

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации.

Единая модель профориентации реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Наша организация реализует *Единую модель профориентации. Продвинутый уровень*

Готовность к профессиональному самоопределению обучающихся

Единая модель профориентации включает в себя 7 направлений:

Урочная деятельность

Во время изучения тех или иных предметов мы часто задаемся вопросом, а для чего мне изучать этот предмет, и как я могу применить знания и навыки, которые я получаю?

Урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения

Мы разрабатываем сценарии фрагментов уроков для педагогов по различным предметам, различным тематикам. Они достаточно интерактивные, с включением видеороликов, различных тестов, опросников для того, чтобы связать предметы с профессиями и с отраслями экономики.

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часов в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики.

Это цикл занятий, в рамках которых рассказывается об отраслях экономики Российской Федерации, о профессиях, знаниях и навыках, необходимых для построения карьерной траектории развития.

Дополнительное образование

Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Здесь у ребят открываются дополнительные возможности получить новые знания и навыки, которые могут быть близки к их будущей профессии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 академических часов в учебный год)

Взаимодействие школы с семьей является важным направлением профориентации. Важно рассказать о возможностях для их детей, о развитии экономики Российской Федерации, как она выстроена, какие отрасли сегодня более приоритетны и какие дальнейшие пути развития в этой отрасли есть у ребенка.

Практико-ориентированный модуль

Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 академических часов в учебный год):

- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);
- мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации;
- экскурсии в ООО, ПОО;
- дни открытых дверей;

- конкурсы профориентационной направленности:

- 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»;
- 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»;
- 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация).

Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист);

Инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»;

Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»;
Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»;
Проектная школа «Джуниор АйТи»;

Проектная школа «Большие вызовы»;

Форум «Наноград. Читайбург»;

Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры».

Узнавая о тех или иных профессиях, хочется, конечно, на практике попробовать, что это такое. Поэтому мы предусмотрели практико-ориентированный модуль, когда ребята могут попробовать сами, как это — быть профессионалом. Организованы мероприятия как внутри школы, так и в колледже, или в вузе, или на предприятии (экскурсии, пробы, мастер-классы и др.).

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, либо на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку, либо в форме самообразования.

Очень важным для старшеклассников является получение профессии. И такую профессию можно получить в рамках реализации профессионального обучения. Сегодня эти профессии можно получить в колледжах, которые оборудованы современными мастерскими и лабораториями. Мастера производственного цеха учат не только студентов, но и школьников, как работать на станках и не только. Поэтому сегодня такая возможность также предоставляется в рамках единой модели профориентации.

В 2024-2025 учебном году свою первую рабочую специальность получат обучающиеся 10 классов.

Профильные предпрофессиональные классы

Еще одним важным, ключевым аспектом в профориентации является глубокое погружение в профессию в старших классах. Это профильные предпрофессиональные классы.

В нашей школе налажена тесная связь с колледжами и вузами Сургута.

Почему это важно? Ведь дальше ребенок должен познакомиться с педагогами из вуза, понимать, где он дальше будет трудоустроен и какие знания и навыки ему понадобятся на работе.

Онлайн-платформа проекта «Билет в будущее»

Главной информационной платформой Профминимума является сайт федерального проекта «Билет в будущее» раздел Профминимум <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Обзор разделов платформы «Билет в будущее»

Раздел «Школьники»

Для школьников нашей страны доступен виртуальный город профессий «Профиград». Путешествуя по улицам и проспектам этого города, ребята могут познакомиться с ключевыми направлениями и отраслями экономического развития нашей страны, профессиями, выполнить интересные задания и принять участия в разных активностях города. Доступ к Профиграду абсолютно открытый, каждый желающий может изучить его возможности.

Раздел «Родители»

Родители являются важными и неотъемлемыми участниками профориентационного процесса. В нашей образовательной организации разработаны родительские собрания для включения родителей в реализацию профминимума.

Раздел «Педагоги»

Педагогическое сообщество проекта «Билет в будущее» - это учителя с активной позицией и особым интересом к вопросам профориентации. В рамках проекта у нас создан Экспертный педагогический совет, который развивает профориентацию как в своих образовательных организациях, так и популяризируют результаты своей деятельности на региональном и всероссийском уровнях. На этой странице вы можете познакомиться с видеоматериалами о проекте, с полезными документами, а также прослушать лекторий проекта – интервью экспертов и специалистов из разных областей о современной профориентации и ключевых направлениях ее развития.

Проектная деятельность обучающихся

Ребята работают над проектами под руководством учителей-предметников и наставников. Готовые проекты обучающиеся представляют на практико-ориентированных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Школьники традиционно принимают участие в чемпионате "Профессионалы", Национальной технологической олимпиаде, ВсОШ по технологии, хакатонах, олимпиадах и конкурсах вузов, городских конференциях "Диапазон ФМ", "Ломоносовские чтения", "Шаг в будущее", хакатон по программированию и др.



