

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Проект на участие в конкурсном отборе на признание организации
региональной инновационной площадкой

**«СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ
ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ»**



Сургут, 2024г.

Актуальность проекта по созданию воспитывающей среды в школе путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики обусловлена задачами, которые ставит государство перед системой российского образования.

Анализ ситуации развития современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности требуют развитие у подрастающего поколения таких качеств личности, как инициативность, патриотизм, нравственность, гуманность, коммуникативности, ответственности, как компонентов активной жизненной позиции обучающихся. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Одной из эффективных форм социализации личности обучающихся, является организация волонтерского движения в школе, которое направлено на формирование нравственных качеств, путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики.

Педагогическим коллективом школы накоплен положительный опыт вовлечения обучающихся в активную социальную практику по привлечению обучающихся в волонтерскую деятельность школы, города.

Реализация проекта предполагает создание единой воспитывающей среды в школе, единого информационного пространства поддержки добровольческого объединения школьников через коммуникационное и содержательное взаимодействие путем создания модели волонтерских клубов школы в соответствии с интересами обучающихся.

Настоящий проект разработан в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона о дополнительной поддержке волонтерской деятельности (Федеральный закон от 27.11.2023 N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"), Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование», также, волонтерское и добровольческое направление является одним из основных в деятельности РДДМ (российское движение детей и молодежи) «Движение Первых»- «БЛАГО ТВОРИ!».

Основной идеей проекта является создание воспитывающей среды школы, посредством организации деятельности волонтерских клубов в школе (волонтеры-медиаторы, волонтеры-медики, волонтеры-экологи, волонтеры финансового просвещения, социальные волонтеры и др.)

Волонтерское движение является актуальным на современном этапе развития нашего общества, и способствует развитию у обучающихся социально-активных навыков, социально-нравственных и лидерских качеств, патриотических чувств и убеждений.

Данный проект способствует созданию условий для развития волонтерского движения, как эффективного средства формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Аудитория проекта

Ключевая аудитория- обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), благополучатели из числа жителей города, общественные организации сетевого взаимодействия, социальные партнеры.

Целевая аудитория – волонтерские клубы

Цель проекта

Создание условий для развития волонтерского движения, как эффективного средства формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи проекта

1. Разработать и внедрить модель деятельности волонтерских клубов в школе, как эффективного средства вовлечения обучающихся в активные социальные практики.

2. Ввести в систему дополнительного образования школы программы волонтерских клубов, способствующих ранней профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Создать комфортную психологически безопасную среду, способствующую развитию уверенности в себе, инициативности, коммуникативности, ответственности, как компонентов активной жизненной позиции обучающихся.

4. Транслировать инновационный методический опыт педагогическому сообществу по созданию воспитывающей среды в школе, путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики.

5. Разработать диагностический инструментарий по оценке эффективности деятельности волонтерских клубов.

6. Создать методический кейс для педагогов по организации волонтерских клубов в школе, включающий в себя программу дополнительного образования «От доброго сердца», методические рекомендации по сопровождению волонтерской деятельности в школе, методические разработки.

Формы реализации проекта

- деятельность волонтерских клубов;
- организация благотворительных мероприятий;
- организация досуга обучающихся;
- осуществление информационной деятельности

Содержание проекта

Детство-время активного социального развития человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей. Школьный возраст считается

периодом интенсивной социализации. Задача педагогов, направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально-личностного развития.

Социализация-это становление личности в процесс усвоения знаний, ценностей и норм. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе.

