

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
муниципальной общеобразовательной организации
средней общеобразовательной школы №1
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы №1 реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 №10-ФЗ, от 24.03.2021 №51-ФЗ, от 05.04.2021 №85-ФЗ, от 20.04.2021 №95-ФЗ, от 30.04.2021 №114-ФЗ, от 11.06.2021 №170-ФЗ, от 02.07.2021 №310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 (с изменениями на 01.02.2012г.) (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 №1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

(ГТО)», от 26.01.2017 №79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»);

- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучение предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 01.07.2013 №6803;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №1.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Начальное общее образование призвано выявить способности каждого ребенка и создать условия для его индивидуального развития.

В рамках ФГОС НОО в ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивации и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план учитывает специфику учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в 2021 - 2022 учебном году.

Учебный план МБОУ СОШ №1 предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- 6-дневную учебную неделю для учащихся 2-4-х классов и 5-дневную учебную неделю для учащихся 1-х классов.

- 35-минутную продолжительность урока в 1-2 четверти, 40-минутную продолжительность урока в 3-4 четверти для учащихся 1-ых классов;

- 40-минутную продолжительность урока для учащихся 2-4 классов; данная продолжительность урока установлена с учетом: режима работы образовательного учреждения (2 смены), региональных климатических условий.

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели для учащихся 1-ых классов и 34 недели – для учащихся 2-4 классов;

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в **1-4** классах являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации; как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов при шестидневной учебной неделе и 4 часа в 4-х классах при пятидневной неделе.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа, во 2-4-х классах отводится 4 часа при шестидневной учебной неделе и 3 часа в 4-х классах при пятидневной неделе.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров и на основании результатов опроса родителей (законных представителей) учащихся учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются на русском языке. На изучение данных учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области **«Родной язык и родная литература»** должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** во **2-4-х** классах является: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной

литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по предмету *Иностранный язык* во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** в 1-4-х классах является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Настоящим учебным планом для всех классов предусмотрено одинаковое количество часов на изучение математики – 4 часа в неделю.

Освоение содержания предметной области **«Математика и информатика»** в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется на учебных предметах «Математика» и «Технология» (обязательная часть Учебного плана) и учебного курса «Информатика» и «Геометрия вокруг нас» (модуль учебного предмета «Математика») во 2-3 классах при шестидневной учебной неделе (часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебно-методический комплект по информатике и организация образовательного процесса на уроке, позволяют формировать основы компьютерной грамотности. Работа с изображением на индивидуальном мониторе и клавиатурой не превышает 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

«Окружающий мир» в 1-4 классах – предмет интегрированного характера, обеспечивающий целостное восприятие природы, общества и человека и влияющий положительно на психическое и социальное развитие ребенка. Основными задачами реализации содержания предметной области **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На изучение предмета в каждом классе отводится по 2 часа в неделю.

Выбор модулей учебной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** сделан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Преподавание предмета осуществляется в 4-х классах в объеме 1 час в неделю по модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** включает предметы эстетического цикла **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. В 1-4-х классах изучение этих предметов направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В 1-4-х классах на изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделено по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** в 1-4-х классах является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Освоение правил работы и преобразования информации тесно связано с образовательной областью «*Математика и информатика*». Программа предусматривает использование математических знаний, формирование первоначальных навыков использования компьютера.

Основная цель уроков **физической культуры** в 1-4-х классах - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализуется данный предмет в соответствии с количеством часов Базисного учебного плана - по 3 часа в неделю в каждом классе в урочной форме.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной образовательной программы НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету).

2. Организация учебного процесса

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения ООП НОО требованиям ФГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися,

индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом от 31.08.2016 №440 (с изменениями от 07.06.2019 №Ш1-13-402/9 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», от 02.09.2019 №Ш1-13-561/9 «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1») промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также индивидуальный учебный план.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ СОШ №1, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте МБОУ СОШ №1 в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; предупреждение неуспеваемости; принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам; безотметочно по учебным курсам по выбору, элективным курсам.

Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ СОШ № 1 проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), элективных курсов, курсов по выбору: поурочно, потемно; по учебным четвертям и полугодиям.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устной проверки знаний, письменной проверки знаний, практической (лабораторной) работы.

Формы устной проверки - устный ответ, чтение наизусть, доклад, сообщение.

Формы письменной проверки:

- контрольная работа: текстовая контрольная работа, тест, диктант, сочинение, изложение;

- самостоятельная работа: текстовая самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение;

- реферат;

- проект.

Формы практической работы: выполнение контрольных двигательных упражнений, контрольное исполнение музыкальных произведений, изготовление изделий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указываются в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов.

Дата проведения работ контрольного характера, требования к их выполнению доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до проведения работы.

В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной работы контрольного характера. В течение учебной недели для учащихся 2-4 классов может быть проведено не более трёх работ контрольного характера.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №1 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая отметка по учебному предмету представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету и результатов итогового контроля освоения учебного предмета, в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более

одной четверти. Округление результата проводится с учетом правил математического округления.

Формой итогового контроля освоения учебного предмета является:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные зачёты;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами или учебными планами.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №1 для следующих категорий учащихся по заявлению их законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы города.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана используются разнообразные формы: письменная (итоговая контрольная работа), комбинированная (защита проекта), сдача нормативов физической подготовленности обучающихся.

Предметы	Форма промежуточной аттестации учащихся
Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир,	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка, технология, ИЗО	Защита проекта

**Учебный план
для учащихся 1 - 4 классов на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I – А, Б, В, Г, Е	II – А, Б, В, Г, Е, Ж	III – А, Б, В, Г, Е, Ж	IV – А, Б, В, Г, З	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	4,5	4,5	4,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		20	23	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	2	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Информатика		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	«Геометрия вокруг нас»		1	1	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		3	3	3	3	
Всего к финансированию		24	29	29	29	

**Годовой учебный план
для учащихся 1 - 4 классов на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I – А, Б, В, Г, Е	II – А, Б, В, Г, Е, Ж	III – А, Б, В, Г, Е, Ж	IV – А, Б, В, Г, З	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115,5	153	153	153	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	115,5	119	119	119	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	Защита проекта
Технология	Технология	33	34	34	34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	Сдача нормативов
Итого		660	782	782	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	102	102	68	
Русский язык и литературное чтение	16,5	17	17	17		Итоговая контрольная работа
Русский язык и литературное чтение	16,5	17	17	17		Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	-	34	34	34		Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	-	34	34	-		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		693	884	884	884	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		99	102	102	102	
Всего к финансированию		792	986	986	986	