

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
(МБОУ СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
протокол от 10.04.2023 года №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00BED22D50155E58E66D2840A309E6FE67
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 22.02.2023 с по 17.05.2024

Приказ от 12.04.2023 года №Ш1-13-318/3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ЗА 2022 ГОД

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общая информация.....	2
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Система управления.....	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
5.	Организация учебного процесса.....	19
6.	Востребованность выпускников	26
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	26
8.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	32
9.	Внутренняя система оценки качества образования.....	35

Статистическая часть

10.	Приложение. Показатели деятельности	40
-----	-------------------------------------------	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ


Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Участник VIII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2022 годы.
- Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2022 годы.
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ № 1 вручен знак «Эффективный руководитель – 2022».
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).
- Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).
- МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательная организация, имеющая стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2020-2022 годы (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2020 года №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 года №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2022/2023 учебный год»).
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2023 годы.
- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования

Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17).

- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы; открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате, 2021-2022 годы.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2020 годы.
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющий собой уроки о передовых современных технологиях, в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020-2022 годы.
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

Таблица 1. Общая характеристика школы

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Директор школы	Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук
Юридический адрес	628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1. Тел./факс (3462) 45-78-27
E-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный сайт учреждения	https://shkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Схема расположения школы в микрорайоне	
Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города от 28.01.2022 № 571 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за	микрорайон № 12: пр. Ленина 38, 40, 42, 46; ул. Бажова 26, 2в, 3/1, 4, 6, 8; ул. Бажилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11; ул. Островского 3, 5; микрорайон № 13: ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17; пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20; ул. Островского 11, 11б; микрорайон № 14: ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10; пр. Ленина 34, 36; ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14; ул. Студенческая 7, 14, 16; микрорайон № 15: пр. Мира 24, 26а, 28, 30; ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21; микрорайон № 16: пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2; ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а;

конкретными территориями (микрорайонами) города на 2022 год»))	микрорайон № 17: пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17; ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13; ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10, 10а, 10б, 10в, 11, 13; пр. Ленина 28, 30, 32; микрорайон «Центральный»: пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33; б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002489, регистрационный №3208 от 23.11.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года
Год открытия школы	Здание по адресу: ул. Островского, д.1. - 1981 год Здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – 1982 год

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 1.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2022 год

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4	29	670
2	5-9	25	687
3	10-11	6	142
Итого		60	1499

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, учащиеся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (на параллелях 5-7 классов – по три класса, на параллелях 8-9 классов – по два класса). В учебном плане данных классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профильные учебные предметы: математика, обществознание - в классах социально-экономической направленности; математика, физика - в классах физико-математической направленности.

В 2022 году 153 обучающихся 10-11 классов получали образование в рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, что составляло 6,7% от общей численности учащихся. Реализация универсального обучения на параллели 10-11 классов, с углубленным изучением права и экономики осуществлялась в сотрудничестве с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета, Сургутской торгово-промышленной палатой, финансовыми предприятиями города.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1. Возглавляют школу директор Катербарг Т.О., кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова В.В., Булыгина Н.А., Ковшова А.А., Сидорова И.Р., заместители директора по УВР, Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, Бессонова И.Н., заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;
- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Совет родителей, Педагогический совет, Научно-методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно

вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы создает мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Управляющий совет школы во главе с председателем Волковой В.В. в течение 2022 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

Таблица 3. Включенность членов Управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ № 1

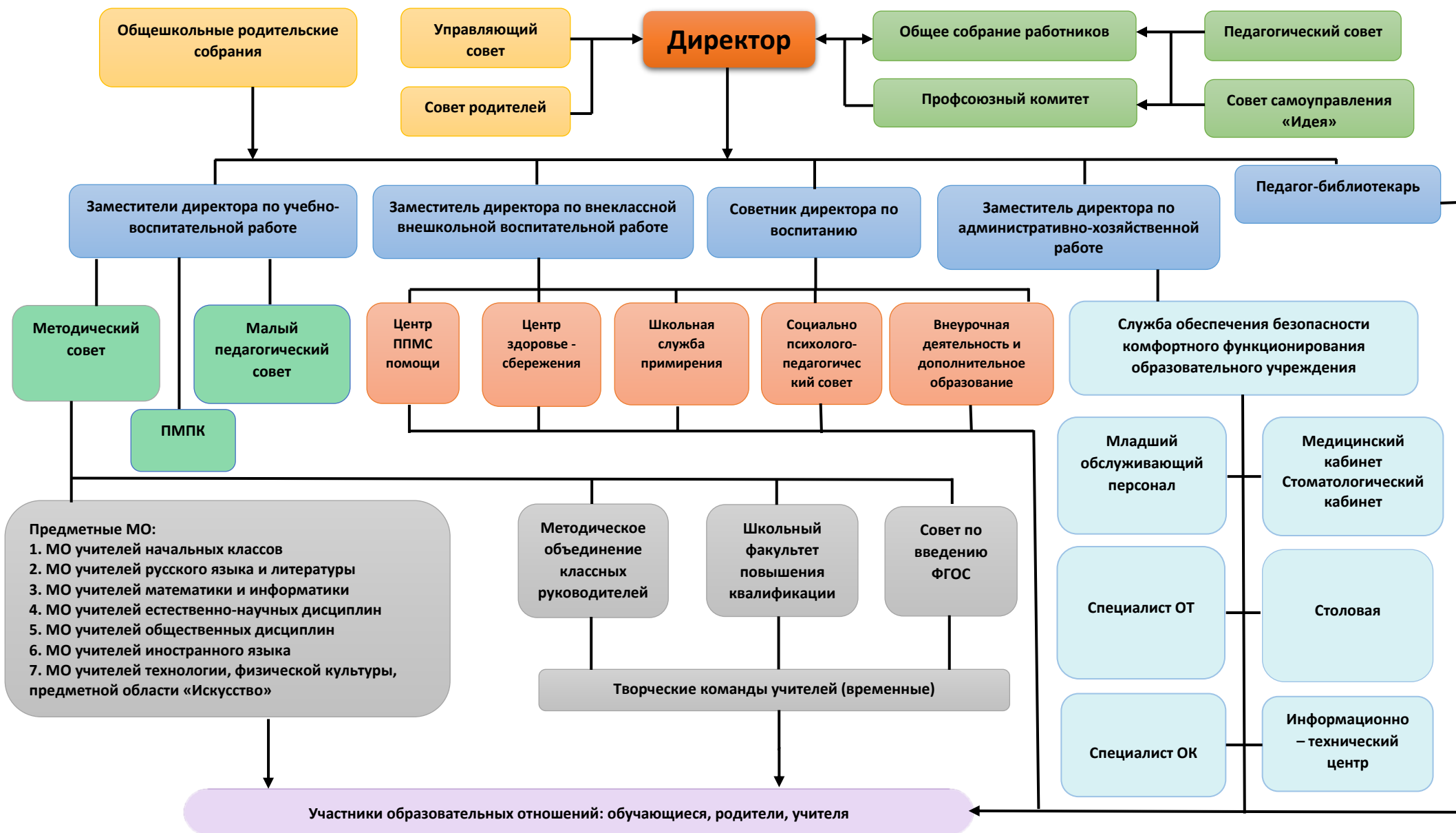
Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Определение основных направлений развития школы	В течение года	Разработана Программа развития школы
Обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса	В течение года	Установлен режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий Согласованы нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение контроля за привлекаемыми и расходующимися финансовыми средствами	В течение года	Согласована по представлению директора школы бюджетная заявка на предстоящий год, смета бюджетного финансирования и смета расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников
Содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе, внесение предложений по созданию в школе необходимых условий для организации питания	Декабрь, март	Проведен родительский контроль «Здоровое и правильное питание». Организованы встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»
Участие в организации показа спектакля Образцового художественного коллектива «Театр Книги»	Март-апрель	Организован показ спектаклей на сцене школы
Помощь в реализации социально-значимого гражданско-патриотического проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	В течение года	Проведены встречи с учащимися 5-10 классов

