербанк», финансовыми организациями, представителями малого и среднего бизнеса города.

Школа, являясь городским Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Администрации города, с 2014 года посредством сетевой формы взаимодействия, реализует образовательную, профориентационную, социально-ориентируемую, информационно-аналитическую, организационно-методическую, экспертно-консультационную деятельность.

В 2021-2022 учебном году шесть общеобразовательных организаций – МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26 - заключили с ресурсным центром МБОУ СОШ №1 договор о сетевом взаимодействии по передаче часов из учебного плана на реализацию элективного курса «финансовая грамотность». Элективные курсы в 10-11 классах по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека, разрабатывают и ведут преподаватели Института экономики и управления, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессионалы-практики, представители реального сектора экономики (Сургутская торгово-промышленная палата). Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Учащиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике.

В ходе реализации проекта осуществляется квазиэкономическая деятельность в доступных ее видах через проективные формы работы в образовательном процессе, что создает условия для интеграции предметного содержания, развития пользовательских навыков в информационных технологиях, формирования исследовательских, коммуникативных, рефлексивных умений обучающихся.

В течение учебного года на базе школы были организованы масштабные городские мероприятия, а именно: в декабре 2021 года была проведена сетевая профильная школа общественно-научного направления (экономика) с привлечением преподавателей Института цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 11 декабря в МБОУ СОШ № 1 прошел VI городской открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате с использованием

платформы Zoom и трансляции на YouTube. Форум, проведение которого стало уже традицией, собрал свыше 270 педагогических работников школ и преподавателей ВУЗов округа, более 750 обучающихся и родителей образовательных организаций ХМАО-Югры.

Участников Форума приветствовали Замятина Ирина Павловна, директор департамента образования Администрации г. Сургута, Шарамеева Ольга Александровна, директор института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент, Катербарг Татьяна Осиповна, директор МБОУ СОШ №1, канд. пед. наук. Почетные гости выразили надежду на плодотворное сотрудничество в рамках Форума.

Для педагогических работников на площадках Форума состоялось 8 образовательных треков и 10 образовательных треков - для обучающихся и их родителей (мастер-классы, вебинары, онлайн-практики, презентации из опыта работы, публичные лекции, интерактивные лекции), спикерами которых стали педагогические работники МБОУ СОШ №1, преподаватели института экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», института цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководители подразделений ПАО Сбербанк.

Образовательные треки позволили педагогам расширить свои знания об интеграции вопросов финансовой грамотности в предмет «Обществознание», о формировании финансовой грамотности на уроках биологии и физики, об особенностях развития финансовой грамотности у обучающихся в условиях цифровой трансформации, об использовании заданий по финансовой грамотности на уроках математики с применением образовательных сервисов Learnis, Learningapps, Quizizz, об особенностях преподавания финансовой грамотности в 10-11-х классах в условиях цифровизации, о том как можно формировать финансовую грамотность школьников на уроках литературы и как реализуется дисциплина «Финансовая грамотность» в Югорском государственном университете.

Обучающиеся и родители посетили онлайн открытый урок по финансовой грамотности по теме «Осторожно мошенники», узнали о новых схемах финансового мошенничества в интернете, об инновациях в цифровой экономике, о том как защитить личные финансы в условиях цифровизации, как стать волонтером финансового просвещения, как помочь ребенку стать финансово грамотным, какими «новыми» компетенциями нужно обладать для использования цифровых денег, как дистанционно зарегистрировать предпринимательскую деятельность, как рационально человеку управлять своим временем и о том какие цифровые услуги предоставляет ПАО «Сбербанк» детям (программа «СберKids»).

Участники Форума отметили актуальность тем, четкость и доступность изложения рассматриваемых вопросов, содержательность и информативность представленного материала, значимость практических советов спикеров Форума.

2021-2022 учебный год является завершающим в реализации Программы развития школы «Образование для жизни, образование для будущего» на 2017-2022 г.г. В связи с этим в течение учебного года осуществлялась работа по созданию новой программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2022-2026 г.г. Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в школе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования в школе. Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы, а также учитывались ключевые положения образовательных программ, реализуемых школой. Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития Школы; портрет выпускника МБОУ СОШ №1; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2022 –2026 гг. на каждом из трех уровней общего образования. Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития школы. Принципы построения новой Программы развития соответствуют основным принципам, указанным

в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России. В соответствии целям и задачам федеральных проектов национального проекта «Образование» были определены следующие приоритетные проекты программы развития школы:

Проект «Школа возможностей» (федеральный проект «Современная школа»)

Проект «Педагогический УниверУм» (федеральный проект «Учитель будущего»)

«ПРОдвижение цифры» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)

«Школа самореализации» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)

«Старт в будущее» (федеральные проекты «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»)

Ключевой принцип, на котором строится Программа развития на 2022-2026 гг. - создание современной, мотивирующей, технологически и идейно насыщенной образовательной среды, способной мотивировать обучающегося к саморазвитию, самообучению, и самопродвижению по своему образовательному маршруту при сопровождении педагогов. Программа развития школы на период 2022-2026 гг. формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2026 года, образа желаемого будущего Школы.

Общество и государство формируют внешний запрос к результатам образования, исходя из своих приоритетных задач и интересов. В настоящее время актуальным образовательным результатом выступает функциональная грамотность обучающихся (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления). Достижение востребованных результатов образовательного процесса во многом зависит от профессионализма учителя. Существует проблема которая заключается в том что у педагогов нет ряда необходимых компетенций, которые помогут развить у обучающихся функциональную грамотность. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос подготовки педагогических кадров, готовых и способных формировать актуальные образовательные результаты, в частности функциональную грамотность обучающихся, средствами отдельных предметных областей. В связи с этим в школе была разработана программа по формированию и оценке функциональной грамотности у учащихся с целью повышения качества образования, которая позволит решить вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. По результатам окружного конкурса МБОУ СОШ №1 был присвоен статус региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» на 2022-2025г.г.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2021 – 2022 учебном году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2021 года по 30.05.2022 года, для 2-4 классов (шестидневная неделя) – с 01.09.2021 года по 28.05.2022 года, для 5-10 классов – с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года, 11 классов с 01.09.2021 года по 23.05.2022 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 25.10.2021 года – 07.11.2021 года;
- зимние каникулы – 27.12.2021 года – 09.01.2022 года;
- весенние каникулы – 27.03.2022 года – 03.04.2022 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2021 года по 27.05.2022 года с дополнительными каникулами 19.02.2022 года -27.02.2022 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 13.50.

Продолжительность урока – 35-40 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учащихся, классов, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования – 9 учащихся.

Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками получения средств являются Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования в рамках подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы», Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - средства местного бюджета.

Школа состоит из 2 зданий(корпусов). Здание 1 по ул. Островского, д. 1 представляет собой типовое 3-этажное здание общей площадью 6119,5 кв.м.; год постройки – 1981, здание по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – типовое 3-этажное здание общей площадью 4388,3 кв.м., год постройки – 1982. Общая территория школы составляет - 3,2 га и имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6.6 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов по ул. Островского, д.1. в количестве - 35., по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 в количестве – 15.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения (см. Приложение 1) соответствует требованиям ФГОС на 96%, ввиду отсутствия технической возможности установить в холлах медиа оборудование, так как здание школы 1981 года постройки. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования:

по ул. Островского, д.1:

- кабинеты начальной школы - 8;
- предметные кабинеты - 28

по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

- кабинеты начальной школы - 15;

IT-Инфраструктура

Материально-технические ресурсы (см. Приложение 1)

Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) составляет: 1 компьютер на 6 учащихся.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе функционируют четыре кабинета информатики, один кабинет информационных технологий, оснащенный мобильным компьютерным классом, комплектом планшетов и интерактивным оборудованием. Имеется мобильный класс из 31 ноутбука, используемых для участия в проекте «Школьная цифровая платформа» от Сбербанка, мобильный класс для проведения экзаменов по ГИА и ОГЭ из 31 ноутбука. Кабинеты информатики объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинеты физики, химии, биологии и кабинеты внеурочной и проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, компьютеры(ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением, принтеры (многофункциональные устройства) при проведении

учебного занятия или внеурочного мероприятия. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2021 – 2022 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено следующее оборудование для осуществления образовательного процесса, обеспечения антитеррористической, пожарной безопасности, здоровья сбережения, оснащения пищеблока школьной столовой:

- ✓ учебники, учебная литература, справочники на сумму в размере: 3 285 483,40 руб.;
- ✓ МФУ формата А-4 в количестве 10 шт. на сумму в размере 497 500,00 руб.;
- ✓ системный блок 3 шт. на сумму в размере 513 805,79руб.;
- ✓ вытяжной шкаф в количестве 1 шт. на сумму в размере 300 000, 00 руб.;
- ✓ ноутбук в количестве 8 шт. на сумму в размере 389 910,00 руб.;
- ✓ источник бесперебойного питания в количестве 15 шт. на сумму в размере 78 450, 00 руб.;
- ✓ мяч кожаный баскетбольный в количестве 40 шт. на сумму в размере 53 527, 500 руб.;
- ✓ металлорамка в количестве 1 шт. на сумму в размере 186 000,00 руб.;
- ✓ верстаки в учебный кабинет труда в количестве 10 шт. на сумму в размере 335 500,00 руб.;
- ✓ стол демонстрационный для учебного кабинета химии в количестве 1 шт. на сумму в размере 164 500,00 руб.;
- ✓ ученическая мебель (парта одноместная 30 шт., стул ученический 30 шт.) на сумму в размере 339 120,00 руб.;
- ✓ мобильный флагшток в количестве 2шт. на сумму в размере 66 300, 00 руб.;
- ✓ стенд патриотического воспитания в количестве 2 шт. на сумму в размере 28 000,00 руб.;
- ✓ тепловизор в количестве 1 шт. на сумму в размере 430 000,00 руб.;
- ✓ облучатель-рециркулятор воздуха в количестве 28 шт. на сумму в размере 404 999, 98 руб.;
- ✓ стеллаж, перфорированный из нержавеющей стали для хранения посуды на ребре в количестве 1 шт. на сумму в размере 11 260, 00 руб.;
- ✓ стеллаж, перфорированный из нержавеющей стали в количестве 5 шт. на сумму в размере 98 125, 00 руб.;
- ✓ подтоварник из нержавеющей стали в количестве 10 шт. на сумму в размере 61 440,00 руб.;
- ✓ мойка из нержавеющей стали в комплекте со смесителем, 2 местная в количестве 4 шт. на сумму в размере 126 100,00 руб.;
- ✓ мойка из нержавеющей стали в комплекте со смесителем, 1 местная в количестве 5 шт. на сумму в размере 123 900,00 руб.;
- ✓ раковины для мытья рук в количестве 7 шт. на сумму в размере 92 500, 00 руб.;
- ✓ ворота с функцией автоматического открывания в количестве 2 комплекта на сумму в размере 828 425, 00 руб.;
- ✓ медицинское оборудование в количестве 23 шт. на сумму в размере 169 818,00 руб.;
- ✓ электрические полотенцесушители в количестве 20шт. на сумму в размере 29 600,00 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году фонд библиотеки пополнился на 4 943 экземпляров. Было приобретено 4 943 экземпляров учебников, из них на средства окружного бюджета 846 экземпляров учебников; за средства муниципального бюджета 4067 экземпляров учебников. Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается удовлетворительным. В течение 2021-2022 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 210 экземпляров сборников эталонных заданий, из них:

- Читательская грамотность (сборник эталонных заданий 1,2часть) - 60 экземпляров;
- Глобальные компетенции- 30 экземпляров;
- Креативное мышление - 30 экземпляров;
- Естественно- научная грамотность – 30 экземпляров;

-Математическая грамотность- 30 экземпляров.
Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составила 100 %.

Таблица 3. Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год.

Количество пользователей библиотеки	1380
1-4 классы	663
5-9 классы	462
10-11 классы	108
Педагогические работники	109
Прочих	38
Книжный фонд библиотеки (экз)	54 751
Фонд учебников	35 084
Фонд художественной литературы	17 957
Методическая литература	2 660
Электронные ресурсы в том числе:	55 680
Электронные приложения к учебникам	6 893
электронные пособия, энциклопедии, словари	108
Книговыдача	8 415
Число посещений	11 200

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы. В библиотеке проводились разные по форме и содержанию массовые мероприятия: обзоры книжных выставок, беседы, библиотечные уроки, квесты, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско- патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Спортивно-оздоровительная работа в школе является приоритетной. Для ее реализации имеются:

ул. Островского, д.1:

Таблица 4.

Наименование помещения	количество	площадь
Спортивный зал	1	271,9 кв.м.
Футбольное поле	1	2 700 кв.м.
Спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, спортивная полоса препятствий « Юниор»)	3	1 000 кв.м.
Кабинет ПДД	1	60,9 кв.м.

ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Таблица 5.

Наименование помещения	количество	площадь
Спортивный зал	2	140,2кв./156,9 кв.м.

Гимнастический городок/ беговая дорожка	1	10 кв.м.
Кабинет ПДД	1	70,1 кв.м.

Спортивные залы школы используется для занятий ежедневно, однако, мощностей спортзала корпуса 1 по адресу ул. Островского, д.1 недостаточно не только для проведения уроков физической культуры в количестве 3-х учебных часов в неделю, но и для проведения внеклассной работы.

Таблица 3. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования

Корпус 1 - ул. Островского, д.1:

Таблица 6.

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Мастерские по работе с тканью	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	3 кабинета информатики	Мастерские по работе с деревом и металлом	Театр Книги	

Корпус 2 - ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Таблица 7.

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет робототехники	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	1 кабинет информатики			

Таблицы 8-9. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса

Корпус 1 - ул. Островского, д.1:

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1
Кабинет стоматолога	1	Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1	Кабинет психолога	1

Корпус 2 - ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1
Кабинет дефектолога	1	Логопедический кабинет	2
Школьная столовая	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав. В настоящее время в школе общее количество педагогических работников – 110 человек, высшее образование имеют – 105 педагогов. Укомплектованность составила 100%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 77 человек (70%):

- Почетная грамота Министерства образования – **13 чел.**
 - Благодарность Министерства образования – **1 чел.**
 - Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – **3 чел.**
 - Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – **4 чел.**
 - Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – **16 чел.**
 - Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – **23 чел.**
 - Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – **1 чел.**
 - Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – **11 чел.**
 - Грамота Главы города Сургута – **2 чел.**
 - Благодарственное письмо Администрации города Сургута – **1 чел.**
 - Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута – **38 чел.**
- Отраслевые награды:
- «Отличник народного просвещения» - **1 чел.**
 - «Почетный работник общего образования РФ» - **8 чел.**
 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - **3 чел.**
 - «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - **2 чел.**

В 2021-2022 учебном году 1 педагогу присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 человек награжден Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры, 1 человек - Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2 человека - Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 1 человек - Благодарственным письмом Администрации города Сургута, 2 человека - Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 10 человек - Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута.

Таблица 10. Сведения об аттестованных педагогических работниках

	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники	110	105	95	34	34	15

Педагогов с категорией – 68 человек (61,8%), в том числе высшей категории – 34 (30,9%), первой категории – 34 (30,9%). Не имеющих категории – 42 человека (38,1%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (61,8%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. В школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2021-2022 учебном году количество молодых педагогов составило 21 человек (18% от общего количества педагогических работников): 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 2 учителя физической культуры, 4 учителя русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 3 учителя начальных классов (1 - выпускник

школы, прошедший целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете), 2 педагога-организатора

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации 22 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам, высшая – 8 педагогам, соответствие занимаемой должности – 9 педагогам. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2021-2022 учебном году 74 педагога (67%) обучились на курсах повышения квалификации (см. Приложение 2).

Актуальными темами курсов стали вопросы связанные с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, формированием и оцениванием функциональной грамотности обучающихся, преподаванием основ финансовой грамотности в образовательной организации.

33 педагога прошли курсы в ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов по темам: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - 19 человек, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» - 14 человек. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО в других организациях.

18 педагогов повысили свою квалификацию на курсах по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, в том числе по курсам «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» от АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск.

На базе БУ ВО "Сургутский государственный университет" 9 педагогов прошли обучение по теме «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации».

Также педагогические работники обучились и по другим программам, связанным с методикой преподавания религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, дистанционным обучением, методикой подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников, профессиональными конкурсами педагогических работников, подготовкой экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, исследовательской деятельностью учащихся, использованием верифицированного цифрового контента в предметном обучении, планированием и реализацией дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, формирующим оцениванием учебных достижений обучающихся, учетом результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, обеспечением антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательных учреждений, инклюзивным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, здоровьесберегающими технологиями, внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, воспитательной деятельностью в образовательной организации в каникулярное время. На курсах повышения квалификации по вышеуказанным темам продолжительностью от 16 до 100 часов обучились более 20 человек.

В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют

активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (Приложение 3).

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В МБОУ СОШ № 1 питание организовано в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 01.01.2008 года № 30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании разработанного основного (организованного) меню, утвержденного руководителем предприятия СГМУП «Комбинат школьного питания» и согласованного с руководителем школы.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2021-2022 учебном году составляет 100%, что остается стабильным на протяжении многих лет.

На основании Федерального Закона от 01.03.2020г. № 47-ФЗ осуществляется бесплатное горячее питание для школьников 1 - 4 классов на сумму 134 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут). Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

Из 792 обучающихся 5-11 классов за родительскую плату питаются 269 обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся за родительскую плату составляет 43%. Одной из форм социальной поддержки детей является организация бесплатного питания детей льготной категории. В 2021-2022 учебном году бесплатное двух разовое льготное питание получали 389 обучающихся, из них: дети из опекаемых семей – 18; дети из многодетных семей – 255; дети из малообеспеченных семей - 4; дети с ОВЗ – 119; дети - инвалиды – 11.

Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Стоимость завтраков, обедов:

1. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечением питанием в учебное время учащихся 5 – 11 классов, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, в размере 91 рубль в день.

2. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся во время пребывания в группе продленного дня:

- учащимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 156 рублей в день (обед, полдник);

- учащимся, которым оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 35 рублей в день (полдник);

3. питание на дотацию составляет на сумму 55-00 рублей в день (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

4. для учащихся 1 – 4 классов 134 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

5. для обучающихся льготных категорий 336 рублей (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

Питание обучающихся осуществляется в 2 корпусах.

Корпус №1, ул. Островского 1.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Часы работы столовой с 08.00 до 16.00 часов, часы работы буфета: с 10.30 до 16.00 часов. Питание обучающихся осуществляется на 4-х переменах первой смены и двух переменах второй смены.

Корпус №2, ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1.

Количество посадочных мест в столовой 124.

Часы работы столовой с 08.00 до 16.30 часов, буфета нет. Питание обучающихся осуществляются на трех переменах первой смены и двух переменах второй смены.

С целью совершенствования системы организации питания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен график питания обучающихся во исполнении установленных требований Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В обеденном зале размещена памятка по правилам поведения обучающихся в школьной столовой, уголок здорового питания.

2. На официальном сайте размещена информация об организации питания (нормативные и правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное двухнедельное цикличное меню, ежедневное меню, информация о наличии столовой, графика работы, количества посадочных мест в столовой, ФИО заведующей столовой, контактные телефоны), фотографии готовых блюд в соответствии с недельным меню. Размещены памятки по здоровому питанию и презентации по формированию у детей культуры питания, как составной части здорового образа жизни.

3. Организована работа «горячей линии», для учета мнения обучающихся и их родителей о качестве завтраков и обедов. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте школы.

4. В октябре на параллели 7-8 классов проведено анкетирование обучающихся «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников» по рекомендации БУ «Центра медицинской профилактики» вопросам организации и качества питания детей в образовательных учреждениях.

5. Для проведения классных часов и родительских собраний предоставлена возможность наглядной агитации для пропаганды полезных привычек, профилактических навыков сохранения здоровья, предоставлены презентации, памятки, учебные видеofilьмы о здоровом образе жизни.

6. Вопрос по организации школьного питания систематически рассматривается на заседаниях Управляющего совета; школьного актива ученического самоуправления «Идея».

7. В целях контроля качества питания 19.02.2022 года с участием представителей родительской общественности прошло мероприятие родительского контроля качества школьного питания и хранения продуктов, включающих дегустацию блюд, приготовленных из замороженных продуктов. Члены комиссии познакомились с документацией по организации питания, отметили хорошие вкусовые качества приготовленных блюд из замороженных продуктов, соблюдение требований. Температура подачи блюд, санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды, наличие у работников столовой санитарной одежды, масок, перчаток соответствует нормам Сан Пин.

8. В связи переходом с марта 2022 года на цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», был утвержден состав рабочей группы для составления меню школьного

питания с размещением вариантов школьного меню на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Горячее питание». Прошло голосование по выбору меню, с двухнедельным чередованием.

9. В рамках проведения 07.04.2022 года Всемирного дня здорового питания было проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам качества питания. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему здорового питания. Прошли классные часы по формированию здоровых пищевых привычек у учащихся, основах правильного питания.

10. Началась работа по внедрению модуля «Питание на платформе ЦОП ХМАО-Югры».

11. Ежеженедельно, по понедельникам, на совещании педагогического коллектива заслушивается вопрос о состоянии работы классных руководителей по обеспечению учащихся горячим питанием за родительскую плату.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1» (договор № 190 от 14.09.2007 - здание 1(ул. Островского,1), договор № 57 от 01.04.2012 - здание 2(ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1). Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Медицинское сопровождение в 2021-2022 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила по технике безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, меры по обеспечению пожарной безопасности, а также контроль за соблюдением требований охраны труда.

Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №1 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание МБОУ СОШ №1 контролируется сотрудником физической охраны ООО ЧОП «ЩИТ», дежурным администратором и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание МБОУ СОШ №1 только после

согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность и выдачей разового пропуска.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план взаимодействия с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ОУ усиливается сотрудником полиции и администрации МБОУ СОШ №1.

В течение учебного года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД России по г. Сургуту. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией образовательного учреждения регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в образовательное учреждение;
- круглосуточной системой видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой вызова экипажа вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- стационарными рамками металлодетектора;
- ручными металлоискателями.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей МБОУ СОШ №1 на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года, согласно плану, проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся, работников образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Согласно плану, проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы, о чем свидетельствуют акты проверок обслуживающих организаций.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, помещениях, коридорах, холлах их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории образовательного учреждения.

Согласно графику, проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками МБОУ СОШ №1 по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности» были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и утверждение организационно-планирующих документов по подготовке и проведению месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1;
- совещания по теме «Организация и проведение мероприятий месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1»;
- дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- практические тренировки по эвакуации, распространение памяток по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов;
- распространение среди родителей (законных представителей) листовок, рекомендаций по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
- обновление уголков гражданской обороны, стендов, плакатов по тематике гражданской обороны и защиты населения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

- инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;
- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе ОУ по тематике гражданской обороны;
- юнармские игры «Спутник86»;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах образовательного учреждения, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые работники МБОУ СОШ №1 прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, подсобных помещений, коридоров, фойе, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 4-6 минут.

В МБОУ СОШ №1:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

Ш1-13-446/0 от 31.08.2021г. «Об организации вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»;

Ш1-13-594/1 от 09.07.2021г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

Ш1-13- 513/0 от 01.09.2020г. «О создании объектового звена РСЧС и организации гражданской обороны»;

Ш1-13-629/0 от 29.07.2021 «Об организации гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1, инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 1,

2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся, работников на этажах.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет находящихся в них посторонних предметов.

4. В соответствии с утвержденным графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) обслуживающей организацией.

5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Усилен контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение.

7. Проведены инструктажи со всеми работниками, обучающимися по мерам пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация специализированной (коррекционной) помощи

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу

встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет современную материально-техническую базу позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации:

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами,
- стеклянные двери обозначены цветовыми указателями,
- ступени лестничных пролетов обозначены контрастными линиями,
- в кабинетах для слабовидящих обучающихся установлены дополнительные софиты,
- технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования (зрительные тренажеры, ручные электронные увеличители Визор, конторки Базарного, в классах установлены интерактивные комплексы, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, необходимые дидактические материалы и электронные приложения (системы графических диктантов, рисование двумя руками),
- обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих,
- имеются широкие дверные проёмы,
- все предметные кабинеты оснащены в соответствии с действующими требованиями:
- 24 учебных кабинета начальной школы;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет робототехники;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- зал ЛФК;
- столовая;
- кабинеты специалистов для организации коррекционных занятий (кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-организатора);
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- библиотека с читальным залом;
- административные и иные помещения.

