

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

Принято на заседании
Педагогического совета
от «24» 04 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
«24» 04 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Олимпиадное право»
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год на 1 группу: 114 часов

Автор-составитель программы:
Вакилова Гузель Азуатовна,
педагог дополнительного образования

Сургут
2023

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Олимпиадное право
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель обществознания, высшая квалификационная категория
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрена на заседании педагогического совета 24.04.2023 протокол №9, утверждена директором школы, приказ №Ш1-13-404/3 от 10.05.2023
Ф.И.О. рецензента, должность	-
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по праву, формирование необходимых умений и навыков для решения олимпиадных заданий по праву различного уровня сложности.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями по праву. 2. Формировать умения, навыки и ключевые компетенции. 3. Овладение учащимися навыками работы с различными типами источников социальной информации для решения исследовательских задач. 4. Обеспечить участие учащихся в проектной деятельности. 5. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; 6. Освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мышления, умения анализировать события и факты и формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам развития общества. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся умения самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность. 2. Формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма, гражданскую идентичность. 3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Продвинутый
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений: - Активно включаться в общение и взаимодействие со

	<p>сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>-Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>-Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p>Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать самостоятельно цель деятельности на занятии. • Составлять последовательность действий. • Высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь самостоятельно планировать свою деятельность. • Учиться совместно с учителем и другими обучающимися, а также самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. <p>2. Познавательные УУД:</p> <p>-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды или индивидуально.</p> <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <p>-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.</p> <p>-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в работе и следовать им.</p> <p>Одним из основных результатов освоения данной программы учащимися можно считать успешное выступление школьников на олимпиадах и научных конференциях различного уровня.</p>
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	2023 / 2024 учебный год
Количество часов в неделю / год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	3 часа в неделю / 114 часов в год
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	14-17 лет
Формы занятий	Лекции, семинары, дискуссии, практические, исследования, ролевые игры, конференции.
Методическое обеспечение	<i>Основные источники:</i>

	<p>1. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.</p> <p>2. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 11 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.</p> <p>3. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В. Обществознание. Основы правовых знаний. 8–9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2022.</p> <p>4. Лосев С. А. Право: Учебник. 10–11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021.</p> <p>5. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурун Т. Ф. Право. 10–11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровень. – М., 2021.</p> <p>6. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.</p> <p>7. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер); сеть с выходом в Интернет</p>

Аннотация

Программа направлена на создание условий для самоопределения учащихся, для образовательно-профессионального выбора. Правовая подготовка в рамках программы включает в себя изучение теории государства и права, понятий и содержания правоотношения и правонарушения, основных отраслей российского права (конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, административное право, процессуальное право). Обучающиеся получают опыт работы с нормативными правовыми актами, практику их анализа и комментирования. Обучающиеся формируют навыки решения юридических задач и тестовых заданий. Основу для содержательной деятельности в данной программе составляют действующие нормативные правовые акты Российской Федерации и правовая доктрина. Основные виды учебной деятельности, которые будут осуществляться учащимися: контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, дискуссии, самостоятельное решение задач, презентация, форум и др.). Программа соответствует требованиям к дополнительным образовательным программам, реализующей интересы обучающихся 8-11 классов в возрасте 14-17 лет. Программа рассчитана на 114 часов.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав МБОУ СОШ №1
- Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №1 в Центре дополнительного образования.
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1.
- План работы Центра дополнительного образования.
- Годовой календарный график.
- Другие локальные акты МБОУ СОШ №1.

Актуальность, проблемы, которые решает программа

В современном мире воспитание подрастающего поколения в контексте исторического знания, переживания истории своей страны, обеспечения единства нации и народов многонационального государства, умения жить в меняющемся полиэтничном мире становится актуальной и наиболее важной. Увеличение объема информации, многозначность толкований и плюрализм версий и мнений по поводу исторических событий, попытки фальсификации истории - все это объясняет необходимость создания учащимся условий для более детального изучения истории. Необходимости формирования у учащихся навыков и умений работы с историческими текстами, их толкованием, формулирования своего взгляда на проблемы истории, как в национальном, так и в общемировом значении.