С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 1 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВР.

Схема 1. Схема системы управления МБОУ СОШ №1



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	1478
	– начального общего образования	679
	– основного общего образования	646
	– среднего общего образования	153
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне:	–
	– начального общего образования	–
	– основного общего образования	–
	– среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца на уровне:	3
	– основного общего образования	3
	– среднего общего образования	0

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 5. Результаты обучения по итогам 2021-2022 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	176	176	20	2	8	96	4	10	0	71,59%
3	172	172	35	8	3	78	3	8	0	72,09%
4	165	165	23	4	4	88	1	7	0	72,12%
2-4	513	513	78	14	15	262	8	25	0	71,93%
5	167	167	8	5	3	88	10	6	0	62,28%
6	134	134	12	1	1	54	5	4	0	50,75%
7	137	137	8	1	0	62	1	2	0	51,82%
8	105	105	4	0	0	37	0	5	0	39,05%
9	103	103	4	0	0	30	2	6	0	33,01%
5-9	646	646	36	7	4	271	18	23	0	49,23%
10	74	74	5	0	0	15	2	3	0	27,03%
11	79	79	2	0	0	21	3	4	0	29,11%
10-11	153	153	7	0	0	36	5	7	0	28,10%
2-11	1312	1312	121	21	19	569	31	55	0	55,64%

Таблица 6. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения,	Количество обучающихся	Качество обучения	

I четверть	511	66,73%	642	47,04%	-	-	55,73%
II четверть	512	68,36%	643	47,12%	153	30,72%	53,48%
III четверть	512	67,77%	644	44,57%	-	-	54,84%
IV четверть	513	68,03%	646	43,03%	153	26,14%	50,91%
Год	513	71,73%	646	49,23%	153	28,10%	55,64%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на всех уровнях общего образования. В целом по школе количество успевающих, обучающихся на «5» и «4» и «5», составляет 55,64%. Успеваемость составляет 100%.

В соответствии с приказом от 23.03.2022 года № Ш1-13-245/2 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году» промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году прошла в период с 11.04.2022 года по 20.05.2022 года в соответствии с графиком проведения.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-11 классов в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	176	176	5	11	10	41	25	28	0	38,07%
3	172	172	10	13	13	45	23	17	0	47,09%
4	165	165	2	5	2	41	31	22	0	30,30%
2-4	513	513	17	29	25	127	79	67	0	38,60%
5	167	167	1	1	0	15	23	14	0	10,18%
6	134	134	1	0	1	12	17	14	0	10,45%
7	137	137	0	0	0	14	15	12	0	10,22%
8	105	105	0	0	0	8	5	3	0	7,62%
9	103	103	0	0	0	5	7	6	0	4,85%
5-9	646	646	2	1	1	54	67	49	0	8,98%
10	74	74	0	0	1	6	0	3	1	9,46%
11	79	79	0	0	0	8	9	4	0	10,13%
10-11	153	153	0	0	1	14	9	7	0	9,80%
2-11	1312	1312	19	30	27	195	155	123	0	20,66%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, информатике, музыке, ОБЖ, родному языку, технологии, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов – по географии, индивидуальному проекту, информатике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре и экономике.

Таблица 8. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	52,91	60,21	55,95	55,64

В целом по школе в течение двух последних лет качество обучения стабильно.

По итогам 2021-2022 учебного года 33 обучающимся школы назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 2 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах и городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	103	80
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	80
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	80
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	80

ГИА в 9 классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ СОШ № 1, направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Класс	Сдавало	На «5»	На «4»	% качества	На «2»	% абсолютной успеваемости
9А	23	8	5	56,5%	-	100%
9Б	28	16	10	92,8%	-	100%
9В	28	17	9	92,8%	-	100%

9Г	24	10	10	83,3%	-	100%
ИТОГО	103	51	34	82,5%	-	100%

Таблица 11. Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году

Класс	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости
9А	23	0	8	34,8%	-	100%
9Б	28	2	16	64,28%	-	100%
9В	28	7	17	88,9%	-	100%
9Г	24	0	13	51,2%	-	100%
ИТОГО	103	9	54	61,8%	-	100%

Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ, приведена в таблице.