В МБОУ СОШ №1 продолжается планомерная работа по улучшению состояния материально-технической базы: приобретаются учебники и пособия по системе Брайля для слепого обучающегося, закупаются тактильные и специальные средства обучения для слабовидящих детей. В связи с переходом на пятилетнее обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) проводится корректировка адаптированной основной и рабочих программ по предметам и курсам коррекционно - развивающей области. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в классах СКК со слабовидящими обучающимися и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

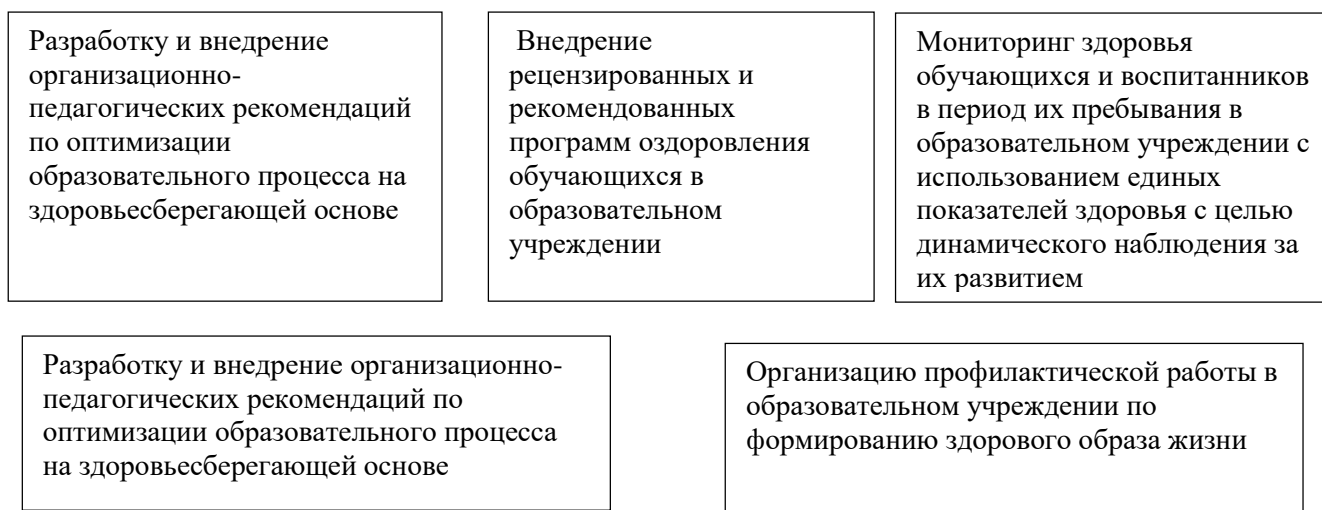
Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой в течение последних лет, является деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение выстраивает качественно новую систему комплексной информационно-просветительской, профилактической и коррекционной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

В школе функционирует структурное подразделение - Центр здоровьесбережения. Главная цель деятельности Центра - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.
- здоровьесберегающее образование, предполагающее:



В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной Программы здоровья «Планета здоровья».

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУ ХМАО «СГКП №1,2,3,4,5», БУ ХМАО-Югры ССТ №1, ОДН УМВД по городу Сургуту, Отделом по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города Сургута, ГИБДД; работы спортивного клуба «Олимп»; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, биологии, граждановедения, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, внеурочной деятельности, программы «Я принимаю вызов», тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», Всероссийской Акции по оказанию первой медицинской помощи, «Всероссийский день здоровья» с участием служба ППМС сопровождения школы, городского конкурса «Добрый доктор», «городской Акции «Белая ромашка», Акция «Здоровым быть здорово», Акции «Врачам с любовью».

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2021-2022 учебном году представлена в Приложении 4.

Центр здоровьесбережения проводит диагностику и анализ состояния здоровья детей, планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год.

Таблица 11.

Информация о динамике состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в 2018-2021 годах

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе по физической культуре														
2019-2020					2020-2021					2021-2022				
кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освожденные	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освожденные	кол-во обучающихся	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	освожденные
1429	1248	164	15	0	1471	1270	173	28	0	1481	1320	139	22	0

По данным информации о динамике состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1 за период обучения 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года, отмечается положительная динамика состояния здоровья обучающихся: стабильно высокий процент обучающихся, относящихся к основной группе здоровья (2019-2020 учебный год-87%, 2020-2021 учебный год – 86%, 2021-2022 учебный год - 89%);, а так же определяется равное соотношение процента обучающихся, посещающих подготовительную группу. По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечается снижение процента обучающихся специальной группы (2020-2021 учебный год-2%, 2021-2022 учебный год-1,49%).

Таблица 12.

№	Показатели	2021-2022	
		всего	%
1	Всего учащихся	1481	
2	I	325	22%
3	II	1001	68%
4	III	155	10%
5	Низкое физическое развитие	22	1
6	Ниже среднего	34	2
7	Среднее физическое развитие	1264	85
8	Выше среднего	80	6
9	Высокое физическое развитие	81	6

В начале календарного года определяются:

1. группы здоровья (диаграмма 4);
2. группы физического развития(диаграмма 5);
3. физкультурные группы (диаграмма 6);

что позволяет обеспечить индивидуальный подход со стороны классного руководителя, фельдшера школы.

Таблица 13.

№	Группа здоровья	Показатели	%
---	-----------------	------------	---

1	I	325	22%
2	II	1001	68%
3	III	155	10%

Диаграмма 3. Группы здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году

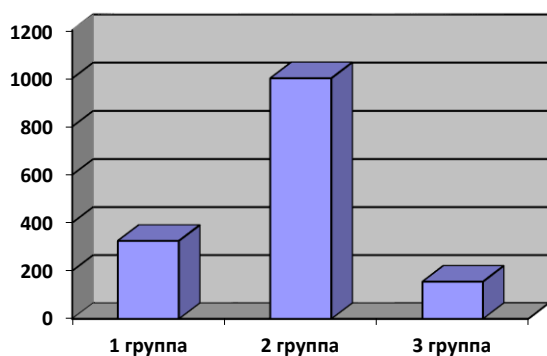


Диаграмма 4 Уровень физического развития учащихся в 2021-2022 учебном году

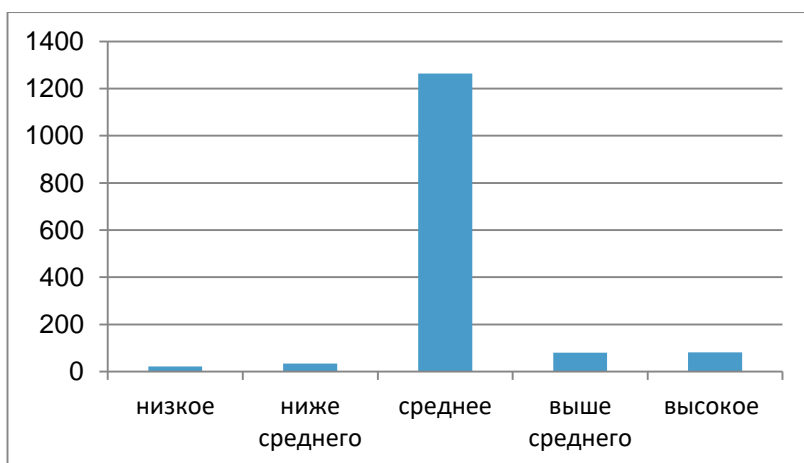


Диаграмма 5. Группы здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году

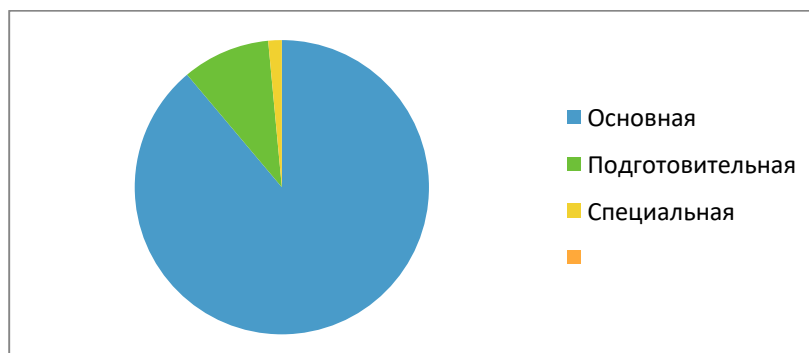


Таблица 14.

№	Физкультурная группа	Показатели
1	Основная	1316
2	Подготовительная	143
3	Специальная	22

Показатели динамики состояния здоровья учащихся за учебный год показывает, что основная часть учащихся относится ко II группе здоровья- 68% (2020-2021-75%), к I группе здоровья отнесены – 22 (2020-2021-12%), и к III группе здоровья –10 (2020-2021-13%).

В структуре заболеваемости лидирующую позицию у школьников занимают заболевания органов зрения, пищеварения, и костно-мышечной системы, лор-заболевания, так как большинством школьников не соблюдается зрительный и посадочный режим. Другой причиной снижения здоровья учащихся является низкая двигательная активность.

Медицинское сопровождение в 2021-2022 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, соблюдаются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках окружающий мир, биологии, курсе «Граждановедение», на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2021-2022 учебный год представлена в Приложении 5.

В рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья» ведется планомерная просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Это направление осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы, в социальных сетях школы. Школа является активным участником всех городских и всероссийских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: комплексной оперативно-профилактической операции «Здоровье», Всероссийской акции «Оказание первой медицинской помощи», городской социальной Акции «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка», «Неделя добра», городского конкурса «Добрый доктор», волонтерского проекта «От доброго сердца», Всероссийской Акции «Стиль жизни-здоровье». Преподавателей БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для родителей учащихся были организованы ежегодные курсы по основам детской психологии и педагогике, проводимый преподавателями БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья.

На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей:

- Профилактическая информация:

- Вред курения для подростков
- Профилактика туберкулеза у детей
- Профилактика гриппа и ОРВИ,
- Меры по предотвращению распространения коронавируса
- Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
- Как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)
- Профилактика кори
- Профилактика туляремии, энтеровирусной инфекции
- Профилактика клещевого энцефалита

На сайте обсуждаются:

- Психологические и образовательные проблемы школьников;
- Профилактика правонарушений

На каждом родительском собрании с родителями проводятся тематические беседы по здоровьесбережению:

- Режим дня первоклассника, пятиклассника
- Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
- Профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета)
- Меры по предотвращению распространения коронавируса
- Возрастные особенности младшего школьника
- Профилактические аспекты воспитания потребности в здоровом образе жизни
- Почему важны профилактические прививки
- Профилактика распространения ВИЧ-инфекции
- Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка
- Профилактика педикулеза, гигиены школьника
- Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью
- Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Организация летнего отдыха. Двигательная активность и закаливание как фактор профилактики инфекционных заболеваний и близорукости.

В течение года активно проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ на уроках Граждановедения в 7 классах, ОДНКНР 5 класс, биологии в 6-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах, проведение групповых и индивидуальных диагностик обучающихся 8 -11 классов, социально-психологическое тестирование на отношение учащихся к употреблению психоактивных средств, общешкольных акциях «Международный день отказа от табака» 31 мая, «Всемирный день отказа от курения» 20 ноября, «Всероссийский день здоровья», Всероссийская Акция «Знаю, помню, живу», городском волонтерском проекте «От доброго сердца», инспектором ОДН УМВД по городу Сургуту, специалистом БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики».

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классах, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений. В этом учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по формированию здорового образа жизни.

Благодаря планомерной воспитательной работе педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори, организована прививочная кампания от коронавирусной инфекции.

Ожидаемыми результатами реализации проекта являются: снижение уровня инфекционных заболеваний обучающихся в классных коллективах, стабилизация количества детей с хроническими заболеваниями, повышение качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения на психофизиологический статус подростков.

Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию на различных семинарах и курсах ПК по вопросам здоровьесбережения, успешно участвует в профессиональных конкурсах по этой тематике.

Психологическое сопровождение. Центр ППМС помощи

В школе функционирует структурное подразделение Центр психолого-педагогической медицинской социальной помощи (Центр ППМС помощи).

В течение 2021-2022 учебного года работа по психологическому сопровождению велась согласно плану работы психолога по всем приоритетным направлениям: сопровождение процесса адаптации (1, 5, 10-е классы), суицидальная превенция, сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендациям ТППМК (в рамках деятельности центра ППМС помощи), сопровождение педагогов, просвещение родителей. Участниками психологического сопровождения являлись все субъекты образовательного процесса.

Были реализованы все виды деятельности психолога:

- психологическое консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Комплексность оказания помощи достигалась благодаря взаимодействию специалистов в рамках центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения, участию в работе ППк, педагогических советов, совместной работе специалистов в рамках инновационной площадки.

В течение года совершенствованию деятельности психолога способствовали ГМО, групповые консультации, проводимые ЦДиК, курсы повышения квалификации.

Согласно основным направлениям деятельности психолога за 2021-2022 учебный год было проведено:

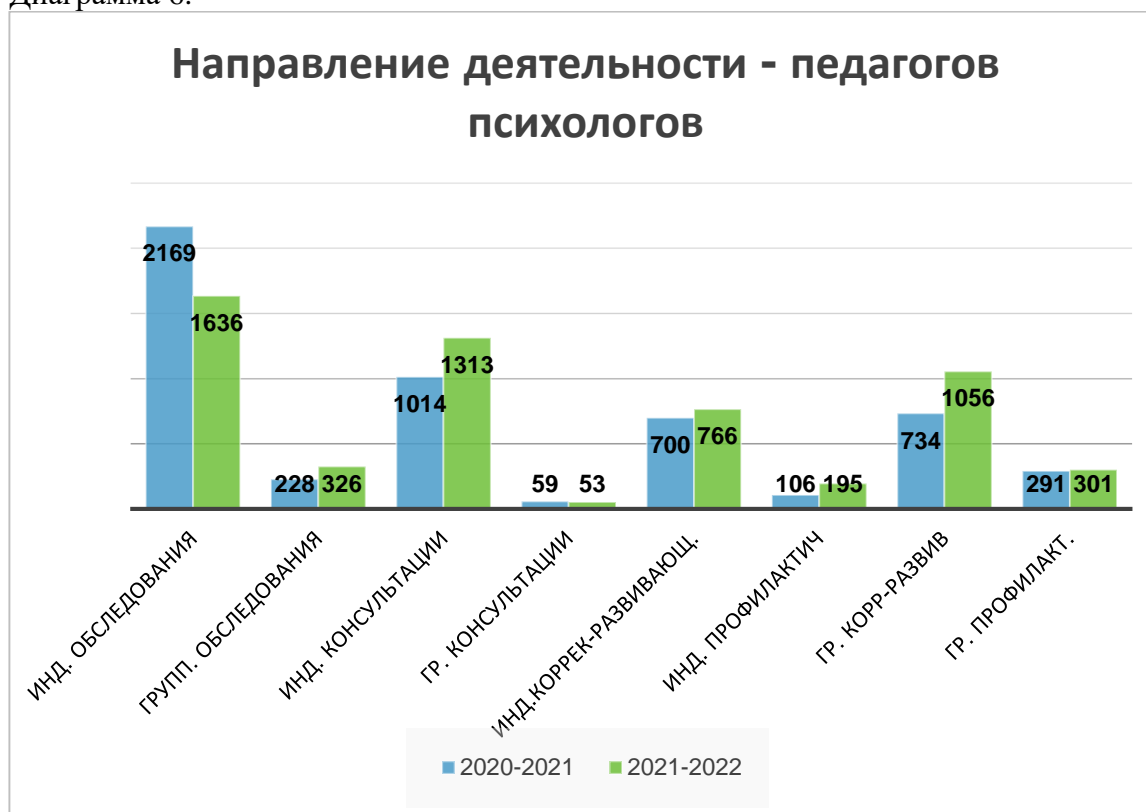
Таблица 15.

Тип работы	Количество консультаций, занятий				Общее кол-во человек, охваченных работой
	Общее количество	дети	родители	педагоги	
1. Кол-во индивидуальных обследований	1636	309	10	23	560
2. Количество групповых обследований	326	344	2	1	1592
3. Кол-во индивидуальных консультаций	1313	819	168	335	882
4. Количество групповых консультаций	53	25	10	18	105
5. Кол-во инд. занятий:	954	766	1	7	256

- коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических		195	0	0	103
6. Кол-во групповых занятий:	1303	1056	0	0	341
-коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических:		301	12	7	1148
классные часы, тренингов					

В таблице показано количество человек исходя из общего количества проведенных занятий/консультаций за год, что предполагает неоднократное взаимодействие с одним и тем же клиентом. Все виды психологического сопровождения предваряло письменное соглашение родителей на осуществление указанной деятельности на текущий учебный год.

Диаграмма 6.



Анализируя основные направления деятельности педагогов-психологов за последние 2 года, можно отметить в 2021-2022 учебном году значительное увеличение количества работ, что обусловлено увеличением штата педагогов-психологов.

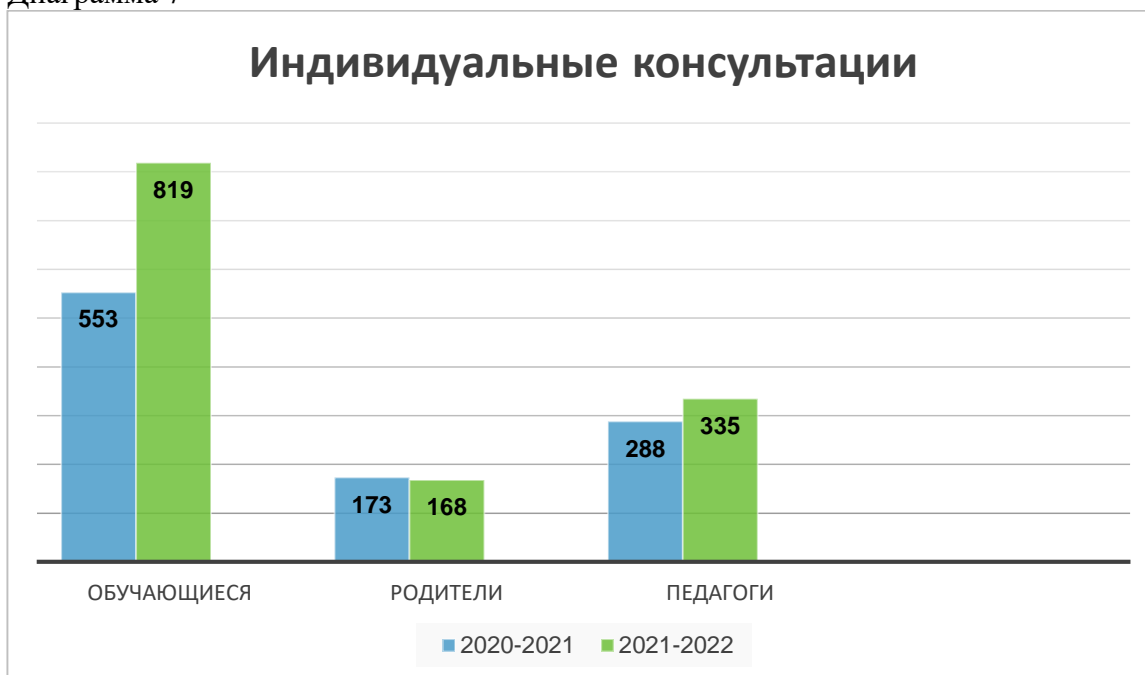
Консультативная работа осуществлялась по двум направлениям: индивидуальные консультации, групповые консультации. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию. Процесс консультирования проходил в 2 этапа: первичное – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, проводились коррекционные занятия, при беседе обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием

проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. В течение учебного года проведено 1313 индивидуальных консультаций. В 60% случаях за помощью обращались обучающиеся, 15% - родители, 25% - педагоги. Групповых консультаций за учебный год было проведено – 53. Из них 40% - с обучающимися, 25% - с родителями, 35% - с педагогами. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся проводилась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей со взрослыми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями среднего звена по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Анализ работы за год по каждому направлению

1. Психологическое консультирование

Диаграмма 7



Среди категорий участников психологического сопровождения преобладают обучающиеся. Именно они являются участниками мониторинговых исследований и чаще всего обращаются за консультативной помощью. Педагоги, несмотря на немногочисленность в общей совокупности, чаще всего обращаются за консультативной помощью по вопросам сложностей в поведении и учебной деятельности обучающихся.

Чаще всего консультации осуществляются с детьми. Преобладающими являются индивидуальные консультации. Основными проблемами обращения участников образовательного процесса за консультативной помощью являются:

1. Учащиеся:

- ✓ трудности адаптации на новом месте обучения;
- ✓ узнать результаты проведенной диагностики, получить рекомендации;
- ✓ депрессивное состояние;
- ✓ аутоагрессия;
- ✓ поиск смысла жизни;
- ✓ высокая тревожность;
- ✓ проблемы, трудности взаимоотношений со сверстниками, с родителями;
- ✓ подготовка к ГИА;
- ✓ неуспеваемость по основным предметам;

- ✓ профориентация;
- ✓ проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- ✓ утрата близкого человека.

Консультирование в зависимости от локуса проблемы ребенка может быть, как краткосрочным, так и длительным. Длительное консультирование зачастую характерно для детей, имеющих проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, испытывающих дефицит общения. Анализ консультативной деятельности показал положительную динамику, увеличение количества консультаций с обучающимися, их заинтересованность в получении психологической помощи. Что в свою очередь позволило повысить психологическую грамотность в решении различного рода психологических проблем, а также создать условия для личностного роста и изменения поведения.

2. Педагоги:

- ✓ проблемы поведения ребенка;
- ✓ низкий уровень развития познавательных процессов обучающихся;
- ✓ ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями;
- ✓ взаимоотношения с коллегами;
- ✓ эмоциональное выгорание;
- ✓ методическая помощь.

Чаще всего педагоги обращались в течение года за консультацией по проблемам поведения и успеваемости детей. По результатам проведенных мониторингов в классах с классными руководителями проводилось консультирование относительно полученных данных, давались соответствующие рекомендации.

3. Родители:

- ✓ проблемы детско–родительских отношений;
- ✓ низкая учебная мотивация ребенка;
- ✓ проблемы в поведении ребенка;
- ✓ подготовка к ГИА;
- ✓ ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями.

Консультирование родителей проводится по запросу родителей или по инициативе психолога и классного руководителя. Выполняет различные функции:

1. информирование родителей о школьных проблемах ребенка, дающее полное и объективное представление;
2. консультативно-методическая помощь в организации эффективного общения с детьми;
3. необходимость получения дополнительной диагностической информации от родителей;
4. психологическая поддержка родителей в случае обнаружения психологических проблем у их ребенка;
5. психологическое образование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей с целью повышения психологической культуры.

Отмечается незначительное снижение количества консультаций с родителями. Возможной причиной таких изменений отмечаю введение дистанционного обучения и соблюдение эпидемиологических норм и правил.

2. Диагностическая работа

Диаграмма 8



Основной задачей информационного сопровождения учебного процесса является осуществление психологического мониторинга.

Психологический мониторинг представляет собой систему постоянного отслеживания посредством психологической диагностики процесса личностного развития учащегося, создания банка психологических данных на каждого учащегося, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося.

В течение учебного года был проведен мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, исследование психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, диагностика межличностных отношений в классе (5-11 классы), диагностика профориентационной сферы учащихся 8 классов, мониторинг уровня тревожности учащихся (2-11 классы), мониторинг уровня тревожности учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), диагностика юношей для первоначальной постановки на воинский учет (9-10 классы), мониторинг уровня воспитанности учащихся (2-11) классов, отклоняющегося поведения (учащиеся 7 классов), диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы у учащихся для ТПМПК, организация проведения диагностики на раннее выявление наркотизации (постановление Администрации) учащихся старше 14 лет.

Педагогический коллектив участвовал в оценке психоэмоционального выгорания. С родителями было проведено анкетирование на степень удовлетворенности услугами психолого-педагогической помощи.

По обращениям классных руководителей осуществлялась диагностика психологического климата класса и особенностей эмоциональных предпочтений.

Полученная в ходе исследований информация представлялась в наиболее удобном виде: результаты диагностики анализировались, составлялось психологическое заключение с рекомендациями, которое предоставлялось для работы классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям, обучающимся, администрации школы.

3. Психологическое просвещение и профилактика

Данное направление осуществлялось не только при непосредственном взаимодействии с участниками образовательного процесса, но и посредством размещения информации по актуальным вопросам на сайте школы, составления рекомендаций, буклетов.

Данное направление деятельности было реализовано с родителями в рамках классных и общешкольных собраний. Наиболее актуальными темами явились: адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к новой образовательной ступени, психологические особенности подросткового возраста, профилактика суицидального поведения подростков, подготовка к ГИА.

С учащимися проводились профилактические беседы, классные часы («Буллинг», «Как снять нервное напряжение», «Конфликт», «Стресс», «Кибербуллинг», «Уроки добра», «Правила безопасного поведения во время каникул», «Телефон доверия»), тренинговые занятия (Психологическое занятие с элементами тренинга «Способы снятия нервного напряжения», «Как справиться со своей тревожностью», «Способы борьбы со страхами», «Эмоции и тело», «Кто Я? Какой Я?», «Я глазами других», «Колесо жизненного баланса»), а также занятия по внеурочной деятельности с параллелью пятых, седьмых и восьмых классов по программе «Я принимаю вызов» (34 занятия в течение года). Профилактически занятия с детьми «группы риска» проводились по программе «Дом моего Я». Программа направлена на развитие аутопсихологической компетентности обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях.

Сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы). С обучающимися проведены занятия с элементами тренинга по психологической подготовке выпускников к экзаменам. Рассмотрены основные составляющие успешной сдачи экзаменов, даны рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Профилактические занятия с детьми мигрантов проводились по программе по социализации, адаптации. Программа направлена на адаптацию и социализацию к обучению в школьном коллективе сверстников.

Анализ результативности проведенных занятий по программе «Я принимаю вызов» показал заинтересованность пятиклассников тематикой, формой проведения нетрадиционных уроков, возможностью лучше узнать себя и своих одноклассников, формулировать и отстаивать свое мнение, развивать умение конструктивно разрешать конфликты и применять полученные знания в жизни.