Необходимо отметить, что вопросы воспитания социальной активности личности всегда были в центре внимания отечественной педагогики. Востребованные сегодня идеи о воспитании общественной активности подрастающих поколений мы находим в трудах А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого. Современные теоретико-методологические подходы к развитию социальной активности молодежи получили обоснование в работах М.И. Рожкова, Р.А. Литвак. Изучение специфики воспитания социальной активности у обучающихся на различных этапах их возрастного развития посвящены исследования В.М. Басовой, Т.В. Дуровой, Е.К. Касаткиной, Т.Н. Мальковской и др. В отечественной науке все больше появляется исследований, в которых явление социальной активности личности рассматривается в контексте социализации А.В. Волохов, М.В. Демиденко, М.В. Поддубная, Т.Г. Пташко, гражданского воспитания А.В. Беляев, А.С. Гаязов, О.В. Лешер и др. Вопросам воспитания личности в социально-педагогическом движении детей и молодежи посвящено значительное количество психолого-педагогических исследований. Педагогические и психологические основы деятельности детских и молодежных объединений рассматривались Л.А. Борисовой, С.В. Качалиной, Г.В. Сабитовой, Е.Е. Чепурных и др.

При рассмотрении психолого-педагогических аспектов исследуемой проблемы мы опираемся на идеи и положения, разработанные в психологической теории личности Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев и др. Также, важным для нашего проекта являются работы отечественных исследователей, занимающихся вопросом активной жизненной позиции, таких, как А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского, Н. А. Бернштейна, В. Ф. Бехтерева, Б. Г. Ананьева, Л. И. Анциферову, К. А. Абульханову-Славскую, В. А. Петровского и других.

Особенность реализации проекта заключается в создании воспитывающей среды в школе путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики.

В рамках проекта планируется создание модели волонтерских клубов в школе, способствующих ранней профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Волонтерские клубы:

- «Волонтеры-медиаторы» - это обучающиеся, которые проводят восстановительные программы вместе с руководителем службы примирения в решении конфликтных ситуаций «ученик-ученик».

- «Волонтеры финансового просвещения» - это обучающиеся, включенные в волонтерскую деятельность по финансовому просвещению в рамках ресурсного центра МБОУ СОШ №1.

- «Волонтеры медики-экологи» - это обучающиеся, включенные в волонтерскую деятельность по пропаганде здорового образа жизни, сохранения экологии и окружающей среды.

- «Волонтеры социальных практик» - это обучающиеся, включенные в активные социальные практики, благотворительные акции.

Воспитательные возможности волонтерских клубов в развитии социальной активности обучающихся обусловлены следующими принципами: добровольностью включения волонтеров в различные виды социально-ценностной деятельностью; правом выбора средств достижения целей при совместном решении проблем; осознание собственной социальной защищенности волонтеров при готовности защищать интересы других; целенаправленным использованием обучения и воспитания как средства достижения социально значимых целей и личностного роста волонтеров.

В рамках проекта будет создана модель волонтерских клубов, направленная на развитие социальной активности обучающихся, построенная на положениях системного и личностно-деятельностного подхода. Целостность модели обеспечена единством структурных (цель, содержание, принципы, технологии) и функциональных (аксиологический, адаптирующий, креативный, регулятивный) компонентов.

Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный (июнь-август 2024г.)

- изучение нормативных документов, учебно-методических материалов;
- анализ условий, которые должны быть созданы при подготовке к реализации проекта;
- создание команды по реализации проекта;
- распределение и закрепление функциональных обязанностей;
- организация работы с социальными партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования, согласование и утверждение совместных мероприятий), извещение целевой аудитории о запуске проекта;
- разработка дополнительной общеобразовательной программы, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся.

2 этап-основной (сентябрь 2024-май 2027 г.)

- реализация модели волонтерских клубов;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся;
- повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №1;

- привлечение учителей-предметников, советника по воспитанию, классных руководителей к воспитательным событиям в рамках программы воспитания школы;

- оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий по пропаганде идей волонтерства и добровольчества;

- организация встреч, семинаров для осуществления взаимодействия участников проекта с общественностью, учреждениями по направлению проекта;

- участие в благотворительных акциях, конкурсах, проектах в соответствии с направлением проекта;

- организация городского семинара по транслированию инновационного методического опыта педагогическому сообществу по созданию воспитывающей среды в школе, путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики;

- разработка диагностического инструментария по оценке эффективности деятельности волонтерских клубов;

- создание методического кейса для педагогов по организации волонтерских клубов в школе, включающих методические разработки мероприятий волонтерской направленности.