Таблица 12. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	ШуеваИман	Русский язык	33	Кадилова Д.Х.
9 В	Посадова Милена	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Никонова Елизавета	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Михайлов Анатолий	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Радке Кристина	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Тиуков Егор	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Слободяник Александр	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 В	Круг Данила	Русский язык	33	Саражакова Г.Г.
9 Б	Заостровных Виктория	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Кулик Евгения	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 Б	Шлыкова Светлана	Русский язык	32	Кадилова Д.Х.
9 В	Белова Лика	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Косолапов Вячеслав	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	КасымовОкил	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 В	Исмаилов Шумкар	Русский язык	32	Саражакова Г.Г.
9 А	Матвеев Захар	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	Рагимова Алина	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	ЧомоеваНазымбийке	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Б	Петрова Виктория	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 В	Нижегородов Алексей	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Турбан Лев	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Лошкарева Екатерина	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 В	Домбров Давид	Русский язык	31	Саражакова Г.Г.
9 Г	Дементьева Лиана	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Г	Айдарова Азалия	Русский язык	31	Кадилова Д.Х.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Математика	27	Горбачева В.А.
9 В	Нижегородов Алексей	Математика	27	Шелудько И.А.
9 Б	Филиппов Дмитрий	Информатика	18	Жданов Д.В.
9 А	Глухова Елизавета	Химия	34	Артюкова А.И.
9 Б	Решетник Кристина	Обществознание	32	Булыгина Н.А.
9 В	Исмаилов Шумкар	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 В	Никонова Елизавета	Обществознание	32	Вакилова Г.А.
9 В	Богачев Даниил	Физика	35	Сакова О.В.
9 Б	Крыжевич Аркадий	Английский язык	63	Алибаева М.М.
9 Б	Кулик Евгения	Биология	37	Шипилова Е.А.
9 А	Гаврилова Дарья	Литература	38	Солдатова О.А.

9 А	Цветкова Ксения	География	26	Лысогор Г.А.
9 Б	Решетник Кристина	География	26	Лысогор Г.А.
9 Б	Набиева Аяна	География	26	Лысогор Г.А.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебного года

Предмет	Сдавало	На “5”	На “4”	% качества	На “2”	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	75	3	46	65,3%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А., Насибуллина Л.В.
Литература	1	1	0	100,0%	-	100%	Солдатова О.А.
География	51	3	30	64,7%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	13	1	8	69,2%	-	100%	Шипилова Е.А.
Физика	18	1	6	38,9%	-	100%	Сакова О.В. Медяникова Л.А.
Английский язык	8	2	4	75,0%	-	100%	Алибаева М.М., Анисимова С.Н.
Химия	3	1	1	66,7%	-	100%	Артюкова А.И.
История	2	0	1	50,0%	-	100%	Насибуллина Л.В.
Информатика	35	6	13	52,3%	-	100%	Иост Т.А., Жданов Д.В.
ИТОГО		18	109	64,6%	-	100%	

Данные качественных результатов ОГЭ за последние пять лет и динамика изменений в 2022 году приведены ниже в таблице.

Таблица 14. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние пять лет

Предмет	% качества					Динамика, %
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	96,0%	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	+7,0
Математика	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	61,2%	+32,7
История	0,0%	60,0%	75,0%	-	50,0%	-25,0
География	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	+7,6
Биология	42,9%	100,0%	87,5%	87,5%	69,2%	-18,3
Физика	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	-1,1
Английский язык	100,0%	100,0%	78,5%	28,5%	75,0%	+45,5
Химия	90,9%	100,0%	100,0%	60,0%	66,7%	+6,7
Литература	0,0%	0,0%	66,0%	-	100,0%	+44,0
Обществознание	50,7%	57,8%	69,0%	54,7%	65,3%	+10,6
Информатика	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	-20,7

Статистические данные свидетельствуют, что качество сдачи ОГЭ повысилось по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку на 7%, по математике на 32,66%, по английскому языку на 45,5%, по химии на 6,7%, по обществознанию на 10,6%, географии на 7,6%, по литературе на 44%. По остальным предметам учебного плана наблюдается отрицательная динамика: по истории на 25%, по биологии – на 18,3%, по физике – на 1,1%, по информатике - на 20,7%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по вышеуказанным учебным предметам свидетельствует о недостаточной профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к ОГЭ. Большую роль в получении невысоких качественных результатов, в том числе оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения.

Три обучающихся 9 классов Посадова Милена, Богачев Даниил, Касымов Окил получили аттестаты особого образца на курс основного общего образования.

ГИА в 11 классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 82 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет».

В 2022 году 80 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	19	65,26	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	7	54,43	0	Шелудько И.А.
Математика	11 В	10	50,90	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		36	59,17	0	

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	3	4	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	21	4	0	Шелудько И.А.
Математика	11В	21	4	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		44	4	0	

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	22	72,50	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11Б	28	72,61	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11В	30	59,17	0	Кадилова Д.Х.
ИТОГО		80	67,5	0	

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	3	84	-	Гергега Н.З.
Английский язык	4	58,75	-	Алибаева М.М.
История	8	71,4	-	Исаева В.А.
Химия	4	41,7	1	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	19	63,3	3	Жданов Д.В.
Обществознание	23	68	-	Вакилова Г.А.
Литература	1	43,0	-	Саражакова Г.Г.
Физика	12	56,1	-	Медяникова Л.А.
География	3	43,3	1	Лысогор Г.А.
Биология	9	41,1	2	Шипилова Е.А.

Таблица 19. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние пять лет:

Предмет	Учебный год					Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Математика (профильный уровень)	59	63	59	61,9	59,17	-2,73
Русский язык	76	76	72	69,9	67,5	-2,4
История	55	56	67	60,6	71,4	+10,8
География	60	58	60	55	43,3	-11,7
Биология	65	61	46	60,5	41,1	-19,4
Физика	62	60	69	57,5	56,1	-1,4
Английский язык	72	66	72	64,5	69,6	+5,1
Химия	64	66	49	64,2	41,7	-22,5
Литература	79	97	68	68,3	43,0	-25,3

Обществознание	65	63	62	63,7	68,0	+4,3
Информатика и ИКТ	76	82	63	65,7	63,3	-2,4

В 2021-2022 учебном году прослеживается положительная динамика в результатах ЕГЭ по истории - средний тестовый балл выше, чем в прошлом учебном году на 10,8 баллов, по обществознанию - средний тестовый балл выше на 4,3 балла, по английскому языку - средний балл вырос на 5,1 балла.

Отрицательная динамика прослеживается по математике профильного уровня на 2,9 балла, по русскому языку на 2,4 балла, по географии на 11,7 баллов, по физике на 1,4 балла, по химии на 22,3 балла, по литературе на 25,3 баллов, по биологии на 19,4 баллов, по информатике и ИКТ на 2,4 балла.

Таблица 20. Динамика количества медалистов за последние четыре года

Качество медалистов, чел	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	3	3	5	-

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором учебного предмета для сдачи ЕГЭ.