С педагогическим составом проводились просветительские беседы на совещаниях при директоре (актуальная тематика – профилактика суицидального поведения, подростковая депрессия как распознать и помочь, эффективное общение с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к экзаменам), тренинговые занятия («Осознание себя как педагога»), и индивидуальные консультации.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

С учащимися данный вид работы реализовывался как в групповой форме, так и индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПППК, рабочие программы составлялись на основе программ: Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младшего школьника», Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии», Смирновой Е.Е. «Познаю себя и учусь управлять собой».

В целях отслеживания результатов работы, с учащимися проводилась комплексная диагностика сформированности познавательной и эмоционально-волевой сфер. Диагностика состоит из 2-х этапов – первичной, итоговой. По результатам исследований у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика развития произвольного внимания, речевой и зрительной памяти, словесно-логического мышления и эмоционально-волевой сферы. Полученные данные отмечаются в «Карте индивидуального развития ребенка с ОВЗ».

Оценкой эффективности психологических занятий можно также считать преобладающий положительный эмоциональный фон, активность, заинтересованность детей, желание посещать занятия, что в свою очередь обеспечивает положительные результаты усвоения программы.

В конце 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование родителей, обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ № 1.

Диаграмма 9

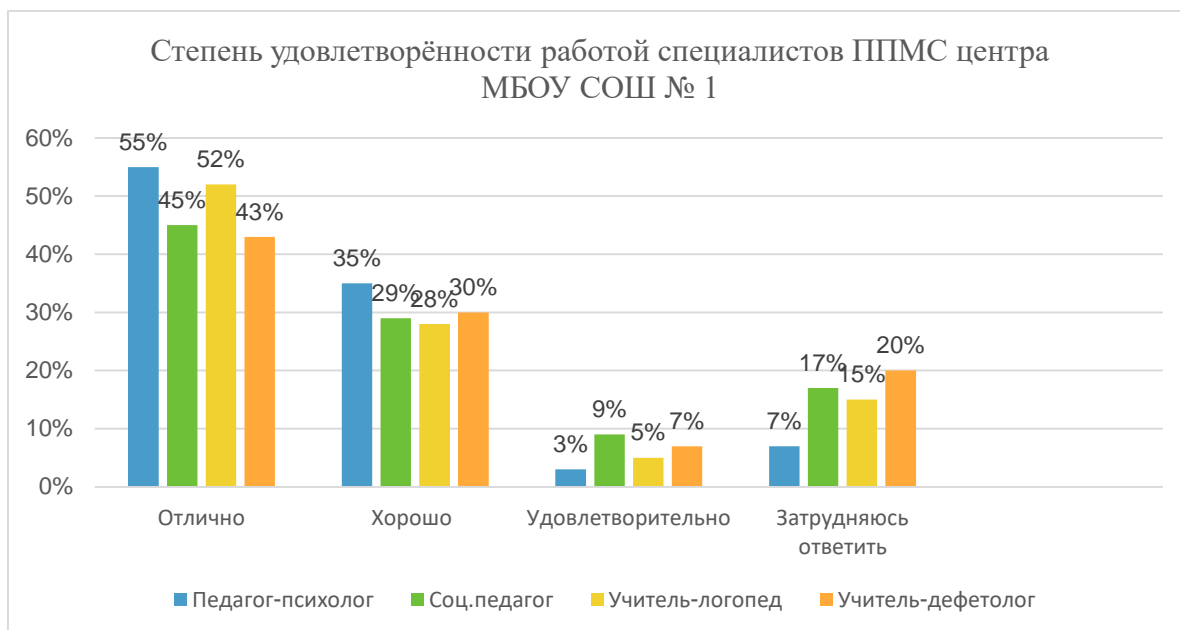


Диаграмма 10



Анализ полученных результатов анкетирования (см. диаграмму 10, 11) показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность заключалась в анализе диагностических данных и составлении аналитических справок, составлении номенклатуры дел, папок документации педагога-психолога, пополнении методической копилки, участии в КПК, разработке коррекционно-развивающих программ, участии в инновационном проекте, родительской конференции, посещении и выступлении на ГМО, групповых консультаций педагогов-психологов, разработке коррекционно-развивающих программ для учащихся 1-4 классов С(К)К V.I вида, С(К)К I.V вида, С(К)К V.II вида, групповых дистанционных консультаций для молодых специалистов.

Школьная служба медиации (примирения)

Во исполнении приказа образования Администрации г. Сургута от 24.02.2015 года № 02-11-95/15 «Об утверждении проекта «Школьные службы медиации (примирения) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования», руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» в МБОУ СОШ №1 разработано положение о школьной службе медиации (примирения) приказ директора школы № 479 от 02.09.2015г. Руководителем школьной службы медиации является Борзенко Дарья Дмитриевна, педагог-психолог (повышение квалификации в объеме 72 часа, сентябрь 2020 года по программе «Медиация в образовательной организации», г. Екатеринбург).

На основании приказа директора школы № 13-Ш1-13-521/1 от 01.09.2021 года «Об организации работы школьной службы медиации (примирения) на 2021-2022 учебный год», утвержден состав школьной службы медиации (примирения).

В школьную службу медиации (примирения) (далее - ШСМ) входят 6 взрослых медиаторов:

- Борзенко Д.Д. – руководитель школьной службы медиации, педагог-психолог;
- Бурлак Л.В. – заместитель руководителя школьной службы медиации, социальный педагог;
- Соколова Л.Л. – педагог-психолог;
- Борисенко Н.Д. – педагог-психолог;
- Михайленко В.В. – социальный педагог;
- Платовская Г.Н. – социальный педагог.

Из числа учащихся в школьную службу примирения входят 7 школьников 10-11 классов, поскольку они являются заинтересованными в профессиях психолога, юриста, педагога, которые напрямую связаны с выстраиванием контакта с людьми и помощью в этом другим. Также, старшеклассники входящие в состав ШСМ занимают активную социальную позицию, имеют высокой степени психологическую осведомленность:

- Низовцев Иван – обучающийся 10 Б;
- Бердина Дарья – обучающаяся 11 Б;
- Бажина Яна – обучающаяся 10 Б;
- Галиева Юлия – обучающаяся 11 А;
- Хуснудинова Валерия – обучающаяся 10 Б;
- Дубовенко Анастасия – обучающаяся 11 Б;
- Дрягина Яна – обучающаяся 11 Б.

1 специалист из занятых в работе ШСМ Соколова Л.Л. прошла обучение в 2022 году.

Специалистами Борзенко Д.Д. и Бурлак Л.В. были прослушаны вебинары предлагаемые ЦДиК по таким темам, как: «Техники урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Метод восстановительной медиации» и др.

Руководителем ШСМ с педагогическими работниками школы проведены мероприятия по темам: «Что такое Школьная служба медиации? Порядок обращения», «Школьная служба медиации. Техники урегулирования конфликтов», «Личность медиатора. Кто может выступать медиатором?».

В Instagram, на сайте МБОУ СОШ №1 и в группе ВКонтакте, а также в школьном журнале «Говорит Первая» регулярно размещались статьи о природе конфликтов, их видах, стратегиях поведения в конфликте и принципах разрешения конфликтов.

С целью повышения правовой культуры (грамотности), направленной на популяризацию медиации, медиативного и восстановительного подхода несовершеннолетних и их законных представителей, а также педагогов в 2021-2022 году проведена следующая работа:

1. Обучение и сопровождение юных медиаторов-школьников;
2. Распространение буклетов, гайдов «Школьная служба медиации. Что это и для чего?»;
3. Выступления на педагогическом совете школы;
4. Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Мир и дружба»;

5. Тренинговые занятия по повышению компетентности обучающихся среднего звена (5-9) в разрешении конфликтных ситуаций: «Я в конфликте», «Я умею конфликтовать», «Стратегии поведения в конфликте» и др.
6. Профилактические занятия (классные часы, круглые столы, лекции с элементом эвристической беседы) в 7-9 классы – «Конфликтный мир: конфликт – это хорошо или плохо?»
7. Проведение профилактических мероприятий, посвящённых умению разрешать конфликты в рамках Школьной недели психологии (викторина, рассылка инфографики, показ видеоматериала в коридорах школы, игровые занятия);
8. Диагностика характера взаимоотношений в классных коллективах, как способ выявления возможных конфликтных ситуаций – социометрия (1-11 класс);
9. Выступление для специалистов, входящих в ШСМ по повышению уровня знаний в теме медиации: «Техники урегулирования конфликтов», «Личность медиатора»;

В 2021-2022 учебном году был замечен рост обращений к медиативному разрешению конфликтных ситуаций, что, по нашему мнению, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации.

Родители, также, стали чаще, чем ранее выбирать ШСМ. По обратной связи от них стало известно, что такой способ является наиболее эффективным и полноценным.

Обучающиеся-медиаторы проявляли свою инициативу не в полную меру, скорее всего в связи с тем, что в ШСМ участвовали выпускники 11-х классов, готовящиеся к ЕГЭ. Тем не менее, все встречи с юными медиаторами были успешны, интересны и полны новыми знаниями. Самым ярким опытом, по словам старшеклассников, стали «супервизии» их работы в роли медиатора и последующая обратная связь после процедуры примирения.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики:
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
- расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 1.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательные программы начального общего образования

В начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2.), с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2.) и для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

ООП НОО реализуется посредством УМК «Перспектива» (12 классов, 297 обучающихся) и УМК «Школа России» (11 классов, 301 обучающийся). Цель ООП НОО – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут. Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования и включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной образовательной программы НОО.

Срок освоения АООП НОО (вариант 4.2) обучающихся 3Д, 4Д классов составляет 4 года, 1Д, 1Д* классов – 5 лет. Вариант 4.2. реализуется в 1Д, 1Д*, 3Д, 4Д классах для 29 обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих учащихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих учащихся на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет 4 года. Данная программа реализуется в 1Ж, 23, 33, 4И классах для 43 обучающихся. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество часов, отведенное на изучение предметных областей и предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в первом и первом дополнительном, 23 часа во 2-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 5.1. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Данная программа реализуется для детей, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах начальной школы. Срок освоения данной программы составит 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее – ООП НОО) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) в общеобразовательном классе.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Данная программа реализуется в 4Е классе для 10 обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 1, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППК.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плана внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году курсами, программами, проектами (Приложение 6)

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, МАУ «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Обучение учащихся 5-9 классов осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); - иностранный язык (английский язык, французский язык); - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география, обществознание); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Таблица 16. Курсы по выбору в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Класс	Предмет	Курс по выбору	Количество часов в неделю
5А, 5Д, 5Е классы	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Речевой этикет	1
		За страницами учебника математики	1
5Б, 5Г классы - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика в экономике	1
		Мой мир. Мои права	1
5В класс - ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика и логика	1
		Занимательная физика	1
6А, 6Д классы	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Решение прикладных задач по математике	1
		Экология природных сообществ	0,5
6Б класс - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика в экономике	1
		Социальное проектирование	0,5
6В класс- ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика и логика	1
		Образовательная робототехника	0,5
7А, 7Д классы	-	Основы правовых знаний	1
		Экология природных сообществ	1
		Граждановедение	1
7Б, 7Г классы - ранняя профилизация социально-экономического профиля	-	Математика в экономике	1
		Основы правовых знаний	1
		Образовательная робототехника	1
7В класс- ранняя профилизация физико-математического профиля	-	Основы инфографики	1
		Решение задач повышенной сложности по геометрии	1
		Образовательная робототехника	1
8 классы	Технология – 1 час	Финансовая грамотность»	1
8А, 8Г классы		Алгебра учит рассуждать	1
9 классы	Алгебра – 1 час	Комплексный анализ текста	1
9А, 9Г классы		Реальная математика	1

Курс «Финансовая грамотность» изучается с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами учащихся с включением практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 7.

Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Обучение в 10-11 классах осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 11А класс - технологический профиль;
- 10А класс - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (физика, информатика, математика);
- 11Б, 10Б классы - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (право, экономика);
- 11В, 10В классы - универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В учебные планы профилей включены элективные курсы обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 17. Элективные курсы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Класс	Предмет	Элективный курс	Количество часов
10Б класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Элективный курс «Текст. Теория и практика»	1
10В класс универсального профиля (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	«Информатика. Компьютерная графика.»	1
		«Решение генетических задач»	1
		«Человек среди химических реакций»	1
11А класс технологического профиля (с углубленным		«Информатика. Компьютерная графика»	1

изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»)		«Физика. Методы решения задач повышенной сложности по механике»	1
11Б класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Математика: алгебра и начала математического анализа»)		«Экономика. Основы хозяйственной жизни общества»	1
11В класс (универсальный профиль без углубленного изучения предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа– 1 час	«Информатика. Компьютерная графика»	1
		«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1
		«Решение генетических задач»	1
		«Человек среди химических реакций»	1

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и элективных курсов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Астрономия». При этом учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году планом внеурочной деятельности 10-11-х классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 8.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 05.06.2020 №3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями», устава образовательного учреждения.

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году было организовано 70 групп общей численностью 882 обучающихся.

Диаграмма 11.

Количество учащихся по уровням образования

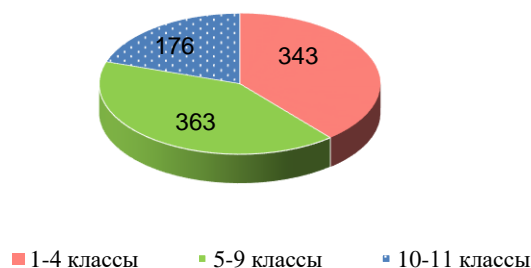
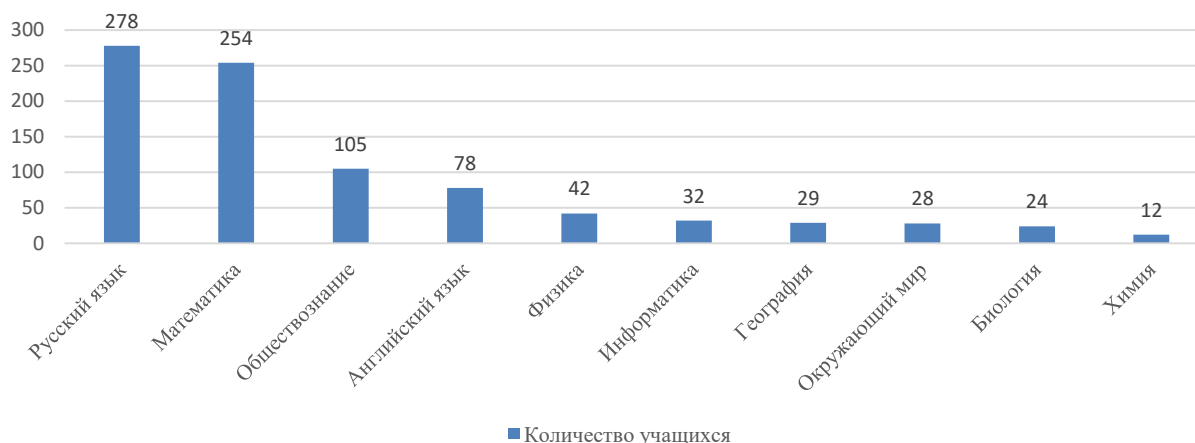


Таблица 18. Количество детей, не являющихся учащимися образовательного учреждения, охваченными платными образовательными услугами

Название курса	На начало года			На конец года		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего
Математические ступеньки	2	17	51	2	18	54
Речевтик	2	17		2	18	
Ознакомление с окружающим миром	2	17		2	18	

Диаграмма 12.

Количество учащихся платных групп по предметным областям



Особенно востребованными оказались курсы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию. Хочется отметить, что большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше, учитывая опыт предыдущего года.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров в январе 2022 года. Более детальный анализ выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам, в т.ч. по неуважительным.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2022 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию, к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) усилить профилактическую работу Школы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствии с модулями:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование. Экскурсии
- Самоуправление. Детские общественные объединения
- Школьный урок
- Профилактика и Безопасность
- Школьные медиа
- Работа с родителями
- Создание предметно-эстетической среды

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела в течение года прошли успешно, на высоком организационном уровне. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка. Значимым событием этого учебного года стал 40-летний юбилей школы, в связи с чем в школе почти месяц готовили мероприятия, в которых приняли участие все классные коллективы: «Марафон пятюрок» (лучшие классные коллективы по итогам марафона: Победителями стали: среди учащихся 10-11 классов - Коломиец Александра, 10б класс, набравшая 16 пятюрок; среди учащихся 5-9 классов - Чулкин Елисей, 8в класс, набравший 32 пятюрки; среди 1-4 классов - Абатуров Константин, 4г класс, набравший 70 пятюрок. В конкурсе на лучшее поздравление «Юбилейная видеотропка» приняли участие: 9В, 8Б, 7Г, 3А, 7Б, 5А, 3Б, 10Б, 1Д*, 3Е, 6Г, 2Е, 5Е, 5В, 5Б, 3Д, 5Г, 8В классы.

Яркими ключевыми событиями года стали:

- Юбилейный концерт, посвященный Юбилею школы «Нашей школе 40 лет!»

В канун Дня учителя учащиеся старших классов встречали учителей с памятными открытками и воздушными шарами, пели песни. На торжественном онлайн-мероприятии «Нашей школе 40 лет»

собрались учителя, выпускники, ветераны педагогического труда, гости и друзья школы. В этот день нашу школу с Юбилеем поздравили: Ирина Павловна Замятина, директор департамента образования Администрации города Сургута, Ольга Александровна Шарамеева, директор института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Копылова Валентина Ильинична, первый директор школы, Татьяна Осиповна Катербург, директор школы. В концертную программу мероприятия вошли музыкальные номера «Ябеда-Корябеда» детского хора «Веселые звоночки», «Школа, двери распахни», «Осенние листья» в исполнении хора педагогических работников школы, танцевальные номера исполнили ребята из коллектива «Танцующий квартал».

- Общешкольный концерт «В единстве сила России...», посвященный празднованию дня единства России

В нашей школе состоялись мероприятия в рамках праздника «День народного единства». Проведена «Неделя толерантности», которая была направлена на сплочение учащихся и формирование у них таких качеств, как доброта, понимание, взаимопомощь, поддержка. Единые уроки «Жить вместе на одной планете. Оставаться разными», мероприятие было направлено на предупреждение возникновения экстремизма и терроризма, повышения уровня знаний, развития у детей чувства бдительности, ответственности. Всю неделю на телевизорах школы транслировались видеоролики по профилактике терроризма, экстремизма и о безопасности при попадании в ситуации, опасные для жизни. Со школьниками были проведены беседы, цель которых донести до обучающихся важность чувства сопереживания и доброжелательных отношений между людьми, а также проведена Акция от педагогов-психологов школы «Телефон доверия. Не дай себя в обиду», на стенах школы были развешаны плакаты о психологической помощи. Ученики школы приняли участие в городской акции «Растем вместе. Сохраняя традиции», в которой показали и рассказали о семейных реликвиях.

- КТД «День героев Отечества», «Герой нашего времени».
- Новогодние мастерские.

В рамках новогодних мероприятий в МБОУ СОШ №1 прошла акция «Новый год у ворот». В каждом классе проведены классные часы и мастерские на новогоднюю тематику, а также показан праздничный новогодний концерт, в котором приняли участие творческие коллективы школы: коллектив «Танцующий квартал», хор «Планета детства». Ведущими концертной программы стали дедушка Мороз и Снегурочка (Ульрих Илья и Бердина Дарья, 11 класс), а также голубой Тигр – символ Нового года (Палазюк Андрей, 8Г класс).

- Уроки литературы в театре, просмотр спектакля «Дети улиц», постановка Образцового художественного коллектива «Театр Книги».
- Декада Памяти.

В мае месяце был проведен ряд мероприятий, приуроченных ко дню Великой Победы в ВОВ. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акции "Боевые листы", в которой рассказывают о героях своих семей, их наградах, звании и истории боевых действий. В классах проведены классные часы, посвященные 77-й годовщине со дня Великой Победы, на которой обучающиеся оформили «Окна победы». Ученики 7-х классов посетили музей Сибирского легиона, где узнали подробную информацию и факты о ВОВ, прикоснулись к историческим реликвиям, которые были найдены во время раскопок. Для параллелей 5,7,8 классов был проведен фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...», где для выступления каждый класс выбрал именно ту песню, которая ближе им по духу, по настроению. Также был проведен конкурс чтецов «В суровый год мы сами стали строже...», в котором обучающиеся рассказывали стихи о военных годах.

- Последние звонки.

21 мая для учеников 9 и 11 классов состоялись торжественные линейки, посвященные празднику «Последний звонок». На празднике присутствовали почетные гости: Зинкевич Ирина Петровна, начальник отдела муниципальных закупок и развития материально-технической базы; Дорожкина Евгения Владимировна, заместитель директора института экономики и управления СурГУ, которая произнесла поздравительную речь. На празднике выпускники в стихах, песнях и

танцах благодарили одноклассников, родителей, учителей и администрацию за школьные годы. Яркими творческими номерами родители поздравили своих детей, в которых выразили свою любовь и веру в счастливое будущее своих детей. С напутственными словами выступила директор школы Татьяна Осиповна Катербарг, которая пожелала выпускникам успешно сдать все экзамены, поступить в учебные заведения, исполнения задуманного и верной дороги к мечте!

25 мая для учащихся 4 классов состоялся праздник прощания с начальной школой, где учеников наградили за отличные успехи в учёбе и пожелали дальнейших успехов в средней школе.

Таблица 9 Анализ ключевых общешкольных дел за 2021-2022 учебный год

Количество КТД по плану за год	выполнено	Не выполнено
17	17	0
Название ключевого дела	Оценка выполнения	
«День знаний»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Нашей школе 40 лет!»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
«День учителя»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Осень золотая»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей	
Праздник «Посвящение в пятиклассники-Игранавты»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей	
«В единстве сила России...» ко дню народного единства	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Школьная виртуальная выставка «Растем вместе: сохраняя традиции»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	
Новый год у ворот	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Оборонно-массовый месячник, посвященный Дню Защитника Отечества	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
«Вам, любимые...»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы	
Патриотическая встреча «Герои нашего времени»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Арт-моб «Покоряя космос»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Существующая система воспитательной работы помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в каждом отдельном классе.

В течение учебного года, согласно утвержденного расписания проводится классный час по тематике, с целью реализации программы воспитания «Воспитание социально-активной личности или старт в будущее». Помимо этого, классные руководители организовывали мероприятия

совместно с социальными партнерами (учреждения культуры) используя «Пушкинские карты», которые были оформлены в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта»: экскурсия в музей «Россия – Моя история», просмотр спектакля в Сургутском драматическом театре.

Значимым событием этого учебного года было участие учащихся 2-10 классов и педагогов в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте». Начиная с ноября 2021 года учащиеся были вовлечены в ряд событий: интернет-викторина «Три ратных поля России»; декада истории; декада эстетического цикла; интеллектуально-познавательная игра. По итогам интернет-викторины 4 учащихся 4-8 классов стали финалистами и продолжили участие в конкурсах проекта. Самыми активными были:

Таблица 10.

ФИ обучающихся	Класс	ФИО педагога
Ярикова Амалия	4а	Андриенко Людмила Аркадьевна, учитель начальных классов
Соколова Анастасия	6а	Насибуллина Людмила Викторовна, учитель истории
Волков Всеволод	7б	Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории
Волжанкин Денис	8в	Ткаченко Нина Анатольевна, учитель истории

По результатам проекта «Три ратных поля России» в 2022 году учащиеся школы не вышли в финал.

В образовательном учреждении успешно реализуется система массовых мероприятий, направленная на развитие творческого потенциала детей и подростков.

Участие в мероприятиях городского календарного плана массовых мероприятий является одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, повышения эффективности и качества объединений дополнительного образования, детских объединений, органов ученического самоуправления.

Участие обучающихся и образовательного учреждения в конкурсном движении - важный показатель эффективности работы образовательного учреждения и качества образования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов участвовали в мероприятиях различного уровня в соответствии с городским календарным планом мероприятий. Количественные и качественные показатели за текущий учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 11. Участие МБОУ СОШ №1 в реализации городских, региональных, Всероссийских, Международных программ, конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов

Городские мероприятия			Региональные мероприятия			Всероссийские/Международные мероприятия		
кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед
2019-2020 учебный год								
43	312	42	14	92	13	6/6	105/36	4/5
2020-2021 учебный год								
39	324	57	6	98	9	6/7	134/45	5/7
2021-2022 учебный год								
36	344	57	8	96	8	9/5	132/48	5/12

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике достижений участников во Всероссийских и Международных мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей конкурсов Международного уровня на 5. Данный показатель говорит о том, что руководители воспитанников проводят качественную и планомерную подготовку к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня в том числе участвуя в дистанционных конкурсах. Этому способствовало грамотное использование кадрового ресурса, организация работы руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, а также интересы учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлечение учащихся и педагогов в мероприятия воспитательной среды регионального и Всероссийского уровней.

Планомерная реализация поставленных задач модуля ключевые общешкольные дела позволили организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о классном руководстве в МБОУ СОШ №1, реализуют программу воспитания школы.

Обязанности классных руководителей: организация деятельности классного коллектива; Организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация питания учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями.