3 этап-аналитико-коррекционный (февраль-июнь 2027 г.)

- составление аналитического отчета (результаты, мероприятия, достижение цели и задач проекта);

- мониторинг по оценке деятельности волонтерских клубов;

- обобщение опыта, подготовка и публикация статьи из опыта работы.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

1. Охват обучающихся, педагогов, принимающих участие в образовательных событиях волонтерского движения МБОУ СОШ №1.

2. Анализ рефлексивных листов участников.

3. Мониторинг участия обучающихся волонтерских клубов МБОУ СОШ №1 (в том числе и в рамках сетевого взаимодействия) в образовательных событиях волонтерской направленности различных уровней.

4. Охват педагогов, прошедших обучение по организации волонтерской работы с обучающимися.

Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1. Усиление воспитательной компоненты образования:

- Введение новых дополнительных общеобразовательных программ волонтерских клубов.

2. Развитие личностных и социальных компетенций у учащихся:

- Формирование навыков лидерства и самоуправления: учащиеся получают возможность развивать лидерские качества и навыки управления проектами через участие в волонтерских клубах.

- Повышение социальной ответственности: привлечение школьников к решению реальных социальных проблем и участию в общественно значимых проектах.

3. Повышение уровня гражданской активности:

- Стимулирование активного гражданского участия: создание условий для участия школьников в местных, региональных волонтерских инициативах.

- Формирование гражданской позиции: воспитание у учащихся чувства долга перед обществом и готовности к социально значимой деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- Обучение и переподготовка педагогов: проведение тренингов и семинаров для педагогов по вопросам организации и поддержки волонтерской деятельности.

- Развитие наставничества: введение практики наставничества, где опытные педагоги помогают молодым учителям внедрять волонтерские программы в образовательный процесс.

5. Усиление роли родителей в воспитательном процессе:

- Вовлечение родителей в волонтерскую деятельность: организация совместных проектов, где участвуют и обучающиеся, и их родители, что способствует укреплению семейных связей и улучшению понимания между поколениями.

Ожидаемые изменения:

1. Повышение уровня социальной ответственности и гражданской активности среди обучающихся.

2. Развитие личностных и социальных навыков, необходимых для успешной социализации и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Создание дружелюбной и поддерживающей школьной среды, способствующей личностному росту каждого обучающегося.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и поддержки волонтерской деятельности.

6. Формирование позитивного имиджа школы как активного участника общественной жизни, что привлекает внимание к образовательному учреждению и его инициативам.

Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

1. Разработка и реализация модели деятельности волонтерских клубов в школе.

2. Внедрение дополнительной общеобразовательной программы, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся.

3. Вовлечение не менее 90% обучающихся 1-11 классов в реализацию волонтерских практик и не менее 30% в волонтерские клубы.

3. Снижение конфликтных ситуаций в школе, посредством внедрения волонтерского направления «Волонтеры-медиаторы».

4. Положительная оценка практики родителями (законными представителями), социальными партнерами на межведомственном уровне, 100%.

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и поддержки волонтерской деятельности.

Необходимые условия реализации инновационного проекта

В своей деятельности мы руководствуемся следующими нормативно-правовыми актами:

- часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон о дополнительной поддержке волонтерской деятельности (Федеральный закон от 27.11.2023 №558-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Работа по созданию воспитывающей среды в школе строится исходя из следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Устав МБОУ СОШ №1;
- Локальные акты МБОУ СОШ №1.

