**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

**Герега Надежда Зиновьевна**

с молодым специалистом

**Алиева Гунель Муталимовна**

на 2024-2025 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Алиева Гунель Муталимовна |
| Образование: | Высшее педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | Окончила бакалавриат по направлению лингвистика в 2022.  Магистратуру в 2022 , также по направлению лингвистика |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Учитель английского языка |
| Предмет: | Английский язык |
| Учебная нагрузка: | 23 часа (23 учебных часа) |
| Классы: | 3е, 4 б, 4в, 4 г, 4е , 5 г, 5 д, 7а, 7д |
| Классное руководство: | 5Д |
| Квалификационная категория: | Не имеет |

**Сведения о педагоге - наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Герега Надежда Зиновьевна |
| Образование: | Высшее педагогическое |
| Год окончания учебного заведения: | 2001 |
| Специальность по диплому: | Учитель немецкого языка и литературы, учитель английского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 23 лет |
| Место работы: | МБОУ СОШ № 1 |
| Должность: | Учитель английского языка |
| Предмет: | Английский язык |
| Квалификационная категория: | Первая |

**Актуальность планы работы:** актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого работника.

**Цель работы:** адаптация вновь принятого работника, совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

**Задачи работы: о**казание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества:** достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «наставник - учитель – предметник».

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Индивидуальная *консультация* по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - *анкетирование*. | Август, 2024  (3 неделя) |
| 2 | Индивидуальное *собеседование* по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом. | Август, 2024 (4 неделя) |
| 3 | *Практическое занятие* для молодого специалиста «Корректировка КТП по предметам и разработка технологической карты урока» | Сентябрь, 2024 (1 неделя) |
| 4 | *Практикум* для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале. Введение оценочной системы» | Сентябрь, 2024 (2 неделя) |
| 5 | *Собеседование.* Выбор темы самообразования.  Планирование работы по теме самообразования. | Сентябрь, 2024 (3 неделя) |
| 6 | *Индивидуальное консультирование* «Особенности работы классного руководителя. Знакомство с курсом «Разговоры о важном» | Сентябрь, 2024 (4 неделя) |
| 7 | *Мастер-класс* для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями» | 28 сентября, 2024 |
| 8 | *«Фестиваль открытых уроков»* для молодого специалиста.  Посещение уроков наставника молодым специалистом | 01.10-07.10.2024 |
| 9 | *Посещение уроков* молодого специалиста наставником. | 03.10-13.10.2024 |
| 10 | *Обмен мнениями.*  Обсуждение и анализ посещенных уроков. | Осенние каникулы |
| 11 | *Практическое занятие* «Итоги четверти» по выставлению четвертных оценок | Октябрь, 2024 (2 неделя) |
| 12 | *Мастер-класс* «Отчёты»по заполнению отчётности классным руководителем по итогам четверти | Октябрь, 2024 (4 неделя) |
| 13 | *Опросник* «10 вопросов старшему коллеге»  (вопросы и запросы молодого специалиста к наставнику) | Осенние каникулы |
| 14 | *Собеседование* по результатам опросника «10 вопросов старшему коллеге» | Осенние каникулы |
| 15 | *Мастер-класс* педагогов-наставников «Я иду на урок».  Посещение уроков наставников (по договорённости). | 2-3 четверть |
| 16 | *Консультирование* по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия» | Зимние каникулы |
| 17 | *Посещение уроков* молодого специалиста наставником и администрацией ОУ. | 4 четверть |
| 18 | *Круглый стол* с администрацией ОУ«Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года». | Май, 2025 |
| 19 | *Творческий отчёт*  молодого специалиста по теме самообразования. | Май, 2025 |
| 20 | Открытые уроки и мероприятия молодого специалиста | в течение года |
| 21 | Индивидуальные консультации по запросу | в течение года |
| 22 | Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов | в течение года |

**Отчет наставника о работе с молодым специалистом**

1. Посещение уроков молодого специалиста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
| 1 |  |  | Структура уроков не выдержана, формы проведения однообразные. Учитель не уделяет внимание на соблюдение правил по технике безопасности, не осуществляет регулировку нагрузок. Плохо ориентируется в методике преподавания и допускает ошибки в объяснение программного материала. | Необходимо усилить работу по обеспечению обучающихся  спортивной формой, спортивной обувью. Не все учащиеся были включены в работу на уроке. |
| 2 |  |  | Структура урока была не четкой, не соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе не подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был не грамотно построен. Учащиеся работали совместно с учителем, но не все. | В процессе урока не было индивидуального подхода к каждому ученику. |
|  |  |  |  |  |

1. Посещение внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема занятия | Оценка мероприятия |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| 02.09.24г | Корректировка КТП по предметам и требования к разработке технологической карты урока |
| 03.09.24г | Знакомство с учебно-методическим комплектом и рекомендации по использованию методических разработок на уроках |
| 05.09.24г | Инструктаж по работе с электронным журналом. Введение оценочной системы |
| 28.09.24г | Критерии оценивания на уроках английского языка |
| 26.10.24г | Подведение итогов за 1 четверть |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_