В школе 61 классный руководитель, из них стажистов (49чел.), начинающих молодых специалистов, стаж работы 1-2 года (12чел).

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, осуществлялось дежурство по классу.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. С учащимися девиантного поведения организованы: индивидуально-профилактическая работа совместно со специалистами ППМС помощи; диагностические исследования; привлечение к посильным поручениям; вовлечены в различные виды деятельности (дополнительное образование, школьные мероприятия).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале года в сентябре классные руководители составили социальные паспорта класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителями директора выявлены дети «группы риска», с которыми в течение года проводилась профилактическая работа.

Особое внимание классные руководители уделяли нравственному, гражданско-патриотическому направлению воспитания.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе в 2021-2022 учебный год показали, что: -большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися, в том числе детей «группы риска»;

-классные руководители готовы представить опыт своей работы вновь назначенным классным руководителям;

-классные руководители заинтересованы в успешной профессиональной работе по вопросам активного участия в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведется на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития классного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Таблица 12.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используется при планировании воспитательной работы на следующий период у 60% (30% классные руководители первый)второй год).
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Капустина. Учащиеся 1-4 классов продемонстрировали отличные результаты по исследованию уровня воспитанности. 82,4% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 12,1% - хороший уровень; 5,5 % - средний. Данные показатели говорят нам о высокой степени воспитанности обучающихся в начальной школе: такие дети проявляют уважение ко взрослым и сверстникам, оказывают поддержку, внимательно и уважительно слушают друг друга и владеют основными правилами этикета. Учащиеся 5-9 классов продемонстрировали благоприятные результаты по исследованию уровня воспитанности. 69,3% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 15,2% - хороший уровень; 12,5 % - средний; 3% - низкий уровень. Данные показатели говорят нам о повышенной степени воспитанности обучающихся в средней школе: больше всего обучающихся имеют высокий и хороший уровни, такие дети проявляют уважение ко взрослым и сверстникам, оказывают поддержку, внимательно и уважительно слушают друг друга и владеют основными правилами этикета. Тем не менее, в среднем звене появляются в малом количестве школьники имеющие низкий уровень воспитанности. Такие обучающиеся менее дисциплинированы, имеют низкую мотивацию к школьному обучению, могут проявлять неуважительность и слабое знание этических и моральных норм. Учащиеся 10-11 классов продемонстрировали благоприятные результаты по исследованию уровня воспитанности 48% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 40,4% - хороший уровень; 7,6 % - средний; 3% - низкий уровень. Данные показатели говорят нам о средней степени воспитанности обучающихся в старшей школе: больше всего обучающихся имеют

	<p>высокий и хороший уровни, такие дети проявляют уважение ко взрослым и сверстникам, оказывают поддержку, внимательно и уважительно слушают друг друга и владеют основными правилами этикета, а также имеют мотивацию и интерес к учебе, культурно развиты и способны к сотрудничеству. Тем не менее, в старшем звене в малом количестве имеются школьники имеющие низкий уровень воспитанности. Такие обучающиеся менее дисциплинированы, имеют низкую мотивацию к школьному обучению, могут проявлять неуважительность и слабое знание этических и моральных норм. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май).</p>
Личностное развитие учащихся	<p>Во всех классах осуществляется диагностика личностного развития учащихся 1-11 классов. Результаты диагностики личностного роста обучающихся МБОУ СОШ №1 показали следующие результаты. В у учащихся 1-11 классов преобладает устойчиво-позитивное отношение по таким показателям, как отношение к Отечеству, отношение к Земле (природе), отношение к труду, к людям. Учащимся присущи развитые чувства гражданственности и патриотизма, экологическое сознание, трудолюбие, гуманность, толерантность. Ситуативно-позитивное отношение по шкалам: отношение к миру, к своему телесному Я, душевному Я, духовному Я. Учащиеся 6-8 классов понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние. Принимая себя в целом, испытывают неловкость по поводу некоторых своих особенностей.</p>

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 гг.
Конфликтные ситуации	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ОП УМВД России по городу Сургуту	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном (персонифицированном) учете	1

Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование. Экскурсии»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Таблица 13. Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность»;	-	+	+	+
	Программа «Информашка»	-	+	+	+
Общекультурное	Проект «Читательская копилка»	+	+	+	+

Социальное	Программа «Азбука безопасности»	+	+	+	+
------------	---------------------------------	---	---	---	---

Таблица 14. Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки» Проект «Честь имею»	+	+	+	- +	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Образовательная робототехника»	+	-	-	-	-
	«Кибербезопасность»	+	-	-	-	-
	«Введение в физику»					-
	«Занимательная физика»		+	+	-	-
	«Я познаю мир физики»				+	+
	«Исследовательские и проектные работы»					+
Общекультурное	Коллективные творческие дела детской организации	+	+	+	+	-
	«Игранавты» Проект «Читательская копилка»	+	+	-	-	- +
	КТД по программе воспитания «Старт в будущее»					
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»	+	+	+	+	+

Таблица 15. Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					
		10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Школа безопасности»	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	КТД по программе воспитания «Старт в будущее»	+	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Основы программирования»	+	-		+	+	
	«Математические методы и стратегические решения нестандартных задач»	+	+	+	+	+	+
	«Решение экономических задач»		+	+		+	+

	«Основы финансовой грамотности»						
Общекультурное	Курс «Практическая грамотность»	+			+		+
Социальное	«Основы малого предпринимательства»		+			+	

В школе 100% учащихся 1-11 классов охвачены программами внеурочной деятельности. Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-I Открытый турнир по робототехнике, посвященный Дню Победы среди учащихся 3-7 классов (руководители Гаманькова Н.С., Луценко Е.С., учителя информатики)

-Региональный конкурс «Я и православная вера».

Вывод: учащиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Успешность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась о чем свидетельствует, повышение качества успеваемости по учебным предметам физика, алгебра, финансовая грамотность.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей), учащихся в образовательном учреждении в течение 2021-2022 учебного года были реализованы программы дополнительного образования на бюджетной основе. (Приложение 10)

Таблица 16. Динамика занятости учащихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования (за три года 2018-2022 гг.)

Направленность	Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-педагогическая		Естественно-научная	
	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся
Учебный год										
2019-2020	3	125	1	25	7	363	2	40	1	50
2020-2021	3	190	1	20	6	315	1	20	3	95
2021-2022	4	255	1	15	5	413	3	102	5	125

Таблица 17. Детские объединения дополнительного образования

Учебный год	Всего кол-во учащихся в школе	Всего кол-во объединений в школе	Кол-во в них детей	% от общего числа учащихся по школе
2019-2020	1439	14	603	43%
2020-2021	1438	14	640	45%
2021-2022	1478	18	910	62%

Детские объединения дополнительного образования в течение учебного года были активными участниками и организаторами всех школьных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования создают условия для участия учащихся в различных конкурсах и имеют значимые результаты в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложение 13)

Таблица 18. Достижения учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 2019-2022 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Международный уровень (количество победителей и призеров)
2019-2020	16	8	6
2020-2021	45	12	9
2021-2022	50	6	12

В этом году произошло увеличение призовых мест учащихся в конкурсах, фестивалях городского, Международного уровня. Ежегодно достигают призовых мест в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности (Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (руководитель Толстикова Екатерина Владимировна), хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководители Радченко Вера Николаевна, Кузнецова Кристина Александровна), естественно-научной направленности (объединение «Юный медик» руководитель Шипилова Елена Алексеевна), социально-педагогической направленности (инфоцентр «Говорит Первая» руководитель Панушина Екатерина Максимовна).

Деятельность объединений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году можно считать результативной.

Модуль «Школьный урок»

Педагоги на уроках соблюдают требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физкультминутка для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения, развитие УУД, применение современных технологий (ИКТ, исследовательской, проектной). Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% учителей-формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют олимпиады по предмету, конкурсы, единые уроки, библиотечные уроки. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены уроки-презентации, участвуют в обсуждении.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детские общественные объединения.

В 2021-2022 учебном году функционирует 11 детских общественных объединений, цель которых помочь детям найти применение своих сил и возможностей, в реализации детских интересов.

В школе ведется активная работа по изучению правил безопасности в школе и дома, правил пожарной безопасности. Это направление ярко отражается в деятельности отрядов ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель». В октябре 2021 г. был проведен Слет РДШ, на котором прошла

церемония посвящения пятиклассников в отряды ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель», отряд Волонтеров, отряд «ЮНАРМИЯ».

Большая работа проводилась по профилактике дорожного травматизма. Систематически осуществлялось семейное патрулирование у пешеходного перехода (городской проект «Родительский патруль»), отряд ЮИД «Светофор», под руководством педагога-организатора Валеевой Марины Викторовны, был участником городских акций: месячник по безопасности дорожного движения, акция «ЗАСВЕТИТЬ Сургут» (сентябрь), акции «Безопасный маршрут Дом-школа-дом» (сентябрь), акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД» (октябрь), акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!» (ноябрь), акция «Осторожно, тонкий лед» (ноябрь), акция «Зима прекрасна, когда безопасна» (декабрь), акция «По зимней дороге без происшествий» (декабрь). В последнюю учебную неделю перед каникулами проведены Недели безопасности дорожного движения».

В акции «Семейный патруль» учащиеся систематически в течение всего учебного года совместно с инспекторами ОГИБДД патрулировали на улицах города, напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения.

Работа по профилактике пожаров в МБОУ СОШ №1 организуется на основе программы детского общественного объединения ДЮП «Спасатель» для 5-8 классов и плана мероприятий по профилактике пожаров для 1-11 классов. В школе отряд ДЮП «Спасатель» под руководством педагога-организатора Панушиной Екатерины Максимовны ведёт пропагандистскую работу среди обучающихся 1-11 классов, участвует в городских мероприятиях. Ежегодно, 2 раза в год (декабрь, май) проводится тестирование обучающихся (3-5, 6-9, 10-11 классы) по теме: «Пожарная безопасность» согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.12.2015 №1611 «О предупреждении гибели обучающихся», с целью проведения мониторинга усвоения знаний учащихся правил пожарной безопасности.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально-значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, родителями, куратором городского движения ДЮП.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в городских соревнованиях и мероприятиях. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану работы.

Значимым результатом деятельности отряда «Спасатель» стала победа в региональном этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2022 году, в котором Диплом 1 степени получила Шумилова Дана (рук. Панушина Е.М.). В городском конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» участники объединения Турбаева Таисия, Шумилова Дана получили Дипломы 2 и 3 степени, Сенченко Алена сертификат участника. В конкурсе юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание – пожарный» в номинации «Лучшая мультимедийная история» Бузин Семен, Саттарова Вероника и Голубникова Евангелина заняли 1 место.

В рамках взаимодействия с Центром детского творчества отряд ДЮП «Спасатель» показал высокие результаты в городских конкурсах по профилактике пожарной безопасности. Отряд ДЮП ежегодно принимает участие в городских мероприятиях: городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», региональный конкурс «Звезда спасения».

Детские объединения ЮИД «Светофор» и ДЮП «Спасатель» своей деятельностью формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни. В течение года прошло 4 Недели безопасности дорожного движения.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность военно-патриотического объединения Юнармия «Защитники» руководитель Лукьянов Михаил Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ. которые принимали участие в мероприятиях школы и города: городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв», городское соревнование «Пулевая стрельба», Юнармейская спартакиада «ЮНАРМИЯ-СУРГУТ», Акция «Юнармейцы за здоровый образ жизни», 1-ый турнир Юнармейской лиги по компьютерному спорту «КИБЕРДЕСАНТ», Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Школа Безопасности и другие. Значимым событием этого года было участие в городском соревновании «Школа безопасности», где участники отряда в упорной борьбе получили диплом 3 степени.

Орган ученического самоуправления «Идея» был активным инициатором и организатором мероприятий программы воспитания «Старт в будущее».

Традиционно в школе проводились праздничные концерты, но в дистанционном формате: «От сердца к сердцу» (День Учителя), онлайн концерт, посвященный дню Победы «Летопись Победы», «Весенний букет» (Международный женский день).

Работа в рамках школьного самоуправления «Идея» позволила ребятам проявить себя в городских мероприятиях и проектах: проект «Будущее здесь», «Растем вместе», «Главные слова», День неизвестного солдата, День Героев Отечества.

Второй год образовательное учреждение принимает участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Председатель органа ученического самоуправления «Идея» Коломиец Александра с сентября 2020 года является региональным координатором сообщества Всероссийского конкурса «Большая перемена» в ХМАО-Югре. В течение всего учебного года Александра была организатором Открытых уроков, консультаций, контролировала регистрацию участников на конкурс учащихся 5-10 классов. В конце учебного года, Александра приняла участие в фестивале «Большая перемена» в городе Москве. По итогам года Александра стала победителем конкурса «Большая перемена» в 2021 году и получила денежный приз. В мае 2022 года Александра занесена на Доску Почета города Сургута.

В течение учебного года учащиеся школы, под руководством Платовской Галины Николаевны, социального педагога реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца». На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции: «Подарок к новому учебному году», «Бирюзовая лента», «Сладкое письмо солдату», «Подарок солдату», «Новогодняя сказка», Всероссийская Акция по оказанию первой медицинской помощи», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу» и др.

Значимым событием 2021-2022 учебного года была организация уроков Добра для учащихся 1-11 классов, мастер-классов «Добрые дела-добрая жизнь».

Таблица 19.

№	Название детского объединения	Количество учащихся	Руководитель	Название конкурса	результат
1	Отряд ЮИД «Светофор»	40	Валеева М.В.	Конкурс «Безопасное колесо»	Участие
				Семейный патруль	Участие
				Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Участие
				Бессмертный полк	Участие
2	Отряд ДЮП «Спасатель»	40	Панушина Е.М.	Конкурс юных журналистов от ГОДД ДЮП	Диплом 1 степени в номинации «Лучшее»

					мультимедийная история»
				Конкурс юных журналистов «Призвание-пожарный»	Диплом 1 степени «Лучшая мультимедийная история»
				Региональный конкурс «Звезда спасения»	Диплом 1 степени
3	Экологический отряд «Спасатели планеты»	20	Шипилова Е.А.	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Общественная экологическая инициатива»	Диплом 2 степени
				Конкурс «Марш юных экологов»	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая общественная экологическая инициатива»
				Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Диплом 1 степени
4	Военно-патриотическое отряд ЮНАРМИЯ «Защитники»	30	Лукьянов М.В.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Диплом 3 степени команда «Защитники»
5	Волонтерское объединение «От доброго сердца»	30	Платовская Г.Н.	1.Благотворительный проект «Зимняя сказка», организованный совместно с Сургутским отделением радиостанции «Русское радио» 2.Городская Акция «Сладкое письмо солдату» Департамент образования города Сургута МАОУ ДО «Центр детского творчества», ГОДО «Юные жуковцы» Городская благотворительная Акция	Благодарственное письмо Диплом участника Благодарственное письмо Благодарственное письмо Диплом участника, Диплом 1 степени

				<p>«Подари книгу» 3. Городская Акция «Белая ромашка» БУ «Центр медицинской профилактики» филиал в городе Сургуте 4. Всероссийского конкурса управленческих практик «Десятилетие детства-2021», во 5. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»</p>	
6	Орган ученического самоуправления «Идея»	25	Валеева М.В.,	1 окружной конкурс мультимедийных проектов «Инфографика» в День молодого избирателя в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»	Диплом 1 степени
				Городской конкурс «Ученик года»	Диплом 2 степени Коломиец Александра, председатель УС «Идея»
7	Инфоцентр «Говорит Первая»	25	Панушина Е.М.	«Журналистика» «Информация – сила!»	Диплом 1 степени
				Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ номинация «Лучший журнал»	Диплом 1 степени В номинации «Лучший журнал»
				Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов	Диплом 1 степени в номинации «Лучший журнал»

				детско-юношеских СМИ Медиаполигон	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

В жизни школы традиционно важное место занимает физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; вооружение учащихся знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; формирование интереса к физкультуре и потребности заниматься ей; воспитание позитивных морально-волевых качеств; готовность учащихся к сдаче норм комплекса ГТО. Действующий спортивный клуб «Олимп» под руководством Меремкуловой Галиной Анатольевны, учителя физической культуры и учителями физической культуры приняли участие и организовали более 20 школьных соревнований и более 10 мероприятий муниципального уровня. Самыми значимыми событиями этого учебного года были: Победа (1 место) в городском Фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся школ города (руководители Шепель А.А., Новик В.И., Айзатова Л.А., Меремкулова Г.А., Батурина Т.Л., Гаптраупов М.К., учителя физической культуры); Победители (1 место) в городских соревнованиях для детей с ОВЗ «Солнечный круг» (руководители Меремкулова Г.А., Батурина Т.Л., учителя физической культуры); Призеры (3 место) в легкоатлетической эстафете, посвященной 77-ой годовщине в Великой Отечественной войне (руководители Айзатова Л.А., Гаптраупов М.К., Новик В.И., Шепель А.А., учитель физической культуры).

Таблица 20. Достижения учащихся в физкультурно-спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах различного уровня 2019-2022гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Окружной уровень (количество победителей и призеров)	Федеральный уровень (количество победителей и призеров)
2019-2020	3	-	-
2020-2021	4	-	-
2021-2022	6	1	

За 2021-2022гг. количество победителей и призеров физкультурно-спортивных соревнований, спартакиад, эстафет муниципального уровня увеличилось на 2 результативных участия муниципального уровня и участие в региональном фестивале. Пирожкова Есения, 8 класс вошла в состав городской команды окружного фестиваля ГТО.

В 2021-2022 учебном году занятость учащихся в школьных спортивных секциях представлена в таблице 21.

Таблица 21. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, клубах вне школы, в школьных спортивных секциях

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах
Кол-во учащихся занятых в спортивных секциях	667	211	698	243	702	243
Доля %	49	15	44	16	44	16

В 2021-2022 учебном году занятых учащихся в школьных секциях, объединениях физкультурно-спортивной направленности города остается стабильным.

В период с 2021-2022 года нормы ГТО сдавали ученики 1 – 11 классов 1-5 ступень. Участие в учебном году приняли 251 человек. Из них на знаки выполнили 46 человек. Начальная школа 1-4 классы 35 знаков из них 19 золотых, 13 серебряных, 3 бронзовых. Учителя в данных классах Меремкулова Г.А., Батурина Т.Л., Шепель А.А. Старшее звено 5-11 классы 11 знаков из них 5 золотых, 5 серебряных, 1 бронзовый. Учителя в данных классах Айзатова Л.А., Гаптраупов М.К., Новик В.И., Пархоменко Е.Н. (приложение 9).

Каникулярный отдых и оздоровление

На базе школы в течение учебного года была организована одна летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей (200 человек).

В программе лагеря с дневным пребыванием детей заложены основные принципы непрерывности образовательного процесса через реализацию основных направлений: духовно-нравственная культура, коммуникабельная культура, интеллектуальная, деятельностная, гражданско-патриотическая, информационная, эстетическая, экологическая, физическая культура. На это были направлены цели и задачи программы.

В основу реализации программы лагеря дневным пребыванием детей были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельности
2. Интеллектуальная деятельность
3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Программы по своей направленности являются комплексными, включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программы лагеря с дневным пребыванием детей позволяют учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа летней смены «Кругосветное путешествие» (корпус 1) являлась комплексной и была направлена на разностороннее развитие детей. Коллективом педагогов были созданы благоприятные условия и возможности, позволяющие решить задачи непрерывного патриотического воспитания; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Участниками смены являлись дети 6 – 17 лет.

Программа летней смены «Самоцветие» (корпус 2) являлась комплексной и была направлена на разностороннее развитие детей через ознакомление с народным творчеством и культуры России, малой родины-города Сургута. Коллективом педагогов были созданы благоприятные условия и возможности, позволяющие решить задачи непрерывного на примере краеведческого, художественно-эстетического материала; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Яркими событиями смены стали КТД: Аукцион добрых дел, ярмарка, фотоохота «Дымковская игрушка», мастер-классы «Матрешки». Участники смены принимали участие в городском фестивале «Истоки». Панушина Екатерина Максимовна, педагог-организатор представила стала призером 2 место в конкурсе «Педагог Лета 2022». Участниками смены являлись дети 6 – 17 лет.

Программа пребывания детей в лагере каждый год меняется. Опираясь на многолетний опыт, мы пришли к выводу, что жизнь ребят в лагере может быть ещё интереснее, если каждая смена будет отличаться не только по содержанию, но и по форме. Использовать разнообразные виды и формы работы позволяет так же наличие специальных объектов и оборудования:

- Школьный стадион (спортивная площадка, футбольное поле);
- Большой и малый спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём;
- Актовый зал;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;

- Библиотека;
- Компьютерные классы;
- Театральная комната;
- Кабинет педагога-психолога.

Кроме этого ребята лагеря посещают культурно-развлекательные центры города «Эколого-биологический центр», «Кванториум», Центр детского творчества, Автогородок, галерею «Стерх».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводится работа по профориентации. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования учащихся (о профессии, о рынке труда, об учреждениях города, где получить какую специальность);
- изучение профессиональных планов выпускников;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение экскурсий на предприятия и организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Карта интересов Климова
2. ОПГ (опросник профессиональной готовности)
3. ДДО Е.А.Климова
4. Методика Д.Голланда
5. Анкета «Ориентация»
6. Экспресс методика «Интересы и склонности в профессиональном выборе ХОЧУ, МОГУ С.Н. Чистякова
7. Диагностика «Профессиональной сферы» Н. Самоукина

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2021-2022 учебного года:

- диагностика профессий (9-10 классы);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;

– тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;

– индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Научно-методическая работа

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах
- Информационные выступления педагога-психолога и завуча в рамках родительских собраний
- Тренинги по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами-психологами, представителями учреждений города.

Таблица 22.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая поддержка
Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных	Участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех

<p>часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс). Ознакомление учащихся с различными видами профессий по Е.А. Климову.</p>	<p>каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online/login). Посещение дня открытых дверей ВУЗов; участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников.</p>
--	--

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2021- 2022 учебном году стратегической целью школы явилось – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов. Большой акцент направлен на различного рода социального неблагополучия, профилактику вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья». Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, выполняются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках окружающего мира, биологии, курсе «Граждановедение», на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудником ООО ЧОП «АБ «ФОРПОСТ». Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности», «Месячника ГО и ЧС» были проведены совещания; инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом; практические тренировки по эвакуации; распространены памятки по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов; даны рекомендации по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС; обновлены уголки гражданской обороны, стенды, плакаты по тематике гражданской обороны и защиты населения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

-инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;

- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе школы по тематике гражданской обороны;
- Юнармейские игры «Спутник86»;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах школы, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа»-сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, редакторов. Деятельность инфоцентра «Говорит Первая» основана на самостоятельной деятельности учащихся. После теоретического курса журналистики, фото, видеомонтажа учащиеся активно используют свои умения в практической деятельности по направлениям: школьная газета «Говорит Первая», страница ВК, портал Образования Сургута. Учащиеся выпустили 3 газеты по темам: «Праздник-праздник-праздник», «Новогодняя суета», «Птичьи трели». В течение всего учебного года ребята, объединения инфоцентр «Говорит Первая» приняли участие: Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ Медиаполигон 2021-2022; Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание»; Школа начинающего Юнкора. Конкурс лонгридов и др.

Систематически материалы школьной жизни размещались на портале Образование Сургута.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической среды школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе школы, рекреаций начальной школы, лестничных пролетов и т.д.);
- размещение на стенах, стендах школы постоянно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, творческих работ, проектов таких как: выставка рисунков «Моей любимой маме...»; выставка рисунков «Мой папа герой», «Космические дали» и др.;
- оформление фотозон к праздничным датам: «Нашей школе 40 лет!», «Новогодний ВК», «Алиса в стране чудес», посвященная дню 8 марта, «Выпускной вечер»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместо с учащимися своих кабинетов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои интересные идеи, творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

В последние годы система образования и воспитания показывает необходимость многостороннего и тесного сотрудничества школы с родительской общественностью. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В ходе сотрудничества решаются следующие задачи:

- Формирование у подрастающего поколения ответственного и сознательного отношения к будущему родительству.
- Укрепление семейных связей, воспитание чувства патриотизма, формирование активной жизненной позиции, бережное отношение к историко-культурной памяти народа.
- Разработка и внедрение на базе школы программ дополнительного образования, реализацию духовно-нравственного и интеллектуально-образовательного потенциала обучающихся.

Направления работы с родителями:

- привлечение родителей к управлению школой;
- профилактика социально-негативных явлений;
- совместная досуговая деятельность классных коллективов в воспитательном пространстве школы и города;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (введение новых форм организации обучения, новых технологий, новой открытой информационно-образовательной среды, выходящей за границы школы, новых форм организации сотрудничества с родителями (законными представителями)).

Таблица 23. Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания, родительские лектории, беседы, разъяснительная работа, информационные часы, индивидуальные консультации, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей), заседание социально-психолого-педагогического совета (СППС), привлечение родителей к организации дополнительного образования, изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, участие в проектной деятельности

Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание в режиме видеоконференции. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика общешкольных собраний была самая разнообразная: «Адаптация первоклассников», организация горячей линии «Телефон доверия», вопросы антитеррористической защищенности, толерантных взаимоотношений, введение школьной формы и делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, профилактика суицидального поведения, «Права и обязанности родителей и детей», лекция «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Безопасность детей», «Буллинг в школе», «Кибербезопасность», городские лекции по вопросам правового просвещения.

