

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
(МБОУ СОШ № 1)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
протокол от 24.03.2025 года №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1

Подписано электронной подписью
Сертификат:
5BAF187744051D077146EDB050B87228
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

приказ от 24.03.2025 года №Ш1-13-273/5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ЗА 2024 ГОД

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общая информация.....	2
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Система управления организации	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5.	Организация учебного процесса.....	27
6.	Востребованность выпускников	33
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	33
8.	Материально-техническая база	41
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	45

Статистическая часть

10.	Приложение. Показатели деятельности	53
-----	---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ № 1 вручен знак «Эффективный руководитель – 2022».
- Участник VIII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2023 годы.
- Участник Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2022 годы.
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).
- Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).
- МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательная организация, имеющая стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2020-2023 годы (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.11.2020 года №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 года №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2022/2023 учебный год»).
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2024 годы.

- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17).
- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы; открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате, 2021-2024 годы.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2020 годы.
- Организатор весенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2023 – 2024 год.
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющий собой уроки о передовых современных технологиях, в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020-2023 годы.
- Ежегодный победитель конкурса «Лучшее детское экологическое объединение», 2019-2022 годы.
- Учащиеся школы – победители и призеры фестивалей детско-юношеского творчества «Радуга детства», «Весенняя премьера», «Щедрый вечер», 2019-2023 годы.
- Победитель городского Фестиваля ГТО «Готов к труду и обороне», 2021- 2022 годы.
- Ежегодный победитель и призер регионального конкурса «Я и Православная вера», «За нравственный подвиг учителя», 2019-2022 годы.
- Победитель 11-го сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 2024 год.
- Призер конкурсного испытания «Веселые старты» Слета школьных спортивных клубов, 2023 год.
- Призер городского смотра строя и песни среди учащихся 8-10 классов муниципальных образовательных учреждений, 2024 год.
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

Таблица 1. Общая характеристика школы

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Директор школы	Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук
Юридический адрес	628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1. Тел./факс (3462) 45-78-27
E-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный сайт учреждения	https://shkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Схема расположения школы в микрорайоне	
Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города от 06.03.2024 № 948 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2024 год»)	микрорайон № 12: пр. Ленина 38, 40, 42 ул. Бажова 26, 2в, 3/1 ул. Бажилова 9а ул. Островского 3, 5 микрорайон № 13: ул. Бажова 1, 3, 5, 7 пр. Мира 16, 20 ул. Островского 11, 11б микрорайон № 14: ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10 пр. Ленина 34, 36 ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ул. Студенческая 7, 14, 16 микрорайон № 15: пр. Мира 24, 26а, 28, 30 ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21 микрорайон № 16: пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2 ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а микрорайон № 17: пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13 ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 11, 13 пр. Ленина 28, 30, 32 Пойма-5
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 23.11.2018 года № Л035-01304-86/00176223
Государственная аккредитация образовательных программ	от 04.08.2015 года № А007-01304-86/01154324
Год открытия школы	Здание по адресу: ул. Островского, д.1. - 1981 год Здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – 1982 год

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 1 на 2023-2026 годы, утвержденной приказом МБОУ СОШ №1 07 августа 2023 года № Ш1-13-626/3.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2024 год

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4	26	596
2	5-9	27	763
3	10-11	5	141
Итого		58	1500

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17 (с дополнениями), часть учащихся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (по три класса на каждой параллели). В учебном плане данных классов за счет

часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профильные учебные предметы: математика, обществознание - в классах социально-экономической направленности; математика, физика и информатика - в классах физико-математической направленности.

В 2024 году 110 обучающихся 10-11 классов получали образование в рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, что составляло 7,37% от общей численности учащихся. Реализация универсального обучения на параллели 10-11 классов, с углубленным изучением права и экономики осуществлялась в сотрудничестве с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета, Сургутской торгово-промышленной палатой, финансовыми предприятиями города.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1. Возглавляют школу директор Катербург Т.О., кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова В.В., Булыгина Н.А., Иванова М.В., Сидорова И.Р., заместители директора по УВР, Ярмук Н.В., заместитель директора по ВВВР, Бессонова И.Н., заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;
- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Совет родителей, Педагогический совет, Научно-методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы создает мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их

физического и психологического здоровья. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Управляющий совет школы во главе с председателем Волковой В.В. в течение 2024 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

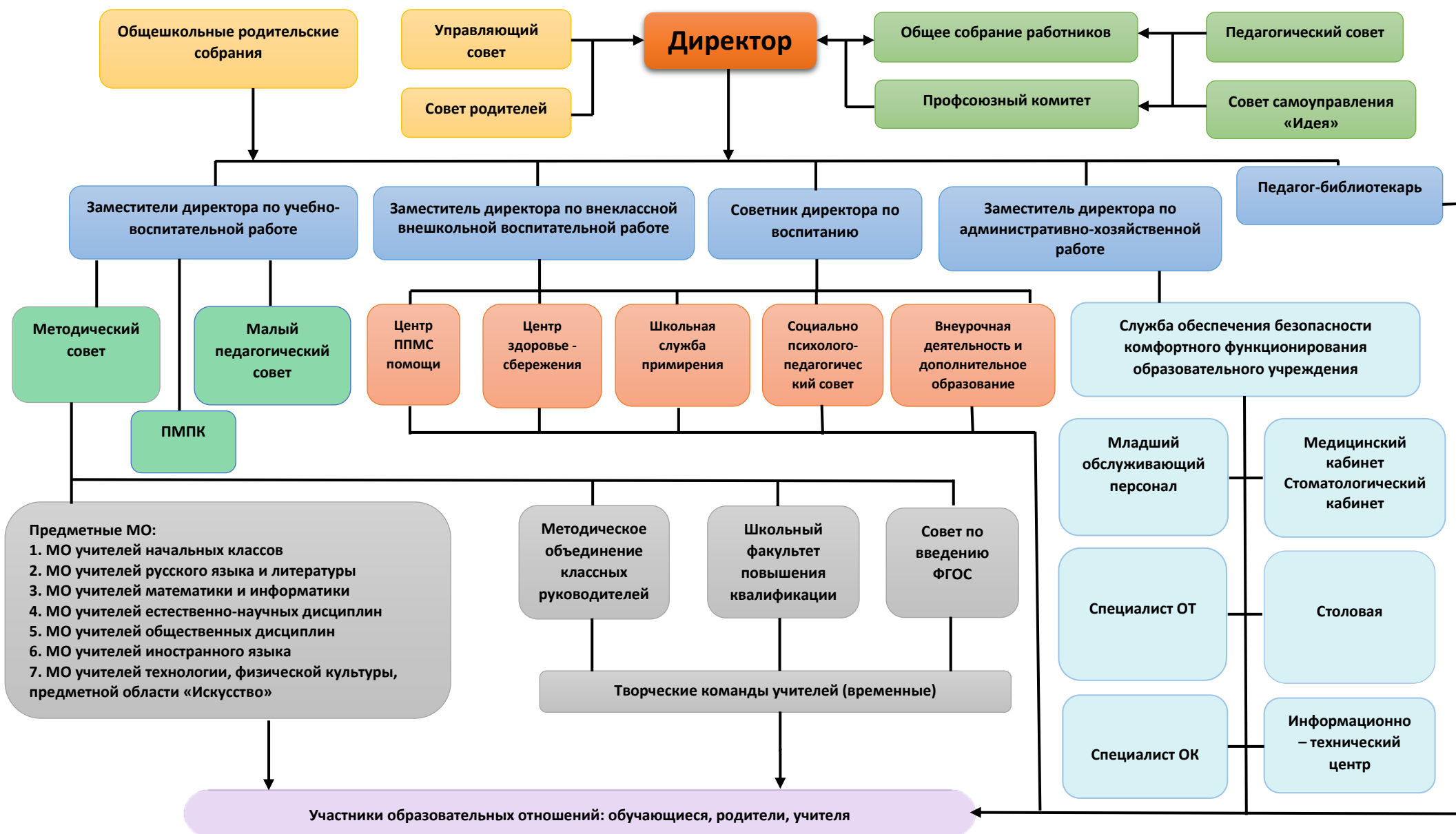
Таблица 3. Включенность членов Управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ № 1

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Определение основных направлений развития школы	В течение года	Разработана Программа развития школы
Содействие работы Центра детских инициатив	Ноябрь-декабрь 2024	Обновление предметно-развивающей среды
Обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса	В течение года	Установлен режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий Согласованы нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение контроля за привлекаемыми и расходующимися финансовыми средствами	В течение года	Согласована по представлению директора школы бюджетная заявка на предстоящий год, смета бюджетного финансирования и смета расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников
Содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе, внесение предложений по созданию в школе необходимых условий для организации питания	Декабрь, март	Проведен родительский контроль «Здоровое и правильное питание». Организованы встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»
Участие в организации показа спектакля Образцового художественного коллектива «Театр Книги»	Март-апрель	Организован показ спектаклей на сцене школы
Помощь в реализации социально-значимого гражданско-патриотического проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Проведены встречи с учащимися 2-10 классов

Советник директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВР.