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 21. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март 2022 года)

Класс	Предмет	Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
			МБОУ СОШ №1	г. Сургут	ХМАО - Югра	Российская Федерация
11	Биология	100	60,94	71,69	70,36	73,22
11	История	100	58,21	67,75	71,27	74,25
11	География	100	72,22	74,02	76,46	79,16
11	Физика	100	36,37	58,25	60,67	62,24
11	Химия	100	61,11	54,71	60,15	65,91
11	Английский язык	100	68,11	72,70	69,37	71,57

Таблица 22. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, сентябрь-ноябрь 2022 года)

Класс	Предмет	Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
			МБОУ СОШ №1	г. Сургут	ХМАО - Югра	Российская Федерация
5	Русский язык	100	72,38	56,90	56,07	55,80
5	Математика	100	59,70	70,20	68,01	69,24
5	Окружающий мир	100	66,66	71,63	70,28	70,24
6	Русский язык	100	66,91	46,69	49,16	46,20
6	Математика	100	52,78	49,34	49,79	49,63
6	Биология	100	62,15	50,80	54,34	48,70
6	История	99,30	70,42	49,31	54,94	52,39
7	Русский язык	100	62,72	40,64	43,38	41,17

7	Математика	100	35,77	32,14	36,80	36,39
7	Биология	100	45,72	35,99	45,54	42,00
7	История	100	54,41	37,72	48,30	46,92
7	География	100	64,00	51,67	54,99	54,04
7	Обществознание	100	46,15	47,69	53,19	49,34
8	Русский язык	99,16	55,46	38,89	39,76	37,28
8	Математика	100	55,17	36,93	37,82	36,98
8	Физика	100	40,00	44,56	44,84	43,36
8	Обществознание	100	48,65	44,33	47,75	44,31
8	География	100	36,00	31,84	40,68	34,66
8	История	100	72,55	43,58	52,11	49,86
8	Биология	100	58,00	44,49	45,92	40,72
8	Английский язык	98,33	48,34	46,87	42,72	36,72
9	Математика	98,97	23,71	30,77	31,50	29,45
9	Русский язык	97,92	43,75	45,83	46,40	43,97
9	Физика	100	30,44	37,63	44,58	41,97
9	Химия	100	63,64	55,68	56,90	57,54
9	Обществознание	100	62,50	38,72	43,91	40,93
9	География	100	30,43	36,56	43,10	39,15
9	История	100	38,30	44,03	50,78	48,47
9	Биология	100	36,00	44,04	45,36	41,52

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 5, 6, 7 классов МБОУ СОШ № 1 по сравнению с городскими выше, обучающимися 8, 9 классов на уровне городских, обучающимися 11 классов ниже, кроме химии.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 место по технологии – Юсупова Полина, ученица 7В класса, учитель Хрипун И.Б.; 3 место по экологии – Елманбетова Сабина, ученица 10В класса, учитель Толеева С.О. Количество призеров олимпиады уменьшилось на 50% в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года. Победители и призеры прошлого учебного года либо не заняли призовых мест, либо не участвовали в олимпиаде данного учебного года.

Таблица 23. Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	3	3	3	1	1	1

В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022» участвовало 4 обучающихся. 2 обучающихся заняли призовые места:

- Лавриненко Александр, 4Е класс, Диплом 1 степени, секция «Финансовая грамотность», научный руководитель Черлат М.А.

- Булыгина Аделина, 2Б класс, Диплом 3 степени, секция «Психология и социология», научные руководители: Булыгина Н.А., Сталбовская Л.А.

Таблица 24. Динамика результативности участия обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» за последние три года

Качество обучающихся, чел	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	2	0	1	3	1	1

Победителями и призерами XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022» стали в секции «Прикладное искусство и дизайн. Многообразие культур в современном мире» Юсупова Полина, 8В класс, победитель, научный руководитель Гаффарова Г.С.; Рябкова Софья, 9Г класс, призер (2 место), научные руководители: Панушина Е.М., Ярмак Н.В.; в секции «Математика. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационных технологиях и экономике» Краснопольская А.А., 9Г класс, призер (2 место), научный руководитель Рудницкая Е.А.; Шундигов Валерий, 8Д класс, призер (3 место), научный руководитель Родыгин С.Д.

Юсупова Полина в составе региональной делегации - участник Всероссийского научного соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее».

Таблица 25. Победители и призеры очных олимпиад, конференций, чемпионатов, соревнований различного уровня в 2022 году

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
Международная олимпиада по математике "Изумруд"	Семенов Михаил, 10 класс	Богатенкова А.А.	3 место
Региональный уровень			
Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	Онищенко Анна, 4 класс	Черлат М.А.	Диплом II степени
Муниципальный уровень			
XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Чулкин Елисей, 8 класс	Ложкина-Гамецкая Н.И.	Диплом III степени
XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Посадова Милена, 9 класс	Шипилова Е.А.	Диплом III степени
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022»	Лавриненко Александр, 4 класс	Черлат М.А.	Диплом I степени
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022»	Булыгина Аделина, 2 класс	Сталбовская Л.А., Булыгина Н.А.	Диплом III степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Юсупова Полина, 8 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом I степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Рябкова Софья, 9 класс	Панушина Е.М., Ярмак Н.В.	Диплом II степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Краснопольская А.А., 9 класс	Рудницкая Е.А.	Диплом II степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Шундигов Валерий, 8 класс	Родыгин С.Д.	Диплом III степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных	Мирошниченко Виктория, 11 класс	Вакилова Г.А.	Победитель

учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»			
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Немкова Арина, 10 класс	Вакилова Г.А.	Призер
Олимпиада школьников по практической математике СурГПУ	Семин Михаил, 10 класс	Богатенкова А.А.	Призер
Олимпиада школьников по практической математике СурГПУ	Чулкин Елисей, 8 класс	Ускова М.С.	Призер

По сравнению с 2021 годом увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 1%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на прежнем уровне – 29,8%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ СОШ № 1 реализует рабочую программу воспитания «Воспитание социально-активной личности или Старт в будущее». Программа воспитания в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 1: из 1370 опрошенных 93,22% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 1 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на следующий учебный год.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности: техническая, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

В этом году увеличилось количество призовых мест в городских конкурсах на 11%, в региональных - на 50%, в международных – на 33%. Ежегодно достигают призовые места в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (руководитель Толстикова Е.В.), хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководители Радченко В. Н., Кузнецова К.А.), естественно-научной направленности объединение «Юный медик» (руководитель Шипилова Е.А.), социально-педагогической направленности инфоцентр «Говорит Первая»

(руководитель Панушина Е.М.). 97,92% опрошенных родителей (законных представителей) довольны организацией дополнительных образовательных программ.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры: мультимедийный-исторический парк «Россия-моя история. Югра», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральный Собор Преображения Господня, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музей», муниципальное учреждение культуры «Сургутский художественный музей» Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Сургуту, Пожарно-спасательная часть № 41 ФГКУ ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония», Центр культуры и досуга «Камертон», территориальное общественное самоуправление-28 «Надежда», структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Многофункциональный культурно-досуговый центр» Галерея современного искусства «СТЕРХ» и другие.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №1 - Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Сургутская торгово-промышленная палата, ПАО «Сбербанк», финансовые организации города, представители малого и среднего бизнеса города.