Родители (законные представители) были постоянными участниками городского проекта «Родительская школы». Ежемесячно посещали лекции, беседы по различным вопросам воспитания детей.

Большая работа в течение года была проведена в рамках проекта «Пушкинская карта», учащиеся с 14 лет оформили карты и принимали участие в различных проектах города.

По итогам мониторинга, большинство родителей в этом учебном году не остались равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа посещаемости родительских собраний за этот учебный год свидетельствует о том, что 79% родителей посещают родительские собрания. Произошло увеличение за счет изменения формы проведения собрания в режиме видеоконференции.

Коллектив МБОУ СОШ №1 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями обучающихся и родителями.

По результатам онлайн опроса в 2021-2022 учебном году в котором приняли участие 1370 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 98,59%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

- 94,38% родителей пользуются официальным сайтом школы;
- 96,2% родителей считают, что на сайте школы представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют;
- 98,42% родителей отмечают, что на сайте школы есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта;
- 97,11% родителей отмечают, что на сайте школе размещена информация о педагогическом коллективе;
- 96,75% родителей считают, что сайтом школы удобно пользоваться и находить нужную информацию;
- 99,42% родителей отмечают, что на официальном сайте школы размещены электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее);
- 99,83% родителей отмечают наличие возможности на сайте узнать о ходе рассмотрения своего обращения в школу;
- 99,65% родителей довольны результатом последнего обращения через сайт школы;
- 97,13% родителей довольны состоянием прилегающей территории;
- 89,44% родителей довольны состоянием помещений, качеством ремонта школы;
- 97,29% родителей довольны наличием необходимого учебного оборудования;
- 98,1% родителей довольны оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 96,44% родителей в целом довольны качеством материально-технического обеспечения школы;
- 97,35% родителей устраивает температурный режим в классах;
- 97,81% родителей устраивают профилактические процедуры;
- 93,22% родителей довольны организацией отдыха в школе;
- 93,58% родителей довольны организацией питания обучающихся, работой столовой;
- 97,58% родителей устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- 97,92% родителей довольны организацией дополнительных образовательных программ;
- 98,08% родителей считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.;
- 97,84% родителей довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, 97,42% родителей довольны организацией условий для получения медицинской и 98,6% родителей довольны организацией условий для получения социальной помощи обучающимся;
- 98,93% родителей отмечают хорошую организацию условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 98,44 % родителей отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы по отношению к ним и их детям;

- 98,51% родителей удовлетворены компетентностью, профессионализмом педагогов школы;
- 98,44% родителей довольны социальной помощью;
- 98,64% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы:

Программа воспитания в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительное образование, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в ОП). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. Однако в работе имеются недостатки и проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году: поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях новых ФГОС, методическая работа по вопросам воспитания, усиление работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся 5-8 классов, формирования у них основ культуры поведения, здорового образа жизни, соблюдения правил Устава школы (ношение школьной формы).

В связи с этим поставлены задачи на следующий учебный год:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы школы.
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Создание информационно-педагогического банка достижений классных руководителей, популяризация опыта.
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 6.Привлечение большего количества педагогов и учащихся в организацию внеурочной деятельности.
- 7.Осуществление системного взаимодействия школы и родителей (законных представителей) учащихся в очной форме в рамках реализации программы воспитания.
- 8.Повышение воспитательной компоненты на уроках.
9. Активизация воспитательной работы в рамках экскурсионных проектов в реализации проекта «Культура для школьника».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения условий в соответствие с требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. внутренний административный контроль - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;

2. внутренний мониторинг качества образования - систематическое, регламентируемое локальными правовыми актами МБОУ СОШ № 1, отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в МБОУ СОШ № 1.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся: качество управления образовательной организацией, качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры качества устанавливаются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

Качество образования

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 24. Результаты обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Клас с	Всего учащихс я	Успеваю т	из них успевают						Есть «2»	Качеств о обучени я
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	одно й «3»	с двум я «3»		
2	176	176	20	2	8	96	4	10	0	71,59%
3	172	172	35	8	3	78	3	8	0	72,09%
4	165	165	23	4	4	88	1	7	0	72,12%
2-4	513	513	78	14	15	262	8	25	0	71,93%
5	167	167	8	5	3	88	10	6	0	62,28%
6	134	134	12	1	1	54	5	4	0	50,75%
7	137	137	8	1	0	62	1	2	0	51,82%
8	105	105	4	0	0	37	0	5	0	39,05%
9	103	103	4	0	0	30	2	6	0	33,01%
5-9	646	646	36	7	4	271	18	23	0	49,23%
10	74	74	5	0	0	15	2	3	0	27,03%
11	79	79	2	0	0	21	3	4	0	29,11%
10-11	153	153	7	0	0	36	5	7	0	28,10%
2-11	1312	1312	121	21	19	569	31	55	0	55,64%

По итогам года 33 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 2 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 25. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	
I четверть	511	66,73%	642	47,04%	-	-	55,73%
II четверть	512	68,36%	643	47,12%	153	30,72%	53,48%
III четверть	512	67,77%	644	44,57%	-	-	54,84%
IV четверть	513	68,03%	646	43,03%	153	26,14%	50,91%
Год	513	71,73%	646	49,23%	153	28,10%	55,64%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на всех уровнях общего образования. В целом по школе количество успевающих, обучающихся на «5» и «4» и «5», составляет 55,64%. Успеваемость составляет 100%.

В соответствии с приказом от 23.03.2022 года № Ш1-13-245/2 промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году прошла в период с 11.04.2022 года по 20.05.2022 года. Был утвержден график проведения промежуточной аттестации. Руководителями школьных методических объединений учителей-предметников Солдатовой О.А., Шелудько И.А., Артюковой А.И., Хрипун И.Б., Вакиловой Г.А., Белотеловой Я.Н., Меремкуловой Г.А., Алибаевой М.М.: утверждены на заседаниях методических объединений содержание и критерии оценивания диагностических процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. Учителями-предметниками 2-11 классов: осуществлялась проверка проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся в течение 3-х дней со дня проведения работы, проводился анализ результатов промежуточной аттестации. Классными руководителями 2-11 классов были проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о проведении промежуточной аттестации.

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	176	176	5	11	10	41	25	28	0	38,07%
3	172	172	10	13	13	45	23	17	0	47,09%
4	165	165	2	5	2	41	31	22	0	30,30%
2-4	513	513	17	29	25	127	79	67	0	38,60%
5	167	167	1	1	0	15	23	14	0	10,18%
6	134	134	1	0	1	12	17	14	0	10,45%
7	137	137	0	0	0	14	15	12	0	10,22%
8	105	105	0	0	0	8	5	3	0	7,62%
9	103	103	0	0	0	5	7	6	0	4,85%
5-9	646	646	2	1	1	54	67	49	0	8,98%
10	74	74	0	0	1	6	0	3	0	9,46%
11	79	79	0	0	0	8	9	4	0	10,13%
10-11	153	153	0	0	1	14	9	7	0	9,80%
2-11	1312	1312	19	30	27	195	155	123	0	20,66%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, информатике, музыке, ОБЖ, родному языку, технологии, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов - по географии, индивидуальному проекту, информатике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре и экономике.

Таблица 27. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	46,22	52,91	60,21	55,95	55,64

В целом по школе в течение трех последних лет качество обучения стабильно.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» МБОУ СОШ № 1 в течение всего учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сургута. Так, МБОУ СОШ № 1:

- закупила облучатели-рециркуляторы воздуха «МИРТ-150» для рекреаций и кабинетов в количестве 24 штук, стационарный тепловизор на центральный вход, электрополотенца в количестве 12 штук, уборочный инвентарь на сумму 88 174,00 рублей; средства и устройства для дезинфекции учебных кабинетов, для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- не проводила массовые мероприятия с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В МБОУ СОШ № 1 было организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками школы соблюдался масочный режим в здании образовательной организации.

Организация и осуществление образовательного процесса в дистанционной форме

На основании распоряжений и приказов Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города МБОУ СОШ № 1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021-2022 учебном году на основе

анализа причин выявленных проблем в предыдущем году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования в период дистанционного обучения;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 в разделе «Дистанционное обучение» были размещены памятки и инструкции для обучающихся, родителей, учителей по работе в дистанционном режиме на различных образовательных платформах и с разными пособиями, а именно:
 - МЭО: инструкция для обучающихся и их родителей.
 - Мираполис: инструкция для обучающихся и их родителей.
 - ZOOM: инструкция для учителей, обучающихся и их родителей.
 - Мираполис: инструкция для классных руководителей и учителю-предметнику.
 - Примерная схема дистанционного урока.
 - Инструкция по созданию надежного пароля для защиты электронной почты и безопасной работы на платформах дистанционного обучения
 - Инструкция для обучающихся по работе на сайте Решу ОГЭ.
 - Инструкция по работе с интерактивными рабочими тетрадями Skysmart.
- в электронных журналах размещались ссылки на используемые педагогами, в том числе в активированные дни образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу:
 - «Открытая школа».
 - «Алгоритмика».
 - «Кодвардс».
 - «Я-класс».
 - «Яндекс учебник».
 - «Яндекс лицей».
 - группа компаний «Просвещение».
 - корпорация «Российский учебник».
 - «Российская электронная школа».

Ответственность за проведение учебных занятий с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагалась на педагогических работников согласно их тарифицируемой нагрузки, был утвержден алгоритм работы учителей и классного руководителя в условиях осуществления дистанционного обучения.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся ежедневный мониторинг проведения онлайн уроков, мониторинг обучающихся, присутствующих на уроках, проводимых в онлайн-формате, мониторинг обеспечения обучающихся техническими средствами на период обучения в дистанционной форме. В период дистанционного режима обучения администрация МБОУ СОШ № 1 осуществляла постоянный контроль за объемом домашних заданий.

Анализ образовательных результатов работы школы в этом учебном году в режиме частичного дистанционного обучения свидетельствует о стабильности качества обучения.

В дистанционном обучении, как показал опыт учителей МБОУ СОШ № 1, успешно используются технологии очного обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, технология исследовательского обучения, технология индивидуализированного обучения. Учителя достаточно свободны и самостоятельны в выборе платформ/ресурсов для своей работы.

За время дистанционного обучения в школе жалобы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на повышенный объем домашних заданий и отсутствие рекомендаций по освоению учебного материала в онлайн режиме и выполнению домашнего задания не поступали.

Результаты ЕГЭ

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1.

В октябре 2021 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Была систематизирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации: собраны положения, постановления, приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-го класса и единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Администрация школы, учителя-предметники в течение года актуализировали внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на официальные порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов: <http://минобрнауки.пф/>, <http://fipi.ru/view>, <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.rustest.ru/>, <http://www.edu.ru/> и порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: <http://gia.edu.ru/>, а также на сайт МБОУ СОШ № 1, раздел «Промежуточная и итоговая аттестация», где размещена вся актуальная информация: <http://school1.admsurgut.ru/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestaciya>.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9, 11-х классов: 103 учащихся 9-х классов и 80 учащихся 11-х классов. 103 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную и итоговую

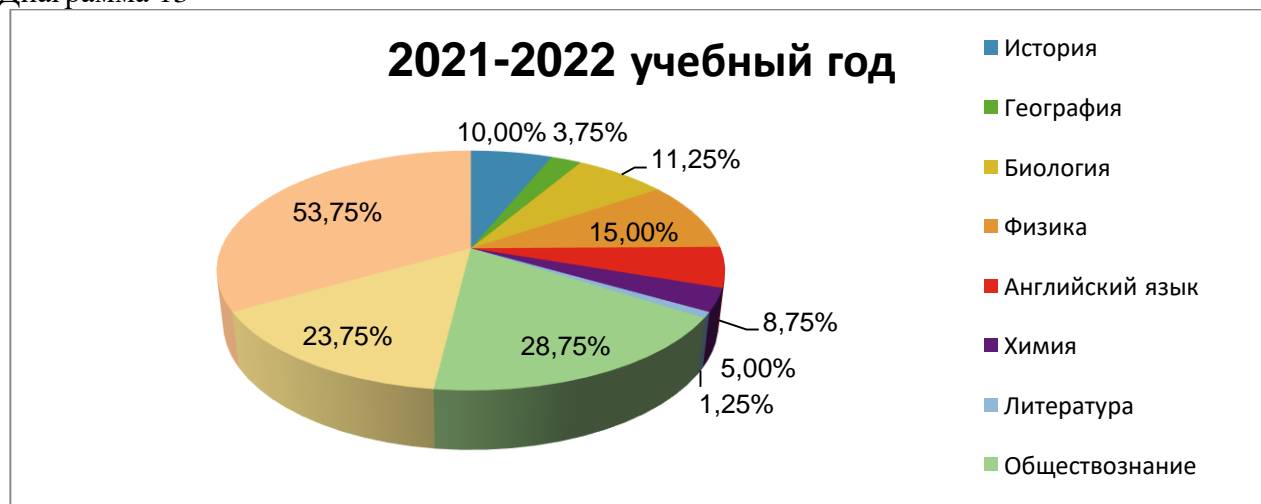
аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них получили аттестаты с отличием. Все 80 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ - Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам). Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В 2022 году предусмотрена сдача обязательных предметов для получения аттестата о среднем общем образовании по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору

Результаты выбора учащимися экзаменов представлены на диаграмме:

Диаграмма 13



Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы в качестве экзаменов по выбору за курс среднего общего образования 2021-2022 гг.

Востребованными предметами для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году были:

- математика профильного уровня (43 учащихся);
- обществознание (236 учащихся);
- информатика (19 учащихся);
- физика (12 учащихся);
- история (8 учащихся);
- английский язык (7 учащихся);
- химия (4 учащихся);
- литература (1 учащийся);
- география (3 учащихся);
- биология (9 учащихся).

Таблица 28

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество о баллов	Учитель
11 А	Серебряков Владислав	Русский язык	94	Саражакова Г.Г.
11 Б	Мирошниченко Виктория	Русский язык	91	Саражакова Г.Г.
11 А	Бахтияров Камиль	Математика профиль	78	Шелудько И.А.
11 Б	Родионова Виктория	История	93	Исаева В.А.
11 А	Абдуллин Даниль	Физика	68	Медяникова Л.А.
11 Б	Родионова Виктория	Английский язык	91	Гергега Н.З.
11 Б	Грачева Елизавета	Обществознание	90	Вакилова Г.А.
11 Б	Дрягина Яна	Биология	63	Шипилова Е.А.
11 А	Мишкин Максим	Информатика	95	Жданов Д.В.
11 А	Шуев Алам	Химия	56	Артюкова А.И.
11 Б	Кузинок Мария	Литература	43	Саражакова Г.Г.
11 В	Моисеева Алёна	География	49	Лысогор Г.А.

Один выпускник Серебряков Владислав получил 94 балла, Мирошниченко Виктория получила 91 балл по результатам ЕГЭ по русскому языку. Грачева Елизавета получила 90 баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию, Родионова Виктория получила 93 балла по истории. Бахтияров Камиль получил 78 баллов математике профильного уровня, Родионова Виктория получила 91 балл по английскому языку, Мишкин Максим получил 95 баллов по информатике и ИКТ.

Результативность сдачи ЕГЭ — один из важнейших показателей, по которому можно оценить качество образования и качество подготовки в образовательном учреждении.

Таблица 29

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по математике профильной

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	19	65,26	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	7	54,43	0	Шелудько И.А.
Математика	11 В	10	50,90	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		36	59,17	0	

Таблица 30

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	3	4	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	21	4	0	Шелудько И.А.
Математика	11 В	20	4	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		44	4	0	

Таблица 31

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	22	72,50	0	Саражакова Г.Г.

Русский язык	11Б	28	72,61	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11 В	30	59,17	0	Кадилова Д.Х.
ИТОГО		80	67,5	0	

Таблица 32

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	3	84	-	Герсга Н.З.
Английский язык	4	58,75	-	Алибаева М.М.
История	8	71,4	-	Исаева В.А.
Химия	4	41,7	1	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	19	63,3	3	Жданов Д.В.
Обществознание	23	68	-	Вакилова Г.А.
Литература	1	43,0	-	Саражакова Г.Г.
Физика	12	56,1	-	Медяникова Л.А.
География	3	43,3	1	Лысогор Г.А.
Биология	9	41,1	2	Шипилова Е.А.

Таблица 33

Изменение среднего тестового балла по предметам за последние семь лет:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	Математика (профильный уровень)	59	63	59	61,9	
Русский язык	76	76	72	69,9	67,5	-2,4
История	55	56	67	60,6	71,4	+10,8
География	60	58	60	55	43,3	-11,7
Биология	65	61	46	60,5	41,1	-19,4
Физика	62	60	69	57,5	56,1	-1,4
Английский язык	72	66	72	64,5	69,6	+5,1
Химия	64	66	49	64,2	41,7	-22,5
Литература	79	97	68	68,3	43,0	-25,3
Обществознание	65	63	62	63,7	68,0	+4,3
Информатика и ИКТ	76	82	63	65,7	63,3	-2,4

В 2021-2022 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по истории на 10,8 баллов, по обществознанию средний тестовый балл выше на 4,3 балла, по английскому языку средний балл вырос на 5,1 балла.

Отрицательная динамика прослеживается по математике профильного уровня на 2,9 балла, по русскому языку на 2,4 балла, по географии на 11,7 баллов, по физике на 1,4 балла, по химии на 22,3 балла, по литературе на 25,3 баллов, по биологии на 19,4 баллов, по информатике и ИКТ на 2,4 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ в период вынужденного перехода на обучение в дистанционном режиме из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в течении учебного года

Таблица 34

Итоги эффективности работы учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2021-2022 учебного года за курс среднего общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Кол-во выше мин.балла	Кол-во свыше 50 баллов
1.	Саражакова Г.Г.	Русский язык	11 А	22	22	100	72,5	22	22
2.	Саражакова Г.Г.	Русский язык	11 Б	28	28	100	72,6	28	27
3.	Кадилова Д.Х.	Русский язык	11 В	30	30	100	59,1	30	25
4.	Саражакова Г.Г.	Литература	11 Б	1	1	100	43,0	1	0
5.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 А	19	19	100	65,3	19	19
6.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 Б	7	7	100	54,4	7	5
7.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 В	10	10	100	50,9	10	5
8.	Медяникова Л.А.	Физика	11	9	9	100	59,0	9	8
9.	Сакова О.В.	Физика	11	3	3	100	47,3	3	1
10.	Артюкова А.И.	Химия	11	4	3	75	41,7	3	1
11.	Вакилова Г.А.	Обществознание	11	23	23	100	68,0	23	23
12.	Исаева В.А.	История	11	7	7	100	71,4	7	7
13.	Алибаева М.М.	Английский язык	11	4	4	100	58,7	4	3
14.	Гергега Н.З.	Английский язык	11	3	3	100	84,0	3	3
15.	Лысогор Г.А.	География	11	3	2	66,7	43,3	2	0
16.	Жданов Д.В.	Информатика	11	19	16	100	63,3	16	14
17.	Шипилова Е.А.	Биология	11	9	7	77,8	41,1	7	2
	ИТОГО			80					

Таблица 35 Результаты экзаменов обучающихся за курс среднего общего образования МБОУ СОШ №1 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	80	26	33	36	45	18	23	0	0	77,01%
2	Математика профиль	36	17	47	12	33	6	14	1	6	80,55%
3	Математика база	44	14	32	24	54,5	6	13,5	0	0	86,36%
4	Английский язык	7	2	28,6	4	57,2	1	13,2	0	0	69,6%
5	Информатика	19	6	31,6	7	36,8	3	15,8	3	15,8	63,3%

6	Физика	12	1	8	8	67	3	25	0	0	75%
7	Химия	4	0	0	1	25	2	50	1	25	25%
8	Обществознание	26	11	47,8	9	39,1	3	13,1	0	0	86,9%
9	Биология	9	0	0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	11,11%
10	Литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0%
11	История	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	100%
12	География	3	0	0	0	0	2	67	1	33	0%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2022 году

Таблица 36. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	История					Динамика изменений	География					Динамика изменений	Обществознание					Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	55,3	56	67	60,6	71,4	+10,8	60,3	58	60	55	43,3	-11,7	64,9	63	62	63,7	68	+4,3

Таблица 37. Значение среднего тестового балла по естественнонаучным предметам

ОО	Физика					Динамика изменений	Химия					Динамика изменений	Биология					Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	61,9	60	69	57,5	56,1	-1,4	64,3	66	49	64,2	41,7	-22,5	65,2	61	46	60,5	41,1	-19,4

Таблица 38. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

ОО	Информатика и ИКТ					Динамика изменений	Иностранный язык					Динамика изменений	Литература					Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	75,8	82	63	65,7	63,3	-2,4	72,1	66	72	64,5	69,6	+5,1	79,0	97	68	68,3	43	-25,3

Таблица 39. Значение среднего тестового балла по обязательным предметам

ОО	Русский язык					Динамика изменений	Математика профильная					Динамика изменений	Математика базовая					Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	76,6	76	72	69,9	77	+7,1	59	63	59	61,9	59,17	-2,73	4,8	4,4	-	-	4,0	-0,4

Результаты ОГЭ (9 класс)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования регламентирована приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», «О внесении изменений в приказы Рособнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 103 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Тремя обучающимися: Касымовым Окилом, Посадовой Миленой, Богачевым Даниилом были получен аттестат с отличием.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 40. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	Шуева Иман	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 В	Посадова Милена	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Никонова Елизавета	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Михайлов Анатолий	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Радке Кристина	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Тиуков Егор	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Слободяник Александр	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Круг Данила	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Б	Заостровных Виктория	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Кулик Евгения	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Шлыкова Светлана	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 В	Белова Лика	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Косолапов Вячеслав	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.

9 В	КасымовОкил	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Исмаилов Шумкар	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 А	Матвеев Захар	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	Рагимова Алина	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	ЧомоеваНазымбийке	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Б	Петрова Виктория	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 В	Нижегородов Алексей	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Турбан Лев	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Лошкарева Екатерина	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Домбров Давид	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 Г	Дементьева Лиана	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Г	Айдарова Азалия	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Математика	27	Горбачева В.А.
9 В	Нижегородов Алексей	Математика	27	Шелудько И.А.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Информатика	18	Жданов Д.В.
9 А	Глухова Елизавета	Химия	34	Артюкова А.И.
9 Б	Решетник Кристина	Обществознание	32	Булыгина Н.А.
9 В	Исмаилов Шумкар	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 В	Никонова Елизавета	Обществознание	32	Вакилова Г.А.
9 В	Богачев Даниил	Физика	35	Сакова О.В.
9 Б	Крыжевич Аркадий	Английский язык	63	Алибаева М.М.
9 Б	Кулик Евгения	Биология	37	Шипилова Е.А.
9 А	Гаврилова Дарья	Литература	38	Солдатова О.А.

Таблица 41.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	23	8	5	56,5%	-	100%
9Б	28	16	10	92,8%	-	100%
9В	28	17	9	92,8%	-	100%
9Г	24	10	10	83,3%	-	100%
ИТОГО	103	51	34	82,5%	-	100%

Таблица 42.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по математике

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	23	0	8	34,8%	-	100%
9Б	28	2	16	64,28%	-	100%
9В	28	7	17	88,9%	-	100%
9Г	24	0	13	51,2%	-	100%
ИТОГО	103	9	54	61,8%	-	100%

Таблица 43.

Результаты экзаменов по выбору в 2021-2022 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости	Учитель

Обществознание	75	3	46	65,3%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Насибуллина Л.В.
Литература	1	1	0	100,0%	-	100%	Солдатова О.А.
География	51	3	30	64,7%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	13	1	8	69,2%	-	100%	Шипилова Е.А..
Физика	18	1	6	38,9%	-	100%	Сакова О.В. Медяникова Л.А.
Английский язык	8	2	4	75%	-	100%	Алибаева М.М., Анисимова С.Н.
Химия	3	1	1	66,7%	-	100%	Артюкова А.И.
История	2	0	1	50,0%	-	100%	Насибуллина Л.В.
Информатика и ИКТ	35	6	13	52,3%	-	100%	Иост Т.А., Жданов Д.В.
ИТОГО		18	109	64,6%	-	100%	

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 44.