Урочная деятельность

Одна из форм профориентационной работы, которую мы используем в этом учебном году — урочная деятельность.

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по общеобразовательным предметам (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Эти уроки проводятся в рамках учебного плана, а не дополнительно к учебной нагрузке.

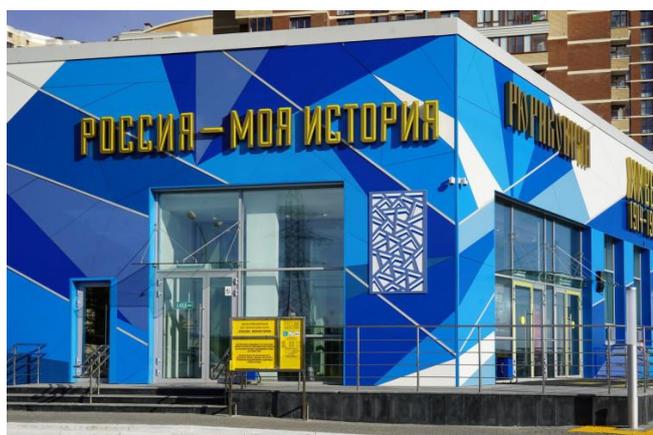
Внеурочная деятельность

Во внеурочной деятельности 6–11 классов используются примерные рабочие программы проекта «Билет в будущее» и «Профориентация», которые разработаны Фондом Гуманитарных Проектов и Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, а также онлайн-уроки «Шоу профессий».

Посещение исторического парка, проведение профессиональных проб, экскурсий

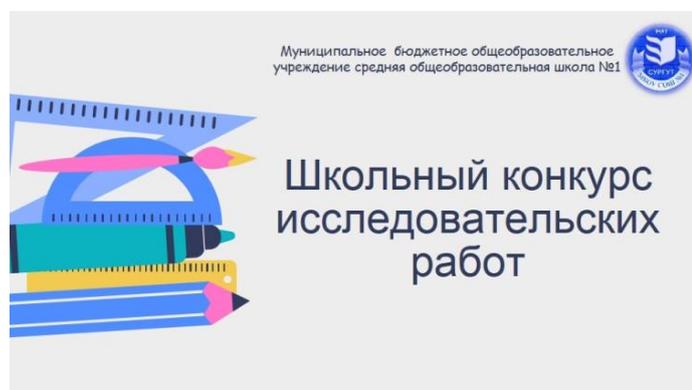
Наши обучающиеся имеют возможность посещать мультимедийный парк «Россия – моя история».

В парке для обучающихся организован интерактивный квест, где они могут познакомиться с более 300 разнообразных профессий. После прохождения квеста каждый ученик может смог сформировать для себя яркий образ своей будущей специальности.



Дополнительное образование

В этом учебном году в школе реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на выбор будущих профессий.



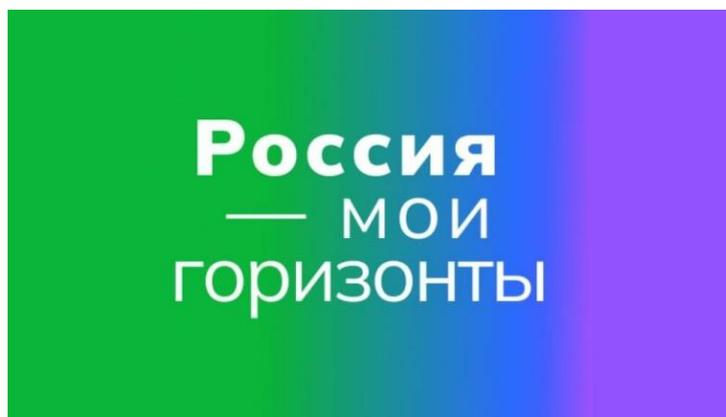
Профессиональное обучение

В 2024-2025 учебном году запланировано получение обучающимися 10 классов своей первой рабочей профессии

Взаимодействие с родителями

Родители наших обучающихся являются полноценными участниками образовательных отношений. В этом учебном году родители принимают участие в двух направлениях профориентационной работы:

- Проведение тематических родительских собраний (встреч), на которых мы обсудим наиболее значимые для всех нас вопросы, как помочь нашим детям найти себя во взрослой жизни, как научить исправлять неминуемые ошибки, как использовать опыт тех, кому они доверяют и на кого хотят быть похожими.
- Есть и еще одно направление деятельности — тематические встречи «Путь в профессию», на которых родители делятся своим опытом.
- Наши родители активно участвуют во Всероссийских родительских собраниях



Профильные и предпрофильные классы

В нашей школе реализуются в 10-11 классах профили:

1. В 10 А класса технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)
2. В 10 Б классе социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)
3. В 10 В классе универсальный профиль (с углубленным изучением биологии и обществознания)
4. В 11 А классе технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)
5. В 11 Б классе социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)