Данное взаимодействие является инновационным и направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах, владеющих навыками экономической культуры, компетентных в области экономики.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- реализацию совместных сетевых образовательных программ;

- организацию публичных мероприятий для различных целевых аудиторий и том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практических компетенций в области финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 и школ-участниц Ресурсного центра: МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы. Институт экономики и управления оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения социально-экономического направления на уровне среднего общего образования, в организации ранней профориентации и внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников на уровне основного общего образования экономико-управленческих направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра.

Сотрудничество с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 реализуется через такие формы работы, как:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
- система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса;
- практико-ориентированные занятия в колледжах, университетах города.
- предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- неделя финансовой грамотности;
- практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
- практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;
- брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров Ресурсного центра.
- работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк», новым возможностям портала «Госуслуги», заполнению налоговой декларации 3-НДФЛ.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 1 организовано обучение 1, 5 и 10 классах по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Мониторинг введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов показал, что обучающиеся не испытывали затруднений при переходе. Анализ текущих учебных достижений свидетельствует о результатах, сопоставимых с результатами прошлого и позапрошлого учебных годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года, для 2-4 классов (шестидневная неделя) – с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года, для 5-10 классов – с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года, 11 классов с 01.09.2022 года по 25.05.2023 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 30.10.2022 года – 06.11.2022 года;
- зимние каникулы – 25.12.2022 года – 08.01.2023 года;
- весенние каникулы – 26.03.2023 года – 02.04.2023 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года с дополнительными каникулами 18.02.2023 года -26.02.2023 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2022 году было организовано 6 групп продленного дня на уровне начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации следующих программ: «Перспектива», «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Количество обучающихся на уровне начального общего образования по образовательным программам «Перспектива» составляет 45%, по «Школа России» - 55%. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих личностное развитие учащихся, развитие познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий («Геометрия вокруг нас», «Финансовая грамотность»). При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены. Занятия проводились преимущественно с

группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); - иностранный язык (английский язык, французский язык); - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география, обществознание); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Таблица 26. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
5	Информатика		1
5А, 5Д	Курс по выбору «Функциональная грамотность»		0,5
5Б, 5Г- ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
5В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Математическая грамотность»	Модуль учебного предмета «Математика»	0,5
6	Информатика		1
6Б, 6Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
6В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Математика и логика»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
	Курс по выбору «Образовательная робототехника»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
6А, 6Д, 6Е	Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
	Курс по выбору «Чему природа учит человека?»	Модуль учебного предмета «Биология»	1

7В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы инфографики»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
	Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Модуль учебного предмета «Геометрия»	1
7А, 7В- ранняя профилизация физико-математического профиля, 7Д	Курс по выбору «Образовательная робототехника»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
7Б, 7Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
	Курс по выбору «Правовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
	Курс по выбору «Деловой английский»	Модуль учебного предмета «Английский язык»	1
7А, 7Д	Курс по выбору «Математическая грамотность»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
	Курс по выбору «Читательская грамотность»	Модуль учебного предмета «Литература»	1
8Б, 8В, 8Г	Курс по выбору «Основы предпринимательства и маркетинга»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8Б, 8Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Исследовательские и проектные работы по обществознанию»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8А, 8В, 8Д	Курс по выбору «Исследовательские и проектные работы по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
8А, 8Д	Курс по выбору «Основы исследовательской и проектной деятельности»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
9	Алгебра		1
9Б - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Курс по выбору «Введение в экономику»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
9В - ранняя профилизация физико-математического профиля	Курс по выбору «Основы инженерной графики»	Модуль учебного предмета «Технология»	1

2021-2022 учебный год является завершающим третьим годом работы школы в качестве региональной инновационной площадки «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» (приказ Департамента образования и молодежной политики и ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397). Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики. Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля и углубленного; включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов; программу дополнительного образования; программы внеурочной деятельности; введение курса «финансовая грамотность».

Таблица 27. Количество обучающихся 5-9 классов по направлениям внеурочной деятельности

Направления	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
Численность обучающихся, чел.	578	578	578	478	578

Вариативная часть учебного плана позволяет использовать более глубокую модель образовательного процесса, создать адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, а также углубления знаний в направлениях: физико-математическом, социально-экономическом.

В 2022 году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для 5, 8-10 классов и в первой половине дня - для учащихся 6-7 классов, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Внеурочная деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральным Собором Преображения Господня, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств №1», муниципальным автономным учреждением «Сургутская филармония».

Результатом реализации программы внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования предметного или метапредметного характера.

В 2022 году разработали и защитили проекты 103 (100%) 9 классов по различным учебным предметам: обществознанию 15% обучающихся, математике - 13% обучающихся, информатике и физика - по 14% обучающихся, русскому языку и биология – по 7% обучающихся, химии и литературе – по 6% обучающихся, истории и физической культуре - по 5% обучающихся, ИЗО и ОБЖ– по 4% обучающихся, технология – 3% обучающихся. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали информационные буклеты, памятки, сборники, путеводители, переводы, сценарии, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, рисунки, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, и др.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на уровне среднего общего образования в 2022 году осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 10 классы: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»), универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»), универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).
- 11 классы: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика»), универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»), универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или

самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 28. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Класс	Предмет	Курсы по выбору	Количество часов
10А класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»)		Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по механике»	1
		Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике»	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
10Б класса универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
10В класс универсального профиля (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Информатика. Модуль «Компьютерная графика»	1
		Биология. Модуль «Решение генетических задач»	1
		Химия. Модуль «Человек среди химических реакций»	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
11А класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»)		Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1
11Б класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
		Обществознание. Модуль «Основы управления персоналом»	0,5
		Обществознание. Модуль «Основы бизнес-планирования»	0,5
11В класс универсального профиля (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
		Информатика. Модуль «Компьютерная графика»	1
		Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности»	1
		Биология. Модуль «Решение генетических задач»	1
		Химия. Модуль «Человек среди химических реакций»	1

Платные образовательные услуги

В 2022 году для оказания платных образовательных услуг было организовано 63 группы общей численностью 795 обучающихся.