Схема 1. Схема системы управления МБОУ СОШ №1



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год (на окончание учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	1483
	– начального общего образования	631
	– основного общего образования	725
	– среднего общего образования	127
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне:	–
	– начального общего образования	–
	– основного общего образования	–
	– среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца на уровне:	
	– основного общего образования	4
	– среднего общего образования	7

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 5. Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	162	162	26	9	22	68	7	9	0	77,16%
3	150	150	19	0	8	84	4	7	0	74,00%
4	174	174	18	6	4	90	7	13	0	67,82%
2-4	486	486	63	15	34	242	18	29	0	72,84%
5	145	145	19	1	6	70	6	8	0	66,21%
6	141	141	8	2	4	62	8	4	0	53,90%
7	163	163	5	0	2	72	8	6	0	48,47%
8	141	141	4	0	1	45	7	6	0	35,46%
9	135	135	4	1	0	59	4	1	0	47,41%
5-9	725	725	40	4	13	308	33	25	0	50,34%
10	58	58	2	0	1	14	3	1	0	29,31%
11	69	69	4	1	1	12	6	5	0	26,09%
10-11	127	127	6	1	2	26	9	6	0	27,56%
2-11	1338	1338	109	20	49	576	60	60	0	56,35%

Таблица 6. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	--

	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения,	Количество обучающихся	Качество обучения	Качество обучения по школе
I четверть	490	69,59%	718	50,46%	-	-	58,20%
II четверть	491	72,71%	725	52,83%	128	30,47%	57,96%
III четверть	493	73,23%	728	46,709%	-	-	57,41%
IV четверть	486	73,25%	725	41,24%	127	26,77%	51,49%
Год	486	72,84%	725	50,34%	127	27,56%	56,35%

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «3», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «3», составляет 56,35%. Успеваемость - 100%.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ №1 от 03.04.2024 года № Ш1-13-311/4 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году» промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году прошла в период с 08.04.2024 года по 20.05.2024 года в соответствии с графиком проведения.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-11 классов в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Кол-во обучающихся на "5"	Кол-во обучающихся с 1 «4»	Кол-во обучающихся с 2 «4»	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся с 2 «3»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся с "2"	% успевающих на "4" и "5"
2-е	162	162	11	18	18	41	33	17	24	0	54,32%
3-е	150	150	1	5	10	34	27	23	50	0	33,33%
4-е	174	174	5	11	4	39	41	18	56	0	33,91%
2-4-е	486	486	17	34	32	114	101	58	130	0	40,53%
5-е	145	145	0	0	4	30	30	16	65	0	23,45%
6-е	141	141	1	0	1	12	16	13	98	0	9,93%
7-е	163	163	0	0	0	9	7	20	127	0	5,52%
8-е	141	141	1	1	0	7	10	9	113	0	6,38%
9-е	135	135	0	0	1	3	14	16	101	0	2,96%
5-9-е	725	725	2	1	6	61	77	74	504	0	9,66%
10-е	58	58	0	0	0	5	2	6	45	0	8,62%
11-е	69	69	0	1	0	8	2	2	56	0	13,04%
10-11-е	127	127	0	1	0	13	4	8	101	0	11,02%
2-11-е	1338	1338	19	36	38	188	182	140	735	0	21,00%

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что все учащиеся 2-11 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 100 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным показателям. Итоги промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, ОДНКР, информатике, музыке, ОБЖ, технологии, физической культуре; обучающиеся 10-11 классов – по географии, индивидуальному проекту, информатике, обществознанию, экономике, ОБЖ, физической культуре.

Таблица 8. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	55,95%	55,64%	56,05%	56,35%

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,30%.

По итогам 2023-2024 учебного года 32 обучающимся школы назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 4 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117 и №955/2118», от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552», письму Рособрнадзора от 16 января 2024 г. № 04-4 "Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	135	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	135	69
Количество обучающихся, получивших аттестат	135	69

ГИА в 9 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 135 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ СОШ № 1, направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица 10. Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Класс	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
ОГЭ						
9А	23	7	9	69,56%	-	100%
9Б	28	16	11	96,42%	-	100%
9В	28	18	9	96,42%	-	100%
9Г	27	11	10	77,77%	-	100%
9Д	26	2	14	66,66%	-	100%
ИТОГО	130	54	46	82,30%	-	100%
ГВЭ						
9 А	3	0	1	33,33%	-	100%
9 Д	2	0	0	0,0%	-	100%
ИТОГО	5	0	1	50,0%	-	100%

Таблица 11. Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике в 2023-2024 учебном году

Класс	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
ОГЭ						
9А	23	1	9	43,47%	-	100%
9Б	28	1	16	64,28%	-	100%
9В	28	13	14	96,42%	-	100%
9Г	27	0	17	62,96%	-	100%
9Д	26	0	18	75,00%	-	100%
ИТОГО	130	15	74	68,46%	-	100%
ГВЭ						
9 А	3	0	2	100%	-	100%
9 Д	2	0	2	66,66%	-	100%
ИТОГО	5	0	4	83,33%	-	100%

Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ, приведена в таблице.

Таблица 12. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	А.Л.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	К.В.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Б	Я.К.	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Т.В.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	С.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ю.П.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Ш.Р.	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Г	Т.А.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Г	К.С.	Русский язык	33	Солдатова О.А.
9 Д	А.Н.	Русский язык	33	Сайметова Э.Г.

9 В	Ю.П.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Ш.Р.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	И.А.	Математика	29	Шелудько И.А.
9 В	Н.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	С.Л.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Б.В.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ш.Р.	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 В	Ю.П.	Обществознание	37	Исаева В.А.
9 В	Н.А.	Обществознание	34	Исаева В.А.
9 Б	Я.К.	Обществознание	34	Булыгина Н.А.
9 Г	В.А.	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 В	Т.В.	Физика	33	Медянникова Л.А.
9 В	Л.А.	Английский язык	64	Алибаева М.М.
9 В	С.Л.	Биология	44	Шипилова Е.А.
9 Г	Б.М.	Биология	43	Шипилова Е.А.
9 В	С.К.	Литература	35	Саражакова Г.Г.
9 Г	З.О.	География	30	Лысогор Г.А.
9 Г	К.С.	Химия	31	Вылцан Е.И.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 учебного года свидетельствуют об освоении выпускниками 9 классов образовательных программ по предметам, выносимым на ГИА.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 учебного года

Предмет	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	82	13	43	68,29%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Исаева В.А.
Литература	4	3	0	75,0%	-	100%	Солдатова О.А., Бражникова Е.В., Саражакова Г.Г.
География	38	11	21	71,11%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	12	5	4	75,0%	-	100%	Шипилова Е.А.
Физика	13	0	5	38,46%	-	100%	Пшеничникова М.С., Медянникова Л.А.
Английский язык	8	5	2	87,50%	-	100%	Гергега Н.З., Алибаева М.М.
Химия	4	1	2	0,0%	-	75%	Вылцан Е.И.
Информатика (КОГЭ)	99	7	20	50,94%	-	100%	Иост Т.А., Луценко Е.С.

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в таблице:

Таблица 14. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние пять лет

Предмет	% качества					Динамика, %
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	93,20%	75,50%	82,50%	71,28%	82,30%	+11,02%
Математика	86,50%	28,50%	61,16%	57,42%	68,46%	+11,04%
История	75,00%	-	50,00%	0,00%	-	-
География	44,20%	57,10%	64,70%	71,11%	47,36%	-23,75%
Биология	87,50%	87,50%	69,20%	90,00%	75,00%	-15,00%
Физика	46,70%	40,00%	38,90%	66,70%	38,46%	-28,24%
Английский язык	78,50%	28,50%	75,00%	90,00%	87,50%	-2,50%
Химия	100%	60,00%	66,70%	0,00%	75,00%	+75,00%
Литература	66,00%	-	100%	75,00%	100%	+25,00%

Обществознание	69,00%	54,70%	65,30%	55,07%	68,29%	+13,22%
Информатика	77,40%	73,00%	52,30%	50,94%	60,60%	+9,66%

Данные свидетельствуют, что качество результатов государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом: увеличился процент качества знаний по русскому языку на 11,02%, математике - на 11,04%, химии - на 75,00%, литературе - на 25,00%, обществознанию - на 13,22%, информатике - на 9,66%. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по географии - на 23,75%, по биологии - на 15,00%, по физике - на 28,24%, английскому языку - на 2,50%.

Изменение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, приростом количества обучающихся, пожелавших сдать предмет на последних этапах перед подачей заявления на сдачу ОГЭ.

ГИА в 11 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет».

В 2024 году 69 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года по профильной математике

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	24	68,83	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	9	68,22	0	Шелудько И.А.
Математика	11В	7	59,29	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		40	65,54	0	

Таблица 16. Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	2	3,50	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	16	4,18	0	Шелудько И.А.
Математика	11В	11	3,36	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		29	3,93	0	

Таблица 17. Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	26	62,00	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11Б	25	60,88	0	Кадилова Д.Х.
Русский язык	11В	18	48,00	0	Кадилова Д.Х.
ИТОГО		69	57,94	0	

Таблица 18.1. Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	3	51,33	-	Аисимова С.Н.
Английский язык	5	51,80	1	Алибаева М.М.
История	6	55,20	-	Вакилова Г.А.
Химия	1	49,0	-	Вьлцан Е.И.
Информатика	14	57,0	2	Жданов Д.В.
Обществознание	27	61,0	1	Вакилова Г.А.
Литература	3	50,33	-	Кадилова Д.Х.

Физика	8	67,55	-	Медяникова Л.А.
Физика	5	49,00	1	Пшеничникова М.С.
Биология	2	58,50	1	Шипилова Е.А.