Актуальность введения курса «Олимпиадное право» связана с необходимостью научить обучающихся решать олимпиадные задачи, которые требуют от них ясного понимания основных методов, подлинно творческого умения применять эти методы для решения задач, развивать ассоциативное мышление и сообразительность. Практической направленности знаний и умений, формировании компетенций учащихся, выход за пределы школьной программы, Создание учащимся возможности применять полученные знания в нестандартных ситуациях в форме ролевых игр, дискуссий, исследований, конференций - создания среды, имитирующей реальность. Практико-ориентированная направленность заданий и способов изучения право.

Направленность - социально-гуманитарная. Образовательная область в сфере обществознания – право

Отличительные особенности программы

Данная программа предусматривает расширение возможностей учащихся по свободному выбору своего образовательного пути, раскрывает широкие горизонты для развития познавательных интересов учащихся и повышает их информированность в различных аспектах

современного труда. В процессе освоения программы старшеклассники познакомятся с различными приёмами исследования социальных явлений, решения учебных задач, приобретут навыки рационального поиска решения задач и выстраивания алгоритмов, а в дальнейшем смогут реализовать полученные знания и умения при подготовке к олимпиадам различного уровня и продолжению образования. Основная функция программы в системе подготовки по праву – выявление средствами предмета направленности личности, её профессиональных интересов путем создания «ситуации успеха», создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 14-17 лет.. Уровень интеллектуального развития высокий, учащиеся заинтересованы в углубленном изучении программы, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для освоения ее содержания, готовы участвовать в научных конференциях, различных соревнованиях и интеллектуальных марафонах, олимпиадах. Важно отметить и возрастающую роль олимпиад, как эффективной формы поиска и отбора талантливых учащихся для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Вид образовательной деятельности – решение олимпиадных задач.

Цель программы: Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать развитию интереса к обществознанию
2. Формировать умения, навыки и ключевые компетенции через участие в проектной и других формах деятельности
3. Овладение учащимися навыками работы с различными типами источников социальной информации для решения исследовательских задач.

Развивающие:

1. Формирование мышления, умения анализировать события и факты и формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам развития общества.
2. Развивать сообразительность и быстроту реакции при решении различных задач, связанных с практической деятельностью.
3. Развивать творческое и логическое мышление

Воспитательные:

1. Формировать у учащихся умения самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гражданской идентичности.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадное право» рассчитана на один год.

Объем программы – 114 часов. В группе количество детей 8 - 10 человек. Продолжительность занятий 1 раз по 3 часа в неделю по 45 минут, в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком Центра дополнительного образования детей.

Формы и методы организации деятельности – групповые, индивидуально-групповые, лекции, презентации, диспуты, беседы, просмотр презентаций, работа с документами, решение логических и проблемных заданий, творческие задания.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса позволяет достичь следующих результатов

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные
<p>-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>-формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанный выбор будущей профессии и</p>	<p>-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной</p>

<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	--

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса при решении олимпиадных и нестандартных задач учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

Уметь

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды право- отношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения сравнительного анализа различных теорий государства и права;
- дифференцирования теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнения достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивания тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимания необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицирования видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкования государственно-правовых явления и процессов;
- проведения сравнительного анализа особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различения принципов и видов правотворчества;
- описывания этапов становления парламентаризма в России;
- сравнения различных видов избирательных систем;
- анализа с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализа институтов международно-правового признания;
- оценивания роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулирования особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования.

Одним из основных результатов освоения данной программы обучающимися можно считать успешное участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах.

Для реализации программы «Олимпиадное право» сформирована **материально-техническая база:** мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер); сеть с выходом в Интернет, таблицы, схемы, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, тесты для входного, промежуточного и итогового контроля. Помещением, где проводятся занятия, является отдельный кабинет, в наличии классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога.

При составлении рабочей программы планируется применение имеющихся компьютерных продуктов: демонстрационный материал, задания для устной работы с учащимися, тренировочные упражнения, электронные учебные пособия:

<http://www.pedagog-club.narod.ru/deciaration2001.htm>

<http://www/glossary.ru>

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Планируемые результаты
1	Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету.	1	Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету.	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2	Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	2	Тестирование учащихся по	Выявление уровня сформированности знаний по праву
3	Теории происхождения права.	3	Теории происхождения права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени	Уметь высказывать свое мнение, работать с адаптированным текстом, отвечать на вопросы. Объяснить связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.
4	Понятие системы права. Структура правовой нормы. Отрасли права	3	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права,

				сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций).
5	Правотворчество и процесс формирования права. Понятие «источник права».	3	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства.
6	Правоотношения и правовая культура	3	Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность..	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание право- способности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников право- отношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности,
7	Правонарушение, его состав, признаки.	3	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, гражданско-правовые.
8	Юридическая ответственность, ее функции	3	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом.

