**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

**Демидовой Оксаны Николаевны**

с молодым специалистом

**Воробьевой Дарьи Андреевны**

на 2024-2025 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Воробьева Дарья Андреевна |
| Образование: | Высшее педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 |
| Педагогический стаж: | 2 года 2 месяца |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Начальная школа |
| Учебная нагрузка: | 19 часов |
| Классы: | 3Е |
| Классное руководство: | 3Е |
| Квалификационная категория: | Не имеет |

**Сведения о педагоге - наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Демидова Оксана Николаевна |
| Образование: | Высшее педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | 1995, 2006 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов, учитель биологии |
| Педагогический стаж: | 29 лет |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Начальная школа |
| Квалификационная категория: | Высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.  ***Содержание деятельности:***  1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.  3. Планирование и анализ деятельности.  4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.  5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.).  6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.  7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.  8. Организация мониторинга эффективности деятельности.  ***Ожидаемые результаты:***   * успешная адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении; * активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; * повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; * обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; * совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; * использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий |  |
|  |  |

***Мероприятия***

***по планированию, организации и содержанию деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | ***Контроль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| **сентябрь** | | |
| 1.Изучение обновленного ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.  2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».  4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.  5. Формирование практической готовнос­ти молодого специалиста к работе в современных условиях | 1.Изучение нормативно-правовой базы школы.  2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники). | Контроль ведения личных дел обучающихся, учебного плана, контроль качества составления КТП, поурочных планов. |
| **октябрь** | | |
| 1.Посещение уроков, оказание методической помощи.  2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.  3.Консультация «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | 1.Изучение документации об организации образовательного процесса  2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **ноябрь** | | |
| 1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2.Русский язык и математика в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Практикум «Составление отчётности за четверть». | Технологические карты уроков по предметам.   * Проверка выполнения программы. |
| **декабрь** | | |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».  3. Анализ педагогических ситуаций. | Составление аналитических справок.  Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями» | Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **январь** | | |
| 1.Анализ контрольных работ.  2.Беседа. Предупреждение педагогической запущенности обучающихся.  3.Консультация по вопросу возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. | Самообразование педагога. Изучение документов по обновленным ФГОС НОО  Составление характеристики на обучающегося | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| **февраль** | | |
| 1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».  2.Занятие «Способы контроля учебных успехов обучающихся»  3. Занятие «Родительские собрания» | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, объему домашних заданий».  Составление протокола родительского собрания. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **март** | | |
| 1. Технологии деятельностного  обучения.  2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из неё».  Анализ различных стилей педагогического общения. | Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **апрель** | | |
| 1.Составление и разработка технологических карт к урокам.  2.Подготовка к промежуточной аттестации.  3.Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» | Практическое занятие «Составление технологической карты урока»Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы промежуточной аттестации. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| **май** | | |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2.Выступление молодого специалиста на МО. | Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению программ, общей и качественной успеваемости обучающихся. | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы). |

**Отчет наставника о работе с молодым специалистом**

1. Посещение уроков молодого специалиста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
| 1. | 10.09.24 | Литературное чтение  Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Структура урока выдержана. Использование различных форм обучения ( фронтальная, групповая, парная). Учитель использует многообразие видов деятельности: просмотр видеофрагментов, обсуждение и анализ увиденного, совместное заполнение таблицы и умелое подведение итога урока. | Работа над дисциплиной при организации работы в парах и группами. |
| 2. | 24.09.24 | Русский язык  Подлежащее и сказуемое | Структура урока соблюдена. Формы работы на уроке - индивидуальная, самостоятельная -рациональны для решения поставленных задач, а так же повторения и закрепления заявленной темы. Задачи урока реализованы, программные требования учтены. | Умственная способность и работоспособность учащихся на уроке низкая. |
| 3. | 15.10.24 | Математика  Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами | Структура и содержание урока соответствует требованиям ФГОС на основе межпредметных связей. Учитель использует системно-деятельностный подход, различные формы обучения. Учащиеся и учитель вступают в диалоговую форму ответа, участвуют в коллективном обсуждении, учащиеся высказывают свою точку зрения и аргументируют ее. | Учащиеся с трудом отвечают на вопросы, направленные на построение логического умозаключения согласно предлагаемой ситуации- предлагать облегченные варианты ответов. Иметь заготовки или альтернативные задания. |
| 4. | 17.10.24 | Литературное чтение  Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима" | Структура урока выдержана, соответствует всем требованиям ФГОС. Работа выстроена по маршрутным листам, с четкими формулировками, что вызвало интерес к работе. Использование учителем в качестве образца аудиозаписи, словарная работа в парах с использованием толкового словаря. На уроке используются различные виды чтения с анализом текста. Подведение итога согласно цели урока. | В процессе урока учащиеся испытывали трудности при работе с текстом и формулировке выводов - учитель сама подсказывала ответ. |

1. Посещение внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема занятия | Оценка мероприятия |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| 04.09.24 | Корректировка КТП по предметам и требования к разработке технологической карты урока |
| 11.09.24 | Знакомство с учебно-методическим комплектом и рекомендации по использованию методических разработок на уроках |
| 18.09.24 | Инструктаж по работе с электронным журналом. Введение оценочной системы |
| 25.09.24 | Критерии оценивания на уроках. Ведение дневников. |
| 10.10.24 | Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. |
| 17.10.24 | Консультация «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_