Обеспечение кадровых условий

В школе работает стабильный творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самореализации и выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятия инновационной деятельностью по созданию программ, планов, волонтерских практик. В настоящее время в школе общее количество педагогических работников 105 человек, высшее образование имеют – 102 педагога, среднее специальное 4 педагога. Укомплектованность составила 100%. 20 педагогов имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 82 человека (78%):

Почетная грамота Министерства образования – 17 чел.

Благодарность Министерства образования – 3 чел.

Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 чел.

Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 чел.

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 чел.

Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 45 чел.

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 2чел.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 51 чел.

Грамота Главы города Сургута – 8 чел.

Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 2 чел.

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута – 41чел.

Отраслевые награды:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.

«Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» -1 чел.

В 2023-2024 учебном году 5 человека награждены - Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 5 человек - Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута. В школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук, 2 кандидата экономических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты составило 8 человек (8%): 1 педагог-психолог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя физической культуры, 1 учитель биологии, 1 учитель ИЗО, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель начальных классов.

Обеспечение материально-технических условий

Все рабочие места педагогов школы оснащены интерактивным комплексом, многофункциональными устройствами, компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (скорость 128 Мб/с), подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательного учреждения, имеется центр детских инициатив, где организована деятельность волонтерского отряда.

Обеспечение психолого-педагогических условий

При проведении мероприятий волонтерской направленности учитывается специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Осуществляется психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; психолого-педагогическая поддержка участников волонтерских практик; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации проекта

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающие доступ к информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации.

1. Устойчивость результатов инновационного проекта «Создание воспитывающей среды в школе путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики» после окончания его реализации обеспечивается:

- соответствие и потребностям интересам обучающихся, созданным единым воспитывающим пространством, соответствием сложившимся традициям школы, а также возможностям педагогического коллектива;

- актуальностью проекта, основанного на развитие у подрастающего поколения таких качеств личности, как инициативность, патриотизм, нравственность, гуманность;

- необходимость заложения основ развития социально активной личности, формирование активной жизненной позиции, через волонтерские практики;

- устойчивым сотрудничеством с социальными партнерами города, региона по развитию волонтерского движения школы;

- востребованностью опыта развития волонтерского движения в школе, представленного на федеральном, региональном, муниципальном уровне:

- Проект «Мы вместе» был представлен в городском медиа-проекте «Мой учитель», выпущен видеоролик телекомпанией «Сургутинформ ТВ», 2019 год <https://sitv.ru/arhiv/special/teacher/samyj-klassnyj-klassnyj-platovskaya-galina-nikolaevna/>

- Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд» 2019 год, Диплом II степени

- Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд 2020» Платовская Г.Н., победитель в номинации «Руководитель волонтерского отряда».

- Получатели Грантовой поддержки муниципального конкурса инновационных проектов сфере духовно-нравственного воспитания учащихся в 2019–2020 году, город Сургут. Диплом III степени.

- Дипломом I степени на Региональном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году

- Участие во II Региональном Форуме «Финансовая грамотность для всех», в роли спикера студии «Педагогический инструментарий обучения финансовой грамотности обучающихся с девиантным поведением, ноябрь 2020 (представление опыта работы по волонтерскому движению)

- Участие V Юбилейном открытом Форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», в работе круглого стола по представлению опыта для педагогов по «Волонтеры финансового просвещения», 15.12.2020

- Участие VI Форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», в работе образовательного трека для обучающихся «Волонтеры финансового просвещения», 11.12.2021

- С 2019–2021 год МБОУ СОШ №1 являлась опорной площадкой по теме: «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся».

- Создана страница волонтерского отряда в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public173984888>

- Городской проект «Лучший волонтерский отряд» 2024 год, Диплом II степени

- Всероссийский конкурс «Десятилетия детства» на АИС Смарттека 2022г., 2023г.,

2. Проект позволит привлечь к участию в его реализации обучающихся и педагогов других образовательных организаций города, новых социальных партнеров.