Таблица 18.2. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
11 А	Н.Е.	Русский язык	86	Саражакова Г.Г.
11 Б	А.К.	Русский язык	86	Кадилова Д.Х.
11 А	Н.А.	Математика профиль	92	Шелудько И.А.
11 А	Б.Д.	Математика профиль	84	Шелудько И.А.
11 Б	К.Г.	История	70	Вакилова Г.А.
11 А	Н.А.	Физика	82	Медяникова Л.А.
11 А	Б.Д.	Физика	80	Медяникова Л.А.
11 В	М.Л.	Английский язык	79	Алибаева М.М.
11 А	И.Ш.	Обществознание	81	Вакилова Г.А.
11 Б	К.Е.	Биология	66	Шипилова Е.А.
11 А	Т.Е.	Информатика	80	Жданов Д.В.
11 А	С.А.	Информатика	78	Жданов Д.В.
11 Б	Р.К.	Литература	68	Кадилова Д.Х.

Двое выпускников набрали 86 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку: Н. Е., А.К. По профильной математике Н.А. получил 92 балла. По информатике Т.Е. достиг результата в 80 баллов, Н.А. по физике получил 82 балла, а Б.Д. - 80 баллов. К.Е. получила по биологии 66 баллов, И.Ш. - 81 балл по обществознанию. К.Г. получил 70 баллов по истории, М.Л. достигла 79 баллов по английскому языку.

Таблица 19. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние пять лет:

Предмет	Учебный год					Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Математика (профильный уровень)	59	61,9	59,17	58,73	65,54	+6,81
Русский язык	72	69,9	67,5	69,29	57,94	-11,35
История	67	60,6	71,4	65,9	55,20	-14,09
География	60	55	43,3	68,50	-	-
Биология	46	60,5	41,1	49,60	58,50	+8,9
Физика	69	57,5	56,1	56,0	60,84	+4,84
Английский язык	72	64,5	69,6	68,78	51,63	-17,15
Химия	49	64,2	41,7	57,40	49	-8,4
Литература	68	68,3	43,0	52,7	50,33	-2,37
Обществознание	62	63,7	68,0	65,20	60,78	-4,42
Информатика	63	65,7	63,3	61,8	57,00	-4,80

В 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика: по профильной математике - средний тестовый балл выше, чем в прошлом году на 6,81 балла, по биологии - на 8,9 баллов, по физике - на 4,84 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 11,35 баллов, по истории - на 14,09 баллов, по английскому языку - на 17,15 баллов, по химии - на 8,4 балла, по литературе - на 2,37 баллов, по обществознанию - на 4,42 балла, по информатике - на 4,8 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено низким уровнем качественной и индивидуальной работы педагогов с обучающимися и их родителями, слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным

выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица 20. Динамика количества медалистов за последние пять лет

Качество медалистов, чел	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	3	5	-	3	7

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 28 всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 21. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2024 года)

Предмет	Класс	Количество участников	Дата	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
				2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 1
Русский язык	4	144	09.11.04.2024	0,00	31,25	54,86	13,89	100,00	64,76	64,33	66,15	68,75
Математика	4	143	17.04.2024	0,00	23,08	53,85	23,08	100,00	75,18	73,81	75,14	76,93
Окружающий мир	4	148	26.04.2024	0,00	21,62	60,81	17,57	100,00	80,72	78,86	80,58	78,38
Русский язык	5	139	10.04.2024	0,72	46,76	35,25	17,27	99,28	49,92	52,30	53,05	52,52
Математика	5	136	22.03.2024	0,74	43,38	36,76	19,12	99,26	56,16	56,17	58,58	55,88
Биология	5	136	20.03.2024	0,00	43,38	46,32	10,29	100,00	56,91	59,51	56,72	56,61
История	5	142	04.04.2024	0,00	41,55	41,55	16,90	100,00	58,28	60,61	58,86	58,45
Русский язык	6	135	21.03.2024	1,48	50,37	40,74	7,41	98,52	46,84	49,14	48,27	48,15
Математика	6	129	09.04.2024	1,55	55,04	36,43	6,98	98,45	42,28	43,90	41,97	43,41
Биология	6	81	05.04.2024	0,00	49,38	40,74	9,88	100,00	50,21	54,74	48,49	50,62
История	6	54	17.04.2024	0,00	44,44	50,00	5,56	100,00	52,21	53,16	50,28	55,56
География	6	49	05.04.2024	0,00	40,82	46,94	12,24	100,00	58,54	60,29	63,42	59,18
Обществознание	6	76	17.04.2024	0,00	42,11	38,16	19,74	100,00	55,93	56,86	56,20	57,90
Русский язык	7	143	08.04.2024	0,70	55,94	37,06	6,29	99,30	42,65	44,49	42,02	43,35
Математика	7	150	19.03.2024	0,67	55,33	34,00	10,00	99,33	41,20	41,70	40,88	44,00
Физика	7	77	04.04.2024	0,00	51,95	38,96	9,09	100,00	46,25	48,26	47,02	48,05
Биология	7	73	04.04.2024	0,00	49,32	43,84	6,85	100,00	51,27	54,19	52,67	50,69
История	7	51	22.03.2024	0,00	43,14	50,98	5,88	100,00	53,73	54,87	53,19	56,86
География	7	46	22.03.2024	0,00	58,70	41,30	0,00	100,00	39,68	44,64	43,06	41,30
Обществознание	7	46	22.03.2024	0,00	52,17	30,43	17,39	100,00	49,28	52,68	51,47	47,82
Русский язык	8	121	19.03.2024	1,65	58,68	37,19	2,48	98,35	47,50	48,37	45,60	39,67
Математика	8	124	03.04.2024	2,42	64,52	29,84	3,23	97,58	34,39	35,82	32,31	33,07
Физика	8	53	11.04.2024	0,00	30,19	56,6	13,21	100,00	44,49	46,44	43,51	69,81
Химия	8	46	11.04.2024	2,17	60,87	28,26	8,70	97,83	58,19	55,39	54,89	36,96
Биология	8	27	11.04.2024	0,00	22,22	59,26	18,52	100,00	51,52	60,15	50,29	77,78
История	8	50	21.03.2024	2,00	60,00	30,00	8,00	98,00	54,29	56,73	54,64	38,00
География	8	26	21.03.2024	0,00	38,46	46,15	15,38	100,00	43,79	46,67	43,65	61,53
Обществознание	8	51	21.03.2024	1,96	74,51	19,61	3,92	98,04	45,99	50,72	50,67	23,53

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах:

– выше городских, региональных и федеральных по русскому языку и математике в 4 классах, по истории в 6 и 7 классах, по математике в 7 классах, по физике и географии в 8 классах;

– ниже городских, региональных и федеральных по окружающему миру в 4 классах, по математике, биологии в 5 классах, по биологии в 7 классах, по обществознанию в 7 классах, по русскому языку, химии, истории и обществознанию в 8 классах;

Менее 50% качества выполнения ВПР в 6 классах по математике, русскому языку, в 7 классах по математике, русскому языку, географии, обществознанию и физике, в 8 классах по математике, русскому языку, химии, истории, обществознанию.

Имеются неудовлетворительные отметки в 5, 6, 7, 8 классах по и математике и русскому языку, в 8 классах по химии, истории, обществознанию.

Таблица 22. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Класс	Всего		Понизили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметка по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)		Не подтвердили	
		человек	%	челове к	%	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	4	144	100	14	9,72	126	87,50	4	2,78	18	12,50
Математика	4	143	100	10	6,99	120	83,92	13	9,09	23	16,08
Окружающий мир	4	148	100	8	5,41	128	86,49	12	8,11	20	13,52
Русский язык	5	139	100	17	12,23	118	84,89	4	2,88	21	15,11
Математика	5	136	100	13	9,56	120	88,24	3	2,21	16	11,77
Биология	5	136	100	9	6,62	125	91,91	2	1,47	11	8,09
История	5	142	100	22	15,49	118	83,10	2	1,41	24	16,90
Русский язык	6	135	100	18	13,33	115	85,19	2	1,48	20	14,81
Математика	6	129	100	17	13,18	111	86,05	1	0,78	18	13,96
Биология	6	81	100	13	16,05	67	82,72	1	1,23	14	17,28
История	6	54	100	9	16,67	44	81,48	1	1,85	10	18,52
География	6	49	100	9	18,37	39	79,59	1	2,04	10	20,41
Обществознание	6	76	100	9	11,84	66	86,84	1	1,32	10	13,16
Русский язык	7	143	100	11	7,69	131	91,61	1	0,70	12	8,39
Математика	7	150	100	22	14,67	126	84,00	2	1,33	24	16,00
Физика	7	77	100	10	12,99	66	85,71	1	1,30	11	14,29
Биология	7	73	100	12	16,44	61	83,56	0	0,00	12	16,44
История	7	51	100	6	11,76	45	88,24	0	0,00	6	11,76
География	7	46	100	8	17,39	37	80,43	1	2,17	9	19,56
Обществознание	7	46	100	4	8,70	41	89,13	1	2,17	5	10,87
Русский язык	8	121	100	17	14,05	103	85,12	1	0,83	18	14,88
Математика	8	124	100	42	33,87	82	66,13	0	0,00	42	33,87
Физика	8	53	100	17	32,08	35	66,04	1	1,89	18	33,97
Химия	8	46	100	7	15,22	36	78,26	3	6,52	10	21,74
Биология	8	27	100	6	22,22	21	77,78	0	0,00	6	22,22
История	8	50	100	7	14,00	42	84,00	1	2,00	8	16,00
География	8	26	100	9	34,62	17	65,38	0	0,00	9	34,62
Обществознание	8	51	100	11	21,57	40	78,43	0	0,00	11	21,57
Русский язык	4	144	100	14	9,72	126	87,50	4	2,78	18	12,50
Математика	4	143	100	10	6,99	120	83,92	13	9,09	23	16,08
Окружающий мир	4	148	100	8	5,41	128	86,49	12	8,11	20	13,52
Русский язык	5	139	100	17	12,23	118	84,89	4	2,88	21	15,11
Математика	5	136	100	13	9,56	120	88,24	3	2,21	16	11,77
Биология	5	136	100	9	6,62	125	91,91	2	1,47	11	8,09
История	5	142	100	22	15,49	118	83,10	2	1,41	24	16,90

Отклонения от отметок по журналу за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 30%, кроме математики и физики в 8 классах - 33,87% и 33,97% соответственно, географии в 8 классах - 34,62%. Из предметов с неподтвержденными отметками лидируют математика от 13,96% до 33,87, биология от 8,09% до 22,22%, география 19,56% до 34,62%.