				Приводить примеры, рассматривать и указывать вид неправомерного деяния.
9	Понятие государство и его признаки. Теории происхождения государства.	3	Знание понятия государства, признаков государства, содержание признаков государства; Уметь синтезировать знания полученные на уроках обществознания и истории.	Знание определения государства, формулировки и содержания его признаков; основных линий связи государства и права; Уметь определять и формулировать основное назначение государства, отличие государства от негосударственных органов.
10	Государственный механизм и его структура	3	Разделение властей, Конституция, демократия, республика. Уметь работать с историческим документом.	Знать понятия: государственный орган, его признаки, формы выражения государственно-властных полномочий, органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ, их полномочия. Знать понятия: органы законодательной, власти РФ, их полномочия.
11	Гражданское общество. Правовое государство.	3	Знание понятий: правовое государство, общество, общественные организации; Умение актуализировать знания полученные на уроках обществознания и истории.	Характеризовать условия формирования правового государства Сопоставлять признаки правового государства, характеризовать их роль в общественной жизни.
12	Конституция. Основы конституционного строя России.	3	Знать место Конституции в иерархии нормативных актов; понятие конституции	Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Называть характеризовать основные юридические признаки Конституции. Анализировать структуру Конституции, ее содержание. Уметь актуализировать знания по истории и привести примеры конституций, их содержание и значение.
13	Гражданство как правовая категория. Права человека и гражданина	3	Понятие: гражданин, гражданство. - умение анализировать, систематизировать данные, полученные на уроках истории и обществознания. Знание понятий: права	Характеризовать порядок приобретения и прекращения гражданство, раскрывать существенные признаки, приводить примеры. Уметь анализировать документы, делать выводы, отвечать на

			человека, гражданин, свободы человека и гражданина, субъективное право; Умение актуализировать знания, полученные в курсах истории и обществознания.	вопросы.
14	Избирательный процесс	3	Знать понятия: демократия, выборы, избирательный ценз. Умение актуализировать , систематизировать полученные знания. Знание понятий: избирательное право, демократические принципы выборов.	Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства.
15	Судебная система. Правоохранительные органы РФ	3	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводства. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Закон, порядок, противоправное поведение, санкции. Способствовать формированию уважительного отношения к сотрудникам этих органов. Расширить представление о структуре и задачах правоохранительных органов	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права.
16	Гражданское право	3	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений.	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать. Знать, чем отличаются гражданское право от других отраслей права. Уметь разъяснять схему в форме терминологической модели. Характеризовать роль гражданского права в

			Имущественные права. Понятие права собственности. Защита права собственности. Предпринимательское право. Формы предпринимательской деятельности.	регулировании имущественных и неимущественных отношений. Находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.
17	Семейное право	3	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей.	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулиющую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей
18	Трудовое право	3	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.	Знать понятия, права и обязанности работника, уметь составлять текст заявления о приеме на работу, создавать модель взаимоотношений работника и работодателя по вопросу заключения трудового договора. Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права
19	Административное право и административный процесс	3	Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного	Характеризовать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе;

			<p>правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p>	<p>уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях.</p>
20	Уголовное право и уголовный процесс	3	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действия уголовного закона. Понятие преступления. Объект, субъект преступления, вина, объективная и субъективная сторона преступления, мотив преступления, цель, казус. Категории преступлений. Преступность против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность</p>	<p>Характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции сопорой на закон</p>
21	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	3	<p>Особенности пенсионной системы РФ. Отдельные виды пенсий и социальной помощи. Из истории денег. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Экологические права граждан. Экологические правонарушения и юридическая ответственность Государственная политика РФ в области образования. Виды общеобразовательных учреждений. Дополнительное образование. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов</p>	<p>Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий</p>

			образовательных правоотношений	
22	Международное право	3	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Владеть умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека
23	Практическая работа. Задания с выбором ответа	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
24	Практическая работа. Принцип образования рядов	3		
25	Практическая работа. Заполнение пропуска в ряду. Определение лишнего в ряду	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
26	Практическая работа Установление соответствия. Определение правильности и ошибочности утверждения	3		
27	Практическая работа. Определение обществоведческого термина на основе	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