**Изменение количества участников ОГЭ
по предметам за последние пять лет:**

Предмет	% качества					Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2021-2022	
Русский язык	96%	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	+7
Математика	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	+32,66
История	0%	60%	75%	-	50,0%	-25
География	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	+7,6
Биология	42,9%	100%	87,5%	87,5%	69,2%	-18,3
Физика	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	-1,1
Английский язык	100%	100%	78,5%	28,5%	75%	+45,5
Химия	90,9%	100%	100%	60,0%	66,7%	+6,7
Литература	0%	0%	66%	-	100%	+44,0%
Обществознание	50,7%	57,8%	69%	54,7%	65,3%	+10,6
Информатика	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	-20,7

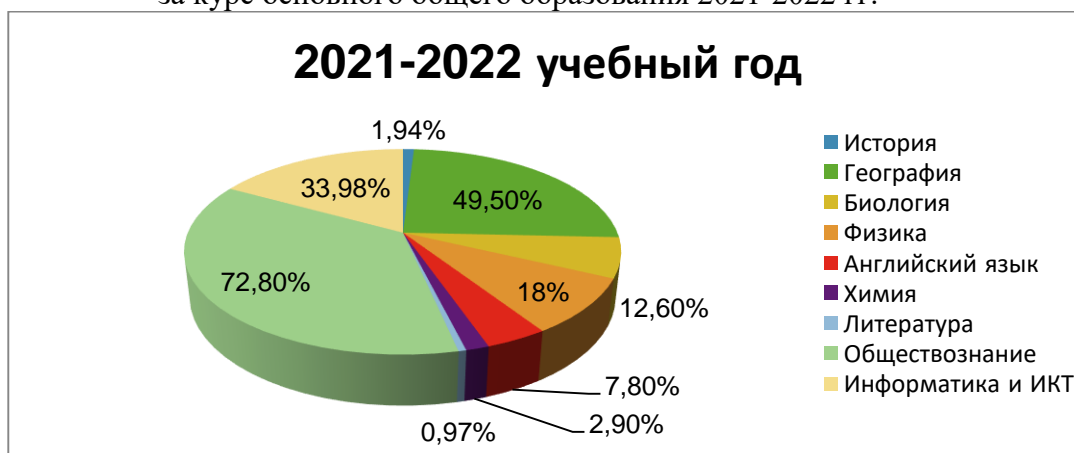
Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по русскому языку на 7%, по математике на 32,66%, по английскому языку на 45,5%, по химии на 6,7%, по обществознанию на 10,6%, географии на 7,6%, по литературе на 44 %.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по истории на 25%, по биологии – на 18,3%, по физике – на 1,1%, по информатике - на 20,7%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену. Большую роль в получении невысоких качественных результатов оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения.

Результаты выбора учащимися 9-х классов контрольных работ по выбору представлены на диаграмме.

Диаграмма 14.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2021-2022 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике, по биологии. По-прежнему самым популярным предметом остается обществознание.

Таблица 45. Значение среднего тестового балла по основным предметам

ОО	Русский язык				Динамика изменений	Математика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	25,96	28,58	+2,62	16,9	18	13,29	15,95	+2,66

Таблица 46. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Химия				Динамика изменений	Физика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	19	35,6	+16,6	16,9	18	17	20,8	+3,8

Таблица 47. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Биология				Динамика изменений	Информатика				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	34,3	35	30	29	-1,0	16,9	18	13	11,46	-1,54

Таблица 48. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

ОО	Английский язык				Динамика изменений	История				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	27,4	29	34	51	+17,0	22,1	19	Не выбрана	21	+2,0

Таблица 49. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	Обществознание				Динамика изменений	География				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	26	27	25	25,32	+0,32	22,1	19	21	20	-1,0

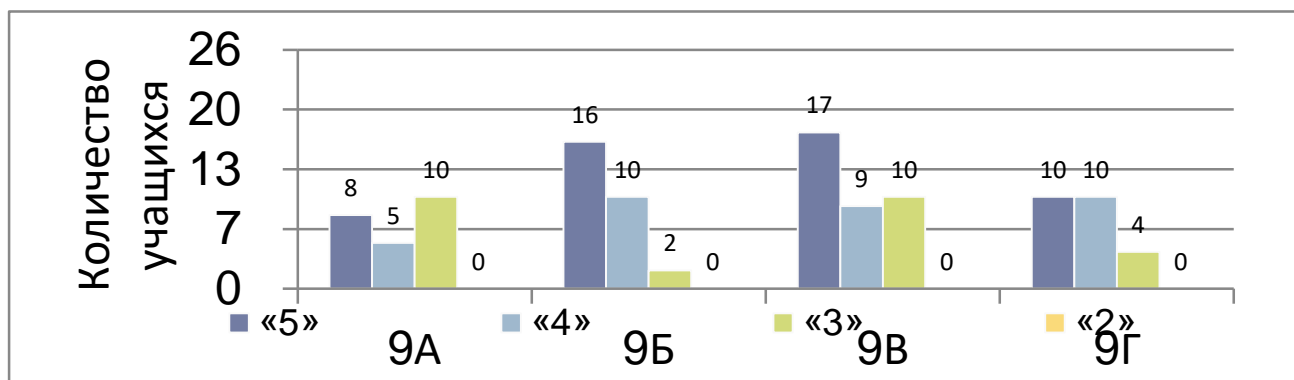
Таблица 50. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	Литература				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
СОШ № 1	14	21	-	38	+17

Итоги эффективности работы учителей - предметников по результатам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года за курс основного общего образования

Диаграмма 15.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по русскому языку



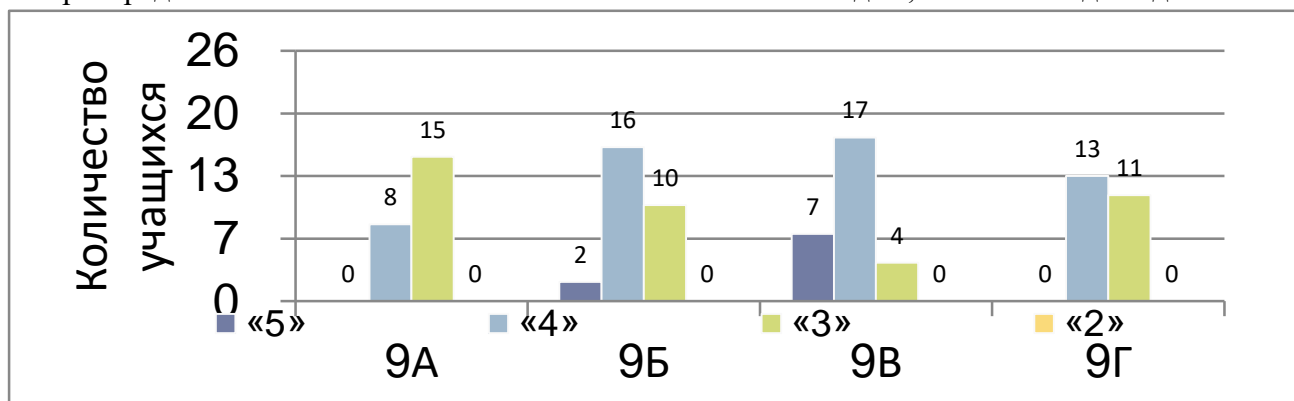
Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 85 человек сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 82,5% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базового и повышенного уровня подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 16.

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году по математике

Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе



количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 63 человека сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 61,16% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, их подготовка у 60% обучающихся достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2021-2022 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в целом, в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к

государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного нарушения.

– Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

– 103 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 3 учащихся – с отличием.

– Из 80 учащихся 11-х классов получили аттестаты 80.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута.

– Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

– Показатели, полученные выпускниками 2022 года по выше всероссийских показателей, за исключением результатов по химии, географии и литературе. Более того, по истории и обществознанию средние баллы по результатам ЕГЭ выше показателей прошлого года, достигнутых выпускниками 2020 и 2021 года.

Однако были выявлены и ряд проблем:

- 7 учащихся 11-х классов не достигли порогового значения по предметам по выбору (химия, география, биология, информатика), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
2. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
4. недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей-предметников.

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей (законных представителей).

Полученная информация позволяет сформулировать следующие **рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2022-2023 учебном году:**

1. Сформировать план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, с учетом решения выявленных проблем и недостатков.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией, проведением и систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить полученный поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ 2022 года; разработать план устранения выявленных проблем и недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2022-2023 учебного года.
4. Администрации МБОУ СОШ № 1 при необходимости поставить на классно–обобщающий контроль 9-е и 11-е классы, с целью выявления уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и проведение дополнительной (в т.ч индивидуальной) работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке; поставить на контроль преподавание предметов в выпускных классах – география, информатика.

5. Учителям-предметникам необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания предмета, а также развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями стандарта.
6. Проводить диагностические и тренировочные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.
7. На заседании методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы методических объединений мероприятия по подготовке к КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
11. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - 11.1. своевременно проводить работу по изучению демоверсий;
 - 11.2. использовать в качестве методической помощи при подготовке к КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):
 - документы, определяющие структуру и содержание КИМ КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ 2023 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
 - открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
 - учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ;
 - аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
 - перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ.
 - 12.3. провести анализ затруднений, изучить методические рекомендации по предупреждению затруднений, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки КЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ;
 - 12.4. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - 12.5. проводить контроль знаний обучающихся с использованием КИМ КЕГЭ/ЕГЭ/ОГЭ;
 - 12.6. при написании рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение тренировочных диагностических мероприятий по всем предметам;
 - 12.7. продолжить работу над формированием у обучающихся мотивации к учебной деятельности;
 - 12.8. продолжить применение на уроке педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - 12.9. осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 6 всероссийских проверочных работ в 11 классах. Проведение всероссийских проверочных работ в 4-8 классах перенесено на осень 2022 года.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Таблица 51. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март 2022 года)

Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %
11	Биология	17.03.2022 года	64	100	60,94
11	История	11.03.2022 года	67	100	58,21
11	География	19.03.2022 года	54	100	72,22
11	Физика	24.03.2022 года	66	100	36,37
11	Химия	09.03.2022 года	72	100	61,11
11	Английский язык	13.03.2022 года	69	100	68,11

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 11 классов МБОУ СОШ № 1 по сравнению с городскими находятся выше (химия), по остальным предметам немного ниже городских показателей. На 2022-2023 учебный год разработан план мероприятий, мер («Дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 на основе результатов ВПР в 11 классах по учебным предметам «Химия», «География», «Английский язык», «Биология», «История», «Физика». В 2022-2023 учебном году необходимо:

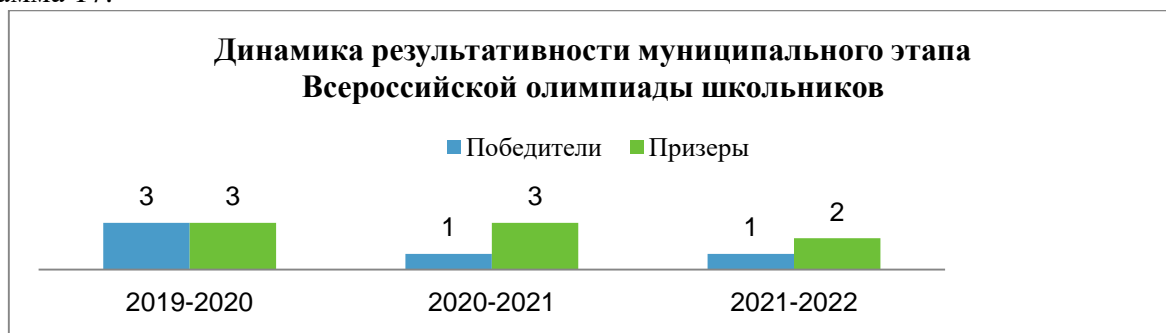
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебным предметам.
- Организовать в организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.
- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.
- В 2022-2023 учебном году включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2022 года по учебным предметам.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

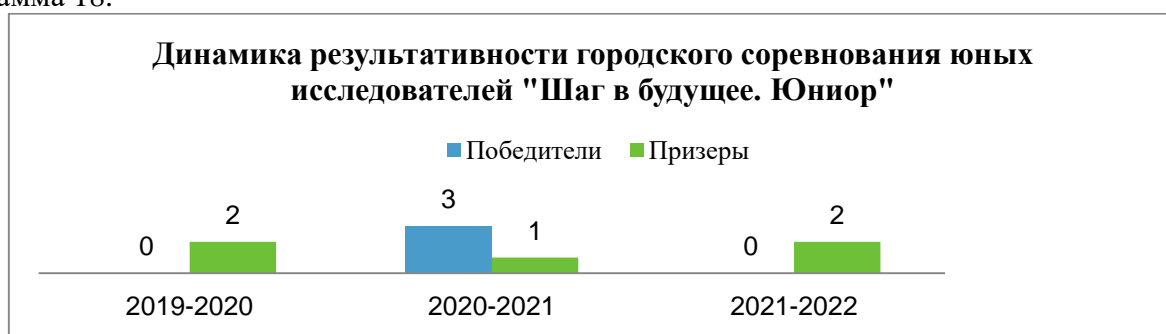
Результаты муниципального этапа Олимпиады: 1 место по технологии - Юсупова Полина (7В класс), 2 место по биологии – Чулкин Елисей (8В класс), учитель Толеева С.О.; 2 место по экологии – Елманбетова Сабина (10В класс), учитель Толеева С.О. Количество призеров Олимпиады на 25% меньше в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года. Призеры прошлого учебного года Чулкин Елисей(по биологии), Елманбетова Сабина(по экологии) заняли призовые места и в 2021-2022 учебном году. Среди участников муниципального этапа олимпиады по литературе Кузинок Мария(11Б класс) была близка к призовому месту(4 место), учитель Саражакова Г.Г.

Диаграмма 17.



В Городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2022» 2 призовых места секция «Финансовая грамотность» 3 место - Прокопович С., 2 класс, уч. Михайленко В.В., секция «Информатика и системы управления» 2 место – Садыков Р., 2 класс, уч. Артемьева Е.В. В сравнении с предыдущим учебным годом количество призеров уменьшилось вдвое.

Диаграмма 18.



В XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» призовых мест в 2021-2022 учебном году не было.

На XXIV городскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» заявлено 6 исследовательских работ, все работы прошли техническую экспертизу и заочный этап, в результате чего все работы допущены к очному этапу в качестве докладчиков.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся стали победителями и призерами в очных олимпиадах, конференциях, чемпионатах, соревнованиях различного уровня:

Таблица 52.

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
Международная олимпиада по математике "Изумруд"	Семина Михаил, 10 класс	Богатенкова А.А.	3 место
Муниципальный уровень			
XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Чулкин Елисей, 8 класс	Преподаватель СурГПУ	Диплом III степени
XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Посадова Милена, 9 класс	Шипилова Е.А.	Диплом III степени
XII Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция	Садыков Рамзан., 2 класс	Артемьева Е.В.	Диплом II степени

«Информатика и системы управления»			
XII Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Финансовая грамотность»	Прокопович Савелий, 2 кл.	Михайленко В.В.	Диплом III степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Мирошниченко Виктория, 11 класс	Вакилова Г.А.	Победитель
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Немкова Арина, 10 кл.	Вакилова Г.А.	Призер
Олимпиада школьников по практической математике СурГПУ	Семин Михаил, 10 класс	Богатенкова А.А.	Призер
Олимпиада школьников по практической математике СурГПУ	Чулкин Еличей, 8 класс	Ускова М.С.	Призер

Результаты участия обучающихся в различных проектах, конкурсах в 2021-2022 учебном году представлены в приложениях (Приложение 11, Приложение 12, Приложение 13). На протяжении последних трех лет отсутствуют призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по русскому языку, географии, истории, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного, можно отметить, что в течение 2021-2022 учебного года активно решались задачи обозначенные в Программе развития школы «Образование для жизни, образование для будущего», их реализация через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс, а именно:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, инновационных проектах развития системы образования различного уровня, в работе муниципальных, региональных, федеральных сетевых профессиональных сообществ.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и осуществление(подготовку к переходу на новые стандарты) перехода на новые стандарты начального общего и основного общего образования;
 - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
 - осуществление компетентностного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. реализацию программы воспитания «Воспитание социально-активной личности или Старт в будущее».
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и

родителей.

5. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными детьми.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2021-2022 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации новой программы развития школы на 2022-2026 гг. «От успеха в школе – к успеху в жизни» в 2022 – 2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
- реализацию обновленных ФГОС НОО (1 кл.), ФГОС ООО (5 кл.) и ФГОС НОО (2-4 кл.), ФГОС ООО (6-9 кл.), ФГОС СОО в штатном режиме;

- совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;

- организацию учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, склонностей, способностей;

- формирование функциональной грамотности у обучающихся;

- использование современных образовательных и информационных технологий, активных форм и методов обучения и воспитания;

- систематическую работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- непрерывное развитие учительского потенциала,

- создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, осуществление проектно-исследовательской деятельности, участие в обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;

3. Реализация программы воспитания «Воспитание социально-активной личности или Старт в будущее».

4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

5. Модернизация, обновление и укрепление материально-технической базы школы

Материально – технические ресурсы

Корпус 1

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	3
Кабинет иностранного языка	3	Медиа класс	1
Кабинет истории	2	Кабинет математики	4
Кабинет географии	1	Кабинет физики	1
Кабинет ИЗО и черчения	1	Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1	Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1	Кабинет астрономии	1
Обслуживающего труда	1	Технического труда: - по обработке металла - по обработке древесины	2 1 1

Корпус 2

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет иностранного языка	2	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1
Кабинет робототехники	1		

Технические ресурсы:

- учебные:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	119	Видеокамера	2
Ноутбук	134	Музыкальный центр	3
Принтер МФУ	105	Швейная машина	18
Медиа проектор	57	Станок металлообрабатывающий	5
DVD, видео - плеер	1	Станок деревообрабатывающий	12
Сканер	1	Станки другие	5
Интерактивная доска	29	Документ камера	7
Фотоаппарат цифровой	2	Мобильный класс	4
Планшеты	40	Комплекты робототехники	164
		станки для учебного кабинета технология с ЧПУ	12

- административно-методической службы:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	18	Принтер МФУ(А-4)	13
Принтер МФУ(А-3)	3	Сканер	2
		Ноутбук	3

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогическими работниками
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации 2021-2022гг.
1.	Аистова Виктория Вадимовна	Заместитель директора по УВР	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.06.2022, №519-119613
2.	Айзатова Лилия Абдуллоевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 07.10.2021, №520-2334597
3.	Алибаева Мунира Махаммаджон овна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №520-143654
4.	Андриенко Людмила Аркадьевна	Учитель	2021 - Обновленные ФГОС: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, АНО ДПО "Платформа", 108 часов, №35787, г. Ижевск, 13.09.2021 2021 - Теория и методика преподавания религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Платформа", 108 часов, №35784, г. Ижевск, 27.09.2021 2021 - Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации, АНО ДПО "Платформа", 144 часа, №35783, г. Ижевск, 15.10.2021
5.	Артемьева Екатерина Владимировна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №519-146776
6.	Артюкова Альбина Ивановна	Учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей химии ХМАО - Югры)
7.	Ахмирова Анастасия Андреевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.10.2021, №520-1294257 2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература, 36 часов, рег. №2785, 02.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск 2022 - Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста, 36 часов, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2022г.
8.	Батурина Татьяна Леонидовна	Учитель	2022 - Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№285807, г. Смоленск, 2022

9.	Богатенкова Антонина Анатовна	Учитель	2022 - "Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации", 144 часа, ООО "Федерация развития образования", рег. №36052813862, 06.05.2022г, г. Брянск
10.	Бражникова Елена Владимировна	Учитель	2022 - "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования", 36 часов, рег.№ 191 от 02.03.2022г., АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
11.	Булыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР учитель истории	2021 - Исследовательская деятельность учащихся, 72 часа, №2162395 от 29.09.2021, ООО Мультиурок, г. Смоленск 2022 - Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 часов, №01ИФ-ВЦК 00143, от 29.03.2022г., ООО "Атласком", г. Москва
12.	Бурлак Лариса Викторовна	Социальный педагог	2021 - "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", 72 часа, №240540839658, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск
13.	Валеева Марина Викторовна	Педагог- организатор	2021 - профессиональная переподготовка "Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования Академия" Педагог-организатор г.Томск №Т175/1 от 24.08.2021г.
14.	Вакилова Гузель Азуатовна	Учитель	2021 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег.№27984, г. Сургут, 18.10.2021 2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание, 36 часов, рег. №3082, 13.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
15.	Вишнягова Татьяна Алексеевна	Учитель	2021 - "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 30.07.2021, №519-118774
16.	Гаманькова Нина Сергеевна	Учитель	2021 - Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, АНО ДПО "Высшая школа компетенций", 144 часа, рег.№6280-ПК-2021, 19.10.2021, г. Москва 2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика, 36 часов, рег. №2759, 13.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
17.	Гаптраупов Марсель Кутдусович	Учитель	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 14.06.2022, №520-139707
18.	Гаффарова Галина Станиславовна	Учитель	2022 - "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 580 часов, рег.№84182/2022, ЧПУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2022
19.	Горбачева Валентина Алексеевна	Учитель	2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика, 36 часов, рег. №2648, 13.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск

20.	Демидова Оксана Николаевна	Учитель	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 09.03.2022, №519-144096
21.	Дрягина Светлана Алексеевна	Учитель	2021 - Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, АНО ДПО "Высшая школа компетенций", 144 часа, рег.№6288-ПК-2021, 19.10.2021, г. Москва
22.	Егорова Анастасия Львовна	Учитель	2021 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, БУ ВО "Сургутский государственный университет", рег.№27994, г. Сургут, 18.10.2021 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №519-186610
23.	Ежикова Лариса Юрьевна	Учитель	2021 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, №24-540833374, 18.08.2021, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск
24.	Емельянова Анна Викторовна	Педагог-психолог	2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 часа, г. Смоленск, 08.06.2022 2022 – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 22.06.2022
25.	Ермакова Анастасия Витальевна	Учитель	2021 - Обновленные ФГОС: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, АНО ДПО "Платформа", 108 часов, №35788, г. Ижевск, 18.09.2021 2021 - Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации, АНО ДПО "Платформа", 144 часа, №33093, г. Ижевск, 06.10.2021
26.	Илларионова Елена Михайловна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №519-926842 2021 - Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС, 144 часа, АНО ДПО Платформа, рег.№ И-5700, г. Ижевск, 03.06.2021 2022 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях обновленных ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", г. Ижевск, 16.02.2022г., рег.№70095
27.	Инкина Ольга Васильевна	Учитель	2021 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, №240540836330, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск, 2021г.
28.	Иост Татьяна Алексеевна	Учитель	2022 – Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 22.06.2022, №583-NWCC0148651
29.	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	Учитель	2021 – Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 36 часов, рег.№ 2102, 22.11.2021, г. Ханты-Мансийск

30.	Катаева Людмила Викторовна	Учитель	2022 – Основы религиозных культур и светской этики, ООО «Инфоурок», 108 часов, г. Смоленск, 2022
31.	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор, учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей физики ХМАО - Югры) 2022 - Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 часов, №01ИФ-ВЦК 00150, от 29.03.2022г., ООО "Атласком", г. Москва
32.	Лукьянов Михаил Викторович	Учитель	2021 -Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательных учреждений, 72 часа, рег. №372415479693, 29.10.2021г., АНО ДПО "Система дистанционного образования", г. Иваново
33.	Луценко Елена Сергеевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 02.10.2021, №520-114200 2022 - Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 часов, №01ИФ-ВЦК 00114, от 29.03.2022г., ООО "Атласком", г. Москва
34.	Лысогор Галина Алексеевна	Учитель	2022 – Особенности требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 72 часа, 20.04.2022, №4834-743672
35.	Меньшикова Евгения Николаевна	Учитель	2021 - Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации, 72 часа, №02-26/01616, г. Омск
36.	Меремкулова Галина Анатольевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 17.08.2021, №520-119296 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 07.07.2021, №519-119296 2022 - Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№311209, г. Смоленск, 2022г. 2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок. рег.№311208, г. Смоленск, 2022г 2022 - Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№311210, г. Смоленск, 2022г. 2022 – Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, 54 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», рег.№ 612-159938, г. Саратов, 2022г.
37.	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.10.2021, №519-932391
38.	Михайленко Валерия Валерьевна	Социальный педагог	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 21.06.2022, №520-1664931

39.	Насибуллина Людмила Викторовна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.11.2021, №520-179122</p> <p>2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История, 36 часов, рег. №3264, 20.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск</p>
40.	Новик Вера Ивановна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 05.10.2021, №520-134485</p>
41.	Панушина Екатерина Максимовна	Педагог-организатор	<p>2021 - "Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", 108 часов, №80528/2021, 01.11.2021, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург</p> <p>2021 – «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов, №03963, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 06.12.2021, г. Ялта, пгт. Гурзуф</p> <p>2022 - Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе, 144 часа, №36175558978, 05.05.2022, ООО "Федерация развития образования", г. Брянск</p>
42.	Пархоменко Екатерина Николаевна	Учитель	<p>2021 - Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, АНО ДПО "Высшая школа компетенций", 144 часа, рег.№6279-ПК-2021, 19.10.2021, г. Москва</p>
43.	Пивень Екатерина Олеговна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 06.10.2021, №520-1660301</p> <p>2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература, 36 часов, рег. №2840, 02.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск</p>
44.	Попова Лариса Витальевна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.10.2021, №519-121974</p>
45.	Потапова Алеся Анатольевна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.10.2021, №520-1225921</p>
46.	Работа Анна Андреевна	Методист	<p>2022 – Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 16.04.2022, №1283</p>
47.	Ремиханова Ханум Курбановна	Учитель	<p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 30.08.2021, №519-1647603</p>
48.	Рудницкая Евгения Александровна	Учитель	<p>2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика, 36 часов, рег. №2748, 13.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск</p>

			2022 - Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 часов, №01ИФ-ВЦК 00466, от 29.03.2022г., ООО "Атласком", г. Москва
49.	Сажина Ирина Васильевна	Воспитатель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 16.08.2021, №520-183918 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 16.08.2021, №519-183918
50.	Сакова Ольга Владимировна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, 18.08.2021 г., №520-132892 2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика, 36 часов, рег. №3047, 09.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
51.	Саражакова Галина Гавриловна	Учитель	2021 - Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, АНО ДПО "Высшая школа компетенций", 144 часа, рег.№6281-ПК-2021, 19.10.2021, г. Москва
52.	Сидорова Ильмера Ринатовна	Заместитель директора по УВР, учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей химии ХМАО - Югры)
53.	Сметанина Галина Валентиновна	Учитель-логопед	2021 - Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы. АНО ДПО Высшая школа дополнительного образования., 144 часа, №004267, 23.11.2021, г. Москва 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 21.12.2021, №519-1295133
54.	Соколова Людмила Леонидовна	Педагог-психолог	Специальное (дефектологическое) образование, рег.№ 02-1/2107-21 от 21.07.2021г., НОЧУ ДПО Краснодарский МИДО, г. Краснодар
55.	Солдатова Ольга Андреевна	Учитель	2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык., 36 часов, рег. №2966, 03.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
56.	Сталбовская Любовь Анатольевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года", 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, 25.07.2021 г.
57.	Суровцева Светлана Леонидовна	Учитель	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 06.10.2021, №519-2440689
58.	Сулова Татьяна Леонидовна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 06.10.2021, №519-127776 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО

			"Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 06.10.2021, №520-127776
59.	Сухорукова Елена Дмитриевна	Учитель	2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика, 36 часов, рег. №2767, 13.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
60.	Терентьева Дарья Дмитриевна	Учитель	2021 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература., 36 часов, рег. №2849, 02.12.2021г., "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск
61.	Толеева Салимет Отемисовна	Учитель	2021 - Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология), 72 часа, рег.№28053, 22.10.2021г, БУ ВО СГУ, г. Сургу 2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей биологии ХМАО - Югры)
62.	Третьякова Оксана Александровна	Учитель-логопед	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.10.2021, №519-1295029 2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №520-1295029 2021 - Тифлопедагогика. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 300 часов, №169-2-5, 10.11.2021, Г. Петрозаводск
63.	Трофимова Ирина Юрьевна	Учитель	2022 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях обновленных ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№70096, г. Ижевск, 16.02.2022г.
64.	Урбанас Галина Ивановна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.10.2021, №519-144039 2021 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, рег.№240540834050 от 15.08.2021г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск 2022 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег. №70093, г. Ижевск, 16.02.2022
65.	Ускова Муршида Сабитовна	Учитель	2022 - Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении, 36 часов, №01ИФ-ВЦК 00175, от 29.03.2022г., ООО "Атласком", г. Москва
66.	Фонарева Мария Алексеевна	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 12.10.2021, №519-1670157 2022 - Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях обновленных ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№70092, г. Ижевск, 16.02.2022г.

