

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**П Р И К А З**

31.08.2024

№Ш1-13-783/4

г. Сургут

Об организации работы  
с молодыми и вновь назначенными  
специалистами в 2024-2025 учебном году

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1, утвержденным приказом от 20.04.2022 №Ш1-13-318/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1», в целях сопровождения профессионального развития и поддержки молодых и вновь назначенных специалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми и вновь назначенными специалистами в 2024-2025 учебном году М.В. Иванову, заместителя директора по УВР.

2. Утвердить план работы с молодыми и вновь назначенными специалистами на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

3. В рамках организации работы с молодыми и вновь назначенными специалистами утвердить список педагогов-наставников для молодых и вновь назначенных специалистов МБОУ СОШ №1 (приложение 2).

4. Педагогам-наставникам совместно с наставляемыми разработать персонализированную программу наставничества в срок до 05.09.2024 года

5. Педагогам-наставникам обеспечить реализацию мероприятий программы наставничества до 31 августа 2025 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Иванову М.В.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
5BAF187744051D077146EDB050B87228  
Владелец:  
Катербарг Татьяна Осиповна  
Действителен: 02.05.2024 с по 26.07.2025

Т.О. Катербарг

## План работы с молодыми и вновь назначенными специалистами на 2024-2025 учебный год

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

- 1)Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2)Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3)Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4)Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год	До 1 сентября	Зам. директора по УВР
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами- наставниками приказом директора	До 2 сентября	Директор
3	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, о заполнении, ведении и проверке электронных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о дежурном классе и дежурном учителе. Знакомство с УМК, предметными программами.	Сентябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., учителя-наставники
4	Участие молодых специалистов в методических мероприятиях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, конференциях различного уровня	Постоянно	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., учителя-наставники, молодые специалисты
5	Заседание школы молодого педагога:		
5.1	Структура урока. Знакомство с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1	Сентябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.,
5.2	Цели и задачи урока. Как обеспечить достижимость планируемых результатов. Работа с цифровыми образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Октябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Октябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.4	Эффективные приемы мотивации обучающихся. Секреты мотивации. Приемы поддержания дисциплины на уроке	Ноябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.5	Как организовать работу с о слабоуспевающими обучающимися –мигрантами.	Ноябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.

5.6	Проектная деятельность. Как разработать проект?	Ноябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.7	Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	Декабрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.8	Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.9	Инструменты для самооценки и взаимооценки. Оценочные техники формирующего оценивания	Февраль	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.10	Учет индивидуальных способностей. Как работать с отстающими в учебе обучающимися.	Февраль-март	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
5.11	Как правильно провести самоанализ урока, мероприятия	Май	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
6	Участие молодых педагогов и наставников в Декаде молодых специалистов школьного и муниципального уровней	Сентябрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, педагоги-наставники, молодые педагоги
7	Обзорный контроль. Посещение уроков молодых специалистов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	До 9 ноября	Зам директора по УВР: Булыгина Н.А., Сидорова И.Р., Аистова В.В., Иванова М.В., зам. директора по ВВВР Ярмач Н.В., методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., руководители МО, педагоги-наставники
8	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов, педагогов-наставников, взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	Сентябрь Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители МО
9	Посещение уроков молодых специалистов «Использование приемов и методов мотивации обучающихся на уроках»	Ноябрь-декабрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники

10	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Декабрь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники, руководители МО
11	Посещение уроков молодых специалистов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ (приемы и методы)»	Январь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники
12	Заседание круглого стола: 1. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». 2. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. 3. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники, педагог-психолог, социальный педагог
13	Посещение уроков молодых специалистов. Использование на уроках технологии формирующего оценивания (приемы и методы)	Февраль	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники
14	Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя; способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся; заполнение бланка анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Февраль	Зам. директора по УВР Иванова М.В., методисты, педагоги-наставники, молодые специалисты
15	Посещение уроков молодых специалистов. «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми».	Март	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники
16	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой	Апрель	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д.
17	Посещение уроков молодых специалистов «Применение технологии формирующего оценивания».	Апрель	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С., Джабаева А.Д., педагоги-наставники
18	Посещение уроков молодых специалистов «Урок в рамках обновленных ФГОС (приемы и методы)»	Май	Иванова М.В., зам. директора по УВР, методисты: Луценко Е.С.,

			Джабаева А.Д., педагоги-наставники
19	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Май	Зам. директора по УВР, методист, педагоги-наставники, молодые специалисты
20	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги-наставники,

**Список педагогов-наставников для молодых и  
вновь назначенных специалистов МБОУ СОШ №1**

№	Ф.И.О. молодого или вновь назначенного специалиста	Занимаемая должность	Классное руководство	Педагог-наставник (Ф.И.О., должность педагога)
по форме «педагог-педагог»				
1.	Алиева Гунель Муталимовна	Учитель английского языка	5Д	Гергега Надежда Зиновьевна, учитель английского языка
2.	Атарова Алина Алановна	Учитель технологии	7Б	Хрипун Ирина Борисовна, учитель технологии
3.	Воробьева Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	3Е	Демидова Оксана Николаевна, учитель начальных классов
4.	Гималетдинова Эльмира Галиевна	Педагог-психолог		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВП
5.	Емельянова Анна Викторовна	Педагог-психолог	7Г	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВП
6.	Золотова Елизавета Эдуардовна	Педагог-психолог		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВП
7.	Касаткина Екатерина Тимофеевна	учитель изобразительного искусства		Хрипун Ирина Борисовна, учитель технологии
8.	Ленских Софья Петровна	Педагог-психолог		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВП
9.	Лущик Кристина Вадимовна	Учитель начальных классов		Илларионова Елена Михайловна, учитель начальных классов
10.	Кирьянова Ангелина Дмитриевна	Учитель математики		Рудницкая Евгения Александровна, Учитель математики
11.	Кондратьев Илья Сергеевич	Учитель биологии	6Д	Червинская Мария Викторовна, учитель математики
12.	Мантула Дарья Михайловна	Педагог-организатор		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВП
13.	Назаренко Даниил Алексеевич	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ	9Г	Гаптраупов Марсель Кутдусович, учитель физической культуры
14.	Онуку Олеся Васильевна	Учитель истории и обществознания		Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР

15.	Пастухова Олеся Олеговна	Учитель начальных классов		Кобякова Анастасия Львовна, учитель начальных классов
16.	Прохоренко Анна Андреевна	Учитель истории и обществознания	5Г	Исаева Валентина Александровна, учитель истории
17.	Руденко Галина Юрьевна	Педагог- организатор		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР
18.	Солтанова Наиля Интигамовна	Педагог-психолог		Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР
19.	Сусарина Анастасия Викторовна	Учитель английского языка	5Б	Гереча Надежда Зиновьевна, учитель английского языка
20.	Хабибуллин Евгений Витальевич	Учитель биологии		Червинская Мария Викторовна, учитель математики
по форме «руководитель образовательной организации – педагог»				
21.	Иванова Мария Владимировна	Заместитель директора по УВР		Катербарг Татьяна Осиповна, директор