3. Информация о проекте и его реализации будет распространяться через:

- Публикации материалов инновационного проекта в СМИ, в профессиональных изданиях.

- Публичные выступления на семинарах, городских методических объединениях.

- Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет, на сайте школы.

- Представление опыта на региональных и общероссийских научно-практических конференциях, публикации в сборниках научно-практических конференций.

- Создание методического кейса для педагогов по организации волонтерских отрядов в школе, включающий в себя программу дополнительного образования, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся, методические рекомендации по сопровождению волонтерской деятельности в школе, методические разработки мероприятий волонтерской направленности.

Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

При реализации проекта возможными рисками являются:

- отсутствие заинтересованности социальных партнеров;

- отсутствие или недостаток ресурсов, необходимых для эффективной реализации проекта.

Таблица 1

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Закон о дополнительной поддержке волонтерской деятельности (Федеральный закон от 27.11.2023 N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");</p> <p>3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>4. Закон ХМАО-Югры от 17.10.2028 №68-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере волонтерства (добровольчества) в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»</p>	<p>- вариативность содержания образовательных программ ст. 11;</p> <p>- сетевые формы реализации образовательных программ ст.13,15;</p> <p>- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности ст.66;</p> <p>- о дополнительной поддержке волонтерской деятельности, от 27.11.2023 N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";</p> <p>- о регулировании отдельных вопросов в сфере волонтерства (добровольчества) в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 17.10.2028 №68-оз.</p>

Таблица 2

Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ый год (этап) реализации проекта							
1.	-изучение нормативных документов, учебно-методических материалов; -анализ условий, которые должны быть созданы при подготовке к реализации проекта; -создание модели и команды по реализации проекта; -распределение и закрепление функциональных обязанностей; -организация работы с социальными партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования,	-изучить нормативно-правовую базу и научно-методическую литературу по данной теме; -проанализировать условия при подготовке к реализации проекта; -заключить соглашение о взаимодействии с социальными партнерами по реализации проекта, определенных в рамках проекта; -разработать дополнительную общеобразовательную программу, направленную на развитие социальной активности, формирование нравств	-концептуальное осмысление цели и задач, ведущих теорий сущности организации волонтерской деятельности в школе и ее новых форм и практик; -систематизация педагогическим коллективом нормативно-правовых актов по вопросам организации волонтерской деятельности по созданию модели волонтерских клубов; -заключение соглашения с социальными партнерами в рамках проекта; -разработка дополнительной общеобразовательн	-издание нормативно-правовых актов в МБОУ СОШ №1 (положения, приказы, схема модели, алгоритм); -заседание рабочей группы инновационного проекта, представление модели волонтерских клубов МБОУ СОШ №1; -заключение соглашения о сотрудничестве в сфере образования, согласование и утверждение совместных мероприятий; экспертиза и утверждение дополнительной	-разработана нормативная база проекта; -создана модель волонтерских клубов, команда по реализации проекта; -обеспечение реализации проекта необходимым оборудованием и материально-техническими средствами; -разработана дополнительная общеобразовательная программа, заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования, согласование и утверждение	июнь 2024	август 2024

