МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./Протокол № \_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВВВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | Приложение к основной образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общего образования, утвержденного приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Финансовая грамотность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

для 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_

город Сургут

**Пояснительная записка**

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся 10 и 11-х классов с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 10-х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 10 и 11-х классов, рассчитана на 34 часа и базируется на учебнике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Экономика. Базовый курс», И.В. Липсиц, из-во «Вита-Пресс», 2015, 2016. Срок реализации программы – 2 года.

**Целью освоения курса внеурочной деятельности** «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи элективного курса:**

1. Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере.
2. Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.
3. Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.
4. Выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере.
5. Освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач.
6. Формирование информационной культуры учащихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Для достижения поставленной цели и задач, в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированныеэкономические задачи (продуктивная деятельность).

Основные формы организации урока – лекции-беседы, практикумы, решение ситуационных задач; деловые игры, индивидуальная и групповая практическая работа.

Для оценивания элективного курса применяется зачетная система. Элективный курс считается пройденным, если учащийся посетил не менее 80% занятий и успешно выполнил итоговую работу (письменный тест). Оценка выполнения итоговой работы выставляется в соответствии с процентным выполнением заданий:

60-100% - зачтено

Менее 60% - не зачтено

**Результаты освоения образовательной программы**

*Личностные:*

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Метапредметные:*

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции:
* анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

*Предметные:*

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

В результате освоения элективного курса учащийся должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурные компетенции:***

−способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

***профессиональные компетенции:***

−способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

* знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
* знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;

−способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

−способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате освоения программы учащийся должен:

**Знать:**

* понятия «финансы» и «финансовое поведение»;
* понятия «потребности», «ресурсы»; суть ограниченности финансов;
* основные вопросы финансов и различные способы их решения;
* типы экономических систем;
* понятия «кредит», «фондовый рынок», «ПИФ», «налоги».
* факторы формирования величины денежной массы;
* понятия «фондовый рынок», «участники фондового рынка»;
* виды инструментов на фондовом рынке;
* формы организации оплаты труда. Механизм формирования заработной платы труда;
* понятия «минимальная заработная плата труда»;

**Уметь:**

* принимать решения в типичных финансовых ситуациях;
* приводить примеры элементов налоговой системы;
* анализировать последствия установления фиксированных цен; анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры операций на фондовом рынке в России и в других странах;
* составлять семейный бюджет;
* вычислять в простых случаях производительность труда, затраты на выручку, чистую прибыль финансовых операций;
* приводить примеры общественных товаров и услуг. Меры, применяемые государством для регулирования последствий внешних эффектов и для обеспечения предложения общественных товаров и услуг;
* рассчитывать размер доходов по операциям на фондовом рынке;
* принимать самостоятельные управленческие решения на основе описания ситуаций, в ходе деловых игр.

**Владеть:**

* навыками моделирования социально-экономических отношений и современными методами управления персоналом для решения стратегических задач организации, а также решения проблемных ситуаций, возникающих при организации труда хозяйствующих субъектов, дальнейшем совершенствовании мотивации и контроля персонала;
* знанием эффективности использования различных систем учета и распределения;
* методикой оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений.

**Тематический план курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Кол-во часов | **Программное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|
|  | **Раздель 1«Банковские продукты»** |  |  |
| 1-2 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов | 2 | Виды кредитов.Ипотечное кредитование.Принципы кредитования. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 3-4 | Условия кредитов | 2 | Необходимые документы при оформлении кредита. Требования, предъявляемые к гражданину, берущему кредит. | Лекция-практикум, деловая игра «Лучшая заявка на получение кредита» |
| 5-6 | Что такое кредитная история заемщика? | 2 | Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история | Лекция-практикум, групповая практическая работа |
| 7-8 | Виды депозитов. Условия депозитов. | 2 | Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 9-10 | Выбор банка. Открытие депозита. | 2 | Критерии надежности банка. Условия открытия вклада. | Лекция-беседа, групповая  |
|  | **Раздел 2«Расчетно-кассовые операции»** |  |  |
| 11-12 | Валютный курс. | 2 | Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. Валютный паритет. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 13-14 | Банковские карты. | 2 | Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | Лекция-практикум, групповая практическая работа |
|  | **Раздел 3 «Страхование»** |  |  |
| 15-16 | Виды страхования в России. | 2 | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Лекция-практикум, круглый стол «Страхование жизни – стратегический выбор гражданина» |
| 17-18 | Страхование имущества. Личное страхование | 2 | Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 19-20 | Страховые продукты и выбор страховой компании. | 2 | Виды страховых продуктов.Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа: составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя» |
|  | **Раздел 4 «Основы налогообложения»** |  |  |
| 21-23 | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. | 3 | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа (составление схемы «Налоги и их виды») |
| 24-25 | Налоговые льготы в РФ. | 2 | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | Лекция-практикум, решение ситуационных задач |
| 26-27 | Налоговый инспектор. | 2 | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Лекция-практикум, деловая игра |
|  | **Раздел 5 «Личное финансовое планирование»** |  |  |
| 28-29 | Роль денег в вашей жизни. Семейный бюджет. | 2 | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 30-31 | Личный бюджет. Личные финансовые цели. | 2 | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. | Решение ситуационных задач, индивидуальная практическая работа |
| 32-33 | Составление личного финансового плана. | 2 | Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа  |
| 34 | Итоговый тест по курсу | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| по плану | по факту |
|  | **Модуль 1 «Банковские продукты»** |  |  |  |  |
| 1-2 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/326540/ |
| 3-4 | Условия кредитов | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/start/ |
| 5-6 | Что такое кредитная история заемщика? | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/8008/ |
| 7-8 | Виды депозитов. Условия депозитов. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/start/212616/ |
| 9-10 | Выбор банка. Открытие депозита. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/ |
|  | **Модуль 2«Расчетно-кассовые операции»** |  |  |  |  |
| 11-12 | Валютный курс. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/ |
| 13-14 | Банковские карты. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/ |
|  | **Модуль 3 «Страхование»** |  |
| 15-16 | Виды страхования в России | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/ |
| 17-18 | Страхование имущества. Личное страхование. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/ |
| 19-20 | Страховые продукты и выбор страховой компании. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/ |
|  | **Модуль 4 «Основы налогообложения»** |  |  |  |  |
| 21-23 | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. | 3 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/ |
| 24-25 | Налоговые льготы в РФ. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/main/ |
| 26-27 | Налоговый инспектор. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/train/ |
|  | **Модуль 5 «Личное финансовое планирование»** |  |  |  |  |
| 28-29 | Роль денег в вашей жизни. Семейный бюджет. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/299232/ |
| 30-31 | Личный бюджет. Личные финансовые цели. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/ |
| 32-33 | Составление личного финансового плана. | 2 |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/start/ |
| 34 | Итоговый тест по курсу | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО**  | 34 |  |  |  |

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программно-методическое обеспечение | Название | Автор | Год издания |
| **Программа** | Примерные программы среднего (полного) образования по направлению экономика |  | 2016 |
| **Учебник** | «Экономика. Базовый курс» | И.В. Липсиц. – «Вита-пресс» | 2015, 2016 |
| **Учебное пособие для обучающихся** | Финансовая грамота | А. Горяев, В. ЧумаченкоМ.: Юнайтед Пресс | 2015 |
| **Учебное пособие для учителя** | Самостоятельные и контрольные работы по экономике. | В. И. Трунин, М.; Вита-Пресс | 2016 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Электронный учебник «Экономика. Базовый курс» | И.В. Липсиц. – «Вита-пресс» | 2015, 2016 |