В целом по школе подтвердили отметки по журналу 83,98% учащихся, понизили - 13,75%, повысили 2,27%.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году 5 обучающихся прошли на региональный этап Всероссийская олимпиада школьников. Трое обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа:

- Шарипова Рухмина – победитель олимпиады по технологии, учитель Хрипун И.Б.;
- Чулкин Елисей - призер олимпиады по географии, учитель Лысогор Г.А.;
- Пирожкова Есения – призер олимпиады по физической культуре, учитель Айзатова Л.А.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняла участие ученица 10Б класса Пирожкова Есения. Под руководством учителя физической культуры Айзатовой Л.А. Есения завоевала призовое место на федеральном уровне.

2024-2025 учебный год начался со школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 586 учащихся. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

- 1 место по технологии – Шарипова Рухмина, ученица 10А класса, учитель Хрипун И.Б.;
- 2 место по физической культуре – Палазюк Андрей, ученик 11А класса, учитель Гаптраупов М.К.;
- 3 место по математике – Хакназаров Дамиль, ученик 11А класса, учитель Шелудько И.А.;
- 3 место по географии – Чулкин Елисей, ученик 11А класса, учитель Лысогор Г.А.

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это говорит о необходимости обеспечения качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Таблица 23. Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	4	1	4	3	3	1

Число победителей и призеров городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» стабильно.

Таблица 24. Динамика результативности участия обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» за последние три года

Качество обучающихся,	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители

чел	1	1	1	1	1	1
-----	---	---	---	---	---	---

Призером (2 место) регионального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвященного 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана в 2024-2025 году в секции «Информатика вычислительная техника, телекоммуникации» стал Исаев Владислав, обучающийся 8 Г класса, научный руководитель Агафонова Л.В. Владислав принял участие в отборочном этапе форума в составе окружной делегации.

В 2024 году 4 обучающихся приняли участие в XIV Всероссийской научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний». По результатам конференции Исаев Владислав, обучающийся 8Г класса, стал призером (3 место), научный руководитель: Агафонова Л.В.

Таблица 25. Победители и призеры конкурсов, олимпиад, конференций, чемпионатов, соревнований различного уровня в 2024 году

№	Мероприятие	ФИ участника/количество	ФИО учителя	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Экологическая акция «Кормушка»	Бирюков Мирон Загидуллин Игорь Калпакчи Иван Козлов Дмитрий Мольков Роман Сандицкий Арсений Саруханова Амина	Потапова А.А., учитель начальных классов Сталбовская Л.А., учитель начальных классов	Диплом 1 степени - Александрова Елизавета, руководитель Сталбовская Л.А., учитель начальных классов; Диплом 2 степени – учащиеся 1Д класса, руководитель Потапова А.А., учитель начальных классов
2	Городской конкурс «Моя мама предприниматель»	Магарамова Айша Ахматова Валерия Алибулатова Залина Ярболдиева Амалия Гаряева Аделя	Кузнецова И.П., Насибуллина Л.В., учителя истории	Дипломы победителей
3	Городской форум экологических отрядов «Юные экологи Сургута»	Юдин Михаил Бобоева Замира Домахина Дарья Козлова Юлия	Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии	Диплом 2 степени (номинация «Моя экологическая тропа или в поисках венеринного башмачка»), руководители Шипилова Е.А., Кондратьев И.С., учителя биологии
4	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательного учреждения»	Управляющий совет школы	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Волкова В.В., председатель Управляющего совета	Диплом 2 степени
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги	Николаева Диана Хакимов Тимур Петренко Дарья	Андриенко Л.А., учитель начальных классов Сажина И.В., педагог- библиотекарь	Диплом 3 степени - Николаева Диана, руководитель Андриенко Л.А., учитель начальных классов; Диплом 3 степени - Хакимов Тимур, диплом лауреата - Петренко Дарья руководитель Сажина И.В.
5	Фотоконкурс «Мгновение пожарного»	Отряд ДЮП «Спасатель» Анисимова Дарья Мургузова Эмилия Мутылин Степан	Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Диплом 1 степени (номинация «Знание сила») Ткаченко Артем;

		Байрамбаева Дарина Адиев Рустам Ванкова Екатерина Гаджимагомедов Алим Карунас Виктория Чулкина Екатерина Ткаченко Артем		Диплом 2 степени (номинация «руководитель»), руководитель Руденко Г.Ю.
6	Конкурс «Юный доброволец»	Добровольческий отряд «От доброго сердца»	Платовская Г.Н., социальный педагог	Диплом 2 степени (номинация «Лучший добровольческий отряд»), руководитель Платовская Г.Н., социальный педагог
7	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги», Стефанков Леонид Клясов Шамиль Доломанжи Мария Ярболдиева Амалия	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования; Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 2 степени «Театр (большие формы)» (возрастная категория 14-18 лет), диплом 2 степени - Доломанжи Мария, диплом 2 степени (декоративно-прикладное творчество) - Клысов Шамиль, диплом 3 степени (художественное слово) - Стефанков Леонид, Руководитель Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования; Диплом 3 степени (художественное слово) - Ярболдиева Амалия, руководитель Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь
8	Городская акция «Я гражданин России»	Чулкин Елисей Рудницкий Вадим Новак Богдан	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 1 степени
9	Городской фестиваль «Радуга детства»	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»	Радченко В.Н., Кузнецова К.А., педагоги дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени «Танцующий квартал», руководитель Радченко В.Н., педагог дополнительного образования; Диплом 2 степени - Марченко Полина, руководитель Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования
10	Городской проект «Семейное чтение»	Гаврилюк Илья Хакимов Тимур Николаева Диана Суровцева Арина	Сажина И.В., педагог-библиотекарь; Андрienко Л.А., учитель начальных классов; Чухлиб Ю.Ю., учитель начальных классов; Мурзакова О.В., учитель начальных классов	Диплом 3 степени - Гаврилюк Илья, руководители Сажина И.В., Чухлиб Ю.Ю., учителя начальных классов; Диплом 2 степени - Хакимов Тимур, Сажина И.В., педагог-библиотекарь; Диплом 2 степени - Суровцева Арина, руководитель Мурзакова О.В., учитель начальных классов; Диплом 2 степени - Николаева Диана, руководитель Андрienко Л.А., учитель начальных классов

11	Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...»	Онищенко Алла Стрелец Варвара Сердюк Матвей Ярболдиева Амалия	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 1 степени - Онищенко Алла, Стрелец Варвара, Сердюк Матвей, Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования; Диплом 3 степени Ярболдиева Амалия, руководитель Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь
12	Школа безопасности	Грищенко Ксения Мелкозеров Кирилл Попова Мария Ахмадиева А. Гафуров Богдан Иванов Илья Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЗР	Диплом 2 степени
13	Городская олимпиада школьников по обществознанию в рамках II Управленческого форума ХМАО-Югры «Лидер»	Краснопольская Арина Давыдова Дарья	Исмаилова И.П., учитель истории и обществознания	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
14	II Цифровой региональный конкурс проектов "Финансовый лидер. Личные финансы".	Бобоева Замира	Исаева В.А., учитель истории и обществознания	Диплом 3 степени
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Моя Югра»	Холмурзоев Сарварбек	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени (номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»)
2	Региональный конкурс «Моя Югра»	Ярболдиев Дильмуханбет	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени (номинация «Защитнику Отечества»)
3	Региональный конкурс «Книга детства»	Ярболдиева Амалия	Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь	Диплом 1 степени (номинация «Книгу читаю-скуки не знаю»)
4	IV региональный фестиваль-конкурс «Амира-2024»	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»	Радченко В.Н., педагог-дополнительного образования	Диплом 1 степени (номинация «Современный танец»)
5	Научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Кушнова Софья	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
6	X Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги»	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата 2 степени, Диплом (номинация «Лучшая мужская роль») Диплом (номинация «Лучшая женская роль»)
7	Экологический конкурс «Экогид»	Юдин Михаил	Шипилова Е.А., педагог дополнительного образования	Победитель
8	VIII Окружной авторский	Доломанжи Мария	Гергега Н.З., учитель английского языка	Диплом 3 степени

	поэтический конкурс «Первые шаги в английскую поэзию»			
9	Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Исаева Владислава	Агафонова Л. В, учитель английского языка	Диплом 2 степени
10	Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Овакимян Армен	Вишнягова Т.А., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень				
1	II Всероссийский конкурс детского LEGO-конструирования и робототехники LEGO-творчество 24.02.2024	Дурышева Ева	Муфтахитдинова Л.Р., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
2	Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Вектор» в секции «История и культура»	Волков Всеволод	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР	Диплом 3 степени
Международный уровень				
1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»
2	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп»	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал»	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени Хореографический ансамбль «Танцующий1 квартал»
3	Конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Полёт мысли»	Исаев Владислав	Агафонова Л.В., учитель английского языка	Диплом 2 степени

По сравнению с 2023 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилась на 0,3%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на 0,1%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 1 реализует рабочую программу воспитания «Старт в будущее», разработанную на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: уроки мужества, ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности к участию в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, организации школьного самоуправления, системы работы с детьми девиантного поведения. Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей

возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности «Орлята России» учащихся начальной школы. На окончание 2024 года программа реализуется в 1В, 1Г, 1Е, 1Д*, 3Е, 4Г. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения: орленок-мастер, орленок-эрудит, орленок-хранитель истории, орленок-спортсмен, орленок-доброволец, орленок-лидер, орленок-эколог. В рамках программы орлята приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях: «Посвящение в орлята России», занятие «Вторая жизнь пластика», акция «Письмо для СВОих», «Помоги зимующим птицам», «Добрые крышечки».