Таблица 29. Количество учащихся по уровням образования

Классы	1-4	5-9	10-11
Количество, получающих платные образовательные услуги	389	264	142

Таблица 30. Количество учащихся платных групп по предметным областям

Предметы	Математика	Русский язык	Общество- знание	Английский язык	Окружающий мир	Физика	География	Информатика	Каллиграфия	Биология
Количество, получающих платные образовательные услуги	244	229	92	90	40	31	24	18	16	11

Наиболее востребованными у учащихся и их родителей (законных представителей) оказались курсы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, английскому языку. Большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение девяти учебных месяцев. Анализ причин выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договоров и перестают платить, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для сохранения контингента групп в предстоящем 2023 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Для развития платных образовательных услуг 2023 году необходимо:

- расширить спектр платных образовательных услуг, направленных на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в течение 2022 года в МБОУ СОШ № 1 проводилась деятельность, направленная на профилактику гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Так, в МБОУ СОШ № 1:

- закуплены облучатели-рециркуляторы воздуха «МИРТ-150» для рекреаций и кабинетов в количестве 2 штук, электрополотенца в количестве 20 штук, уборочный инвентарь в

количестве 30 единиц, москитные сетки в количестве 48 штук, кондиционеры в количестве 2 штуки, ведра с педалью в количестве 25 штук, средства и устройства для дезинфекции учебных кабинетов, для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки на сумму в размере 288131,37 рублей;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- минимизировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций.

В течение всего года во всех помещениях школы организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками образовательного учреждения соблюдался масочный режим в здании образовательной организации. Были приобретены дезинфицирующие средства, средства гигиены, моющие и чистящие средства на сумму в размере 294210,00 рублей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2022 году 103 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 51 выпускник 9 классов (49,50%) продолжил обучение в 10 классах МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году, остальные - выбрали обучение в профильных классах других общеобразовательных организациях и в учебных заведениях среднего профессионального образования города Сургута и других регионов Российской Федерации.

Таблица 31. Продолжение образования выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Число выпускников 2022 года	Получили аттестаты	В 10 классах МБОУ СОШ №1	В 10 классах других школ	В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования за пределами города
103	103	51	14	33	6

Таблица 32. Продолжение образования выпускников 11 классов 2022 года

Число выпускников 2022 года	Получили аттестаты	В ВУЗах г.Сургута	В учреждениях высшего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования г.Сургута
80	80	23	34	20, 1 призван в армию 2 трудоустроены

80 выпускников (100%) 2022 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах, из них: 22 выпускника физико-математического класса и 28 выпускников социально-экономического класса. 76% выпускников, прошедших обучение в профильных классах, выбрали обучение в соответствии с профилем, из них в высших учебных заведениях г.Сургута получают образование 23 выпускника (28,75%), за пределами Тюменской области – 34 выпускника (42,5%), в учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута продолжили обучение 20 выпускников (25%), 1 выпускник призван в ряды ВС РФ, 2 выпускника трудоустроились.

Из 103 выпускников 9 классов продолжили обучение в профильных и классах с/без углублённого изучения отдельных предметов в МБОУ СОШ № 1 51 человек (49,50%), в других общеобразовательных школах – 14 человек (13,6%), учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута – 33 человека (32%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 6 человек (5,9%).

7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году общее количество педагогических работников в школе составило 111 человек, высшее образование имеют – 107 педагогов. Укомплектованность составила 99%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 77 человек (63%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 человек.
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 человека.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 человек.
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 17 человек.
- Грамота Главы города Сургута – 8 человек.
- Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 42 человек.
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации города – 50 человек.

Педагогов с категорией – 69 человек (62,8%), в том числе высшей категории – 36 (31,9%), первой категории – 33 (31,9%). Не имеющих категории – 42 человека (38,1%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь 8 прибывших учителей, в том числе 6 молодых специалистов. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (61,8%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2022 учебном году количество молодых педагогов составило 20 человек (18%): 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 5 учителей русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 тьютор, 3 учителя начальных классов (2 из которых являются выпускниками школы, прошедшими целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете).

В 2022 году прошли процедуру аттестации 5 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам. Один заместитель директора по учебно-воспитательной работе аттестован на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя образовательного учреждения. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2022 году 56 педагогов (52%) обучились на курсах повышения квалификации, 25 педагогов прошли курсы дважды по разной тематике (23%).

Таблица 33. Повышение квалификации педагогами МБОУ СОШ № 1 в 2022 году

Тема повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения	Численность принявших участие, чел.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Академия Госаттестации», г. Ижевск	6
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	4
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва	1
Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	11
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	12
Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	1
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	2
Историческое просвещение в начальных классах содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск	2
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	ООО «Атласком», г. Москва	7
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	4
Развитие креативного мышления как компонент функциональной грамотности	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут	1
Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС - 21 в системе общего образования	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	1
ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года: содержание и особенности реализации Стандарта	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	1
Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	НПО «ПрофЭкспортСофт», г. Брянск	1
Классное руководство в реализации концепции 2022 "Школа Минпросвещения России"	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	1
Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	3
Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск	1
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	1
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2
Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма	ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет», г. Москва	1
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях обновленных ФГОС	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск	3
Организации доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	1
Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитания детей и молодежи	АНО ДПО Аудит Безопасности, г. Нижневартовск	1
Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	1
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1

Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	4
«Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск	6
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру», г. Москва	2
Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Особенности требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1
Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва	1
Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Антитеррористическая защищенность для учебных заведений	ООО «Единый центр обучения и переподготовки», г. Санкт-Петербург	1
Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Робототехника в учреждениях дополнительного образования	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	1
Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	1
Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
Организация и проведение олимпиады по родному языку и литературе	ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», г. Уфа	1
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	2

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	
Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	1
Методика проведения родительских собраний и педагогических компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	1
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	1
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1
Итого		114

56 педагогических работников, что составляет 50%, обучились по программам, связанным с организацией работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО, содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях обновленных ФГОС от 16 до 100 часов.

Повышение квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в мероприятиях АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»: семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся», онлайн-семинар: «Шаблоны разрабатываемых документов при изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», региональный семинар-практикум «Инклюзивная школа: секреты обучения», семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов и другие. Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участие в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы на 100% укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана, 21 экземпляр учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

В 2022 учебном году фонд библиотеки пополнился на 6119 экземпляров учебной и методической литературы. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год составила 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-

библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал с 56 посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки. Библиотека школы обеспечивает обучающихся художественной литературой в количестве 15076 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 54299 экземпляров. Число посещений в 2022 году составило 11 248.