	известных высказываний			
28	Практическая работа. Лингвистический конструктор	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение определять термин и составлять его характеристику из предложенных слов и словосочетаний.
29	Практическая работа. Группировка приведенных изображений по определенным признакам	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение выделять явление из общего ряда других явлений
30	Практическая работа. Таблицы, диаграммы, схемы	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
31	Практическая работа. Анализ обществоведческого текста	3	Выполнение олимпиадных заданий	Умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст
32	Практическая работа. Познавательные задачи	3	Анализ правовой ситуации, не имеющей однозначного решения и требующей аналитического подбора - рассмотрение исторического примера через призму правового анализа. Задания по работе с изобразительным рядом - опознание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с правовыми понятиями, теориями, социальными явлениями.	Способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых ролей.
33	Практическая работа. Правовые задачи	6	Анализ предоставленного отрывка из судебного решения российского или зарубежного суда, распределение предполагаемых аргументов сторон, формулирование	Уметь анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять

			возможных аргументов сторон по делу	признаки правонарушения, проступка, преступления; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Расчленение информации на составные части
34	Практическая работа. Работа с аббревиатурами, с понятиями	2		Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет: определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
35	Практическая работа. Эссе	4	Написание эссе	Знать структуру написания эссе. Уметь выражать свои мысли на заданную тему.
36	Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач	9	Решение задач	Умение применять полученные знания для решения познавательных задач
	Итого	114		

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый год обучения	01.09	31.05	38	114	1 раз в неделю по 3 академических часа

Промежуточный и итоговый контроли по программе, проводится в форме тестирования, проектов, анализа результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, зачета.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной программы: групповые, индивидуальные, игровые, лекции, диспуты, беседы, просмотр презентаций и видеоразборов, работа с документами, таблицами, решение логических и проблемных заданий, творческие задания.

- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, наглядный, практический;

- дидактический материал: таблицы, таблицы, дидактические карточки, научная и специальная литература, раздаточный материал, компьютерные программные средства и др.);

- формы подведения итогов по каждой теме дополнительной программы (педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов тестирования, участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня);

- материально-техническое обеспечение указано ранее.

Список литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.

2. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 11 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.

3. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В. Обществознание. Основы правовых знаний. 8–9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2020.

4. Лосев С. А. Право: Учебник. 10–11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021.

5. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф. Право. 10–11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровень. – М., 2021.

6. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

7. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Дополнительные источники:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов /Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / под ред. С. И. Володиной, В. В. Спасской. – М.: Школа-пресс, 2018.

3. Всероссийская олимпиада школьников по праву: Метод. пособие / под ред. С. И. Володиной. – М.: АПКИППРО, 2015.

4. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В. Всероссийская олимпиада школьников по

праву в 2006 г.: Метод. пособие. – М.: АПКИППРО, 2019.

5. Головина С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

6. Гражданский процесс: Учебник / под ред. проф. В. В. Яркова; Урал. гос. юрид. ун-т. – М.: Статут, 2017.

7. Гражданский процесс: Учебник / под ред. проф. М. К. Треушникова. – М.: Городец, 2020.

8. Гражданское право. 1–4 т. Учебник 2-е изд. перераб. и доп. / отв. Ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2019–2020.

9. Исаев И. А. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.

10. История государства и права зарубежных стран: Учебник в 2 тт. / отв. Ред. О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова. 3-е изд., пер. и доп. – М.: Норма, 2021.

11. Международное право. Учебник для бакалавров / отв. ред. Бекашев К. А. – М.: Проспект, 2019.

12. Международное право: учебник / Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев и др. / отв. ред. А. Н.

13. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть. 4-е издание. Учебник / под ред. Иногамовой-Хегай Л. В., Комиссарова В. С., Рарога А. И. – М.: Проспект, 2019.

14. Теория государства и права: Учебник / под ред. А. А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.

15. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание. Учебник / под ред. Рарога А. И. – М.: Проспект, 2021.

16. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник для вузов

Документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Устав ООН.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1-4.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1.
13. Семейный кодекс Российской Федерации.
14. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
15. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации».
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru
4. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru

5. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru
6. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
7. Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников по праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravolymp.rudn.ru/>.
8. Сайт Всероссийской олимпиады школьников по праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msal.ru/content/abiturientam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-po-pravu/>.