В течение 2024 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «От доброго сердца», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Штаб воспитательной работы (ШВР) создает целостную систему воспитания школы. В 2024 году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВВВР Ярмач Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. Важным решением штаба воспитания была организация участия в городском конкурсе инициативных проектов первичных отделений Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Проект «GRAFF Ter» занял призовое место и грантовую помощь (25 000 рублей), руководители: Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, Пронина И.А., советник директора по воспитанию.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 1: из 1490 опрошенных 97,32% - довольны организацией отдыха в школе; 97,58% - устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% - считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 мероприятий патриотической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 1 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на

следующий учебный год.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности: техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

В 2024 году увеличилось количество призовых мест в творческих городских конкурсах на 11%, в региональных - на 40%, в международных – на 33%. Ежегодно достигают призовые места в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности Образцовый художественный коллектив «Театр Книги», руководитель Толстикова Е.В., хореографический ансамбль «Танцующий квартал», руководитель Радченко В. Н., социально-гуманитарной направленности «Основы журналистики», руководитель Мантула Д.М., естественно-научной направленности объединение «Юный медик», руководитель Шипилова Е.А.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей (законных представителей), различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры: центр патриотических проектов «Моя история», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральный Собор Преображения Господня, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музей», муниципальное учреждение культуры «Сургутский художественный музей» Отдел ОГИБДД Управления МВД России по г. Сургуту, Пожарно-спасательная часть № 41 ФГКУ ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония», Центр культуры и досуга «Камертон», территориальное общественное самоуправление-26 «Надежда», структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Многофункциональный культурно-досуговый центр», Галерея современного искусства «СТЕРХ» и другие.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №1 - Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт

цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Сургутская торгово-промышленная палата, ПАО «Сбербанк», финансовые организации города, представители малого и среднего бизнеса города.

Данное взаимодействие является инновационным и направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах, владеющих навыками экономической культуры, компетентных в области экономики.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- реализацию совместных сетевых образовательных программ;
- организацию публичных мероприятий для различных целевых аудиторий и том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практических компетенций в области финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 и школ-участниц Ресурсного центра: МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы. Институт экономики и управления оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения социально-экономического направления на уровне среднего общего образования, в организации ранней профилизации и внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников на уровне основного общего образования экономико-управленческих направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра.

Сотрудничество с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 реализуется через такие формы работы, как:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
- система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса;
- практико-ориентированные занятия в колледжах, университетах города.
- предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- неделя финансовой грамотности;
- практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
- практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;
- брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров Ресурсного центра.
- работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге

«Мобильный банк» ПАО «Сбербанк», новым возможностям портала «Госуслуги».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2024 – 2025 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-8, 10-х классов (пятидневная неделя) – с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года, для 9, 11-х классов – с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 26.10.2024 года – 04.11.2024 года;
- зимние каникулы – 28.12.2024 года – 08.01.2025 года;
- весенние каникулы – 22.03.2025 года – 30.03.2025 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года с дополнительными каникулами 15.02.2025 года - 23.02.2025 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2024-2025 учебном году было организовано 6 групп продленного дня на уровне начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации программы «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебного курса «Геометрия вокруг нас», обеспечивающего личностное развитие учащихся, развитие познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий. В первых классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на урок физической культуры. При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во

внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены. Занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранный язык (английский язык); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); - Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); - общественно-научные предметы (история география, обществознание); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (труд (технология)); - физическая культура (физическая культура); - основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Таблица 26. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
5	Курс по выбору «Мир цифровых технологий»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
5А, 5Д, 5Е	Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5Б - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Математика и логика»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
5Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Введение в обществознание»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
6	Курс по выбору «Введение в информатику»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
7В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы программирования»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Модуль учебного предмета «Геометрия»	1

7Б, 7Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
	Курс по выбору «Правовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
7А, 7Д	Курс по выбору «Практическая Биология»	Модуль учебного предмета «Биология»	1
	Курс по выбору «Основы архитектурной графики»	Модуль учебного предмета «Изобразительное искусство»	1
8	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8А, 8Д, 8Е	Курс по выбору «Читательская грамотность»	Модуль учебного предмета «Литература»	1
8Б, 8Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
8В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Секреты компьютерной графики»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
9	История		0,5
9Б, 9Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Введение в экономику»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
9А	Курс по выбору «Решение задач по химии повышенного уровня сложности»	Модуль учебного предмета «Химия»	0,5
9В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы инженерной графики»	Модуль учебного предмета «Технология»	0,5
9Д	Курс по выбору «Экологическая культура и здоровье человека»	Модуль учебного предмета «Биология»	0,5

Школа продолжает работу над проектом «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики». Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики. Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля и углубленного; включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов; программу дополнительного образования; программы внеурочной деятельности; введение курса «финансовая грамотность».

Вариативная часть учебного плана позволяет использовать более глубокую модель образовательного процесса, создать адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, а также углубления знаний в направлениях: физико-математическом, социально-экономическом.

В 2024 году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления.

Таблица 27. Количество обучающихся 5-9 классов по направлениям внеурочной деятельности

Направления	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
Численность обучающихся, 100%	100%	100%	100%	89%	100%

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для 5, 8-10 классов и в первой половине дня - для учащихся 6-7 классов, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Внеурочная деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральным Собором Преображения Господня, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств №1», муниципальным автономным учреждением «Сургутская филармония».

Результатом реализации программы внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования предметного или метапредметного характера.

В 2024 году разработали и защитили проекты 135 (100%) обучающихся 9 классов по предметам: обществознанию, психологии - по 9% обучающихся; истории, географии, химии - по 3% обучающихся; биологии – 8% обучающихся; физике, ОБЖ - по 12% обучающихся; ИЗО – 5% обучающихся; технологии, физической культуре, филологии - по 6% обучающихся; музыке – 1% обучающихся; математике – 2% обучающихся; информатике – 15% обучающихся.

Результатом (продуктом) проектной деятельности стали информационные буклеты, памятки, сборники, путеводители, переводы, сценарии, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, рисунки, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы и другие.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне среднего общего образования в 2024 году осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 10 классы: 10А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики); 10Б класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания); 10В класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания).
- 11 классы: 11А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики); 11Б класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 28. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
10А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)	Курс по выбору «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
10Б класса социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Информатика в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
10В класс универсального профиля (с углубленным изучением биологии и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Химия в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Химия»	1
11А класс технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)	Курс по выбору «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
11Б класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)	Курс по выбору «Текст. Теория и практика написания сочинений»	Модуль учебного предмета «Русский язык»	1
	Курс по выбору «Информатика в тестах и задачах»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Решение экономических задач»	Модуль учебного предмета «Обществознание».	1

Платные образовательные услуги

В 2024 году для оказания платных образовательных услуг было организовано 79 групп общей численностью 1159 обучающихся.

Таблица 29. Количество учащихся по уровням образования

Классы	1-4	5-9	10-11
Количество, получающих платные образовательные услуги	452	510	197

Таблица 30. Количество учащихся платных групп по предметным областям

Предметы	Математика	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Информатика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Дзюдо	География	Биология	Химия	Физика
Количество, получающих платные образовательные услуги	425	314	138	104	41	33	28	24	19	18	10	5

Наиболее востребованными у учащихся и их родителей (законных представителей) оказались курсы по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике. Большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение девяти учебных месяцев. Анализ причин выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договоров и перестают платить, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для сохранения контингента групп в предстоящем 2025 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Для развития платных образовательных услуг 2025 году необходимо:

- расширить спектр платных образовательных услуг, направленных на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в течение 2024 года в МБОУ СОШ № 1 проводилась деятельность, направленная на профилактику гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Так, в МБОУ СОШ № 1:

- имеются облучатели - рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные для рекреаций в количестве 5 шт., чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, держатели для туалетной бумаги в санитарные узлы в количестве 27 шт., устройства для дезинфекции (диспенсеры для дезинфицирующих средств) в количестве - 4 шт., маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки на сумму в размере 336 000,00 рублей;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;

– минимизировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций.