В течение 2022 года педагогами-библиотекарями проведено 30 выставок, 8 библиографических обзоров, 48 библиотечно-библиографических уроков. МБОУ СОШ № 1 приняла участие в 15 мероприятиях муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Городской библиотеки №25, № 21 им. Н.М. Рубцова. Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в виртуальной викторине «Люблю читать» центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, федеральный бюджет, приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

Здание по адресу: ул. Островского, д.1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью 6119,5 кв. м., год постройки 1981, общая площадь территории школы - 20000 га, корпус по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью - 4388,3 кв. м., год постройки 1982, общая площадь территории школы – 10 250,0 га.

Территория школы по ул. Островского, д. 1 оснащена спортивной площадкой: волейбольной, баскетбольной, футбольным полям с мягким искусственным покрытием, беговой дорожкой, гимнастической площадкой, а также имеется спортивная полоса препятствий. Территория школы по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 оснащена легкоатлетической дорожкой, гимнастическим городком. В зимний период времени на уроках физической культуры проходит лыжная подготовка на территориях школы.

Территория школы ограждена по периметру металлическим ограждением, имеются четыре входа, в том числе ворота для въезда транспорта. Ежегодно в весенне-летний период территории школы оформляются клумбами. Территория и здания школы оснащены системой видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся, работников образовательной организации.

В распоряжении учителей и обучающихся по ул. Островского, д.1: 37 учебных кабинетов, из них: 3 компьютерных класса, оснащенных интерактивным оборудованием, работает мобильный компьютерный класс, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 - 18 учебных кабинетов, один компьютерный класс, класс робототехники.

Оборудованные кабинеты по ул. Островского, д.1: кабинеты химии, физики, информатики, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, комната детской организации, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с читальным залом, два книгохранилища, актовый зал, звукооператорная станция, музейная комната; имеется столовая на 250 посадочных мест, активную деятельность ведет детский образцовый коллектив «Театр Книги», для занятий хореографией оборудован кабинет

корректирующей гимнастики. Оборудованные учебные кабинеты по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1: спортивный зал, зал АФК, три кабинета логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, книгохранилище, актовый зал; есть столовая на 124 посадочных места.

22 учебных кабинета оснащены стационарными интерактивными комплексами, 30 учебных кабинетов оснащены маркерными досками с мультимедийными проекторами, в библиотеках созданы рабочие места для учащихся с компьютерной техникой в количестве 3, в школе имеются три «мобильных класса» с ноутбуками в количестве 79 ноутбуков, с 25 планшетными компьютерами. Система «мобильный класс» позволяет на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Учебный кабинет физики располагает системой «Архимед», цифровой лабораторией, что позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся на уроке. Учебный кабинет биологии кроме стандартного оснащения снабжен электронными микроскопами, цифровой микролабораторией; в урочное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинет химии также укомплектован цифровыми лабораториями. Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности полностью оснащен необходимым учебным оборудованием, электронным стрелковым тиром, мобильными электронными стендами по правилам дорожной безопасности.

Административные, учебные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами в количестве 34 штук. Все кабинеты объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. Все рабочие места педагогов школы оснащены компьютерной техникой, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательных учреждений, а также глобальной сети интернет на скорости 100 Мбит/сек по ул. Островского, д.1 и ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

Приобретены следующие неисключительные лицензии на программные обеспечения: на программное обеспечение «Я класс» на 1150 обучающихся на сумму 350000,00 рублей, право на использование комплекта «Максимальная защита» Средства защиты информации в количестве 1.

Право на использование комплекта «Максимальная защита» Средства защиты информации Secret Net Studio 8 на сумму 6 700,00 рублей, передача права на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2) в количестве 1 штуки на сумму 7 280,00 рублей, сертификат активации сервиса совместной технической поддержки ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2) на срок 1 год в количестве на сумму 1947,50 рублей, лицензия на программное обеспечение ФИС ФРДО в количестве 1 штука на сумму 30000,00 рублей, передача простой неисключительной лицензии базы данных электронной системы «Образование» в количестве 1 комплект на сумму в размере 36575,00 рублей.

В 2022 году на техническое обслуживание здания были израсходованы денежные средства со статьи «Субвенция на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения» в размере 4777284,40 рублей, а именно:

- коммунальные услуги (поставка: электроснабжения, поставка ГВС, ХВС, водоотведение, теплоснабжения) в размере 8016309,62 рублей;
- техническое обслуживание систем образовательного учреждения (техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы ПАК «Стрелец - Мониторинг», системы охранной сигнализации, системы охранно - пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание системы контроля и управления доступом, кнопки экстренного вызова полиции, оказание услуг охранных организаций ЧОО, оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, зимнее содержание территории и

крыши, услуги связи, услуги Интернет, техническое обслуживание кабельных (воздушных линий), автотранспортные услуги, оказание услуг по проведению расчетов по оценке пожарного риска и составление декларации пожарной безопасности с согласованием и регистрацией в органе государственного пожарного надзора, с составлением специальной программы обучения пожарно-техническому минимуму, техническое освидетельствование и перезарядка огнетушителей, выполнение работ по определению категории помещений производственного и складского назначения по взрывопожарной и пожарной опасности, оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей, летнее содержание территории, обслуживание питьевых фонтанчиков, оказание услуг по ремонту холодильного оборудования, абонентское обслуживание специализированной программы подготовки отчетной документации в ПФ РФ «Экспресс-отчет», услуги по приему платежей от физических лиц.

В 2022 году работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в очно-дистанционном формате по следующим образовательным программам в размере 270601,40 рублей:

- профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников декретированных групп населения;
- пожарно-технический минимум для руководителей;
- охрана труда для руководителей и специалистов;
- управление государственными и муниципальными закупками;
- антитеррористическая защищенность для учебных заведений.

На медицинский осмотр работников образовательного учреждения в 2022 году была израсходована сумма в размере 289930,30 рублей.