67.	Хрипун Ирина Борисовна	Учитель	2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», рег.№ у-007699/б, г. Москва, 2022г.
68.	Чаппарова Римма Сабитовна	Заместитель директора по УВР, учитель	2021 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, рег.№28045, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 18.10.2021, г. Сургут 2021 - Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы, 16 часов, рег. №у-118248/б, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 2021 г., г. Москва
69.	Черепанова Яна Маратовна	Учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей русского языка ХМАО - Югры)
70.	Шайхова Нафиса Талгатовна	воспитатель	2021 - «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», 16 часов, Серия 041924 №263263 от 14.04.2021 г., АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, Санкт-Петербург
71.	Шелудько Ирина Анатольевна	Учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей математики ХМАО - Югры)
72.	Шепель Андрей Александрович	Учитель	2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 05.10.2021, №520-127792
73.	Шипилова Елена Алексеевна	Учитель	2021 - Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей биологии ХМАО - Югры)
74.	Яппарова Лузия Заквановна	Учитель	2021 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 144 часа, №16858, АНО ДПО "Платформа", г. Ижевск, 2021г.

Приложение 3

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2021-2022 учебном году

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный	Конкурса педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2021»	Ахмирова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
2	Муниципальный	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году	Толстикова Екатерина Владимировна, педагог	Победитель

			дополнительного образования	
3	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности с одарёнными детьми с использованием дистанционных технологий	Суровцева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	1 место
4	Муниципальный	Конкурс методических разработок занятий по направлению «Журналистика» «Информация – сила!» в номинации «Лучший конспект занятия с юнкорами 5-11 классов»	Панушина Екатерина Максимовна, педагог-организатор	Диплом 1 степени
5	Муниципальный	Конкурс социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению учащихся в 2021-2022 учебном году. Проект «Наша методическая ЭКО-лаборатория»	Шипилова Елена Алексеевна, учитель биологии Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Сакова Ольга Владимировна, учитель физики	Диплом 1 степени (денежный грант 50 тыс. рублей)
6	Муниципальный	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Суровцева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Диплом 2 степени приказ от 01.04.2022 №12-03-187/2 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»
7	Муниципальный	Городской конкурс «Педагог Лета 2022»	Панушина Екатерина Максимовна, педагог-организатор	Диплом 2 степени в номинации «педагог-организатор»
8	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с мигрантами в номинации	Мурзакова Оксана Викторовна, учитель начальных классов	3 место

		«Внеклассное мероприятие по предмету»		
9	Муниципальный	Олимпиада учителей математики 2022 года, организованная СурГПУ	Богатенкова А.А.	Диплом победителя (2 место)
10	Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-2022»	Ахмирова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
11	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства Проект волонтерского движения МБОУ СОШ №1 «От доброго сердца»	Платовская Галина Николаевна, социальный педагог Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР	Участие
12	Международный уровень	Международный конкурс НИП «Юниор-2022» 24.04.2022	Панушина Екатерина Максимовна, педагог-организатор	Диплом 2 степени

Приложение 4

**Профилактическая работа
Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия					Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			
			обучающиеся	родители	педагоги	
1	Урок здоровья «СТОП коронавирус»	Классные часы	1478		63	
2	«Режим дня школьника»	Профилактические беседы с презентацией	70		11	
3	«Гигиена школьника в сети»	Беседа с презентацией	1478	5	63	
4	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Классные часы	1478	0	63	
5	«Профилактика коронавирусной инфекции», «Вакцинация как эффективный способ предупреждения заболеваний» «Что такое буллинг», «Как победить стресс»	Родительское собрание		1248	66	

6	Акция «День сердца»	Акцию «Всемирному дню сердца»	1478	2	61	
7	Волонтеры школы	Проект «От доброго сердца»	17	3	4	Городская Акция «К врачам с любовью»
8	Оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»	В рамках муниципального оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»	1471	41	45	Департамент образования г Сургут
9	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1478		61	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Анкетирование обучающихся	791		15	Департамент образования города Сургта
11	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	Обучение специалистов ППМС-сопровождения			10	
12	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1478		61	
13	Беседы	«Режим дня» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций» «Здоровый образ жизни»	1397		59	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
14	Просвещение родителей, педагогов в сообществе ВК, группа созданная специалистами ППМС МБОУ СОШ №1	https://vk.com/club193714542	38	131	62	
15	Что важно знать о прививках от COVID	Методический материал для педагогов, родителей	63	1248		
16	«Зимняя сказка»	Акция благотворительная	1354	1285	58	Радиостанция «Русское радио в городе Сургуте»
17	«Профилактика девиантного поведения»	Беседа	95	0	5	Инспектор ОДН ОП-1
18	«Вместе против инсульта»	Классные часы				
19	«Уроки доброты»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалида	1478		61	
20	Урок здоровья «СТОП коронавирусу», «Профилактика вирусных заболеваний»	Классные часы	1469		63	

21	«Режим дня школьника в период дистанционного обучения»	Профилактические беседы с презентацией	70		11	
22	«Режим дня старшеклассника в период подготовки к выпускным экзаменам»	Профилактические беседы с презентацией	190	190	15	
23	«Правила безопасного поведения в сети Интернет»	Беседа с презентацией	725	10	62	
24	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Классные часы	1469	0	63	
25	«Профилактика коронавирусной инфекции», «Вакцинация как эффективный способ предупреждения заболеваний» «Что такое буллинг», «Как победить стресс», «Туберкулинодиагностика»	Родительское собрание		1469	67	
26	Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогике	Онлайн курсы		1469	58	Департамент образования города Сургута, Сургутский государственный университет
27	Волонтеры школы	Проект «От доброго сердца»	17	3	4	Городская Акция «Сладкое письмо солдату», «Подари книгу»
28	Оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	В рамках муниципального оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»	1469	41	45	Департамент образования г Сургут
29	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1469		63	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
30	Социологическое исследование о благополучии детей в РФ	Анкетирование обучающихся, родителей	725	725	15	Департамент образования города Сургута
31	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	Обучение специалистов ППМС-сопровождения			25	
32	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1469		63	

33	Беседы	«Что такое ЗОЖ» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций»	1469		63	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
34	Просвещение родителей, педагогов в сообществе ВК, группа созданная специалистами ППМС МБОУ СОШ №1	https://vk.com/club193714542	39	135	68	
35	Что важно знать о прививках от COVID	Методический материал для педагогов, родителей	58	1469	58	
36	Месячник стоматологических заболеваний	Методический материал для классных руководителей			58	
37	Зарядка для здоровья	Флешмоб	124	3	18	
38	Спортивная эстафета	Спортивная эстафета, посвященная празднованию Великой победы	7	2	4	Департамент образования города Сургута, городская газета «Сургутская трибуна»
39	«Дыши свободно»	Городская Благотворительная Акция	1469	59	58	Сургутский филиал общественного здоровья и медицинский профилактики
40	«Всемирный день здоровья»	Школьные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1469	58	58	

Приложение 5

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1

№	Основные направления	Реализация
1	Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия	Локальные акты
2	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних,	-Программа учебного курса «Граждановедение» (7 класс);

	самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними	-Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5,6,7,8,9 классы); -Программа «От доброго сердца» (1-11 классы); -Программа «Дорогою добра» (1-4 классы) -Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях «Дом моего Я» (7-11 классы)
3	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	-Программа социально-психологического сопровождения «Солнечный круг» (1-4 классы); -Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни» (4-11 классы);
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	-Проект «Дорогою добра» (1-11 классы);
5	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	Локальные акты
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в МБОУ	-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья» (1-11 классы); -Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Программа спортивного клуба «Олимп» 1-11 классы; - Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
7	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа учебного курса «Граждановедение» (профилактика правонарушений) (7 класс)
8	Профилактика распространения социально-опасных инфекций.	-Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
9	Профилактика экстремизма и терроризма	-Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины» 1-11 классы
10	Профилактика социального сиротства	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (1-11 классы) -Программа «Дарю добро» (1-4 классы)
11	Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	-Программа «Азбука безопасности» (1-4 классы) -Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (5-7 классы); -Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель» (5-7 классы);

		-Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10 классы)
--	--	---

Приложение 6

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты», проект «Читательская копилка», Проект «Филармония для школьников»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Финансовая грамотность», программа «Информашка»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Азбука безопасности»

Приложение 7

Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и	Программа «Шахматы», программа «Школа безопасности»

	укреплению здоровья	
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки», проект «Честь имею»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Кибербезопасность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Программа «Я принимаю вызов!»

Приложение 8

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Курс «Практическая грамотность»,
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Программа «Мы Россияне»

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Основы программирования», Курс «Математические методы и стратегические решения нестандартных задач», Курс «Решение экономических задач»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Курс «Основы малого предпринимательства»

Приложение 9

Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2021-2022 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный	
Золото				
1.	I (6-8)	Плаксивая Дарья	Батурина Т.Л.	
2.		Круподеря Кира Сергеевна	Батурина Т.Л.	
3.		Мавлеткулова Сабрина Салаватовна	Батурина Т.Л.	
4.		Климачева Мария Сергеевна	Меремкулова Г.А.	
5.		Евпак Елизавета Романовна	Батурина Т.Л.	
6.		Рябова Валерия Денисовна	Меремкулова Г.А.	
7.		Аюбова Карина Замировна	Батурина Т.Л.	
8.		Сердюк Дарья Дмитриевна	Меремкулова Г.А.	
9.		Аманакаев Руслан Баялиевич	Батурина Т.Л.	
10.		Анисимов Павел Сергеевич	Меремкулова Г.А.	
11.		Никандров Владимир Михайлович	Батурина Т.Л.	
12.		Веретенников Матвей Русланович	Меремкулова Г.А.	
13.		Жирнов Климентий Максимович	Меремкулова Г.А.	
14.		Галанцев Максим Петрович	Меремкулова Г.А.	
15.		Елизаров Николай Максимович	Батурина Т.Л.	
16.		Бережная Полина Дмитриевна	Батурина Т.Л.	
Серебро				
17.	II (9-10 лет)	Онищенко Анна Александровна	Меремкулова Г.А.	
18.		Батманова Самира Везировна	Батурина Т.Л.	
19.		Меремкулов Рахмет Мухамедович	Меремкулова Г.А.	
20.		Агеев Владислав Евгеньевич	Меремкулова Г.А.	
21.		Гончарова Анна Сергеевна	Меремкулова Г.А.	
22.		Усейнова Ксения Евгеньевна	Меремкулова Г.А.	
Золото				
23.			Тихоненко Алиса Андреевна	Шепель А.А.

24.		Коломиец Мария Ростиславовна	Шепель А.А.
25.		Сталькова Милана Максимовна	Шепель А.А.
		Серебро	
26.		Рудовский Василий Романович	Шепель А.А.
27.		Зайцев Вячеслав Романович	Шепель А.А.
28.		Агиевич Кирилл Вадимович	Шепель А.А.
29.		Ваганова Екатерина Дмитриевна	Пархоменко Е.Н.
30.		Носов Серафим Андреевич	Шепель А.А.
31.		Гаргома Владислав Владимирович	Пархоменко Е.Н.
32.		Казанцева Софья Николаевна	Батурина Т.Л.
		Бронза	
33.		Насырова Хадижат Курманалиевна	Шепель А.А.
34.		Калыбаев Аслан Автандилович	Батурина Т.Л.
35.		Возженникова Анна Владимировна	Шепель А.А.
	III (11-12 лет)	Золото	
36.		Навныка Родион Григорьевич	Пархоменко Е.Н.
37.		Нохов Динар Рустамович	Айзатова Л.А.
38.		Филимонов Степан Григорьевич	Айзатова Л.А.
	IV (13-15 лет)	Золото	
39.		Пирожкова Есения Павловна	Новик В.И.
	V (16-18 лет)	Золото	
40.		Абдуллин Даниль Эмильевич	Айзатова Л.А.
		Серебро	
41.		Зверев Егор Сергеевич	Айзатова Л.А.
42.		Кувандыков Хадис Зармухаметович	Гатраупов М.К.
43.		Обушко Екатерина Андреевна	Айзатова Л.А.
44.		Патрушев Матвей Александрович	Айзатова Л.А.
45.		Разиков Амиржон Омилджонович	Гатраупов М.К.
		Бронза	
46.		Ильясов Альвир Ильгизович	Айзатова Л.А.

Приложение 10

Дополнительные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году

Реализуемая программа	педагог	количество
«Робостар»	Иост Татьяна Алексеевна Гаманькова Нина Сергеевна	100
«Занимательная робототехника»	Михайленко Валерия Валерьевна	65
«Технопредпринимательство»	Гардт Александр Александрович	40
«Проектные технологии»	Хрипун Ирина Борисовна Панушина Екатерина Максимовна	50

«Основы медицинских знаний и экологии человека»	Шипилова Елена Алексеевна	75
«Экология»	Мурзакова Оксана Викторовна	25
«Школа исследователя»	Хрипун Ирина Борисовна	25
«Футбол»	Шепель Андрей Александрович	15
«Театральное мастерство»	Толстикова Екатерина Владимировна	168
«Сценическое движение»	Радченко Вера Николаевна Кузнецова Кристина Александровна	135
«Вокальное пение»	Сулова Татьяна Леонидовна.	45
«Хоровое пение»	Дрягина Светлана Алексеевна	40
Оркестр Карла Орфа	Ерошина Юлия Сергеевна	25
«Основы журналистика»	Панушина Екатерина Максимовна	22
«Школа гражданской активности РДШ» (Российское движение школьников)	Валеева Марина Викторовна	40
«Школа Юнармейца»	Лукьянов Михаил Викторович	40
ВСЕГО:		910

Приложение 11

**Победители и призеры дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов
в 2021-2022 учебном году**

Наименование олимпиады	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 10 класс	Бакриев В.	Артюкова А.И.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 9 класс	Шуева И.	Артюкова А.И.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 11 класс	Шуев А.	Артюкова А.И.	1 место
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Садыков Равшан Куколкина Вера Лебедев Максим Коломиец Александра Крейденкова Дарья Дудников Михаил Епаркин Александр Алиева Лалэ	Алибаева М.М.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

	Онищенко Алла Саттарова Вероника Обушко София		Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	3-4 классы Свиридов Глеб Тарасова Надежда Орда Софья Огорелков Дмитрий Оганесян Арсен Шайдаева Шамсият Гнатюк Вадим Храмов Игнат Насибов Оллохербек Оразниязов Джамал Муртазалиев Мухаммад-Амин Коломиец Мария Гатауллина Милана Марченко София Стефанков Леонид	Абзалова Б.П.	Свиридов Глеб -1 место Тарасова Надежда-1 место Орда Софья – 2место
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Кенджаев Искандар Кадилова Самира Волкова Полина Ахматова Валерия Соломина Мирослава	Гаранина Т.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Алиев Рамал Гасанов Мухаммед Гайдаржи Владислав Даудова Нина Агиевич Кирилл Зайцев Вячеслав Зобин Алексей Гелеверя Денис Чохла Евгений Юдин Михаил Воронцов Михаил Краснопольская Арина Гасанова Наргиз Пинигина Екатерина Низовцев Иван Бакриев Владислав Малыхин Арсений Омаров Ашрап	Гергега Н.З.	Сертификат участника

	Багирова Флора Гирич Богдан		
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Пономарев Егор 8в Апенкин Никита 8в Чулкин Елисей 8в Джураев Шохин 8г Драч Ульяна 8 г Объедкова Арина 8б	Анисимова Н.С.	1 место в регионе 3 место в школе (20 регион)
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Магеррамов Саид 7 А	Климченко М.Е.	Диплом за 3 место
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Кафтанатий Артем 4а Шостин Илья 4а	Абзалова Б.П.	МБОУ СОШ №1 Школьный этап сертификаты
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Вышинская Анастасия	Гаранина Т.А.	Победитель школьного этапа/ Диплом финалиста городского этапа
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Исаев Владислав	Гаранина Т.А.	Сертификат участника школьного этапа
Международный игровой конкурс по английскому языку « British bulldog»	Ахматова Валерия	Гаранина Т.А.	Сертификат участника школьного этапа
Международные олимпиады mir-olimp.ru - «Puzzle English.Седьмой класс», - «Puzzle English.Пятый класс», - «The World of English.Четвертый класс», - «The World of English.Третий класс»	Ахматова В. Бурлакова В. Васютенко К. Газизова М. Гирич Ж. Ильина К. Кабешова Е. Павлецов Д. Саакян В. Фадеева М. Шерматова С. Червяков Б. Школьный Е. Юдин М. Данилов А.	Гергега Н.З.	Дипломы 1 степени
	Доброглебов Г. Николаев В. Чохла Е.		Дипломы 2 степени
	Власов А. Эсмухамбекова Н.		Дипломы 3 степени

Международный дистанционный Инфокурс -2022 (апрель-май)	1. Григорьев Матвей 2ж 2. Ибрагимова Айша 2б 3. Аминова Агата 2б 4. Сыромятников Ярослав 2а 5. Щербан Анастасия 2а 6. Щербан Елена 2а 7. Садыков Рамзан 2в 8. Сулима Александр 2г 9. Мельник Артем 2г	Абзалова Б.П.	Результаты неизвестны
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Григорьев Матвей	Егорова А.Л.	Лауреат
	Лавриненко Виктория	Егорова А.Л.	Лауреат
	Ахматов Богдан	Егорова А.Л.	Лауреат
	Никандров Владимир	Егорова А.Л.	Лауреат
	Нохова Диана	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Пепанян Диана	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Суйутбеков Ринат	Миннихметова И.Е.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по математике «СЛОН»	Каримова Сумая	Ботова М.Л.	Победитель
	Пепанян Диана	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Нохова Диана	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Гиниятуллин Ильгам	Ботова М.Л.	Победитель
	Каримова Сумая	Ботова М.Л.	Победитель
	Миронова Дарина	Ботова М.Л.	Победитель
	Бескровная Дарья	Ботова М.Л.	Победитель
	Абатуров Константин	Попова Л.В.	Победитель
	Прокопович Савелий	Егорова А.Л.	Лауреат
	Сафаргулова Сафия	Урбанас Г.И.	Победитель
	Потрашкова Кира	Урбанас Г.И.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Ярочкина Анастасия	Урбанас Г.И.	Победитель
	Григорьев Матвей	Егорова А.Л.	Победитель
	Фролова Маргарита	Егорова А.Л.	Победитель
	Рамазанова Наима	Егорова А.Л.	Победитель
	Тарасов Михаил	Егорова А.Л.	Победитель
	Пепанян Диана	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Нохова Диана	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Беляев Кирилл	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Веретенников Матвей	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Слинкина Екатерина	Яппарова Л.З	Победитель
	Исаев Артём	Яппарова Л.З	Победитель
	Елалова Ульяна	Яппарова Л.З	Победитель
	Литвинова Виолетта	Шен А.А.	Победитель
	Бутырина Ксения	Шен А.А.	Победитель
	Вусько Леонид	Шен А.А.	Победитель
	Садыков Рамзан	Артемьева Е.В.	Победитель
Каргаполова Ксения	Суровцева С.Л.	Победитель	
Асанова Малика	Суровцева С.Л.	Победитель	
Абатуров Константин	Попова Л.В.	Победитель	
Головченко Наталья	Артемьева Е.В.	Лауреат	

Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Садыков Рамзан	Артемьева Е.В.	Лауреат
	Низовцев Сергей	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Беляев Кирилл	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Нохова Диана	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Девятияров Владимир	Яппарова Л.З.	Лауреат
	Слинкина Екатерина	Яппарова Л.З.	Лауреат
	Шарафуллин Давид	Яппарова Л.З.	Лауреат
	Фролова Маргарита	Егорова А.Л.	Победитель
	Григорьев Матвей	Егорова А.Л.	Победитель
	Прокопович Савелий	Егорова А.Л.	Лауреат
	Шмыров Николай	Егорова А.Л.	Лауреат
	Евпак Елизавета	Попова Л.В.	Победитель
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Сердюк Дарья	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Климачева Мария	Белотелова Я.Н.	Победитель
	Беляев Кирилл	Белотелова Я.Н.	Лауреат
	Григорьев Матвей	Егорова А.Л.	Лауреат
	Абатуров Константин	Попова Л.В.	Лауреат
	Храмов Игнат	Попова Л.В.	Лауреат
Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (10 серия)	Григорьев Матвей Лавриненко Виктория Соломатин Сергей Лопушан Ксения Казанцев Аркадий Прокопович Савелий Шмыров Николай Ахматов Богдан	Егорова А.Л. 2-Ж	Победитель
	Халидов Тимур Климачёва Мария Нохова Диана Завьялов Илья Пепанян Диана Чучкалова Виктория Шаплова Даниэла Сердюк Дарья	Белотелова Я.Н. 2-Е	Победитель
	Огорелков Дмитрий Тарасова Надежда Абатуриин Константин Горланов Ахмед	Попова Л.В. 3-Г	Победитель
	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Меремкулов Рахмед Колосова Анфиса Тарасов Михаил	Волох И.Н.
Международная олимпиада «Информатика и я»	Купава Евгений	Волох И.Н.	Победитель 1 степени
Международная олимпиада «В дебрях Всемирной паутины»	Свиридов Глеб	Волох И.Н.	Победитель 1 степени
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Пономарев Андрей 4-Д	Харченко Т.В.	Участник
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Пономарев Андрей 4-Д	Харченко Т.В.	Участник

Международный конкурс по математике, русскому языку, окружающему миру «Олимпис-2021»	Литвинова Виолетта 2-Б	Шен А.А.	1 место
5 международная онлайн - олимпиада по математике	Литвинова Виолетта 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Решетникова Людмила	Трофимова И. Ю.	1 место
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Колосова Анфиса	Трофимова И.Ю.	Лауреат
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Лебедева Елизавета Кадырбеков Байсал	Сажина И.В.	2 место Лауреат
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Баранов А. Драган А.	Фонарева М.А.	Победители
Всероссийский уровень			
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Карамзина Я., Джавадова А.	Булыгина Н.А.	Призеры
Олимпиада по английскому языку Skysmart 9-11 классов	Арутюнянц Анжелика Гуржа Елизавета	Алибаева М.М.	Участники
Олимпиада по английскому языку Skysmart 5-11 классов	Грачева Елизавета Гейль Евгений Кисель Ольга Обушко Екатерина Малыхин Арсений Зайцев Вячеслав Козлова Варвара Ваганова Екатерина Агиевич Кирилл Краснопольская Арина Землянко Николай	Гергега Н.З.	Сертификат участника
Конкурс «Юный гений-2022»(март)	Сергеев Егор Храмов Игнат Чебыкин Вадим Шлыков Никита Свиридов Глеб Хижко Демид Ярболдиева Амалия	Абзалова Б.П.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Сайутбеков Ринат 3ж	Абзалова Б.П.	Диплом 3 степени
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Бобоева Замира	Гаранина Т.А.	Диплом победителя
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 10 класс	Юнг М.	Артюкова А.И.	1 место