В течение всего года во всех помещениях школы организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками образовательного учреждения соблюдался масочный режим в здании образовательной организации в период массовых заболеваний. Были приобретены дезинфицирующие средства, средства гигиены, моющие и чистящие средства на сумму в размере 535 570,00 рублей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Таблица 31. Продолжение образования выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году

Число выпускников 2024 года	Получили аттестаты	В 10 классах МБОУ СОШ №1	В 10 классах других школ	В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования за пределами города
135	135	67	3	49	16

Из 135 выпускников 9 классов продолжили обучение в профильных классах МБОУ СОШ № 1 - 67 человек (49,7%), в других общеобразовательных школах – 3 человека (2,2%), учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута – 49 человек (36,3%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 16 человек (11,8%).

Таблица 32. Продолжение образования выпускников 11 классов 2024 года

Число выпускников 2024 года	Получили аттестаты	В ВУЗах г. Сургута	В учреждениях высшего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута
69	69	30	24	15

69 выпускников (100%) 2024 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах и классе без углубленного изучения отдельных предметов. 54 выпускника (78,0%) продолжили обучение в ВУЗах, в том числе от общего количества выпускников в ВУЗах категории «ТОП-100» обучаются 15 человек (21,7%), в ВУЗах города Сургута – 30 человек (43,5%), за пределами города Сургута – 23 человека (33,3%), в учреждениях среднего профессионального образования - 15 человек (22,0%). По образовательным программам ВПО и СПО обучаются 48 человек (70,0%). Продолжили обучаться по направлению профильной образовательной программы – 42 человека (82,3%).

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году общее количество педагогических работников в школе составило 103 человека, высшее образование имеют – 98 педагогов. Укомплектованность составила 100%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека.

- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 человек.
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 человека.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 человек.
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 17 человек.
- Грамота Главы города Сургута – 9 человек.
- Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 45 человек.
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации города – 51 человек.

Педагогов с квалификационной категорией – 61 человек (59,2%), в том числе квалификационной высшей категории – 36 (35%), первой квалификационной категории – 25 (24,2%).

Среди не имеющих категории педагогических работников (32 педагогов), 10 молодых специалистов, 4 - вновь прибывших учителей. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (66%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. На начало 2024-2025 учебного года в школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2024 году количество молодых педагогов составило 23 человека (22 %): 6 педагогов-психологов, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 1 учитель физической культуры, 2 учителя биологии, 1 учитель ИЗО, 1 воспитатель ГПД, 3 учителя начальных классов, 1 учитель географии, 2 учителя истории и обществознания, 2 педагога-организатора, 1 учитель труда (технологии).

В 2024 году прошли процедуру аттестации 8 педагогических работников: первая квалификационная категория была присвоена 3 педагогам, высшая – 5 педагогам, соответствие занимаемой должности получили 5 педагогов. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/?ysclid=m8jtu6ae9y542362111>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2024 году 66 педагогов (64%) обучились на курсах повышения квалификации.

Таблица 33. Повышение квалификации педагогами МБОУ СОШ № 1 в 2024 году

Тема повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Численность принявших участие, чел.
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	1
Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1

Первая помощь в образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	10
Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2
Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2
Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	1
Искусственный интеллект для учителей	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г. Москва	1
Инновационные подходы в преподавании языков и культур	БУ ВО «Сургутский государственный институт», г. Сургут	1
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения	Яндекс Учебник	2
Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «УчиЛаб», г. Екатеринбург	1
Преподавание физической культуры согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	2
Актуальные вопросы современного лингвистического образования и лингводидактики	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24	ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск	1
Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	1
Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете Федеральных государственных образовательных стандартов	АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург	1
Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологий проектирования учебного занятия,	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень	1
Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	6
Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	ООО «Вышая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	3
Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	МКУ «Сургутский спасательный центр», г. Сургут	3

Организация противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Скоростное чтение	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	1
Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО 3 поколения	АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на Дону	3
Гармонизация этноконфессиональных отношений, профилактика экстремизма в подростково-молодежной и образовательной средах	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», г. Екатеринбург	1
Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования, г. Москва	1
Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	АНО «Образовательная Медиагруппа», г. Москва,	2
Реализация требований, обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	5
Организация и содержание деятельности организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Оказание первой помощи в образовательной организации	Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1
Развитие математической грамотности	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1

Управление конфликтами в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	4
Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя «Русского языка» и «Литературы»	ООО «ЦДО СПТ», г. Миасс	1
Профессиональные компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в соответствии с профессиональными стандартами и национальной стратегией учительского роста	ГАУ ДПО «Институт развития образования», Республики Башкортостан, г. Уфа	1
Управление конфликтами в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва	2
Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва	1
Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС и ФОАП	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	1
Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	1
Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" категория "Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	Учебно-методический центр ГО и ЧС «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу», г. Ханты-Мансийск	3
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи	2
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся,	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Подготовка педагогов к организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сфере программирования и применения БАС	ООО "МЭО", г. Ханты-Мансийск	1
Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2
Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	1
Гармонизация этноконфессиональных отношений, профилактика экстремизма в подростково-молодежной и образовательной средах	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет", г.Екатеринбург,	1

Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Преподавание истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Актуальные вопросы современного лингвистического образования и лингводидактики	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	2
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск	3
Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск	3
Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	1
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	1
Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	2
Влияние современных танцев на самооценку в развитии личности	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО "Учи.ру", г. Москва	1
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	1
Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новые Век», г. Тюмень	1
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания математики в современной школе	ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск,	1
Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Управление конфликтами в образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	1
Совершенствование профессиональных компетенций логопеда образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск	1
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	3

Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой	Онлайн-школа форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	1
Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды	Онлайн-школа форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	1
Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь	1
Итого		127

66 педагогических работников обучились по программам, связанным с организацией работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, управлением конфликтами в образовательной организации (основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика), оказанием первой помощи в образовательной организации (навыки оказания первой помощи), ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в ОО, построением комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации от 16 до 100 часов.

В целях самообразования педагоги МБОУ СОШ №1 посещали конференции, семинары, вебинары в соответствии с методическими задачами школы, города и округа:

АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийска конференции и семинары:

- региональная конференция специалистов психологической службы;
- региональная конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики и перспективы»;
- окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»;
- региональный семинар «Интерпретация результатов социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году (с учётом новой методики), структурный анализ рисков девиантного поведения в образовательных организациях»;
- региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации»;
- региональный семинар «Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования»;
- семинар «Организация деятельности регионального методического объединения - педагогического сообщества классных руководителей»;
- региональный семинар «Психолого-педагогическая диагностика развития детей подросткового и юношеского возраста в условиях ПМПК»;
- семинар актуальные вопросы деятельности классных руководителей;
- региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей»;

- семинар «Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков»;
 - семинар «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей»;
 - семинар классных руководителей «Классное лето»;
 - семинар-совещание «Педагогическое сопровождение семейного образования»;
 - вебинар «Современные цифровые технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения, в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - вебинар «Методическая мастерская «Педагог года югры-2024».
- группа компаний «Просвещение», вебинары:

- Игровые практики: «Ключ к формированию интереса к обучению в начальной школе Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей»;
- «ПроАктив классных. Практики эффективного классного руководства»;
- «Учитель настоящего – для инженеров будущего». 7 класс. Лабораторные и исследовательские работы;
- Педагогическая мастерская по иностранным языкам «Стратегии подготовки к выполнению заданий олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам»;
- «Учебник с цифровым помощником: развиваем предметные, метапредметные и личностные компетенции у обучающихся»;
- «Домашняя работа по математике: эффективно и интересно»;
- «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?».

коммуникационной образовательной платформе «Сферум»:

- «Безопасное поведение в чатах и звонках»;
- «Мастер-класс для педагогических работников»;
- «Новые функции чатов и звонков»;
- «Консультационный час»;
- «Как провести родительское собрание в Сферуме»;
- «Каникулы со Сферумом».

Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участие в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы на 100% укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана, 21 экземпляр учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

В 2024 году фонд библиотеки пополнился на 4548 экземпляров учебной и методической литературы. Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год составила 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал с 26 посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом

для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки. Библиотека школы обеспечивает обучающихся художественной литературой в количестве 15076 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 37080 экземпляров. Число посещений в 2024 году составило 14 300.

В течение 2024 года педагогами-библиотекарями проведено 32 выставки, 8 библиографических обзоров, 48 библиотечно-библиографических уроков. МБОУ СОШ № 1 приняла участие в 18 мероприятиях муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Городской библиотеки №25, № 21 им. Н.М. Рубцова, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина. Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в виртуальной викторине «Люблю читать» центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, в цифровой литературной викторине, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Финансирование деятельности МБОУ СОШ № 1 осуществляется на основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, федеральный бюджет, приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

Здание по адресу: ул. Островского, д.1 расположено в типовом 3-этажном здании общей площадью 6119,5 кв. м., год постройки 1981, общая площадь территории школы - 20000 га, корпус 2 по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью - 4388,3 кв. м., год постройки 1982, общая площадь территории школы – 10 250,0 га.

Территория школы по ул. Островского, д.1 оснащена спортивной площадкой: волейбольной, баскетбольной, футбольным полям с мягким искусственным покрытием, беговой дорожкой, гимнастической площадкой, а также имеется спортивная полоса препятствий. Территория школы по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 оснащена легкоатлетической дорожкой, гимнастическим городком. В зимний период времени на уроках физической культуры проходит лыжная подготовка на территориях школы.

Территория школы ограждена по периметру металлическим ограждением, имеются четыре входа, в том числе распашные электронные ворота для въезда транспорта. Ежегодно в весенне-летний период территории школы оформляются клумбами. Территория и здания школы оснащены системой видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся, работников образовательной организации.

