

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ
СОШ №1

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат, вид документа |
|---|---|---|--|---|
| I. Нормативное правовое регулирование внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников МБОУ СОШ №1 | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1 | Апрель 2022 Август-сентябрь 2022 | Чаппарова Р.С., заместитель директора по УВР | Приказ «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1, Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1, Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; -Персонализированные программы наставничества -Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) наставляемых |
| 2. | Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала | В течение всего периода | Катербарг Т.О., директор | Организационно-распорядительная документация ОУ |
| 3. | Заключение соглашений о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» | По мере поступления | Катербарг Т.О., директор | Соглашение о сотрудничестве |
| II. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества | | | | |
| 1. | Формирование банка наставляемых и наставников Формирование наставнических пар/групп | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Банк наставляемых, банк наставников |
| 2. | Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, методист | Методические материалы |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| 3. | Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. | Август-сентябрь 2022 | Методист | Персонализированные программы наставничества |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) наставляемых | Сентябрь 2022 | Наставники | Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) наставляемых |
| 5. | Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых | В течение всего периода | Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., педагоги-психологи | Благоприятный психологический климат в ОУ |
| 6. | Участие в конкурсах наставничества и менторства различного уровня | Ежегодно | Заместитель директора по УВР | Выявление и распространение практического опыта наставничества и менторства педагогических работников |
| 7. | Информационная поддержка системы наставничества | Постоянно | Методист | Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией. Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников ОУ |
| 8. | Участие в курсах повышения квалификации по программе «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике» | Сентябрь 2022 | Методист | Удостоверения о повышении квалификации |
| 9. | Разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность | Сентябрь 2022 | Руководители МО, методист | Планы участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность |
| 10. | Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели сопровождения молодых педагогов | По отдельному плану | Руководители МО, методист | Справки, банки данных |
| 11. | Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели методического сопровождения педагогических работников | По отдельному плану | Руководители МО, методист | Справки, банки данных |
| III. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества | | | | |
| 1. | Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов) | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов) |
| 2. | Самодиагностика по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в ОУ | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР | Справка по результатам самодиагностики. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски |
| 3. | Мониторинг осуществления психологического консультирования участников модели наставничества образовательных учреждений, эффективности влияния внедрения модели наставничества на повышение благоприятности социально-психологического климата в педагогическом коллективе | Декабрь 2022 | Соколова Л.Л., Борзенко Д.Д., педагоги-психологи | Справка по результатам мониторинга |
| 4. | Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование) | Май 2023 | Методист | Справка |
| 5. | Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества | Май 2023 | Заместитель директора по УВР | Методические материалы |
| 6. | Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. | В течение всего периода | Методист | Банк методических материалов |