**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

**Ярмак Наталья Викторовна**

с молодым специалистом

**Гришина Виктория Юрьевна**на 2024-2025 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Гришина Виктория Юрьевна |
| Образование: | Высшее психолого-педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | 2024 |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Педагог-психолог |
| Предмет: | - |
| Учебная нагрузка: | 1,2 ставки |
| Классы: | 3Е, 8 А,Б,В,Г,Д , 9 А,Б,В,Г,Д классы |
| Классное руководство: | Не имеет |
| Квалификационная категория: | Не имеет |

**Сведения о педагоге - наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ярмак Наталья Викторовна |
| Образование: | Высшее педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | 2000 |
| Специальность по диплому: | Учитель истории |
| Педагогический стаж: | 24 |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Заместитель директора по ВВВР |
| Предмет: | Внеурочная деятельность |
| Квалификационная категория: | высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи:** | Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации психолого-педагогической деятельности;  Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Индивидуальная *консультация* по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста -*анкетирование*. | Август, 2024  (3 неделя) |
| 2 | Индивидуальное *собеседование* по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом. | Август, 2024 (4 неделя) |
| 3 | *Практическое занятие* для молодого специалиста «Корректировка КТП попрограммам психолого-педагогического сопровождения» | Сентябрь, 2024 (1 неделя) |
| 4 | *Практикум* для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале. Введение оценочной системы» | Сентябрь, 2024 (2 неделя) |
| 5 | *Собеседование.* Выбор темы самообразования.  Планирование работы по теме самообразования. | Сентябрь, 2024 (3 неделя) |
| 6 | *Индивидуальное консультирование* «Особенности работы педагога-психолога». | Сентябрь, 2024 (4 неделя) |
| 7 | *Мастер-класс* для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями» | 29 сентября, 2024 |
| 8 | *«Фестиваль открытых уроков»* для молодого специалиста. | 01.10-07.10.2024 |
| 9 | *Посещение занятий* молодого специалиста наставником. | 03.10-13.10.2024 |
| 10 | *Обмен мнениями.* Обсуждение и анализ посещенных занятий. | Осенние каникулы |
| 11 | *Практическое занятие* «Итоги четверти» по проделанной работе. | Октябрь, 2024 (2 неделя) |
| 12 | *Мастер-класс* «Отчёты»по заполнению отчётностипедагогом-психологом по итогам четверти. | Октябрь, 2024 (4 неделя) |
| 13 | *Опросник* «10 вопросов старшему коллеге»  (вопросы и запросы молодого специалиста к наставнику) | Осенние каникулы |
| 14 | *Собеседование* по результатам опросника «10 вопросов старшему коллеге» | Осенние каникулы |
| 15 | *Мастер-класс* педагогов-наставников «Я иду на урок».  Консультация с наставником. | 2-3 четверть |
| 16 | *Консультирование* по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия» | Зимние каникулы |
| 17 | *Посещение занятий* молодого специалиста наставником и администрацией ОУ. | 4 четверть |
| 18 | *Круглый стол* с администрацией ОУ«Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года». | Май, 2025 |
| 19 | *Творческий отчёт*  молодого специалиста по теме самообразования. | Май, 2025 |
| 20 | Открытые занятия и мероприятия молодого специалиста. | в течение года |
| 21 | Индивидуальные консультации по запросу. | в течение года |
| 22 | Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов. | в течение года |

**Отчет наставника о работе с молодым специалистом**

1. Посещение уроков молодого специалиста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
| 1 | 25.10.2024 | «Мои эмоции и чувства» | Четко и конкретно составлены цель, задачи и этапы занятия, раскрыта связь темы занятия с личным опытом обучающегося, на занятии учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающегося. | Необходимо применять различные цифровые ресурсы на занятии, начинать самостоятельно разрабатывать методические материалы, изучить методы формирования интереса обучающихся. |

1. Посещение внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема занятия | Оценка мероприятия |
| 1 |  |  |  |

1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| 01.10.24г | Инструктаж о ведении школьной документации. |
| 03.10.24г | Корректировка КТП попрограммам психолого-педагогического сопровождения. |
| 06.10.24г | Знакомство с организационно-методическим комплектом и рекомендации по использованию методических разработок на занятиях. |
| 08.10.24г | Инструктаж по работе с электронным журналом. Инструктаж по основной отчетной документации педагога-психолога. |
| 12.10.24г | Консультация по составлению и реализации программ сопровождения детей группы риска, мигрантов, опекаемых, детей участников СВО. |
| 18.10.24г | Консультация по составлению отчётности по окончанию четверти. |
| 25.10.24г | Консультация по итогам посещенных занятий. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социальной и личностной адаптации начинающего педагога-педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.Среди достижений, которых достигает Гришина В.Ю., можно выделить умение выстраивать доверительные отношения с учащимися, грамотно вести отчетную документацию, активная работа над самообразованием. Из затруднений можно выделить недостаток опыта в работе с родителями и педагогами.

Наставник Ярмак Наталья Викторовна / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист Гришина Виктория Юрьевна / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_