В распоряжении учителей и обучающихся по ул. Островского, д.1: 37 учебных кабинетов, из них: 3 компьютерных класса, оснащенных интерактивным оборудованием, работает мобильный компьютерный класс, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 - 18 учебных кабинетов, класс робототехники.

Оборудованные кабинеты по ул. Островского, д.1: кабинеты химии, физики, информатики, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, комната детской организации, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с читальным залом, два книгохранилища, актовый зал, звукооператорная станция, музейная комната; имеется столовая на 220 посадочных мест, активную деятельность ведет детский образцовый коллектив «Театр Книги», для занятий хореографией оборудован кабинет корригирующей гимнастики. Оборудованные учебные кабинеты по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1: спортивный зал, зал АФК, три кабинета логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, книгохранилище, актовый зал; есть столовая на 124 посадочных места.

22 учебных кабинета оснащены стационарными интерактивными комплексами, 30 учебных кабинетов оснащены маркерными досками с мультимедийными проекторами, в библиотеках созданы рабочие места для учащихся с компьютерной техникой в количестве 3, в школе имеются три «мобильных класса» с ноутбуками в количестве 79 ноутбуков, 25 планшетных компьютеров. Система «мобильный класс» позволяет на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Учебный кабинет физики располагает системой «Архимед», цифровой лабораторией, что позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся на уроке. Учебный кабинет биологии кроме стандартного оснащения снабжен электронными микроскопами, цифровой микролабораторией; в урочное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинет химии также укомплектован цифровыми лабораториями. Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности полностью оснащен необходимым учебным оборудованием, электронным стрелковым тиром, мобильными электронными стендами по правилам дорожной безопасности.

Административные, учебные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами в количестве 65 штук. Все кабинеты объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. Все рабочие места педагогов школы оснащены компьютерной техникой, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательных учреждений, а также глобальной сети интернет на скорости 100 Мбит/сек по ул. Островского, д.1 и ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2024 году приобретены программы (ПО) на обновление и продление неисключительных прав на средства защиты информации, сертификатов на техническую поддержку и установочных комплектов (ФИС ФРДО), неисключительные права на обновление и продление средств защиты информации, сертификатов на техническую поддержку и установочных комплектов (РИС ГИА) на сумму в размере 68 708,58 рублей.

В 2024 году на техническое обслуживание здания, коммунальные услуги были израсходованы денежные средства со статьи «Субвенция на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения» на поставку: электроснабжения, поставка ГВС, ХВС, водоотведение, теплоснабжения, услуги по вывозу твердо-коммунальных отходов) в размере 12 000 329,69 рублей, а именно: техническое обслуживание систем образовательного учреждения (техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы ПАК «Стрелец - Мониторинг», системы охранной сигнализации, системы охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание системы контроля и управления доступом, кнопки экстренного вызова полиции, оказание услуг охранных организаций ЧОО, оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, зимнее содержание территории и крыши, услуги связи, услуги Интернет, техническое обслуживание кабельных (воздушных линий), автотранспортные услуги, оказание услуг по проведению расчетов по оценке пожарного риска и составление декларации пожарной безопасности с согласованием и регистрацией в органе государственного пожарного надзора, с составлением специальной программы обучения пожарно-техническому минимуму, техническое освидетельствование и перезарядка огнетушителей, выполнение работ по определению категории помещений производственного и складского назначения по взрывопожарной и пожарной опасности, оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей, летнее содержание территории, обслуживание питьевых фонтанчиков, оказание услуг по ремонту холодильного оборудования, услуги по приему платежей от физических лиц.

В 2024 году работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате на сумму в размере 215 306,98 рублей, в том числе

профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников декретированных групп населения в количестве 41 человек на сумму в размере 49 651, 00 рубль.

На медицинский осмотр при устройстве на работу, периодический медицинский осмотр работников образовательного учреждения в 2024 году была израсходована сумма в размере 620 937,05 рублей.

В 2024 году для качественной организации и проведения образовательного процесса были израсходованы денежные средства со статьи «Субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения» на реализацию мероприятий муниципальной программы в размере: 5 697 068,90 рублей по приобретению следующего оборудования для оснащения образовательного учреждения:

- МФУ формата А-4 в количестве 28 штук;
- ноутбук АРМ в количестве 24 штук;
- ноутбук для проведения ГИА и ОГЭ в количестве 5 штук;
- системный блок (для учебного кабинета информатики) в количестве 12 штук;
- Web – камера в количестве 25 штук;
- мультимедийный проектор в количестве – 6 штук;
- лазерный проектор для актового зала в количестве -1 штука;
- источник бесперебойного питания в количестве 10 штук;

Для доукомплектования материально – технической базы образовательного учреждения в 2024 был приобретён расходный материал для ремонта оргтехники, МФУ, сетевое оборудование:

- роутер HUAWEI B535-232a-LTE в количестве – 1 штука;
- картридж в количестве – 74 штуки;
- тонер- картридж в количестве – 10 штук;
- жесткий диск в количестве -1 штука;
- процессор в количестве – 2 штуки;
- видеокарта в количестве – 1 штука;
- материнская плата в количестве -1 штука;
- кулер для процессора в количестве – 2 штуки;
- оперативная память в количестве – 4 штуки;
- радиатор в количестве – 1 штука;
- блок питания в количестве -1 штука;
- удлинитель m2 в количестве -1 штука;
- мышь в количестве – 38 штук;
- клавиатура в количестве – 38 штук;
- USB-разветвитель в количестве -25 штук;
- переходник (адаптер) в количестве – 20 штук;
- разветвитель в количестве – 3 штуки;
- кабель однонаправленный для проектора в количестве – 3 штуки;
- термопаста в количестве -3 штуки;
- комплектующие для цифрового пианино Casio Celeviano AP-470BK в количестве -1 штука.

В 2024 году для замены устаревшей, морально изношенной оргтехники на безвозмездной основе (по договору передачи муниципального имущества) была передана оргтехника, ТСО от МБОУ СОШ №31 на сумму в размере 2 085 120,00 рублей.

- ноутбук HP 17 в количестве – 6 штук;
- МФУ лазерное Canon в количестве – 8 штук;



- современные средства информатизации (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, веб - камера) в количестве – 8 штук;
- интерактивная панель в количестве – 2 штуки.

Для доукомплектования библиотеки учебниками и учебными пособиями в 2024 году были израсходованы денежные средства в размере 3 739 065,50 рублей.

Медицинские кабинеты ежегодно доукомплектовываются расходным материалом и оборудованием. В 2024 году для доукомплектования медицинских кабинетов расходным медицинским материалом и оборудованием была израсходована сумма в размере 256 470,00 рублей было приобретено:

- кушетка смотровая в количестве -1 штука;
- облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 "Азов" в количестве -2 штуки;
- гигрометр ВИТ 2 с поверкой психрометрический в количестве – 4 штуки;
- тонометр автоматический OMRON в количестве -1 штука;
- тонометр механический CS Medica в количестве -1 штука;
- платограф в количестве -1 штука;
- лоток медицинский контейнер для стерилизации инструментов в количестве – 2 штуки;
- шкаф медицинский для хранения лекарственных средств в количестве -1 штука;
- анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) в количестве -1 штука;
- аппаратно- программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма в количестве -1 штука.

Для замены изношенной ученической мебели и по предписанию ТУ «Роспотребнадзор» была приобретена ученическая мебель для обучающихся 1-11 классов, шкафы для одежды, тумбы офисные (подкатные) на сумму в размере: 3003 600,00 рублей:

- парта ученическая регулируемая 2 -х местная (рост 3-4, 6-7) в количестве -155 штук;
- парта ученическая одноместная регулируемая (рост 3-4) в количестве -125 штук;
- стул ученический регулируемый (рост 3-4, 6-7) в количестве - 495 штук;
- ученический стол (рост 5-7) в количестве – 60 штук;
- шкаф для одежды в количестве – 5 штук;
- тумба офисная (подкатная) в количестве – 25 штук.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности образовательной организации было приобретено и установлено оборудование на сумму в размере 101 880 рублей, а именно:

- видеокамера IP - камера TRASSIR TR-D4S1 на КПП сотрудников физической охраны в количестве 2 штук;
- сетевое устройство записи телефонных разговоров ICON TR1NS в количестве 3 штук (установлено на КПП сотрудников физической охраны, в приемную образовательного учреждения).

Для оснащения актового зала через договор пожертвования была подарена в образовательное учреждение акустическая система XLine SOUND в количестве -1 штука на сумму в размере 28 700,00 рублей.

Для маломобильных групп населения было приобретено кресло-коляска механическая в количестве -1 штука на сумму в размере 21 000,00 рубль.

Для люминесцентного новогоднего оформления фасада здания была приобретена неоновая светодиодная лента (зеленого сечения) в количестве 1 штука (61 м.) на сумму в размере 98 770,00 рублей.

В 2024 году для косметического ремонта учебных кабинетов, коридоров, фойе, санитарных узлов был приобретен строительный материал на сумму в размере 80 708,43 рублей, а именно: краска эмаль цвета белый, черный, серый, зеленый, желтый, красный,

синий; шпатлевка универсальная для внутренних и наружных работ; краска водоэмульсионная, акриловая.

Силами работников младшего обслуживающего персонала были отремонтированы и окрашены стены в учебном кабинете: 6, 19, спортивного зала, коридоров 1-3 этажей, пищеблока, сантехническое оборудование в санитарных узлах.