	согласование и утверждение совместных мероприятий), извещение целевой аудитории о запуске проекта; -разработка дополнительной общеобразовательной программы, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся.	ценностей и навыков общения у учащихся.	ой программы, направленной на развитие социальной активности, формирование нравственных ценностей и навыков общения у учащихся.	общеобразовательной программы, направленной на развитие активной жизненной позиции обучающихся.	совместных мероприятий.		
2-ой год (этап) реализации проекта							
1.	-выявление категории мотивированных обучающихся, готовых к занятию волонтерской деятельностью, с распределением в волонтерские клубы по интересам; -реализация модели волонтерских клубов и разработка плана работы; -реализация дополнительной общеобразовательной программы; -повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №1; -организация встреч, семинаров для осуществления взаимодействия участников проекта с общественностью, учреждениями по направлению проекта; -разработка диагностического инструментария по оценке эффективности деятельности волонтерских клубов.	-выявить мотивированных обучающихся для включения в волонтерские клубы по интересам; -разработать и представить план работы деятельности клубов; -реализовать дополнительную общеобразовательную программу; -обучение педагогов современным волонтерским практикам и технологиям; -обобщение и представление опыта реализации волонтерских практик при создании воспитывающей среды в школе; -разработать перечень диагностического инструментария по оценке эффективности волонтерских клубов.	-определение списков обучающихся волонтерских клубов; -представление плана работы волонтерских клубов; -реализация дополнительной общеобразовательной программы; -определение обучающих платформ по повышению квалификации педагогов, работающих с обучающимися в волонтерском направлении; - организация городского семинара по созданию воспитывающей среды в школе, путем вовлечения обучающихся в волонтерские практики; -психологическая диагностика инициативности, коммуникативности, ответственности, уверенности в себе, как компонентов активной жизненной позиции обучающихся.	-утверждение нормативно-правовым актом списков обучающихся, волонтерских клубов; -заседание методического объединения классных руководителей по утверждению плана работы волонтерских клубов; -выполнение содержания дополнительной общеобразовательной программы; -развитие навыков и компетенций у педагогов, занимающихся волонтерской деятельностью; -диссеминация опыта; - проведение психологической диагностики коммуникативности, ответственности, уверенности в себе, как компонентов активной жизненной позиции обучающихся.	- определен список обучающихся волонтерских клубов по направлениям; -созданы и реализуются планы работы волонтерских клубов; -реализуется дополнительная общеобразовательная программа в полном объеме; -рост профессионализма в области волонтерской деятельности; -создание методического кейса для педагогов по организации волонтерских клубов в школе, включающих методические разработки мероприятий волонтерской направленности; -анализ психологической коммуникативности, ответственности, уверенности в себе, как компонентов активной жизненной	сентябрь 2024	май 2027

					позиции обучающихся.		
3-ий год (этап) реализации проекта							
1.	-составление аналитического отчета (результаты, мероприятия, достижение цели и задач проекта); -мониторинг по оценке деятельности волонтерских клубов; -обобщение опыта, подготовка и публикация статьи из опыта работы.	-проанализировать результаты реализации проекта; -представить результаты мониторинга реализации проекта педагогическому сообществу; -обобщить опыт реализации проекта.	-психологическая диагностика компонентов активной жизненной позиции обучающихся и анализ динамики изменений; -представление результатов на педагогическом совете школы, методическом объединении социальных педагогов города, методическом объединении классных руководителей города.	-анализ динамики изменений коммуникативности, ответственности, инициативности, уверенности в себе как компонентов активной жизненной позиции обучающихся по результатам реализации проекта; -обучающий семинар-практикум по результатам проекта.	- создана комфортная психологически безопасная среда, способствующая развитию уверенности в себе, инициативности, коммуникативности; -включение обучающихся (100%) школы в волонтерские практики как показателя развития воспитывающей среды; -создан и представлен методический кейс по результатам проекта.	февраль 2027	июнь 2027

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор МБОУ СОШ №1 Кандидат педагогических наук, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	36	Научное сопровождение проекта
2	Носова Людмила Николаевна	Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Сургутского государственного педагогического университета	42	Научное сопровождение проекта
3	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	26	Координация деятельности в рамках проекта
4	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	33	Руководитель волонтерских клубов
5	Борзенко Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог	4	Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта

Возможные риски при реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	отсутствие заинтересованности социальных партнеров	Заключение соглашений по совместной деятельности при реализации проекта
2	отсутствие или недостаток ресурсов, необходимых для эффективной реализации проекта	-материально-технические-определение смены при реализации проекта; -педагогические-разработка «дорожной карты» реализации проекта; -информационные-создание сайта проекта в мессенджерах интернета

Директор



Т.О. Катербарг