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 10 класс	Акбердиева Д.	Артюкова А.И.	2 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 11 класс	Дрягина Я.	Артюкова А.И.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 9 класс	Посадова М.	Артюкова А.И.	1 место
Онлайн олимпиада по экологии	18 победителей и призеров. Учащиеся 5в класса	Шипилова Е.А.	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Низовцев С Меремкулов Рахмет Анисимов Павел Завьялов Илья Мерзляков Сергей Абуллина Элина	Низовцева НА	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Творческий поэтический конкурс переводчиков	Бобоева Замира	Гаранина Т.А.	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Бобоева Замира	Гаранина Т.А.	Диплом победителя
«Лучший ученик месяца по рейтингу» Учи.ру	Свиридов Глеб 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Грамота
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	Мерзляков Сергей 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Диплом
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	Овчинникова Анастасия 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Диплом
За высокие результаты в игре «Фуры-фигуры» Учи.ру	Свиридов Глеб 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Диплом
Олимпиада по программированию Учи.ру (основной тур)	Хижко Демид 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Победитель
Олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру	Суйутбеков Ринат, Хижко Демид 3-Ж	Миннихметова И.Е.	Победители
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (2021), Учи.ру	Кадырбеков Байсал Фустий Николай	Сажина И.В.	1 место 1 место
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (2021), Учи.ру	Мальцев Максим Марченков Владимир	Сажина И.В.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по окружающему миру	Бутырина Ксения 2-Б	Шен А.А.	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Бережная Полина 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике	Бережная Полина 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по русскому языку	Неволина Ульяна Бережная Полина 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи. Ру «Многовековая Югра»	Неволина Ульяна 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по литературе	Литвинова Виолетта Бережная Полина Куйвашев Анна Кельмаков Егор Бутырина Ксения 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Подари знание» Окружающий мир	Стефанков Даниил 2-Б	Шен А.А.	Победитель
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада « Многовековая Югра»	Шарафуллин Давид Елманбетов Сабанали		Победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку , математике	Девятияров Владимир Елманбетов Сабанали Алиева Динара		Победитель
Всероссийская викторина «Государственные символы России»	Кочергин Максим	Трофимова И.Ю.	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Атрашонок А., Байнаев М., Баранов А., Дихтеревский Г., Драган А., Дындова А., Еремеев А., Засимов В., Кривонос Р., Куйвашева С., Лавриненко А., Назарова А., Ретюнский В., Соломина К., Трофимов А., Хромов Р., Шлыков Н., Шумкин С., Девлешева В., Гойибов Д.	Фонарева М.А.	Диплом победителя

Всероссийская образовательная олимпиада по математике для 1-4 классов «Отличники»	Гончарова Анна Головченко Наталья Якубова Райхона Набиев Амир	Артемьева Е.В.	1 место 1 место 3 место Участник
Онлайн-олимпиада Bricsmath на платформе Учи.ру	7В:Бондаренко М., Дудников М., Карунас А., Литвинова К., Нафиков Р., Созонов Ю., Степаненко Н., Тильный В.	Богатенкова А.А.	Победители
	Заостровных Е. 6г Дадашева М., 6г Волокитин М., 6г Сидоркина А., 6г Сердюк М., 6г Сарваров А., 6г	Горбачева ВА	Диплом победителя, Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат Сертификат
	Гелеверя Денис Мельников Артем Зайцев Вячеслав Андреева Анастасия Сотников Владимир Козлова Варвара Султонов Дамир Караханова Амина Ракитин Кирилл Нохов Динар	Рудницкая ЕА	победители
	Бондарчук А Шевченко А Мещеряков В Кушнова С Магарамова Х Голубникова Е Лапутин Д Баранова Н	Сухорукова ЕД	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада зимняя на платформе Учи.ру	7В:Бондаренко М., Дудников М.,	Богатенкова А.А.	Победители:

	Нафиков Р., Созонов Ю., Степаненко Н., Тильный В., Лавриненко А., Меремкулов Р., Епаркин А., Чебан А., Сатырова Л., Сунугатова К.		
	Прохода Дарья Гелеверя Денис Ваганова Екатерина БагироваФидан Козлова Варвара	Рудницкая ЕА	победители
	Магарамова Х., Сакаева Н. Кушнова С Бондарчук А., Щербашин В Миронова В Баранова Н., Шевнин М.	Сухорукова ЕД	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе «Сириус» Информатика (7 класс)	1. Садыков РавшанРасулжонович 2. Чебан Александр Виорелович 3. Созонов Юрий Игоревич 4. Батаев Владислав Артемович Меремкулов Руслан Мухамедович	Луценко Е.С	Победитель Призер Призер Участник Участник
Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе «Сириус» Информатика (8 класс)	ХакназаровДамильХу сниддинович Агаев Максим Александрович	Луценко ЕС	Участник Участник
Всероссийская итоговая олимпиада по математике bykovkin.ru	Мельников Артем	Рудницкая ЕА	победитель
Зимняя олимпиада по программированию	Баранова Н Миронова В	Сухорукова ЕД	Похвальная грамота Сертификат участника
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Бибулатов Р, Бондарчук А, Самойлов А,	Сухорукова ЕД	Похвальная грамота

	Трухвчев К, Миронова В		
XXVIII Межрегиональная заочной физико-математическая олимпиада «Заочного физико-математического лицея «Авангард»	Бахтияров Камиль 11А Абдуллин Даниль 11А Слободяник Александр 9В Касымов Окил 9В Богачев Данил 9В	Шелудько ИА	Участник Призе 3 ст Призер 2 ст участник Призер 2 ст
Региональный уровень			
Говорят и показывают Югорские финансы	Миронова Е.	Вакилова Г.А.	Диплом 2 место
V Региональный конкурс «Я и православная вера»	Соколова Полина 3в	Гаффарова Г.С.	Диплом 3 место
Окружной конкурс рисунков «Северное сияние»	Саакян Вардуи бв	Гаффарова Г.С.	Диплом 3 место

Приложение 12

**Результаты участия в соревнованиях, спартакиадах городского уровня
в 2021-2022 учебном году**

Мероприятия	Количество участников/ результат	Место проведения	Ответственный
Командный интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры	5/10 место	МБОУ СОШ № 1	Шепель А.А., Новик В.И.
Региональный Этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного Фестиваля РДШ	8/10 место	МБОУ СОШ № 1	Шепель А.А., Новик В.И.
Турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов г.Сургута	4/17 место	МБОУ СОШ № 1	Шепель А.А., Новик В.И.
Региональный Этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного Фестиваля РДШ	8/10 место	МБОУ СОШ № 1	Шепель А.А., Новик В.И.
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных	12/ 1 место	МБОУ СОШ № 1	Гаптраупов М.К., Айзатова Л.А. Шепель А.А., Новик В.И.,

организаций г.Сургута			
Муниц. Олимпиада	Абдуллин Д.11а -9 место	МБОУ СОШ №1	Айзатова Л.А.
Легкоатлетическая эстафета 9мая среди образовательных организаций г.Сургута	10 чел- 3место	Г.Сургут	Айзатова Л.А. Гаптраупов М.К. Новик В.И. Шепель А.А.
Президентские спортивные игры	12	МБОУ СОШ№26, МБОУ СОШ №45,№27	Новик В.И. Гаптраупов М.К.
Соревнования по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады среди лиц с ОВЗ	1. Мусабирова Ясмина 1д – 2 место 2. Пахтусов Велизар 1д*- 2 место	МБОУ СОШ №1	Батурина Т.Л.
Спортивное мероприятие для детей ОВЗ «Солнечный круг»	6 человек-1 место Группа поддержки 6 человек - 1 место	МБОУ СОШ№18	Батурина Т.Л. Меремкулова Г.А. Айзатова Л.А.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных проектах, конкурсах
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятие	ФИ участника	ФИ ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Общественная экологическая инициатива» 02.09.2021	«Муравейник» Турбан Лев (9В) Степанюк Алиса (11Б) Маркова Софья (11Б)	Шипилова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
2	Экологические акции «Дерево надежды» 03.09.2021	Экологический отряд «Муравейник»	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Сертификат «Помощники природы»
3	«Журналистика» «Информация – сила!» 11.09.2021		Панушина Е.М.	Диплом 1 степени
4	Городской конкурс «Перепись это Мы» 14.10.2021	Шумилова Дана, 10в класс	Панушина Е.М.	Диплом 2 степени
5	Городской мастер-класс «Вместе с папой» 17.10.2021		Валеева М.В.	участие
6	Городской фестиваль «Созвездие» Октябрь 2021	Болдырева Дарья, Саврухина Анастасия, 10в Сакаева Ника, 6б Никифоров Олег, 9а Локтионова Анастасия Новоселова Полина, 1а Мукашина Наталья Коровин Игорь Фолленвейдео Александр Пермикина Кристина	Соколова Л.Л. Панушина Е.М. Бурлак Л.В. Платовская Г.Н. Михайленко В.В. Харченко Т.В. Запольская З.М. Егорова А.Л. Далишевская П.А. Потапова А.А.	Сертификаты участия
7	Городской фестиваль «О разных вещах на одном языке» 29.10.2021	Драч Ульяна, 8г класс	Панушина Е.М.	Диплом 2 степени Приказ №12-03-777/1 от 15.11.2021
8	Социально-экологический проект «Спаси дерево-2021» Октябрь 2021	Тимонов Георгий	Мурзакова О.В., педагог дополнительного образования	Сертификат участника
9	Городской конкурс чтецов «Почувствуйте они рядом...»	Богачев Даниил Александрович Касымов Окил Камилович	Толстикова Е.В.	Диплом 1 степени Касымов Окил, 9в Диплом 2 степени

	Ноябрь 2021	Федосимов Данила Евгеньевич Баранов Алексей Михайлович Коллективное чтение: Гасимова Эмира Бахрузовна, Рудницкая Нина Владиславовна, Мургузова Сабрина Ниямаддиновна		Федосимов Данила, 9в Богачев Даниил, 9в Диплом 3 степени Рудницкая Нина, 3в Мургузова Сабрина, 3в Гасимова Эмира, 3в Баранов Алексей, 3е
10	Онлайн викторина «Территория безопасности» Ноябрь 2021	Отряд ДЮП «Спасатель»	Панушина Е.М.	Сертификат участника
11	Конкурс «Марш юных экологов» 19.11.2021	Экологическое объединение «Муравейник»	Шипилова Е.А.	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая общественная экологическая инициатива»
12	Конкурс «Экоблогер» 26.11.2021	Михайлов Анатолий Покатиленко Артем Патрушев Матвей	Шипилова Е.А.	Диплом участника
13	Городской фестиваль детского творчества «Щедрый вечер» 02.12.2021	Саттарова Вероника Кочергин Максим, 3б Стефанков Леонид, Крыгина Анна, Джураев Шохин Мургузова Сабрина Гасимова Эмира Косолапов Вячеслав Лукиянчик Мария Новоселова Полина Коровин Игорь Ильясова Диана Гасанова Лала «Танцующий квартал» (8 человек)	Панушина Е.М. Ермакова А.В. Родыгин С.Д. Илларионова Е.М. Толстикова Е.В. Суслова Т.Л. Михайленко В.В. Егорова А.Л. Сажина И.В. Гаффарова Г.С. Радченко В.Н.	Диплом 1 степени (Крыгина Анна номинация ИЗО) рук. Ермакова А.В., Диплом 1 степени (Гасанова Лала) номинация (ИЗО) рук. Гаффарова Г.С., Диплом 2 степени Саттарова Вероника (номинация декоративно-прикладное) рук. Панушина Е.М., Диплом 2 степени Косолапов Вячеслав (номинация литературное чтение) рук. Толстикова Е.В. Диплом 3 степени Мургузова Сабина (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Лукиянчук Мария, 4з класс (номинация вокал) рук. Суслова Т.Л. Диплом 3 степени Мургузова Сабрина (номинация

				декор.прикладное) рук. Илларионова Е.М., Диплом 3 степени Джураев Шохин (номинация дек.прикладное) рук. Родыгин С.Д. Диплом 3 степени Гасымова Эмира (номинация лит творчество) рук. Толстикова Е.В. Диплом финалиста в номинации «Литературное творчество» Гасымова Эмира (рук. Толстикова Е.В.)
14	Конкурс «Шедевры из чернильницы»	Волкова Екатерина, 10в класс Саттарова Вероника	Панушина Е.М., педагог-дополнительного образования	Сертификат участника в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»
15	Городской конкурс Всероссийской акции «Я гражданин России» 27.01.2022	Драч Ульяна, 8г класс Палазюк Андрей, 8г класс Салмияров Виталий, 8г класс Рябкова София, 8г класс Турбаева Таисия, 8г класс Падда Арина, 8г класс Садыкова Полина, 8г класс Джураев Шохин, 8г класс Артамонов Георгий, 8г класс Кельдимуратова Мария, 8а класс Хрулева Дарья	Панушина Е.М., педагог дополнительного образования	Диплом финалиста муниципального этапа Всероссийской акции «Я гражданин России» Приказ от 21.01.2022 №ЦДТ-12-6/2
16	Конкурс «Живая классика» 18.02.2022	Касымов Окил, 9в	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Победитель муниципального этапа
17	Конкурс юных журналистов «Призвание-пожарный»	Саттарова Вероника, Бузин Семен, Голубчикова Евангелина	Панушина Е.М., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени «Лучшая мультимедийная история»
18	Конкурс «Ученик года 2022» 18.02.2022	Коломиец Александра, 10б класс	Ярмак Н.В. Валеева М.В. Толстикова Е.В.	Диплом призера (2 место) городского конкурса
19	Городской конкурс «Солнце для всех» Март 2022	Тангатаров Абдулазим, 1д* Отемова Хадижа Валяева Валерия Попов Вениамин, 7а Ибрагимов Дамир, 2в	Сажина И.В. Платовская Г.Н. Соколова Л.Л. Катаева Л.В. Михайленко В.В.	

		Мавланова Мадина Керов Захар Отемова Хадиджа, 2в Косолапова София, 4г Магеррамов Саид Пермикина Кристина Сингазова Эмилия Мальцев Максим Малюгина Ольга Трофимов Николай Хакимов Тимур Скитер Александр, 5е Лебедева Елизавета Мезенцева Антонина, 7д Ильясова Диана	Вишнягова Т.А. Потапова А.А. Гайфуллина А.Д. Артемьева Е.В. Харченко Т.В.	
20	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 11.03.2022	Шумилова Дана, 10 класс Турбаева Таисия Сенченко Алена	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 2 место Шумилова Дана, Диплом 3 место Турбаева Таисия Сертификат участника Сенченко Алена
21	Городской конкурс «АртОлимп» 23.03.2022	Гаряева Аделя	Гаффарова Г.С., учитель ИЗО	Диплом победителя (1 место) Гаряева Аделя
22	Городской фотоконкурс «Профессия в лицах» 19.03.2022	Дряч Ульяна 8г класс Кушнова Софья,	Панушина Е.М.	Диплом 3 степени
23	Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение» 28.03.2022	Эковолонтерский отряд «ЭКОЗДРАВ»	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
24	Природоохранная Акция «Кормушка» 1.04.2022	Мальцев Максим, 4и класс	Сажина И.В., воспитатель ГПД	Диплом 2 степени
25	Конкурс экологических листовок «Сохраним землю» 7.04.2022	Кельмаков Егор, 2б класс Кельмакова Лиза, 2б класс Иванова Настя 2б класс Бережная Полина 2б класс Воробьев Глеб Лебедева Лиза Ильясова Диана Меремкулов Рахмет, 2е класс Отеева Хадиджа, 2в класс Стефанков Даниил, 2б класс Неволина Ульяна, 2б класс Елесина Милана, 1в класс	Шен А.А., Сажина И.В., Белотелова Я.Н., Артемьева Е.В., Мурзакова О.В.	Диплом 1 степени Елесина Милана (рук. Мурзакова О.В.) Диплом 1 степени Стефанков Даниил (рук. Шен А.А.) Диплом 3 степени Неволина Ульяна (рук. Шен А.А.)
26	Городской фестиваль-конкурса театрального искусства «Весенняя премьера»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (17 человек) Хореографический ансамбль	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Образцовый художественный коллектив «Театр Книги»

07.04.2022	«Танцующий квартал» (7 человек) Мургузова Сабина Мурашкина Настя Падда Арина Толстикова Анастасия «Театральная студия школы №1» (7 человек); (5 человек)	Валеева М.В., Панушина Е.М., педагоги- организаторы Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования	номинация «Театр» (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» номинация «Оригинальный жанр» (рук. Кузнецова К.А.) Диплом 1 степени Мургузова Сабина номинация «Художественное слово» (рук. Валеева М.В.) Диплом 1 степени Мурашкина Настя номинация «Театральная афиша» (рук. Панушина Е.М.) Диплом 1 степени Падда Арина номинация «ДПТиИТ» (рук. Панушина Е.М.) Диплом 2 степени Толстикова Настя номинация «Театральная афиша и программа» (рук. Толстикова Е.В.) Диплом 2 степени «Театральная студия школы №1» номинация «Оригинальный жанр» (рук. Кузнецова К.А.) Диплом 1 степени номинация «Современный танец» (рук. Кузнецова К.А.) Номинация «Лучшая мужская роль» Слободяник Александр спектакль «Дети улиц» Номинация «Лучшая женская роль» Прокопенко Наталья спектакль «Дети улиц» Номинация «За исполнение роли Рипсона» Касымов Окил спектакль «Дети улиц» Номинация «За исполнение роли Моуди» Косолапов Вячеслав спектакль «Дети улиц» Номинация «Лучшая
------------	---	--	--

				сценография спектакля (старшая возрастная группа 14-18 лет)» Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» руководитель Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования
27	Городской социальный проект «Растем вместе» 13.04.2022	Агиевич Кирилл		
28	Городской конкурс чтецов, посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне Май 2022	Иванова Вита, 1в Коломиец Мария, 4в Сталькова Милана, 4в	Мурзакова О.В., учитель начальных классов Ёжикова Л.Ю., учитель	Диплом 2 степени Коломиец Мария, 4в (рук. Ёжикова Л.Ю.) Диплом 3 степени в номинации Художественное слово (рук. Мурзакова О.В.) Диплом 3 степени Сталькова Милана В номинации «Художественное слово» (рук. Ёжикова Л.Ю.)
29	Городской конкурс СМИ номинация «Лучший лонгрид»	Краснопольская Арина 8г, Джураев Шохин 8г	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени Краснопольская Арина 8г, Джураев Шохин 8г (рук. Панушина Е.М., педагог-организатор)
30	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» 17-25.04.2022	Ансамбль «Планета детства» (2 человек) Вокальная студия «Улыбка» (23 человека) Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (8 человек), (6 человек), (11 человек) Гильмуллина Риана, Лукиянчук Мария, 4з класс Садыкова Полина Краснопольская Арина, 8г класс Белявский Матвей, 2б Петрус Тимофей, 2б	Дрягина С.А., Радченко В.Н., Ерошина Ю.С., Суслова Т.Л., Панушина Е.М., Шен А.А.	Диплом 3 степени ансамбль «Планета детства» (рук.Дрягина С.А.) Диплом лауреата 2 степени; Диплом 1 степени; Диплом 2 степени Хореографический ансамбль «Танцующий ансамбль» (рук.Радченко В.Н.) Диплом 1 степени Гильмуллина Риана (рук. Ерошина Ю.С.) Диплом участника Лукиянчук Мария, 4з (рук. Суслова Т.Л.) Диплом лауреата 2 степени в номинации ИЗО (рук. Панушина

				Е.М.) Диплом лауреата 2 степени в номинации ДПТ (рук. Панушина Е.М.) Диплом 1 степени Белявский Матвей, 26 класс (рук. Шен А.А.) Диплом 3 степени Петрус Тимофей, 26 класс (рук. Шен А.А.)
31	Второй открытый заочный конкурс хореографического искусства «В лучах софитов» 17.04.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (8 человек); (3 человека)	Радченко В.Н., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени (рук. Радченко В.Н.) Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец» (рук. Кузнецова К.А.)
32	XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске» 22.04.2022	Посадова Милена, 9в класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени Посадова Милена, 9в класс
33	Городские соревнования «Школа безопасности» 25.05.2022	Юнармейский отряд «Защитники» (8 человек)	Лукьянов М.В. Шепель А.А.	Диплом 3 степени команда «Защитники»
34	Конкурс «Моя школа-территория здоровья» май	Отряд эковолонтеров-медиков «ЭКОЗДРАВ» (12 человек)	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Отряд эковолонтеров-медиков «ЭКОЗДРАВ»
35	Муниципальный конкурс «Зеленая грядка-здоровье в порядке» 10.06.2022	Летний отряд (25 человек)	Запольская З.М., воспитатель	Диплом призера 3 место (рук. Запольская З.М., воспитатель)
36	Конкурс юных журналистов от ГОДД ДЮП	Отряд «Спасатель» Бузин Семен Голубникова Евангелина Саттырова Вероника	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени в номинации «Лучшее мультимедийная история»
Региональный уровень				
1	Конкурс «Лучший постер детского телефона доверия» 03.12.2021	Мацокина Елизавета, 11а	Соколова Л.Л.	Диплом финалиста от 9.12.2021 №12-02-8625/1
2	VII региональный фестиваль конкурс «Dance time UGRA» 29.01.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (7 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени; Диплом 2 степени (рук. Радченко В.Н.)
3	Региональный конкурс «Православное яйцо»	Кочергин Максим, 3б Рябкова Софья	Ярмак Н.В. Панушина Е.М.	

	15.02.2022			
4	V Региональный конкурс «Я и православная вера» 22.03.2022	Соколова Полина, 3в класс Хазан Софья, 5г класс Крыгина Анна, 4з класс	Гаффарова Г.С. Панушина Е.М. Ермакова А.В.	Диплом 2 степени Крыгина Анна (номинация декоративно-прикладное) (рук Ермакова А.В., учитель начальных классов) Диплом 3 степени Хазан Софья (номинация декоративно-прикладное) (рук. Панушина Е.М., педагог-организатор) Диплом участника Соколова Полина 3в класс (номинация декоративно-прикладная) (рук. Гаффарова Г.С., учитель ИЗО)
5	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» март 2022	Касымов Окил, 9в класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом участника
6	Научно-практическая конференция «Знаменские чтения» Март	Юдин Михаил, 6в класс	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Сертификат участника
7	Региональный конкурс «Звезда спасения» Апрель 2022	Шумилова Дана, 10в класс	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени Шумилова Дана (рук. Панушина Е.М.)
8	1 окружной конкурс мультимедийных проектов «Инфографика» в День молодого избира2теля в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году» 04.04.2022	Солдатова Кристина, 11б класс	Валеева М.В., педагог-организатор	Диплом 1 место в номинации «Инфографика» в категории учащихся 9-11 классов
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Северное сияние» 25.12.2021	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (11 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени

2	«История России в стихах» 5.04.2022	Онищенко Алла, 7б класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом участника
3	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена» 11.04.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (11 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени номинация Хореография, стилизация народного танца номер «Дух севера»
4	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ номинация «Лучший журнал»	Коллектив «Говорит Первая» (15 человек)	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени В номинации «Лучший журнал»
5	Конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира-Россия» март 2022	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (15 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Сертификат участников
6	VIII Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «МАСКА» Май 2022	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (15 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Сертификат участников
7	Федеральный конкурс «Великая Победа» Май 2022	Слободяник Александр, 9в класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Сертификат участников
8	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ Медиаполигон 23.05.2022	Драч Ульяна, Палазюк Андрей, Салмияров Виталий, Рябкова София, Турбаева Таисия, Падда Арина, Садыкова Полина, Джураев Шохин, Артамонов Георгий	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени в номинации «Лучший журнал»
9	Всероссийский творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ Медиаполигон 25.05.2022	Краснопольская Арина, 8г Джураев Шохин, 8г	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 1 степени в номинации «Лучший лонгрид»
Международный уровень				
1	Международный конкурс «Творчество без границ» Декабрь 2021	Стефанков Леонид Кочергин Максим, 3б Саттарова Вероника, 3б класс	Панушина Е.М.	Диплом 1 степени Кочергин Максим (рук. Панушина Е.М.) Диплом 1 степени

				Стефанков Леонид (рук. Панушина Е.М.) Диплом 2 степени Саттарова Вероника (рук. Панушина Е.М.)
2	Международный фестиваль искусств «Ассамблея искусств» 09.01.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс проектов для учащихся школ в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание» Интеркlover 20.02.2022	Джураев Шохин, Падда Арина, Рябкова София, Турбаева Таисия	Панушина Е.М., педагог-организатор	Диплом 2 степени в номинации «Социологические науки»-творческий проект приказ №250222 Диплом 3 степени в номинации «Образовательный проект»; Лауреат в номинации «исследовательские работы с практической новизной»
4	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «BEST STAR» проекта «Будущее России» 26.03.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (11 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата 1 степени номинация Хореография. Народно-стилизованнный танец Диплом Лауреата 1 степени номинация Хореография. Эстрадный танец
5	Международный фестиваль-конкурс «Народное достояние» 14.05.2022	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (7 человек; 6 человек; 11 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 2 степени; Диплом лауреата 2 степени (рук. Радченко В.Н.)