Подрядной организацией по обслуживанию зданий ООО «ЗССК» ООО «Энергия», сооружений были заменены подоконные доски, выполнен частичный ремонт кабинок в санитарных узлах 2-3 этажей младшего звена, произведен частичный косметический ремонт стен, потолков, откосов дверных блоков на пищеблоке образовательного учреждения.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) МБОУ СОШ №1 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

Информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и

системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 представлены в таблице 34.

Таблица 34. Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	– соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников.	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	– соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др.	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	– материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ СОШ № 1 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические; – наличие информационно-развивающей среды;	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

	– обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения.	
--	--	--

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ СОШ №1, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ СОШ № 1, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системе школы: развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом качественном уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего, дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и поддержание позитивного опыта.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
 - включение родителей из числа членов родительского комитета:
- а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ СОШ № 1;
 - б) в рабочие группы по проведению мониторинга;
 - в) в рабочие группы по проведению самообследования;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
 - участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ СОШ № 1 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ СОШ № 1, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2024.

Подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» содержит в себе ссылку на результаты независимой оценки <https://bus.gov.ru/info-card/>. В МБОУ СОШ № 1 был разработан план мероприятий по устранению выявленных в ходе оценки недостатков по критерию «Доступность услуг для инвалидов» на 2024 год, который размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования».

Ежегодно муниципальное казенное учреждение «Наш город» среди участников образовательных отношений проводит социологическое исследование в форме онлайн опроса на тему «Оценка качества муниципальных услуг и работ в сфере образования». Данные социологического исследования в 2024 году представлены в таблице 35.

Таблица 35. Результаты опроса участников образовательных отношений качеством оказания образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1 в 2024 году

1. Город		Сургут
2. ОУ		МБОУ СОШ №1
3. Всего анкет		2 170
4. Пол	Мужской	165
	Женский	2 005
5. Категория анкетированного	Обучающийся	40
	Родитель	1 988
	Сотрудник	142
	Другая категория	0

6. Категория родителей обучающихся		Учащийся 1-4 класса	456	
		Учащийся 5-9 класса	1 455	
		Учащийся 10-11 класса	77	
7. Как часто Вы пользуетесь сайтом		Ни пользовался ни разу	99	
		Постоянно - несколько раз в неделю и чаще	1691	
		Пользуюсь несколько раз в месяц	249	
		Пользуюсь несколько раз в год и реже	131	
		В разрезе ОУ	95,44	
		8. Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими суждениями о сайте образовательной организации?	На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют	Полностью согласен
Скорее согласен	104			
Скорее не согласен	5			
Полностью не согласен	0			
Не знаю, не интересовался этим	14			
Затрудняюсь ответить	37			
В разрезе ОУ	99,11			
На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта	Полностью согласен			2 029
	Скорее согласен		96	
	Скорее не согласен		6	
	Полностью не согласен		0	
	Не знаю, не интересовался этим		9	
	Затрудняюсь ответить		30	
	В разрезе ОУ		99,30	
	На сайте размещена информация о педагогическом коллективе		Полностью согласен	2 021
Скорее согласен			102	
Скорее не согласен			7	
Полностью не согласен			0	
Не знаю, не интересовался этим			7	
Затрудняюсь ответить			33	
В разрезе ОУ			99,34	
Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию			Полностью согласен	2 004
	Скорее согласен		113	
	Скорее не согласен		9	
	Полностью не согласен		1	
	Не знаю, не интересовался этим		6	
	Затрудняюсь ответить		37	
	В разрезе ОУ		99,25	
	9. Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?		Возможность направить предложения есть, я лично пользовался(лась) данным сервисом	300
Возможность направить предложения есть, но я лично не пользовался(лась) данным сервисом			1 801	
Нет возможности направить предложение			7	
Затрудняюсь ответить			62	
В разрезе ОУ			99,67	
10. Когда Вы отправили обращение через сервис обратной связи, была ли у Вас возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию или нет?			Да, был представлен номер телефона/электронный адрес/ссылка	284
	Да, но контактную информацию пришлось искать самостоятельно	7		
	Нет	1		
	Затрудняюсь ответить	8		
	В разрезе ОУ	99,66		
	11. Насколько Вы довольны результатом последнего обращения?		Полностью доволен	263
Скорее доволен			31	
Скорее не доволен			1	

		Полностью не доволен	0
		Затрудняюсь ответить	5
		В разрезе ОУ	99,66
12. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы образовательной организации?	Состояние прилегающей территории	Полностью доволен	1 974
		Скорее доволен	130
		Скорее не доволен	30
		Полностью не доволен	4
		Затрудняюсь ответить	32
		В разрезе ОУ	98,41
	Состояние помещений, качество ремонта	Полностью доволен	1 913
		Скорее доволен	159
		Скорее не доволен	51
		Полностью не доволен	18
		Затрудняюсь ответить	29
		В разрезе ОУ	96,78
	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	Полностью доволен	1 944
		Скорее доволен	169
		Скорее не доволен	24
		Полностью не доволен	4
		Затрудняюсь ответить	29
		В разрезе ОУ	98,69
	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Полностью доволен	1 934
		Скорее доволен	115
		Скорее не доволен	19
		Полностью не доволен	2
		Затрудняюсь ответить	100
		В разрезе ОУ	98,99
13. Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?		Полностью доволен	1 931
		Скорее доволен	176
		Скорее не доволен	25
		Полностью не доволен	1
		Затрудняюсь ответить	37
		В разрезе ОУ	98,78
14. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - температурный режим в классах	Полностью доволен	1 996
		Скорее доволен	138
		Скорее не доволен	11
		Полностью не доволен	4
		Затрудняюсь ответить	21
		В разрезе ОУ	99,30
	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - профилактические процедуры	Полностью доволен	1 974
		Скорее доволен	157
		Скорее не доволен	4
		Полностью не доволен	2
		Затрудняюсь ответить	33
		В разрезе ОУ	99,72
	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья: - организация отдыха	Полностью доволен	1 840
		Скорее доволен	276
		Скорее не доволен	11
		Полностью не доволен	5
		Затрудняюсь ответить	38
		В разрезе ОУ	99,25
		Полностью доволен	1 937

	Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	Скорее доволен	159
		Скорее не доволен	32
		Полностью не доволен	21
		Затрудняюсь ответить	21
		В разрезе ОУ	97,53
15. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися		Очень хорошо	1 971
		Скорее хорошо	164
		Скорее плохо	2
		Очень плохо	3
		Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	30
		В разрезе ОУ	99,77
16. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ		Очень хорошо	1 965
		Скорее хорошо	169
		Скорее плохо	5
		Очень плохо	3
		Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	28
		В разрезе ОУ	99,63
17. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.		Очень хорошо	1 980
		Скорее хорошо	162
		Скорее плохо	0
		Очень плохо	3
		Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	25
		В разрезе ОУ	99,86
18. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	психолого-педагогической помощи	Полностью доволен	1 929
		Скорее доволен	203
		Скорее не доволен	5
		Полностью не доволен	2
		Затрудняюсь ответить	31
		В разрезе ОУ	99,67
	медицинской помощи	Полностью доволен	1 995
		Скорее доволен	148
		Скорее не доволен	5
		Полностью не доволен	5
		Затрудняюсь ответить	17
		В разрезе ОУ	99,54
	социальной помощи	Полностью доволен	1 965
		Скорее доволен	170
		Скорее не доволен	4
		Полностью не доволен	1
		Затрудняюсь ответить	30
		В разрезе ОУ	99,77
19. Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Очень хорошо	1 943
		Скорее хорошо	129
		Скорее плохо	2
		Очень плохо	1
		Условия отсутствуют	1
		Затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	94
		В разрезе ОУ	99,81
20. В целом Вы довольны или не	отношением учителей к Вам, их	Полностью доволен	2 054
		Скорее доволен	102

довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?	вежливостью и доброжелательностью	Скорее не доволен	2
		Полностью не доволен	2
		Затрудняюсь ответить	10
		В разрезе ОУ	99,81
	компетентностью, профессионализмом педагогов	Полностью доволен	1 946
		Скорее доволен	207
		Скорее не доволен	4
		Полностью не доволен	3
		Затрудняюсь ответить	10
		В разрезе ОУ	99,68
	социальной помощью	Полностью доволен	2 003
		Скорее доволен	130
		Скорее не доволен	2
		Полностью не доволен	2
		Затрудняюсь ответить	33
		В разрезе ОУ	99,81
21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?		Полностью удовлетворен	2 006
		Скорее удовлетворен	150
		Скорее не удовлетворен	4
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	10
		В разрезе ОУ	99,81
22. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?		Точно порекомендую	2 009
		Скорее порекомендую	130
		Скорее не порекомендую	7
		Точно не порекомендую	3
		Затрудняюсь ответить	21
		В разрезе ОУ	99,53

В целом, анализ показывает высокую удовлетворенность получателей образовательных услуг деятельностью МБОУ СОШ № 1. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ СОШ № 1 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	763
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	141
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	754/56,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2,96
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/10,14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1409/93,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек, %	449/29,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	102/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	282/18,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	65/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	141/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	141/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1500/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	98/95,1%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/59,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/35%
1.29.2	Первая	человек/%	25/24,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	55/53,4%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	31/30,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/30,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	103/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	103/100%
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1500/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,70 м2



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1,
628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1,
тел./факс (3462) 45-78-27, sc1@admsurgut.ru