В 2022 году для качественной организации и проведения образовательного процесса были израсходованы денежные средства со статьи «Субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения», расходы на реализацию мероприятий муниципальной программы в размере 1877279,99 рублей по приобретению следующего оборудования для оснащения образовательного учреждения:

- системные блоки в количестве 10 штук; МФУ в количестве 5 штук;
- парта ученическая одноместная, ученический (пластик), рост 2-4 в количестве 30 комплектов;
- флагшток с флагом мобильный в количестве 2 штуки, флагшток с флагом Российской Федерации уличный в количестве 2 штуки;
- стенд в количестве 2 штук;
- подавитель сигнала связи в количестве 1 штуки;
- таблички для кабинетов в количестве 38 штук;
- баннер в количестве 1 штуки;
- звуковые колонки в количестве 5 комплектов;
- музыкальный звонок в количестве 1 штуки;
- выпрямитель для учебного кабинета физики в количестве 15 штук;
- халат для учебного кабинета химии проведения лабораторных работ в количестве 20 штук;
- лампа для мультимедийных проекторов в количестве 3 штук.

За 2022 год увеличена материально-техническая база школьной библиотеки учебниками на сумму в размере 1715928,50 рублей, рабочими тетрадями на сумму в размере 109773,40 рублей.

Медицинские кабинеты ежегодно доукомплектовываются расходным материалом и оборудованием. В 2022 году на медицинские кабинеты было приобретено оборудование на сумму в размере 199254,00 рублей : динамометр кистевой в количестве 4 штук, воздухопроводы

для искусственного дыхания «рот в рот» в количестве 2 комплектов, кушетка, носилки мягкие в количестве 2 штук, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи в количестве 2 комплектов, стетофонедоскоп в количестве 2 штук, столик инструментальный в количестве 2 штук, столик манипуляционный в количестве 2 штук, термоконтейнер для транспортировки медицинских препаратов в количестве 2 штук, тонометр с возрастными манжетами, холодильник медицинский, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности образовательной организации было приобретено и установлено оборудование на сумму в размере 1441702,61 рублей: извещатель охранный магнитоконтактный в количестве 8 штук, ручка - штанга антипаника в количестве 2 штуки, планы эвакуации в количестве 11 штук, видеодомофон в количестве 4 штуки, усилитель в количестве 1 штука, ворота с функцией автоматического открывания в количестве 2 штуки, противопожарные двери в количестве 2 штуки.

В 2022 году в образовательной организации силами работников были отремонтированы учебные кабинеты: 12, 14, 25, 26, 27, коридор третьего этажа старшего звена, зал корригирующей гимнастики, с помощью подрядной организации по обслуживанию зданий и сооружений на фасаде здания был заменены керамогранитные плиты, подоконные доски в туалетах, коридорах образовательной организации в количестве 19 штук, произведен косметический ремонт помещений пищеблока, потолок на 1 этаже коридора, демонтаж деревянных межлестничных блоков и установлены металлопластиковые дверные блоки в количестве 10 штук, заменено остекление в дверных блоках в количестве 2 штуки на сумму в размере 575760,08 рублей.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Модель ВСОКО МБОУ СОШ №1 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;

- повышение квалификации кадров в области оценки качества.
Управленческие:
- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.
Информационные:
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 представлены в таблице 34.

Таблица 34. Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников. 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ СОШ № 1 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические: – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения. 	<p>Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ СОШ №1, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ СОШ № 1, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системе школы: приведены в соответствие требованиям ФГОС содержание и структура образовательных программ, реализуемых в школе на основе рекомендаций Рособнадзора и самообследования; развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом качественном уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего, дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и поддержание позитивного опыта.

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 создан раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, Независимая оценка качества подготовки обучающихся, Всероссийские проверочные работы 2022, Региональные диагностические работы 2022.

Подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» содержит в себе ссылку на результаты независимой оценки <https://bus.gov.ru>, комплекс мер по повышению уровня удовлетворенности потребителей услуг качеством образования, отчет о реализации комплекса мер по повышению уровня удовлетворенности

потребителей услуг качеством образования, план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год, отчет о реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022 год.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ СОШ № 1, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ СОШ № 1 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ СОШ № 1, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);
- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

По результатам онлайн опроса в 2021-2022 учебном году в котором приняли участие 1370 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: 1-4 классы - 99,67%, 5-9 классы - 97,12%, 10-11 классы - 99,49%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

- 94,38% родителей пользуются официальным сайтом школы;

- 96,2% родителей считают, что на сайте школы представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют;
- 98,42% родителей отмечают, что на сайте школы есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта;
- 97,11% родителей отмечают, что на сайте школе размещена информация о педагогическом коллективе;
- 96,75% родителей считают, что сайтом школы удобно пользоваться и находить нужную информацию;
- 99,42% родителей отмечают, что на официальном сайте школы размещены электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее);
- 99,83% родителей отмечают наличие возможности на сайте узнать о ходе рассмотрения своего обращения в школу;
- 99,65% родителей довольны результатом последнего обращения через сайт школы;
- 97,13% родителей довольны состоянием прилегающей территории; -
- 89,44% родителей довольны состоянием помещений, качеством ремонта школы;
- 97,29% родителей довольны наличием необходимого учебного оборудования;
- 98,1% родителей довольны оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 96,44% родителей в целом довольны качеством материально-технического обеспечения школы;
- 97,35% родителей устраивает температурный режим в классах;
- 97,81% родителей устраивают профилактические процедуры;
- 93,22% родителей довольны организацией отдыха в школе;
- 93,58% родителей довольны организацией питания обучающихся, работой столовой;
- 97,58% родителей устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- 97,92% родителей довольны организацией дополнительных образовательных программ;
- 98,08% родителей считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.;
- 97,84% родителей довольны организацией условий для получения психолого-педагогической помощи;
- 97,42% родителей довольны организацией условий для получения медицинской и 98,6% родителей довольны организацией условий для получения социальной помощи обучающимся;
- 98,93% родителей отмечают хорошую организацию условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 98,44% родителей отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы по отношению к ним и их детям;
- 98,51% родителей удовлетворены компетентностью, профессионализмом педагогов школы;
- 98,44% родителей довольны социальной помощью;
- 98,64% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым.

В целом, анализ показывает положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ СОШ № 1 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 по введению новых ФГОС НОО и ООО оценена удовлетворительно.

На основании результатов комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, МБОУ СОШ № 1 вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2022/2023 учебный год»).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	670
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	730/55,64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/%	0/0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,91%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1398/93,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек, %	448/29,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31/2,06%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	258/17,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	159/10,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	97/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/6,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1499/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	111
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	107/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	69/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/33%
1.29.2	Первая	человек/%	33/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	34/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	59/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	111/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	111/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1499/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,70 м2